

[سؤال وجواب]

تلخيص التربية المهنية – الصف السادس – الفصل الأول

الوحدة الأولى: الإسعافات الأولية

الدرس الأول: الرعاف

س: عرّف الرعاف (نزف الأنف)

ج: هو سيلان الدم من فتحة واحدة أو من فتحتي الأنف، نتيجة تمزق الشعيرات الدموية الرقيقة في بطانة الأنف

س: عدّد ثلاثة من أسباب الإصابة بالرعاف ((نزف الأنف))، مع مثال لكل سبب

١. أسباب بيئية، مثل: ارتفاع درجة الحرارة
٢. أسباب موضعية، مثل: الصدمة المباشرة للأنف
٣. أسباب مرضية، مثل: أمراض الدم

جدولة أسباب الرعاف، وأمثلة عليها

أسباب بيئية	أسباب موضعية	أسباب مرضية
- ارتفاع درجة الحرارة - الارتفاع عن سطح الأرض - الاختلاف في الضغط الجوي - التعرض لأشعة الشمس مدة طويلة	- الصدمة المباشرة للأنف - جفاف بطانة الأنف	- إصابة الأنف بالالتهابات - أمراض الدم

س: علل: يجب الإسراع في وقف الرعاف عند الشخص المصاب

ج: تجنباً لحدوث أي مضاعفات؛ فالرعاف يؤدي لفقدان المصاب كمية كبيرة من الدم وبالتالي تحدث مشكلة صحية

س: وضح طريقة الإسعاف الأولي للرعاف

١. يجلس المصاب على نحو مستقيم ورأسه منحن إلى الأمام متجه للأسفل قليلاً
٢. وضع منديل تحت أنف المصاب والسبب لمنع اتساخ الملابس بالدم
٣. يتنفس المصاب من فمه ويتم الضغط مدة ١٠ دقائق ضغطاً خفيفاً بالإبهام والسبابة على جزء الأنف الذي تحت عظمة الأنف مباشرة (الجزء اللحمي)
٤. وضع كمادات باردة على الأنف والجبهة مع استمرار الضغط على الأنف
٥. توضع شاشة طبية مغموسة بالفازلين الطبي في الأنف والسبب: لترطيبه من الداخل بعد توقف النزف
٦. يرفع المصاب رأسه ولا يستنثر خلال ٤ ساعات ولا يجهد نفسه حتى لا يعود الرعاف
٧. تُطلب المساعدة الطبية إذا استمر الرعاف أكثر من ٢٠ دقيقة والسبب لأن المصاب قد يفقد الوعي

س: اذكر طرق الوقاية من الرعاف

أو هناك أمور عدّة يمكن اتباعها للوقاية من الرعاف، منها:

١. تنظيف الأنف بلطف وبالطريقة الصحيحة وعدم العبث به
٢. عدم إدخال أدوات حادة في الأنف
٣. عدم التعرض لأشعة الشمس المباشرة مدة طويلة
٤. مراجعة الطبيب في حالة التهاب الجيوب الأنفية أو إذا تكرر الرعاف
٥. ترطيب الأنف برفق في حالة جفافه بقليل من الفازلين أو بالمرهم الطبية

س: علل: إبقاء رأس المصاب محنيًا إلى الأمام قليلاً في حالة الإصابة بالرعاف

ج: حتى يتجنب المصاب بلع الدم واستنشاقه

س: علل: يوصى بتجنب الامتخاط بشدة بعد توقف الرعاف

ج: لأن الرعاف قد يعود مرة أخرى ويعود تمزق الشعيرات الدموية

س: علل: على المصاب بالرعاف بصق الدم المتجمع في فمه

ج: لأنه دم فاسد يجب التخلص منه وحفاظًا على سلامة المصاب

س: متى يجب على المصاب بالرعاف مراجعة الطبيب؟ ولماذا؟

ج: إذا استمر الرعاف أكثر من ٢٠ دقيقة أو كانت كمية النزف كبيرة؛ لأنه قد يصيبه فقدان الوعي ودوخة وهبوط بضغط الدم.

س: عرّف بطانة الأنف

ج: غشاء مخاطي رقيق يحتوي على خلايا مخاطية وكمية كبيرة من الشعيرات الدموية يعمل على تدفئة هواء الشهيق وترطيبه

س: أصيب أحد أفراد أسرتك بسبب سقوطه على وجهه بنزف في الأنف، أجب عما يلي:

١- اشرح لأفراد أسرتك كيفية إجراء الإسعاف الأولي للمصاب بالرعاف

ج: الجواب المذكور في سؤال: طريقة الإسعاف الأولي

٢- ما شعورك بعد أن ساهمت بإسعاف أحد أفراد أسرتك؟

ج: شعور بالفخر والسرور لمساعدتي أحد أفراد أسرتي.

٣- ما رأيك في من يفرع عند رؤية شخص ينزف أنفه، ولا يقدم له المساعدة وما أثر ذلك في الشخص المصاب؟

ج: هذا سلوك غير إيجابي ولا ينفع بل يضر نفسية المصاب وأيضا يؤخر الإسعاف.

الدرس الثاني: ضربة الشمس

س: عرّف ضربة الشمس

ج: تعرض الجسم لأشعة الشمس الشديدة مدة طويلة قد يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الجسم وعدم قدرته على الحفاظ على درجة الحرارة المثلى للجسم (٣٦.٥ - ٣٧.٥) درجة مئوية

س: عدّد خمسة من الأعراض والعلامات التي تظهر على المصاب بضربة الشمس

١- ارتفاع درجة حرارة الجسم وقد تصل إلى ٤٠ درجة مئوية فأكثر (من العلامات الرئيسية)

٢- الصداع وقد يصاحبه غثيان وقيء

٣- زيادة سرعة التنفس وتسارع ضربات القلب

٤- عدم التعرق

٥- فقدان الوعي والتشنج والهلوسة، وصعوبة الكلام أو صعوبة فهم ما يقوله الآخرون

س: اذكر سبب الإصابة بضربة الشمس

١. اللعب لفترة طويلة تحت أشعة الشمس

٢. السباحة في الجو الحار

٣. اللعب في الأماكن ذات الدرجات الحرارية العالية

٤. اللعب في الملاعب وقت الظهر في فصل الصيف

تنبيه: ممكن أن تسبب ضربة الشمس خلافاً مؤقتاً أو دائماً لأجهزة الجسم الحيوية، كالقلب والدماغ والرئتين، **تنبيه:** الإسعاف الأولي لمصاب ضربة الشمس يعتمد على تبريده لخفض درجة الحرارة العالية

س: ضع إشارة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وإشارة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة: الخطأ فيما يأتي:

أ- يجب إسعاف المصاب بضربة الشمس في مكانه (x)

ب- يجب إعطاء المصاب بضربة الشمس خافضاً للحرارة (x)

ج- عدم إعطاء المصاب بضربة الشمس أي سوائل لحين استقرار حالته (٧)

س: بيّن طرق الإسعاف الأولي للمصاب بضربة الشمس

١- نقل المصاب إلى مكان منخفض الحرارة بعيداً عن أشعة الشمس مع التخفيف من ملابسه الخارجية

٢- مد المصاب على ظهره ورفع قدميه إلى مستوى أعلى من جسمه قليلاً

٣- استخدام مروحة هوائية أو يدوية لتهوية المصاب مع وضع كمادات ماء فاتر على أطرافه والإبط والعنق والجبهة

- ٤- لف المصاب بشرشف مبلل بالماء البارد أو وضعه في مغطس ماء بارد
- ٥- قياس درجة حرارة المصاب والتأكد من تنفسه
- ٦- طلب المساعدة الطبية بالسرعة الممكنة في حال فقدان الوعي

س: عدّد ثلاثاً من قواعد الصحة والسلامة العامة للوقاية من ضربة الشمس

- ١- عدم التعرض لأشعة الشمس الشديدة مباشرة لمدة طويلة
- ٢- ارتداء قبعة الرأس أو حمل مظلة الشمس عند الخروج في الأيام شديدة الحر
- ٣- شرب كميات كبيرة من الماء والسوائل المحتوية أملاحاً معدنية في الأيام شديدة الحر
- ٤- ارتداء الملابس القطنية البيضاء والفاتحة في الأيام شديدة الحر

س: اذكر قواعد الصحة والسلامة التي يجب اتباعها خلال وبعد إسعاف المصاب بضربة الشمس

- ١- عدم عمل كمادات ماء فاتر تحوي الكحول (السيروتو) للمصاب
- ٢- عدم إعطاء أي سوائل أو خافض حرارة عن طريق الفم للمصاب لحين استقرار حالته
- ٣- عدم شرب المشروبات الغازية
- ٤- شرب كميات كبيرة من الماء والسوائل المحتوية أملاحاً معدنية عند استقرار حالة المصاب
- ٥- عدم وضع المصاب في مغطس ثلج

س: علل: من علامات وأعراض ضربة الشمس عدم التعرق، ما السبب؟
ج: لأن الجلد يكون حاراً وجافاً بسبب فقدان السوائل من الجسم

س: علل: ضربة الشمس من الحالات التي تهدد الحياة
ج: لأنها تسبب ارتفاعاً شديداً في درجة حرارة الجسم بفعل الحرارة الخارجية مما قد يؤدي لحدوث خلل في أعضاء الجسم الحيوية كالقلب والدماغ والرئتين

س: علل: لا يُنصح بالإكثار من شرب المشروبات الغازية
ج: لأنها تعمل على تقليل ونفاذ الأملاح من جسم المصاب

س: علل: يُنصح بارتداء قبعة الرأس أو حمل مظلة الشمس عند الخروج في ساعات الظهيرة
ج: للوقاية من أشعة الشمس المباشرة فلا يتعرض الجسم لضربة الشمس

س: علل: تجنب عمل كمادات ماء فاتر تحوي الكحول للمصاب بضربة الشمس
ج: لأنه يمكن امتصاصها عن طريق الجلد فتضر المصاب وخاصة الأطفال، حيث أن مادة السيروتو تخفض الحرارة بسرعة مما يؤدي غالباً إلى ارتفاعها مرة أخرى

س: علل: عدم إعطاء سوائل أو خفض حرارة عن طريق الفم أثناء إسعاف المصاب بضربة الشمس

ج: لأن المصاب بضربة الشمس يشعر بالغثيان وقد يتقيء.

س: علل: يوضع المصاب في مغطس ماء بارد وليس في مغطس ثلج

ج: خوفًا من حدوث تقلصات في الأوعية الدموية

س: كان أحمد يلعب كرة القدم في حديقة المنزل وقت الظهر في أحد أيام الصيف الحارقة فإذا به يشعر بتعب ويسقط أرضًا، أجب عما يلي:

١- ما المشكلة التي حدثت لأحمد؟ **ج:** ضربة الشمس

٢- ما الأعراض التي ظهرت عليه؟ **ج:** الشعور بالتعب والدوخة فسقط أرضًا

٣- كيف يمكنك مساعدة أحمد؟ **ج:** نقله إلى مكان منخفض الحرارة وإجراء الإسعافات الأولية له.

الوحدة الثانية: العناية بنباتات الزينة

الدرس الأول: خدمة نباتات الزينة

س: لماذا تحتاج نباتات الزينة إلى خدمة وعمليات زراعية غيرها من النباتات؟

ج: ١- لكي تنمو وتنتج جيدًا ٢- لكي تصبح عملية الإزهار أفضل

س: اذكر عمليات الخدمة التي تحتاج إليها نباتات الزينة

ج: ١- العزق والتعشيب ٢- التسميد

٣- الري ٤- تأمين احتياجاتها من الضوء والحرارة والرطوبة

س: علل: التعشيب والعزق من العمليات الضرورية لخدمة نباتات الزينة

ج: لأنه يؤثر إيجابيًا في نموها وتكاثرها

س: عرّف التعشيب

ج: قلع الأعشاب غير المرغوب فيها من جذورها لكل تحصل النباتات على الغذاء والماء من دون منافس

س: عرّف العزق

ج: تفكيك سطح التربة بعمق (٢-٧) سم لجمع التراب حول سيقان النباتات وزيادة تثبيتها

س: ما الأضرار الناجمة عن نمو الأعشاب حول نباتات الزينة؟

١. تعمل الأعشاب التي تتكاثر حول نباتات الزينة على انتقال الأمراض لها والتخلص منها يحمي النباتات

٢. والأعشاب تنافس نباتات الزينة على الغذاء والماء الموجودين في التربة ولذا يجب

التخلص منها حتى تنمو النباتات بشكل سليم

س: اذكر أهمية التعشيب وفائدته

١. تقليل فرصة إصابة النباتات بالأمراض
٢. حصول النباتات على الماء والغذاء دون منافس فتتكاثر بشكل أفضل

س: اذكر أهمية العزق وفائدته

١. تفكيك الطبقة السطحية للتربة وتهويتها
٢. حفظ الرطوبة فيها
٣. تثبيت النبات وتقليل الإصابة بالأمراض

س: كيف تجرى عملية التعشيب حول نباتات الزينة؟

١. بوساطة اليد بالنسبة للأعشاب الصغيرة وسهلة القلع
٢. إن لم تكن أعشاباً صغيرة فبوساطة أدوات زراعية: المنكاش، الفأس، المجرفة

س: ما الأدوات المستخدمة في التعشيب؟

ج: ١- المنكاش ٢- الفأس ٣- المجرفة

س: اذكر خطوات عملية التعشيب (بايجاز)

١. التأكد من رطوبة الأرض قبل البدء بالتعشيب
٢. إزالة الأعشاب المحيطة بالنباتات باليد إذا كانت صغيرة وسهلة القلع
٣. خلخلة التربة حول النباتات بالمنكاش أو الفأس أو المجرفة ثم قلع الأعشاب من جذورها
٤. جمع الأعشاب والتخلص منها بعيداً عن المزروعات

س: علل: يفضل تعشيب نباتات الزينة عندما تكون التربة رطبة قليلاً

ج: لتسهيل عملية قلع الأعشاب

س: علل: تزال الأعشاب من جذورها

ج: لكي لا تنمو مرة أخرى

س: لماذا التعشيب يحسّن من نمو النباتات؟

ج: لأن عملية التعشيب تقلل نسبة التنافس على الماء والغذاء من الأعشاب الأخرى

س: فسر: لماذا يجب أن تزال الأعشاب غير المرغوب فيها بعد ظهورها في أقرب وقت ممكن

ج: لتقليل فرصة منافستها لنباتات الزينة على الماء والغذاء، قبل أن تنمو أكثر وتتكاثر

س: املأ الفراغ بما يناسب فيما يلي:

أ- **العزق** هو تفكيك سطح التربة بعمق (٢-٧) سم لجمع التراب حول سيقان النباتات وزيادة تثبيتها

- ب- تُجرى عملية التعشيب بـ **اليد**، أو بواسطة أدوات زراعية، مثل: **المنكاش** أو **المجرفة**
- ج- تعمل الأعشاب التي تتكاثر حول النباتات على انتقال **الأمراض** لها
- د- **التعشيب** هو قلع الأعشاب غير المرغوب فيها من جذورها؛ لكي تحصل النباتات على الماء والغذاء دون منافس
- هـ- تُجمع **الأعشاب** بعد قلعها، ويُخلص منها بعيدًا عن المزروعات

الدرس الثاني: الريّ

س: على ماذا يعتمد ريّ النباتات؟ عوامل مؤثرة في ريّ النباتات

ج: ١- نوع النبات ٢- حجمه ٣- مجموعته الجذري ٤- نوع التربة ٥- الظروف الجوية

س: لماذا تحتاج نباتات الزينة الخارجية إلى الري في أوقات متقاربة؟

ج: ١- لأن جذور غالبيتها سطحية ٢- ولأن نباتاتها تزرع متقاربة

س: عدّد ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها في أثناء ري نباتات الزينة الخارجية

١. ري النباتات في الصباح الباكر أو المساء
٢. يُفضل الري باستخدام مرش ماء يدوي، أو استعمال خرطوم الماء مع خفض ضغط الماء
٣. عدم الإفراط في الري

س: ما الأمور الواجب مراعاتها عند ري نباتات الزينة الداخلية (نباتات الظل)؟

١. أن تكون درجة حرارة مياه الري قريبة من درجة الحرارة داخل المنزل
٢. يفضل الري بطريقة الرذاذ في الصيف بالإضافة للريّ العادي

س: ما الأعراض التي تظهر على نباتات الزينة في حال زيادة الري أو نقصانه؟

ج: الإفراط في الري أو النقصان يؤدي إلى ذبول النباتات وموتها نتيجة اختناق الجذور

س: لماذا يفضل الري باستخدام مرش الماء اليدوي وأيضا لماذا يفضل خفض ضغط الماء عند استخدام البريش؟

ج: حتى لا تنجرف التربة عن النبات

س: لماذا ترش نباتات الزينة الداخلية برذاذ الماء بين الحين والآخر؟

ج: لتوفير الرطوبة حول النباتات خاصة في فصل الصيف وهذا يحسّن النمو

س: أيهما أفضل: ري النباتات المزروعة في أصص باستخدام الخرطوم أو مرش الماء اليدوي ولماذا؟

ج: مرش الماء اليدوي حتى لا تنجرف التربة عن النبات في الأصيص

س: ما الفرق بين نباتات الزينة الداخلية والخارجية بالنسبة لعملية الري؟

- نباتات الزينة الخارجية تحتاج الري في أوقات متقاربة لأنها متقاربة في الزراعة وجذورها سطحية

- نباتات الزينة الداخلية تحتاج ري قليل في الشتاء، بينما في الصيف يجب انتظام الري وعدم تعطيش النبات

س: كيف تستدل على حاجة نباتات الزينة الداخلية إلى الري؟

ج: فحص التربة بأصابع اليد أو بقلم رصاص بعمق ٣ سم من سطح التربة فإذا كانت الأصابع جافة فهذا يدل أن النباتات بحاجة إلى الري.

س: علل: وجود ثقب في قعر الأصيص المستخدم في زراعة نباتات الزينة
ج: ليسمح للماء الزائد بالخروج منه

س: علل يتم نكش التربة نكشا خفيفا حول النبات قبل عملية الري
ج: حتى يدخلها الهواء

س: اذكر بإيجاز: خطوات عملية ري نباتات الزينة الداخلية

١. التأكد من وجود ثقب في قعر الأصيص مع وجوب الصحن تحته لجمع الماء الزائد
٢. نكش التربة نكشا خفيفا حول النبات
٣. فحص التربة للتأكد من حاجتها للري
٤. ري النبات بالمرش اليدوي

س: روى علي حديقته الصغيرة المزروعة بنباتات الزينة في منزلهم باستخدام خرطوم المياه وقت الظهيرة في الصيف أكثر من ساعتين، أجب عما يلي:

١- هل ما قام به علي صحيح أم غير صحيح؟ ولماذا؟

ج: غير صحيح، لأنه وقت غير مناسب للري وأخذ منه وقتًا طويلاً.

٢- ما الأخطاء التي ارتكبها علي؟

١) استخدم خرطوم المياه في الري ويفضل مرش ماء يدوي لشح الماء في الأردن

٢) روى الحديقة وقت الظهيرة في فصل الصيف حيث تكون الشمس عمودية

والحرارة مرتفعة جدًا

٣) روى حديقته الصغيرة لأكثر من ساعتين فاستهلك وقتًا كثيرًا في الري

٣- ما النتائج المتوقعة من ري النباتات بكميات كبيرة من الماء؟

ج: ذبول النباتات وموتها نتيجة اختناق الجذور

٤- ما النصائح التي تقدمها ل علي؟

ج: ١- عدم الري وقت الظهيرة بل في الصباح الباكر أو المساء

٢- عدم الإسراف في استخدام الماء ٣- استخدام مرش الماء اليدوي

الوحدة الثالثة: النجارة

الدرس الأول: الوصلات الخشبية

س: فيمَ تستخدم الوصلات الخشبية؟

ج: تستخدم لتجميع أجزاء المشغولات الخشبية وتثبيتها كالخزائن وهياكل الكراسي والأثاث المدرسي وغيره

س: علل: تستخدم الوصلات في المشغولات الخشبية

ج: لتجميع أجزاء المشغولات الخشبية وتثبيتها

س: ما المشغولات التي تستخدم فيها الوصلات في المنزل؟

ج: الخزائن، المقاعد، الطاولة، الأبواب

س: اذكر عِدَدَ وأدوات نجارة مع أمثلة عليها

١. أدوات المسح والتصفية: فارات التنعيم، الرابوخ

٢. أدوات النشر: منشار التمساح، منشار الظهر

٣. أدوات القطع: الأزاميل، المناشير

٤. أدوات البرد: المبارد المثلثة، والمربعة والمبسطة والدائرية والنصف دائرية

٥. أدوات الثقب: المثقاب اليدوي، مثقاب اللف اليدوي

٦. أدوات الطرق: المطرقة "الشاكوش"، الدقماق

تنبيه: إذا جاء سؤال للطالب اذكر أربعاً من أدوات النجارة فإنه يذكر النوع ومثال عليه كما في السؤال السابق فتكون إجابته نموذجية، إذا جاء سؤال مثلاً: اذكر أدوات الطرق فإنه يذكر الأمثلة عليها: المطرقة والدقماق.. وهكذا

س: ما الفرق بين المطرقة "الشاكوش" والدقماق؟

ج: المطرقة تستخدم للطرق على المواد الصلبة، بينما الدقماق يستخدم لدق الأخشاب فوق بعضها.

جدولة أنواع الوصلات الخشبية مع استخداماتها

الشكل	الاستخدام	نوع الوصلة
	تغطية السقوف والجدران والأرضيات وأجزاء بعض المشغولات	وصلة الفرز
	الأرضيات الخشبية	وصلة مجرى
	الدرف والأبواب الخارجية وتغطية الجدران	وصلة مجرى ولسان

س: عرّف وصلة الفرز

ج: تفرز قطعتان خشبيتان على نحو طولي متعاكس وتكون حافات الأخشاب وسطوحها متساوية لتطابق الوصلة في القطعتين

س: عرّف وصلة مجرى

ج: تنفذ بعمل مجرى في حرف قطعة الخشب الأولى لكي تدخل فيه شفة أخرى مع مراعاة تحديد أبعاد المجرى والشفة لتسهيل عملية الجمع

س: عرّف وصلة مجرى ولسان

ج: تنفذ بعمل مجرى بطول حرف القطعة ولسان بطول حرفها الآخر لكي يدخل لسان كل قطعة في مجرى القطعة الأخرى التي تليها على أن يكون عمق المجرى أكثر من طول اللسان

س: بم تمتاز وصلة مجرى ولسان؟

ج: تمتاز بإمكانية إخفاء البراغي والمسامير

س: علل: يوضع الغراء على طرفي أرجل المفرمة عند تجميعها

ج: لزيادة تثبيتها

س: علل: يكون عمق المجرى أكثر من طول اللسان في وصلة مجرى ولسان

١. لمعالجة مشكلة نفش الخشب أو انكماشه

٢. ولمعالجة الغراء الزائد المستخدم في عملية التجميع

الدرس الثاني: صيانة الأثاث الخشبي ومتمماته

س: عدّد ثلاثة من أسباب تلف المشغولات الخشبية

ج: ١- الاستخدام غير الصحيح ٢- العوامل البيئية ٣- تقلبات الجو

س: عدّد أربعة من أعمال الصيانة البسيطة للمشغولات الخشبية وإصلاحها

١. تثبيت بعض المتممات أو استبدالها في حال تلفها وعدم التمكن من إصلاحها، مثال:

المقابض، المفصلات، الأقفال، الزرافيل، سكك الجوارير المرتخية أو المفكوكة

٢. تثبيت الوصلات في حال تفككها وارتخائها أو خلعها بإعادة تثبيتها ولصقها، مثال:

أرجل الطاولات أو الكراسي

٣. إصلاح الأجزاء المكسورة أو المخلوعة والتالفة من المشغولات الخشبية وذلك بلصق

الجزء المكسور باستعمال الغراء والبراغي أو استبداله

٤. دهن الأثاث الخشبي المتقشر بسبب العوامل البيئية والاستخدام المتكرر

س: وضح المصطلحات التالية أو اذكر فيما تستعمل

مفك مصلب:	أداة تدار بها البراغي اللولبية عند تثبيت القطع أو فكها
إسفين الخشب:	قطعة خشبية رفيعة توضع لتضييق ثقب البرغي لتحسين عملية شد البراغي
برغي سن صاج:	مسمار لولبي الشكل مسلوب من نهايته
المزيتة:	إناء معدني تزييت به الآلات
الدرفة:	أحد مصراعي الباب أو الشباك أو الخزانة

س: ما نتيجة عدم متابعة صيانة الأثاث المدرسي في الوقت المناسب؟

ج: الكلفة المادية للإصلاح ستزداد لاحقاً

س: اذكر ثلاثة من: أسباب صعوبة فتح أبواب الخزائن وإغلاقها

١. خلل في المفصلة

٢. احتكاك داخل القفل

٣. ارتخاء الوصلات الخشبية أو البراغي أو الأيدي أو الزرافيل

س: ما الحلول أو الإجراءات في حال ارتخاء براغي المفاصل أو الأيدي أو الزرافيل وغيره

١. إعادة شد البراغي وتثبيتها

٢. استخدام براغي ذات قطر أكبر

٣. تغيير موقع المفصلة أو فكها، ثم إغلاق ثقب البرغي بأسافين خشبية وغراء، بعد أن يجف الغراء يتم تثبيت البرغي نفسها

س: كيف تعالج مشكلة توسع ثقب البرغي التي تثبت المتممات كلقفل أو يد خزانة أو باب؟

ج: إغلاق ثقب البرغي بأسافين خشبية وغراء وبعد أن يجف الغراء نستخدمها مرة أخرى

س: ما الحلول أو الإجراءات المقترحة في حال احتكاك أجزاء المفصلة؟

أو كيف تعالج الصوت الناتج عن فتح الدرفة وإغلاقها بسبب احتكاك المفصلة؟

ج: من خلال عملية: ١- الاستبدال للمفصلة ٢- أو التزييت للمفصلة

س: وضح طريقة تزييت المفصلة أو الزرغيل (القفل)

١. تزييت القفل (الزرغيل) أو المفصلة بوضع نقاط الزيت باستخدام المزيتة أو قطنة

مبللة بالزيت على لسان القفل أو داخل فتحة المفتاح

٢. تحريك اليد واللسان مرات عدة

٣. أو فتح القفل وإغلاقه بالمفتاح عدة مرات حتى يتوزع الزيت ويدخل بين

الأجزاء المتحركة

س: ما الأخطار التي قد تنتج في أثناء أعمال الصيانة؟ وكيف نتفادها؟
ج: الإصابة من إحدى الأدوات أو عدد النجارة ونتفادي ذلك بالانتباه والحذر ومعرفة كل أداة وطريقة استخدامها

س: ما هي خطوات استبدال مفصلة تالفة لباب خزانة؟
١. تحديد نوع التلف وسببه هل ارتخاء المفصلة أم احتكاكها
٢. العمل على شد المفصلة وتثبيتها إذا كانت مرتخية
٣. تزييت المفصلة إذا كانت تحتاج ذلك
٤. فك المفصلة بالمفك إن كانت تالفة واستبدالها بجديدة

س: اذكر سبب فتح القفل أو الزرغيل وغلقه مرات عدة بعد التزييت
ج: وذلك ليتوزع الزيت ويدخل بين الأجزاء المتحركة مما يقلل الاحتكاك ويجعل القفل أو الزرغيل سهل الحركة

الوحدة الرابعة: المنزل الصحي

الدرس الأول: المنزل الصحي ومواصفاته

س: ما تعريف المنزل؟

ج: المكان الذي يخلد فيه الإنسان إلى الراحة بعد عناء العمل وواجبات الحياة المختلفة

س: اذكر أهمية المنزل للإنسان؟

١. يقيه من العوامل الطبيعية والبيئية
٢. يوفر له الاحتياجات الحياتية الضرورية

س: اذكر ثلاثة من مواصفات المنزل الصحي

أو ما هي العوامل المؤثرة في مواصفات المنزل الصحي؟

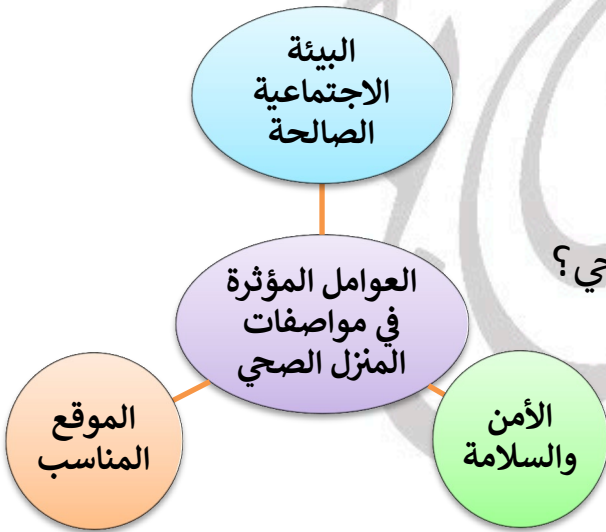
١. البيئة الاجتماعية الصالحة
٢. توافر متطلبات الأمن والسلامة
٣. الموقع المناسب

س: عرّف البيئة الاجتماعية

ج: إطار العلاقات الذي يحدد طبيعة الإنسان مع غيره كأفراد وجماعات

س: من الأمور التي تؤثر في اختيار المسكن: البيئة الاجتماعية، وضح ذلك

ج: يجب أن يكون المسكن في بيئة اجتماعية صالحة مناسبة خالية من المشكلات كالجرائم والتسول ليتحقق الهدوء والاستقرار



س: عدّد أربعة من الشروط الواجب توافرها لتحقيق الصحة والسلامة في المنزل الصحي؟

١. توافر نوافذ وأبواب سهلة الفتح والإغلاق
٢. الاهتمام بتهوية المنزل عن طريق النوافذ وخاصة في الحمام والمطبخ
٣. توافر حواجز حماية للأدراج والسطوح وشبك للنوافذ
٤. إغلاق الآبار الأرضية والحفر الامتصاصية إغلاقاً محكماً بأغطية قوية
٥. توافر تمديدات كهربائية آمنة
٦. توافر إضاءة طبيعية كافية
٧. وجود إنارة جيدة في الأدراج والممرات

تنبيه: يفضل أن تكون أرضيات وجدران المطابخ والحمامات مصنوعة من مواد سهلة التنظيف،
مثل: البورسلان والسيراميك

س: وضح أربعة أمور يجب توافرها في موقع المنزل الصحي
أو ما الشروط الواجب توافرها في موقع المنزل الصحي؟

١. توافر البنية التحتية كالماء والكهرباء والطرق والصرف الصحي
٢. توافر الخدمات كالمراكز الصحية والمدارس والأسواق
٣. يكون المنزل في منطقة هادئة بعيداً عن الضوضاء
٤. البعد عن التجمعات المائية الخطرة والأماكن الصناعية الملوثة بالأتربة والدخان ومكبات النفايات

س: ما المقصود بالبنية التحتية؟ أو ماذا تشمل البنية التحتية؟

ج: تشمل المنشآت والخدمات والتجهيزات الأساسية التي يحتاج لها المجتمع مثل خدمات الماء والكهرباء والطرق والصرف الصحي ووسائل المواصلات والبريد وغيره

س: وضح النتائج الصحية المحتملة للسكن في بيت رديء التهوية ولا تدخله الشمس

١. أمراض الجهاز التنفسي والأمراض الجلدية نتيجة تراكم الجراثيم في المنزل
٢. وجود الرطوبة والعفونة في المنزل
٣. تجمع بعض الحشرات في الأماكن الرطبة
٤. تقشر طلاء الجدران نتيجة الرطوبة

س: وضح كيفية التغلب على رائحة الطعام داخل المطبخ

ج: عن طريق التهوية الجيدة داخل المطبخ والمنزل بتوفر النوافذ اللازمة لتجديد الهواء

جدولة مقارنة بين المنزل الصحي وغير الصحي من ناحية الإضاءة والحماية والتهوية

وجه المقارنة	المنزل الصحي	المنزل غير الصحي
الحماية	- توجد حماية على الآبار والحفر الامتصاصية - يوجد شبك على النوافذ وحواجز حماية على الأدراج والسطوح - أبواب سهلة الفتح والإغلاق	- لا توجد حماية على الآبار والحفر الامتصاصية - لا يوجد شبك على النوافذ ولا حواجز حماية على الأدراج والسطوح - أبواب صعبة الفتح والإغلاق
الإضاءة أو الإنارة	- إضاءة طبيعية كافية (أشعة الشمس) - إنارة جيدة في الأدراج والممرات	- إضاءة غير كافية من أشعة الشمس أو لا تدخله أشعة الشمس - عدم توفر إنارة جيدة في الأدراج والممرات
التهوية	- تهوية جيدة مع عدد مناسب من النوافذ	- لا يوجد تهوية جيدة وقلة عدد النوافذ فيه

الدرس الثاني: نظافة المنزل ومحتوياته

س: ما المقصود بنظافة المنزل؟

ج: مجموعة من الممارسات المستمرة للحفاظ على المنزل ومحتوياته وتوفير بيئة صحية خالية من الجراثيم

س: ما مراحل أو أنواع أعمال التنظيف المنزلية؟ ومثال عليها

١. أعمال يومية، مثل: التخلص من القمامة وتهوية المنزل
 ٢. أعمال أسبوعية، مثل: ترتيب الكتب والمجلات في أماكنها المحددة
 ٣. أعمال فصلية، مثل: تنظيف الملابس والسجاد استعدادًا لخزنها من فصل لآخر
- س:** اذكر أربعة من العوامل الواجب مراعاتها عند إعداد خطة تنظيف مناسبة لمسكنك أو عدد العوامل التي تؤثر في نجاح خطة تنظيف المنزل

١. عدد غرف المنزل
٢. عدد أفراد الأسرة
٣. إمكانيات الأسرة المادية والبشرية
٤. رغبات أفراد الأسرة وميولهم
٥. طريقة تأثيث المنزل

س: ما الأمور التي نراعيها في مواد وأدوات تنظيف المنزل؟

ج: ١- جيدة النوع ٢- سهلة الاستعمال ٣- تحفظ بعيدا عن متناول الأطفال

س: علل: يجب تجفيف الأجهزة الكهربائية تماما قبل تشغيلها

ج: لسلامة الأجهزة وسلامتنا من حدوث تماس كهربائي أو صدمة كهربائية عند تشغيلها

س: عدّد اثنتين من النصائح توجههما إلى أفراد أسرتك للمحافظة على الأجهزة الكهربائية أطول مدة ممكنة

أو اذكر العوامل أو الأمور التي تضمن الحفاظ على الأجهزة الكهربائية لمدة أطول

١. وضعها في مكان مناسب على أرضية مستوية
٢. إجراء عمليات الصيانة اللازمة لها حسب تعليمات الشركات الصانعة
٣. الاعتناء بالثلاجة الكهربائية المنزلية عناية خاصة (التفاصيل في جواب السؤال التالي)

س: كيف نعتني بالثلاجة الكهربائية المنزلية للحفاظ عليها بكفاءة عالية؟

١. وضعها في مكان جيد التهوية بعيدا عن مصادر الحرارة وترك مسافة ١٠ سم على الأقل خلفها
٢. استعمال منظم خاص للجهد الكهربائي للتغلب على عدم انتظام جهد المصدر الكهربائي
٣. التقليل من فتح باب الثلاجة ما أمكن، والتحقق من أن الباب مغلق بإحكام

س: ما الأمور الواجب مراعاتها عند تنظيف الأجهزة الكهربائية؟

١. فصل التيار الكهربائي عن الجهاز
٢. رفع القطع المتحركة من مكانها ووضعها جانبا
٣. تنظيف الجهاز بإسفنج ناعمة مبللة بالماء والصابون أو مواد التنظيف الخاصة من أعلى لأسفل مع إزالة البقع
٤. إزالة أثر الصابون أو المواد المنظفة بإسفنج مبللة بالماء ثم تنشيفه بفوطة جافة

س: لماذا يتم إشعال فرن الغاز لمدة ٥ دقائق بعد تنظيفه؟

ج: لضمان جفافه تمامًا وحفاظًا عليه من الصدأ

س: لماذا يجب تنظيف الثلاجة المنزلية باستمرار؟

ج: للمحافظة على الغذاء المخزن فيها سليماً وخالياً من الميكروبات المسببة للأمراض

س: لماذا توضع بودرة الأطفال على إطار الثلاجة الداخلي بعد انتهاء التنظيف؟

ج: للمحافظة على المطاط من التلف

س: علل: يجب فصل التيار الكهربائي عن الأجهزة الكهربائية قبل تنظيفها

ج: لسلامة الأجهزة وسلامتنا من حدوث تماس كهربائي أو صدمة كهربائية أثناء التنظيف

س: علل: استخدام إسفنج ناعمة في تنظيف الأجهزة الكهربائية

ج: للمحافظة عليها أطول فترة ممكنة وحمايتها من الكشط والخدش

س: علل: يصعب تطبيق برنامج التنظيف نفسه للأسر جميعها

ج: لأن هناك عوامل تؤثر في ذلك منها: عدد غرف المنزل، عدد أفراد الأسرة، إمكانيات

الأسرة، ميول الأفراد الخ

س: اذكر أربعاً من المواد والأدوات التي تستخدم في تنظيف المسكن
ج: ١- مكنسة يدوية أو كهربائية ٢- قاشطة ٣- منفضة غبار ٤- فوطة كتانية للتلميع
٥- مجرود ٦- صابون تنظيف ٧- إسفنجة للتنظيف

الوحدة الخامسة: إدارة المال

الدرس الأول: استثمار المال

س: عرّف استثمار المال

ج: الانتفاع به في عمل ما يعود بالنفع والربح على صاحبه

س: وضح المقصود بـ الدخل

ج: مقدار ما يحصل عليه الفرد من مال لقاء ما يقدمه من عمل أو خدمة رأس المال، أو العمل ورأس المال معا

س: اذكر مصادر الدخل (أنواع المصادر) لأفراد مجتمعك، ومثال عليها

١. مصادر ثابتة، مثل: الأجر لقاء خدمة العمل
٢. مصادر غير ثابتة، مثل: الأرباح لقاء خدمة رأس المال (أموال مستثمرة)

س: عدّد ثلاثاً من فوائد تخطيط الإنفاق

أو اذكر أهمية تخطيط الإنفاق

١. تأمين مرحلة الشيخوخة وخاصة غير المشترك بالضمان الاجتماعي أو المتقاعد في سن مبكرة أو حالات العجز المبكر أو الإعاقات أو البطالة
٢. مساعدة الأبناء في دراستهم وحياتهم
٣. توفير الاطمئنان النفسي، فالمال المدخر يعين على مواجهة أي طارئ دون اللجوء للدين
٤. سد احتياجات الأسرة ورفع مستواها المعيشي كامتلاك سيارة أو شقة

س: ما الأمور الواجب مراعاتها قبل التسوق؟

١. تحديد الاحتياجات الضرورية قبل التسوق (إعداد قائمة)
٢. ضرورة معرفة الأسعار قبل الشراء
٣. الحرص على الاستفادة من المبالغ المالية كالعيدية والهدايا النقدية في الاستثمار والادخار
٤. الاستفادة من العروض التجارية التي تقدمها بعض الأسواق باعتدال

- س:** إذا كنت تحصل على مصروف شخصي يومي أو أسبوعي من وليّ أمرك، فأجب عما يلي:
- أ- هل لديك خطة محددة لصرفه؟ ج: نعم
 - ب- كيف تنفقه؟ ج: في حال احتجت شيئاً شخصياً وعند الضرورة
 - ج- كيف يمكنك الادخار منه؟ ج: بعدم الإنفاق منه إلا عند الضرورة

الدرس الثاني: الادخار

س: وضح مفهوم الادخار

ج: توفير جزء من دخل الأسرة وعدم إنفاقه إلا عند الضرورة القصوى

س: اذكر أنواع أو أقسام الادخار، وتعريف كل نوع

١. **الادخار الاختياري:** احتفاظ الأفراد بجزء من أموالهم الخاصة من دون إجبار أو تدخل من أحد

٢. **الادخار الإجباري:** ادخار تطبقه الدولة بصورة جماعية وذلك بالاحتفاظ بجزء من مرتبات الأفراد أثناء عملهم ثم تنفقها عليهم عند الحاجة أو عند انتهاء خدماتهم (نظام التقاعد)

س: اذكر ثلاثة من فوائد الادخار

١. وسيلة لتحسين مستوى المعيشة وزيادة الثروة
٢. وسيلة لتمويل المشروعات الاستثمارية
٣. يساعد على زيادة الدخل الفردي والوطني للدولة
٤. يساهم في سد الاحتياجات الطارئة دون اللجوء إلى الاقتراض
٥. يساهم في زيادة التكافل والتعارف

س: حدّد ثلاثة من العوامل التي تساعد الفرد على الادخار؟

١. مستوى دخل الفرد، كلما ارتفع الدخل زادت القدرة على الادخار
٢. التخطيط لمواجهة الأزمات كالفقر والمرض
٣. الرغبة في تحسين مستوى المعيشة والاستمتاع بدخل أكبر في المستقبل
٤. الرغبة لشراء الاحتياجات ذات التكاليف العالية مثل السيارة

س: ما تعريف الإيرادات الشخصية؟ ومثال عليها

ج: ما يحصل عليه الفرد من أموال، مثل المصروف الشخصي، العيديات، الهدايا، أو من عمل قام به

س: ما تعريف النفقات الشخصية (المصروفات)؟

ج: المبالغ التي تدفعها إلى غيرك للحصول على سلع أو خدمات

س: إيمان طالبة في الصف السادس تحصل على مصروف يومي قيمته ٥٠ قرشاً من أسرته، وتأخذ معها شطيرة من المنزل، ولكنها ترجع ومعها الشطيرة وتنفق كل ما لديها من نقود، أجب عما يلي:

- أ- هل تدخر إيمان شيئاً من مصروفها؟ ج: لا
- ب- ما رأيك فيما تفعله إيمان؟ ج: لم يعجبني، فليس جيداً صرف كل ما تملك من نقود على الطعام ولديها بالأصل شطيرة ولم تتناولها.
- ج- اقترح نصيحة تساعد إيمان على ادخار جزء من مصروفها؟ ج: بإمكانها تناول الشطيرة أولاً ثم شراء ما تريد من مصروفها مع الإبقاء على جزء منها للادخار.

الوحدة السادسة: الأطعمة الشعبية

الدرس الأول: إعداد الأطعمة الشعبية

- س:** اذكر أشهر المأكولات الشعبية الأردنية، وبيّن المواد التي يتكون كل منها
١. المنسف: الأكلة الشعبية الأردنية الأولى في القرى والبادية والمدينة ويقدم في الوجبات اليومية والمناسبات
مكوناته: الجميد، اللبن، اللحم، الأرز، السمن، ويزين بالمكسرات
 ٢. المسخن: أشهر الأطباق الشعبية في الأردن والشام، يمتاز بالبساطة واللذة
مكوناته: خبز الطابون، الدجاج، البصل المفروم، زيت الزيتون، السماق، ويزين باللوز أو الصنوبر
 ٣. المقلوبة: طبق منتشر في الأردن لتوافر مكوناته طوال العام ولأنه محبوب للناس
مكوناتها: اللحم أو الدجاج، الخضراوات كالزهرة والباذنجان والبطاطا، الأرز، ويزين بالمكسرات
 ٤. المجدرة: أكلة شعبية مشهورة في الأردن والشام وبسيطة المكونات
مكوناتها: العدس والأرز، البصل وزيت الزيتون، بهار الكمون

س: ما هي القيمة الغذائية لطبق المجدرة؟

١. وجبة غنية بالبروتين النباتي الموجود في العدس
٢. والكربوهيدرات الموجودة في الأرز
٣. والدهون في زيت الزيتون
٤. والألياف والأملاح المعدنية كالفسفور والكالسيوم المتوفر في العدس والبصل

س: كيف نزيد القيمة الغذائية لطبق المجدرة؟

ج: بتقديم اللبن والسلطة إلى جانب المجدرة

س: لماذا يفضل تناول المأكولات الشعبية بدلا من المأكولات الجاهزة؟
ج: لأنها تحتوي عناصر غذائية ولضمان جودتها ونظافتها وفائدتها الصحية

س: اذكر ثلاثة مأكولات شعبية تشتهر بها الأردن غير التي ذكرت في هذه الوحدة
ج: ١- الرشوف ٢- المكمورة ٣- المججلة

س: اذكر العناصر الغذائية التي يتكون يحتوي عليها المنسف
ج: البروتينات في اللحوم، الكربوهيدرات : الأرز والخبز، الدهون: السمينة والزيت والمكسرات، الأملاح المعدنية والفيتامينات في الجميد أو الألبان.

س: طبق المنسف يحتوي العديد من العناصر الغذائية إلا أنه يفتقر إلى الألياف الغذائية،
بين كيف يمكن زيادة قيمته الغذائية
ج: بإضافة الورقيات بجانب طبق المنسف، مثل: الجرجير وأوراق الفجل والبصل الأخضر،
وأیضا إضافة طبق من السلطة.

س: ما أهمية المحافظة على تناول المأكولات الشعبية؟
١. للحفاظ على التراث والعادات
٢. ولأنها مأكولات طيبة وغنية بالعناصر الغذائية

تنبيه: لم يتم إضافة خطوات التمارين العملية بالتفصيل لأنها لا تكون مطلوبة ضمن المادة النظرية في الامتحان، وغالبًا المطلوب منها هو المعلومات النظرية المهمة وهذا قد أضيف ضمن التلخيص في نمط سؤال وجواب

تم بحمد الله

التلخيص شامل وفيه حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب