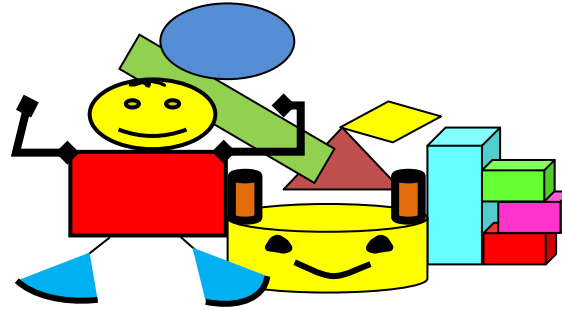




وكالة الغوث الدولية  
دائرة التربية والتعليم  
منطقة الزرقاء

## خطة علاجية مقترحة للصف الخامس الأساسي

٢٠١٨/٢٠١٧



إعداد لجنة الرياضيات / منطقة الزرقاء



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

معلم المادة:.....

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء  
الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

مدرسة : .....

الفترة المستهدفة	الوقت	الأنشطة العلاجية	الأمهات والنتائج التعليمية	الوقت	التقويم	التغذية الراجعة
الاعداد الطبيعية و العمليات عليها		كتابة و قراءة الأعداد	يكتب و يقرأ الطالب الأعداد ضمن ٦ منازل بصورة صحيحة		ملاحظة إجابات الطلبة	
		القيمة المنزلية للرقم	يجد الطالب القيمة المنزلية لرقم ما في عدد معطى ضمن ٦ منازل		ملاحظة إجابات الطلبة	
		كتابة الأعداد بالطريقة التحليلية	يكتب الطالب العدد بالطريقة التحليلية		ملاحظة إجابات الطلبة	
		مقارنة الأعداد	يقارن الطالب بين الأعداد		ملاحظة إجابات الطلبة	
		جمع الأعداد	يجد الطالب ناتج جمع عددين ضمن ٦ منازل		ملاحظة إجابات الطلبة	
		طرح الأعداد	يجد الطالب ناتج طرح عددين ضمن ٦ منازل		ملاحظة إجابات الطلبة	
		ضرب الأعداد	يجد الطالب ناتج ضرب عددين		ملاحظة إجابات الطلبة	
		قسمة الأعداد	يجد الطالب خارج وباقي قسمة عددين		ملاحظة إجابات الطلبة	



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

معلم المادة:.....

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء

مدرسة : .....

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفترة المستهدفة	جانب الموضوع المحدد	الأهداف والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التخذ ية الراجعة
	الاعداد الطبيعية و العمليات عليها	اولويات العمليات	يجد ناتج العمليات الحسابية مراعي اولويات العمليات	تنفيذ ورقة العمل/٦	ملاحظة إجابات الطلبة	
		العدد الزوجي	يميز العدد الزوجي	تنفيذ ورقة العمل/٧	ملاحظة إجابات الطلبة	
	الاعداد الصحيحة	تمثيل الاعداد الصحيحة	يمثل الاعداد الصحيحة على خط الاعداد	تنفيذ ورقة العمل/٨	ملاحظة إجابات الطلبة	
			يحدد العد التالي لاي عدد صحيح معطى	تنفيذ ورقة العمل/٨	ملاحظة إجابات الطلبة	
			يعد الاعداد الصحيحة المحصورة بين عددين	تنفيذ ورقة العمل/٨	ملاحظة إجابات الطلبة	
			يجد مضاعفات العدد، قواسم العدد مربع العدد	تنفيذ ورقة العمل/٩	ملاحظة إجابات الطلبة	
	الكسور العادية	قراءة وكتابة الكسور و الاعداد الكسرية	يقرأ ويكتب الكسور / الاعداد الكسرية	تنفيذ ورقة العمل/١٠	ملاحظة إجابات الطلبة	
			يمثل الكسور / الاعداد الكسرية	تنفيذ ورقة العمل/١٠	ملاحظة إجابات الطلبة	



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

معلم المادة: .....

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء

مدرسة : .....

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الوقت المتاح	التقويم	الزمن	الإجراءات العلاجية	الأهداف والنتائج التعليمية	جانب الضعف المحدد	المنطقة المستهدفة
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل/١٠	ان يعطي كسورا مكافئة لكسر	الكسور المكافئة	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل/١٠	ان يميز الكسر المكتوب بأبسط صورة	الكسر بأبسط صورة	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل/١١	يجد الطالب ناتج جمع الكسور	جمع الكسور	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل/١٢	يجد الطالب ناتج طرح الكسور	طرح الكسور	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل/١٣	يجد الطالب ناتج ضرب الكسور	ضرب الكسور	
	ملاحظة إجابات الطلبة		تنفيذ ورقة العمل/١٤	يجد الطالب ناتج قسمة الكسور	قسمة الكسور	



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

معلم المادة:.....

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء

مدرسة : .....

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفترة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأهداف والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقوية	التغذية الراجعة
	الاحصاء	قراءة وتفسير البيانات	يقرأ ويفسر البيانات الممثلة بجدول	تنفيذ ورقة العمل/١٥	ملاحظة إجابات الطلبة	
	الكسور العشرية	كتابة الكسور العشرية	يكتب / يقرأ الطالب الكسور العشرية بصورة صحيحة	تنفيذ ورقة العمل/١٦	ملاحظة إجابات الطلبة	
		القيمة المنزلية لرقم ما في عدد عشري معطى	يجد الطالب القيمة المنزلية لرقم ما في عدد عشري معطى	تنفيذ ورقة العمل/١٦	ملاحظة إجابات الطلبة	
		تحويل الكسر العادي إلى كسر عشري	يحول الطالب الكسر العادي إلى كسر عشري و العكس	تنفيذ ورقة العمل/١٦	ملاحظة إجابات الطلبة	
		تدوير الكسر العشري	يدور الكسر العشري لأقرب عدد صحيح	تنفيذ ورقة العمل/١٦	ملاحظة إجابات الطلبة	



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

معلم المادة:.....

وكالة الغوث الدولية/ دائرة التربية والتعليم /منطقة الزرقاء

مدرسة : .....

الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الخامس الأساسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الفترة المستهدفة	جانب الضعف المحدد	الأهداف والنتائج التعليمية	الإجراءات العلاجية	الزمن	التقويم	التغذية الراجعة
	الهندسة	المضلعات	يميز المضلعات المنتظمة وخصائصها	تنفيذ ورقة العمل/١٧	ملاحظة إجابات الطلبة	
		الزوايا	يميز الزوايا	تنفيذ ورقة العمل/١٧	ملاحظة إجابات الطلبة	
	القياس	التحويل بين وحدات القياس	يحول الطالب بين وحدات القياس المختلفة	تنفيذ ورقة العمل/١٨	ملاحظة إجابات الطلبة	
		المساحة	يحسب مساحة مظللة باستخدام الوحدة المربعة	تنفيذ ورقة العمل/١٩	ملاحظة إجابات الطلبة	
		المحيط	يحسب محيط مضلع	تنفيذ ورقة العمل/١٩	ملاحظة إجابات الطلبة	

الخامس ( )



unrwa | Peace Starts Here | السلام يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل (١)

هدف الورقة: (١) أن أقرأ العدد وأكتبه بالكلمات وبالأرقام (٢) أن أكتب القيمة المنزلية للرقم

\* أقرأ الأعداد الآتية:

(١) ٦١٨ (٢) ١٠٠٢٤ (٣) ٧٨٩٤٠٠ (٤) ٢٥٠٠٧٨

\* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) ٢٣٧ ألفاً و ٧٥٥ : \_\_\_\_\_  
(٢) ٦٤٨ ألفاً و ٤٥ : \_\_\_\_\_  
(٣) ألفان و ستمائة وستون : \_\_\_\_\_  
(٤) ١٢٥ ألفاً و ٣٠٠ : \_\_\_\_\_

\* أكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	اسم المنزل	قيمة الرقم
٤٦٧٠١٥		
٣١٤٥٧٩		
٥٦١٢٢٦		
٦٨٧٩٤١		

\* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) \_\_\_\_\_ = ٢ + ٤٠ + ٣٠٠  
(٢) \_\_\_\_\_ = ٥ + ٢٠ + ١٠٠ + ٩٠٠٠  
(٣) \_\_\_\_\_ = ٤ + ٩٠ + ٧٠٠ + ٢٠٠٠  
(٤) \_\_\_\_\_ = ٩٠٠٠٠ + ٧٠٠

\* أكتب الأعداد الآتية بالطريقة التحليلية:

- (١) ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٦٥٢٠٤  
(٢) ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٧٠٣٢١  
(٣) ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٧١٢٠٤٥  
(٤) ..... + ..... + ..... + ..... + ..... = ٨١٠٠٦١

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

ورقة عمل (٢)



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

### هدف الورقة: (١) أن أقارن بين الأعداد

\* ضع دائرة حول العدد الأصغر من بين كل عددين متجاورين:

٥٤٧٨ ، ٤٧٠٧٨

٦٨٧٤٥٣ ، ٥٠٠٠٠٠

٧٢٤٥٦ ، ٧٢٤٦٥

٤٨٥٢٠٠ ، ٤٨٢٥٠٠

\* ضع دائرة حول العدد الأكبر من بين كل عددين متجاورين:

٧٨١٢ ، ٤٧٠١٢

٨٤٢٨٥ ، ٨٤٢٧٥

٦٨٧٤٥٣ ، ٥٠٠٠٠٠

١٠٢٤٥٥ ، ١٠٢٤٦٥

٧٨٥٢٠٠ ، ٧٨٢٥٠٠

\* قارن بين الأعداد باستخدام الإشارة المناسبة < ، = ، > فيما يأتي:

٥٤٠٢١٥

٨٠٠٠٠٠

٩٩٩٩٩٠

٧٠٧٠٧١

\* ضع دائرة حول العدد الأصغر: (أ) ٢٠٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠

(ب) ٤٥٧٦٨١ ، ٤٥٦٧١٨ ، ٤٥١٢٢٢

(ج) ٧٤٨١٠١٢١ ، ٨٤٢٢٥٦ ، ١٠٠٠٠٠٠٠٠

\* أي الأعداد الآتية أكبر من ٦٢٠٤١٥:

(أ) ٦٢٠١٤٥ (ب) ٦٠٢٤١٥ (ج) ٦١٥٤٢٠ (د) ٦٤٠١٢٥



الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa | Peace  
الأونروا | Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل (٣)

### هدف الورقة: (١) أن أجمع وأطرح الأعداد

\* أوجد الناتج فيما يأتي:

$\begin{array}{r} 365289 \\ + 613710 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45722 \\ + 51073 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623501 \\ + 34408 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24365 \\ + 75312 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 72416 \\ + 18998 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59999 \\ + 1201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13047 \\ + 87965 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28759 \\ + 25413 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

$\begin{array}{r} 23298 \\ + 54607 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65658 \\ + 32187 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50711 \\ + 24889 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98705 \\ + 87130 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 98536 \\ - 82526 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4698 \\ - 2698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7854626 \\ + 562367 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65847 \\ + 45806 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 954022 \\ - 752012 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54984 \\ - 14872 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54801 \\ - 53800 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2541 \\ - 1410 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 65110 \\ - 59877 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8000 \\ - 9999 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62014 \\ - 32984 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98706 \\ - 79622 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 10000 \\ - 54621 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82854 \\ - 9234 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59654 \\ - 24766 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50287 \\ - 29855 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل (٤)

هدف الورقة: (١) أن أجد حاصل ضرب الأعداد

\* أوجد ناتج الضرب في الجدول الآتي:

$= 8 \times 9$	$= 8 \times 7$	$= 9 \times 9$	$= 9 \times 6$	$= 7 \times 7$	$= 5 \times 9$	$= 8 \times 8$
$= 6 \times 40$	$= 80 \times 9$	$= 70 \times 6$	$= 10 \times 3$	$= 9 \times 80$	$= 30 \times 7$	$= 20 \times 5$
$= 4 \times 300$	$= 500 \times 9$	$= 800 \times 7$	$= 7 \times 600$	$= 700 \times 9$	$= 500 \times 6$	$= 100 \times 8$

\* أوجد الناتج فيما يأتي:

٥٦٨٩

$7 \times$

٥٠٤

$6 \times$

٢٣٥٤

$3 \times$

٧٥٦

$9 \times$

٧٥٣٤

$40 \times$

٦٢١٨

$80 \times$

٩٠٢٥

$60 \times$

٨٥٠

$30 \times$

٧٠٠٣

$6 \times$

٢٥٤٨

$8 \times$

٦٩٨٥

$9 \times$

٥٦٣

$7 \times$

٥٤٢١

$2 \times$

٤٧٦٢

$6 \times$

٩٠١٤

$8 \times$

٤٢١

$7 \times$

٩٨٧٦

$400 \times$

٥٢٠١

$600 \times$

٩٠٢٤

$900 \times$

٤٥٠٣

$100 \times$

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa | Peace  
الأونروا | Starts Here  
السلام  
يبدأ هنا

ورقة عمل (٥)



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

هدف الورقة: (١) أن أجد ناتج وباقي قسمة الأعداد

\* إذا كنت طالبًا في الصف الخامس، ساعد "سبونج بوب" في تلوين المستطيل الذي فيه خارج وباقي القسمة فيما يأتي باللون المناسب:

(١)  $640 \div 7 =$  لون باللون الأحمر

(٢)  $542 \div 5 =$  لون باللون الأصفر

(٣)  $613 \div 9 =$  لون باللون الأزرق

(٤)  $1206 \div 8 =$  لون باللون البنفسجي

(٥)  $1120 \div 4 =$  لون باللون النيلي

(٦)  $6492 \div 3 =$  لون باللون البرتقالي

(٧)  $6542 \div 2 =$  لون باللون الأخضر

٣٢٧١	٦٨	٢٨٠	١٠٨	١٥٠	٩١	٢١٦٤
والباقي صفر	والباقي ١	والباقي صفر	والباقي ٢	والباقي ٦	والباقي ٣	والباقي صفر

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa | Peace | السلام  
الونروا | Starts Here | يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل (٦)

هدف الورقة: (١) ان أجد ناتج العمليات الحسابية مراعي اولويات العمليات

تذكر عزيزي الطالب انه لايجاد ناتج  
عملية حسابية يجب مراعاة اولويات  
العمليات :

اولا : احسب ما بداخل الاقواس .

ثانيا : الضرب و القسمة من جهة اليمين.

الجمع و الطرح من جهة اليمين

اعتمادا على ما سبق احسب مايلي:

$$..... = 3 - ( 7 \times 5 ) \quad ( ١ )$$

$$..... = ( 4 \div 12 ) + 16 \quad ( ٢ )$$

$$..... = ( 7 - 15 ) \times 12 \quad ( ٣ )$$

$$..... = 9 \div 27 - 5 \times 2 \quad ( ٤ )$$

$$..... = 7 + 4 \times 2 - 12 \quad ( ٥ )$$

الخامس ( )



unrwa  
الونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

التاريخ: / /

## ورقة عمل (٧)

اسمي: \_\_\_\_\_

### هدف الورقة: (١) أن اميز العدد الزوجي

مفهوم العدد الزوجي :

لديك الكميات التالية من الحليب : ٨ لتر ، ٢٠ لتر ، ١٣ لتر اي من الكميات السابقة يمكن توزيعها على عبوتين بالتساوي ؟

الجواب : .....

العدد الزوجي هو .....

ضع دائرة حول العدد الزوجي :

٢٥٠٤ ، ٣٩٨٧١١ ، ٨٧٢٠١١٩ ، ٥٠٠٨٩١ ، ٤٠٥٠٩٣

ضع في المنزلة الفارغة رقم بحيث يصبح العدد زوجي :

٧٠٠٢٤... ، ٢٨٩٦١٧.... ، ٩٢...٢٥١ ، ٧٩٢٣٥٧....

كوني من الارقام التالية عدد زوجي من ست منازل : ( ١ ، ٤ ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ )

العدد .....

اكبر عدد زوجي يمكن تكوينه من الارقام السابقة .....

الخامس ( )

التاريخ: / /



السلام  
بدا هنا  
Starts Here  
الاوروا

ورقة عمل (٨)



مدرستي:

اسمي:

هدف الورقة: ١) يمثل الاعداد الصحيحة على خط الاعداد.  
٢) يحدد العد التالي لاي عدد صحيح معطى.  
٣) يحدد الاعداد الصحيحة المحصورة بين عددين

السؤال الاول : مثل الاعداد التالية : ١ - ، ٢ - ، ٤ - ، ٥ - ، ٧ -



السؤال الثاني : اعتمادا على خط الاعداد المرسوم اجب عن الاسئلة التي تليه :



أ) العدد الصحيح التالي للعدد ٣ هو .....

ب) العدد الصحيح التالي للعدد -٣ هو .....

ج) العدد الصحيح التالي للعدد ١- هو .....

استنتج: ان العد التالي للعدد هو .....

د) العدد الصحيح السابق للعدد ٤ هو .....

هـ) العدد الصحيح السابق للعدد -٤ هو .....

و) العدد الصحيح السابق للعدد ١- هو .....

استنتج: ان العد السابق للعدد هو .....

العدد الصحيح المحصور بين العددين ١ ، -١ هو .....

العدد الصحيح المحصور بين العددين -٤ ، -٦ هو .....

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



## ورقة عمل (٩)

مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

**هدف الورقة: (١) ان اجد مضاعفات العدد ، قواسم العدد ، مربع العدد**

السؤال الاول : جد جميع قواسم الاعداد التالية :

قواسم العدد ٦ : .....

قواسم العدد ٧ : .....

قواسم العدد ٢٧ : .....

السؤال الثاني : اكتب اول خمس مضاعفات للاعداد :

مضاعفات العدد ٥ : .....

مضاعفات العدد ٧ : .....

مضاعفات العدد ٨ : .....

السؤال الثالث :

(١) احد الاعداد التالية هو مضاعف للعدد ٦ :

(أ) ١٨ (ب) ٢ (ج) ١ (د) ٣

(٢) أحد الاعداد التالية هو قاسم للعدد ١٢ :

(أ) ٢٤ (ب) ٤ (ج) ١٨ (د) ١٠

السؤال الرابع : جد مربع الاعداد التالية :

مربع العدد ٤ = ..... مربع العدد ٩ = ..... مربع العدد ١٢ = ..... مربع العدد ١ = .....

مربع العدد ٨ هو (أ) ٢ (ب) ١٦ (ج) ٦٤ (د) ٨

مربع العدد ٧ هو (أ) ١٤ (ب) ٧ (ج) ٢ (د) ٤٩

مربع العدد ١٠ هو (أ) ١٠٠ (ب) ٥٠ (ج) ١٠ (د) ٢٠

( ) الخامس

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

## ورقة عمل (١٠)



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

**هدف الورقة:** ان يقرأ ويكتب الكسور العادية و الاعداد الكسرية.

ان يمثل الكسر العادي / العدد الكسري على خط الاعداد.

(١) أن أكتب كسراً مكافئاً لآخر (٢) أن أميز الكسر المكتوب باسط صورة

**السؤال الأول:** اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

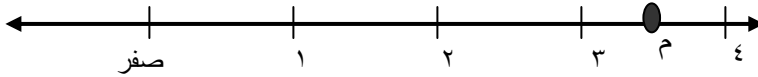
(٢) ثمانية صحيح و تسعة أعشار:

(١) سبعة صحيح وخمسة أسداس:

(٤) ستة صحيح و خمسة أسباع:

(٣) ثلاثة صحيح و ثمان:

**السؤال الثاني:**



النقطة تمثل: .....

عين:  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{2}{3}$

**السؤال الثالث:**

.....  $\frac{6}{5}$

\* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر

.....  $\frac{3}{8}$

\* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر

.....  $\frac{12}{18}$

\* اكتب ثلاثة كسور مكافئة للكسر

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{32} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{18}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{6}{13}$$

**السؤال الرابع:** املأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{49} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{9}{36} , \frac{2}{13} , \frac{8}{14} , \frac{4}{7}$$

**السؤال الخامس:** اي ممايلي كتب بايسط صورة:

**السؤال السادس:** ضع العدد المناسب ليصبح الكسر بايسط صورة:  $\frac{4}{\boxed{\phantom{000}}}$  ( ٣ ، ٦ ، ١٢ )

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} , \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} , \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

**السؤال السابع:** باستخدام الاعداد: ٣، ٢٤، ٩، ٥، ٢ كون ٣ كسور بايسط صور:



الخامس ( )

التاريخ: / /

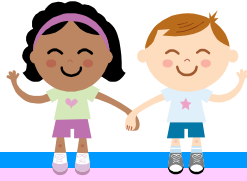


unrwa  
الونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

## ورقة عمل (١١)



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

### هدف الورقة: (١) أن أجمع كسرين

\* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{6}{11} + \frac{9}{11} \quad (٣)$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad (٢)$$

$$= \frac{2}{7} + \frac{4}{7} \quad (١)$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{1}{6} \quad (٦)$$

$$= \frac{3}{5} + \frac{17}{20} \quad (٥)$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{7}{9} \quad (٤)$$

$$= \frac{5}{7} + \frac{6}{7} \quad (٩)$$

$$= \frac{1}{10} + \frac{9}{10} \quad (٨)$$

$$= \frac{3}{9} + \frac{5}{9} \quad (٧)$$

$$= \frac{4}{12} + \frac{3}{4} \quad (١٢)$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{1}{2} \quad (١١)$$

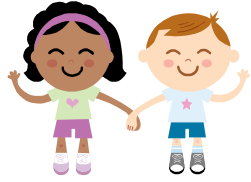
$$= \frac{1}{14} + \frac{4}{7} \quad (١٠)$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{7}{24} \quad (١٥)$$

$$= \frac{2}{5} + 8 \quad (١٤)$$

$$= \frac{2}{15} + \frac{3}{5} \quad (١٣)$$

الخامس ( )



unrwa | Peace | السلام  
الونروا | Starts Here | يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

التاريخ: / /

ورقة عمل (١٢)

اسمي: \_\_\_\_\_

هدف الورقة: (١) أن أ طرح كسرين

\* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{6}{11} - \frac{9}{11} \quad (٣)$$

$$= \frac{1}{8} - \frac{3}{8} \quad (٢)$$

$$= \frac{2}{7} - \frac{4}{7} \quad (١)$$

$$= \frac{1}{7} - \frac{1}{6} \quad (٦)$$

$$= \frac{3}{5} - \frac{17}{20} \quad (٥)$$

$$= \frac{1}{3} - \frac{7}{9} \quad (٤)$$

$$= \frac{5}{7} - \frac{6}{7} \quad (٩)$$

$$= \frac{1}{10} - \frac{9}{10} \quad (٨)$$

$$= \frac{3}{9} - \frac{5}{9} \quad (٧)$$

$$= \frac{1}{18} - \frac{3}{6} \quad (١٢)$$

$$= \frac{3}{10} - \frac{1}{2} \quad (١١)$$

$$= \frac{1}{14} - \frac{4}{7} \quad (١٠)$$

$$= \frac{2}{32} - \frac{9}{8} \quad (١٥)$$

$$= \frac{2}{3} - \frac{8}{9} \quad (١٤)$$

$$= \frac{2}{15} - \frac{3}{5} \quad (١٣)$$



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



الخامس ( )

التاريخ: / /

ورقة عمل (١٣)

مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

هدف الورقة: (١) أن أجد حاصل ضرب كسرين

\* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$(١) \quad = \frac{٢}{٧} \times ٧$$

$$(٢) \quad = ٩ \times \frac{٣}{٨}$$

$$(٣) \quad = \frac{٦}{١١} \times ٥$$

$$(٤) \quad = \frac{١}{٣} \times \frac{٧}{٩}$$

$$(٥) \quad = \frac{٣}{٥} \times \frac{١٧}{٢٠}$$

$$(٦) \quad = \frac{١}{٧} \times \frac{٥}{٦}$$

$$(٧) \quad = \frac{٣}{٩} \times \frac{٥}{٩}$$

$$(٨) \quad = \frac{١}{١٠} \times \frac{٩}{١٠}$$

$$(٩) \quad = \frac{٥}{٧} \times \frac{٦}{٧}$$

$$(١٠) \quad = \frac{١}{١٤} \times \frac{٤}{٧}$$

$$(١١) \quad = \frac{٣}{١٠} \times \frac{١}{٢}$$

$$(١٢) \quad = \frac{١}{٤} \times \frac{٣}{٥}$$

$$(١٣) \quad = \frac{٢}{١٥} \times \frac{٣}{٥}$$

$$(١٤) \quad = \frac{٢}{٣} \times \frac{٨}{٩}$$

$$(١٥) \quad = \frac{٣}{٧} \times \frac{٦}{٧}$$

$$(١٦) \quad = \frac{٢}{٥} \times ٨$$

$$(١٧) \quad = ٤ \times \frac{٦}{٨}$$

$$(١٨) \quad = \frac{٣}{٩} \times \frac{٥}{٦}$$



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

الخامس ( )



التاريخ: / /

## ورقة عمل (١٤)



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

هدف الورقة: (١) أن أجد ناتج قسمة كسرين

\* أوجد الناتج فيما يأتي:

$$= \frac{6}{11} \div 5 \quad (3)$$

$$= 9 \div \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$= \frac{2}{7} \div 7 \quad (1)$$

$$= 5 \div \frac{1}{6} \quad (6)$$

$$= 2 \div \frac{17}{20} \quad (5)$$

$$= 7 \div \frac{7}{9} \quad (4)$$

$$= \frac{5}{7} \div \frac{6}{7} \quad (9)$$

$$= \frac{1}{10} \div \frac{9}{10} \quad (8)$$

$$= \frac{3}{9} \div \frac{5}{9} \quad (7)$$

$$= \frac{1}{4} \div \frac{3}{5} \quad (12)$$

$$= \frac{3}{10} \div \frac{1}{2} \quad (11)$$

$$= \frac{1}{14} \div \frac{4}{7} \quad (10)$$

$$= \frac{3}{7} \div \frac{6}{7} \quad (15)$$

$$= \frac{4}{3} \div \frac{8}{9} \quad (14)$$

$$= \frac{2}{15} \div \frac{3}{5} \quad (13)$$

$$= \frac{3}{9} \div \frac{5}{36} \quad (18)$$

$$= 4 \div \frac{6}{8} \quad (17)$$

$$= \frac{2}{5} \div 8 \quad (16)$$

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



مدرستي: \_\_\_\_\_

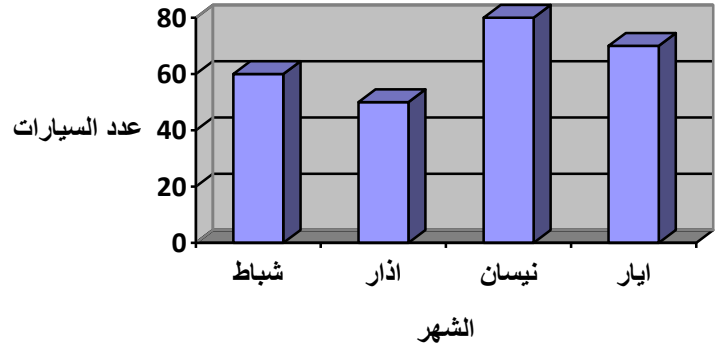
اسمي: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل (١٥)

هدف الورقة: (١) أن يقرأ و يفسر البيانات الممثلة بجدول

السؤال الاول : تأمل الجدول التالي ثم اجب عن الاسئلة التي تليها

مبيعات السيارات في أحد معارض السيارات



عدد السيارات المباعة في شهر نيسان ؟ .....

ما الشهر الذي بيع فيه ٧٠ سيارة ؟ .....

ما الشهر الذي بيع في اقل عدد من السيارات ؟ .....

ما مجموع السيارات المباعة خلال شهري ايار و نيسان ؟ .....

السؤال الثاني : في مدرسة ابتدائية بلغ عدد الطلبة فيها كما هو موضح في الجدول التالي :

السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الاول	الصف
٨٥	٩٠	٧٠	١٥٠	١٠٠	١٢٠	عدد الطلبة

ما الصف الذي عدد طلابه ٩٠ طالبا ؟ .....

ما مجموع طلبة صفوف الاول و الثاني و الثالث معا ؟ .....

ما الصف الذي فيه اقل عدد من الطلاب ؟ .....

ما مجموع طلاب المدرسة ؟ .....

( ) الخامس

التاريخ: / /



Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

## ورقة عمل (١٦)



مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

هدف الورقة: (١) أن أقرأ وأكتب الكسور العشرية (٢) أجد القيمة المنزلية لمنازل الكسر العشري (٣) أحول الكسر العادي إلى عشري والعكس (٤) دور الكسر العشري لأقرب عدد صحيح

\* أقرأ الأعداد الآتية:

(١) ٤,٦ ..... (٢) ١٢,٠٩ .....  
(٣) ٧٨٦,٦٥ ..... (٤) ٥,٠٧ .....

\* أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

- (١) أربعة صحيح وخمسة وثلاثون من مئة : \_\_\_\_\_  
(٢) ثمانية صحيح وستة من عشرة : \_\_\_\_\_  
(٣) تسعة صحيح واثنان من مئة : \_\_\_\_\_  
(٤) ستة صحيح وثلاث وعشرون من مئة : \_\_\_\_\_

\* أكتب اسم المنزل والقيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	اسم المنزل	قيمة الرقم
٧٨٤,٤٦		
١٢٥,٠٨		
٥٨,٤٦		
٤,٠٧		

\* اكتب الكسور العادية الآتية على الصورة العشرية:

$$(١) \quad \frac{4}{10} = \quad \frac{36}{100} = (٢) \quad \frac{3}{100} = ١٢ \quad (٤) \quad \frac{123}{100} =$$

اكتب الكسور العشرية الآتية على صورة كسر عادي :

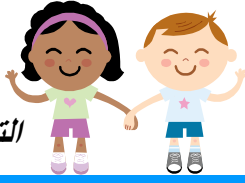
$$= ٤,٦٥ \quad = ١٢,٠٩ \quad = ٠,٠٨ \quad = ٤,٥$$

دور الكسور العشرية التالية لأقرب عدد صحيح :

$$\leftarrow ٧,٦ \quad \leftarrow ١٢,٤٩ \quad \leftarrow ٤,٦٥$$

الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا



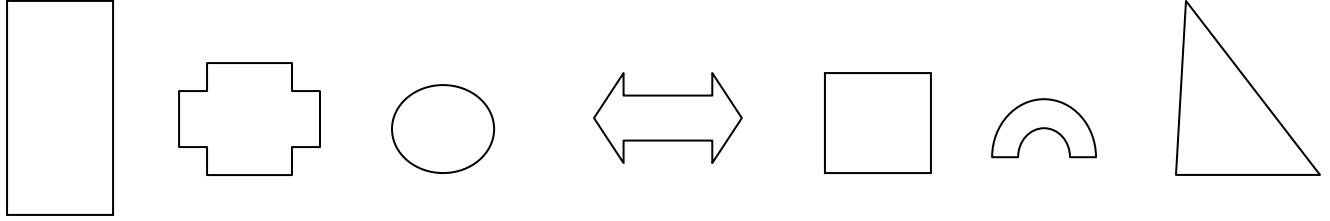
مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

## ورقة عمل (١٧)

هدف الورقة: (١) ان يميز المضلع (٢) يميز خصائص بعض المضلعات (٣) يميز الزوايا

السؤال الاول : اي ممايلي يمثل مضلع :

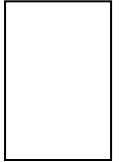


السؤال الثاني : ما هي خصائص المربع ، المستطيل، المثلث ، متوازي الاضلاع من حيث الاضلاع و الزوايا

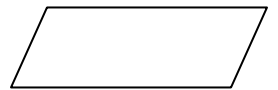
..... هو مضلع



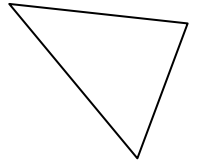
..... هو مضلع



..... هو مضلع



..... هو مضلع



السؤال الثاني : حدد نوع الزاوية (حادّة ، قائمة ، منفرجة ، مستقيمة )



الخامس ( )

التاريخ: / /



unrwa  
الأونروا

Peace  
Starts Here

سلام  
يبدأ هنا

## ورقة عمل (١٨)

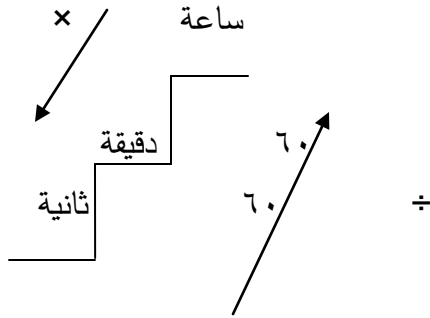


مدرستي: \_\_\_\_\_

اسمي: \_\_\_\_\_

### هدف الورقة: (١) أن أحول وحدات القياس المختلفة

\* أكمل الفراغات بالعدد المناسب (وحدات الزمن)



٢ ساعة = ..... دقيقة	٤٥ دقيقة = ..... ثانية
١٨٠ دقيقة = ..... ساعة	١٨٠ ثانية = ..... دقيقة
٤ يوم = ..... ساعة	٣ اشهر = ..... يوم

\* أكمل الفراغات بالعدد المناسب (ارسم جانبا درج التحويل)

٦ م = ____ سم	٨٢ م = ____ سم
٦٠ م = ..... دسم	١٢ م ..... دسم
٩٤ كم = ..... م	٨٧ كم = ..... م
١٥ دسم = ..... سم	٧٥٠٠ م = ..... كم



الخامس ( )

التاريخ: / /



UNRWA  
الأونروا

Peace  
Starts Here

السلام  
يبدأ هنا

ورقة عمل (١٩)

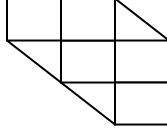


مدرستي: \_\_\_\_\_

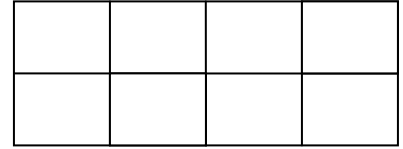
اسمي: \_\_\_\_\_

هدف الورقة: (١) ان يحسب مساحة شكل مظلل (٢) ان يحسب محيط مضلع

احسب مساحة كل ممايلي باستخدام الوحدة المربعة :



المساحة = .....



المساحة = .....

احسب مساحة الاشكال التالية :

مساحة المربع = ..... × .....

..... × ..... =

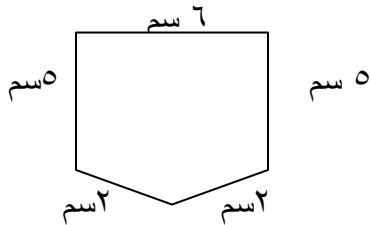
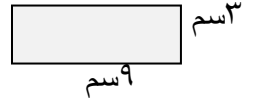
..... =



مساحة المستطيل = ..... × .....

..... × ..... =

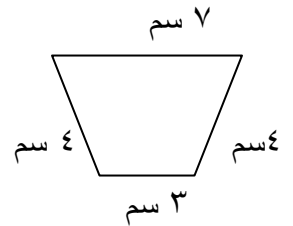
..... =



المحيط = .....

..... =

احسب محيط كل ممايلي :



المحيط = .....

..... =