

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

## الوحدة الأولى:مراجعة قواعد الصف الرابع

1-المفعول لأجله: وهو عبارة عن اسم منصوب يؤتى به لبيان سبب وقوع الفعل ويسأل عنه بلماذا

مثال: شربْتُ الدواءَ خشيةَ المرضِ لماذا شربت الدواء ؟ خشيةَ مفعول لأجله

مثال: سافرتُ طلبًا للعلمِ لماذا سافرتُ ؟ طلبًا مفعول لأجله

فلاحظ أن طلبًا وخشيةً مفعول لأجله لأنهما 1-اسمان منصوبان 2-سئل عنهما بلماذا

إعرابه:يعرب المفعول لأجله مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو تنوين الفتح

مثال:جئتكَ حفاظًا على الصداقة حفاظًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

2-الحال: هو عبارة عن اسم منصوب يؤتى به لبيان هيئة صاحب الفعل ويسأل عنه بكيف

مثال:جاء الطالبُ باكياً كيف جاء الطالب ؟ باكياً جاءت حالاً لأنها 1-اسم منصوب 2-يسأل عنها بكيف

إعرابه: يعرب الحال حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو تنوين الفتح

سؤال :ميز بين المفعول لأجله والحال في الجملتين التاليتين

1-عاد أبي مبتسمًا 2-بحثت في الكتب طلبًا للعلم

3- اسم إن وأخواتها وهو عبارة عن اسم يقع بعد إنَّ وأخواتها وهو دائماً منصوب

وأخوات إن هي(أن ليت لعل لكنَّ كأنَّ )

أمثلة1- إنَّ العملَ شاقَّ العملَ اسم إنَّ 2-ليت الأمرَ سهلٌ الأمرَ اسم ليت

4-أسماء الإشارة: هي عبارة عن أسماء تستخدم للإشارة وهي

أ-هذا : ويستخدم للاسم المفرد المذكر مثال: هذا الرجل ب-هذه وتستخدم للاسم المفرد المؤنث مثال:هذه حقيبة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

ج-هذان: يستخدم للاسم المثنى المذكور مثال: هذان عالمان هذان ساحران هذان طفلان

د-هاتان: تستخدم للاسم المثنى المؤنث مثال هاتان لاعتبان هاتان فتاتان

ه-هؤلاء: يستخدم للجمع سواء أكان مذكرًا أم مؤنثًا مثال: هؤلاء اللاعبون هؤلاء الفتيات

سؤال: ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ

1-..... عمر 2-..... طالبة 3-..... الطلاب 4-..... الفتاتان

5-الأسماء الموصولة: وهي (الذي، التي، اللذان، اللتان، اللواتي، الذين)

1-الذي: يستخدم للاسم المفرد المذكور مثال: جاء الطالب الذي نجح

2-التي: تستخدم للاسم المفرد المؤنث مثال: جاءت الطالبة التي نجحت

3-اللذان: يستخدم للاسم المثنى المذكور مثال: جاء الطالبان اللذان نجحا

4-اللتان: وتستخدم للاسم المثنى المؤنث مثال: جاءت الطالبتان اللتان نجحتا

5-اللواتي: وتستخدم للاسم الجمع المؤنث: جاءت الطالبات اللواتي نجحن

6-الذين: ويستخدم للاسم الجمع المذكور مثال: جاء الطلاب الذين نجحوا

6-قاعدة تنوين الفتح ( )

1-إذا كان الاسم منتهيًا بتاء مربوطة (ة) نضع التنوين على التاء مثال: بنى العمال مدرسة

2-إذا كان الاسم منتهيًا ب (اء) نضع التنوين على الهمزة مثال رأيتُ سماءً

3-إذا كان الاسم منتهيًا ب (ء) نضع التنوين على الهمزة ثم نضع ألفا بعدها مثال: قرأتُ جزءًا من الكتاب

4-إذا كان الاسم منتهيًا بحرف عادي (ع ك ب الخ) نضع التنوين على الحرف الأخير ثم نضع ألفا بعدها

مثال: قرأتُ كتابًا مثال: قابلتُ رجلًا

المعلم:- <b>عبدالله البنا</b>	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

- 7-علامات الترقيم: هي عبارة عن علامات توضع في النص المكتوب بهدف تنظيمه ومن هذه العلامات
- أ-علامة الاسفهام ؟:توضع بعد الجملة الاستفهامية مثال: كم عمرك ؟ مثال: أين الموقع؟ مثال: متى الموعد؟
- ب-علامة التعجب !: توضع بعد صيغة التعجب مثال: ما أجمل السماء! ما أكرم عمر! لله درك! لله دره! أكرم بعلي! أكرم بفلان!
- ج-علامة النقطتان الرأسيتان : توضع بعد قال وحكى وتحدث و أجاب مثال قال المعلم: الجو جميل
- تمرين ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ ( ؟ : ! )
- 1-من كسر الزجاج ..... 2- ما أعظم البناء..... 3-أجاب علي.... نعم
- 8- أنواع الهمزات :
- 1-همزة القطع:وهي عبارة عن همزة تأتي في أول الكلمة وتنطق وتكتب مثال: أخذ أكل إحسن
- 2-همزة الوصل : وهي عبارة عن همزة تأتي في أول الكلمة ولاتنطق ولا تكتب مثال: انتشار
- للتمييز بين همزتي الوصل والقطع نأتي بحرف الواو ونضع قبل الكلمة وإذا لفظت الهمزة كانت همزة قطع وإذا لم تلفظ تكن همزة وصل
- مثال: أكرم وأكرم لفظنا الهمزة إذا هي همزة قطع مثال: انتشار وانتشار لم نلفظ الهمزة فهي همزة وصل
- ملحوظة الهمزة في ال التعريف تعتبر همزة وصل مثال: إسماء همزة وصل إلتفاح همزة وصل
- 3-الهمزة المتطرفة : وهي الهمزة التي تأتي في آخر الكلمة مثال : ضوء **سماء اللؤلؤ**
- 4-الهمزة المتوسطة: وهي الهمزة التي تأتي في منتصف الكلمة مثال: بيئر مثال: سؤ ال
- 5-همزة المد:(آ) مثال آمال آثار آدم

المعلم:- <b>عبدالله البنا</b>	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

قاعدة الهمزة المتوسطة  
الهمزة المتوسطة: هي عبارة عن الهمزة التي تأتي في منتصف الكلمة مثال: سؤال ،بئر  
كيف أكتب الهمزة بشكلها المناسب ؟  
أ-في البداية لا بدّ من التعرف إلى قوة الحركات وما يناسبها من شكل للهمزة  
(من الأقوى للأضعف)

شكل الهمزة الملائم للحركة	الحركة
همزة على نبرة (بِرْ)	الكسرة (أقوى حركة)
همزة على واو (وْ)	الضمة (ُ)
همزة على ألف (أْ)	الفتحة (َ)
لا شكل	السكون (°) أضعف حركة

ب- ننظر لحركة الحرف الذي قبل الهمزة وحركة الهمزة ونعقد مقارنة والحركة الأقوى بين الحركتين ترسم الهمزة بشكلها المناسب  
مثال: بئر حركة الحرف الذي قبل الهمزة كسرة وحركة الهمزة سكون والكسرة أقوى من السكون فأخذت الهمزة الشكل الملائم للكسرة.  
مثال: سؤال: حركة الحرف الذي قبل الهمزة ضمة وحركة الهمزة فتحة والضمة أقوى من الفتحة فأخذت الهمزة الشكل الملائم للضمة.  
سؤال املأ الفراغ بشكل الهمزة المناسب

1-ل... لو ( أ ، و ) 2-م..... من ( أ ، و )

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

### (ورقة عمل الوحدة الأولى)

- 1-ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ ( هذا ، هذه ، هؤلاء ، هذان )  
أ-..... عالمة عربية  
ب-..... المعلم نشيط  
ج-..... المعلمان مجتهدان  
د-..... الفتية أشقياء

- 2-ضع علامة الترقيم المناسبة المناسبة في الفراغ ( ! ؟ )  
1-من اخترع المصباح.....

2-أكرم بسمير.....

- 3-حدد نوع الهمزة المخطوط تحتها في الكلمات التالية

1-لؤلؤ..... 2-أكل ..... 3-مائدة.....

4-هدوء ..... 5-إنشطار..... 6-آمن.....

- 4-أدخل تنوين الفتح على الكلمات الآتية

1-لجوء..... 2-قلم..... 3-حقيبة.....

- 5-عين المفعول لأجله في الجملتين التاليتين

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

1-سافرت بحثا عن عمل ..... 2- استغفرت طلبًا للأجر.....

## الوحدة الثانية

### أولاً:-أقسام الكلام

1-الاسم:-وهو كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو مكان

مثال:- الشمس كلمة تدل على جماد فهي اسم

مثال:- العصفور كلمة تدل على حيوان فهي اسم

مثال:-الكتاب كلمة تدل على جماد فهي اسم

مثال:- أحمد يوسف خالد كلمات تدل على انسان فهي أسماء

مثال:- الطماطم الموز القمح الذرة الأزهار كلمات تدل على نبات فهي اسماء

مثال:- طويل قصير أبيض أسمر كلمات تدل على صفات فهي أسماء

مثال:-عمان الأردن اربد كلمات تدل على أماكن فهي أسماء

2-الفعل :- وهو عبارة عن حدث مقترن بزمن(ماض مضارع أمر) ويقسم الفعل إلى

أ-فعل ماضٍ:- وهو الفعل الذي حدث وانتهى

مثال:- لعب ،نام ،شرب ،سبح ،فاز،أكل ،

ب-فعل مضارع:- وهو الفعل الذي مازال يحدث أي مازال مستمرا ويبدأ غالبا بنون أو تاء أو ياء أو أ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

مثال:- يلعبُ، نشاركُ ، نسافرُ، نذهبُ، يذهبُ ، يأكلُ ، تلعبُ، ينامُ

ج- فعل الأمر:- وهو الفعل الذي يدل على الطلب أو الالتزام

مثال:- كُلْ ، اشرب ، العب ، اذهب ، اذهبْ ، اضربْ ، قلْ

ملحوظة:- لكي تميز بين الفعل والاسم تضع قبل الاسم او الفعل ال فاذا قبلت الكلمة هذا تكون اسما مثال:- طويل الطويل فهي اسم

واذا لم تقبل تكون فعلا مثال:- يحرس اليحرس لا تصح فهي فعل

3- الحرف:- وهو لا يقصد هنا حروف الهجاء بل الحروف الذي تبط بين اجزاء الكلمة وهي

أ-حروف الجر:- وهي من إلى عن على في الكاف اللام الباء ملاحظة بعد حرف الجر يأتي اسم مجرور مثال: في الأرض الأرض اسم مجرور

ب- حروف العطف :- وهي أو، و، ثم ج- حرف نهي لا لم

سؤال صنف الجملة الآتية الى أقسام الكلام

سافر يوسف من مصر إلى بغداد ثم إلى السودان والصومال وحصل على النقود

اسم	فعل	حرف
يوسف	سافر فعل ماض	من حرف جر
مصر	حصل فعل ماض	إلى حرف جر
بغداد		ثم حرف عطف
السودان		إلى حرف جر
الصومال		والواو حرف عطف
النقود		على حرف جر

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

سؤال:- صنف الجملة الآتية إلى أقسام الكلام  
يعملُ أبي محمد من الصباح إلى المساء في شركة كبيرة تهتمُّ في الغذاء

اسم	فعل	حرف

قاعدة النون الساكنة والتنوين والتمييز بينهما

أولا النون الساكنة: وهي عبارة عن (ن) وهي حرف من حروف الهجاء يكتب وينطق ولا يستغنى عنها في الكلمة وإذا حذف اختلت الكلمة

مثال:- عن النون في عن نون ساكنة وإذا حذفناها اختل المعنى فتصبح ع ولا يجوز

مثال: كُنْ النون في كن نون ساكنة وإذا قمنا بحذفها اختل المعنى

ثانيا:- التنوين يلفظ في الاسم على انه نون لكنه لا يكتب نونا ويمكن الاستغناء عنه



المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

مثال:- كتاباً فهي كلمة منونة لكن نستطيع الاستغناء عن التنوين كتاب

مثال:- حديقة فهي كلمة منونة نستطيع الاستغناء عن التنوين حديقة

أنواع التنوين 1- تنوين الفتح مثل طعاماً 2- تنوين الكسر كتاب 3- تنوين الضم:- حديقة

### الوحدة الثالثة

1- الاسم المذكر والمؤنث يقسم الاسم من حيث التأنيث والتذكير إلى

أ- الاسم المذكر: هو ما دلّ على ذكر

مثال: سمير ، علي ، كتاب صديق..... الخ

ب- الاسم المؤنث: هو دل على مؤنث ( أنثى) وانتهى بعلامة من علامات التأنيث وعلامات التأنيث هي 1- الألف المقصورة (ى) 2- التاء المربوطة (ة) 3- الألف الممدودة (اء)

مثال: سلوى فاطمة رقية نجلاء صحراء

سؤال: ما علامة التأنيث في الأسماء التالية

أ- هدى علامة التأنيث الألف المقصورة ى ب- عائشة علامة التأنيث التاء المربوطة ة

ملحوظة: قد يكون الاسم المذكر منتهياً بعلامة تأنيث ولكنه ليس مؤنثاً مثال: حمزة معاوية

والعكس كذلك أيضاً فد لا ينتهي الاسم المؤنث بعلامة تأنيث ومع هذا يعتبر مؤنثاً مثال : مريم

وهنا تعتمد على السليقة

كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب: وهي عبارة عن كلمات فيها حروف تنطق ولكن من الخطأ كتابتها وهي

الرحمن كتابة	الرحمان نطقاً
لكن كتابة	لاكن نطقاً
هذا كتابة	هاذا نطقاً
هذه كتابة	هاذه نطقاً

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

أولئك كتابة	أولئك نطقاً
هؤلاء كتابة	هؤلاء نطقاً
إله كتابة	إلاه نطقاً

سؤال: صوب الخطأ في الكلمات التالية

1-الرحمان الصواب الرحمن 2- هاذا الصواب هذا

الوحدة الرابعة:

1-الجملة الاسمية(المبتدأ والخبر) وهي الجملة التي تبدأ باسم

مثال:- الحديقة نظيفة جملة اسمية لأنها بدأت باسم مثال:- الشمس ساطعة جملة اسمية لأنها بدأت باسم تتألف الجملة الاسمية من ركنين:-

أ-المبتدأ:- وهو الاسم الذي نبتدىء به الكلام مثال:- الشمس ساطعة الشمس مبتدأ

ب- الخبر:- وهو ما نخبر به عن المبتدأ مثال:- الشمس ساطعة خبر فهو يخبر عن الشمس أنها ساطعة

مثال:- أشعة الشمس مفيدة أشعة مبتدأ لأنها اسم بدأنا به الكلام مفيدة خبر لاننا نخبر عن أشعة الشمس أنها مفيدة

سؤال:- عين المبتدأ والخبر في الجملة التالية الأرض قاحلة المبتدأ..... الخبر.....

إعراب المبتدأ والخبر

مثال:- الجو غائم

الجو مبتدأ فيعرب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره غائم خبر ويكون إعرابه خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

سؤال اعرب الحياةً صعبةً الحياةً:- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
صعبة:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

قاعدة المد (آ) هذه إشارة المد

همزة المد عبارة عن صوت ينتج من تتابع همزة (ء) والـ (ا)

مثال:- القرآن المد في هذه الكلمة (آ) أصله همزة تبعها ألف (القرآن)  
مثال:- آمال المد آ أصله ء ثم جاء بعدها ألف (ءآمال) مثال:- آدم ، أزر ، مكافآت كلمات فيها مد

ورقة عمل

- 1- عين المبتدأ والخبر في الجمل التالية ثم ضعهما في الجدول التالي  
أ-اليوم جميل 2- السماء ممطرة 3- المعلم ماهر في شرحه 4- هذا قوي

المبتدأ	الخبر

السؤال الثاني: اعرب ما تحته خط

أ-النارُ مشتعلة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

النارُ.....

مشتعلةً.....

قواعد الوحدة السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل

مثال: غادر يوسف المقهى نوع الجملة هنا فعلية لأنها بدأت بفعل

مثال: يشربُ أخي العصير نوع الجملة هنا فعلية لأنها بدأت بفعل

سؤال: أعطِ مثالاً على جملة فعلية

1-.....

كيفية تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية

مثال: محمد يأكل الطعام جملة اسمية بدأت باسم يأكل محمد الطعام جملة فعلية بدأت بفعل

إعراب الفعل

أولاً إعراب الفعل الماضي الفعل الماضي هو الفعل الذي حدث وانتهى مثال: شربَ أكلَ

يعرب الفعل الماضي إذا لم يتصل به شيء فعل ماضٍ مبني على الفتح

المعلم:- <b>عبدالله البنا</b>	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2019/2018	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

مثال: أكلَ علي الطعامَ أكل: فعل ماضٍ مبني على الفتح

سؤال: اضبط آخر الفعل المخطوط تحته قرأ الطالبُ الدرسَ الإجابة قرأً الفتحة

ثانيًا: إعراب فعل الأمر فعل الأمر: هو الفعل الذي يدل على طلب مثال: قُمْ كُلْ اشرب

يعرب فعل الأمر إذا لم يتصل به شيء فعل أمر مبني على السكون

مثال: اخرج الحقيبةً اخرج: فعل أمر مبني على السكون

سؤال اضبط آخر الفعل المخطوط تحته ادرس الدرسَ الإجابة ادرسْ السكون

سؤال: اعرب ما تحته خط

1- اكتب الدرس ..... 2- خرجَ سامرٌ .....

ثالثًا: إعراب الفعل المضارع الفعل المضارع: هو الفعل الذي ما زال مستمرًا مثال: يلعبُ أنا

إعرابه : يعرب الفعل المضارع إذا سبق بنصب ( أن، لن، كي، حتى) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال: أن تجتهدَ أن: حرف مصدري ونصب

تجتهدَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

يعرب الفعل المضارع إذا سبق بجازم ( لم، لا الناهية، لما) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

مثال: لم يقرأ لم: حرف جزم يقرأ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

مثال: لا تلعب : لا الناهية تلعب: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

يعرب الفعل المضارع إذا لم يسبق بنصب أو جازم أو سبق بلا النافية فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال: يقرأ أبي الكتاب يقرأ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

مثال: لا ينام الحارسُ لا: لا النافية ينامُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره  
سؤال: اضبط آخر الفعل المخطوط تحته

1- لم يقل الحقيقة الإجابة يقلّ السكون 2- كي أنجح الإجابة أنجح الفتحة لأنه فعل مضارع منصوب

3- لا يبالِ الحقوق إلا الكره الإجابة يبالُ لأنه فعل مضارع مرفوع وقد سبق بلا النافية

سؤال: اعرب ما تحته خط

1- درستُ كي أتفوقَ

أتفوقَ: .....

2- لم يذهب يذهب: .....

الفاعل: هو الاسم الذي قام بالفعل ويسأل عنه بمن

مثال: شرب محمد الماء من الذي شرب ؟ محمد إذا محمد فاعل

سؤال عين الفاعل في الجملة التالية

عاقب الشرطي المذنب الفاعل: .....

إعرابه: يعرب الفاعل دائما فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال: شارك الطالب في المسابقة الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

سؤال: اعرب ما تحته خط

ناقش الطالب المعلم

الطالب: .....

سؤال: اضبط آخر ما تحته خط قابل المدير الطلبة الإجابة المدير ضمة لأنه فاعل

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

المفعول به: هو الاسم الذي يقع عليه فعل الفاعل ويسأل عنه بماذا

مثال: شرب أبي العصير ماذا شرب أبي ؟ العصير العصير مفعول به

سؤال: عين المفعول به في الجملة التالية حمل المعلم الأوراق المفعول به.....

إعرابه: يعرب المفعول به مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال: كسر أحمد الزجاج الزجاج: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

سؤال: اعرب ما تحته خط

عاقب القاضي المذنب: .....

سؤال اضبط آخر المخطوط تحته

مسح محمد النافذة

قاعدة كتابة الألف المقصورة (القائمة وعلى شكل الياء غير المنقوطة) في الأسماء والأفعال الثلاثية

ألف مقصورة قائمة ي ألف مقصورة على صورة ياء غير منقوطة

متى تكتبان في آخر الاسم الثلاثي

تكتب الألف المقصورة القائمة في آخر الاسم أو الفعل الذي مضارعه واو

مثال: سما نلاحظ أن الألف قائمة لأن مضارعه يسمو وهو منتهي بواو

مثال: الاسم علا كتب آخره بألف قائمة لأنه من الفعل علا ومضارعه يعلو

تكتب الألف المقصورة على صورة ياء غير منقوطة في آخر الاسم أو الفعل الذي مضارعه ياء

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

مثال: قضى نلاحظ ان الالف المقصورة جاءت على صورة ياء غير منقوطة لأن مضارع الفعل ينتهي بياء (يقضي)

سؤال: هات ماضي الأفعال التالية  
يدعو الماضي دعا يرمي رمى

سؤال: هات مضارع الأفعال التالية

طوى يطوي سقى يسقي

قاعدة التاء المربوطة والهاء

التاء المربوطة ة الهاء ه  
كثير ما يخطأ الطلبة بالتمييز بينهما لكن الأمر سهل

الهاء تلفظ هاء عند الوقف (التسكين) أو التحريك (وضع حركة "ـ"ـ)  
مثال: مجموعة لفظت الهاء هاء عند التسكين

أما التاء المربوطة تلفظ تاءً عند التحريك مثال: مدرسة لفظت التاء تاء وتلفظ التاء المربوطة هاء عند التسكين مثال: مدرسة  
الخلاصة إذا أردنا معرفة التمييز بين الهاء والتاء المربوطة في الكلمة نحرك الكلمة وإذا لفظت هاء يكون آخرها هاء وإذا لفظت تاء كانت تاء مربوطة



المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة Quality Form
الفصل الدراسي الأول 2018/2019	شرح قواعد الفصل الأول والمادة الكتابية	الصف: الخامس

قاعدة التاء المربوطة والتاء المفتوحة  
التاء المفتوحة ت التاء المربوطة ة  
تلفظ التاء المفتوحة تاء عند التحريك أو التسكين مثال نبحث مثال نبحثُ لفظت في كلتا  
الحالتين تاء  
أما التاء المربوطة تلفظ تاء عند التحريك وهاء عند التسكين مثال: مجموعة لفظت هاء  
عند التسكين  
مثال: مجموعة لفظت تاء عند التحريك  
الخلاصة لكي نفرق بينهما نلفظ التاء عند التسكين (وضع سكون) فإذا لفظت هاء كانت  
تاء مربوطة وإذا لفظت تاء كانت تاء مفتوحة

(الأستاذ: عبدالله البنا)