

بسم الله الرحمن الرحيم



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

المدرسة : مدرسة التآلق العلمية

اسم المديرية : لواء الجامعة

العام الدراسي: 2016/ 2017

الفصل : الثاني

اسم المعلم/ المعلمة : خولة نصّار *

المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية *

الصف : الثامن () *

الصف / المستوى : الثامن

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 7

التاريخ : من : 2017 / 2 / 7

التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية (قراءة , كتابة , استماع , محادثة)

التكامل الرأسي :

عنوان الوحدة : الحنان العجيب

إلى : 2017/ 2 16

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن : * يقرأ النص قراءة جهرية معبرة * يتعرف على معاني الكلمات الجديدة * يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص * يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس. * تنمو لديه القيم والاتجاهات الإيجابية في النص كالاعتزاز بالأم وتقدير تضحياتها * يستخرج الصور الفنية من النص * يكتب مقالا معبرا فيه عن حبه لأمه وتقديره لدور الأم في حياة الأبناء يتذوق جمال التصوير في قصيدة إلى أمي	الكتاب المدرسي. اللوحة التفاعلي السيبورة أوراق العمل الدفتري	التدريس المباشر الكتاب المدرسي اسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي	الملاحظة القلم و الورقة	سلم تقدير قائمة رصد	- التمهيد للطلبة بتذكير الطلبة بسيرة طه حسين. -تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكيرية - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت -القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة مثل : " شطط ، زجر ، سجلا) وبيان الصور الفنية وحل الأسئلة. - -عرض أمثلة لبعض المقالات لكتاب عرب مشهورين. -تكليف الطلبة بكتابة موضوع تعبير مع مراعاة قوانين الكتابة وقراءة الموضوع أمام زملائه - مناقشة قصيدة إلى أمي وتوضيح الصور الفنية فيها - الاستماع إلى النص ومن ثم الإجابة عن اسئلته	5 د 5 د 30 د 45 د/2 45 د 45 د 45 د 45 د

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلمة: خولة نصّار

خطة درس

صفحة " 22-14 "

الصف / المستوى :السابع
عدد الحصص : 7
التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية (قراءة , كتابة , استماع , محادثة)
التكامل الرأسي :
المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من 19 / 2 / 2017
عنوان الوحدة : يحدث في أجسامنا
عنوان الدرس : من أسرار الجسم
إلى : 23 / 2 / 2017
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
د.15 د.5 د.25 2/د.45 د.45 د.45 د.45	يتوقع من الطالب أن : * يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة * يتعرف على معاني الكلمات الجديدة * يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس * يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس. * تنمو لديه قيم التعاطف مع المرضى ، وتقدير عظمة الخالق ومعجزاته في جسم الإنسان * يستخرج الصور الفنية من النص إن وجدت يعدد مزايا المقالة العلمية * يكتب مقالا علميا ويقرأه أمام زملائه * يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع * يجيب عن الأسئلة التذكيرية حول نص الاستماع	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلية المكتبة المدرسية	التدريس المباشر الكتاب المدرسي أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) حل المشكلات	الملاحظة القلم و الورقة	قائمة الرصد التقدير اللفظي التواصل	- التمهيد للطلبة بعرض فيديو قصير عن الجهاز الهضمي. - تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكيرية . - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت - القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة وحل الأسئلة والتذوق الأدبي ولقضايا اللغوية. - عرض بعض المقالات العلمية وتحديد مزايا المقالة العلمية من خلالها - تكليف الطلبة بكتابة مقالة علمية وقرائنها أمام زملائه وتوجيه الملاحظات مناقشة نص (المعدة) والاستماع إلى استفسارات الطلبة الاستماع لنص الاستماع والإجابة عن الأسئلة المرافقة له

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد : المعلمة: خولة نصار

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

خطة درس

صفحة " 4- 23 "

عنوان الوحدة : الجملة الاسمية
إلى : 2017/ 3 /2

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : 2017 / 2 /26

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 7

التعلم القبلي : أقسام الكلام

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن : * يتعرف أقسام الكلام في اللغة العربية * يحدد أنواع الجمل * يميز صور المبتدأ * يميز صور الخبر * يكون جملا اسمية بصور مختلفة للمبتدأ * يكون جملا اسمية بأشكال صور الخبر * يعرب الجمل الاسمية إعرابا وأفيا * يستخرج من نص محدد جملا اسمية مبينا صور صور المبتدأ والخبر فيها	الكتاب المدرسي أوراق العمل اللوحة التفاعلية	التدريس المباشر اسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) استراتيجية التعلم من خلال النشاطات	الملاحظة التوجيه التشجيع	قائمة الرصد سلم التقدير اللفظي التواصل	- التمهيد من خلال تذكير الطلبة بأقسام الكلام - تذكير الطلبة بأنواع الجمل - عرض ورقة عمل تمهيدية حول أقسام الكلام وأنواع الجمل - عرض الأمثلة على السبورة ومناقشة الطلبة فيها وتوجيه الأسئلة لشرح الدرس - حل التدريبات في الكتاب - عرض ورقة عمل حول الجملة الاسمية - اختبار قصير	د.5 د.5 د.30 د.45 / 2 د.45 / 2 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

إعداد المعلمة : خولة نصار

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " 22-29 "

عنوان الدرس : في وصف الغروب

عنوان الوحدة : صديقتنا الشمس
إلى : 9 / 3 / 2017

الصف / المستوى : الثامن
عدد الحصص : 7
التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية (قراءة , كتابة , استماع , محادثة
التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن: *يقرا النص قراءة صامتة بتمعن *يتعرف حياة الشاعر *يلقي الأبيات الشعرية بأسلوب معبر *يستخرج الصور الفنية والأساليب من القصيدة *يحلل القصيدة تحليلًا وإفيا *يجيب عن أسئلة الفهم والتحليل والتذوق الأدبي *يكتب موضوعًا مراعيًا ما تعلمه حول فن الوصف *يفهم ما يسمع *يجيب عن الأسئلة المرافقة لنص الاستماع	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلية أوراق العمل	التدريس المباشر الكتاب المدرسي أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي النشاطات التفكير الناقد	قائمة الرصد التقدير اللفظي التواصل	الملاحظة و التوجيه الملاحظة التوجيه	- التمهيد بتذكير الطلبة بأغراض الشعر . -القراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكيرية. - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت -القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة حل الأسئلة. وشرح الأبيات وتحليلها تحليلًا وإفيا - حل الأسئلة المرافقة للنص والتذوق الأدبي والقضايا اللغوية تكليف الطلبة بكتابة موضوعًا مستعينا بفن الوصف - مناقشة نص الشمس مع الطلبة - قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته	د.10 د.5 د.30 د.45/2 د.45 د.45 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمة : خولة نصار

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

عنوان الدرس : من رسالة عمان

.....: التكامل الأفقي

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ * الزمن	
				الأداة	الاستراتيجية	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن: *يقرأ الدرس قراءة جهرية معبرة وسليمة * يتعرف على معاني الكلمات الجديدة * يستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في الدرس * يجيب عن الأسئلة التي تلي الدرس. *تنمو لديه القيم الاتجاهات الإيجابية في النص كالاعتزاز بالوطن والعمل من أجل تقدمه. *يتدرب استخدام المعجم الوسيط *يجيب عن أسئلة التذوق الأدبي والقضايا اللغوية *يكتب رسالة إلى صديق أجنبي مراعيًا ما تعلمه من فن الرسالة *يتعود الإصغاء مع فهم ما يسمع * يذكر الفكرة الرئيسية الواردة في النص المسموع. * يقرأ الأبيات الشعرية (ارخت عمان جدرانها)، يتعرف معانيها .	الكتاب المدرسي اللوح التفاعلي ديوان حيدر محمود أوراق العمل	التدريس المباشر الكتاب المدرسي اسئلة وأجوبة التدريبات و التمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) البطاقات النشاطات	الملاحظة و التوجيه الملاحظة و التوجيه	قائمة الرصد التقدير اللفظي التواصل	-التمهيد بالتعريف برسالة عمان وأهميتها بنشر مبادئ المساواة والمحبة -تكليف الطلبة بالقراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطأهم إن وردت -القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة ، وحل أسئلة الكتاب . - حل أسئلة الفهم والتحليل والتذوق الأدبي والقضايا اللغوية -تكليف الطلبة بكتابة رسالة مع مراعاة فن الرسالة - تكليف الطلبة بقراءة ما كتب وتوجيه الملاحظات - مناقشة قصيدة أرخت عمان جدرانها - الاستماع للقصيدة مغناه - - قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته	د.15 د.5 د.25 د.45/2 د.45 د.45 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)			
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

إعداد المعلمة : خولة نصّار

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

صفحة " 21- 27 "

عنوان الوحدة : الأسماء الخمسة

خطة درس

إلى : 2017/3 /30

المبحث : اللغة العربية

التاريخ : من : 2017 / 3 26

الصف / المستوى : الثامن

عدد الحصص : 6

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن: *يتعرف الأسماء الخمسة *يعرب الأسماء الخمسة بالحروف *يميز متى يعرب الأسماء الخمسة بالحركات *يكون جملاً تشتمل على الأسماء الخمسة بالرفع والنصب والجر *يستخرج من نص محدد الأسماء الخمسة ويعربها إعراباً وافياً *يجيب على أسئلة الكتاب	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلية أوراق العمل	التدريس المباشر ضيف زائر أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين العمل الجماعي التفكير الناقد (الاستقصاء) حل المشكلات	الملاحظة و التوجيه الملاحظة و التوجيه	قائمة الرصد التقدير اللفظي	-التمهيد بتذكير الطلبة بالجملة الاسمية -عرض لجمال اسمية وإعرابها - عرض الأمثلة على السبورة وتوجيه الأسئلة -شرح الدرس من خلال الأسئلة والأجوبة وعرض الأمثلة الخارجية - حل أسئلة التدريبات في الكتاب وتكليف الطلبة بتكوين جملاً تشتمل على الأسماء الخمسة بالرفع والنصب والجر - عرض ورقة عمل لتقييم الطلبة	د.5 د.10 د.25 د.45 د.45/2 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

إعداد المعلمة : خولة نصار

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف / المستوى : الثامن
عدد الحصص : 7
التعلم القبلي : مهارات اللغة العربية (قراءة , كتابة , استماع , محادثة)
المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : 2 / 4 / 2017
التكامل الرأسي :

خطبة درس
عنوان الوحدة : غرناطة
إلى : 6 / 4 / 2017

صفحة " 42 - 49 "
عنوان الدرس : في مدخل الحمراء

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
	يتوقع من الطالب أن: * يقرأ النص قراءة صامتة بتمعن * يتعرف حياة الشاعر * يلقي الأبيات الشعرية بأسلوب معبر * يستخرج الصور الفنية والأساليب من القصيدة * يحلل القصيدة تحليلًا وافيًا * يجيب عن أسئلة الفهم والتحليل والتذوق الأدبي * يحوّل نص شعري إلى نص نثري * تمولّد طالب قيم مثل: الافتخار بالحضارة العربية * يحفظ ثمانية أبيات من القصيدة غيبًا * يفهم ما يسمع ويجيب عم الأسئلة المرافقة للنص	الكتاب المدرسي اللوحة التفاعلية المكتبة ديوان نزار قباني أوراق العمل	التدريس المباشر الكتاب المدرسي أسئلة وأجوبة التدريبات والتمارين التفكير الناقد حل المشكلات	الملاحظة و التوجيه الملاحظة التوجيه	قائمة الرصد التقدير اللفظي	التمهيد بتذكير الطلبة بأغراض الشعر . - القراءة الصامتة وطرح الأسئلة التمهيدية التذكيرية. - قراءة المعلم النموذجية يليها الاستماع لقراءات الطلبة وتصويب أخطاءهم إن وردت - القراءة التفسيرية مع الشرح والمناقشة والحوار وبيان معاني الكلمات والتراكيب الصعبة الواردة حل الأسئلة. وشرح الأبيات وتحليلها تحليلًا وافيًا - حل الأسئلة المرافقة للنص والتذوق الأدبي القضايا اللغوية - اختيار نص شعري وتكليف الطلبة بنثره - مناقشة نص الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس - قراءة نص الاستماع وتكليف الطلبة بحل أسئلته	د.5 د.5 د.30 2/د.45 2/د.45 د.45 د.45

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مديرة المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

إعداد المعلمة : خولة نصّار

.....: التكامل الأفقي

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

.....

أقتراحات للتحسين :

.....

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :