

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

## دفتر تخطيط الدروس

* اسم المعلم :	* اسم المدرسة :
.....	.....
* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية	* اسم المديرية :
.....	.....
* الصفوف والشعب :	* العام الدراسي :
.....	.....
	* المنطقة :
	.....
	* الفصل :
	.....

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الإستماع

عنوان الوحدة: نساء ذكرهن التاريخ  
إلى : / /

الصف / المستوى: السابع  
عدد الحصص: / /

المبحث: اللغة العربية  
التاريخ: من: / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الزمن	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	
1-	يذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات	كتيب الاستماع تسجيل صوتي  السبورة والاقلام  الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة  المناقشة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	-الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف -التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة -يسمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع واليذكر -تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة -استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها -تكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص -غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه	
2-	فهم النص المسموع وتحلله						
3-	تذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه						
4-	ينمو لديه اتجاهات ايجابية						
( جدول المتابعة اليومي )							
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :  ..... تحديات واجهتني :  ..... اقتراحات للتحسين :  .....			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة

عنوان الدرس : المحادثة

عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ

إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السابع

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف العرض التقديمي	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث	
2-	يقدم عرض تقديمي عن شخصية نسائية خالدة		الاسئلة والاجوبة	الاسئلة والاجوبة		مناقشة الطلاب في مفهوم العرض التقديمي	
3-	تنمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية	السبورة والأقلام				توضيح كيفية بناء محتوى للتحديث وفق الخطوات المعطاه	
						تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحديث على شكل ثنائيات	
						تكليف الطلاب بتقديم عرض تقديمي عن شخصية نسائية خالدة أمام الطلاب	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ  
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الملاحظة	سلم التقدير	1 الترحيب بالطلاب وتهينة الصف التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والاقلام	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة		2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة	
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					3-قراءة القدوة من قبل الطلاب النجيبات	
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		المناقشة			4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
						5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة	
						6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع  
عدد الحصص :  
التعلم القبلي :

المبحث : اللغة العربية  
التاريخ : من : /

**التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة**

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي

عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ  
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السابع

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم المعرّف بالإضافة	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الأسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	- التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد سابقة	
2	يتعرف الضبط السليم للمضاف إليه					- كتابة الأمثلة على السيورة ومناقشة الطلاب فيها	
3	يجيب أسئلة أوظف					- تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السيورة	
						- مناقشة الطلاب في اعراب المضاف والمضاف إليه	
						- تكليف الطلاب إعطاء جمل تحتوي مضاف ومضاف إليه	
						- تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف	
						- مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السيورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : اكتب

عنوان الوحدة : نساء ذكرهن التاريخ  
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية  
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السابع  
عدد الحصص :  
التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف التراكيب المتفقة صوتيًا ومختلفة كتابة	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الأسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب في القواعد الإملانية كتابة الأمثلة على السيورة ثم مناقشة الطلاب فيها تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السيورة عرض نموذج لمقال ومناقشة الطلاب فيه توضيح البنية التنظيمية للمقال الأدبية تكليف الطلاب كتابة مقالة أدبية	
2-	يجيب أسئلة أوظف						
3-	يكتب مقالة أدبية						

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتى :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الإستماع

عنوان الوحدة: من شيم الكرام  
إلى : / /

المبحث: اللغة العربية  
التاريخ: من: / /

الصف / المستوى: السابع

عدد الحصص:

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات	كتيب الاستماع تسجيل صوتي  السيبورة والاقلام  الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة  المناقشة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	-الترحيب بالطلاب وتهينة الصف -التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة -يستمتع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح أسئلة الاستماع واليذكر -تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة -استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها -تكليف الطلبة الإجابة على أسئلة النص -غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه	
2-	فهم النص المسموع وتحلله						
3-	تذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه						
4-	ينمو لديه اتجاهات ايجابية						

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : المحادثة

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : السابع

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف خطوات إعداد الإذاعة المدرسية	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	1. التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث	
2-	تقدم إذاعة مدرسية عن العفو والتجاوز		الأسئلة والاجوبة	الأسئلة والاجوبة		2. مناقشة الطلاب في الصورة المعروضة	
3-	ينمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية	السيبورة والأقلام				3. توضيح خطوات إعداد الإذاعة المدرسية	
						4. تكليف الطلاب بحل الأسئلة ومناقشتهم بها	
						5. تكليف الطلاب إعداد إذاعة مدرسية عن العفو والتجاوز	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتى :  
أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : من شيم الكرام  
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الملاحظة	سلم التقدير	1 الترحيب بالطلاب وتهينة الصف التمهيدي للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والاقلام	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة		2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة	
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					3-قراءة القدوة من قبل الطلاب النجيبات	
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		المناقشة			4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
						5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة	
						6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من شيم الكرام      عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم  
عدد الحصص :      التاريخ : من : / /      إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة      التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	سلم التقدير	الملاحظة	1- التمهيد للوحدة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والأقلام	الأسئلة والأسئلة والأجوبة		الأسئلة والأجوبة	2- تكليف الطلاب قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		الأسئلة والأسئلة والأجوبة			3- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية	
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		المناقشة			4- الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.	
						5- غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم.	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

التاريخ : من / / إلى : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق النص المقروء وينقده	الكتاب المدرسي  السيورة والأقلام	المناقشة  الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	1 الترحيب بالطلاب وتهينة الصف	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة					2- تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة 3-قراءة القدوة 4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة 6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات 7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها 8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية 9- التمهيد ثم الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السيورة .	
جدول المتابعة اليومي (							
		اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

/ /

إلى :

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم اسم المفعول	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	الأسئلة والأجوبة	- التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد صرفية سابقة	
2	تصوغ اسم المفعول من غير الثلاثي	السبورة والأقلام	المناقشة		الملاحظة	- كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها	
3	يجيب أسئلة أوظف					- تكليف الطلاب استنباط القاعدة الصرفية وتدوينها على السبورة	
						- مناقشة الطلاب في طريقة صياغة اسم المفعول من غير الثلاثي	
						- تكليف الطلاب إعطاء جمل تحتوي على اسم مفعول من غير الثلاثي	
						- تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف	
						- مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : من شيم الكرام

عنوان الدرس : اكتب

عدد الحصص :

التاريخ : من / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مواضع استخدام علامات الترقيم	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	1. التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بعلامات الترقيم	
2-	يتعرف البنية التنظيمية لكتابة القصة	السبورة والأقلام	المنافشة	الملاحظة		2. كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها	
3-	يكتب قصة قصيرة					3. تكليف الطلاب حل الأسئلة ومناقشتهم في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
						4. عرض نموذج لقصة قصيرة ومناقشة الطلاب فيه	
						5. توضيح البنية التنظيمية لكتابة القصة القصيرة	
						6. تكليف الطلاب كتابة قصة قصيرة على السنة الحيوانات	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الإستماع

عنوان الوحدة: من أدب الزهد

المبحث: اللغة العربية

الصف / المستوى: السابع

إلى : / /

التاريخ : من: / /

عدد الحصص:

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة :	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1- يذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات	2- فهم النص المسموع وتحلله  3- تذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه  4- ينمو لديه اتجاهات ايجابية	كتيب الاستماع تسجيل صوتي  السيبورة والاقلام  الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة  المناقشة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	الترحيب بالطلاب وتهينة الصف التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع واليذكر تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه	
( جدول المتابعة اليومي )							
اليوم والتاريخ				الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : من أدب الزهد

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	سلم التقدير	الملاحظة	1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة		الأسئلة والأجوبة	2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة	
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					3-قراءة القدوة من قبل الطلاب النجيبات	
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص		المناقشة			4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
						5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة	
						6-تكليف الطلبة باستنتاج الأفكار بشكل ثنائي	
						7- مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسية وتدوينها على السبورة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : من أدب الزهد

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	سلم التقدير	الملاحظة	1- التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة		الأسئلة والأجوبة	2- تكليف الطلاب قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		الأسئلة والأجوبة			3- توضيح بعض القضايا اللغوية والإعرابية	
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		المناقشة			4- الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.	
						5- غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم.	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع      المبحث : اللغة العربية      عنوان الوحدة : من أدب الزهد      عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم  
عدد الحصص :      التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي :  
التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة      التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق النص المقروء وينقده	الكتاب المدرسي  السبورة والأقلام	المناقشة  الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة  الملاحظة	سلم التقدير	1- الترحيب بالطلاب وتهينة الصف	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة					2- تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة	
						3-قراءة القدوة	
						4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
						تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة	
						6-تكليف الطلبة باستنتاج الأفكار بشكل ثنائيات	
						7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	
						8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية	
						9- التمهيد ثم الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة	
						الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات	
						الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على	
						السبورة .	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي

عنوان الوحدة : من أدب الزهد

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الفعل المبني للمجهول	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	- التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأركان الجملة الفعلية	
2	تحول الأفعال المبنية للمعلوم إلى أفعال مبنية للمجهول	السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة		- كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها	
3	يجيب أسئلة أوظف					- تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة	
						- مناقشة الطلاب في اعراب الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل	
						- تكليف الطلاب تحويل جمل مبنية للمعلوم إلى جمل مبنية للمجهول	
						- تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف	
						- مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : اكتب

عنوان الوحدة : من أدب الزهد

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	تدخل ألف التنثية على كلمات فيها همزة متطرفة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب في القواعد الإملائية	
2-	يجيب أسئلة أوظف	السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة		كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها	
3-	ينثر نص شعري					تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
						عرض نموذج لنثر نص شعري ومناقشة الطلاب فيه	
						توضيح خطوات نثر الشعر	
						تكليف الطلاب نثر أبيات شعرية	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الإستماع

عنوان الوحدة: بينتي مسؤوليتي  
إلى : / /

المبحث: اللغة العربية  
من: / / التاريخ

الصف / المستوى: السابع

عدد الحصص:

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *		
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	
1-	يذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات	كتيب الاستماع تسجيل صوتي  السبورة والأقلام   الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة   المناقشة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	- الترحيب بالطلاب وتهينة الصف - التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة - يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع واليذكر - تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة - استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص - اغلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه		
2-	فهم النص المسموع وتحلله							
3-	تذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه							
4-	ينمو لديه اتجاهات ايجابية							
( جدول المتابعة اليومي )								
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : المحادثة

عنوان الوحدة : بينتي مسؤوليتي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف مهارات وصف الخرائط في العرض التقديمي	الكتاب المدرسي	المناقشة	الملاحظة	سلم التقدير	- التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث - مناقشة الطلاب في الصورة المعروضة - مناقشة الطلاب في مفهوم الخرائط - توضيح كيفية بناء محتوى للتحديث وفق الخطوات المعطاه - تكليف الطلاب بمناقشة موضوع التحديث على شكل ثنائيات	
2-	يتعرف خطوات وصف الخرائط	السبورة والأقلام	الاسئلة والاجوبة	الاسئلة والاجوبة		- تكليف الطلاب بتقديم عرض تقديمي يصف خريطة الأردن مستعينة بخطوات وصف الخرائط في العرض التقديمي أمام الطلاب	
3-	تقديم عرض تقديمي متمثلة مهارات وصف الخرائط						
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : بينتي مسؤوليتي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الملاحظة	سلم التقدير	1 الترحيب بالطلاب وتهينة الصف التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السبورة والاقلام	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة		2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة	
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					3-قراءة القدوة من قبل الطلاب النجيبات	
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		المناقشة			4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
						5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة	
						6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : ..... تحديات واجهتني : ..... اقتراحات للتحسين : .....				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيئي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : بينتي مسؤوليتي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي السيبورة والأقلام	أنشطة القراءة المباشرة	الملاحظة الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	1- التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق 2- تكليف الطلاب قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها 3- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية 4- الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة. 5- غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص						
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة						
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص						

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

عنوان الوحدة : بينتي مسؤوليتي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

التاريخ : من / / إلى : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق النص المقروء وينقده	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	المناقشة الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	1 - الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص					التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة					2- تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الأسئلة 3- قراءة القدوة 4- تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة 6- تكليف الطلبة باستنتاج الأفكار بشكل ثنائيات 7- توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها 8- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية 9- التمهيد ثم الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السيورة .	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي

عنوان الوحدة : بينتي مسؤوليتي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من :

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف الفعل الصحيح والفعل المعتل	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	-التمهيد للحصة بمناقشة الطلاب في الصورة المعروضة	
2	يتعرف أنواع الفعل المعتل	السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة		-كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها	
3	يجيب أسئلة أوظف					-تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة	
						-مناقشة الطلاب في أنواع الفعل المعتل	
						-تكليف الطلاب إعطاء جمل تحتوي مضاف ومضاف إليه	
						-تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف	
						-مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : اكتب

عنوان الوحدة : بينتي مسؤوليتي

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يستخرج الكلمات التي فيها أحرف تنطق ولا يكتب	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب في الكلمات التي فيها أحرف تنطق ولا يكتب كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطلاب فيها	
2-	يتعرف السمات الفنية للمقالة العلمية	السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة		تكليف الطلاب حل الأسئلة وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
3-	يكتب مقالة علمية					عرض نموذج لمقال ومناقشة الطلاب فيه توضيح السمات الفنية للمقال العلمية تكليف الطلاب كتابة مقالة علمية	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الإستماع

عنوان الوحدة: القدس في العيون

المبحث: اللغة العربية

الصف / المستوى: السابع

إلى : / /

التاريخ: من: / /

عدد الحصص:

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1-	يذكر معلومات تفصيلية عن شخصيات	كتيب الاستماع تسجيل صوتي  السبورة والاقلام   الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة   المناقشة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	-الترحيب بالطلاب وتهينة الصف -التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة - يستمع الطالب للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع واليذكر -تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة -استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها -تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص -غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطلاب فيه	
2-	فهم النص المسموع وتحلله						
3-	تذوق النص المسموع ويحدد جماليات التصوير فيه						
4-	ينمو لديه اتجاهات ايجابية						
( جدول المتابعة اليومي )							
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن :  تحديات واجهتني :  اقتراحات للتحسين :  			اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة

عنوان الدرس : المحادثة

عنوان الوحدة : القدس في العيون

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1-	يتعرف خطوات التلخيص الشفوي	الكتاب المدرسي   السبورة والأقلام	المناقشة  الاسئلة والاجوبة	الملاحظة  الاسئلة والاجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث	
2-	يقدم تلخيص شفوي لحكاية القدس					مناقشة الطلاب في الصورة المعروضة	
3-	ينمو لديه قيم ايجابية وشخصية قوية					مناقشة الطلاب في خطوات التلخيص الشفوي  تكليف الطلاب بتلخيص حكاية القدس  تكليف الطلاب بتقديم التلخيص شفوي أمام الطلاب	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع  
عدد الحصص :  
التعلم القبلي :  
المبحث : اللغة العربية  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
عنوان الوحدة : القدس في العيون  
عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة  
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الملاحظة	سلم التقدير	1 الترحيب بالطلاب وتهينة الصف التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl	
2	يقرأ النص قراءة صحيحة معبرة	السيبورة والاقلام	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة		2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة	
3	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص					3-قراءة القدوة من قبل الطلاب النجيبات	
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		المناقشة			4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة	
						5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة	
						6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات مناقشة الطلاب بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيئي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع  
 عدد الحصص :  
 التعلم القبلي :  
 التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة  
 التكامل الأفقي :  
 المبحث : اللغة العربية  
 التاريخ : من : / /  
 عنوان الوحدة : القدس في العيون  
 عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتذوق الصور الجمالية في النص	الكتاب المدرسي	أنشطة القراءة المباشرة	الملاحظة	سلم التقدير	1- التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بأهم أفكار الدرس السابق	
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص	السبورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة		2- تكليف الطلاب قراءة النص ثم توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها	
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة		الأسئلة والأجوبة			3- توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية	
4	يذكر الدروس والعبر المستفادة من النص		المناقشة			4- الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.	
5						5- غلق الحصة بتكليف الطلاب بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهم في إجاباتهم.	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :  
 أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : السابع  
 المبحث : اللغة العربية  
 عنوان الوحدة : القدس في العيون  
 عنوان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم  
 التاريخ : من : / / إلى : / /  
 عدد الحصص :  
 التعلم القبلي :  
 التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة  
 التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *		
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن	
1	يتذوق النص المقروء وينقده	الكتاب المدرسي  السيبورة والأقلام	المناقشة  الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة  الملاحظة	سلم التقدير	1 الترحيب بالطلاب وتهيئة الصف التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجية kwl 2- تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة 3-قراءة القدوة 4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة 6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات 7-توضيح الصور الجمالية في النص وتذوقها 8-توضيح بعض القضايا اللغوية والاعرابية 9- التمهيد ثم الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتكليف الطلبة بحلها وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .		
2	يوضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص							
3	يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة							
( جدول المتابعة اليومي )								
<div>التأمل الذاتي :</div> <div>أشعر بالرضا عن :</div> <div>تحديات واجهتني :</div> <div>اقتراحات للتحسين :</div>				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : أبني لغتي

عنوان الوحدة : القدس في العيون

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف مفهوم صيغة المبالغة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب بقواعد سابقة كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلاب فيها	
2	يتعرف أوزان صيغة المبالغة	السبورة والأقلام	المناقشة	الملاحظة		تكليف الطلاب استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة	
3	يجيب أسئلة أوظف					مناقشة الطلاب في أوزان صيغة المبالغة	
						تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف	
						مناقشة الطلاب في إجاباتهم وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : اكتب

عنوان الوحدة : القدس في العيون

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : السابع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص :

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسى : اللغة العربية الصفوف السابقة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1- 2- 3-	تصل الظروف بكلمة (إذ) يجيب أسئلة أوظف يكتب خبر صحفي	الكتاب المدرسي السيورة والأقلام	الأسئلة والأجوبة المناقشة	الأسئلة والأجوبة الملاحظة	سلم التقدير	التمهيد للحصة بمراجعة الطلاب في القواعد الإملائية كتابة الأمثلة على السيورة ثم مناقشة الطلاب فيها تكليف الطلاب حل أسئلة أوظف وتدوين الإجابات الصحيحة على السيورة مناقشة الطلاب في الصورة المعروضة عرض نموذج لخبر صحفي ومناقشة الطلاب فيه توضيح عناصر الخبر الصحفي توضيح طريقة تحليل الخبر الصحفي تكليف الطلاب كتابة خبر صحفي يتناول قضية محلية أو دولية	
( جدول المتابعة اليومي )							
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتى :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :