

خطة درس

صفحة (14-7)

الصف /المستوى :التاسعالمبحث:الرياضيات.....عنوان الوحدة :الأسس النسبية.عنوان الدرس:..الأسس النسبية..عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	يتعرف الأسس النسبية	الكتاب المدرسي السبورة	التدريس المباشر، إلقاء محاضرة	الأداة	الإجراءات
2-	يحل مسائل حياتية على الأسس النسبية	الكتاب المدرسي السبورة	المباشر، إلقاء محاضرة	التقويم المعتمد	التمهيد ربطه بمعلومات سابقة عن الأس وكتابته وأمثلة عليه(صف ثامن)
		الكتاب المدرسي السبورة	إلقاء محاضرة	على الأداء	شرح على السبورة وتثبيت ح. مجموعة
		الكتاب المدرسي السبورة	طرح أسئلة وأجوبة التفكير الناقد	القلم والورقة	الأعداد الحقيقية /ط. مجموعة الأعداد الطبيعية ن مجموعة الأعداد النسبية /ص مجموعة الأعداد الصحيحة (أمثلة)
		الكتاب المدرسي السبورة			-أوراق عمل ضمن المجموعات ومناقشتها وتحديد الضعف
		الكتاب المدرسي السبورة			-حل تمارين ص14 وتغذية راجعة وتعزيز
		الكتاب المدرسي السبورة			-واجب ومناقشته وجلسة مراجعة

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :.....
تحديات واجهتني:.....

					اقتراحات للتحسين:
				
				

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)
RM#QF71-1-47rev.a

صفحة (15-23)

خطة درس

الصف /المستوى :.التاسع المبحث:الرياضيات..... عنوان الوحدة :.الأسس النسبية.عنوان الدرس: قوانين الأسس 2/1. عدد الحصص:..... التاريخ : من:.....إلى:.....
التعلم القبلي :..... التكامل الرأسي :..... التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	تعرف قوانين الأسس النسبية تحل مسائل حياتية باستعمال قوانين النسبية	الكتاب المدرسي السيورة الانترنت أوراق العمل	التدريس المباشر التعلم الجماعي حل المشكلات التعلم النشط التفكير الناقد	الاستراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الأداة سلم التقدير اللفظي
					الزمن التمهيد مرور سريع لدرس السابق عرض مسألة مناقشتها تثبيت المطلوب وتحل كمثال ص 156 وتثبيت القوانين الشرح على اللوح (أمثلة) -توزيع مسائل على المجموعات وحلها ومناقشة الضعف وعلاجه متابعة الواجبات اليومية /ورقة عمل /عرض محوسب -حل تمارين ص 23

التأمل الذاتي:					جدول المتابعة اليومي
أشعر بالرضا عن :					اليوم الشعبة الحصة النتائج الواجب

البيتي	المتحققة			والتاريخ
					تحديات واجهتني:.....
				
					اقترحات للتحسين:.....
				
				

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)
RM#QF71-1-47rev.a

صفحة (24-27) خطة درس

الصف /المستوى :.التاسع.....المبحث:.الرياضيات.....
عنوان الوحدة :. الأسس النسبية/.عنوان الدرس:..المعادلات الأسية عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	تكون معادلات أسية تحل مسائل وتطبيقات حياتية باستخدام الأسس	الكتاب المدرسي السبورة الانترنت صور أوراق العمل	التدريس المباشر التعلم الجماعي حل المشكلات التعلم النشط التفكير	الاستراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الأداة سلم التقدير العددي التمهيد قوانين الأسس وتثبيتها -مسألة وتثبيت العناصر بالجدول وتحويله لرمز (معادلة) وهي ما يكون الأساس فيها حقيقيا والأس متغير -أوراق عمل لملاحظة نقاط الضعف وعلاجها تكليف الطلاب بحل بعض الأسئلة على اللوح ثم على دفاترهم وتكليفهم ببعض الواجبات اليومية متابعة الواجبات اليومية
					الزمن

		الناقد		حل تمارين ص 27	
--	--	--------	--	----------------	--

التأمل الذاتي:					جدول المتابعة اليومي				
أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني: اقترحات للتحسين:					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

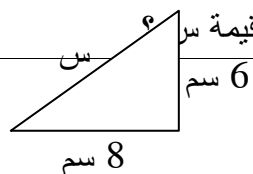
ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

صفحة (34-41)

خطة درس

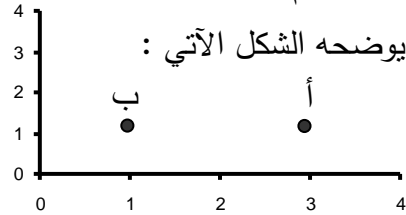
الصف /المستوى :التاسع .المبحث:الرياضيات.....
عنوان الوحدة :.الهندسة الإحداثية .عنوان الدرس:..المسافة بين نقطتين..عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الاستراتيجيات	الإجراءات
1-	يجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي	الكتاب المدرسي السبورة الانترنت	التدريس المباشر التعلم الجماعي حل المشكلات	سلم التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التمهيد نظرية فيثاغورس سؤال 1 : عين النقط (3،1) ، (-1،-5) في المستوى الديكارتي ؟	الزمن
2-	تحل مسائل عملية على المسافة بين نقطتين	مثلثات			سؤال 2 : في الشكل المجاور أوجد قيمة س	



التعلم
النشط
التفكير
الناقد

-أناقش الطلبة بمفهوم المسافة بين نقطتين من خلال
المثال الذي يوضحه الشكل الآتي :



أوجد المسافة بين النقطتين في الشكل أعلاه ؟

-أناقش الطلبة في برهان قانون المسافة بين نقطتين من
خلال طريقة العرض المباشر .

-أناقش الطلاب في كيفية إيجاد المسافة بين نقطتين
باستخدام القانون من خلال عرض الأمثلة على السبورة.

مثال : أوجد المسافة بين النقطتين أ(2 ، 5) ، ب(5 ، 3) ؟

-أوراق عمل ضمن المجموعات ومتابعتها وتحديد
الضعف وعلاجه

-تمارين ص (48/41)

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :
.....

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي
-------------------	--------	-------	---------------------	------------------

					تحديات واجهتني:.....
				
					اقتراحات للتحسين:.....
				
				

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
 إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)

RM#QF71-1-47rev.a

خطة درس

صفحة (43-47)

الصف /المستوى :.التاسعالمبحث:الرياضيات.....
 عنوان الوحدة :.الهندسة الإحداثية.عنوان الدرس:.. إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة.. عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
 التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	يجد الطالب إحداثيات نقطة منتصف قطعة	الكتاب	التدريس	الاستراتيجيات	الأداة الإجراءات
					الزمن

مستقيمة

يبرهن الطالب قانون إحداثيات نقطة منتصف
قطعة مستقيمة

يحل مسائل عملية على إحداثي نقطة منتصف
قطعة مستقيمة

المدرسي
السيورة
الانترنت

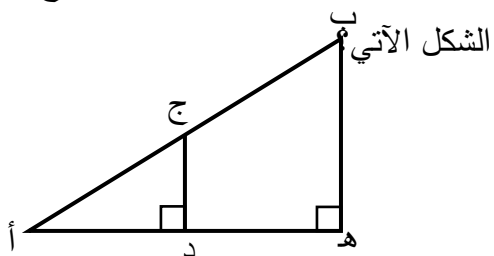
المباشر
التعلم
الجماعي
حل
المشكلات
التعلم
النشط
التفكير
الناقد

التقويم
المعتمد
على الأداء
القلم
والورقة

سلم
التقدير
اللفظي

التمهيد للدرس بربطه بمعرفة سابقة والاشكال
الهندسية

سؤال: ابحث عن تشابه المثلثين أ د ج ، أ ب هـ في



-أناقش الطلبة في مفهوم إحداثيات نقطة منتصف
قطعة مستقيمة.

-أناقش الطلاب في برهان إحداثيات نقطة منتصف
قطعة مستقيمة من خلال طريقة العرض المباشر و

الرسم التوضيحي على السيورة.

-أناقش الطلبة في كيفية إيجاد إحداثيات نقطة منتصف
قطعة مستقيمة من خلال حل المثال الآتي.

مثال : أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة

أ ب حيث أ(1 ، 4) ، ب(3 ، 6) ؟

سؤال 1 : أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة

المستقيمة

أ ب حيث أ(2 ، -1) ، ب(0 ، 2) ؟

-أوراق عمل ضمن المجموعات

-تمارين ص 47

جدول المتابعة اليومي					<div>التأمل الذاتي:</div> <div>أشعر بالرضا عن :.....</div> <div>.....</div> <div>تحديات واجهتني:.....</div> <div>.....</div> <div>اقتراحات للتحسين:.....</div> <div>.....</div>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

خطـة درس

صف /المستوى :.....المبحث:.....الرياضيات.....

عنوان الوحدة :.....الهندسة الإحداثية .عنوان الدرس:.....معادلة الخط المستقيم ..عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

صفحة ()

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	الزمن	الإجراءات
1-	يعرّف معادلة الخط المستقيم . يجد معادلة الخط المستقيم معلوم الميل ويمر بنقطة معلومة	الكتاب المدرسي السبورة الانترنت	التدريس المباشر التعلم الجماعي حل المشكلات التعلم النشط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير اللفظي -التمهيد ميل الخط المستقيم سؤال1: أوجد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (3 ، 5) ، (2 ، 7) ؟ سؤال 2 : أوجد المقطع السيني والصادي للمستقيم ص = 2س - 5 ؟ -أناقش الطلبة بمفهوم معادلة الخط المستقيم. -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم المار بنقطة وميله معلوم من خلال المثال التوضيحي الآتي : مثال 1 :جد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطة (3 ، 5) وميله -2 ؟ -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم المار بنقطتين من خلال المثال التوضيحي الآتي : مثال 1 :جد معادلة الخط المستقيم المار بالنقطتين (3 ، 5) (2 ، 7) ؟ -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد معادلة الخط المستقيم

بدلالة مقطعيه السيني والصادي من خلال المثال الآتي : مثال 1: جد معادلة الخط المستقيم الذي مقطعة السيني 3 ومقطعه الصادي -2 ؟ حل التمارين -أوراق عمل ضمن المجموعات وجلسة مراجعة					
---	--	--	--	--	--

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)

خطة درس

صفحة ()

الصف /المستوى :.التاسع.....المبحث:الرياضيات.....

عنوان الوحدة :.الهندسة الإحداثية .عنوان الدرس:..معادلة الدائرة عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	يعرف الطالب معادلة الدائرة	الكتاب المدرسي الانترنت السبورة والطباشير أوراق العمل	التدريس المباشر التعلم الجماعي حل المشكلات التعلم النشط التفكير الناقد	الاستراتيجيات	الأداة
2-	يجد إحداثي معادلة الدائرة وطول نصف قطرها			التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	الإجراءات التمهيد للدرس تعريف الدائرة والمسافة بين نقطتين سؤال: أوجد المسافة بين النقطة (س ، ص) و نقطة الأصل ؟ -أناقش الطلبة في مفهوم معادلة الدائرة . -أناقش الطلبة في كيفية برهان معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها ر من خلال طريقة العرض المباشر و الرسم التوضيحي على السبورة . -أناقش الطلبة في كيفية إيجاد معادلة الدائرة من خلال الأمثلة الآتية : مثال 1 : أكتب معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها 6 ؟ مثال 2 : أكتب معادلة الدائرة التي مركزها النقطة (-1 ، 3) و نصف قطرها 3 ؟
3-	يحل مسائل عملية على معادلة الدائرة				

	-حل التمارين -أوراق عمل -عرض محوسب						
--	--	--	--	--	--	--	--

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن :.....

.....

تحديات واجهتني:.....

.....

اقتراحات للتحسين:.....

.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)

خطة درس

صفحة ()

الصف /المستوى :.التاسع.. .المبحث: الرياضيات.....
 عنوان الوحدة :.الهندسة الإحداثية عنوان الدرس:..مراجعة .. عدد الحصص:..... التاريخ : من:.....إلى:.....
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :.....: التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الزمن
1-	يثبت الطالب المفاهيم و المهارات التي تعلمها في هذه الوحدة .	الكتاب المدرسي الانترنت	التدريس المباشر، التعلم الجماعي التفكير الناقد التعلم النشط حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سلم التقدير اللفظي - أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة . - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة

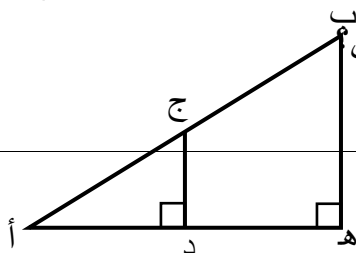
التأمل الذاتي:					أشعر بالرضا عن :				
جدول المتابعة اليومي					تحديات واجهتني:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أقترحات للتحسين:				

صفحة ()

خطة درس

الصف /المستوى :التاسع.....المبحث:الرياضيات.....
عنوان الوحدة :النسب المثلثية.عنوان الدرس:.. جيب الزاوية الحادة / عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الاستراتيجيات	الزمن
1-	يعرّف جيب الزاوية الحادة.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر،	التقويم المعتمد	الاستراتيجيات	التمهيد نظرية فيثاغورس
2-	يجد جيب زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية	أوراق عمل	التعلم الجماعي	على الأداء	الاستراتيجيات	سؤال1: في الشكل المجاور أوجد قيمة س ؟
3-	يجد قياس الزاوية إذا علم جيبها .	الانترنت	التفكير الناقد	القلم والورقة	الاستراتيجيات	سؤال2: ابحث عن تشابه المثلثين أ د ج ، أ ب هـ في الشكل الآتي



				حل المشكلات			
<p>-أناقش الطلبة في مفهوم جيب الزاوية الحادة و كيفية إيجادها في مثلث قائم الزاوية من خلال المثال الآتي :</p> <p>مثال : أوجد جا س ، جـ ص من الشكل المجاور ؟</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>مثال₂ : أوجد قيمة الزاوية س إذا كان جا س $\frac{3}{5}$</p> <p>-أوراق عمل -حل التمارين -محوسب</p>							

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي		
					أشعر بالرضا عن :	
					تحديات واجهتني:	
					اقتراحات للتحسين:	
					
					

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)

صفحة ()

خطة درس

الصف /المستوى :.التاسعالمبحث: الرياضيات.....

عنوان الوحدة :.النسب المثلثية .عنوان الدرس:جيب تمام الزاوية الحادة عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الزمن
1-	يعرّف جيب تمام الزاوية الحادة.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر، التعلم الجماعي التفكير الناقد	سلم التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	
2-	يجد جيب تمام زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية	أوراق عمل			<p>أناقش الطلبة في مفهوم جيب تمام الزاوية الحادة و كيفية إيجادها في مثلث قائم الزاوية من خلال المثال الآتي :</p> <p>مثال : أوجد جتا س ، جتا ص من الشكل المجاور ؟</p>
3-	يجد قياس الزاوية إذا علم جيب تمامها .	الانترنت	حل المشكلات		

4-	<p>يحل مسائل تطبيقية على جيب تمام الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية .</p>					<p>مثال₂ : أوجد قيمة الزاوية س إذا كان جتا س $\frac{3}{5}$</p> <p>- أ طرح على الطلبة مجموعة من المسائل التطبيقية التي تخص جيب تمام الزاوية في مثلث قائم الزاوية ومناقشتهم في طريقة حلها .</p> <p>مثال : سلم طوله 18متر يستند إلى حائط رأسي طرفه السفلي على أرض أفقية يبعد 9 أمتار عن قاعدة الحائط جد قياس الزاوية بين السلم و سطح الأرض ؟</p> <p>- حل التمارين</p> <p>-أوراق عمل ومعالجة الضعف</p>
----	---	--	--	--	--	--

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :				
					تحديات واجهتني:				
					اقتراحات للتحسين:				

خطة درس

صفحة ()

الصف /المستوى :.التاسع.....المبحث: الرياضيات.....
 عنوان الوحدة :.النسب المثلثية.عنوان الدرس:ل الزاوية الحادة.عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
 التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	التقويم
1-	يعرف ظل الزاوية الحادة.	الكتاب المدرسي أوراق عمل	التدريس المباشر، التعلم	سلم التقدير	–أناقش الطلبة في مفهوم ظل الزاوية الحادة و كيفية

-2	يجد ظل زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية	الانترنت	الجماعي التفكير الناقد	على الأداء القلم والورقة	اللفظي	إيجادها في مثلث قائم الزاوية من خلال المثال الآتي :
-3	يجد قياس الزاوية إذا علم ظلها .		حل المشكلات			مثال : أوجد ظا س ، ظا ص من الشكل المجاور ؟
-4	يحل مسائل تطبيقية على ظل الزاوية الحادة في مثلث قائم الزاوية .					 <p>مثال 2 : أوجد قيمة الزاوية س إذا كان ظا س $\frac{3}{5}$</p> <p>- أطرح على الطلبة مجموعة من المسائل التطبيقية التي تخص ظل الزاوية في مثلث قائم الزاوية ومناقشتهم في طريقة حلها .</p> <p>مثال : سلم طوله 18 متر يستند إلى حائط رأسي طرفه السفلي على أرض أفقية يبعد 9 أمتار عن قاعدة الحائط جد قياس الزاوية بين السلم و سطح الأرض مستخدماً ظل الزاوية الحادة ؟</p> <p>-أوراق عمل ضمن المجموعات</p> <p>-حل التمارين</p>

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

					اقتراحات للتحسين:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

صفحة ()

خطة درس

الصف /المستوى :.التاسع المبحث:.الرياضيات.....
 عنوان الوحدة :.النسب المثلثية .عنوان الدرس:العلاقة بين النسب المثلثية عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....
 التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1- 2-	يربط بين النسب المثلثية. يكون العلاقات بين النسب المثلثية .	الكتاب المدرسي أوراق عمل الانترنت مجموعة كتل	التدريس المباشر، التعلم الجماعي التفكير الناقد حل المشكلات	الاستراتيجيات التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	<p>الإجراءات</p> <p>التمهيد النسب المثلثية / الزوايا المتممة سؤال : في الشكل المجاور أوجد ما يأتي ؟</p>  <p>(١) جا س (٢) جتا ص (٣) 90 - س (٤) ظا (90 - س)</p> <p>-أناقش الطلبة في العلاقات بين النسب المثلثية وكيفية الربط بينها واستخدامها من خلال المثال الآتي :</p> <p>مثال 1 : إذا كان جا هـ = $\frac{1}{5}$ ، جتا هـ = $\frac{4}{5}$ أوجد :</p> <p>(1) ظا هـ = (2) جا (90 - هـ) = (3) جا² هـ + جتا² هـ = (4) 2جتا² هـ - 1 مثال 2 : أوجد ناتج كل مما يأتي :</p> <p>(1) جا I22 - جتا I68 = (2) جا (I45 + هـ) -أوراق العمل -حل التمارين/عرض محوسب</p>

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :
				
				
					تحديات واجهتني:.....
				
				
					اقترحات للتحسين:.....
				

خطة درس

صفحة ()

الصف /المستوى :.التاسعالمبحث:الرياضيات.....

عنوان الوحدة :.النسب المثلثية .عنوان الدرس:حل المثلث القائم الزاوية عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الزمن
1-	يعرّف ا حل المثلث قائم الزاوية.	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر، التعلم الجماعي التفكير الناقد	سليم التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التمهيد النسب المثلثية سؤال : في الشكل المجاور أوجد ما يأتي ؟
2-	يحل مثلث قائم الزاوية .	أوراق عمل الانترنت عينات لقياس السعة	حل المشكلات	التقدير اللفظي	<p>(١) جا س</p> <p>(٢) جتا ص</p> <p>(٣) ظا س</p>  <p>–أناقش الطلبة في كيفية حل المثلث القائم الزاوية من خلال المثال الآتي :</p> <p>مثال : حل المثلث أ ب ج القائم الزاوية في ب إذا كان ب ج يساوي 8سم و M ج = 128 ؟</p> <p>سؤال : ل م ن مثلث قائم الزاوية في م فيه ل م = 3سم، م ن = 3سم ، جد طول الوتر ل ن ، ثم</p>

	جد قياس زواياه ؟						
	-تمارين						
	-أوراق عمل						

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:		
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :.....		
						
					تحديات واجهتني:.....		
						
					اقتراحات للتحسين:.....		
						
						

خطة درس

صفحة ()

الصف / المستوى :. التاسع..... المبحث: الرياضيات.....

عنوان الوحدة :. النسب المثلثية .عنوان الدرس: الارتفاع والانخفاض

التعلم القبلي :..... التكامل الأولي بعدد الجسيم :..... التاريخ :. من :..... إلى :..... التكامل الأفقي :.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	يعرّف زاوية الارتفاع والانخفاض .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر، التعلم الجماعي	الأداة	التمهيد النسب المثلثية
2-	يحل مسائل متنوعة كتطبيقات على النسب المثلثية.	أوراق عمل الانترنت	التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	سؤال : في الشكل المجاور أوجد ما يأتي ؟ <div data-bbox="286 1008 533 1177" data-label="Diagram"> </div> <p>(١) جا س (٢) جتا ص (٣) ظا س</p>
			حل المشكلات		-أناقش الطلبة في كيفية حل مسائل متنوعة كتطبيقات على النسب المثلثية من خلال المثال الآتي : مثال : إذا نظر شخص من قمة منارة إلى قارب في

	<p>البحر بزاوية انخفاض قياسها I22 ، وكان بعد القارب عن قاعدة المنارة 500م ، أوجد ارتفاع المنارة ؟</p> <p>سؤال : من نقطة تبعد 300م عن موقع إقلاع منطاد، رصدت تالة منطاد على ارتفاع ثابت فوق موقع إقلاعه بزاوية ارتفاع قياسها I27 ، جد ارتفاع المنطاد ؟</p> <p>-أوراق عمل -تمارين/عرض محوسب</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :				
								
					تحديات واجهتني:.....				
								
					اقتراحات للتحسين:.....				
								
								

خطة درس

صفحة ()

الصف /المستوى :التاسعالمبحث:الرياضيات.....

عنوان الوحدة :النسب المثلثية .عنوان الدرس:مراجعة عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الزمن
1-	يثبت الطالب المفاهيم و المهارات التي تعلمها في هذه الوحدة	الكتاب المدرسي أوراق عمل الانترنت	التدريس المباشر، التعلم الجماعي التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التمهيد مفاهيم الوحدة - أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة . - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل

				حل المشكلات			بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة
--	--	--	--	----------------	--	--	---

التأمل الذاتي:					جدول المتابعة اليومي		
أشعر بالرضا عن :..... تحديات واجهتني:..... اقتراحات للتحسين:.....					اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة
					الواجب البيتي	النتائج المتحققة	

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

خطة درس

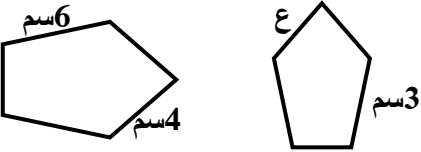
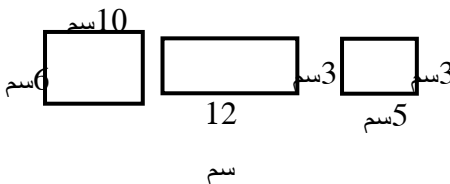
صفحة ()

الصف /المستوى :.التاسع..... .المبحث:.الرياضيات.....

عنوان الوحدة :.الهندسة عنوان الدرس:..التشابه عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
1-	يعرّف تشابه الأشكال الهندسية .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر،	الاستراتيجيات	الأداة	الإجراءات	الزمن
				التقويم	سلم	التمهيد الهندسة	

<p>-2</p> <p>يحدد الأضلاع و الزوايا المتناظرة لمثلثين متشابهين .</p>	<p>الانترنت السيبورة والطباشير أوراق العمل</p>	<p>التعلم الجماعي التفكير الناقد</p> <p>حل المشكلات</p>	<p>المعتمد على الأداء القلم والورقة</p>	<p>التقدير العددي</p> <p>قائمة الرصد</p>	<p>سؤال : لتكن أ ب قطعة مستقيمة طولها 3سم جد الطول بعد تأثير تمدد قدره 2 ومركزه أ ؟</p> <p>-أناقش الطلبة في مفهوم تشابه الأشكال الهندسية .</p> <p>-أناقش الطلبة في كيفية تحديد الأضلاع و الزوايا المتناظرة لمثلثين متشابهين من خلال عرض الأمثلة الآتية على السبورة .</p> <p>مثال 1 : ما قيمة ع في الشكلين المتشابهين الآتيين ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>مثال 2 : أي المستطيلات الآتية متشابهة ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>
--	--	---	---	--	--

التأمل الذاتي:				
<p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني:</p>				
جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

					<p>..... اقتراحات للتحسين:</p> <p>.....</p>
				

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)

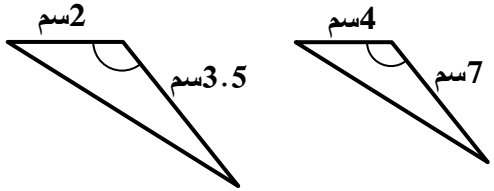

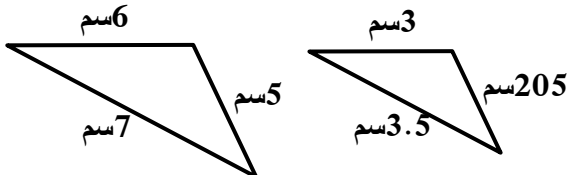

صفحة ()

خطة درس

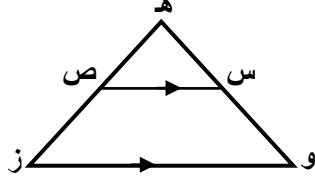
**المبحث: الرياضيات.....
الدرس**

الصف /المستوى :التاسع
عنوان الوحدة :الهندسة

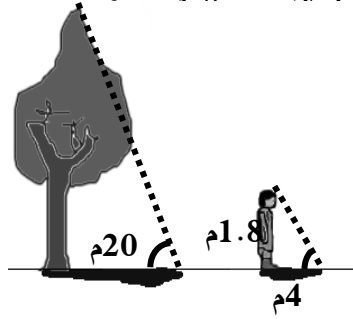
..... عنوان: التشابه المثلثات التكامل الحوسبي التاريخ: من: إلى: التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	يعرّف حالات تشابه المثلثات .	الكتاب المدرسي الانترنت السيورة والطبشير أوراق العمل	التدريس المباشر، التعلم الجماعي التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التمهيد لتشابه - مناقش الطلبة في مفهوم تشابه المثلثات . - مناقش الطلبة في كيفية تحديد المثلثات المتشابهة من خلال عرض الأمثلة الآتية على السيورة . مثال 1 : حدد حلة التشابه التي يتم الاعتماد عليها في إثبات تشابه المثلثين في كل حالة مما يأتي ؟ (أ)  (ب)  (ج)  سؤال : بين العلاقة بين كل من (س و ص) ، (ع و ل) ، (م و ن) في الشكل الآتي ؟ 

-أناقش الطلبة في كيفية حل مسائل على تشابه
المثلثات من خلال عرض الأمثلة الآتية على السبورة .
مثال 1 : في الشكل الآتي أثبت أن $\overline{س ص} = \overline{2 ز}$



مثال 2 : شجرة طول ظلها الساعة الخامسة بعد الظهر 20 متر
، و طول ظل شخص في الساعة نفسها 4 متر ، ما ارتفاع
الشجرة إذا كان ط



-حل التمارين
-أوراق عمل وجلسة لمعالجة الضعف
-محوسب

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني:

.....

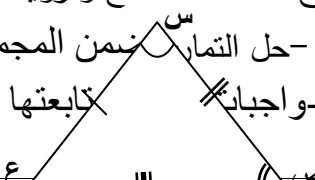
.....

اقترحات للتحسين:

.....

.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

	<p>ل مربع آخر فيه س ص = 4سم ، هل المربعان متطابقان ؟</p> <p>مثال 3 : في الشكل المجاور β س ص ع α β أ ب ج ، حدد الأضلاع والزوايا المتطابقة ؟</p> <p>- حل التمارين ضمن المجموعات</p> <p>- واجباتها تابعتها ضمن المجموعات</p> 					
--	---	--	--	--	--	--

جدول المتابعة اليومي					<div>التأمل الذاتي:</div> <div>أشعر بالرضا عن :</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>تحديات واجهتني:.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div> <div>اقترحات للتحسين:.....</div> <div>.....</div> <div>.....</div>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

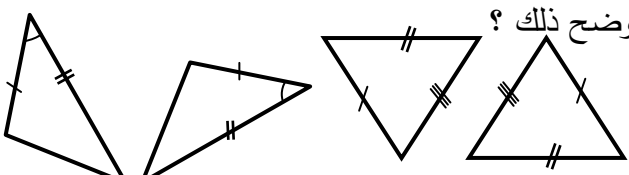
خطة درس

صفحة ()

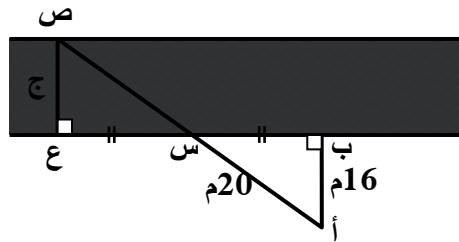
الصف /المستوى :التاسع.....المبحث:الرياضيات.....

عنوان الوحدة :الهندسة عنوان الدرس:..تطابق المثلثات..عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الأساسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
1-	يستنتج حالات تطابق المثلثات .	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر،	الأداة	الزمن
2-	يحدد تطابق المثلثات .	الانترنت	التعلم الجماعي	التقويم المعتمد	الإجراءات
3-	يستخدم الطالب خصائص التطابق في حل المسائل	السبورة والطباشير أوراق العمل	على الأداء القلم والورقة	العدد	التمهيد التطابق -أناقش الطلبة في حالات تطابق المثلثات من خلال عرض الحالات على السبورة . -أناقش الطلبة في كيفية تحديد تطابق المثلثات من خلال عرض المثال الآتي على السبورة . مثال : هل المثلثان في الشكلين الآتيين متطابقين وضح ذلك ؟  -أناقش الطلبة في كيفية استخدام خصائص التطابق في حل المسائل من خلال عرض المثال الآتي على السبورة .

مثال : رصد شخص من الموقع أ ، الموقعين س ،
ص ثم قاس المسافتين ب س ، س ع فوجدهما
متساويتين كما في الشكل الآتي ، أوجد عرض النهر ؟



-حل التمارين ضمن المجموعات
-واجبات بيتيه ومتابعتها ضمن المجموعات

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن :				
.....				
تحديات واجهتني:				
.....				
اقترحات للتحسين:				
.....				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج	الواجب البيتي

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

خطة درس

صفحة ()

الصف /المستوى :.التاسع .المبحث:الرياضيات.....

عنوان الوحدة :.الهندسة عنوان الدرس:..مراجعة..عدد الحصص:.....التاريخ : من:.....إلى:.....

التعلم القبلي :.....التكامل الرأسي :.....التكامل الأفقي:.....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	التنفيذ
الزمن	الإجراءات	الأداة	الاستراتيجيات	التقويم	الزمن
1-	النتائج الواردة خلال الدروس السابقة	الكتاب المدرسي الانترنت السموعة والطبائير أوراق العمل	التدريس المباشر، التعلم الجماعي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التمهيد مفاهيم الوحدة - أذكر الطلبة بأهم المفاهيم التي تضمنتها هذه الوحدة . - أناقش الطلبة في حل أحد الأسئلة و تكليفهم حل بقية الأسئلة بشكل فردي ثم أتابع حلولهم و تشجيعهم على تبادل الأفكار و مناقشة المفاهيم و العمليات المتضمنة في الأسئلة

جدول المتابعة اليومي

التأمل الذاتي:

الواجب البيتي	النتائج المتحققة	الحصة	الشعبة	اليوم والتاريخ	أشعر بالرضا عن :..... تحديات واجهتني:..... اقترحات للتحسين:.....

ملاحظة: احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس
إعداد المعلمين/المعلمات: (1) (2) (3)