

1 من 18



كِتَابُ الْعُلُومِ 1

الجزء الثاني



كِتَابُ التَّمارِينِ

Created by Universal Document Converter

المواد حولي

أكمل الجدول الآتي بحسب المطلوب:

| الشيء | اصنع خطاً تحت المادة التي صنع منها الشيء | اركتب من الأحرف أسماء أشياء مماثلة |
|--|--|------------------------------------|
|  | خشب - قماش - <u>بلاستيك</u> | و د ل <u>نلس</u> |
|  | خشب - قماش - <u>بلاستيك</u> | ب ا ب <u>باب</u> |
|  | خشب - قماش - <u>بلاستيك</u> | ل ع م <u>علم</u> |

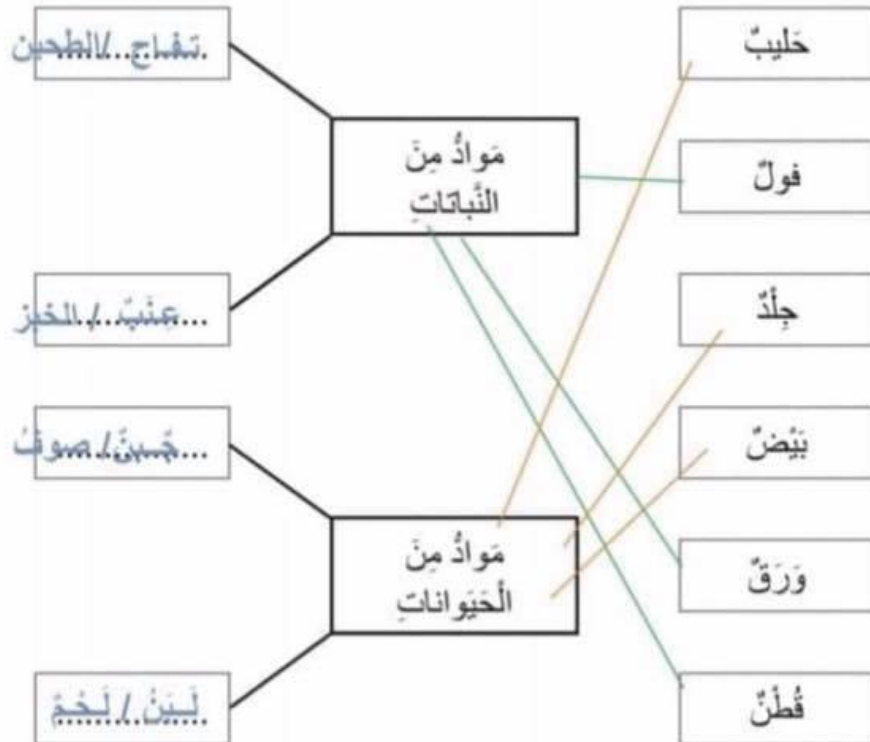
أَخْتَارُ الْمَادَّةَ الْمُنَاسِبَةَ

أضع إشارة (✓) في المربع الذي يدل على المادة التي تُصنع منها الأشياء:

| | |
|---|---|
| <p>(ب)</p>  <p>الخشب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الورق <input type="checkbox"/></p> <p>القطن <input type="checkbox"/></p> <p>يُستخدَم لصناعة بعض الكراسي</p> | <p>(أ)</p>  <p>الخجر <input type="checkbox"/></p> <p>الصوف <input type="checkbox"/></p> <p>الرُجاج <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>يُستخدَم لصناعة النوافذ</p> |
| <p>(د)</p>  <p>الورق <input type="checkbox"/></p> <p>القماش <input type="checkbox"/></p> <p>الحديد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>يُستخدَم لصناعة الجسور</p> | <p>(ج)</p>  <p>الحديد <input type="checkbox"/></p> <p>القماش <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الرُجاج <input type="checkbox"/></p> <p>يُستخدَم لصناعة الملابس</p> |
| <p>(و)</p>  <p>الخجر <input type="checkbox"/></p> <p>الحديد <input type="checkbox"/></p> <p>الورق <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>يُستخدَم لصناعة بعض الأكياس</p> | <p>(هـ)</p>  <p>القطن <input type="checkbox"/></p> <p>الحديد <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الرُجاج <input type="checkbox"/></p> <p>يُستخدَم لصناعة المطرقة</p> |

مَوَادُّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ

أصِلْ بِخَطِّ يَمِينِ الْمَوَادِّ الْأَتَمَةِ وَمَصَادِرِهَا (النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ) ثُمَّ أَكْتُبْ مَوَادُّ
أُخْرَى فِي الْفَرَاعَاتِ:



مصادر المواد

1. ألون كل كلمة من الكلمات الآتية بلون مختلف:

الحيوانات النباتات الصخور

2. أبيض مصدر الأشياء في الأشكال الآتية، ثم ألون الأشكال لتتناسب مع الكلمات السابقة. (صخور، أو نباتات، أو حيوانات):

| | | |
|---|--|--|
|  <p>من الخشب ومصدره النباتات طاولة</p> |  <p>الحرير مصدره دودة القز من الحيوانات وشاح حرير</p> |  <p>القطن مصدره النباتات قميص قطني</p> |
|  <p>القش من النباتات قبعة قش</p> |  <p>من الصخور طوب</p> |  <p>البعض يعتقد أن الألماس من الفحم النباتي ولكن كثير من الدراسات نفتت ذلك وتشير إلى اعتبار الألماس كحجر كريم لهذا نرجو البحث جيداً قبل توجيه الطفل بمصدر الألماس حاتم الماس</p> |
|  <p>الصوف من الأغنام مصدره الحيوانات ملابس صوف</p> |  <p>من الصخور جدار</p> |  <p>الريش مصدره الحيوانات منقشة ريش</p> |

مواد مصنوعة موجودة في بيتي

اذكر أربع مواد مصنوعة موجودة في بيتي. الصق أو ارسم صورة لكل منها في الجدول الآتي:

| | |
|--|--|
| <p>الاسم ملاعق</p>  | <p>الاسم كأس ماء</p>  |
| <p>الاسم كرسي</p>  | <p>الاسم منديل ورقية</p>  |

وصف المواد

أختار من الخواص ما يناسب كلاً من المواد الآتية بوضع إشارة (✓) في الجدول الآتي:

| المادة | الخواص |
|--|---|
| قميص قطني  | <input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input type="checkbox"/> واقٍ من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input checked="" type="checkbox"/> مُمتص للماء |
| طوبه  | <input checked="" type="checkbox"/> قاس <input checked="" type="checkbox"/> ثقيل <input checked="" type="checkbox"/> خشن <input type="checkbox"/> واقٍ من الماء <input type="checkbox"/> لين <input type="checkbox"/> خفيف <input type="checkbox"/> ناعم <input checked="" type="checkbox"/> مُمتص للماء |
| قفازات مطاطية  | <input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input checked="" type="checkbox"/> واقٍ من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input type="checkbox"/> مُمتص للماء |
| جرائد  | <input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input type="checkbox"/> واقٍ من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input checked="" type="checkbox"/> مُمتص للماء |
| رقائق ألومنيوم  | <input type="checkbox"/> قاس <input type="checkbox"/> ثقيل <input type="checkbox"/> خشن <input checked="" type="checkbox"/> واقٍ من الماء <input checked="" type="checkbox"/> لين <input checked="" type="checkbox"/> خفيف <input checked="" type="checkbox"/> ناعم <input type="checkbox"/> مُمتص للماء |

المواد الممتصة للماء

اختر ثلاث مواد ممتصة للماء. ثم ارسم صورة لكل منها. واتخذت أمام زملائي في ما تستخدم:

مناديل ورقية



ليفة اسفنج جلي



مناديل قماش



ملمس المواد

اختر ملامس مجموعة من الأشياء التي حولي، ثم أصنفها في الجدول الآتي:

| مواد خشنة | مواد ناعمة |
|--|--|
|  <p>ليف طبيعي</p> |  <p>قطن طبي</p> |
|  <p>فرشاة شعر</p> |  <p>ريشة</p> |
|  <p>أكياس البصل</p> |  <p>قبعة فرو</p> |

فَرَزُ الْمَوَادَّ (1)

أَقْصُ بَعْضَ الْأَشْكَالِ لِأَشْيَاءَ مَصْنُوعَةٍ مِنَ الْخَشَبِ وَالْحَدِيدِ، ثُمَّ الصِّبْهَا فِي مَا يَأْتِي:

مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْخَشَبِ



مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ





3- ورق ملقو



2- ورق ملقو



1- ورق ملقو

صِفَاتُ الْوَرَقِ (1)

1. أخضر ثلاثة ألوان من الورق وأزرقها.
2. أخضر باللمس الورق.
3. اختار الخواص التي تناسب كل نوع.

| الخواص | الورق (1) | الورق (2) | الورق (3) |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| ناعم | | ✓ | ✓ |
| خشن | ✓ | | |
| رقيق | | ✓ | |
| سميك | ✓ | | ✓ |
| قاس | ✓ | | ✓ |
| لين | | ✓ | |

ورق 3 هو الأقسى.

ورق 2 هو الأرق (أي الأقل سمكاً).

ورق 1 هو الأخضر.

صِفَاتُ الْوَرَقِ (2)

ألصق الأنواع الثلاثة من الورق هنا:

1



2



3



RECYCLED PAPER

الوحدة الثالثة 3 المادة في حياتنا

ملاحظة: يتم عرض مجموعة من الأشياء المصنوعة من البلاستيك وتسميتها كما في الصور ومن ثم مقارنة بينها بحيث يختار الطلبة الأكثر شفافية والأكثر مرونة والأسهل للكسر

صفات البلاستيك

الصق صورة البلاستيك الأكثر شفافية (الذي تكون الرؤية من خلاله أسهل):

عرض علب ماء مصنوعة من البلاستيك الشفاف وتوضح مفهوم الشفافية



الصق صورة البلاستيك الأكثر مرونة:

عرض أكياس التفريز المصنوعة من البلاستيك وتوضح مفهوم مرونة بعض البلاستيك



الصق صورة البلاستيك الأسهل كسراً:

مساطر أو كاسات مصنوعة من البلاستيك وتوضح مفهوم سهولة الكسر



المادة المختلفة ملاحظة: لا يوجد إشارة لهذا التمرين في كتاب الطالب، لكنه يتبع الدرس الرابع لذا نكتفي بالتصنيف أي المواد مختلفة؟ لماذا؟ وفق الدرس حسب استخدامها أو وفق ملمسها وخواصها [ناعم - خشن - لين - قاس]

ورق خبز ورق مقوى

المادة المختلفة، هي: **خشب**.....؛ لأنها **تختلف في خواصها**.....
وتستخدم في البناء قاسية وصعبة الكسر وثقيلة

طنجرة شمع مفتاح

المادة المختلفة، هي: **شمع**.....؛ لأنها **تختلف في خواصها** فهي **لين وسهلة الكسر**

صوف قطن خشب

المادة المختلفة، هي: **خشب**.....؛ لأنها **تختلف في خواصها**.....
فهي **قاسية وتختلف في ملمسها فهي خشنة**

نافذة عذسة نظارة كتاب

المادة المختلفة، هي: **كتاب**.....؛ لأنها **تختلف في خواصها**.....
ليست شفافة لا يمكن الرؤية من خلالها

* إرشاد للتعليم: يمكن استخدام هذا التمرين لتقييم أداء الطلبة.

ملاحظة: تعرض المشكلة وتناقش للوصول للحل وهو العثور على المادة الواقية من الماء ثم يطبق عمليا نفاذية الماء على أكياس بلاستيك أو مشمع مصنوع من البلاستيك أو الجلد ومقارنته بمواد ورقية أو من القماش



ما أفضل المواد لإصلاح مظلة؟

1. أتوقع أن أفضل مادة تُستخدم في إصلاح ثقب المظلة، هي:

.....البلاستيك، المرن، أو الجلد.....

لماذا اخترت هذه المادة؟

.....لأنها واقية من الماء، غير ممتصة.....

.....

أختبر بعض المواد بإضافة الماء إليها مُستعينًا بالشكل المجاور.

2. أي المواد سمحت بمرور الماء أكثر؟

.....للورق، القماش.....

3. أي المواد سمحت بمرور الماء أقل؟

.....البلاستيك، الجلد.....

4. أحمّل العبارة:

أفضل مادة لإصلاح المظلة، هي...المصنوعة من البلاستيك، أو الجلد.....

لأن هذه المادة...واقية من تسرب الماء، وتمنع امتصاصه.....

لا ☐

نعم ☒

5. هل كان توقعي صحيحاً؟

Language focus

الإغناء اللغوي

Key Words

Fabric Wood Glass Plastic Paper Leather
 قماش خشب زجاج بلاستيك ورقة جلد

Matching

Draw lines to match the words and the pictures. The first one is done for you:

