



وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية و التعليم
مركز التطوير التربوي

الاختبار التشخيصي في مادة الرياضيات

للفف الثاني الأساسي

٢٠١٤ – ٢٠١٥

اللجنة المركزية للحلقة الأساسية الأولى

تعليمات تنفيذ الاختبار التشخيصي في مادة الرياضيات للصف الثاني الأساسي
٢٠١٤ / ٢٠١٥

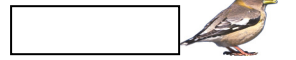
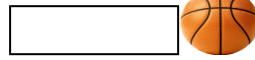
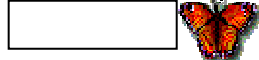
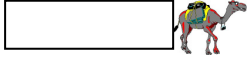
- الأعداد المطلوبة في السؤال الأول :
(٤ - ١٦ - ٨٧ - ٩٠)
- بقية الأسئلة : يوضح المعلم السؤال على السبورة إذا لزم الأمر .



دائرة التربية والتعليم
الاختبار التشخيصي في مادة الرياضيات للصف الثاني الأساسي - ٢٠١٤ / ٢٠١٥
الاسم : المدرسة : العلامة : ٦٠ /

(٤ علامات)

السؤال الأول : أكتب الأعداد التي تسمعها من المعلم .



(٤ علامات)

السؤال الثاني : أكتب العدد المناسب في المستطيل.



٥ عشرات + ٠ آحاد =

٧ آحاد و ٤ عشرات =

٨ عشرات + ٩ آحاد =

٦ آحاد و ٣ عشرات =

(٣ علامات)

السؤال الثالث : أضع  حول العدد الأكبر .



٧٨	٨٧	٦٩
----	----	----

١٢	١٥	١٦
----	----	----

٨	٧	٤
---	---	---

(٤ علامات)

السؤال الرابع : أكتب العدد السابق .



٧١

٥٩

٤٠

٥

(٣ علامات)

السؤال الخامس : أرتب الأعداد التالية تصاعدياً.



(علامتان)

٨٩	٤٠	٧٣	٩٨

(علامة)

٧	٩	٣	٦

(٤ علامات)

السؤال السادس : أكمل النمط التالي



٣٢		٢٨		٢٤			١٨
----	--	----	--	----	--	--	----

(٤ علامات)

السؤال السابع : أجمع ما يأتي :



$$= 9 + 1$$

$$= 0 + 5$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 1 + \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال الثامن : أجمع ما يأتي :



$$= 7 + 9$$

$$= 8 + 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال التاسع : أجمع ما يأتي :



$$= 4 + 62$$

$$= 51 + 44$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 11 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 43 + \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال العاشر : أطرح ما يأتي :



$$= 5 - 9$$

$$= 4 - 7$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال الحادي عشر : أطرح ما يأتي :



$$= 7 - 15$$

$$= 9 - 16$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال الثاني عشر : أطرح ما يأتي .



$$= 30 - 82$$

$$= 31 - 59$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 33 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 41 - \\ \hline \end{array}$$

(٤ علامات)

السؤال الثالث عشر : أضع العدد المناسب في المربع



$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \\ 3 \quad 4 \\ \hline \square \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \square - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \\ \hline 9 \end{array} +$$

٢ من ٣

السؤال الرابع عشر:

(٣ علامات)

* مع سعيد (٤٢) قلمًا أعطاه أبوه (٥٠) قلمًا ، فكم قلمًا أصبح معه ؟

الحل : 

السؤال الخامس عشر:

(٣ علامات)

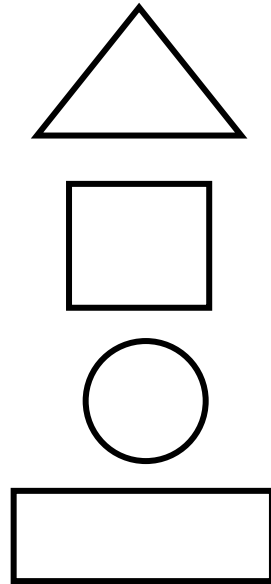
مع ريم (٩٨) قرشًا ، اشترت لعبة بمبلغ (٦٥) قرشًا ، فكم قرشًا بقي معها ؟

الحل : 

السؤال السادس عشر: أصل كل شكل باسمه .



(٤ علامات)



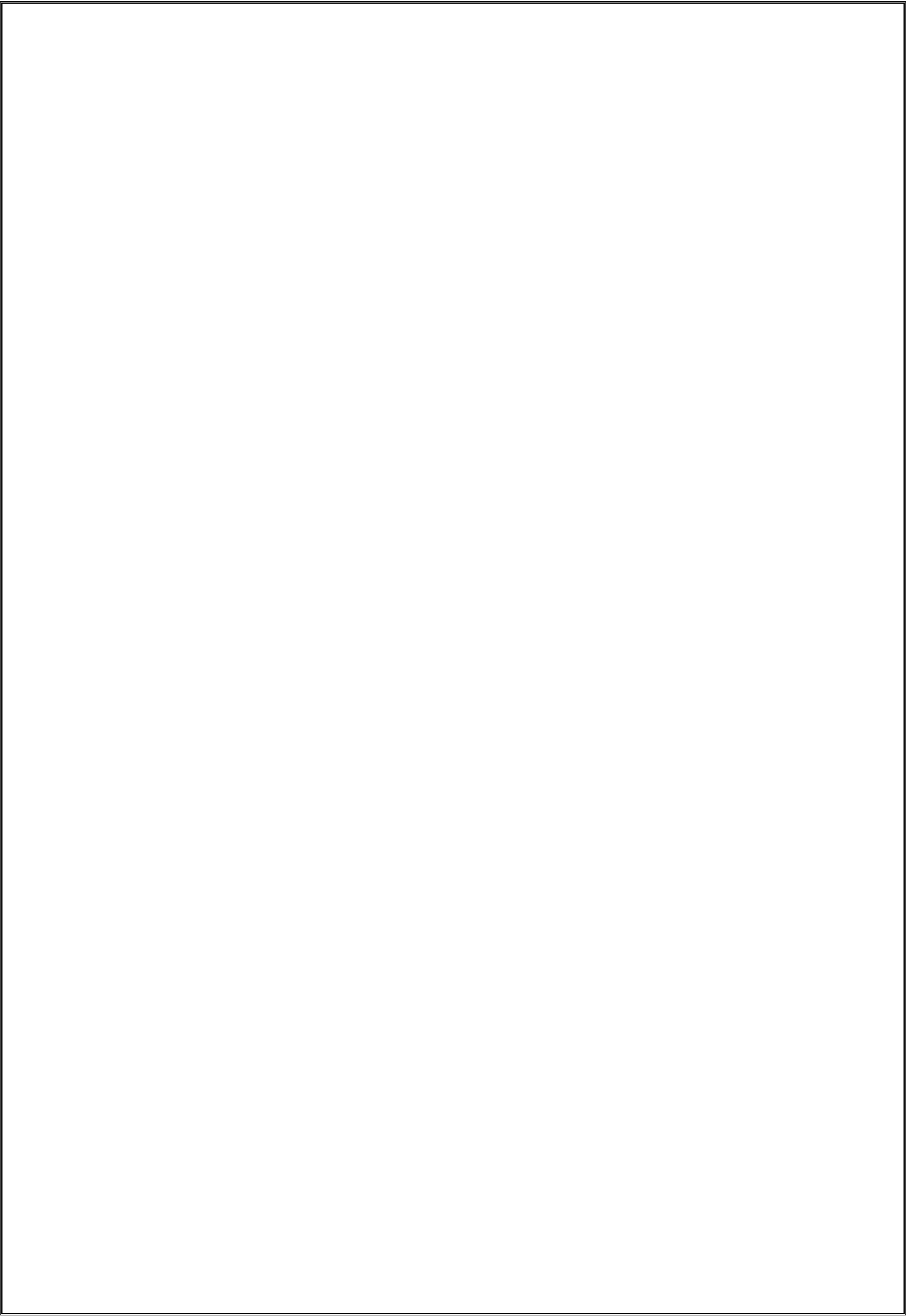
مربع

مستطيل

مثلث

دائرة

انتهت الأسئلة





مركز التطوير التربوي

دائرة التربية والتعليم

تحليل الاختبار التشخيصي في مادة الرياضيات للصف الثاني الأساسي - ٢٠١٤ / ٢٠١٥

المنطقة : المدرسة : الصف والشعبة : مربي الصف :

ت	اسم الطالب	الأعداد كتابة	الأعداد تكوين	الأعداد أكبر	السابق العدد	التصاعدي الترتيب	النمط	الجمع ضمن ١٠	الجمع ضمن ١٨	الجمع ضمن ٩٩	ال طرح ضمن ١٠	ال طرح ضمن ١٨	ال طرح ضمن ٩٩	المفتوحة الجمع	على الجمع	المسألة	ال طرح على	المسألة الهندسية	الأشكال	المجموع
		٤/٣	٤/٣	٣/٢	٤/٣	٣/٢	٤/٣	٤/٣	٤/٣	٤/٣	٤/٣	٤/٣	٤/٣	٤/٣	٣/٢	٣/٢	٣/٢	٤/٣	٤/٣	٦٠ / ٤٤
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
نسبة إتقان المهارة لجميع الطلبة																				

* تحسب نسبة إتقان المهارة لجميع طلبة الشعبة بقسمة عدد الذين أتقنوا المهارة (حصلوا على نسبة الإتقان) على عدد الطلبة الذين تم اختبارهم وضرب الناتج بـ ١٠٠ %