

تاريخ الاردن

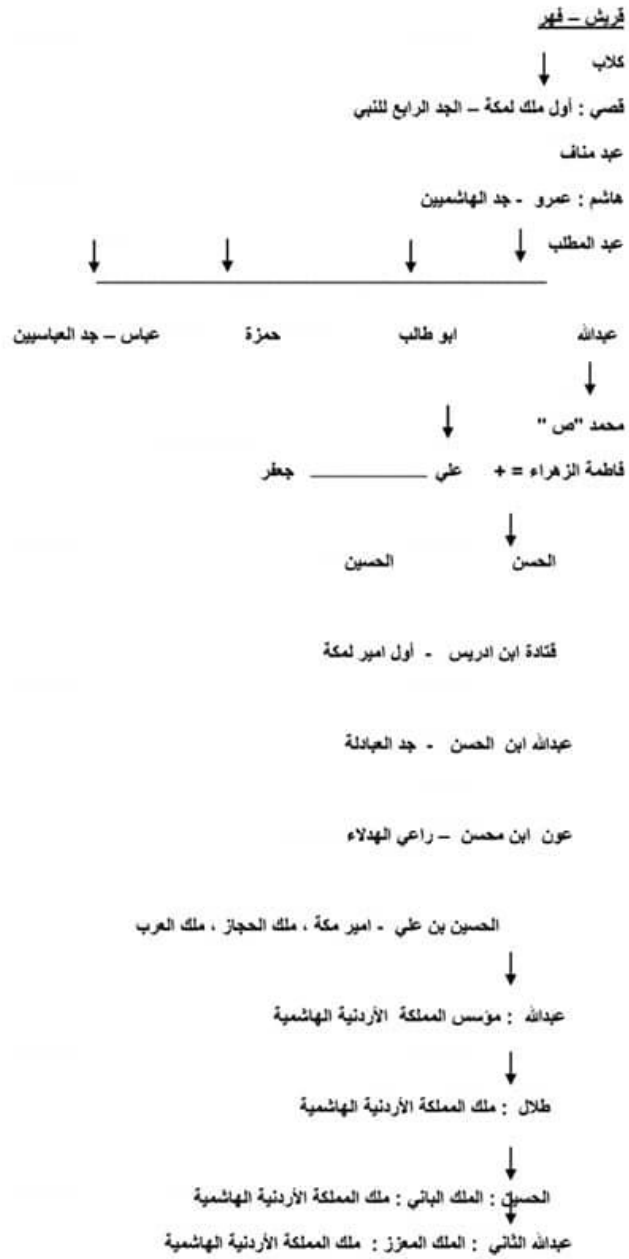
اقوال وعبارات الملوك الهاشميين

العبارة	القائل	المناسبة والتاريخ
1 ان شرق الاردن اهم جزء في بلاد العرب شارك الجاز في حرب التحرير	الملك المؤسس	مهرجان الاستقلال 28 كانون الثاني 1946
2 متكلا على الله وافق على هذا القرار ، شاكرا لشعبي واثقا بحكومتى	الملك المؤسس	رفع قرار الاستقلال والبيعة للملك من المجلس التشريعي 22 ايار 1946
3 التاج معقود رجانه / واننا في مواجهة اعباء ملكنا / يعون الله خدمة لشعبنا والتمكين لبلادنا	الملك المؤسس	خطاب الاستقلال 25 ايار 1946
4 من احب العرب جمع كلمتهم ووجد صفهم ...	الملك المؤسس	تميزت سياسة الملك المؤسس بالبعد القومي
5 يحتاج هذا البلد الى التالف والتآزر والتعاون	الملك طلال	حرصه على تماسك المجتمع الاردني
6 ان العرش الذي انتهى الينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب	الملك الحسين بن طلال	خطاب تسلمه العرش
7 ولسوف يكبر عبدالله ويترعرع بينكم	الحسين بن طلال	مولد جلالة الملك عبدالله

8	طموحي هو ان يحظى كل اردني بافضل نوعية من التعليم	الملك عبدالله الثاني	حظي بمستوى عال من التعليم ويحرص على ان يحظى الاردنيون بافضل نوعية من التعليم
9	وكانت الاسود تربض في الجنبات على اكتاف السفوح وفوق القمم	الملك الحسين بن طلال	الانتصار في معركة الكرامة
10	لا اقبل الا ان تكون فلسطين لاهلها العرب	ال الشريف الحسين بن علي	رفضه لاتفاقية سايكس بيكو و وعد بلفور
11	لقد اوصيت اهلي بوجوب دفني في القدس الى جوار قبر ابي في ساحة الحرم	الملك المؤسس	وصية الملك المؤسس
12	ان القدس العربية امانة عربية اسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب	الملك الحسين بن طلال	وقوع القدس تحت الاحتلال 1967
13	حربنا اليوم ليست بين الشعوب او المجتمعات او الاديان	الملك عبدالله الثاني	خطاب جلالة امام الجمعية العامة للامم المتحدة 2015

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق
معلم المادة / صالح عبدالحليم / عمران باكير

شجرة نسب الهاشميين الموصولة للرسول الكريم : الشجرة المباركة



3- عرف المحكمة الدستورية (وزاري 19/18/17)

هيئة قضائية مستقلة انشئت عام 2011 تتألف من قضاة مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد تختص بالرقابة على دستورية القوانين واحكامها ملزمة نهائية

4- عرف مجلس المحافظة (وزاري 19/17)

بناء على قانون اللامركزية ينتخب في كل محافظة اعضاء مجلس للمحافظة وتعين الحكومة 25% من اعضاء هذا المجلس

الاوراق النقاشية لجلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين

هي سلسلة من الاوراق يشارك فيها جلالتة الاردنيين رؤيته الاصلاحية لانضاج الديمقراطية وضمان نجاحها

1- على ماذا حرص الهاشميون منذ تأسيس الامارة وكيف

- التواصل مع ابناء الشعب الاردني بكافة الوسائل
- دعم مشاركة المواطن الاردني في صنع القرار
- وتطوير الحياة الديمقراطية
- تجذير اسس العدالة والمساواة

2- ما هي رؤية جلالتة للتواصل مع ابنائه الاردنيين / فسر اصداره الاوراق النقاشية

- ان يكون المواطن شريكا حقيقيا فاعلا في صنع القرار
- انضاج الديمقراطية وضمان نجاحها
- تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة
- المشاركة الشعبية في عملية صنع القرار (المواطن الفاعلة)

الورقة النقاشية الاولى (مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة)

1- ما المسائل التي تطرقت اليها الورقة النقاشية الاولى

- كيف نختلف مع بعضنا بعضا ضمن نقاشاتنا العامة
- كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن

2- ما الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية التي دعت اليها الورقة الاولى (وزاري 19/17)

- ا. احترام الاراء : اسس العلاقة بين الاردنيين هي وحدتهم وتفهم اراء الآخرين وقبول الاختلاف وحرية التعبير تكون ناقصة اذا لم يلتزم المواطنون بمسؤولية الاستماع
- ب. المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسات وواجبات المسائلة : محاوره المرشحين ومتابعة اداؤهم
- ت. الاختلاف في الراي لايعني الفرقة : تنوع الاراء يؤدي للحوار وهو جوهر الديمقراطية
- ث. افراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب

الورقة النقاشية الثانية (تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الاردنيين)

1- ما هي رؤية جلالتة للوصول الى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة (محاور) (وزاري 19)

- ا. الحاجة الى بروز احزاب وطنية فاعلة
- ب. تطوير عمل الجهاز الحكومي على اساس المهنية والحياد

2- ما المبادئ الراسخة للنهج الاصلاحي في الاردن (وزاري 18)

- ا. الالتزام بمبدأ التعددية السياسية
- ب. صون حقوق الاقليات
- ت. الفصل والتوازن بين السلطات واليات الرقابة
- ث. تقوية مؤسسات المجتمع المدني
- ج. توفير فرص عادلة للتنافس السياسي
- ح. الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

الورقة النقاشية الثالثة (ادوار تنتظرنا لنجاح ديموقراطيتنا المتجددة)

1- ما هي محاور الورقة النقاشية الثالثة

أ- المحور الاول :

القيم الضرورية لانجاح التحول الديموقراطي :

(التعددية / التسامح / سيادة القانون / التوازن بين السلطات / حماية حقوق المواطن / تأمين كل طيف سياسي عبر صناديق الاقتراع)

ب- المحور الثاني :

المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول الى حكومات برلمانية : ضوابط عملية للفصل بين السلطات / تطوير عمل الجهاز الحكومي / المساندة الفنية والمهنية لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار

ت- المحور الثالث :

تطوير عدد من الاحزاب السياسية الرئيسية لتعكس مختلف توجهات الاطراف السياسية لتسهم في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية والعمل الجماعي وتبنى السياسات ذات الاولوية وبرامج وطنية واضحة

لابد للنائب ان يسعى الى خدمة الصالح العام ويوازن بين المصالح على المستوى المحلي والوطني و بين مسؤولية التعاون والمعارضة البناءة (وزاري 18)

رئيس الوزراء والوزراء عليهم نيل الثقة ووضع معايير للعمل الحكومي وتبني الشفافية

الملكية الهاشمية ستحرص على اتباع نهج يستشرف المستقبل والمحافظة على دور الملك بصفته قائدا موحدا ونشر روح الثقة بقدرة الاردنيين على التميز والابداع وتبني المبادرات الريادية وتقدير الجهود الفردية

المواطن عليه البحث المستمر عن الحقيقة ومتابعة القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها وان تكون المعرفة مبنية على الحقائق وليس الاشاعات واقتراح الافكار والحلول البديلة

الورقة النقاشية الرابعة (نحو تمكين ديمقراطي ومواطنه فاعلة)

1- ركزت رؤية جلالتة على المواطنة الفاعلة لما لها من آثار ايجابية في المشاركة السياسية ... اذكر الاسس الرئيسة للمواطنة الفاعلة (وزاري 19/19/18)

حق المشاركة / واجب المشاركة / مسؤولية المشاركة
المواطنة الفاعلة : هي الحوار البناء حول القضايا المهمة والمشاركة الشعبية في صنع القرار

2- ما المبادئ التي تعززها اسس المواطنة الفاعلة (وزاري 17)

- الانخراط في الحياة السياسية بشكل حقا اساسيا لكل مواطن
- المشاركة السياسية في جوهرها تشكل مسؤولية وواجبا
- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا فيما يتعلق بكيفية الانخراط بالعمل السياسي (احترام الرأي الآخر / الانخراط الفاعل / تبني الحوار ورفض العنف / الشراكة في التوضيحات والمكاسب)

الورقة النقاشية الخامسة (تعميق التحول الديمقراطي .. الاهداف و الانجازات و الاعراف السياسية)

1- عدد محطات الانجاز التي حققها الاردن للحفاظ على زخم مسيرته اصلاحية من محطات الانجاز التشريعي (وزاري 19)

- اقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات / تعزيز الحريات / استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة / تشريعات ناظمة للحياة السياسية
- محطات الانجاز : اشتملت على انشاء محكمة دستورية تختص بتفسير الدستور والرقابة على دستورية القوانين بما يضمن حقوق المواطن واستحداث هيئة مستقلة للانتخابات لضمان نزاهة الانتخابات وشفافيتها
- اهداف جلالتة من هذه الورقة (تطوير القوانين السياسية / تطوير اداء القطاع العام / تحقيق دور فاعل للأحزاب / الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية / قيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات ومراكز الدراسات)

الورقة النقاشية السادسة (سيادة القانون اساس الدولة المدنية) (دزاري 19)

1- وضح رؤية جلالته لمفهوم الدولة المدنية (عرف دولة القانون)

هي دولة القانون التي تستند الى حكم الدستور و احكام القوانين في ظل الثوابت الدينية و الشرعية و تركز على المواطنه الفاعلة / تقبل بالتعددية و الراي الاخر / تحدد فيها الحقوق و الواجبات دون تمييز بين المواطنين

2- ما اهمية سيادة القانون

هي المعبر الحقيقي و الاساس الذي تبني عليه الديموقراطيات و الاقتصاديات المزدهرة و المجتمعات المنتجة و على كل مواطن مسؤولية ممارسة و ترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية

3- اذكر بعض الامثلة التي ذكرها جلالته لبعض الحوادث اليومية التي يبسط فيها مفهوم سيادة القانون

- ا- طفلة تموت في احضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الاسلحة
- ب- ام تودع ابنها دون ان تعلم انه لن يعود لسبب سائق لم يحترم القانون
- ت- طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون
- ث- مجرم ينعم بالحرية دون مسائلة

4- ما السبب الحاله المروعه و المحزنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة كما اشار جلالته

غياب سيادة القانون و التطبيق العادل له

5- وضح رؤية جلالته لدولة القانون و المواطنه ميزانا واضحا لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية

- ا- هو ضمان حقوق الاقلية كمتطلب لضمان حقوق الاغلبية
- ب- سيادة القانون هي ضمان لحقوق الجميع و تعزيز العدالة الاجتماعية

6- وضح مكان الخلل في الاداء الرسمي كما اشار جلالته

- ا- لم يرتق مستوى الاداء و الانجاز في الجهاز الاداري خلال السنوات الاخيرة لما نطمح اليه
- ب- لا بد من تضافر الجهود في مختلف المؤسسات لتطوير عمليات الادارة و ارساء مفهوم سيادة القانون
- ت- ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات و الافراد للمراجعة و التقييم و التطوير بشكل دوري

7- ما النتائج السلبية كما يحذر جلالته من تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة و نزاهة وعداله

- ا. يشجع على استمرار انتهاك القانون
- ب. يقود لفساد اكبر
- ت. يضعف قيم المواطنه
- ث. الواسطة و المحسوبية تفنك بمسيرة المجتمعات و تقوض قيم العدالة و المساواة و المواطنة الصالحة

8- اذكر بعض الممارسات بالتجاوز على مؤسساتنا كما وضحتها جلالته

وجود موظفين غير اكفاء / حرمان التعيينات في المواقع الحكومية و خاصة المناصب العليا / يقول جلالته لا بد من الالتزام بمدى الكفاءة و الجدارة كمعيار اساس و وحيد للتعينات

9- بين كيف شخص جلالته الوضع الراهن

ان كل التحديات تقودنا الى مفترق طرق / لا بد ان نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي و ادراك و رؤيا واثقة لتحقيق طموح ابنائنا / فنترك لهم السلام و الامان و الازدهار و القدرة على مواجهة الصعاب

10- كيف يمكن لكل مواطن ان يعبر عن حبه لبلدنا العزيز كما طلب جلالته

- ا. احترامه لقوانينه
- ب. ان يكون مبدأ سيادة القانون الاساس في سلوكنا و تصرفاتنا
- ت. يحذر من ان التواني في تطبيق القانون بعدالة و شفافية يؤدي الى ضيع الحقوق و يضعف الثقة باجهزة الدولة

الورقة النقاشية السابعة (تطوير التعليم اساس الاصلاح الشامل) (وزير)

1- بين ابرز ماسعت اليه الورقة النقاشية السابعة لتطوير التعليم والاصلاح الشامل

- أ- عمل المزيد من التطوير والتقدم والانجاز الذي تحتاجه المسيرة التعليمية لكافة المراحل
- ب- التركيز على العمل الايجابي وجعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الاسمي سواء تميز علمي وادبي ومهني وبحث وفي الاختراع والعلوم الرياضية والفنون
- ت- تشجيع لغة الحوار وتقبل الاخر
- ث- ضرورة التنوع الثقافي والبيئي
- ج- البعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم

2- فسر سعي الملك عبدالله الثاني في الورقة السابعة الى البعد عن الخوف والتردد من التطور ومواكبة التحديث والتطوير في العلوم لتشجيع لغة الحوار وتقبل الراي الاخر

- أ- ليكون التعليم سنداً له في حل مشكلات حياته
- ب- ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى انواعه
- ت- ليكون عنصراً ببناء يساهم في رفعة وتطور الوطن

3- ما اهمية التعليم كما ذكر جلالة الملك

- أ- يشكل ارضية مشتركة لفهم الاخر
- ب- تعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب
- ت- تحقيق الاصلاح الشامل يرتبط بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات

4- فسر تعدد الموارد البشرية في الاردن من اهم الثروات كما ورد في الورقة النقاشية السابعة (اهم الثروات)

- أ- لان هذه الاجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد
- ب- لا يمكن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واعى يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة
- ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة

5- بين دور جلالة الملك في تطور التعليم في عهده كما ورد في الورقة السابعة

- أ- استطاع ان يؤسس لنهضة تعليمية اردنية شاملة ترسل كفاءاتها الى جميع دول العالم
- ب- سيبقى الاردن مشعلاً للنهضة والتطور في كثير من الدول العربية
- ت- حسم جلالته الجدل حول تطوير العملية التعليمية والتي تنطلق من لغة القرآن الكريم وروح الحضارة العربية الاسلامية التي تغنت بها الامم السابقة على مدى القرون الماضية

6- من اين تنطلق عملية تطوير العملية التعليمية كما ذكر جلالته

لغة القرآن الكريم / روح الحضارة العربية الاسلامية

7- ما هو مستقبل التعليم كما يريد جلالته

- أ- تعليم مبني على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقيق والتدقيق والنقد والتحليل
- ب- البعد عن التلقين
- ت- العمل على صقل الشخصية وبنائها وتحفيز الطلبة على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاته حتى يكون سمة المجتمع التقدم والتطور ومواكبة العلم والمعرفة والتكنولوجيا

8- وضع دور المؤسسات التعليمية كما جاء في الورقة النقاشية السابعة

- أ- تنمية القدرات وتحفيزها عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والابداع والتفكير والابتكار والبعد عن التلقين
- ب- تجميع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط
- ت- تفتح افاقا جديدة امام ابنائها ليتفوقوا في كل علم وكل فن او مهنة او حرفة
- ث- استحداث منظومة تعليمية حديثة ومناهج دراسية لتفتح افاقا في التفكير العميق والناقد , لتشجع على الابداع وتنمية القدرات , تعلم ادب الاختلاف وثقافة التنوع
- ج- الاهتمام بالمعلم كركن للعملية التعليمية بحصوله على المهارات التي تمكنه من اعداد اجيال نقية ومنتمية

9- كيف يمكن انتاج مجتمع معرفة دون استيرادها من الخارج كما اشار جلالتة في الورقة السابعة

- أ- العدالة
- ب- تكافؤ الفرص
- ت- ضرورة تحويل مدارسنا وجامعاتنا الى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول

10- ما هي الجهات المسؤولة عن توفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والتفوق والابداع

الحكومة / مكونات المجتمع الاردني / المدارس / الجامعات

11- كيف يمكن تحقيق نهضة تعليمية كما جاء في الورقة السابعة

- أ- تضافر جهود الحكومة ومكونات المجتمع والمدارس والجامعات لتوفير البيئة التعليمية الحاضنة للتميز والابداع والتفوق
- ب- تامين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية من خلال : منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته في المجتمع , ويقوم بعمله بكل امانة ورغبة , يستطيع ان يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل المواهب ومكان للتنمية وتدريب القدرات والتغيير والارتقاء

12- كيف يمكن ان تكون مدارسنا مشاعل للمعرفة وصقل للمواهب ومكان للتغيير والارتقاء

- أ- توسيع مدارك الطلبة
- ب- تفتح افاق المستقبل امامهم
- ت- تعمق تفكيرهم وتزيد ثقتهم بانفسهم متسلحين (بالايمان القوي / والثقة القوية / والاعتزاز بهويتنا العربية والاسلامية وتراث الابهاء والاجداد / والرغبة في التعلم والتطور والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة

الإنجازات السياسية الخارجية

1- اذكر الإنجازات السياسية الخارجية في عهد جلالتك

- أ- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة الى ارضه واهمية المقدسات الاسلامية والمسيحية
- ب- ابراز صورة الاسلام السحة في المحافل الدولية واعلان رسالة عمان في عام 2004 للاسهام في محاربة التطرف والارهاب
- ت- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات واللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية
- ث- حصول الاردن على عضوية غير دائمة في مجلس الامن للمرة الثالثة عام 2014 وتراسه مجلس الامن الدولي مرتين بين 2014 / 2015
- ج- ابراز التحديات السياسية والامنية والاقتصادية التي يمر بها الاردن في اللقاءات الدولية والمؤتمرات العالمية

عناوين الاوراق النقاشية

- أ- مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة
- ب- (تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الاردنيين
- ت- ادوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة
- ث- نحو تمكين ديمقراطي ومواطنه فاعلة
- ج- تعميق التحول الديمقراطي .. الاهداف و الانجازات و الاعراف السياسية
- ح- سيادة القانون اساس الدولة المدنية
- خ- تطوير التعليم اساس الاصلاح الشامل