

### الفقرة الأولى:

\*\* معاني المفردات :

روى: أخبرَ الرحّالة: دائم التنقّل تام: مكتمل مغزى: مقصد  
بالغ: شديد

س١. بيّن الفكرة التي عالجتها الفقرة الأولى؟  
وصف المشهد الذي رآه الرّحّالة

س٢. صِف المشهد الذي رآه الرحّالة على الشاطئ.  
على شاطئ مَشْمَس يستلقي تَمْسَاح في استرخاء تام وقد فتح فمه الواسع فتحةً هائلة.

س٣. بِمَ صوّر الكاتب الطائر؟  
صوّره بالسهم لسرعه

### الفقرة الثانية:

\*\* معاني المفردات :

القائمة: الكائنة وديع: ساكن علق: استمسك به

س١. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الثانية؟

طبيعة العلاقة بين الطائر والتمساح

س٢. بِمَ صوّر الكاتب كل من الطائر والتمساح؟

الطائر: طبيب أسنان وفرشاة أسنان

التمساح: إنسانًا مريضًا

### الفقرة الثالثة:

س١. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الثالثة؟

العلاقة بين التمساح والطائر تخلو من الخيانة

س٢. ما الأمر الذي لا يحدث في عالم التماسيح والعصافير؟

الخيانة

### الفقرة الرابعة:

\*\* معاني المفردات:

الجميل : الخُلُق الحسن

يُصيب

عهد: وعد

حسبنا : ظننا

أندَرَه: حدَرَه

غاص: دخل في الماء

س١. ما الفكرة التي عالجتها الفقرة الرابعة؟

الاتفاق بين التمساح والطائر مشترك لتبادل المنفعة

س٢. العلاقة التي تجمع بين التمساح والطائر علاقة منفعة. وضّحها.

يتبادل الطائر والتمساح المنفعة حيث يستلقي التمساح لتنظيف أسنانه ويحصل الطائر على ما علق بها من طعام فتكون الفائدة مشتركة بينهما.

س٣. ما العهد الذي أخذه الطائر على نفسه؟

إن رأى شراً يحيق بالتمساح أنذره بصيحة معروفة بينهما.

س٤. فسّر سبب اختفاء الطائر والتمساح.

لأنّ الطائر رأى الرحالة فظنّهم شراً فطار في الهواء وغاص التمساح في الماء.

استخرج من  
النص النثريّ ما  
يلي:

١ . أسلوب تحقيق:

٢ . اسم إشارة :

٣ . ضمير جر متصل:

٤ . شبه جملة ظرفيّة:

٥ . فعل مضارع مجزوم

٦ . مصدر مؤول:

٧ . نعت مرفوع:

٨ . ضمير رفع منفصل:

٩ . فعل ناسخ:

١٠ . فعل مضارع مرفوع :

إعداد المعلمة: هنادي محمد