



وزارة التربية والتعليم / إدارة التعليم الخاص
إمتحان الشهر الأول لمادة الرياضيات
مدرسة الأيوب الحديثة (2)

الصف الثاني (ب)

اسم الطالب/ة:

(/ 4 علامات)

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- أحوط جملة الجمع المتكرر التي تمثل (5×2)

د- $2+2+2+2+2$

ج- $5+5+5+5$

ب- $5+5$

أ- $2+2+2$

٢- أحوط جملة الضرب التي تمثل جملة الجمع المتكرر التالية ($2+2+2+2$) :

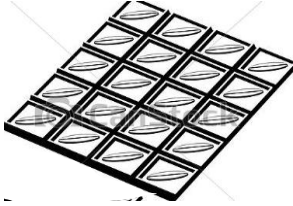
د- (1×2)

ج- (2×2)

ب- (6×2)

أ- (4×2)

٣- جملة الضرب التي تعبر عن لوح الشوكولاتة هي :



ب- (3×2)

أ- (5×4)

د- (5×2)

ج- (5×5)

٤- الضرب عبارة عن عملية :

د- ضرب

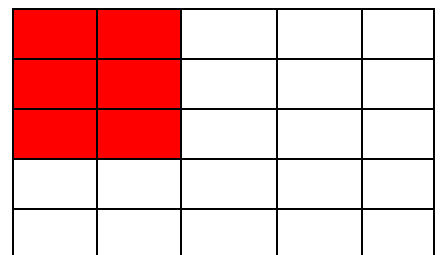
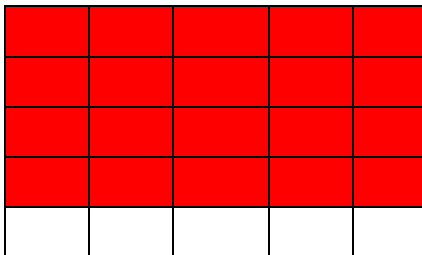
ج- قسمة

ب- طرح متكرر

أ- جمع متكرر

(/ 4 علامات)

السؤال الثاني : أكتب جملة الضرب التي تمثل الجزء الملون في الشبكات:

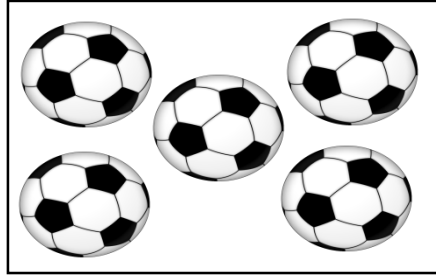
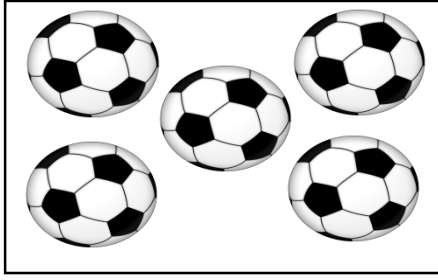


..... x =

..... x =

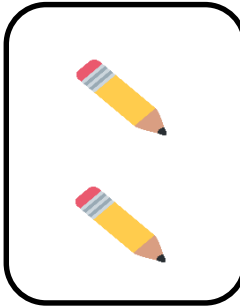
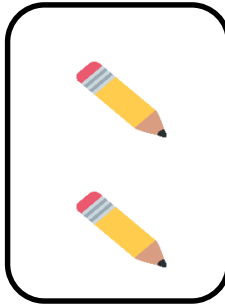
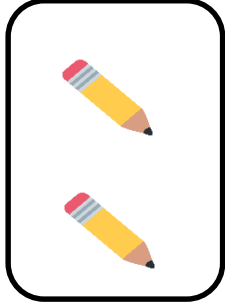
(4 / علامات)

السؤال الثاني : أكتب جملة الضرب وجملة الجمع المتكرر المناسبة :



$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

(2 / علامتين)

مجموعتين في كل منها ٥ عناصر

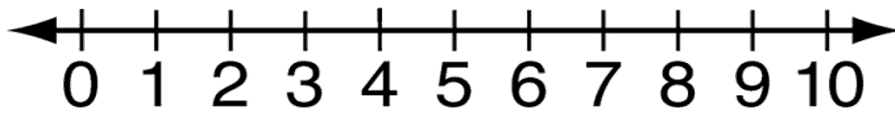
السؤال الثالث : - أرسم بما يناسب الوصف :

4 مجموعات في كل منها 3 عناصر

(2 / علامتين)

$$2 \times 5 = \square$$

- جد ناتج مايلي باستخدام خط الأعداد :



(4 / علامات)

السؤال الرابع : جد ناتج الضرب في ما يلي :

1- $9 \times 2 = \square$

2- $5 \times 5 = \square$

3- $9 \times 5 = \square$

4- $8 \times 2 = \square$