

زكور ماركا الأعدادية الأولى



الصفّ الثاني الأساسي

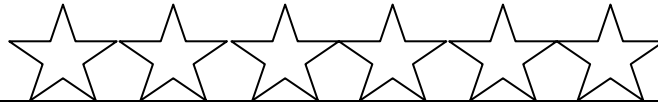
الصفّ الثاني الأساسي

أوراق عمل الرياضيات

الصفّ الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الأول

(أعمال الطالب الكتابية)

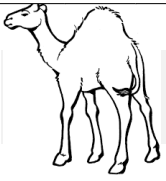


اسم الطالب :

الصفّ الثاني : الشعبة ()

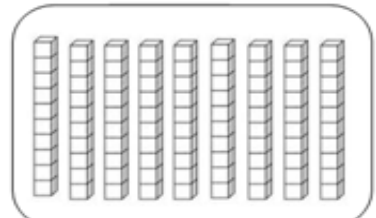
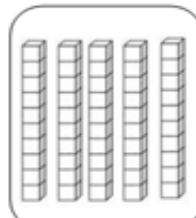
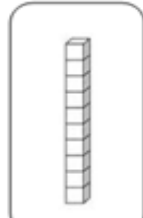
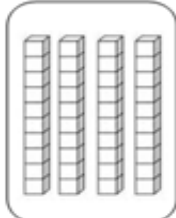
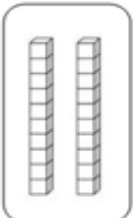
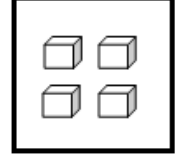
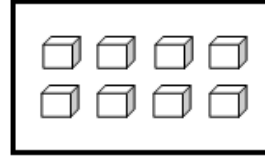
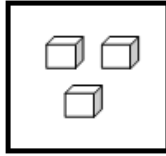
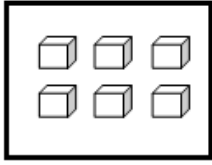
يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود

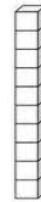
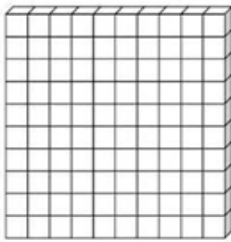


المئات

اكتب الأعداد التي تدل عليها النماذج :



ضع دائرة على النموذج الذي يمثل مئة :



اقرأ الأعداد ثم صل كل عدد بما يناسبه :

100

200

400

500

20 عشرات

200 وحدات

10 عشرات

1 مئة

5 مئات

50 عشرات

400 وحدات

40 عشرات





اكتب العدد المناسب حسب ما تسمع من المعلم في الصناديق :

1

2

3

4

يحيى أبو المنصور

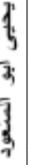
اكتب العدد المناسب الذي يمثله المعداد ثم اقرأ العدد

مئات	عشرات	آحاد
4	1	5

—

آحاد عشرات مئات

—



اكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :

يحيى أبو المنصور

ضع اشارة (\checkmark) أو اشارة (\times) :

يحيى أبو المصعود



القيمة المنزلية (الصورة التحليلية)

اكتب العدد بالصورة التحليلية :

$$651 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$859 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$208 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$567 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$367 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$714 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$333 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$720 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$468 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

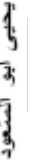
$$971 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$649 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

يحيى أبو السعود

يحيى أبو السعود





ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

مئة وثلاثة عشر أ- 113 ب- 131 ج- 311

1

سبعمئة واثنان وأربعون أ- 427 ب- 472 ج- 742

2

مئتان وخمسة أ- 250 ب- 205 ج- 520

3

تسعمئة وسبعة عشر أ- 719 ب- 179 ج- 917

4

ثمانئة وستون أ- 860 ب- 680 ج- 806

5

استمع إلى لفظ المعلم واحصر الأعداد المطلوبة :

611

420

315

315

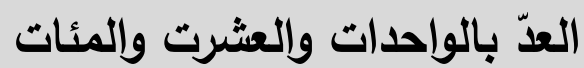
877

519

111

645

891



100 200

215 225

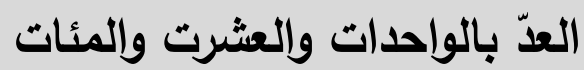
609 610

يحيى أبو السعود

874 974

883 893

729 730

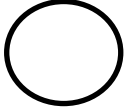


The diagram illustrates a sequence of numbers arranged in a staircase pattern across four rows. Each row consists of five blocks, with the rightmost block containing a number. The numbers, from top to bottom, are 268, 267, 767, 777, 503, and 603. An arrow points from the top right towards the bottom left, indicating a direction of flow or sequence.

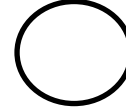
العدّ بالواحدات والعشرات والمئات

ضع اشارة ($\sqrt{\quad}$) أو اشارة (\times) تحت اللوحة الرقمية حسب صحتها للعد :

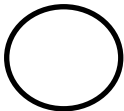
	212	
221	222	223
	232	



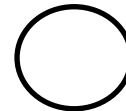
	566	
520	564	555
	565	



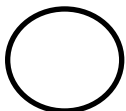
	421	
100	400	900
	499	



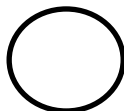
	735	
744	745	746
	755	



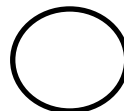
185
285
385



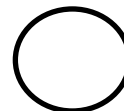
412
400
490

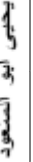


310
340
300



376
476
576








العدد السابق والعدد التالي

اكتب العدد السابق :

A diagram showing a box on the left with a blank line inside, and a box on the right containing the number 200. An arrow points from the box with 200 to the box with the blank line.


A diagram consisting of two rounded rectangular boxes. The box on the right contains the number "556". An arrow points from this box to the left, where it points to a box containing a blank line.

A diagram illustrating the first step of the subtraction process. On the right, a box contains the number 789. An arrow points from this box to a box on the left that contains a blank line, indicating that the number 789 is being subtracted from the unknown.



A diagram consisting of two rounded rectangular boxes. The box on the right contains the number "400". An arrow points from this box to the left, where it points to a box containing a blank line "_____".

A diagram illustrating the first step of the subtraction process. On the right, a box contains the number 469. An arrow points from this box to a box on the left, which contains a blank line for the answer.




A diagram consisting of two rounded rectangular boxes. The box on the right contains the number "111". An arrow points from this box to the left, where it points to a box containing a blank line "_____".

A diagram consisting of two rounded rectangular boxes. The left box contains a horizontal line. An arrow points from the right box to the left box. The right box contains the number 587.

A diagram illustrating the first step of the subtraction process. It consists of two rounded rectangular boxes. The box on the right contains the number "371". An arrow points from this box to the left, where it points to a box containing a blank line "_____".

A diagram showing a box with a blank line and an arrow pointing to it from a box containing the number 523.



A diagram consisting of two rounded rectangular boxes. The box on the left contains a horizontal line. The box on the right contains the number 100. A double-lined arrow points from the box containing 100 to the box containing the line.


يحيى أبو المنصور

اكتب العدد التالي :

587 →

371 →

A diagram showing a box containing the number 100, with an arrow pointing to an empty box containing a horizontal line.



A diagram showing a box containing the number 200, with an arrow pointing to an empty box containing a horizontal line.

A diagram showing a box with the number 556 and an arrow pointing to an empty box with a horizontal line.

A diagram showing a box with the number 789 and an arrow pointing to an empty box with a horizontal line.

A diagram showing a box with the number 469 followed by a double-lined arrow pointing to an empty box with a horizontal line inside.

يحيى أبو المنعون



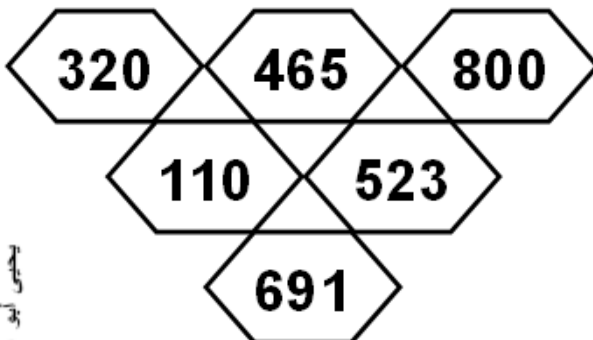


العدد السابق والعدد التالي

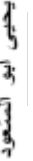
اكتب العدد الواقع بين عددين :

799	→	_____	←	801
810	→	_____	←	812
936	→	_____	←	938
579	→	_____	←	581
677	→	_____	←	679
138	→	_____	←	140
599	→	_____	←	601

اختر الاجابة الصحيحة من بين الأعداد ثم أكتبها :



- 1 العدد السابق لـ 111 :
- 2 العدد التالي لـ 319 :
- 3 العدد السابق لـ 801 :
- 4 العدد التالي لـ 464 :
- 5 العدد التالي لـ 690 :

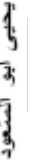


يحيى أبو المصعود

يحيى أبو المنعود

624

A regular hexagon with a thick black outline.A regular hexagon with a black outline, oriented with two horizontal sides (top and bottom).A regular hexagon with a black outline, centered in the lower half of the page.A regular hexagon with a black outline, centered in the lower half of the page.A regular hexagon with a black outline, centered in the lower half of the page.A regular hexagon with a thick black outline.



كون من الأعداد التالية جمل مقارنة صحيحة باستعمال الإشارات (< أو > أو =) :

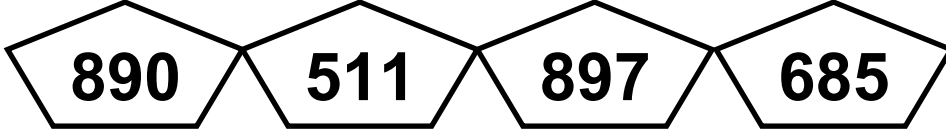
127

A regular hexagon with a thick black outline.A regular hexagon, which is a six-sided polygon with all sides of equal length and all interior angles equal. It is oriented with two horizontal sides, one at the top and one at the bottom.A regular hexagon with a thick black outline.A regular hexagon with a thick black outline.A regular hexagon with a thick black outline, oriented with two horizontal sides.



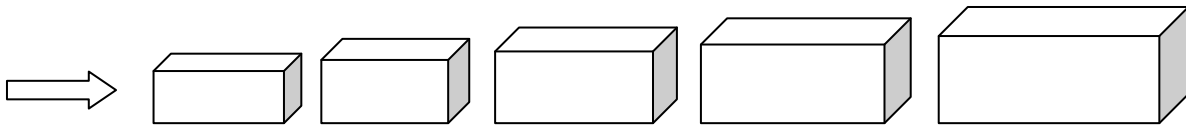
ترتيب الأعداد

أجب عن الأسئلة التالية من خلال الاستعانة بالأعداد التالية :

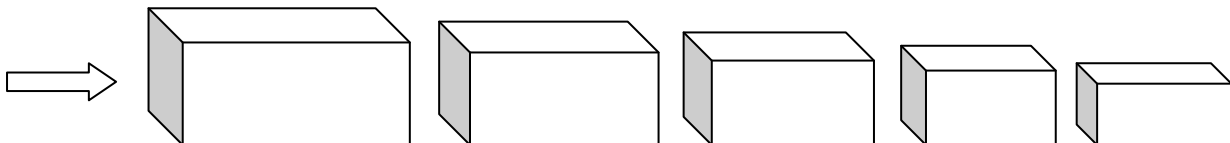


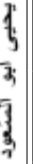
- 1 أكبر عدد موجود بين الأعداد هو :
- 2 أصغر عدد موجود بين الأعداد هو :
- 3 الترتيب التصاعدي للأعداد :
- 4 الترتيب التنازلي للأعداد :
- 5 أضف رقما يكن أكبر من أكبر عدد موجود
- 6 أضف رقما يكن أصغر من أصغر عدد موجود

رتب الأعداد التالية تصاعديا في الشكل :



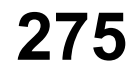
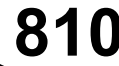
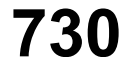
رتب الأعداد التالية تنازلياً في الشكل :





أحد على خط الأعداد موقع الأعداد التالية :

350



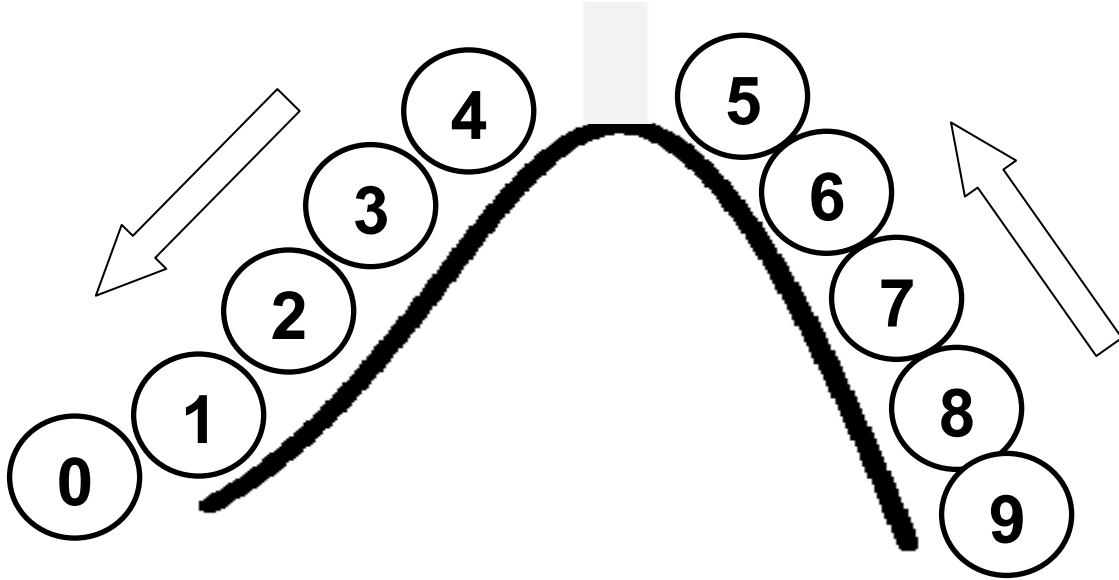


تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

أتأمل الأعداد (مفاتيح التقريب لأقرب عشرة) حسب الشكل :

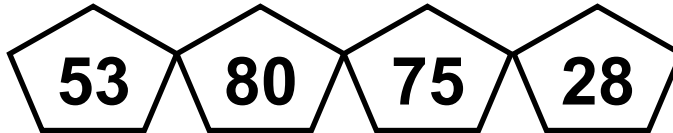
الأعداد البخيلة في التقريب ...باتجاه الأسفل

الأعداد الكريمة في التقريب ...باتجاه الأعلى



يحيى أبو السعود

أجب عن الأسئلة التالية للتقريب إلى أقرب عشرة بعد قراءة الأعداد التالية :



الأعداد التي اتجاه تقريبها إلى الأعلى : _____

1

الأعداد التي اتجاه تقريبها إلى الأسفل : _____

2

نقرب العدد (53) إلى العدد : _____

3

نقرب العدد (28) إلى العدد : _____

4

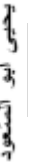
نقرب العدد (75) إلى العدد : _____

5

نقرب العدد (80) إلى العدد : _____

6

يحيى أبو السعود



أتأمل الأعداد (مفاتيح التقريب للمئة) :

الأعداد للتقريب

باتجاه الأسفل

49 فما دون

الأعداد للتقريب

باتجاه الأعلى

50 فما فوق

أجب عن الأسئلة التالية للتقريب إلى أقرب مئة بعد قراءة الاعداد التالية :

513

210

855

633

788

العدد الذي تقريبه إلى أقرب مئة (600) هو :

1

العدد الذي تقريبه إلى أقرب مئة (900) هو :

2

العدد الذي تقريبه إلى أقرب مئة (200) هو :

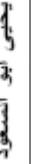
3

العدد الذي تقريبه إلى أقرب مئة (800) هو :

4

العدد الذي تقريبه إلى أقرب مئة (500) هو :

5



جد ناتج جمع العشرات فيما يلي :

$$60 + 20 =$$

تفہیم

جد ناتج جمع الجمع ذهنيًا معتمدًا على جمع العشرات :

$$826 + 20 =$$



جد ناتج جمع المئات فيما يلي :

جد ناتج الجمع ذهنيًا معتمدًا على جمع المئات :

أبو الصنعوذ



الجمع الذهني

يحيى أبو السعود

جد ناتج الجمع ذهنيا :

$520 + 25 =$

$333 + 66 =$

$436 + 15 =$

$734 + 61 =$

$151 + 36 =$

$648 + 51 =$

$520 + 25 =$

$317 + 80 =$

$452 + 31 =$

$573 + 15 =$

$364 + 11 =$

$841 + 22 =$

$416 + 33 =$

$907 + 60 =$

$482 + 12 =$

$806 + 10 =$

$618 + 40 =$

$311 + 88 =$

$716 + 21 =$

$906 + 40 =$





الجمع

يحيى أبو السعود

جد ناتج الجمع عمودياً :

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ + 802 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ + 384 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 570 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ + 192 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ + 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 671 \\ \hline \end{array}$$

جد ناتج الجمع أفقياً :

$$520 + 111 =$$

$$600 + 211 =$$

$$436 + 262 =$$

$$734 + 101 =$$

$$151 + 545 =$$

$$354 + 304 =$$

$$317 + 444 =$$

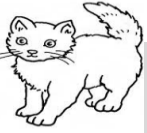
$$591 + 406 =$$

$$452 + 523 =$$

$$573 + 314 =$$

يحيى أبو السعود





الجمع مع إعادة التجميع (1)

جد ناتج الجمع عمودياً :

$\begin{array}{r} + 325 \\ 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 426 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 309 \\ 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 129 \\ 69 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 148 \\ 445 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 127 \\ 438 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 109 \\ 406 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 227 \\ 454 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 539 \\ 148 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 129 \\ 151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 527 \\ 447 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 369 \\ 313 \\ \hline \end{array}$

جد ناتج الجمع أفقياً :

$509 + 21 =$	$359 + 111 =$
$734 + 18 =$	$248 + 242 =$
$354 + 38 =$	$416 + 545 =$
$556 + 26 =$	$638 + 144 =$
$127 + 27 =$	$468 + 323 =$



الجمع مع إعادة التجميع (2)

جد ناتج الجمع عمودياً :

$\begin{array}{r} + 485 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 696 \\ 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 299 \\ 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 367 \\ 69 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 147 \\ 165 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 188 \\ 438 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 108 \\ 496 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 257 \\ 457 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 589 \\ 248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 159 \\ 351 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 197 \\ 407 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 369 \\ 367 \\ \hline \end{array}$

جد ناتج الجمع أفقياً :

$509 + 91 =$	$359 + 151 =$
$734 + 88 =$	$248 + 262 =$
$355 + 77 =$	$416 + 395 =$
$556 + 96 =$	$678 + 144 =$
$257 + 87 =$	$468 + 363 =$

جد ناتج الجمع واختر الاجابة الصحيحة :

Diagram illustrating the transformation of a 3x3 magic square. The left square contains the numbers 3, 3, 5 in the top row and 6, 3, 6 in the bottom row. The right square contains 6, 3, 6 in the top row and 3, 3, 5 in the bottom row. Two large arrows point from the left square to the right square, indicating a transformation.

الناج للمسألتين : أ- متشابه ب- غير متشابه

Diagram illustrating the commutative property of addition:

+ 198
302

↔

+ 302
198

النتائج للمسألتين : أ- متشابه ب- غير متشابه

$$354 + 499 =$$

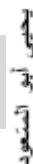
$$499 + 354 =$$

الناج للمسألتين : أ- متشابه ب- غير متشابه

$$212 + 113 + 600 =$$

$$600 + 212 + 113 =$$

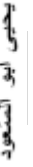
الناج للمسألتين : أ- متشابه ب- غير متشابه



الممنوعون

يحيى أبو المنصور

+			



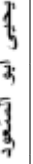
استخدم التقدير لأقرب مئة لتقدير ناتج الجمع فيما يلي :

+			

+			

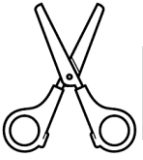
+	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> <td style="width: 33%; height: 40px;"></td> </tr> </table>						

+			



جد ناتج طرح العشرات فيما يلي :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



طرح مضاعفات المئة ذهنيًا

يحيى أبو السعود

جد ناتج طرح المئات فيما يلي :

$200 - 100 =$

$500 - 200 =$

$900 - 200 =$

$700 - 400 =$

$400 - 300 =$

$600 - 100 =$

$600 - 400 =$

$500 - 400 =$

$800 - 300 =$

$900 - 800 =$

يحيى أبو السعود

جد ناتج الطرح ذهنيًا معتمدًا على طرح المئات :

$\underline{6}84 - 200 =$

$\underline{9}24 - 800 =$

$\underline{9}15 - 300 =$

$\underline{5}37 - 400 =$

$\underline{7}82 - 400 =$

$\underline{6}31 - 200 =$

$\underline{9}73 - 100 =$

$\underline{9}31 - 300 =$

$\underline{4}06 - 200 =$

$\underline{3}85 - 100 =$

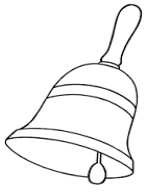
يحيى أبو السعود





اكتب العدد المفقود معتمداً على طرح العشرة والمئة :

	- 200 = 555
--	-------------



الطرح الذهني

يحيى أبو السعود

جد ناتج الطرح ذهنيا :

$684 - 18 =$

$994 - 77 =$

$358 - 19 =$

$567 - 15 =$

$782 - 37 =$

$671 - 58 =$

$973 - 17 =$

$381 - 39 =$

$466 - 28 =$

$385 - 69 =$

$684 - 45 =$

$681 - 35 =$

$985 - 48 =$

$548 - 28 =$

$782 - 77 =$

$987 - 19 =$

$973 - 59 =$

$647 - 37 =$

$486 - 36 =$

$734 - 29 =$

يحيى أبو السعود





الطرح

يحيى أبو السعود

جد ناتج الطرح عمودياً :

$$\begin{array}{r} 367 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 787 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 761 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

يحيى أبو السعود

جد ناتج الطرح أفقياً :

$$966 - 23 =$$

$$537 - 111 =$$

$$782 - 51 =$$

$$697 - 324 =$$

$$877 - 55 =$$

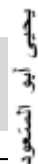
$$736 - 231 =$$

$$685 - 30 =$$

$$719 - 415 =$$

يحيى أبو السعود





يحيى أبو المنعور



الطرح مع إعادة التجميع (2)

جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 417 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 931 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 749 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 169 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 445 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$





الطرح مع وجود أصفار

جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ - 335 \\ \hline \end{array}$$

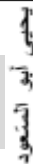
للفائدة : يمكن تحويل المسألة التي تحتوي على أصفار إلى
مسألة أخرى بإنقاص (1) من كل عدد لسرعة الحل
مثال :

الناتج متشابه

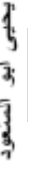
$$\begin{array}{r} 799 \\ - 468 \\ \hline 331 \end{array}$$

ناقص 1
←
ناقص 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \cancel{10} 10 \\ - \cancel{8} \cancel{8} \cancel{8} \\ 469 \\ \hline 331 \end{array}$$



أبو المنصور



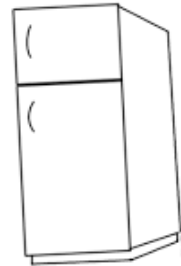
استخدم التقدير لأقرب مئة لتقدير ناتج الطرح فيما يلي :

يحيى أبو المصعود

تمثيل البيانات بالصور

أعتمد على المعلومات التالية في تمثيل البيانات الممثلة بالصور :

في شركة للأجهزة الكهربائية هذه الأجهزة :

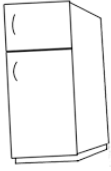


العدد : 10

مثل هذه البيانات باستخدام الصور (معتمداً على المفتاح) :

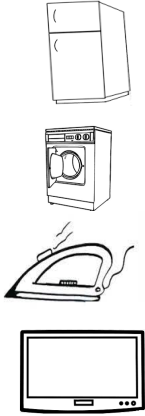
الأجهزة الكهربائية	
ثلاجة	
غسالة	
مكوى	
شاشة	

المفتاح : كل ☐ يمثل جهازين



تمثيل البيانات بالصور

أعتمد على المعلومات التالية في تفسير البيانات الممثلة بالصور :



الأجهزة الكهربائية	
ثلاجة	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
غسالة	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
مكوى	☆ ☆ ☆
شاشة	☆ ☆ ☆ ☆
المفتاح : كل ☆ تمثل 5 أجهزة	

يمثل الجدول مبيعات شركة الأجهزة الكهربائية خلال أسبوعين

أجب عن الأسئلة الآتية معتمدًا على الجدول :

- 1 حدد عدد الثلاجات المباعة : _____
- 2 اكتب اسم الجهاز الكهربائي الأكثر مبيعًا وعدده : _____
- 3 كم عدد الشاشات المباعة : _____
- 4 كم جهازًا من نوع المكوى تم بيعه : _____
- 5 اكتب اسم الجهاز الكهربائي الأقل مبيعًا وعدده : _____
- 6 كم يزيد عدد الغسالات عن عدد الشاشات : _____



جمع البيانات وتنظيمها (جدول الإشارات)

أمثل في جدول الإشارات التالي البيانات الآتية حول عدد الأجهزة الموجودة في محل لبيعها :

تذكر :

/	//	///	////	++++	++++/
1	2	3	4	5	6

الأجهزة الكهربائية	
الجهاز	الإشارات
ثلاجة	
غسالة	
مكوى	
شاشة	

17 ثلاجة	1
45 غسالة	2
34 مكوى	3
51 شاشة	4

أجب عن الأسئلة الآتية معتمدًا على جدول الإشارات :

اكتب اسم أكثر الأجهزة تواجدًا في الشركة :	1
اكتب اسم أقل الأجهزة تواجدًا في الشركة :	2
كم هو مجموع الأجهزة جميعها :	3
ما هو الفرق بين عدد الشاشات والغسالات :	4
كم هو مجموع الثلاجات والغسالات :	5