

## الْوَحْدَةُ 6 الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (2)

1 - 6 جَمْعُ أَعْدَادٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10 أَوْ 100 وَطَّرْحُهَا

تَحْتَاجُ إِلَى:  
• حَجَرٍ نَازِلٍ  
• قِطْعَةٍ عَدَدٍ

يَجْمَعُ وَيَطْرَحُ ذَهْنِيًّا أَعْدَادًا قَرِيبَةً مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10، 100.

نَقْصُ كُلِّ عَدَدٍ بِمِقْدَارِ 9

زِدْ كُلَّ عَدَدٍ بِمِقْدَارِ 11

(أ)  $38 \xleftarrow{-10+1} 47 \xrightarrow{+10+1} 58$

(ب)  $87 \xleftarrow{-10+1} 96 \xrightarrow{+10+1} 107$

(ج)  $144 \xleftarrow{-10+1} 153 \xrightarrow{+10+1} 164$

(د)  $203 \xleftarrow{-10+1} 212 \xrightarrow{+10+1} 223$

(هـ)  $468 \xleftarrow{-10+1} 477 \xrightarrow{+10+1} 488$

(و)  $2573 \xleftarrow{-10+1} 2582 \xrightarrow{+10+1} 2593$

التحدي (2)

أعزاد طبعاً

حسب

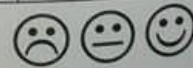
من الممكن اختيار  
أعداد قريبة  
مثل

$56 + 19$

$56 - 29$

(1) اكْتُبِ الأَعْدَادَ غَيْرَ الْمَعْلُومَةِ فِي الْجَنُودِ الْآتِي:

	$+1/-1$	$+10/-10$	$+100/-100$	$+200/-200$	$+300/-300$	$+400/-400$	$+500/-500$	$+600/-600$
19	-29	+61	-78	+299	-202	+498	-398	
951	-1	-30+1	+60+1	-80+2	+300-1	-200-2	+500-2	-400+2
970	922	1012	873	1250	749	1449	553	
2617	2636	2588	2678	2539	2916	2415	3115	2219
3421	3440	3392	3482	3343	3720	3219	3919	3023
5886	5905	5857	5947	5808	6185	5684	6384	5488
7043	7062	7044	7104	6965	7342	6841	7541	6645



Facebook :- Hanf OLimat

تجشع كل عامين لوجبة على إعتاة

أشرك بالقناة

Tch Hanf OLimat

ابتدا  
2297

+ 9

+ 181

+ 289

- 499

+ 522

- 548

- 29

- 291

+ 501

+ 538

+

+ 348

- 479

- 562

تدري (3) حل مقنوم  
طرية اخرى لك  
 $178 + 79 = 257$

$\Rightarrow 257 - 178 = 79$

- 328

+ 481

+ 569

+

+ 369

- 461

- 588

$1748 - 579 = 1169$

$\Rightarrow 1748 - 1169 = 579$

- 351

+ 399

+ 438

+ 599

- 412

النهاية

أكمل كل جملة عدديّة فيما يأتي كما في الجملتين الأولىين:

1748  $\frac{- 579}{- 579}$  = 1169 (ب)

178  $\frac{+ 79}{+ 79}$  = 257 (ا)

888  $\frac{- 161}{- 161}$  = 727 (د)

536  $\frac{+ 89}{+ 89}$  = 625 (ج)

1791  $\frac{- 778}{- 778}$  = 1013 (و)

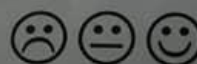
973  $\frac{+ 188}{+ 188}$  = 1161 (هـ)

2683  $\frac{- 958}{- 958}$  = 1725 (ح)

1607  $\frac{+ 2302}{+ 2302}$  = 3909 (ز)

3177  $\frac{+ 298}{+ 298}$  = 3475 (ي)

2892  $\frac{- 539}{- 539}$  = 2353 (ط)



Facebook :- Hanf Olimat

تم شرح كل عامين لوصفة على القناة

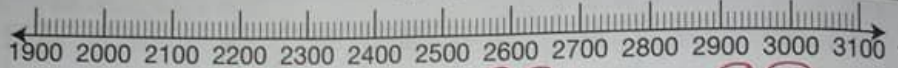
6 - 2 جَمْعُ أَعْدَادٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ 1000 وطرحها

نحتاج إلى:

1 - 3 . ثوابت مرقمة 1 - 3 .

يُخَصَّبُ الْفَرْقُ بَيْنَ أَعْدَادٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مُضَاعَفَاتِ 1000 .

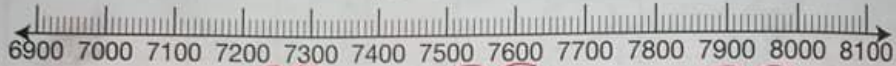
الخطي 1 استخدام خط الأعداد لحساب الفرق بين الأعداد الآتية:



$$\begin{array}{r} 3026 - 1997 \quad (3) \quad (+3) \\ \underline{1029} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3017 - 2001 \quad (2) \quad (-1) \quad (-1) \\ \underline{1016} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3007 - 1998 \quad (1) \quad (+2) \quad (+2) \\ \underline{1009} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8027 - 7001 \quad (3) \quad (-1) \quad (-1) \\ \underline{1026} \\ \rightarrow 8027 - 7000 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8013 - 6996 \quad (2) \quad (+4) \quad (+4) \\ \underline{1017} \\ \rightarrow 8013 - 7000 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8005 - 6999 \quad (1) \quad (+1) \quad (+1) \\ \underline{1006} \\ \rightarrow 8005 - 7000 + 1 \end{array}$$

الخطي 2 (1) اكتب الأعداد غير المعلومة في الجدول الآتي:

	+1 +1	+3 +3	+2 +2	-1 -1	+2 +2	+1 +1	+3 +3	-2 -2
	-999	-997	-1998	-2001	-2998	-2999	-3997	-4002
4003	-7000 +1	-1000 +3	-2000 +2	-2000 -1	-3000 +2	-3000 +1	-4000 +3	-4000 -2
	3023	3006	2005	2002	1005	1004	6	1
4021	3022	3024	2023	2020	1023	1022	24	19
5006	4006	4009	3008	3005	2008	2007	1009	1004
6022	5022	5025	4024	4021	3024	3023	2025	2020
8013	7014	7016	6015	6012	5015	5014	4016	4011
9016	8017	8019	7018	7015	6018	6017	5019	5014

أشترك بالقناة :-

Tch Hanf Olimat

69

فم شرح كل غار من لوحه على لقناة

(2) الغيب هذه اللغبة مع شريكك لك كما يأتي:

3-1. انتخاب کثرتا من صندوق بخوی کثرتا من 3-1.

إذا وقعت جلد مسألة عديّة فحلها جلد 30 ثانية، وإذا لم تلحق أمر

الفائز من نصيب المربع رقم 30 أولاً.

أشترك بالقناة :

Tch Hani Olimat

$$\begin{aligned} & \Rightarrow 56416 - 28000 + \frac{1}{3} \\ & = 28416 + 3 \\ & = 28419 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow 304663 - 48000 + 2$$
$$\Rightarrow 256663 + 2$$
$$= 256665$$

کو جمع

$$\Rightarrow 39134 - 12000 + 2$$
$$\Rightarrow 27134 + 2$$
$$= 27136$$

کتابخانه

70

أَكْمَلُ كُلِّ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي:

$$28000 + 3$$

$$56416 - 27997 = 28419$$

212376 - 19<sup>2000</sup>999<sup>11</sup> - 1923<sup>77</sup>...

$$451007 - 113999 = 337008$$

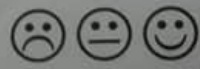
$$742193 - 580002 = 162191$$

مكررة 1.  $39134 - 11998 - 27136$  <sup>+2+2</sup>

$$39134 - 11998 =$$

$$304663 - 47998 - 256665 \cdot A$$

$$634313 - 458997 = 175316$$



## الْوَحْدَةُ 6 الجَمْعُ وَالطَّرْحُ (2)

6 - 3 جَمْعُ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ وَطَرْحُهَا

تَحْتَاجُ إِلَى: . قِطْعَ عَدٍّ . كُرَاتٍ مُرَقَّمَةٍ 0 - 9 . حَجَرٍ نَزْدٍ .

. يَخْتَارُ اسْتِرَاطِيَّاتٍ فَعَّالَةً، وَيَسْتَخْدِمُهَا لِجَمْعِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ، وَطَرْحُهَا.

الهدف 1: العَبْ هَذِهِ اللَّعِبَةَ مَعَ شَرِيكَ لَكَ كَمَا يَأْتِي:

- صَنَعَ قِطْعَةً عَدٍّ عَلَى مَرْبَعِ الْبِدَايَةِ، وَاطَّلَعَ.
- أَرَزَمَ حَجَرَ نَزْدٍ لِلسَّيْرِ إِلَى الْأَمَامِ.
- ابْدَأَ مِنْ عَدِّ الرَّفْعِ 2500.

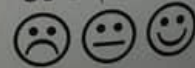
فَاجِرِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ جَمْعًا إِلَى ذَرَجَةِ أَعْلَى.

Facebook: Hanf Olimat  
تحت إشراف كذا من مؤسسة كذا

اشترك بالقناة  
Tch Hanf Olimat

الهدف 2: 1) اكْمِلْ كُلَّ مَسْأَلَةٍ حِسَابِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي مُسْتَحْدِمًا الْأَسْتِرَاطِيَّةَ الَّتِي تَفَضَّلُهَا.

- |                      |                      |                       |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| أ. $80 - 39 = 41$    | ب. $75 - 25 = 50$    | ج. $96 + 23 = 119$    |
| د. $70 - 31 = 39$    | هـ. $147 + 28 = 175$ | و. $186 - 152 = 34$   |
| ز. $261 - 152 = 109$ | ح. $384 + 298 = 682$ | ط. $425 + 275 = 150$  |
| ي. $510 - 365 = 145$ | ك. $603 - 368 = 235$ | ل. $844 - 323 = 521$  |
| م. $745 + 85 = 830$  | ن. $923 - 297 = 626$ | خ. $998 + 798 = 1796$ |



Facebook: Hanif Olimat

تم شرح كل عامين بواسطة على لقناة

## الوحدة 6 الجمع والطرح (2)

(2) صل بخط بين كل عملية طرح وإجابتها. إرشاد: قد تشترك أكثر من مسألة في إجابة واحدة.

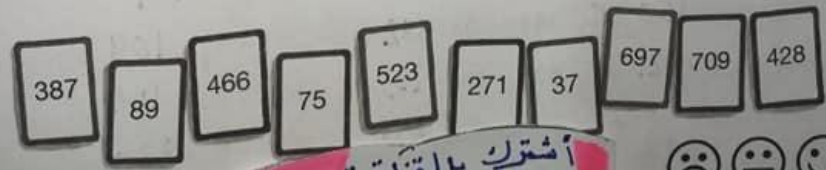
كايوجد اجابه



التمهيدي (3) : يوصل أكثر من اجابه

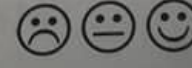
اختر عددا من الأعداد التي على البطاقات الآتية، وضعه في إجابة مسألة ج صندوق يحوي كرات مرقمة من 0 - 9، واكتب العدد الناتج في الفراغ الأول من غير المعلوم.

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| ب. $5 + 70 = \boxed{75}$   | ا. $7 + 30 = \boxed{37}$   |
| د. $2 + 269 = \boxed{271}$ | ج. $6 + 381 = \boxed{387}$ |
| و. $9 + 700 = \boxed{709}$ | هـ. $5 + 84 = \boxed{89}$  |
| ح. $0 + 428 = \boxed{428}$ | ز. $1 + 465 = \boxed{466}$ |
| ي. $7 + 690 = \boxed{697}$ | ط. $1 + 522 = \boxed{523}$ |



اشترك بالقناة

Tch Hanif Olimat



الوحدة 6 الجمع والطرح (2)

Facebook: Hanf OLimat

تجسس كل عامين لوصفك بك لقناة

6- 4 جمع الأعداد ضمن (7) منازل على الكفة.

يجب ناتج جمع عددين كل منها ضمن 7 منازل على

الخط 1

ا.  $3114579 + 2342311 + 1984317 = 7441207$

3	1	1	4	5	7	9
2	3	4	2	3	1	1
1	9	8	4	3	1	7

7441207

ب.  $5103210 + 1902010 + 3000451 = 10005671$

5	1	0	3	2	1	0
1	9	0	2	0	1	0
3	0	0	0	4	5	1

10005671

ج.  $1980478 + 7010899 + 3104678 = 12096055$

1	9	8	0	4	7	8
7	0	1	0	8	9	9
3	1	0	4	6	7	8

12096055

الخط 2 استخدام الورقة والقلم لحل المسائل الآتية:

التمهيدي (2) كوطيع

1	0	1	2	0	3	9
0	4	2	0	6	1	1
0	2	3	4	2	4	6

1666896

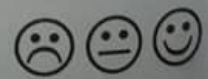
ا.  $1012039 + 420611 + 234246 = 1666896$

ب.  $4363022 + 1210333 + 2345621 = 7918976$

ج.  $2041340 + 241024 + 23416 = 2305780$

أشترك بالقناة

Tch Hanf OLimat



أشترك بالقناة:  
Tch Hanf OLimat

## الوحدة 6 الجمع والطرح (2)

(2) وجد بعض العلماء عدد الحشرات في 5 غابات 5  
ورتب النواتج ترتيباً تصاعدياً.

الترتيب	الغابة أ	الغابة ب	الغابة ج	الغابة د	الغابة هـ
③	4959110	3947114	4149598	6853114	1352394
⑤	7112323	6728003	3168276	5472613	7123672
①	9677777	9452019	1317241	1428931	9313110
②	3124433	5763120	7376576	8152341	6120432
④	3879814	8955551	7425769	2893534	9671500

الترتيب: 34845807 28753457 23437460 24800533 33581108

استخدم الأعداد داخل النجوم الآتية لتكوين ثلاث مسائل جمع، يتكوّن كل عدد فيها من 7 أرقام،  
وجد ناتج الجمع لكل مسألة مبنياً خطوات الحل. **السؤال يحل أكثر من إجابة**



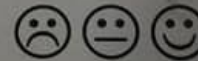
$$\begin{array}{r} 9431594 \\ 2075599 \\ \hline 11507193 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3248490 \\ 7473289 \\ \hline 10721779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6167787 \\ 3281990 \\ \hline 9449777 \end{array}$$

Facebook: Hanf OLimat

تم حل كل تمرين بواسطة: Hanf OLimat



الوحدة 6 الجمع والطرح

6- 5 طرح الأعداد ضمن (7) منازل على الأكثر

يجد ناتج طرح عددين كل منها ضمن 7 منازل على الأكثر باستخدام الورقة

جد ناتج طرح كل زوج من الأعداد الآتية:

$$\begin{array}{r} 382428 \\ - 142714 \\ \hline \end{array}$$

$$239714$$

$$\begin{array}{r} 67287746 \\ - 2848133 \\ \hline \end{array}$$

$$4439613$$

$$\begin{array}{r} 4438287 \\ - 3213685 \\ \hline \end{array}$$

$$1224602$$

$$\begin{array}{r} 67473448 \\ - 1652539 \\ \hline \end{array}$$

$$5820909$$

1) في إحدى الغابات 97654 شجرة بلوط وسرو، فإذا كان عدد شجر البلوط 86521 شجرة، فما

$$97654$$

$$86521 -$$

$$11133$$

عدد أشجار السرو = 11133

2) بلغت صادرات الأرز من أحد المنتجات الزراعية في إحدى السنين 5837200kg، وفي السنة

التي قبلها كانت الصادرات من المنتج نفسه 5387250kg. جد الفرق بين الصادرات في السنتين.

$$5837200 - 5387250 = 449950 \text{ kg}$$

$$5387250$$

$$0449950$$

اكتب كل عدد من الأعداد الآتية بالأرقام، ثم اطرَح العدد الأصغر من الأكبر:

أ. ثمانية ملايين وخمسمائة وأربعة وثمانون ألفاً ومئة ومئتين. 8584107

ب. ثمانية ملايين ومئتين وستة وأربعون ألفاً ومئتان وواحد وخمسون. 8746251

$$8746251$$

$$8584107 -$$

$$0162144$$

اشترك بالقناة

Tch Han? Olmat

Facebook :- Hanan OLimat

تم شرح كذا على لوحة على لعتاة

## الوحدة 6 الجمع والطرح (2)

6 - 6 جمع الأعداد ضمن (7) منازل على الاكثر، و طرحها

يُجد ناتج جمع عددين كل منهما ضمن 7 منازل على الأكثر باستخدام الورقة والقلم.  
يحل مسائل حياتية على جمع أعداد ضمن 7 منازل و طرحها.

طوي 1 جذ ناتج جمع أو طرح كل زوج من الأعداد الآتية:

① ① ① ① ①

3465790

(ب)

+ 6754289

10220079

13 5 6487896 (د)

- 4894260

1543836

① ① ①

674524

(أ)

+ 536239

1210763

5 8 5 3 6 6 7 9 (ج)

- 546382

3097297

طوي 2 يريد مستثمر أن يبني مجمعاً سكنياً، فرصد لهذا المشروع 5435701 دينار. فإذا كان ثمن الأرض 1875325 ديناراً، وكلفة المشروع 2967270 ديناراً، فهل يكفي مبلغ المال الذي رصده لإتمام المشروع؟ بين خطوات الحل.

تكنه المشروع + الأرض = 1875325 + 2967270

2967270 +

4842595

5435701 &gt; 4842595

طوي 3 ازم حجر التزدي لتكوين 6 أعداد مكون كل منها من 6 أرقام، وتوئها في الصندوق الآتي، وقسمها إلى مجموعتين كل مجموعة فيها 3 أعداد، وجد ناتج جمع كل مجموعة منها باستخدام الجمع العمودي.

المال ليحل أكثر من  
اجابه

251336	655431
211655	135541
154451	223311

① ① ① ①	① ① ①
251336	655431
211655	135541
154451	223311
+	+
617442	1014283

تشارك بالعتاة  
Teh Hanan OLimat

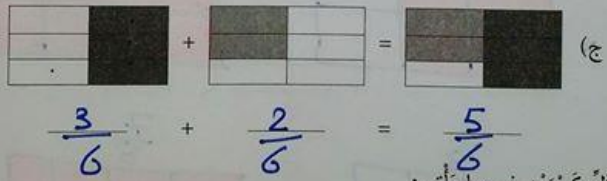
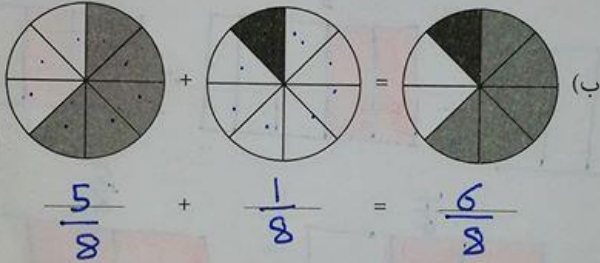
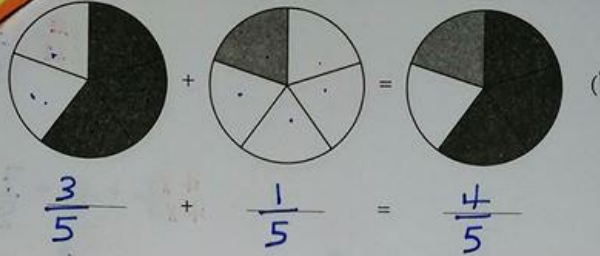
Facebook: Hani Olimat  
تعليم كل غداً من لوحة هاني

أشترك بالقناة  
Tch Hani Olimat

## 7-1 جمع الكسور

يُجمع كسرتين مقام أحدهما من مضاعفات مقام الآخر.

اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل في عمليات الجمع الآتية:



جد ناتج جمع كل كسرتين في ما يأتي:

أ.  $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

ب.  $\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$

ج.  $\frac{2}{4} + \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{4}{4} = 1$

د.  $\frac{15}{100} + \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{55}{100}$

هـ.  $\frac{1 \times 3}{3 \times 3} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

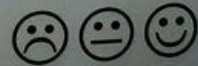
و.  $\frac{3}{12} + \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{11}{12}$

ز.  $\frac{1 \times 5}{4 \times 5} + \frac{1}{20} = \frac{6}{20}$

$\frac{745}{100} = \frac{25 \times 5}{25 \times 4} + \frac{620}{100} = \frac{125 + 620}{100} = \frac{745}{100}$

له محمد وف حب  
كتاب لوزاعة

حروف  
حب كتاب  
لوزاعة



# الوحدة 7 الجُمع والطَرُح (3)

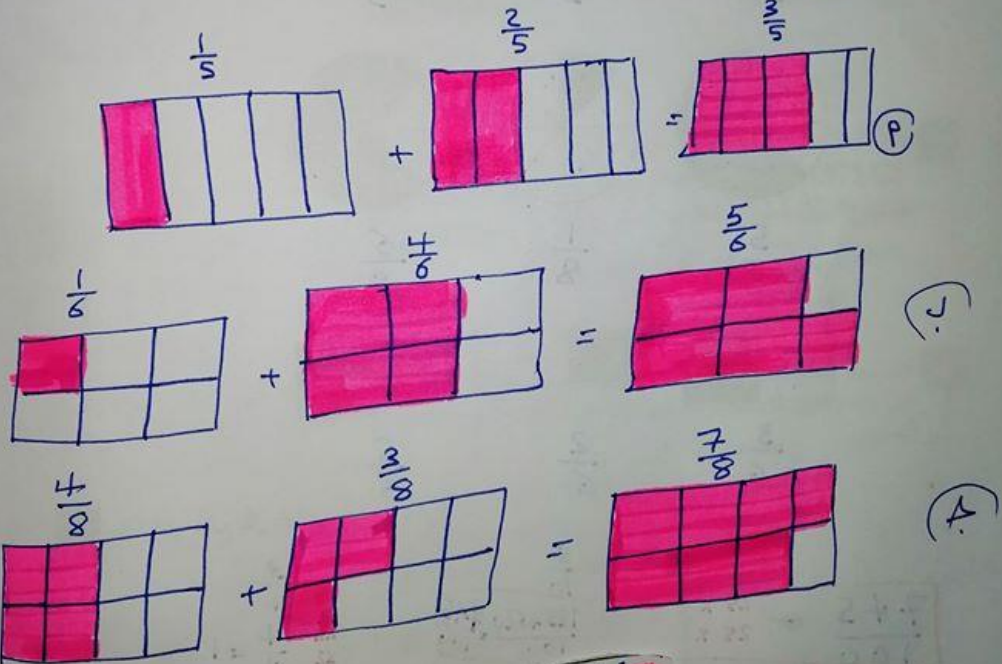
كُونْ نَمَازِجَ مُنَاسِبَةً مِنْ لُوحَاتِ الْكُسُورِ أَوْ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ تُمَثِّلُ عَمَلِيَّاتِ الْجُمعِ الْآتِيَةِ:

Facebook: Hanif OLimat  
تَشْرَحُ كُلَّ شَيْءٍ بِوُضُوحٍ عَلَى الْقَنَاَةِ

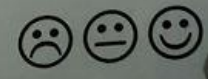
أ.  $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

ب.  $\frac{1}{6} + \frac{2 \times 2}{3 \times 2} = \frac{5}{6}$

ج.  $\frac{4 \times 1}{4 \times 2} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$



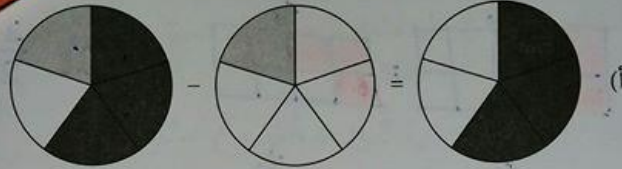
أَشْتَرِكْ بِالْقَنَاَةِ:  
Tch Hanif OLimat



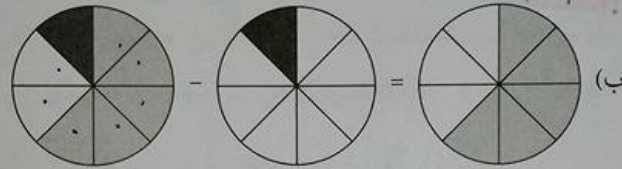
## 7- 2 طَرَحُ الْكُسُورِ

يَطْرَحُ كَسْرًا مِنْ آخَرٍ مَقَامُ أَحَدِهِمَا مِنْ مُضَاعَفَاتِ مَقَامِ

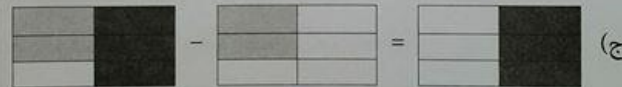
اكتب الكسور الدال على الجزء المظلل في عمليات الطرح الآتية:



$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$



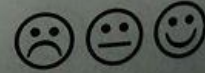
$$\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$$



$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6}$$

جد ناتج طرح كل كسرين في ما يأتي:

أ. $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$	ب. $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$
د. $\frac{2 \times 2}{3 \times 2} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$	ج. $\frac{1 \times 2}{2 \times 2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$
و. $\frac{2 \times 4}{3 \times 4} - \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$	هـ. $\frac{2 \times 2}{5 \times 2} - \frac{3}{10} = \frac{1}{10}$
ح. $\frac{5}{9} - \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = \frac{2}{9}$	ز. $\frac{1 \times 5}{4 \times 5} - \frac{1}{20} = \frac{4}{20}$



## الوحدة 7 الجمع والطرح (3)

كُون نماذج مناسبة من لوحات الكسور أو الأشكال الهندسية تمثل عمليات الطرح الآتية:

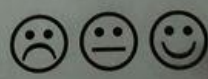
أ.  $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$

ب.  $\frac{5}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{3}{8}$

ج.  $\frac{6}{10} - \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{1}{10}$

اشترك بالقناة  
Tch Hanf Olimat

تحت إشراف كل عامين لواءة  
Facebook: Hanf Olimat



### 7-3 جَمْعُ الْكُسُورِ وَطَرَحُهَا

يَجْمَعُ كَسْرَيْنِ مَقَامَ أَحَدِهِمَا مِنْ مُضَاعَفَاتِ مَقَامِ الْآخَرِ، وَيَصْرِفُ الْكُسُورَ عَلَى جَمْعِ الْكُسُورِ وَطَرَحُهَا.

(1) لَدَى مَزَارِعٍ قِطْعَةُ أَرْضٍ، زَرَعَ  $\frac{3}{8}$  مِنْهَا قَمْحًا، وَزَرَعَ  $\frac{1}{8}$  مِنْهَا شَعِيرًا. مَا الْكُسْرُ الَّذِي يَبْقَى عَلَى الْجُزْءِ الْمَزْرُوعِ مِنَ الْأَرْضِ؟ نصف الأرض.

$$\begin{aligned} \text{الكسور المزدوج} &= \text{المزدوج قمح} + \text{المزدوج شعير} \\ &= \frac{3}{8} + \frac{1}{8} \\ &= \frac{4}{8} \end{aligned}$$

(2) لَدَى مَرْيَمَ  $\frac{5}{6}$  كِيلُو مِنَ الطَّحِينِ، اسْتَحْدَمَتْ مِنْهُ  $\frac{3}{6}$  لِعَمَلِ فُطِيرَةٍ. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْبَاقِي مِنَ الطَّحِينِ؟ الكسور الباقي = الطحين كامل - الطحين المستخدم

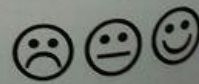
$$= \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

(1) حُلْ عَلَيَّ وَاجِبَ الرِّيَاضِيَّاتِ فِي  $\frac{1}{2}$  سَاعَةٍ، وَحُلْ وَاجِبَ الْعُلُومِ فِي  $\frac{1}{4}$  سَاعَةٍ. جِدِ الْكُسْرَ الدَّالُّ عَلَى الْوَقْتِ الَّذِي قَضَاهُ عَلَيَّ فِي حُلِّ الْوَاجِبَيْنِ. الوقت الذي قضاه علي = وقت الرياضيات + وقت العلوم

$$= \frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \text{ الساع}$$

(2) مَعَ سَالِمَ  $\frac{7}{10}$  دِينَارٍ، اشْتَرَى قِطْعَةً خُلُوًى بِ  $\frac{2}{5}$  دِينَارٍ. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى مَا بَقِيَ مَعَهُ مِنَ الدَّنَانِيرِ؟ مقدار ما بقي معه = المبلغ كامل - ثمن قطعته كلوة

$$= \frac{7}{10} - \frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$



### 7 الوحدة الجَمْعُ والطَرُوحُ (3)

1) خَلَطَ رَسَامٌ  $\frac{4}{6}$  كُوبٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرِ بِـ  $\frac{3}{12}$  كُوبٍ مِنَ اللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، ثُمَّ اسْتَخْدَمَ  $\frac{1}{3}$  كُوبٍ مِنَ الْخَلِيطِ. مَا الْكَسْرُ الذَّلَالُ عَلَى مَا تَبَقِيَ مِنَ الْخَلِيطِ؟

كمية الألوان  $(\frac{3}{12} + \frac{4}{6})$

$$\Rightarrow (\frac{3}{12} + \frac{4 \times 2}{6 \times 2}) - \frac{1}{3} = (\frac{3}{12} + \frac{8}{12}) - \frac{1}{3} = \frac{11}{12} - \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{11}{12} - \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

2) لَدَى مَبَاكٍ  $\frac{15}{16}$  مِثْرًا مِنَ مَاسُورَةٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، اسْتَخْدَمَ مِنْهَا  $\frac{1}{4}$  مِثْرًا، ثُمَّ اسْتَخْدَمَ مِنْهَا  $\frac{5}{8}$  مِثْرًا. مَا الْكَسْرُ الذَّلَالُ عَلَى مَا تَبَقِيَ لَدَيْهِ مِنَ الْمَاسُورَةِ؟

$$\frac{15}{16} - \frac{1 \times 4}{4 \times 4} - \frac{5 \times 2}{8 \times 2} = \frac{15}{16} - \frac{4}{16} - \frac{10}{16} = \frac{1}{16} \text{ مِثْرًا}$$

Facebook: Hani Olimat  
تتبع كل تعليم يودي بك للقناة

اشترك بالقناة  
Tch Hani Olimat



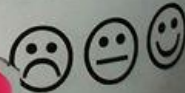
## 7-4 الجمع والطرح ذهنيًا قُرب المضاعفات

اجمع الأعداد الآتية واطرح بعضها من بعض ذهنيًا:

- أ.  $18 + 9 = 18 + 10 - 1 = 27$   
 ب.  $37 + 11 = 37 + 10 + 1 = 48$   
 ج.  $55 + 21 = 55 + 20 + 1 = 76$   
 د.  $68 + 18 = 68 + 20 - 2 = 86$   
 هـ.  $213 + 199 = 213 + 200 - 1 = 412$   
 ز.  $612 + 201 = 612 + 200 + 1 = 813$   
 ح.  $1453 + 999 = 1453 + 1000 - 1 = 2452$   
 ط.  $4367 + 2999 = 4367 + 3000 - 1 = 7366$   
 ي.  $83 - 9 = 83 - 10 + 1 = 74$   
 ر.  $64 - 19 = 64 - 20 + 1 = 45$   
 س.  $424 - 201 = 424 - 200 - 1 = 223$   
 ق.  $836 - 299 = 836 - 300 + 1 = 537$   
 ك.  $4534 - 999 = 4534 - 1000 + 1 = 3535$   
 ل.  $8033 - 3999 = 8033 - 4000 + 1 = 4034$   
 م.  $9923 - 6001 = 9923 - 6000 - 1 = 3922$   
 ن.  $72 - 9 = 63$   
 هـ.  $95 - 22 = 95 - 20 - 2 = 73$   
 و.  $682 - 99 = 682 - 100 + 1 = 583$   
 ز.  $704 - 498 = 704 - 500 + 2 = 206$   
 ح.  $7886 - 2002 = 7886 - 2000 - 2 = 5884$   
 ط.  $9923 - 6001 = 9923 - 6000 - 1 = 3922$

1) املأ الفراغات الآتية بالأعداد غير المعلومية بالجمع والطرح ذهنيًا:

- أ.  $9 \xrightarrow{+9} 18 \xrightarrow{+19} 37 \xrightarrow{+28} 65 \xrightarrow{+49} 114$   
 ب.  $314 \xrightarrow{-9} 305 \xrightarrow{-28} 277 \xrightarrow{-39} 238 \xrightarrow{-58} 180$   
 ج.  $76 \xrightarrow{+299} 366 \xrightarrow{+398} 764 \xrightarrow{+298} 1062 \xrightarrow{+197} 1259$   
 د.  $996 \xrightarrow{-99} 897 \xrightarrow{-297} 600 \xrightarrow{-98} 502 \xrightarrow{-199} 303$   
 هـ.  $23 \xrightarrow{+999} 1022 \xrightarrow{+2998} 4020 \xrightarrow{+1999} 6019 \xrightarrow{+997} 7016$   
 و.  $9234 \xrightarrow{-999} 8235 \xrightarrow{-2999} 5236 \xrightarrow{-1998} 3238 \xrightarrow{-997} 2241$



Facebook: Hani OLimat

تم شرح كل تمرين بوضوح على القناة

الوحدة 7 الجمع والطرح (3)

(2) كون ما تستطيع من مسائل جمع وطرح باستخدام أزواج مختلفة من البطاقات الآتية:  
لها سؤال ليكمل أكثر من الجواب

127	91	730	6997	4002	32	846	95	3482
754	27	5001	73	297	22	302	8223	1999
								198

$$127 + 302 = 429$$

$$27 + 73 = 100$$

$$6997 - 1999 = 4998$$

$$846 - 198 = 648$$

السدي (3)  
تم شرح الفزع  
بـ بـ في  
حقيقه .

أ.  $39 + 29 \rightarrow 68 + 29 \rightarrow 97 + 35 \rightarrow 132 + 47 \rightarrow 179$

ب.  $356 - 39 \rightarrow 317 - 39 \rightarrow 278 - 59 \rightarrow 219 - 63 \rightarrow 156$

ج.  $439 + 89 \rightarrow 528 + 49 \rightarrow 577 + 84 \rightarrow 661 + 88 \rightarrow 749$

د.  $886 - 59 \rightarrow 827 - 59 \rightarrow 768 - 39 \rightarrow 729 - 93 \rightarrow 636$

هـ.  $3789 + 539 \rightarrow 4328 + 449 \rightarrow 4777 + 1435 \rightarrow 6212 + 1687 \rightarrow 7899$

و.  $9876 - 1649 \rightarrow 8227 - 789 \rightarrow 7438 - 2209 \rightarrow 5229 - 2213 \rightarrow 3016$

اشترك بالقناة  
Tch Hani OLimat



الاستاذ : هاني العليمات

0791591071

Hani Olimat

الدرس : .....

الصف : .....

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : .....

شرح الممتدي (3) <sup>84</sup>

$$39 + 29 \rightarrow 68 + 29 \rightarrow 97 + 35 \rightarrow 132 + 47 \rightarrow 179$$

① نبدأ من البصيرة

$$132 + \dots = 179$$

أو استراتيجيات  
بكل مفتوح  $\Rightarrow 179 - 132 = 47$

② نكمل إلى

$$97 + \dots = 132$$

أو استراتيجيات  
بكل مفتوح  $\Rightarrow 132 - 97 = 132 - 100 + 3 = 35$

$$68 + \dots = 97$$

أو استراتيجيات  
بكل مفتوح  $\Rightarrow 97 - 68 = 97 - 70 + 2 = 29$

$$39 + \dots = 68$$

$$\Rightarrow 68 - 39 = 68 - 40 + 1 = 29$$

الاستاذ : هاني العليمات

0791591071



Hani Olimat

الدرس : .....

الصف : .....

الفصل الدراسي الأول

الوحدة : .....

شرح التمرين (3) 84

$$356 - 39 \rightarrow 317 - 39 \rightarrow 278 - 59 \rightarrow 219 - 63 \rightarrow 156 \quad \text{①}$$

$$219 - \dots = 156 \quad \text{①} \quad \text{نبدأ من اليمين}$$

$$\Rightarrow \cancel{356} 219 - 156 = 219 - 160 + 4 = 63$$

$$278 - \dots = 219 \quad \text{②}$$

$$\Rightarrow 278 - 219 = 278 - 220 + 1 = 59$$

$$317 - \dots = 278 \quad \text{③}$$

$$\Rightarrow 317 - 278 = 317 - 280 + 2 = 39$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ 280 \\ \hline 037 \end{array}$$

$$356 - \dots = 317 \quad \text{④}$$

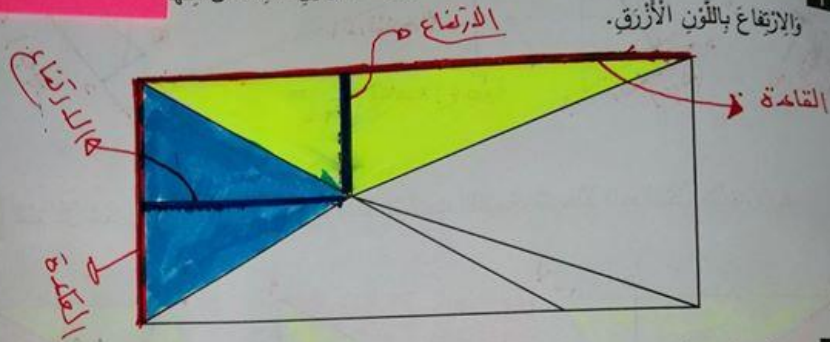
$$\Rightarrow 356 - 317 = 356 - 320 + 3 = 39$$

# 8-1 قاعدة المثلث وارتفاعه

يُخَذُّ قَاعِدَةُ الْمُثَلَّثِ وَارْتِفَاعُهُ.

يُرَسَّمُ ارْتِفَاعُ الْمُثَلَّثِ بِاسْتِخْدَامِ أَدَاةِ الْمُثَلَّثِ الْقَائِمِ الزَّائِيَةِ.

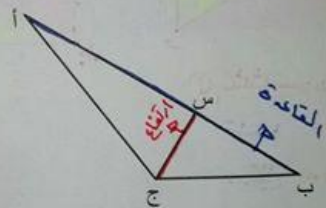
يُخَذُّ مُثَلَّثَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ، وَنَعَيِّنُ لِكُلِّ مِثْلِهِمَا قَاعِدَةً وَارْتِفَاعًا، وَلَوْنِ قَاعِدَةٍ كُلِّ مِثْلِهِمَا وَارْتِفَاعَهُمَا بِالْوَلْنِ الْأَزْرَقِ.



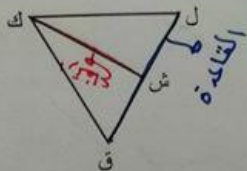
1) اكتب رمز القاعدة والارتفاع لِكُلِّ مُثَلَّثٍ فِي مَا يَأْتِي:



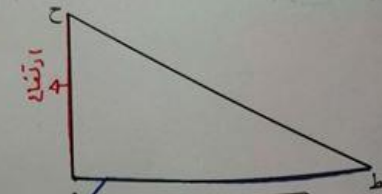
د هـ و  
الارتفاع القاعدة



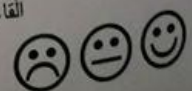
ا ب ج  
الارتفاع القاعدة



ل ك ش  
الارتفاع القاعدة



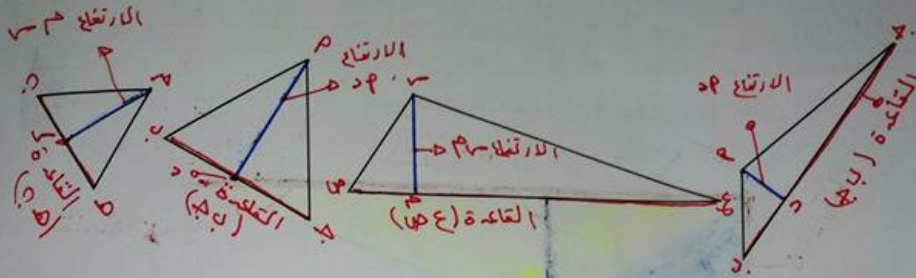
ح ط ي  
الارتفاع القاعدة



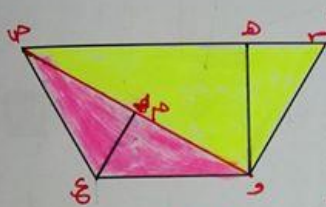
Facebook: Hanf Olimat

# أشرك بالقناة Tch Han? OLimat

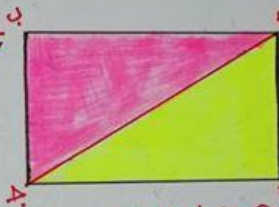
(2) حدد قاعدة المثلث وارتفاعه، ثم ارسمه



التمرين 3  
قسم كل شكل رباعي آت برسم قطره، وسم المثلثات الناتجة، ثم حدد قاعدة لكل مثلث، وارتفاعه:



المثلث 1  
قاعدة  $a$   
ارتفاع  $h$



المثلث 2  
قاعدة  $a$   
ارتفاع  $h$



المثلث 3  
قاعدة  $a$   
ارتفاع  $h$

المثلث 4  
قاعدة  $a$   
ارتفاع  $h$

التمرين 3

المسؤول يتعلم أكثر  
من أجله

Facebook: Han? OLimat

تتضمن قناتنا لوجوهك على إيماءة

86

## 8 - 2 المستقيمات المتوازية والمتقاطعة

يُعرَّف المستقيمات المتوازية والمتقاطعة.






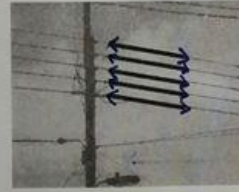
تحتاج إلى:

أقلام ملونة . مسطرة .

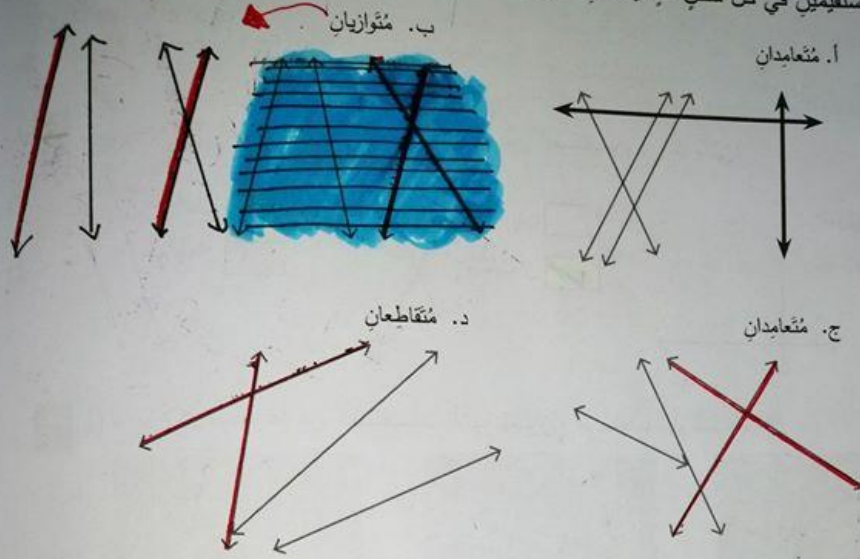
1. ضع إشارة ✓ في المربع الذي يصف العلاقة بين المستقيمين في ما يأتي:

(أ)		<input checked="" type="checkbox"/> متوازيان <input type="checkbox"/> متقاطعان
(ب)		<input type="checkbox"/> متوازيان <input checked="" type="checkbox"/> متقاطعان
(ج)		<input type="checkbox"/> متوازيان <input checked="" type="checkbox"/> متقاطعان

2. ما نوع كل مجموعة من المستقيمات الآتية (متوازية أم متعامدة أم متقاطعة)؟

(أ)		(ب)		(ج)	
متوازي	متعامدة	متوازي	متعامدة	متوازي	
(د)		(هـ)		(و)	
متقاطعة	متعامدة	متوازي	متعامدة	متوازي	

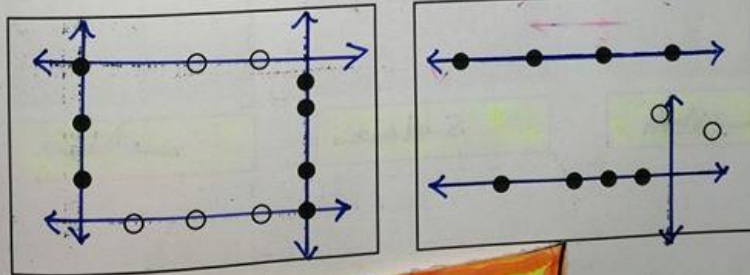
(2) جِدْ مُسْتَقِيمَيْنِ فِي كُلِّ شَكْلِ آتٍ يُحَقِّقَانِ عُثْوَانَهُمَا، وَلَوْنُهُمَا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



استُخْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ لِمُسَاعَدَتِكَ عَلَى رَسْمِ الْمُسْتَقِيمَاتِ فِيْمَا يَأْتِي:

التحدي 3

- (أ)
- رُوجْ مِنَ الْخُطُوطِ الْمُتَوَازِيَةِ.
  - خُطِّ عَمُودِيٌّ عَلَى أَحَدِهِمَا.
- (ب)
- رُوجْ مِنَ الْخُطُوطِ الْمُتَوَازِيَةِ.
  - رُوجْ مِنَ الْخُطُوطِ يُعَامِدَانِيهَا.



Facebook: Hanif OLimat

تجسس كل عامين ليوحدة بك لقناة

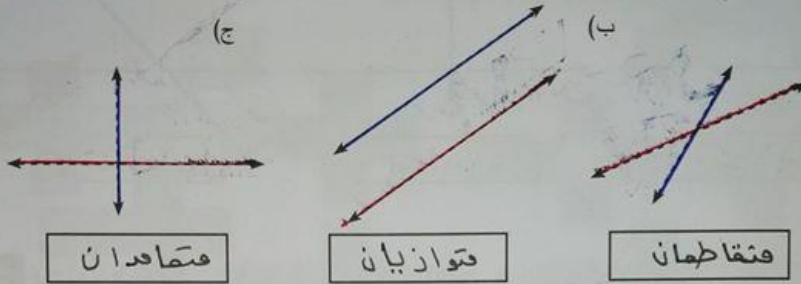
أشترك بالقناة

Teh Hanif OLimat

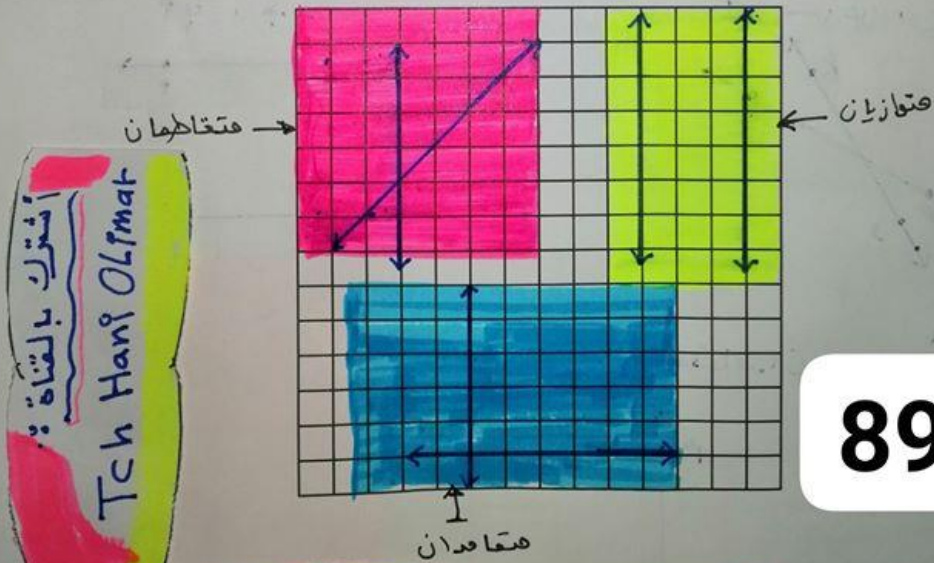
### 8 - 3 رسم المستقيمات المتوازية والمتقاطعة

يُرسَمُ مستقيمتين متوازيين، ومتقاطعتين،  
نحتاج إلى:  
مسطرة .  
أقلام ملونة .  
مُثلث قائم الزاوية .

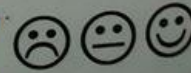
استخدم المسطرة وقلمًا ملونًا لتوصيل الخطوط، ثم اكتب في المستطيل نوع المستقيمتين (متقاطعتان، أو متوازيان، أو متعامدان).



1 استعن بالشبكة الآتية لرسم مستقيمتين متقاطعتين، ومستقيمتين متوازيين، ومستقيمتين متعامدتين، ولون كل زوج منهما بلون مختلف.



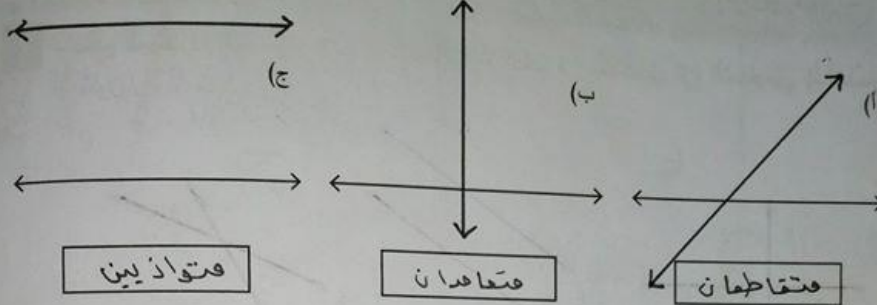
89



## الوحدة 8 الأشكال ثنائية الأبعاد

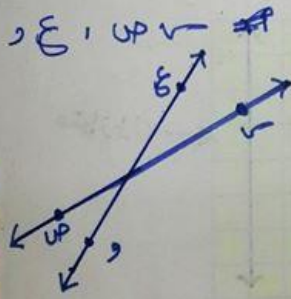
Tch Han? OLmar

(2) ارسم مستقيماً آخر مع كل مستقيم لتُحصل على مستقيمين في المستطيل نوع المستقيمين.

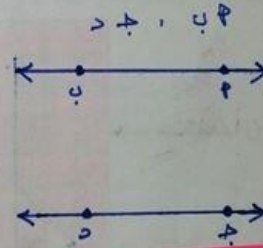


3 الخطوة استخدم المسطرة، والمثلث القائم الزاوية، والأقلام الملونة لرسم مستقيمين متقاطعين، ومستقيمين متوازيين، ومستقيمين متعامدين.

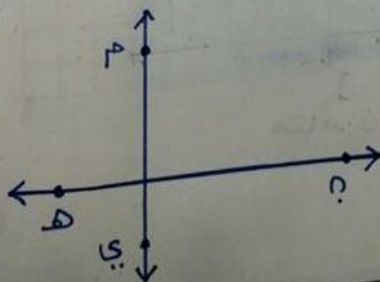
(ج) مستقيمان متقاطعان



(ب) مستقيمان متوازيان



(ج) مستقيمان متعامدان



المثال يتحمل  
أكثر من  
الجواب

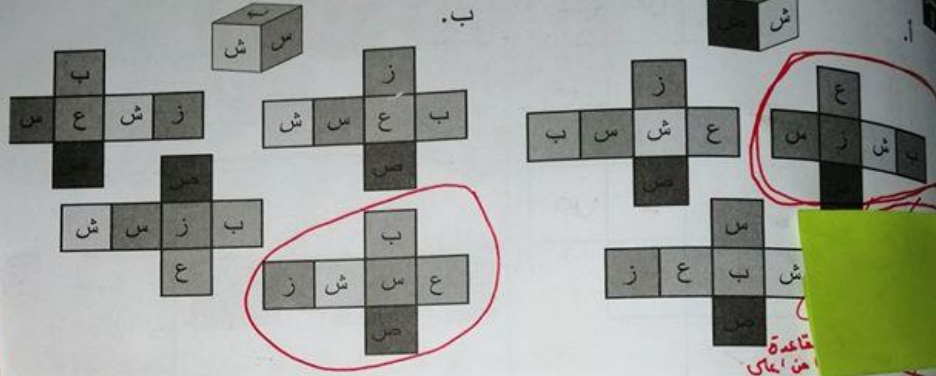
90

90

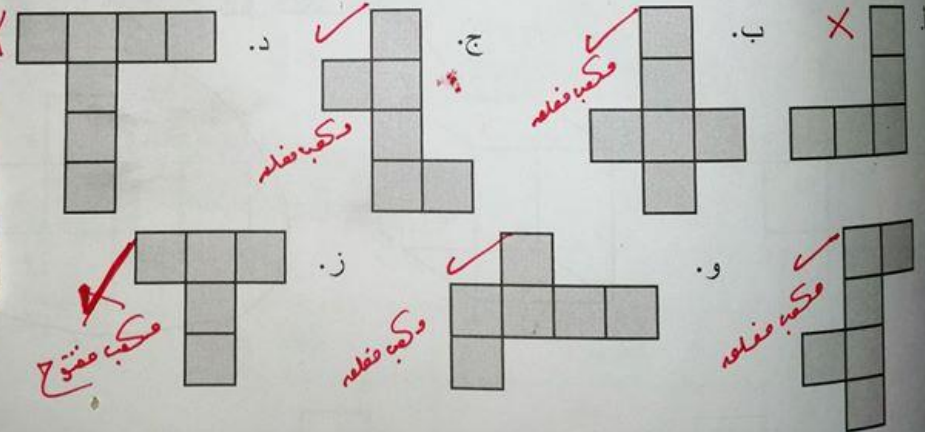
Tch Han? OLimat

كَيْفَ يَبْلُغُ الشَّكْلُ الثَّلَاثِي الْأَبْعَادِ مِنْ شَبَكَتِهِ.  
شَبَكَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ لِلْمُكْعَبِ، وَيَكُونُهَا.  
شَبَكَةُ لَا تَكُونُ مُكْعَبًا.

رِسْمٌ دَائِرَةٌ حَوْلَ الشَّبَكَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْمُكْعَبِ فِي مَا يَأْتِي:



1) بَعْضُ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ شَبَكَاتٌ لِمُكْعَبَاتٍ مَفْتُوحَةٍ أَوْ مُغْلَقَةٍ. ضَعْ إِشَارَةَ ✓ فِي الْجَدْوَلِ لِكُلِّ شَكْلٍ إِذَا كَانَ الشَّكْلُ شَبَكَةً لِمُكْعَبٍ مَفْتُوحٍ أَوْ مُغْلَقٍ، وَإِشَارَةَ X إِذَا كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ. إِذَا لَمْ تَكُنْ مُتَأكِّدًا فَانْشِخْ الشَّكْلَ عَلَى وَرْقَةٍ مَرْتَبَعَاتٍ، ثُمَّ قُصَّهَا، وَحَاوَلْ طَيِّهَا لِعَمَلِ مُكْعَبٍ لِلتَّأَكُّدِ.



91

شبكة	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
شبكة للمكعب مفتوح أو مغلق	X	✓	✓	X	✓	✓	✓



Facebook :- Hanf OLimat

تجربة كد تعلمين لسهولة على إعتناء

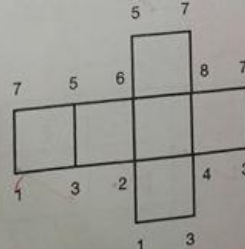
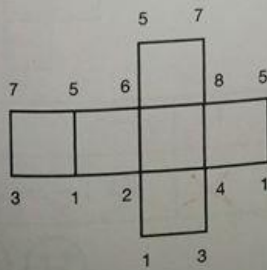
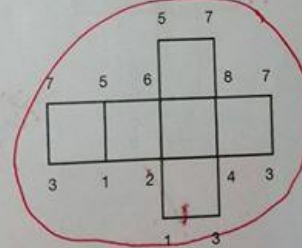
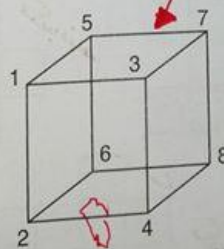
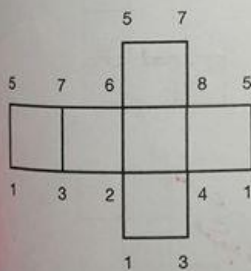
الوحدة 9 الأشكال ثلاثية الأبعاد

(2) انظر إلى المشاهد الثلاثة لكل مكعب مغلف، و  
الأوجه على الشبكة.

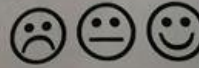
شبكة المكعب	مشاهد المكعب

تجربة كد تعلمين لسهولة على إعتناء  
Tch Hanf OLimat

3 شغلي  
خوطة الشبكة التي تمثل المكعب الآتي:



92



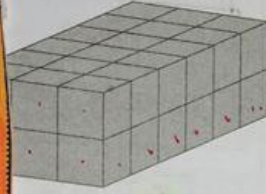
92

## الوَحْدَةُ 9 الأشكال ثلاثية الأبعاد

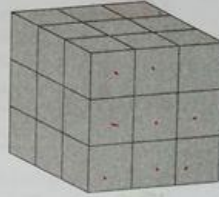
### 9-2 إنشاء الأشكال ثلاثية الأبعاد

يُبنى أشكالاً ثلاثية الأبعاد من مواد مختلفة.  
يُبنى الأشكال الهيكلية، ويستخدمها لتعيين الأحرف والزُّروس.  
تحتاج إلى:  
مكعبات متشابهة. نماذج.

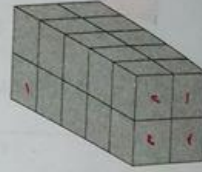
كَمْ مَكْعَبَاتٍ نَحْتَاجُ لِبِنَاءِ كُلِّ شَكْلِ؟ يُمَكِّنُكَ بِنَاءُ الْأَشْكَالِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إجاباتِكَ. اكتب العدد في المربع.



مكعبات 36

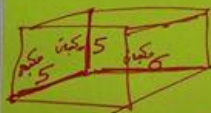
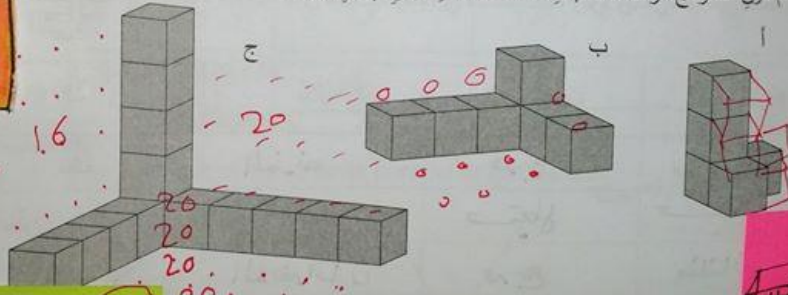


مكعبات 27



مكعبات 20

2 (نظري) 1) ما أقل عدد من المكعبات تحتاجها لتضيفها إلى كل شكل ليصبح متوازي مستطيلات؟ قدر ثم كون النموذج، وعد المكعبات المستخدمة للتحقق من إجابتك.



المجموع كما لكما 5

$$5 \times 5 \times 5 = 150$$

ما تحتاجه لدم المتوازي

$$= 150 - 14 = 136$$

$$= 150 - 14 = 136$$

الشكل	التقدير	العدد الحقيقي
أ	7	7
ب	17	17
ج	136	136

اشترك بالقناة  
Tch Han? OLimat

93

$$= 4 \times 2 \times 3$$

$$= 24$$

$$7 =$$

$$24 - 7 = 17$$

## الوحدة 9 الأشكال ثلاثية الأبعاد

(2) كَوِّن الأشكال باستخدام أي مواد ثمَّ نَمِجْ نَمِجْهَا، وَارِسِّمْ نَمِجْجَكَ، وَأَكْمِلْ صَنَادِيقَ الإِجَابَةِ.

هَرَمٌ ذو قَاعِدَةٍ مَرْبُوعَةٍ	هَرَمٌ ذو قَاعِدَةٍ مِثْلِيَّةٍ	مُتَوَازِي مُسْتَقْبِلَاتٍ
شَكْلُ الْأَوَجِ: <b>مِثْلَانِ</b>	شَكْلُ الْأَوَجِ: <b>مِثْلَانِ</b>	شَكْلُ الْأَوَجِ: <b>مُسْتَقْبِلَاتٍ</b>
عَدَدُ الْأَوَجِ: <b>4</b>	عَدَدُ الْأَوَجِ: <b>4</b>	عَدَدُ الْأَوَجِ: <b>6</b>
عَدَدُ الرُّؤُوسِ: <b>5</b>	عَدَدُ الرُّؤُوسِ: <b>4</b>	عَدَدُ الرُّؤُوسِ: <b>8</b>
عَدَدُ الْأَحْزَابِ: <b>8</b> (الْأَضْعَافُ)	عَدَدُ الْأَحْزَابِ: <b>6</b> (الْأَضْعَافُ)	عَدَدُ الْأَحْزَابِ: <b>12</b> (الْأَضْعَافُ)

هَاتِ أَمْثَلَةً مِنَ الْحَيَاةِ النَّوْمِيَّةِ عَلَى مَكْعَبٍ، وَمُتَوَازِي مُسْتَقْبِلَاتٍ، وَهَرَمٍ رُبَاعِيٍّ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ الْآتِي:

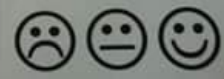
الشَّكْلُ	مِثَالٌ	شَكْلُ الْقَاعِدَةِ	شَكْلُ الْأَوَجِ
مَكْعَبٌ	الْمَرْفَعُ	مَرْبَعٌ	مَرْبَعَانِ
مُتَوَازِي مُسْتَقْبِلَاتٍ	خِزَانَةٌ	مِثْلِيٌّ	مِثْلَانِ
هَرَمٌ رُبَاعِيٌّ	الْأَهْرَامَانِ	مَرْبَعٌ	مِثْلَانِ

Facebook: Hanif OLimat

تحياتي لكم من اهل عمان

أشرك بالفتاة:  
Tch Hanif OLimat

94



94

# Language Focus 3

3 الإثراء اللغوي (3)

Key Words

parallel perpendicular face edge vertex vertices

1 Complete the following

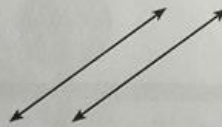
A cube has 6 square faces, 8 vertices and 12 edges.

A cuboid has 6 rectangular faces, 8 vertices and 12 edges.

2 Choose 3 shapes and complete this table.

Shape	Number of faces عدد الأوجه	Number of edges عدد الحواف	Number of vertices عدد الرؤوس
A cube	6	12	8
A cuboid	6	12	8
Quadrilateral pyramid	5	8	5
Triangular pyramid	4	6	4

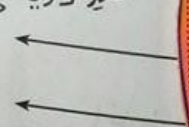
3 For each set of lines, write parallel or not parallel.



parallel



not parallel

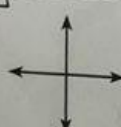


parallel

4 For each set of lines write perpendicular or not perpendicular.



not perpendicular



perpendicular



not perpendicular

# 10 - 1 تصنيف الزوايا (1)

يُخَذُّ الزوايا الأقل من القائمة ( $90^\circ$ )، والتي تساويها،  
والأكبر منها، ويصنفها.  
يُقَرَّر قياس زاوية، ويُرتَّب زوايا حسب قياساتها.

1. اكتب كلمة داخل كل زاوية مظللة.

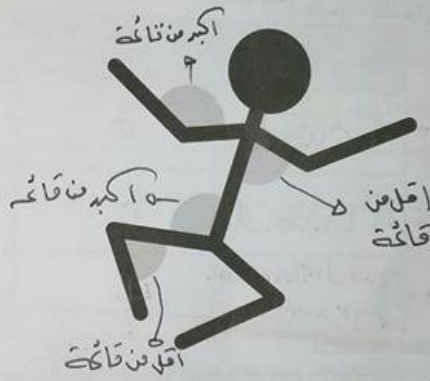
أقل: أقل من زاوية قائمة

قائمة: زاوية قائمة

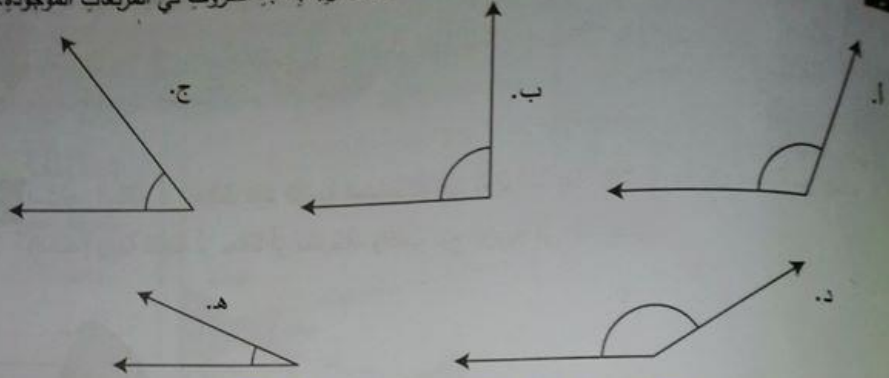
أكبر: أكبر من زاوية قائمة

facebook: Hani Olmat  
تحت إشراف كل معلمين لوجيستية. ملك لمعلمة  
تحتاج إلى  
قلم رصاص  
منقلة

نستخدم المثلث القائم كإدراج



كل زاوية تُحْمَلُ حرفًا. رَتِّبْ مَجْمُوعَةَ الزَّوَايا تَرْتِيبًا تَصَاعُديًا وَتَنَازُلِيًا بِكُتَابَةِ الحُرُوفِ فِي المُرْتَبَعَاتِ المَوْجُودَةِ.



التَّرتِيبُ التَّصَاعُديُّ: أ. ، ب. ، ج. ، د. ، هـ.  
التَّرتِيبُ التَّنازُلِيُّ: هـ. ، د. ، ج. ، ب. ، أ.

انظُرْ إلى خَرِيطَةِ قِطَارِ الأَنْفَاقِ الآتِيَةِ، وَخَذْ مُلَصَّفَاتٍ على أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ الزَّوَايا يُمكنكَ وَاكتُبْهَا.



Tch Hanif OLimat

## 10 - 2 تصنيف الزوايا (2)

يُصنَّفُ الزوايا إلى زاوية قائمة أو حادة أو منفرجة.

نحتاج إلى:

- قلم رصاص .
- مسطرة .
- مِثْقَلَة .

التمرين 1

التمرين 2

التمرين 3

نستخدم  
المثلث  
القائم

استخدم المِثْقَلَة أو المثلث قائم الزاوية لمساعدتك في تقرير ما إذا كانت زاوية كل قطعة (الكبيك) زاوية قائمة أو حادة أو منفرجة، واكتب نوع الزاوية في المستطيل.

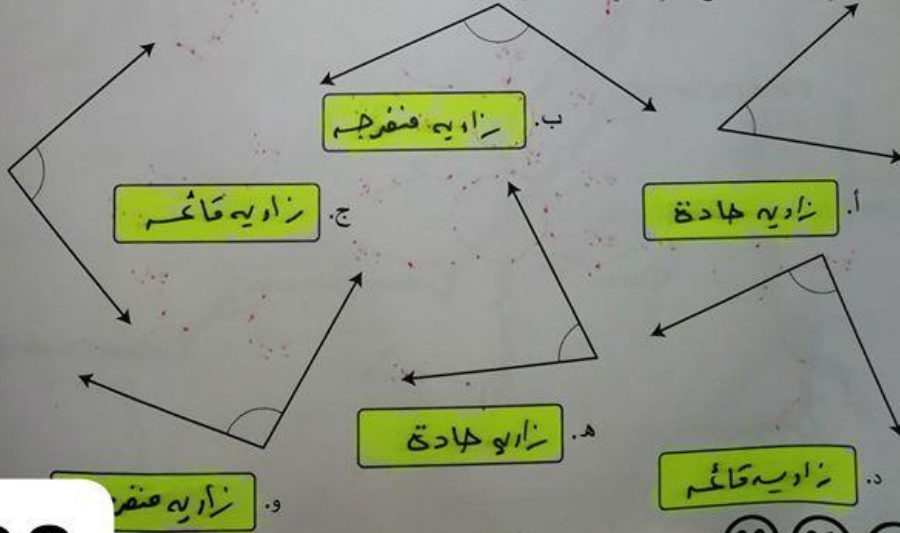


زاوية حادة

زاوية قائمة

زاوية منفرجة

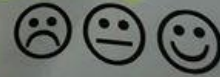
استخدم مِثْقَلَة أو مثلثًا قائم الزاوية لمساعدتك في تحديد ما إذا كانت كل زاوية قائمة أو حادة أو منفرجة، واكتب نوع الزاوية في المستطيل.



98

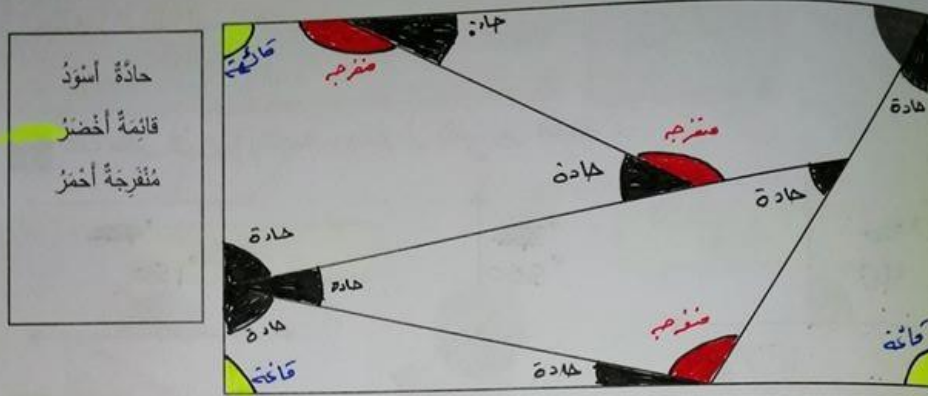
Facebook: Hanif OLimat

تج شرح كل نماذج لوجبة على لسانك



## الْوَحْدَةُ 10 الزَّوَايا

(2) يَحْتَوِي الشَّكْلُ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الزَّوَايا. اسْتَخْدِمِ الْمَعْلُومَاتِ الْإِشْرَافِيَّةَ لِتَطْلِيلِ الزَّوَايا كَمَا هُوَ مَعْمُولٌ فِي إِحْدَى الزَّوَايا الْحَادَّةِ.



3 الشَّيْءِ اسْتَخْدِمِ الْمِسْطَرَّةَ لِتَقْسِيمِ الدَّائِرَةِ إِلَى قِطَاعَاتٍ؛ أَرْبَعَةً مِنْهَا زَوَايَا حَادَّةٌ، وَثَلَاثَةً مِنْهَا زَوَايَا مُنْفَرِجَةٌ.



99

## الْوَحْدَةُ 10 الزوايا

Facebook: Hani OLimat  
تم شرح كل عامين بواسطة: ملك العقدة

10 - 3 قياس الزوايا

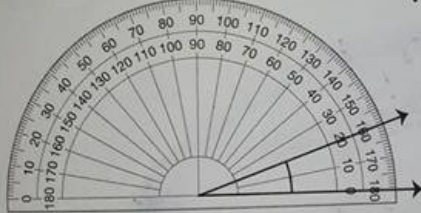
يستخدم المنقلة لقياس الزاوية.

يقيس زاوية لأقرب درجة.

اكتب مقياس كل زاوية بالدرجات، وتذكر أن تكتب رمز الدرجة °.



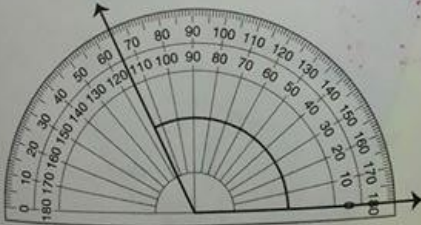
2 (1) اقرأ المقياس، وكتب قياس الزاوية.



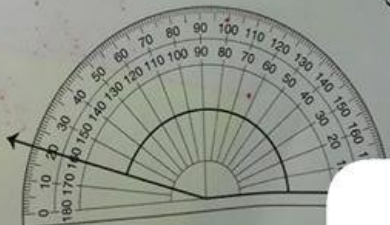
20°



55°



115°



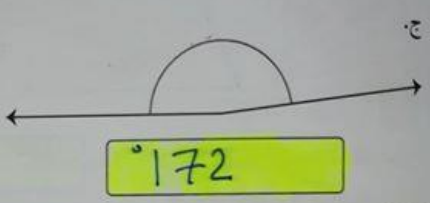
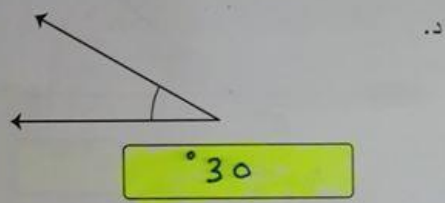
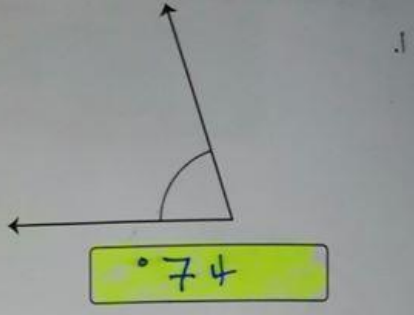
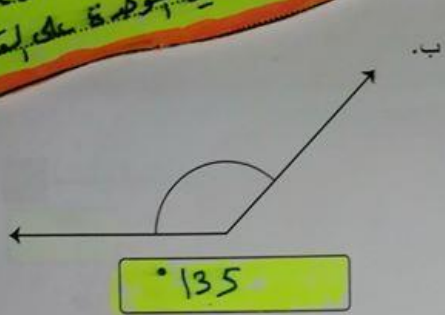
160°

أشرك بالقناة:  
Tch Hani OLimat

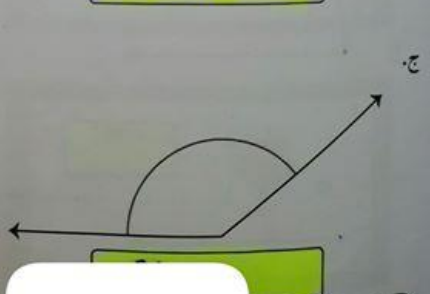
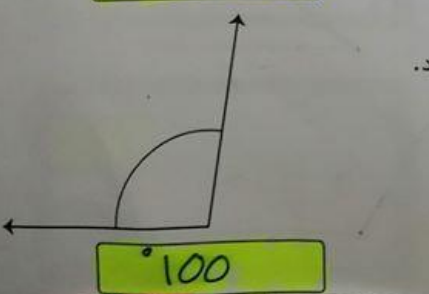
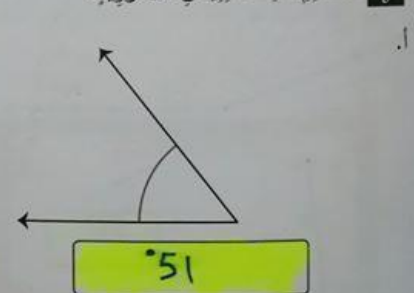
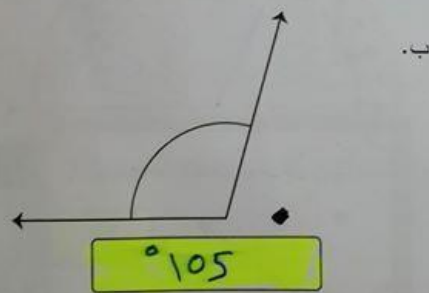
100

Facebook: Hani OLimat  
تم شرح كل غارين بواسطة هذه الصفحة

استخدم المنقلة لقياس كل زاوية لأقرب درجة.



استخدم المنقلة لقياس كل زاوية.

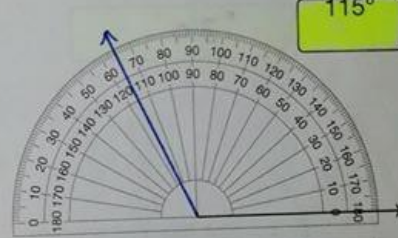
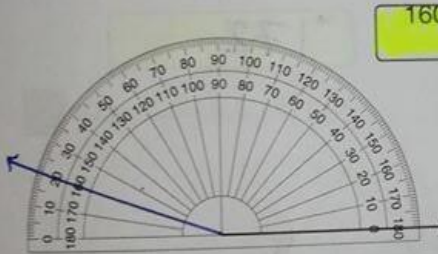
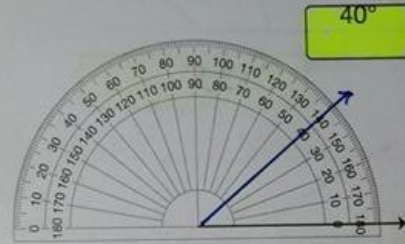
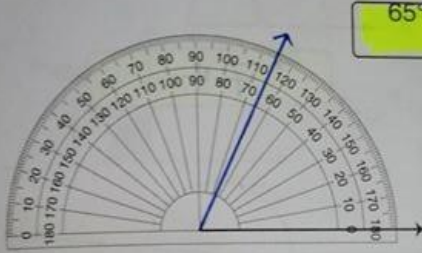


# الْوَحْدَةُ 10 الزوايا

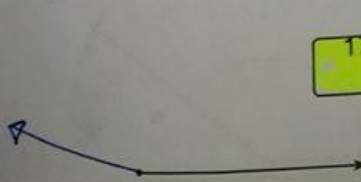
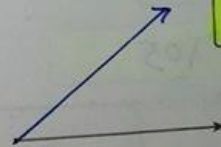
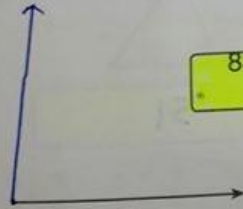
## 10 - 4 رَسْمُ الزَّوَايا

. يَرَسُمُ الزَّوَايا بِاسْتِخْدَامِ الْمِنْقَلَةِ .

1 الشَّعْءُ اسْتِخْدَامِ الْمِنْقَلَةِ لِرَسْمِ كُلِّ زَاوِيَةٍ مَغْطَاةٍ .



2 الشَّعْءُ 1 اَرَسْمُ مَخْطُأً لِإِكْمَالِ رَسْمِ كُلِّ زَاوِيَةٍ، سَتَحْتَاجُ إِلَى مِنْقَلَةٍ .



102

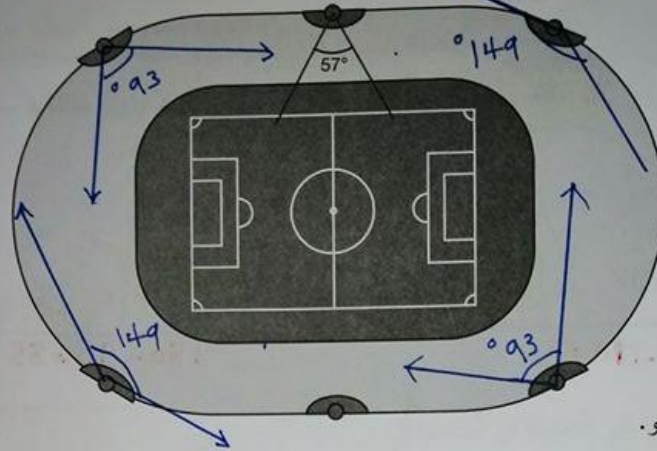


102

Facebook :- Hanif OLimat

## الْوَحْدَةُ 10 الزوايا

(2) جُهِّزَ مَلْعَبُ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ بِأَضْوَاءٍ كَاشِفَةٍ جَدِيدَةٍ، تُضِيءُ ثَلَاثَةَ أَزْوَاجٍ مِنْهَا بِالزَّوَايَا الْآتِيَةِ:  $57^\circ$ ،  $93^\circ$ ،  $149^\circ$ . ارْسُمْ هَذِهِ الزَّوَايَا، وَالصِّفِّهَا عَلَى الصُّورَةِ كَمَا فِي نَسَمَةِ أَوَّلِ زَاوِيَةٍ  $57^\circ$ .



3. لَعِبُ زَاوِيَةِ الْبِلْيَارْدُو.

- ارْسُمْ خُطُوطًا مُسْتَقِيمَةً مِنْ كُرَّةِ الْبِلْيَارْدُو إِلَى ثَلَاثِ ثَغَبِ الطَّاوِلَةِ.
- قِسْ الزَّوَايَةَ بَيْنَ مَسَارِ الْكُرَّةِ وَالْجِدَارِ.
- الزَّوَايَةُ الَّتِي تُضْرِبُ بِهَا الْكُرَّةُ الْجِدَارَ نَفْسُهَا الزَّوَايَةُ الَّتِي تَرْتَدُّ بِهَا.

1.

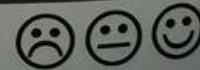


Facebook :- Hanif OLimat

تم شرح كل عامين بواسطة على إيمانة

ج.

103

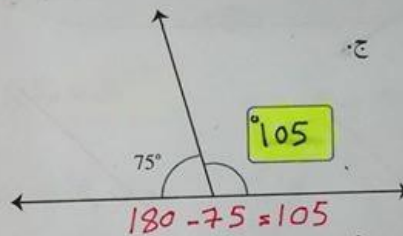
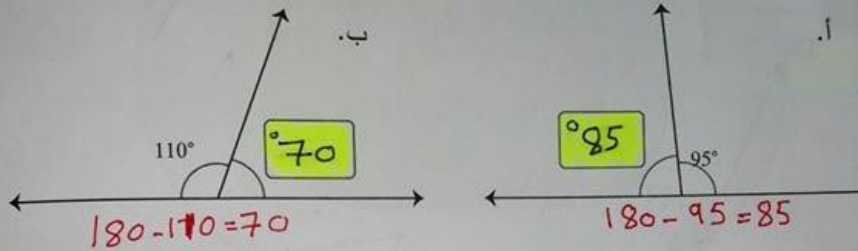


# 10 - 5 الزاوية المستقيمة

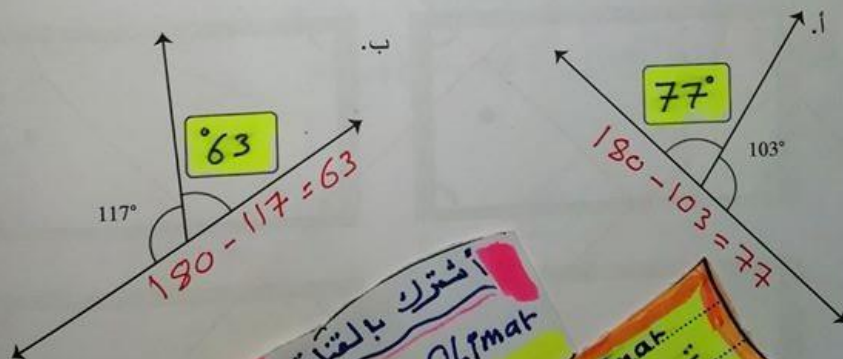
نحتاج إلى:  
منقولة

يُعرَّف الزاوية المستقيمة ويرسمها.

1 النسخة اكتب قياسات الزوايا غير المعلومة في المستطيلات، وتذكر أن تكتب رمز الدرجة (°).

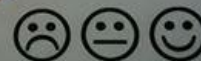


2 النسخة اكتب قياسات الزوايا غير المعلومة في المستطيلات.



104

اشترك بالقناة:  
Tch Han9 OLimat  
Facebook: Han9 OLimat  
كل عامين لوجهة على القناة



Facebook: Hanif OLimat  
 شرح كل غريب في لوحة ملك لعمارة

Tch Hanif OLimat

ج.  $180 - 59 = 121$

121

59°

د.  $180 - 159 = 21$

21

159°

اكتب قياسات الزوايا غير المعلومة في المستطيلات.

ا.  $49^\circ$

46°

85

$49 + 46 = 95$

$\Rightarrow 180 - 95 = 85$

ب.  $42^\circ$

71°

67

$42 + 71 = 113$

$\Rightarrow 180 - 113 = 67$

ج.  $39^\circ$

68°

73

$39 + 68 = 107$

$\Rightarrow 180 - 107 = 73$

د.  $100^\circ$

13°

67

$100 + 13 = 113$

$\Rightarrow 180 - 113 = 67$

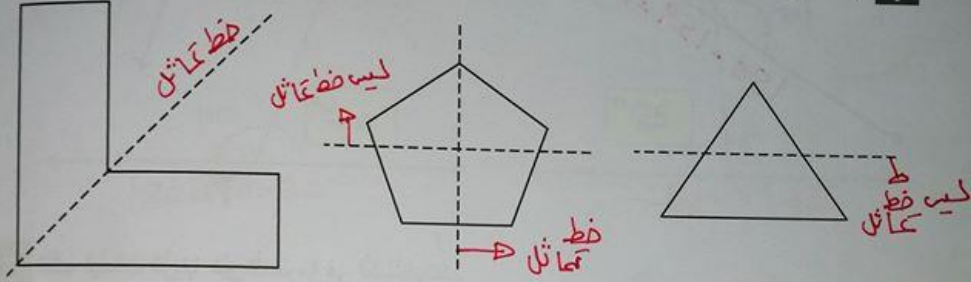
105

😊 😐 😞

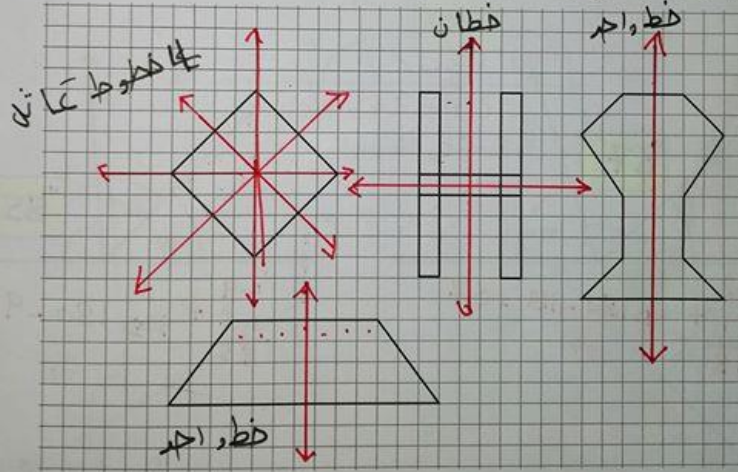
11 - 1 التماثل

يُعرَّفُ خطوط التماثل لشكل مُعطى، ويُرسمُها.  
يُحدَّدُ عدد خطوط التماثل لشكل مُعطى.

1) انسخ الأشكال الآتية على ورقة، وبين فيما إذا كان الخط المنقط يمثل خط تماثل أم لا:



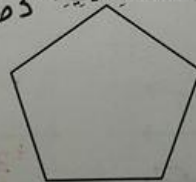
2) ارسم أكبر عدد ممكن من خطوط التماثل لكل من الأشكال الآتية:



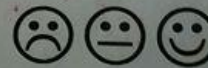
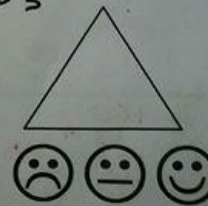
6 خطوط تماثل



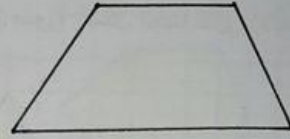
1) ما عدد خطوط التماثل للأشكال المنتظمة الآتية؟ 5 خطوط تماثل



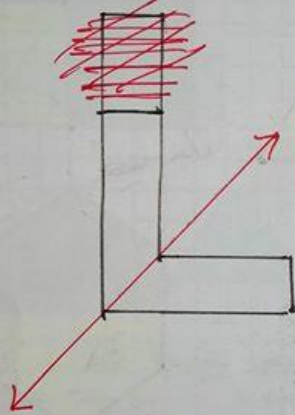
3 خطوط تماثل



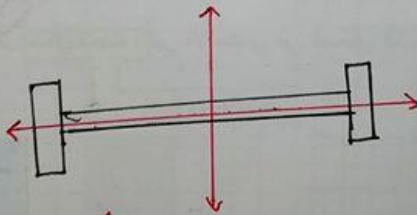
(2) ما العلاقة بين عدد خطوط التماثل وعدد الأضلاع؟  
عدد خطوط التماثل = عدد أضلاع المضلع المنتظم  
الشكل  
الرسم أشكالاً تُحقق ما يأتي:



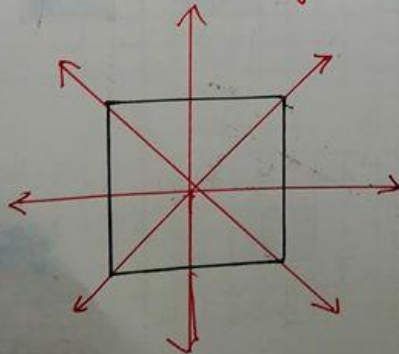
(أ) ليس له خط تماثل.



(ب) له خط تماثل واحد.



(ج) له خطان تماثل.



(د) له 4 خطوط تماثل. (ص. ٩٠)

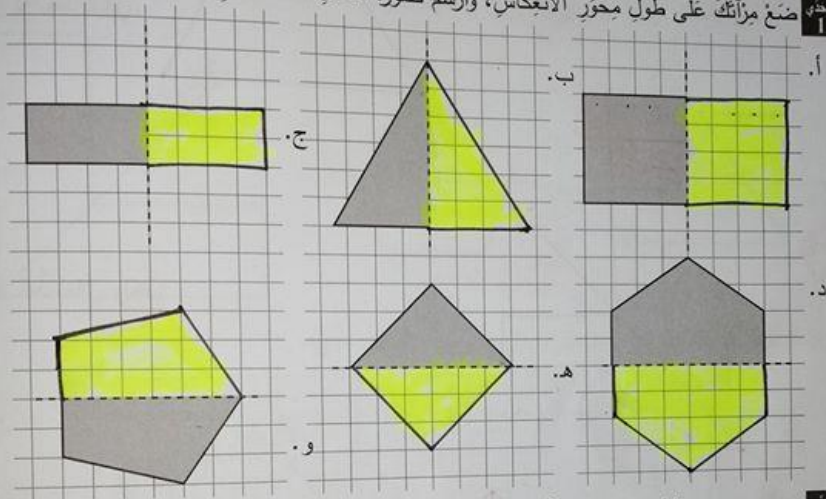
أترك بالقناة  
Tch Hanif Olomat

11 - 2 الانعكاس (1)

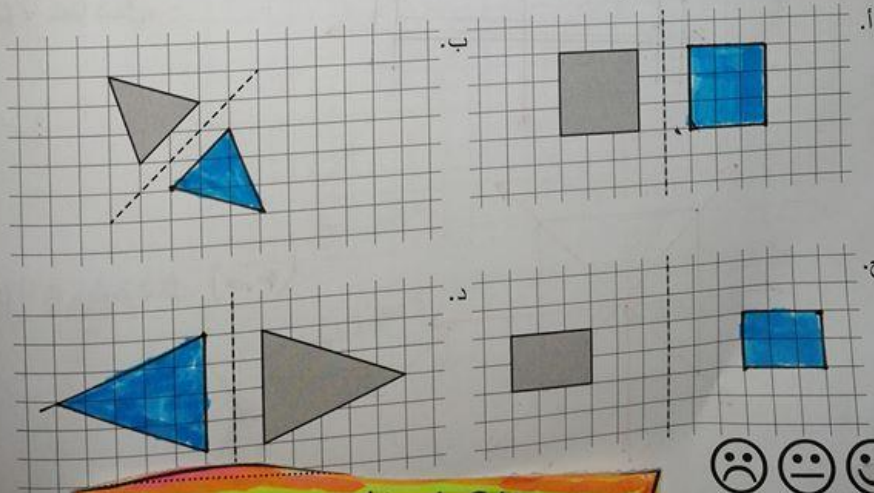
يُحدّد موقع شكل تحت تأثير انعكاس، ويصفه.

أشترك بالقناة:  
Tch Hanî OLimat

الشعبي 1 صنع ميزانك على طول محور الانعكاس، وارسم صورة الشكل تحت تأثير الانعكاس:



الشعبي 2 ارسم صورة كل شكل تحت تأثير الانعكاس في المحور المبيّن:



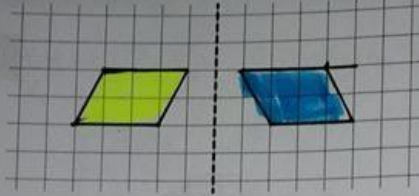
Facebook :- Hanî OLimat

تم شرح كل تعاريف الوهمية على إيماءة

(2) ارسم الشكل الموصوف، وارسم صورته تحت تأثير الانعكاس في المحور المبيّن:

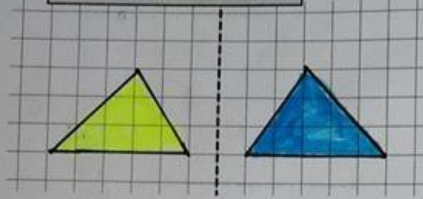
مُتَوَازِي الأضلاع

ب.



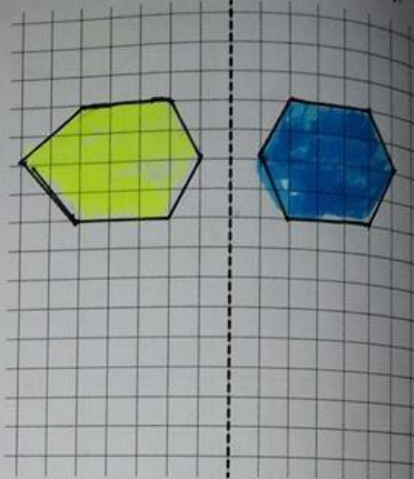
مُتَلَف الأضلاع

ج.



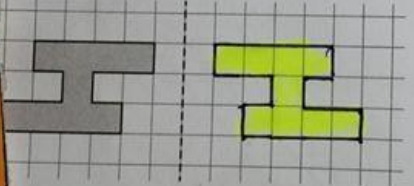
سداسي

ا.



ارسم صورة الأشكال الآتية تحت تأثير الانعكاس في المحور المبيّن:

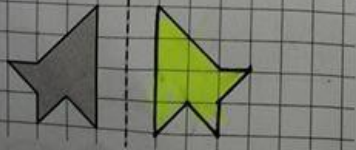
ب.



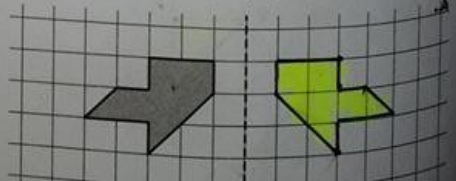
د.



و.



ج.

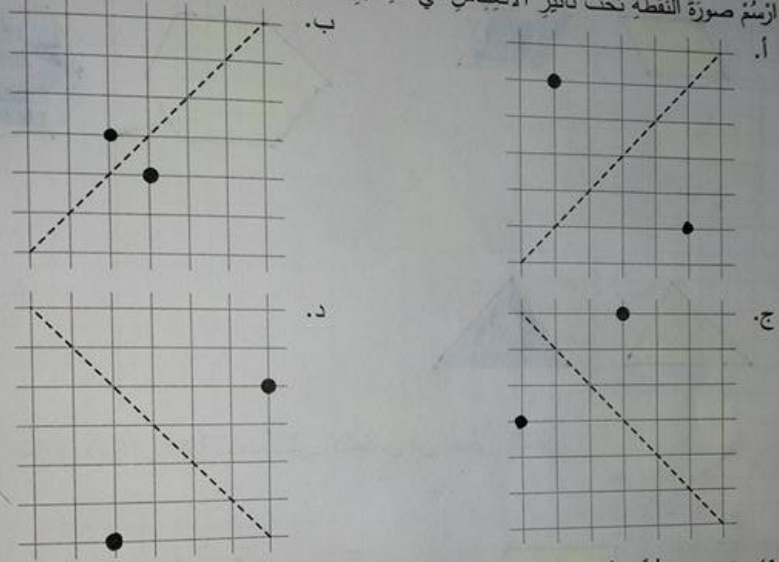


Tch Hanif OLimat

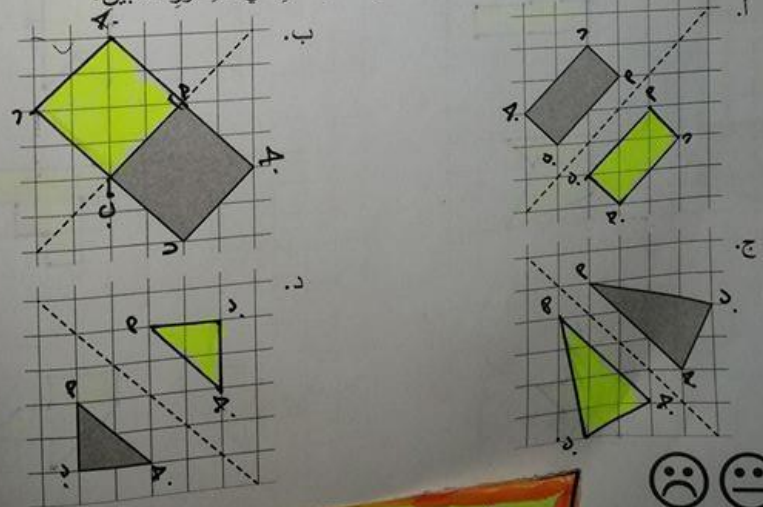
نحتاج إلى  
مِرَاة .

يُخَدَّدُ مَوْقِعُ شَكْلِ تَحْتَ تَأْثِيرِ الانْعِكَاسِ فِي مِحْوَرٍ مَائِلٍ .

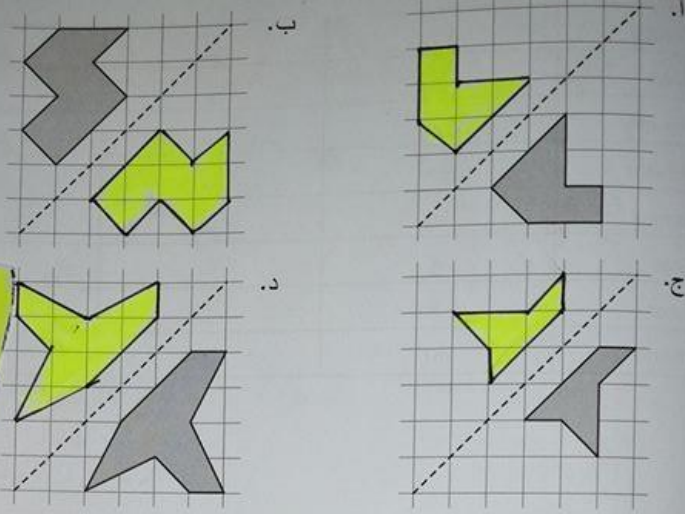
النقطة 1 اِزْمُمْ صُورَةَ النُّقْطَةِ تَحْتَ تَأْثِيرِ الانْعِكَاسِ فِي الْمِحْوَرِ الْمَائِلِ:



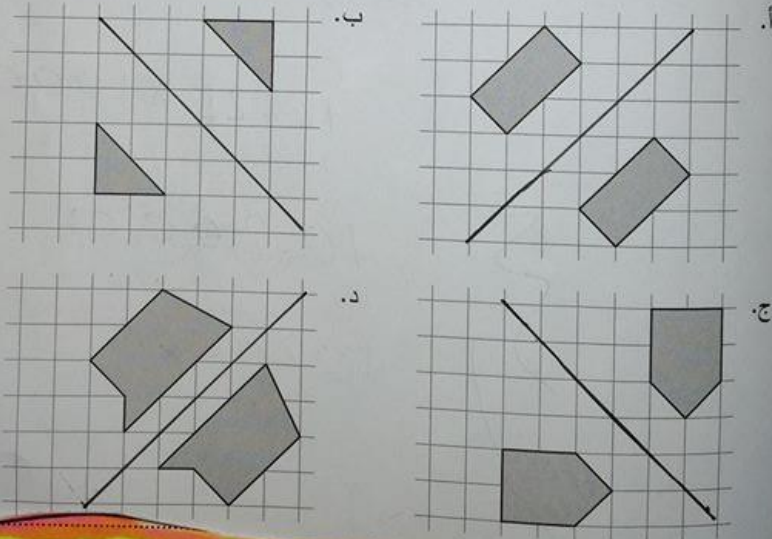
النقطة 2 (1) مَنِّمُ رُؤُوسِ كُلِّ شَكْلٍ، وَازْمُمْ صُورَتَهُ تَحْتَ تَأْثِيرِ الانْعِكَاسِ فِي الْمِحْوَرِ الْمَائِلِ:



2) ارسم صورة كل الشكل تحت تأثير الانعكاس في المحور المبيّن:



3) ارسم محور الانعكاس لكل من الأشكال الآتية:



اشترك بالقناة  
Tch Hanf Olimat

Facebook: Hanf Olimat  
تم شرح كل نماذج الوحدة على القناة

