

منهاج رياض الأطفال التطوّريّ كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الأولى

أهلاً بالروضة

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: EarlyChild.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/75 تاريخ 2020/7/22م، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة
للمركز الوطني لتطوير المناهج
عمان- الأردن، ص، ب: 2022

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(3268 / 8 / 2020)
ISBN:978- 9923- 41- 066- 0

فريق التأليف

د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده	د. آمال كمال البعجاوي
أريج عبد الفتاح الجابري	مؤمنة عبد العزيز شبانة
سحر إسماعيل الجدي	روان علي الريالات
ربي محمد عبد المعطي	

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطوّريّة المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركيّة متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربيّة: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربيّة.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزيّة: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابيّة ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزيّة.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلميّة والرياضياتيّة التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائيّة صحيّة، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

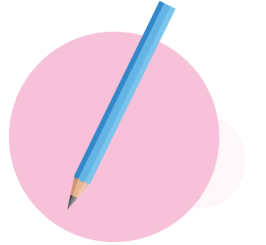
يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العمليّة للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العمليّة للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسة.

نشاط 1

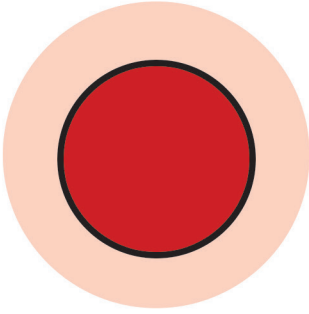


أمرّ قلمي فوق الخطوط:





أصل الكلمة بالصورة:



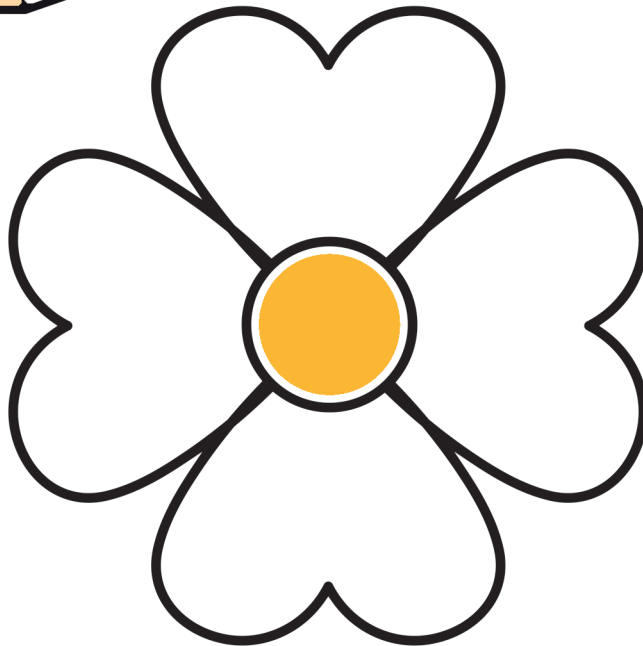
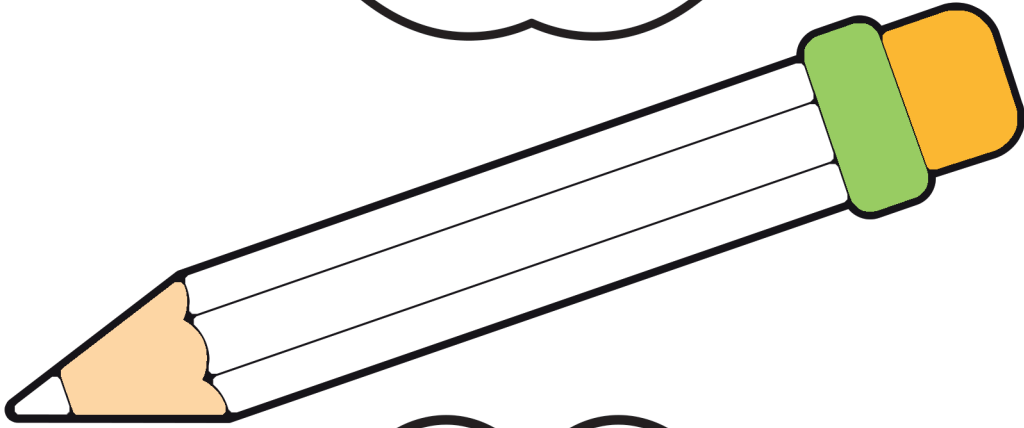
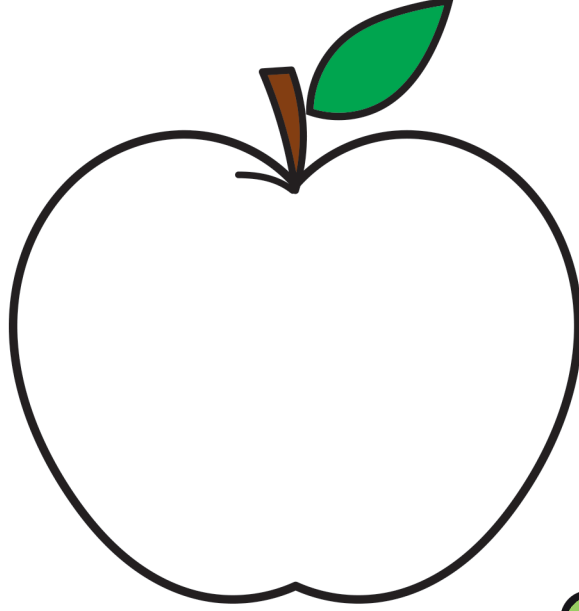


3

نشاط



ألون باللون الأحمر:





ألون حرف (ا) باللون الأحمر:



دائرة



تفاح



قطار



غزال



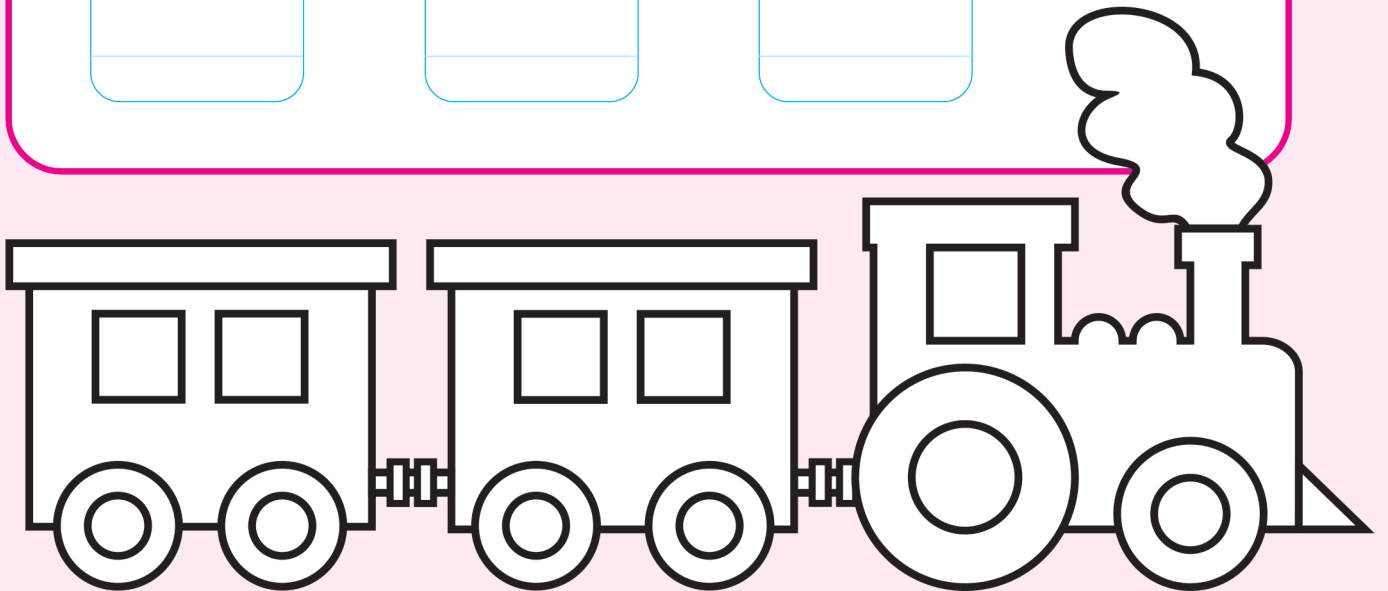
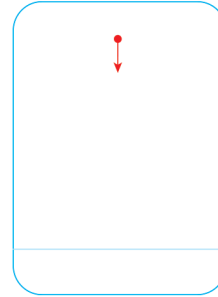
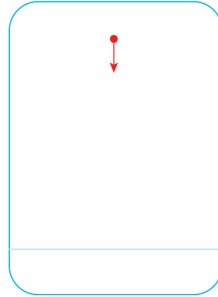
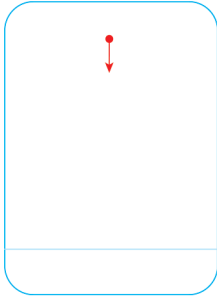
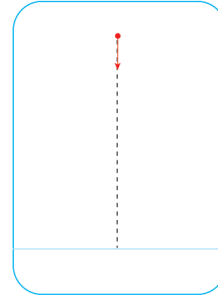
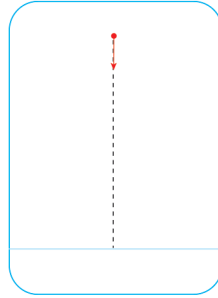
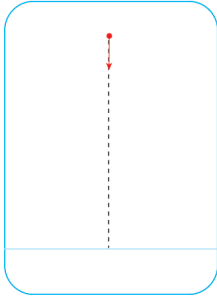
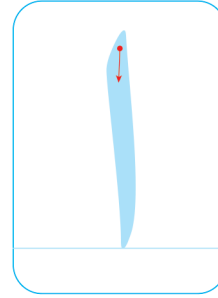
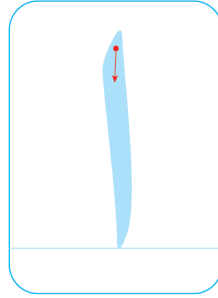
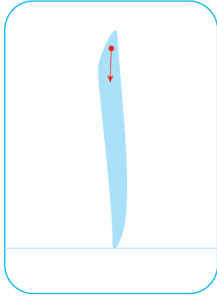
أحوط حرف (ا) في الكلمات الآتية:

باب غراب تاج كتاب حصان

نشاط 6

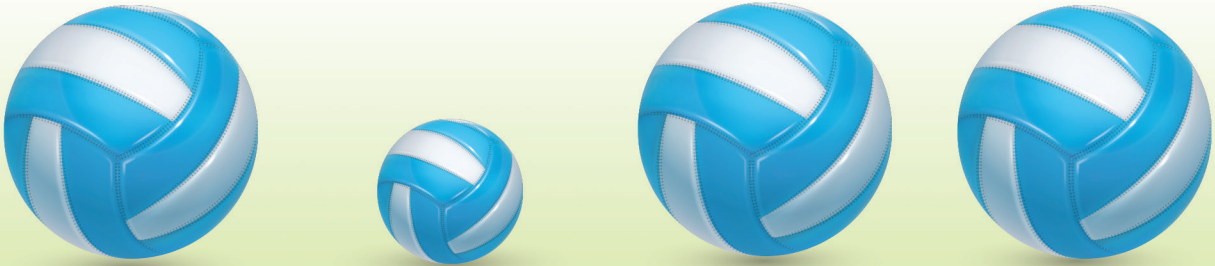
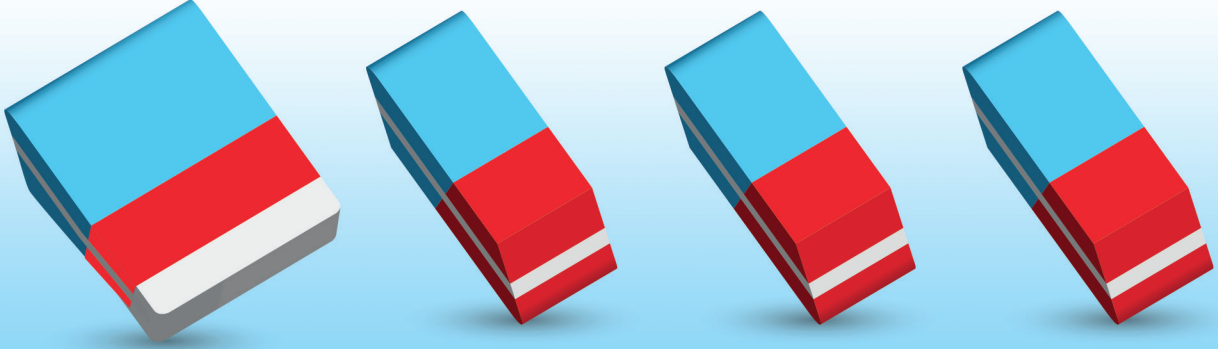


أكتب حرف (ا)، ثم ألون القطار:

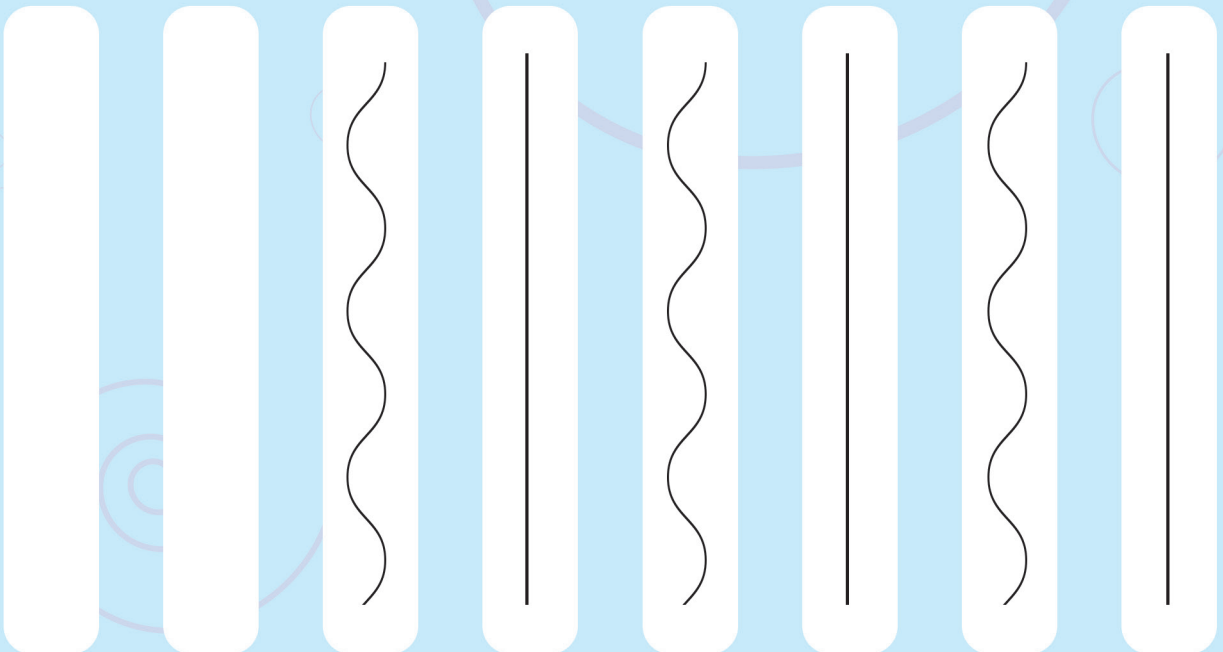
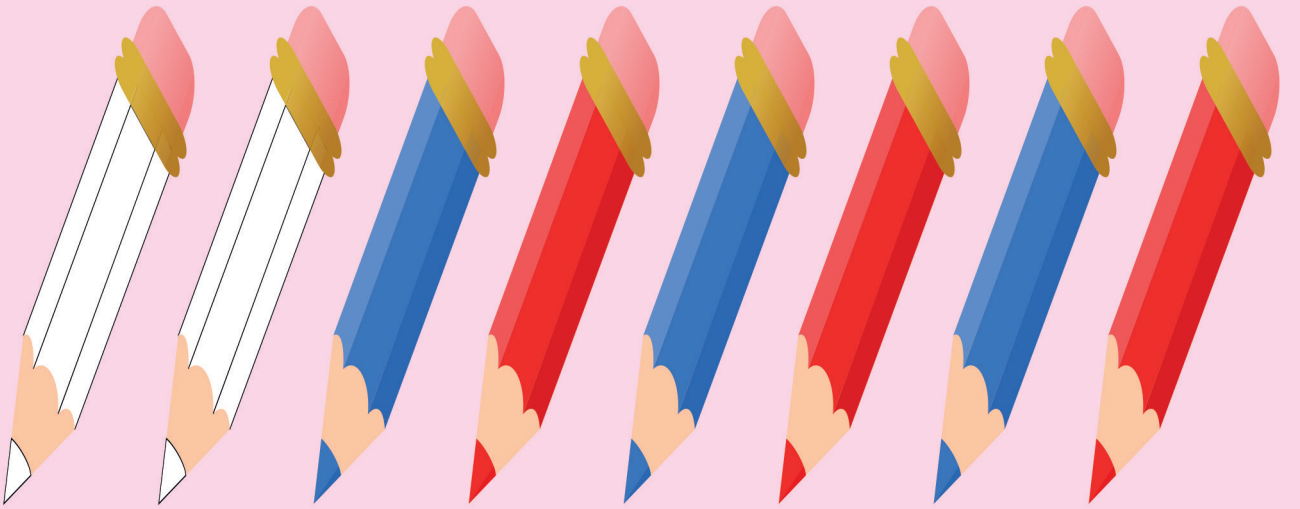




أحَوِّط الشيء المختلف:



أكمل النمط:





أحوط الخطأ في الصورة:

1



2





Activity 10

Color **C c**:

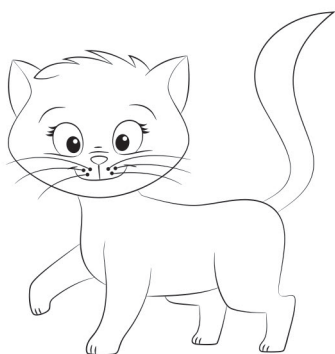
C

c



Activity 11

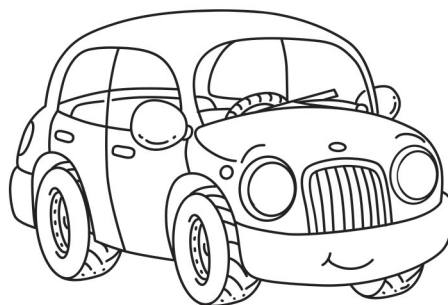
Circle letter **c**. Then color:



cat



cake

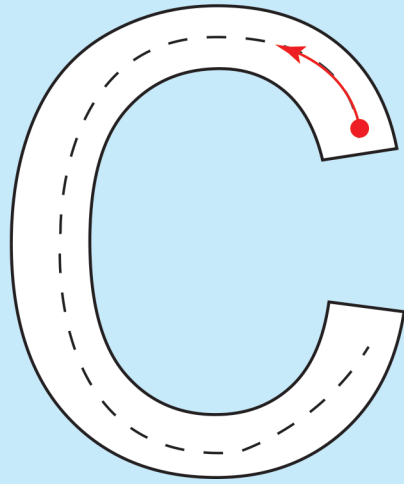
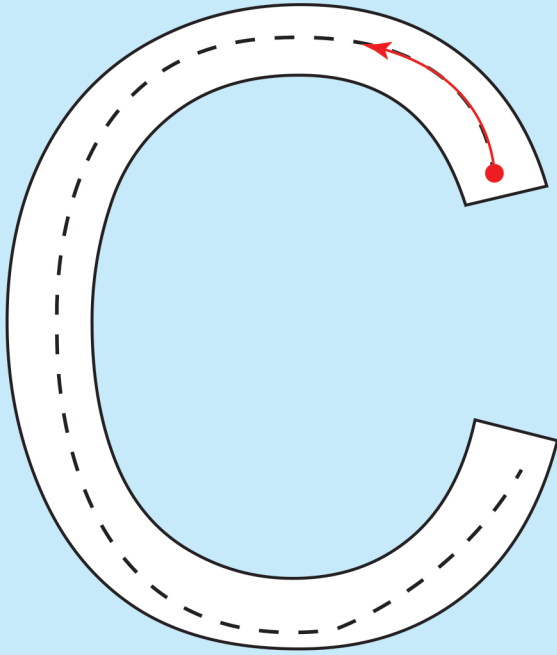


car

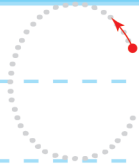


Activity 12

Trace, color C c in red and write:



C



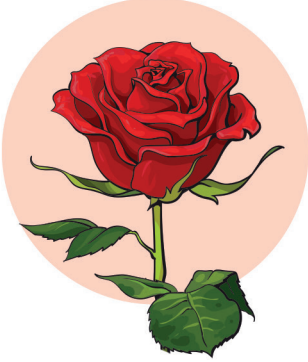
C



نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



ورق



وردة



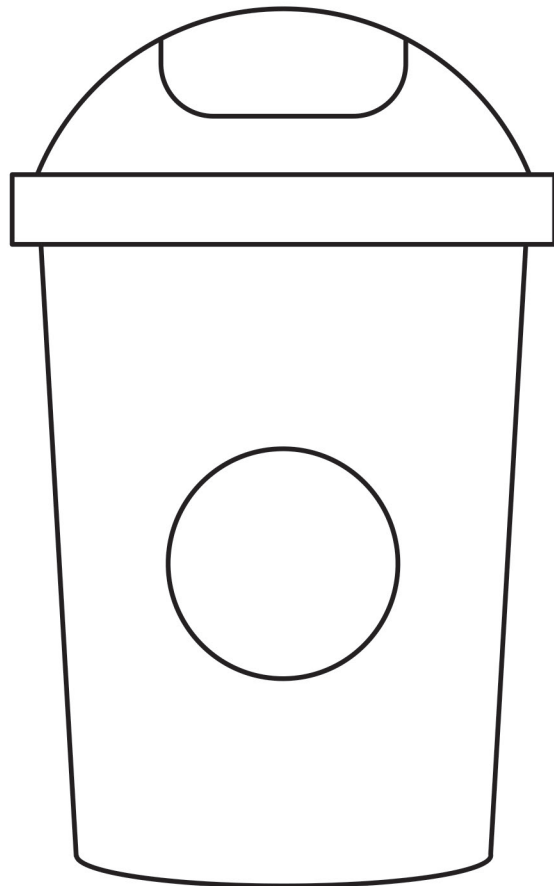
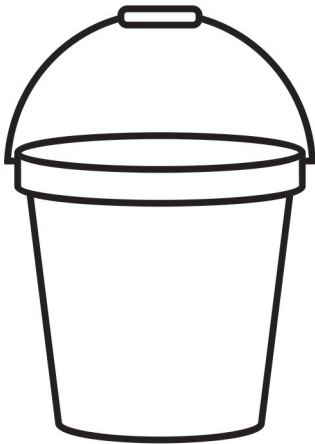
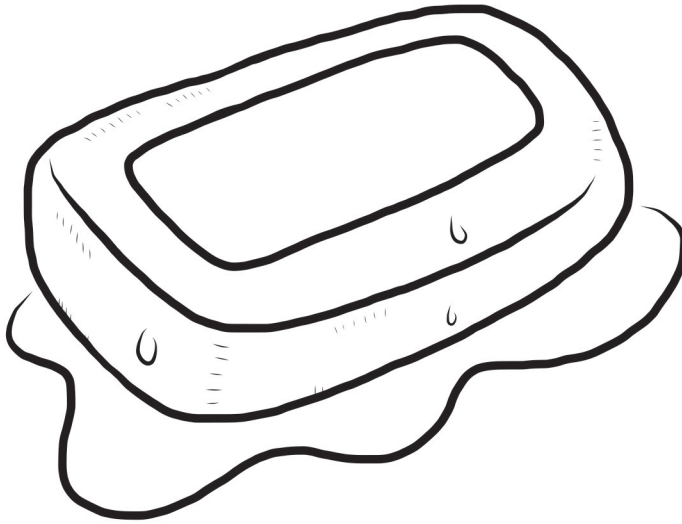
خروف



جرو



ألون باللون الأزرق:

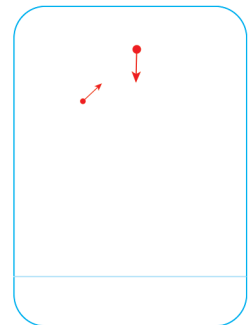
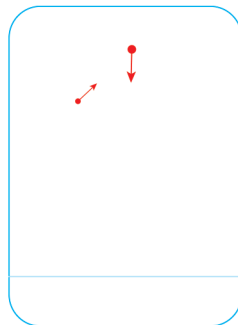
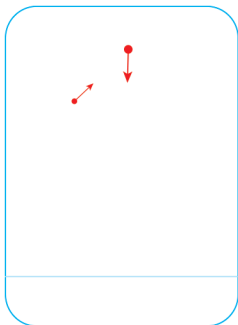
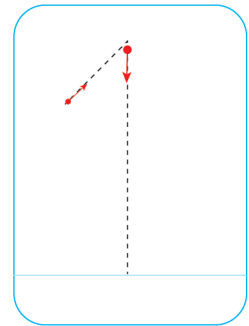
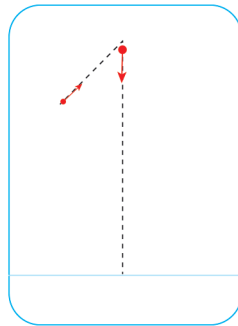
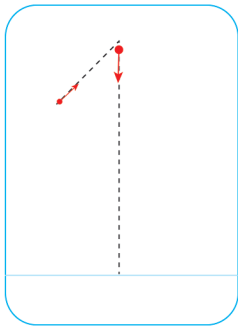
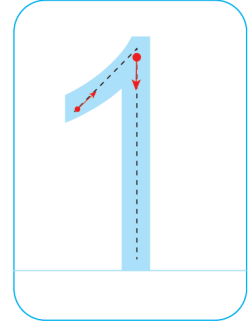
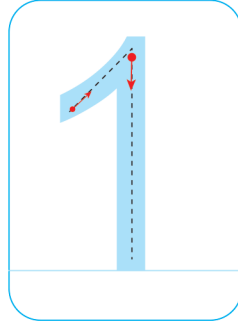
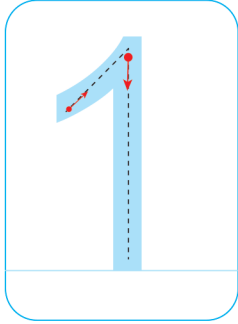
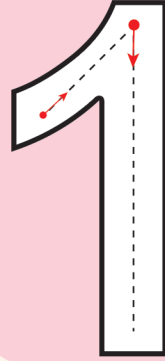




نشاط 3

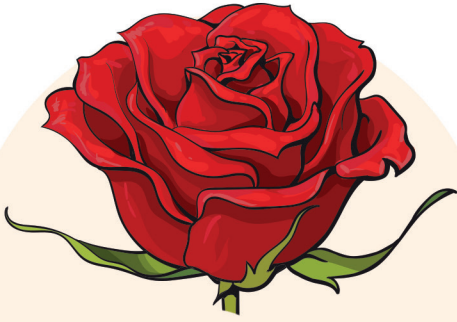


ألَوّن ثم أكتب العدد (1):





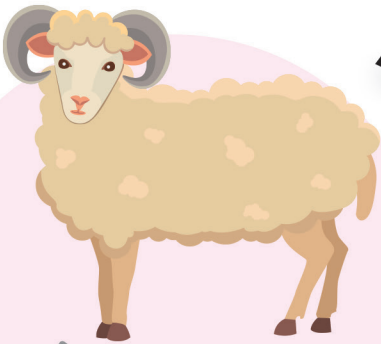
ألون حرف (و) باللون الأزرق:



وردة



ورق



خروف



جرو

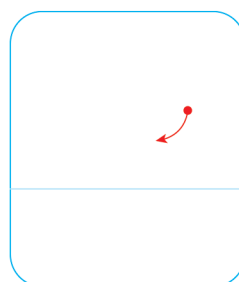
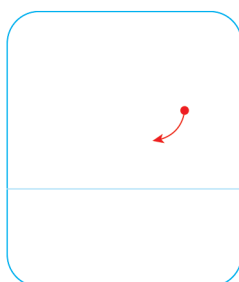
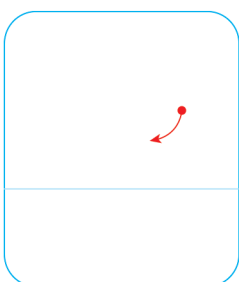
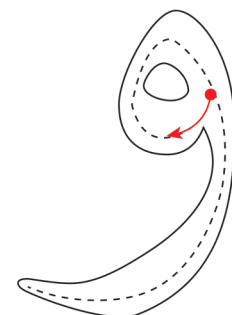
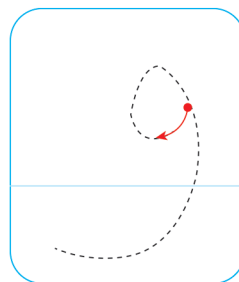
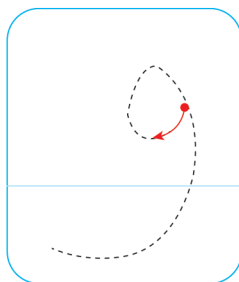
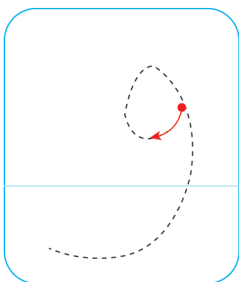
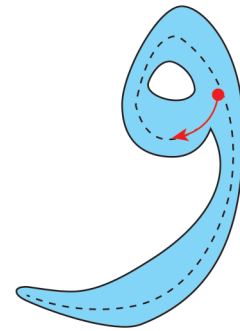
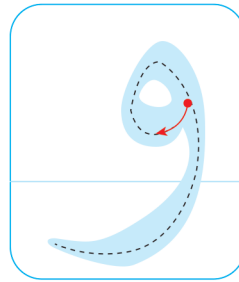
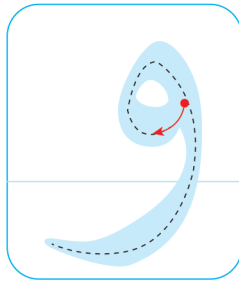
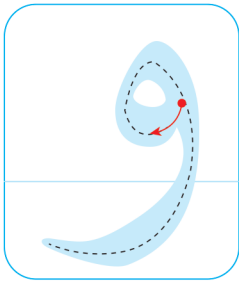
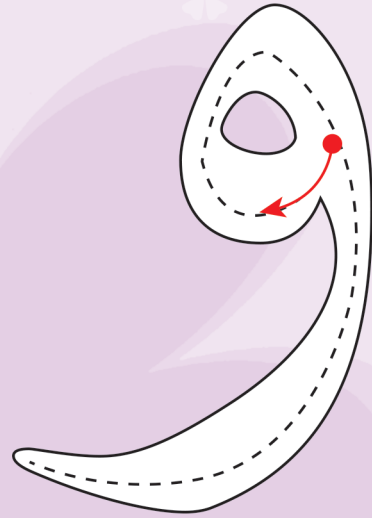
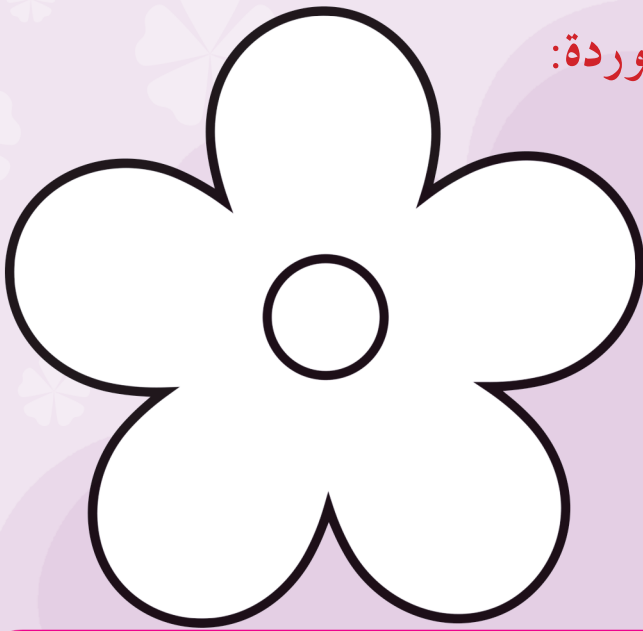


أحوط حرف (و) في الكلمات الآتية:

سرو ولد فول حوت حلو

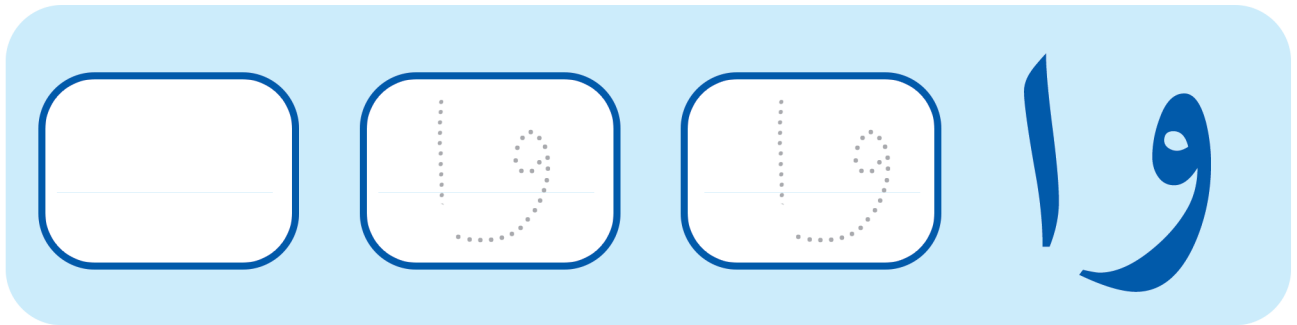
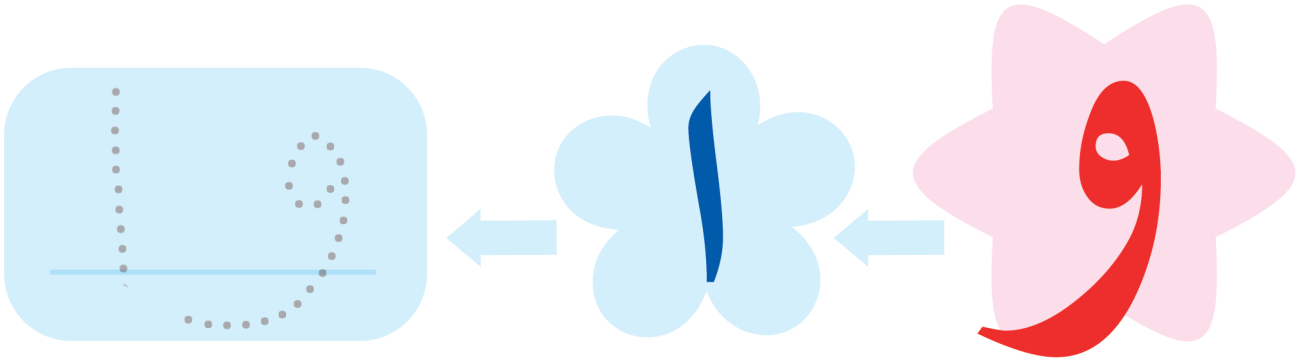


أكتب حرف (و)، ثم ألون الورد:



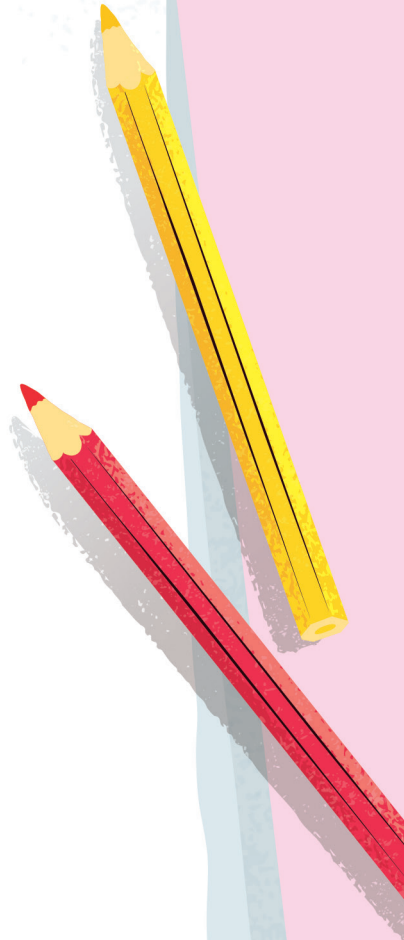


أشكال مقاطع حرف (و):



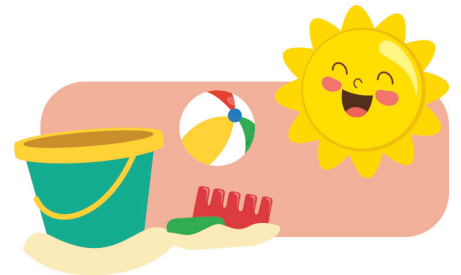


أُكْمِلِ الرسم من مخيلتي:





أصل بين الفصل وما يناسبه:





Activity 10

Color **A a** :

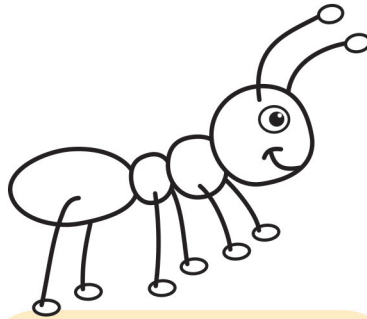
A

a

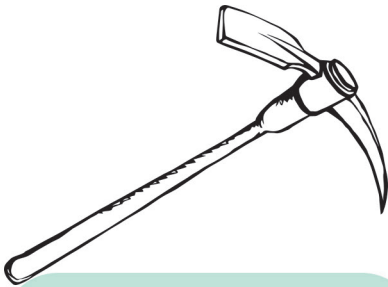


Activity 11

Circle letter **a**. Then color:



ant



ax

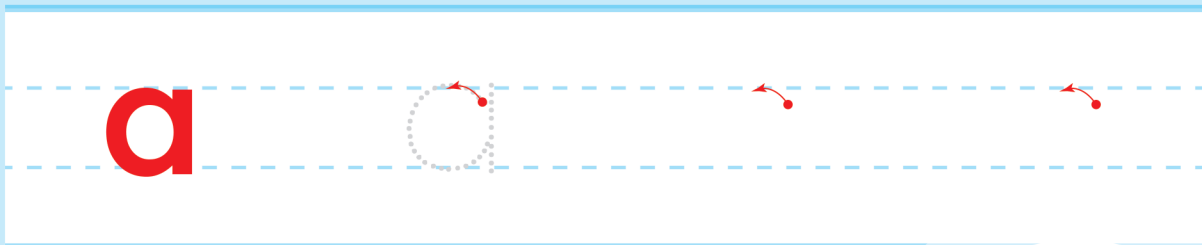
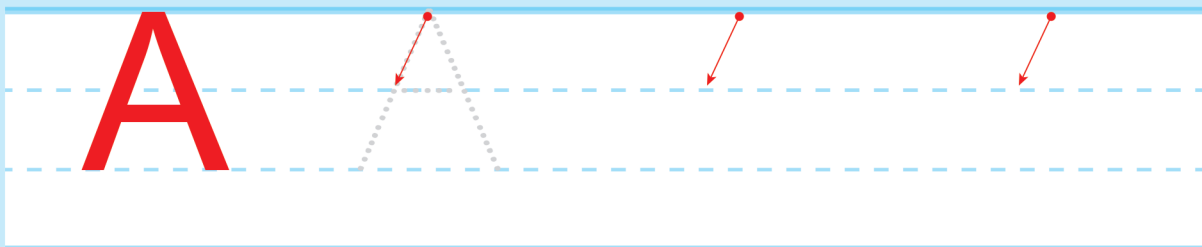
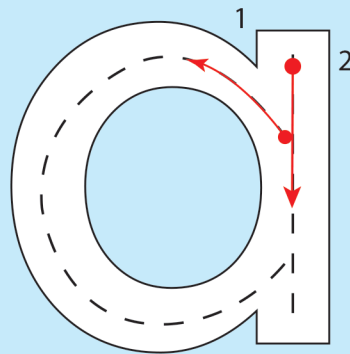
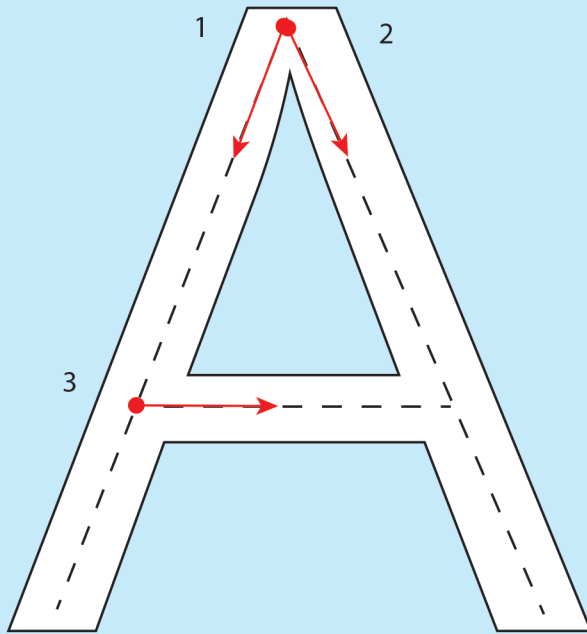


apple



Activity 12

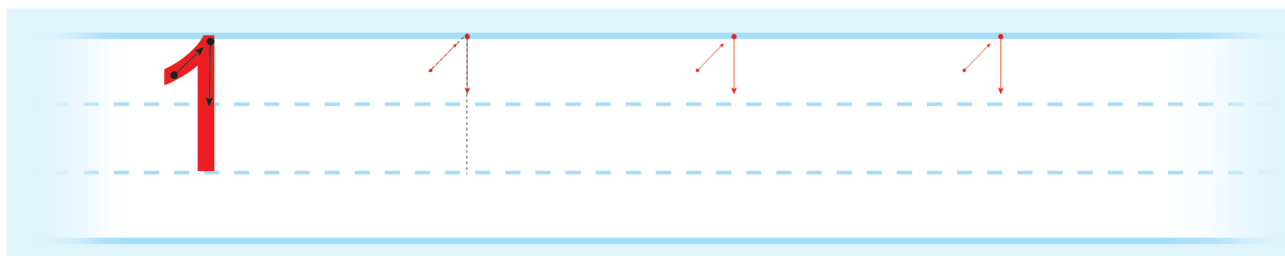
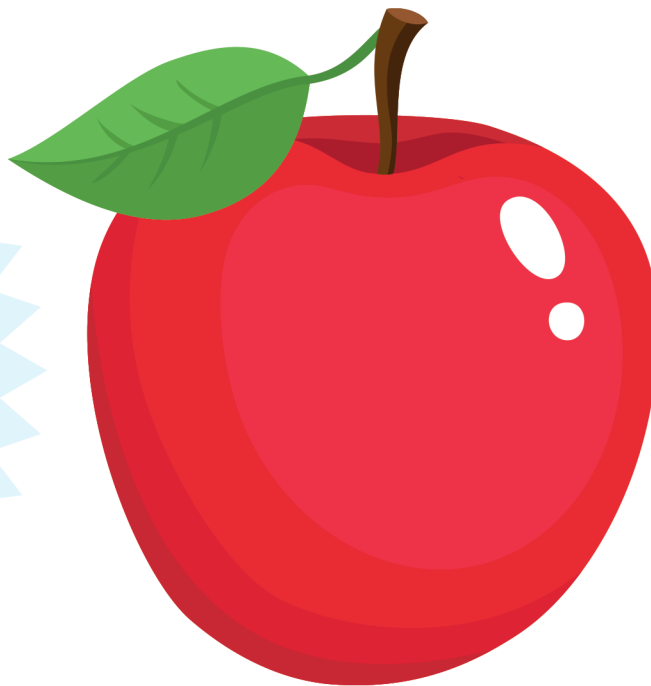
Trace, color and write:





Activity 13

Count, trace and write:



Activity 14

Count, circle and color in blue:



1

2

3