

أسئلة شاملة

لمادة التربية الإسلامية

المنهاج الجديد

جيل ٢٠٠١ م

لعام ٢٠١٩ | ١٣٤٠ هـ

المعلمة : إسراء سليم الحياوي

العلامة العظمى ٢٠٠ علامة

ستكون الأسئلة مقسمة حسب المحاور المحددة وليس حسب ترتيب الدروس في الكتاب

المحور الأول : القرآن الكريم وعلومه

الدرس الأول: واجبنا نحو القرآن الكريم

س ١: (أ) ما واجب المسلمين نحو القرآن الكريم ؟

١. تعظيمه والتأدب معه. ٢. قراءته وتعلم أحكام التجويد. ٣. الاستماع لتلاوته والإنصات إليه. ٤. تدبر آياته والعمل به. ٥. التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب. ٦. حفظه وتعليمه .

(ب) اذكر مظاهر تعظيم المصنف الشريف.

١. الحفاظ عليه من التلف. ٢. لا يمسه إلا طاهرا . ٣. عدم وضع فوقه شيء . ٤. عدم الاتكاء عليه .

(ج) ما الوسائل التي تعين المسلم على قراءة القرآن الكريم؟

١. تعلم أحكام تجويد القرآن الكريم . ٢. تلقي قراءته مشافهة عن متقن حافظ .

(د) ما آداب الاستماع والإنصات لتلاوة القرآن الكريم ؟

١. حضور القلب . 2. عدم الانشغال بما يلهي عن الاستماع له .

(هـ) كيف يكون القيام بواجب تدبر آيات القرآن الكريم ؟

١. التفكير بالآيات ومراد الله تعالى منها . 2. الاتعاظ بما فيها من القصص والأمثال . 3. التأني عند قراءة القرآن الكريم . 4. تكرار تلاوة الآيات. 5. الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين .

س ٢: (علل): ١. يجب على المسلم أن يحفظ شيئا من القرآن الكريم . - حتى تقوم بها الصلاة .

٢. ينبغي لمن تعلم القرآن الكريم أن يعلمه لغيره . - لأن الرسول ﷺ بيّن في الحديث الشريف الحرص على فعل الخير وخاصة الخير في تعلم القرآن وتعليمه .

س ٣: ما دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية فيما يخص واجب المسلمين نحو القرآن الكريم ؟

١. قال رسول الله ﷺ: " مثل الذي يقرأ القرآن ، وهو حافظ له مع السفرة الكرام البررة ، ومثل الذي يقرأ القرآن وهو يتعاهده وهو عليه شديد فله أجران " . - قراءة القرآن الكريم وتعلم أحكام التجويد.

٢. قال رسول الله ﷺ: " خيركم من تعلم القرآن وعلمه " . - حفظ القرآن الكريم وتعليمه.

٣. كان رسول الله ﷺ: " يقرأ القرآن مترسلا ، إذا مرّ بآية فيها تسبيح سبح ، وإذا مرّ بسؤال سأل ، وإذا مرّ بتعوذ تعوذ " . - تدبر آياته والعمل به .

٤. سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول ﷺ فقالت: "كان خلقه القرآن" - التحلي بما جاء فيه من أخلاق

س ٤: (أ) ما الوسائل التي تعين المسلم على واجب نشر القرآن الكريم والدفاع عنه .

١. استثمار القنوات الفضائية ٢. إنشاء برامج ومواقع إلكترونية تعنى بالقرآن الكريم .

(ب) ما دور المملكة الأردنية الهاشمية في القيام بواجبها نحو القرآن الكريم ؟

١. وجود مؤسسات حكومية وأهلية تهتم بتعليم القرآن الكريم. ٢. إنشاء دور القرآن في المساجد .

٣. إنشاء مراكز تعنى بتعليم القرآن الكريم. ٤. إنشاء المسابقات المتعلقة بحفظ القرآن الكريم وتقديم الجوائز على ذلك .

الدرس الثاني: توجيهات قرآنية ١ من سورة لقمان

س ١: أ) اكتب مما تحفظ من قوله تعالى: "وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ " إلى قوله تعالى: ".... بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ".
 قال تعالى: " وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ **{لقمان/١٢}** وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ **{لقمان/١٣}** وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالَهُ فِي سَبْعِينَ آيَةً وَأَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ **{لقمان/١٤}** وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ **{لقمان/١٥}** يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ **{لقمان/١٦}** يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ **{لقمان/١٧}** وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ **{لقمان/١٨}** وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتُ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ **{لقمان/١٩}** ".

ب) ما معنى كل من : وهنا : ضعفا .فصالة : فطامه عن الرضاعة .أناب : تاب ورجع.

خردل : الخردل نبات بذوره صغيرة جدا . لا تصعر خدك : لا تعرض بوجهك عن الناس احتقارا لهم وتكبيرا عليهم .
 اقصد في مشيك : اعتدل وتوسط فيه .اغضض : اخفض .

س ٢) اذكر التوجيهات التي تضمنها الآيات الكريمة :

التوجيهات الإيمانية	التوجيهات الأخلاقية	التوجيهات الاجتماعية	التوجيهات الدعوية
وجوب شكر الله آية (١٢) التحذير من الشرك آية (١٣) إقامة الصلاة آية (١٧) ١ مراقبة الله تعالى آية (١٦).	الصبر آية (١٧) الاعتدال والتوسط آية (١٩) ذم التكبر آية (١٨) اذم الإعراض عن الآخرين آية (١٨).	الإحسان إلى الوالدين آية (١٤) - ١٥ الاقتداء بالصالحين آية (١٥) حسن مخاطبة الناس (١٩).	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر آية (١٧).

س ٣: علل : أمر الله عزوجل لقمان أن يشكره . - لأن الله تعالى أعطاه من فضله ونعمه وبخاصة نعمة الحكمة .

س ٤: أ) ما الفائدة التي تعود على الإنسان إذا شكر الله تعالى على النعم التي أنعمها الله عليه ؟

١. إدامة النعمة . ٢. المحافظة عليها . ٣. الاستزادة منها .

ب) ما جزاء من كفر نعمة الله عليه وجحدها ؟ يضر نفسه بحرمانه من النعم.

س ٥: لماذا بدأ لقمان توجيهاته لابنه بتحذيره من الشرك بالله تعالى ؟ - لأن الشرك أعظم الذنوب .

س ٦: أ) كيف يتحقق مفهوم إقامة الصلاة . - بأن يؤديها المسلم في أوقاتها تامة بأركانها وشروطها وواجباتها

وسننها وآدابها وخشوعها . ب) علل : أكدت الآيات الكريمة على الصلاة . - لما لها من منزلة عظيمة بين

العبادات . ٢. هي صلة بين العبد وربّه . ٣. هي سبب لتكفير الذنوب .

س ٧: ما الذي يعين المسلم على الصبر ؟ ١. احتساب الأجر المترتب على الصبر عند الله تعالى يوم القيامة .

٢. استحضار الفرج الذي يعقبه . ٣. التواصي بالصبر والحث عليه .

س ٨: وضح سبب نزول الآية الكريمة ، قال تعالى : " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا

تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ".نزلت في الصحاب الجليل (سعد بن أبي وقاص) حين حلفت أمه أن لا

تكلمه أبدا حتى يكفر بدينه ولا تأكل ولا تشرب قالت : زعمت أن الله وصالك بوالديك وأنا أمك وأنا أمرك بهذا .قال :

مكثت ثلاثا حتى غشي عليها من الجهد ، فقام ابن لها يقال له عمارة ، فسقاها ، فجعلت تدعو على سعد ، فأنزل

الله هذه الآية .

س٩: ما دلالة ذكر الله تعالى الصبر بعد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ في الآية الكريمة : " يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِمْ وَلَا يَصِبرُوا عَلَيْهِمْ وَلَا يَكُونُوا لَكُمْ ذِكْرًا " .

- إشارة إلى أن الناس قد يصدون من يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويعرضون عنه فلا يقبلون نصحه ، فعليه أن يصبر عليهم ويحرص على هدايتهم ، ولا ييأس من ذلك .

س١٠: اذكر أثرا واحدا يظهر فيه استجابة المسلم لكل توجيه من التوجيهات القرآنية الآتية :

- مراقبة الله تعالى : يقوم سلوك الفرد ويجعله حريصا على طاعة الله تعالى ، والابتعاد عن معصيته.
- الاقتداء بالصالحين: تعين المسلم على طاعة ربه وتبعده عن معصيته .

الدرس ١٣: من عوامل قوة الأمة امن سورة آل عمران اسورة مدنية.

س١: اكتب مما تحفظ من قوله تعالى : " وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ.. " إلى قوله تعالى : " وَمَا اللَّهُ بِرِيدٍ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ " . قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ {آل عمران/١٠٢} وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ {آل عمران/١٠٣} وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ {آل عمران/١٠٤} وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ {آل عمران/١٠٥} يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَدُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ {آل عمران/١٠٦} وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ {آل عمران/١٠٧} تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ بِرِيدٍ ظُلْمًا لِّلْعَالَمِينَ {آل عمران/١٠٨} " .

س٢: اذكر عوامل قوة الأمة الإسلامية: ١. تقوى الله تعالى . ٢. الاستقامة و الثبات على دين الإسلام . ٣. الاعتصام بالإسلام . ٤. الوحدة وعدم التفرق . ٥. الدعوة الى الخير .

س٣: بين سبب قول الله تعالى : " وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا " . - مَرَّ (شَأْسُ بْنُ قَيْسٍ) الْيَهُودِي عَلَى نَفَرٍ مِنَ الْأَنْصَارِ (الْأَوْسِ وَالْخَزْرَجِ) مجتمعين في مجلس واحد فغاضه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية فأرسل إليهم شابا يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج (يوم بعاث) أيام الجاهلية فتنازع القوم وتغاضبوا وقالوا : السلاح السلاح ... فبلغ ذلك الرسول ﷺ فخرج وعاتبهم فعرف القوم أنها مكيدة من مكائد الأعداء وأنها نزعة من الشيطان فألقوا السلاح وعانق بعضهم بعضا .

س٤: ما آثار الدعوة إلى الخير . ١. أمان للمجتمع من الفساد والاحاد والانحراف والتطرف . ٢. انتشار قيم الإسلام الفاضل . ٣. تتوافر البيئة التي يجد المسلم فيها أعوانا على الخير . ٤. انحصار الشر . ٥. قوة الأمة وازدياد الأخوة بين أفرادها .

س٥: بين معنى كل مما يلي : شفا : حافة | البيئات : الدلائل الواضحة | واعتصموا بحبل الله : تمسكوا بالإسلام .

س٦: لماذا جاء التعبير ب (جميعا) ؟

إشارة إلى أهمية المسؤولية المجتمعية التي يكلف فيها كل فرد بأن يقوم بدوره تجاه مجتمعه ويكونون بحق أخوة . -

الدرس الثاني والعشرون: قصة ابني آدم اسورة المائدة اسورة مدنية

س١: اتل الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى: "وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقُبِّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُتَقَبَّلْ مِنَ الْآخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ {المائدة/٢٧} لَنْ بَسَطْتُ إِلَى يَدِكَ لَتَقَتِّلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ {المائدة/٢٨} إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ {المائدة/٢٩} فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ {المائدة/٣٠} فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَهُ أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوَارِيَ سَوْءَهُ أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ {المائدة/٣١}

أ) بين معاني المفردات والتراكيب التالية: ١. قربانا : ما يتقرب به العبد الى ربه ٢. تبوأ : ترجع ٣. فطوعت له

نفسه : زينت له نفسه ٤. سوءة أخيه : جثة أخيه ٥. يبحث في الأرض : يحفر الأرض ٦. يوارى : يستر.

ب) وضح كيف صوّرت الآية الكريمة نفسية القاتل كما في قول الله تعالى: " فطوّعت له نفسه قتل أخيه فقتله " .

١. صورت الآية قسوة قلب القاتل حينما أقدم على قتل أخيه حيث سهّلت له نفسه الأمّارة بالسوء الجريمة فلم يدفع عن نفسه هذه الوسواس فقتله وأصبح من الخاسرين فصار مثالا للبغي والعدوان على مرّ الأزمان لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .

س ٢: وضح سبب ما يأتي: (١) قيام الأخ القاتل بقتل أخيه :- حينما قدّم كل منهما قربانا لله تعالى ، علامة على طاعته له ، تقبل الله قربان أحدهما لأنه من أهل التقوى والإيمان ، ولم يتقبل من الآخر الذي استنكر قبول الله تعالى لقربان أخيه فتمكّن الحقد والبغي من نفسه وسيطر الشر وزالت كل معاني الرحمة من قلبه تجاه أخيه .

(٢) عدم إقدام الأخ المعتدى عليه على قتل أخيه عندما توعد بقتله : - هو الخوف من الله تعالى .

(٣) قيام الأخ القاتل بدفن جثة أخيه: لأن الله بعث له غرابا يعلمه أنه لا بد من دفن الميت فلا بد من أن يوارى الجثة في التراب

س ٣: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. تقبل الله تعالى قربان أحد ابني آدم ولم يتقبل من الآخر . - لأنه من أهل التقوى والإيمان .

٢. أصبح ابن آدم القاتل مثالا للبغي والعدوان. لأنه أول من سنّ جريمة القتل وسيحمل إثم كل نفس تقتل ظلما إلى يوم القيامة .

٣. على المسلم أن يقف عند ذكر تفاصيل القصة كما ذكرها القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ولا يشغل نفسه في البحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن الكريم . - لأن الهدف من القصص القرآني توجيه القارئ إلى أخذ العظة والعبرة من الأحداث .

س ٤: استنتج القيم المستفادة من النصوص الشرعية الآتية:.

١. قال تعالى: " إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ " . أن التقوى هي أساس قبول الأعمال عند الله تعالى فإله يتقبل من

المتقين المخلصين في أعمالهم .

٢. قال تعالى: " مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِي إِلَيْكَ لَأَقْتُلَنَّكَ " . - أن على المؤمن أن لا يقابل العدوان بعدوان مثله، لأن المؤمن يعلم

ما للنفس البشرية من حرمة فلا يعمل على إزهاقها..

٣. قال تعالى: "إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ".

- أن الخوف من الله تعالى ، هو الذي يمنع المؤمن من ارتكاب الذنوب والمعاصي .
- س ٥: بيّن موقف المسلم من تفاصيل القصص القرآني .

١. يقف المسلم عند ذكر تفاصيل القصص كما ذكرها القرآن الكريم وكما ذكرها الرسول ﷺ في الأحاديث الصحيحة .
٢. لا يشغل المسلم نفسه بالبحث عن الأسئلة التي لم ترد في القرآن إذ لو كان فيها فائدة لذكرها فالهدف من القصص القرآني العظة والعبرة من الأحداث .

الدرس ٣٠: الثقة بنصر الله تعالى سورة التوبة/سورة مدنية

س ١: اتل الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ {التوبة/٣٨} إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ {التوبة/٣٩} إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيًا إِثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَخْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ {التوبة/٤٠} انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ {التوبة/٤١} .

- (أ) بين معاني المفردات والتراكيب الآتية : ١. انفروا في سبيل الله : اخرجوا للجهاد . ٢. اثَّاقَلْتُمْ : تباطأتم .
٣. سكينته : طمأنينته . ٤. خفافا وثقالا : على أي حال من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف .
- (ب) ما السبب الرئيس لغزوة تبوك ؟ - أن الرومان وعن طريق أعوانهم من القبائل التي كانت تسكن شمال الجزيرة العربية أرادوا أن ينهوا وجود الإسلام والمسلمين عن طريق إنهاء قوتهم فخرجت جيوش من الروم وأعوانهم يصل عددها ما يزيد عن أربعين ألف مقاتل حتى وصلوا أرض البلقاء ، فخرج إليهم الرسول ﷺ قبل أن يصلوا المدينة المنورة .
- (ج) علل : صرح الرسول ﷺ للخروج لقتال الروم إلى تبوك على غير عادته . ١. ليستعد المسلمون للخروج ذلك لأن المسافة بعيدة . ٢. العدو قوي . ٣. كان الناس في عسر . ٤. كانت البلاد في جذب . ٥. الحرارة الشديدة في الجو .
- (د) استخرج من الآيات الكريمة الآية التي تدل على الترغيب في الآخرة والزهد في الدنيا . - قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ {التوبة/٣٨} .

س ٢: اذكر أساليب التنفير والتحذير من التقاعس والتخاذل عن قتال الأعداء كما وردت في الآيات الكريمة .

١. استنكار موقف من تخلف عن القتال والترغيب في نعيم الآخرة . ٢. التهديد .
- س ٣: وضح مظاهر التهديد الإلهي لمن يتخلف عن القتال بلا عذر . ١. التهديد بالعذاب الأليم : توعد الله تعالى من قعد عن الجهاد في سبيله بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة ، ومن صور العذاب الأليم في الدنيا : تسلط الأعداء عليهم . ٢. التهديد بالاستبدال : حذر الله تعالى من يتقاعس عن الخروج للجهاد بأنه سيستبدلهم بقوم غيرهم يطيعون الله ورسوله وينفرون إذا طُلب إليهم النفير ويكون النصر على أيديهم بفضل الله تعالى ، ولن يضر الله شيئا إذا تخلف المسلمون عن الجهاد لأنه غني عنهم .

س ٤: ما مظاهر نصر الله لنبيه ﷺ في الهجرة . ١. أنزل الله الطمأنينة على رسوله . ٢. سخر له جنودا ليحفظوه .

س ٥ : تدبر الآية الكريمة في قوله تعالى : " إِنْ تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْغَلِيَّةُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ.. " ثم أجب عما يليها :

١. من المقصود ب (هما) ؟ الرسول ﷺ وأبو بكر الصديق .

٢. ما اسم الغار الوارد في الآية ؟ غار ثور .

س ٦: فسّر قوله تعالى : " وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْغَلِيَّةُ " . - أن الله جعل كلمة الكفر والشرك مغلوبة ، وستبقى كلمة التوحيد عالية . فالله عزيز قوي في انتقامه من أهل الكفر وحكيم في تدبير أمور خلقه .

الدرس ٣٤: صور من الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

١: وضع الإعجاز العلمي في كل من النصوص القرآنية الآتية :

(أ) في قوله تعالى: " أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ " . - الإعجاز القرآني في وصف ظلمات البحار العميقة وأماجها الداخلية : - فقد شبهت الآية الكريمة أعمال الكافرين بالظلمات التي تكون في قاع البحار ، والتي يعلوها موج ومن فوق ذلك الموج موج آخر ومن فوق هذه الأمواج سحب. وقد أثبت العلم الحديث حقيقة :

١. وجود موج في داخل البحر العميق ٢. إضافة لوجود موج ثان يكون على سطح البحر وهو الموج الظاهر للعيان ٣. وأوضحت وجود مناطق في أعماق البحار تتلاشى فيها أسعة الشمس . ٤. ومناطق ظاهرة تتخللها أشعة الشمس . (أن هناك بحران ولكل بحر موج خاص به، واحد ظاهر للعيان على سطح البحر وآخر في أعماق البحر لا نستطيع رؤيته).

ب) قال تعالى: "وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ * لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ " . - الإعجاز القرآني في إشارته إلى ظلمة الفضاء :- تصور الآيتان الكريمتان حال الكافرين وشدة

عنادهم حتى لو فتح الله تعالى لهم باباً من السماء وصعدوا فيه بأجسادهم كي يطلعوا على بديع صنع الله وملكوته لشكوا في تلك الرؤية واتهموا أنفسهم بالعجز التام عن الرؤية تارة وبالوقوع بالسحر تارة أخرى . لم يكن الناس يرون إلا النور والشمس ، لكن العلم الحديث بيّن : ١. أن الكون يغشاه الظلام الدامس في غالبية أجزائه ٢. أن حزام النهار

في نصف الكرة الأرضية المواجهة للشمس لا يتعدى سمكه مئتي كيلو متر فوق مستوى سطح البحر ٣. إذا عرج الإنسان إلى السماء في وضوح النهار فإنه سيقابها بظلمة الكون الشاملة تحيط به من كل جانب حتى أنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء حالكة السواد ، لا يقطع شدة السواد إلا بعض البقع الباهتة الزرقة في مواقع النجوم.

ج) قال تعالى: " أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا " - الإعجاز القرآني في وصف الجبال : ١. تقدم لنا هاتان الآيتان الكريمتان وصفاً عن الجبال ، فهي تشبه الودد شكلاً ووظيفة . ٢. مع تقدم العلم وعندما أجريت فحوصات على

تركيب الأرض الداخلي أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً مغروس في الأعماق ويمكن أن تصل إلى ما يعادل ١٥ مرة من إرتفاعها فوق سطح الأرض ٣. وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح

طبقة الأرض الصخرية . ٤. بدا تبين أن الجبال فعلاً تشبه الأوتاد فكما أن للودد جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض ووظيفته تثبيت ما يتعلق به وكذلك الجبال .

د) قال تعالى : " الم (١) غُلِبَتِ الرُّومُ (٢) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (٣) فِي بَضْعِ سِنِينَ "

- تخبرنا الآيات الكريمة عن الإعجاز الغيبي : ١. حيث تحدثت عن المعركة التي وقعت بين مملكتي فارس و الروم ، وانتصر فيها الفرس على الروم . ٢. كانت هذه المعركة في منطقة بلاد الشام وأذرعَات قرب البحر الميت . ٣. توقَّع الناس آنذاك دمار مملكة الروم دماراً كاملاً وانتهاء مملكتهم . ٤. إلا أنَّ الآيات الكريمة أخبرتنا بأمر غيبي وسيحصل بعد هذه الهزيمة التي وقعت للروم ، وهي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات قليلة ، وهذا ما تحقق فعلاً حيث وقعت معركة حاسمة بين الفرس والروم ، هُزِمَ فيها الروم الفرس كما أخبر القرآن الكريم ، فدل ذلك على إعجاز القرآن الغيبي في هذه الآية. الإعجاز القرآني ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض: ١. أكد بعض العلماء أن كلمة أدنى (تأتي بمعنى : أخفض) . ٢. يأتي العلم التجريبي ليؤكد هذه الحقيقة بأن منطقة أغوار البحر الميت وما حولها تنخفض عن مستوى البحر بأكثر من ٣٥١ متر، أنها أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية على اليابسة.

س ٢: اذكر اسم مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي . - (الهيئة العالمية للإعجاز العلمي) .

س ٣: هات مثالا على مؤلفات اهتمت بالإعجاز العلمي . - (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) .

س ٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. لا يجوز تفسير القرآن الكريم على أساس النظرات العلمية بل يجب ان يكون التفسير على أساس الحقائق العلمية الثابتة. - لأن النظريات العلمية غير ثابتة وقابلة للتغيير والتبديل .

٢. يعد الإعجاز العلمي جزءا من الإعجاز الغيبي .

- لأن الإعجاز العلمي متعلق بذكر القرآن الكريم لحقائق علمية لا تزال البحوث والاكتشافات العلمية تسلم صدقها .

٤. القرآن الكريم مليء بالحقائق العلمية. ١. لاستنهاض عقول المسلمين من العلماء لمزيد من الاهتمام بتدبر آيات

القرآن الكريم . ٢. محاولة اكتشاف المضامين العلمية فيه ونشرها بين الناس . ٣. واستثمار هذه الاكتشافات العلمية

في إقناع الناس برسالة الإسلام السمحة والدفاع عنه في ظل الهجمات التي يتعرض لها تشويه صورته وإنكار ربانيته .

المحور الثاني : الحديث النبوي وعلومه

الدرس الرابع : السنة النبوية ومكانتها

س ١: وضح مفهوم السنة النبوية . ما ورد عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.

س ٢: بم تثبت حجية السنة النبوية ، مع التوضيح .

١. القرآن الكريم: ورود آيات كريمة تأمر المسلمين بطاعة رسول الله ﷺ واتباعه وتحذّر من مخالفته. قال تعالى : " وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمُ عَنْهُ فَانْتَهُوا "

٢. بالسنة النبوية: ورود الأحاديث التي تأمر المسلمين بأخذ المناسك عنه ﷺ والاستماع إلى حديثه وحفظه وتبليغه إلى من لم يسمعه والتمسك بسنته قال ﷺ: " تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله وسنة نبيه . "

٣ . عمل الصحابة وإجماع الأمة : كان الصحابة ومن بعدهم يرجعون إلى السنة النبوية لمعرفة الأحكام الشرعية عندما لا يجدون الحكم في القرآن الكريم وكانوا رضوان الله عليهم أحرص الناس على معرفة أقول رسول الله ﷺ.

س٣: وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم من حيث الأحكام مع ذكر مثالا عن كل علاقة .

١. مؤكدة لما جاء في القرآن الكريم: مثال :التأكيد على الأخوة في الإسلام فقد ورد دليلين على ذلك ،دليل من القرآن ودليل من السنة قال تعالى : " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ " .قال ﷺ: .." وكونوا عباد الله إخوانا المسلم أخو المسلم " .
٢. مبينة ومفصلة لما جاء في القرآن الكريم :ورد في القرآن الكريم أحكام وتوجيهات مجملة غير مبينة ولا مفصلة فجاءت السنة النبوية ببيانها وتفصيلها قال الله تعالى : " وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ " .
- مثال : أن الله تعالى أمر بأداء الصلاة من غير بيان لأوقاتها وأركانها وركعاتها فبيّنت السنة كل ذلك قال رسول الله ﷺ
- : " صلوا كما رأيتموني أصلي " .

٣. مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم :فقد ورد في السنة النبوية أحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن الكريم،ومن أمثله هذا النوع: الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها والأحاديث التي تحرم أكل اللحم الحمر الأهلية وكل ذي ناب من السباع وغير ذلك.

س٤: بين واجب المسلمين نحو سنة الرسول ﷺ .١. التمسك بها والعمل بما جاء فيها من أحكام وتوجيهات وأخلاق.٢. تعلمها وتعليمها ونشرها بين الناس ٣.رد الشبهات والدفاع عنها وعن الرسول ﷺ . ٤. بذل الأسباب لحفظها من الضياع والاجتهاد في تمييز صحيحها من ضعيفها .

الدرس السابع : حديث ١ أفعال الخير صدقة ١ الراوي : أبو هريرة رضي الله عنه ١هـ اسلم ١٥٧ توفي ٥٧هـ .

س١**اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :قال ﷺ : " كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ،كُلُّ يَوْمٍ تَطَّلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَغْدُلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ،وَيَعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ،وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ وَيَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ" .

أ) ما معنى المفردات والتراكيب الآتية :- سلامي : مفرد سلاميات ، وهي مفاصل الإنسان .

- تميط : تبعد وتزيل .- صدقة : كل ما يستحق الأجر والثواب .

ب) عدد أعمال الخير الذي ذكرها الحديث النبوي الشريف .العدل بين المتخاصمين . ٢. إعانة الآخرين .

٣. الكلمة الطيبة . ٤ . كثرة الخطى إلى الصلاة . ٥ . إمطة الأذى عن الطريق .

س٢: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١.نعمة المفاصل التي أنعم الله بها على الإنسان من أعظم النعم . ١.لأن حركة الإنسان تعتمد عليها . ٢- تدل

على قدرة الله وعظمته في خلق الإنسان على هذا النحو من التناسق ومرونة الحركة وجمال المنظر .

٢.جاءت كلمة صدقة بالحديث نكرة غير معرفة . لتدل على الصدقة بالمعنى العام فتشمل الأجر على كل أنواع البر

والخير من غير تقييد.

٣. جاء لفظ (الكلمة) في الحديث مقيدة بالطيبة .لتخرج بذلك كل كلمة غير طيبة .

٤. دعا الرسول ﷺ المسلم إلى المداومة على قصد بيوت الله لصلاة الجماعة . -لئيل على أهمية الصلاة

وفضلها وخاصة إذا كانت في جماعة ، فهي تؤلف بين المصلين وتزيد المحبة والعلاقات الطيبة بينهم .

٥. **حدث النبي ﷺ على إزالة كل ما يؤذي الناس في الطرق والمرافق العامة - للتأكيد على أهمية نظافة البيئة والمرافق العامة.**

الدرس ١٨ : الآثار السلبية للأحاديث الموضوعة

س١: **وضح مفهوم الحديث الموضوع . - هو القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله ﷺ.**

س٢: **عدد أسباب الوضع في الحديث النبوي الشريف .**

١. **العداء للإسلام :** لجأ المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته عن طريق وضع الأحاديث المكونية. ٢. **التعصب المذهبي :** قام بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرة لمذاهبهم ، وتأبيدا لما يقولون . ٣. **ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات :** مثل الوعظ الذين وضعوا بعض الأحاديث في فضائل بعض السور من القرآن الكريم .
- س٣: **عدد الآثار السلبية لانتشار الأحاديث الموضوعة ١ . انتشار البدع بين المسلمين :** مثل الأحاديث التي تدعو إلى عبادات ليس لها أصل في الدين . ٢. **الوقوع في الشرك . ٣. تشويه صورة الصحابة والطعن فيهم :** بعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم وتنتشر القصص المكونية ، في حين أن الرسول ﷺ أمرنا بحبهم وتوقيرهم وعدم بغض أحد منهم وعدم اتهامهم أو ذكرهم بسوء .

س٤: **بين موقف الإسلام من الأحاديث الموضوعة. ١ . التثبت من صحة الحديث ومدى توافر شروط الحديث القبول فيه قبل التسرع في نشره ونقله للناس . ٢. الرجوع إلى المصادر الحديثة المعتمدة . ٣. إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره .**

- س٥: **علل ما يلي تعليلاً وافياً : ١ . إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع فيجب عليه تركه وعدم نشره .**
- لأنه لا يجوز العمل به ولا تصديقه ولا تعليمه للناس إلا بغرض التحذير منه وبيان ضعفه أو وضعه .
 - ٢. **لوسائل التواصل الحديثة دور كبير في نشر مثل هذه الأحاديث الموضوعة فكثير من الناس تصله هذه الأحاديث ويعيد إرسالها . - لأنه يهدف إلى نشر الخير بين الناس من غير التثبت من صحتها .**
 - س٦: **اذكر اسم كتاب اقتصر صاحبه على جمع الأحاديث الموضوعة .**
 - **(المصنوع في معرفة الحديث الموضوع) ← لعلي القاري .**

الدرس ١٩ : **حديث : خطر الذنوب ١ الراوي: سهل بن سعد آخر من مات بالمدينة توفي ٩١ هـ.**

س١: **اقرأ الحديث الشريف ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

عن سهل بن سعد رضي الله عنه قال: قال ﷺ: **" إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ، كَقَوْمٍ نَزَلُوا فِي بَطْنٍ وَاِدٍ، فَجَاءَ ذَا بَعْدٍ، وَجَاءَ ذَا بَعْدٍ حَتَّى أَنْصَجُوا خُبْرَتَهُمْ وَإِنَّ مُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَى يُؤْخَذُ بِهَا صَاحِبُهَا تُهْلِكُهُ "**

- (أ) **بين معاني المفردات والتراكيب الآتية :** - محقرات الذنوب : صغائر المعاصي التي لا يبالى الإنسان بها .
- **ذا :** اسم إشارة بمعنى (هذا) .
- (ب) **اذكر الحالات التي يزداد فيها إثم صغائر الذنوب . ١ . كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها . ٢ . الفرح بفعلها والتفاخر بها . ٣ . صدورها عن يقتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوائهم فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به .**

(ج) علل: حذر الحديث الشريف من التهاون في ارتكاب الذنوب . - لأن ذلك يؤدي إلى اعتيادها وقبولها والإقبال عليها وهذا يستوجب غضب الله تعالى وسخطه .

س٥: اذكر أنواع الذنوب مع التعريف بها وذكر مثال على كل منها ١. الكبائر : كل ذنب قرن به وعيد شديد ، كلعن الله لمرتكبها أو غضبه أو توعدّه بالعذاب الشديد. مثل : القتل ، الزنا ، أكل الربا ، شرب الخمر ، أكل مال اليتيم ، عقوق الوالدين ، السحر . ٢. الصغائر : هي الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا أو الوعيد في الآخرة . مثل : ترك رد السلام على الناس ، مجالسة رفقاء السوء ، الخصومة فوق ثلاثة أيام ، عدم تسميت العاطس ، اتخاذ الكلاب لغير ضرورة ، سفر المرأة من غير محرم ، عدم تشييع الجنائز والصلاة عليها .

س٦: ما دلالة تحذير الرسول ﷺ الناس من صغائر الذنوب؟ - دليل على حرصه على طهارة المجتمع المسلم من الذنوب والمعاصي .

الدرس ٣٥ : حديث : وصايا اجتماعية ١ الراوي: ابو هريرة رضي الله عنه أسلم ٧هـ توفي ٥٧هـ .

س١** اكتب مما تحفظ من قوله ﷺ: " لا تحاسدوا ... " إلى قوله ﷺ: " ... وعرضه".

عن أبي هريرة قال: قال ﷺ: " لا تحاسدوا ، ولا تناجشوا ، ولا تباغضوا ، ولا تدابروا ، ولا يبيع بعضكم على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخوانا ، المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره . التقوى ها هنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه " .

(أ) بين معاني المفردات والتراكيب الآتية : ١. تدابروا: يقاطع بعضكم بعضا . ٢. يخذله: يتخلى عنه ويترك معونته . ٣. يحقره: يستصغره ويقلل من شأنه .

(ب) وضح مفهوم كل مما يلي : ١. الحسد : تمنى زوال النعمة عن الآخرين . ٢. التناجش: الزيادة في ثمن السلعة ليس بقصد شرائها بل لخداع الناس . ٣. الظلم : تجاوز الحد والاعتداء على حقوق الآخرين سواء كان باللسان أو باليد أو الاعتداء على أموالهم أو أعراضهم . ٤. الخذلان : التخلي عن نصرة أخيه ومعونته على الحق إذا استعان به .

س٢: للبيع على البيع صورتان اذكرهما ١. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأنقص من هذا الثمن أو أبيعك خيرا منها بهذا الثمن ٢. أن يتفق اثنان على أن يبيع أحدهما للآخر سلعة معينة فيأتي مشتر آخر ليفسد هذا البيع فيقول للبائع : أنا أشتريها منك بأكثر من هذا الثمن .

س٣: ما الحكمة المشتركة من تحريم الأمور السابقة المنهي عنها في الحديث الشريف .

- لأنها توقع العداوة والبغضاء والقطيعة بين الناس

المحور الثالث : العقيدة الإسلامية

الدرس الخامس : علامات الساعة

س١: بين مفهوم كل من:- الساعة : هي اسم من أسماء يوم القيامة .

- علامات الساعة: هي الظواهر أو الأحداث التي يسبق وقوعها قيام الساعة وتدل على قرب وقوعها.

- العلامات الكبرى: وهي العلامات التي يدل ظهورها على شدة اقتراب قيام الساعة وهي علامات متتابعة مترابطة مع بعضها البعض إذا ظهرت إحداها تليها سائر العلامات ويجب على المؤمن أن يؤمن بها جميعا بغض النظر عن ترتيبها. - العلامات الصغرى : وهي العلامات التي تسبق ظهور العلامات الكبرى .

س٢: اذكر أقسام العلامات الصغرى. ١. ما وقع زمن النبي ﷺ : (أ) بعثة النبي ﷺ قال عليه الصلاة والسلام: "بعثت أنا والساعة كهاتين". قال: وضم السبابة والوسطى .ب) انشقاق القمر ، قال تعالى : " اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ " . ٢. ما وقع بعد وفاة النبي - ﷺ أو سيقع : (أ) تغير في السنن الاجتماعية:

١. انتشار المعاصي كالقتل والزنى وشرب الخمر وعقوق الوالدين ، قال رسول الله ﷺ: "..... أن تلد الأمة ربتها". وقوله ﷺ: "..... ويكثر فيها الهرج والهرج القتل " . ٢. التطاول في البنيان ، قال رسول الله ﷺ: "... وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان " . ٣. انتشار الجهل ولا سيما العلم الشرعي، قال رسول الله ﷺ: "إن بين يدي الساعة أياما يرفع فيها العلم وينزل فيها الجهل ...". ٤. تضييع الأمانة ، بإسناد الأمر إلى غير أهله ، قال رسول الله ﷺ: "إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة " قال : كيف إضاعتها ؟ قال: " إذا وسد الأمر إلى غير أهله فانتظر الساعة " . معنى تضييع الأمانة : إسناد الأمر إلى غير أهله .

ب) تغير في السنن الكونية : ١. كثرة الزلازل. ٢. عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً. قال ﷺ: " لا تقوم الساعة حتى يكثر المال ويفيض، حتى يخرج الرجل بزكاة ماله فلا يجد أحدا يقبلها منه، وحتى تعود أرض العرب مروجاً وأنهاراً " . س٣: اذكر علامات الساعة الكبرى ١. ظهور الدجال . ٢. نزول سيدنا عيسى عليه السلام . ٣. ظهور يأجوج ومأجوج . ٤. الخسوف الثلاثة . ٥. الدخان . ٦. طلوع الشمس من مغربها . ٧. خروج الدابة . ٨. النار . س٤: ما الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال ؟ ١. الإيمان بالله تعالى. ٢. الحرص على الأعمال الصالحة . ٣. قراءة فواتح سورة الكهف . ٤. التعوذ من فتنته لا سيما في الصلاة قبل التسليم.

س٥: اذكر العلامتين اللتين قصدهما الرسول ﷺ : " أيهما ما كانت قبل صاحبتهما فالأخرى على إثرها قريباً " .

- طلوع الشمس من مغربها . - خروج الدابة . علامتان متقاربتان جدا .

س٦: علل ما يلي تعليلاً وافياً : ١. علامات الساعة نذير من الله تعالى بقرب يوم القيامة . - كي يستعد الناس لذلك اليوم فيعملون الصالحات ويجتنبون السيئات ويتوبون إلى الله تعالى .

٢. سمي الدجال بهذا الاسم . - لشدة دجله وكذبه .

س٧: من علامات الساعة الكبرى نزول سيدنا عيسى عليه السلام ، وظهور الدجال ، قارن بينهما من حيث :

وجه المقارنة	سيدنا عيسى عليه السلام	ظهور الدجال
١. الإيمان بالله تعالى	مؤمن بالله تعالى	كافر بالله تعالى

١. ينزل سيدنا عيسى عليه السلام من السماء حكماً عدلاً .٢. يقف هو والمهدي ومن معهم في وجه الدجال ويحاربونه ومن معه . ٣. يقتله سيدنا عيسى عليه السلام . ٤. يحكم سيدنا عيسى عليه السلام بالقرآن . ٥. ينشر الأمن في عهده ويفيض المال ويعم الخير .	١. يدعي الألوهية . ٢. يسعى لفتنة الناس بما أعطاه الله من خوارق العادات .	فعل كل منهما في الأرض
--	--	-----------------------

الدرس السادس: أحداث اليوم الآخر

س ١: بين مفهوم كل من: الإيمان باليوم الآخر: هو الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله والإيمان بكل ما أخبر به الله تعالى في كتابه الكريم وبما أخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم من أخبار يوم القيامة مما يكون بعد النفخة الأولى وحتى دخول أهل الجنة الجنة ودخول أهل النار النار وما يجري فيهما . - **الصراف:** هو جسر منصوب فوق جهنم وحوله ظلمة دائمة من اجتازه دخل الجنة ومن سقط عنه دخل النار فيمر عليه جميع الخلائق .

س ٢: ما دلائل عناية القرآن الكريم باليوم الآخر : ١. عد القرآن الكريم الإيمان باليوم الآخر ركناً من أركان الإيمان لا يصح إيمان المسلم إلا به . ٢. ربط الإيمان باليوم الآخر بالإيمان بالله تعالى لأن الإيمان بهما هو الذي يضبط سلوك الإنسان في الحياة الدنيا فيحرص على العمل الصالح . ٣. الإكثار من ذكر اليوم الآخر فلا تكاد تجد موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم إلا ويذكر في ثناياه اليوم الآخر . ٤. تسمية هذا اليوم بأسماء متعددة مثل : يوم الدين ويوم الحساب ويوم القيامة والواقعة والطامة والصاخة .

س ٣: أذكر أحداث اليوم الآخر : ١. النفخة الأولى . ٢. النفخة الثانية (البعث) . ٣. الحشر والشفاعة الكبرى . ٤. العرض والحساب . ٥. الورد على الحوض . ٦. المرور فوق الصراط . ٧. دخول الجنة أو النار . ٨. الشفاعة الصغرى . **س ٤:** اذكر أنواع الحساب . ١- حساب يسير: خاص بالمؤمن يُسأل عن أعماله فيجيب بما يشرح صدره وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه . ٢ - حساب عسير: خاص بأهل النار حيث ينكرون معاصيهم فتشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون .

س ٥: من أحداث يوم القيامة العرض والحساب بين ذلك . ١. يعرض الناس يوم القيامة على الله تعالى صفوفاً . ٢. ثم تتطاير الصحف . ٣. يأخذ كل واحد صحيفة أعماله التي سجلتها عليه الملائكة في الحياة الدنيا ، فمنهم من يأخذ كتابه بيمينه ، ومنهم من يأخذ كتابه بشماله . ٤. يحاسب الله الناس على أعمالهم صغيرها وكبيرها . ٥. فتوزن هذه الأعمال بميزان لا يعلم طبيعته إلا الله عز وجل .

س ٦: ما أنواع شفاععة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ الشفاععة العظمى بتعجيل الحساب لجميع الخلائق .

س ٧: ما الآثار الإيجابية للإيمان باليوم الآخر ؟ ١. استقامة الإنسان وانضباطه والتزامه العمل الصالح ومراقبة الله تعالى في السر والعلن . ٢. عدم التعلق بالدنيا وطلب ملذاتها بطرائق غير مشروعة لإيمانه بما أعده الله تعالى للمؤمنين من النعيم في الجنة فيفضله على ملذات الدنيا الزائلة . ٣. تحقق الطمأنينة في قلب المؤمن وذلك عندما يستشعر عدل الله وحسابه الناس يوم القيامة .

س٨: قارن بين أحداث اليوم الآخر الآتية :

وجه المقارنة	النفخة الأولى	النفخة الثانية
النتيجة المترتبة	نهاية الحياة الدنيا وما يرافقها من أحداث مذهلة للكون	عودة الحياة إلى جميع الأموات (البعث).

وجه المقارنة	الشفاعة الكبرى	الشفاعة الصغرى
وقت كل منهما	وقت الحشر	بعد دخول الجنة أو النار
الدرس العشرون: التحذير من التكفير		

س١: وضح مفهوم التكفير:- هي وصف المسلم بالكفر.

س٢: استنتج من النصوص الآتية أدلة تحريم تكفير المسلم . ١. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَانِمٌ كَثِيرَةٌ . -

نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله عزوجل . ٢. قال صلى الله عليه وسلم : " . ولعن المؤمن كفتله ومن رمى مؤمنا بكفر فهو كفتله " - عذّ النبي صلى الله عليه وسلم تكفير المسلم مساويا لقتله .

س٣: اذكر أسباب ظهور التكفير في المجتمعات (أ) الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها (ب) التعصب الفكري والمذهبي (ج) عدم التثبت من أحوال الناس قبل إصدار الحكم عليهم .

س٤: اذكر مخاطر التفكير أو الآثار السلبية للتكفير على الأفراد والمجتمع . ١. مخالفة منهج الإسلام وأحكامه والوقوع في ما نهى عنه النبي صلى الله عليه وسلم من تكفير المسلم . ٢. الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام والحكم عليه بالكفر . ٣. تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة بين أفرادها وهذا يؤدي إلى استباحة المحرمات وإهدار الدماء .

س٥: عدد الوسائل والمقترحات لمواجهة التكفير . ١. نشر العلم الصحيح الثابت في القرآن والسنة الصحيحة ، وما نقل إلينا من فقه السلف الصالح من الصحابة والتابعين . ٢. نبذ التعصب وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر . ٣. عدم الخوض في نوايا الناس . ٤. النصح لمن يقدم على تكفير المسلمين . ٥. تعاون المؤسسات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني في التصدي للتكفير .

س٦: اذكر أسباب ظهور التكفير في المجتمعات . أ- الجهل بأحكام الشريعة الإسلامية وعدم الفهم الصحيح لها . ب- التعصب الفكري والمذهبي

السيرة النبوية وسير الصحابة الكرام

الدرس الحادي عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (١) القيم الإيمانية والقيم الأخلاقية والسلوكية

س١: بين مفهوم كل مما يلي: ١. القيم: هي المعايير التي يصدر الشخص بناء عليها أحكامه على الأشياء والأحداث وينطلق منها في سلوكه وعلاقته مع الآخرين . ٢. القيم الإيمانية: هي القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه مثل: الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره

- وشره. ٣. القيم الأخلاقية والسلوكية : هي القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادرا على التفاعل والتوافق معهم .مما يؤدي إلى تكوين مجتمع فاضل تسوده المحبة والوئام.
- س ٢: اذكر أهمية القيم في بناء الفرد والمجتمع . ١. تسهم في تكوين الجيل الصالح . ٢. تبني الشخصية الإيجابية المؤثرة . ٣. تساعد على تعديل السلوك الإنساني إلى سلوك إيجابي في المجتمع.
- س ٣: اذكر الأسس والقواعد التي أقام النبي ﷺ القيم الإيمانية عليها: تعظيم الله تعالى \ الإخلاص \ الإحسان \ التقوى.
- س ٤: هات مثلا على حرص النبي ﷺ على تربية الصحابة على الثقة بالله والتوكل عليه. في حادثة الهجرة إلى المدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه الرسول ﷺ هو وأبو بكر الصديق فخاف أبو بكر أن يطلع عليهما المشركون فطمأنه النبي ﷺ أن الله معهم .
- س ٥: دعا النبي ﷺ الناس إلى السلوك الإيجابي نحو البيئة ، بين ذلك . ١. أمر بتنظيف الطرقات وإمالة الأذى عن الطريق . ٢. حث على زراعة الأشجار . ٣. أمر بالرفق بالحيوان . ٤. دعا إلى الاقتصاد في الماء .

الدرس الثاني عشر: القيم التربوية في السيرة النبوية (٢) القيم المهارية

- س ١: بين مفهوم كل مما يلي : ١. القيم المهارية : هي القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان والتي تساعده على تسهيل سبل حياته والتكيف مع مجتمعه وتكوين علاقات إيجابية مع الآخرين وتسيير سبل حياته كالتعلم والقيادة والحوار وغيرها. ٢. مهارة القيادة : هي محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب .
- س ٢: اذكر أمثلة على اكتشاف الرسول ﷺ لمواهب الصحابة وإنمائها وتوظيفها . ١. أرسل معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري قاضيين على اليمن لمعرفة بمهارتهما في القضاء . ٢. أرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها لمعرفة في إقناع الناس بالحجة والمنطق . ٣. استثمر مهارة حسان بن ثابت في الشعر في خدمة الإسلام والمسلمين. ٤. طلب من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ﷺ ما يأتيه من كتب بهذه اللغة.
- س ٣: اذكر القيم المهارية التي حث الرسول ﷺ عليها . ١. مهارة القيادة . ٢. مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين . ٣. مهارة الحوار . ٤. مهارة إدارة الوقت .
- س ٤: ما الكفايات التي ينبغي أن يمتلكها المسلم لبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين :
١. القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم . ٢. حسن التعامل مع الآخرين .
- س ٥: استنتج الآثار الإيجابية لإتقان المهارات الآتية - بناء العلاقات : * القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم . * حسن التعامل معهم . - تنظيم الوقت : * الإنسان الذي ينظم وقته يكون أكثر نجاحا * .

الدرس الرابع عشر: وثيقة المدينة المنورة

- س ١: ما الحق أو الواجب أو المبدأ الذي دل عليه كل نص من نصوص الوثيقة الآتية :
١. " يهود بني عوف أمة مع المؤمنين " . - حق المواطنة . ٢. " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم " . - حق الاعتقاد والتدين . ٣. " وأنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم وأثم " . - حق الأمن والتنقل . ٤. " وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم " . - حق المساواة . ٥. " وإن على

- اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم " . - **حق التملك** ٦. " وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فسادَه فإن مردّه إلى الله وإلى محمد رسول الله " . - **احترام سيادة النظام والقانون** ٧. "المهاجرون من قريش على ربعتهم ،يتعاقلون بينهم وهم يقدون عانيهم." - **التكافل الاجتماعي** ٨. " وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم " . - **التناصح والتواصي بالخير** ٩. " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم ،...ولو كان ولدي أحدهم " **التعاون في منع الظلم** ١٠. " أن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة " . - **وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع** ١١. " أن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين " . - **وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع** ١٢. "إنه لا يجبر مشركٌ مالا لقريش ولا نفسا ولا يحول دونه على مؤمن" . - **منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج** .
- س٢: بم أثبتت الوثيقة حق المواطنة للمسلمين ولغير المسلمين " . - **للمسلمين** : بمقتضى إسلامهم . - **لغير المسلمين** : بمقتضى الإقامة في المدينة و الإلتزام بأحكام الوثيقة .
- س٣: ما أهداف وثيقة المدينة المنورة : ١. تحويل المجتمع من جماعات مبعثرة ترتبط بروابط قبلية أو عصبية أو غيرها الى أمة واحدة هي أمة الإسلام التي تقوم على أساس رابطة واحدة هي رابطة الإسلام
- س٤: علل ما يلي تعليلا وافيا : ١. **ضمنت وثيقة المدينة حق المساواة بين أفراد المجتمع جميعهم** . - لأن النفس البشرية لها الحزمة نفسها أمام الشرع ، لا فرق بينهم في ذلك لأي سبب .
٢. **ضمنت وثيقة المدينة حق التملك لغير المسلمين** . إشارة إلى حرية العمل والتصرف في الأموال ٣. **منعت الوثيقة تقديم أي حماية لقريش أو أموالها** أ) لأنها حاربت دعوة الله تعالى ب) أخرجت المسلمين من ديارهم وأموالهم بغير حق.

الدرسان الثاني والثلاثون والثالث والثلاثون مواقف مشرقة من حياة الخلفاء الراشدين (٢+١)

س١: على ماذا يدل تسيير جيش أسامة إلى الروم بعد وفاة الرسول ﷺ بعد تولي أبو بكر الخلافة ؟

١. يدل على حزم أبو بكر الصديق . ٢. وشدة التزامه بأمر الرسول ﷺ بإنفاذ جيش أسامة.

س٢: اذكر المبادئ الإنسانية التي تضمنتها وصية أبو بكر الصديق وهو يودع جيش أسامة .

١. الوفاء بالعهود والمواثيق وعدم الخيانة أو الغدر . ٢. عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم .

٣. عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ . ٤. عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة .

س٣: اذكر المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهدة العمرية . ١. التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير

المسلمين . ٢. الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم وعدم الاعتداء عليهم . ٣. المساواة بين الرعية في الحقوق

والواجبات على اختلاف أديانهم وأصولهم . ٤. الأمن حق للمواطنين جميعهم في الإقامة والسفر .

س٤: ما سبب استشهاد عمر بن الخطاب؟

- استشهاد على يد عبد مجوسي اسمه فيروز ويكنى أبا لؤلؤة إذ طعنه وهو يصلي الفجر فمات متأثراً بجراحه .

س٥: علل ما يلي تعليلاً وافياً :

١. لُقّب عثمان بن عفان بذي النورين . - لأن النبي ﷺ زوّجه من ابنته رقية ثم بعد وفاتها بابنته أم كلثوم.

٢. رفض عثمان بن عفان أن يطوف بالكعبة يوم الحديبية عندما طلب منه كفر قريش ذلك . - لشدة إجلاله وتقديره

للرسول ﷺ . ٣. لم يشهد عثمان بن عفان مع الرسول ﷺ يوم بدر . - لأن الرسول ﷺ أذن له أن يعتني

بزوجته رقية بسبب مرضها . ٤. لُقّب النبي ﷺ عمر بن الخطاب بالفاروق . لأنه كان شديداً في الحق . ٥. نشأ

علي بن أبي طالب وترى في بيت الرسول ﷺ . - ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل الرسول ﷺ في

صغره . ٦. عند الهجرة النبوية أبى الرسول ﷺ علياً في فراشه . - حتى يرد الأمانات إلى أهلها .

س٧: ما سبب استشهاد عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ؟

- أثار بعض الناس الفتنة عليه مما أدى بالنهاية إلى قتله على يد مجموعة من الخارجين على الدولة.

س٨: ما سبب استشهاد علي بن أبي طالب؟ - استشهاد على يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى (عبد

الرحمن بن ملجم) قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على إثرها .

أبو بكر الصديق		
اسمه	عبدالله بن عثمان التيمي القرشي	
فضله	١. كان صاحب الرسول ﷺ قبل البعثة وبعدها .	٦. سجّل له القرآن الكريم شرف الصحبة مع الرسول ﷺ في الهجرة .
	٢. كان أحب الصحابة إلى رسول الله ﷺ .	٧. أول من أسلم من الرجال .
	٣. أحد كتّاب الوحي .	٨. أول الخلفاء الراشدين .
	٤. صهر الرسول ﷺ .	٩. حظي أبو بكر الصديق بمنزلة خاصة عند الرسول ﷺ .
	٥. عندما مرض النبي ﷺ مرض الوفاة ، قال "مروا أبا بكر فليصل بالناس" .	
مواقف مشرقة	١. أسلم على يديه كثير من الناس منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة .	٣. شهد مع النبي ﷺ المشاهد كلها .
	٢. بادر إلى تصديق الرسول ﷺ في كل موقف -حين دعاه إلى الإسلام- ويوم أسري به إلى بيت المقدس كذبه الناس وصدّقه أبو بكر	٤. يوم تبوك تبرع بكل ماله لتجهيز الجيش .

	رضي الله عنه - لذلك سمي بالصادق .	
أعماله	١. محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ومنعوها وبذلك أعلنوا تمردهم على خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . ٢. جمع القرآن الكريم في مصحف واحد فقد كان القرآن متفرقا في الصحف عند كتاب الوحي فأمر أبو بكر بجمعه في مصحف واحد حفظاً له .	٣. تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بتسييره إلى الروم .
وفاته	• توفي عام ١٣ هـ وكان عمره ٦٣ عاماً	
مدة خلافته	• كانت مدة خلافته سنتين وثلاثة أشهر .	

عمر بن الخطاب		
اسمه	عمر بن الخطاب العدوي القرشي	
فضله	١. من السابقين للإسلام .	٦. عرف صواب الرأي وسداده .
	٢. أحد العشرة المبشرين بالجنة .	٧. لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق لأنه كان شديداً في الحق .
	٣. أحد كتاب الوحي .	٨. جهر بإسلامه أمام قريش .
	٤. ثاني الخلفاء الراشدين .	٩. بإسلامه استطاع المسلمون أن يجهروا بصلاتهم .
	٥. صهر النبي صلى الله عليه وسلم .	
مواقف مشرقة	١. شهد عمر مع الرسول صلى الله عليه وسلم بدرأ و المشاهد جميعها .	٣. بعد وفاة أبي بكر أصبح أميراً للمؤمنين .
	٢. يوم تبوك استجاب عمر للنبي صلى الله عليه وسلم فتبرع بنصف ماله .	٤. اشتهر بالعدل أثناء خلافته .
أعماله	١. فتح العراق و الشام ومصر أذربيجان	٣. دخول مدينة القدس صلحاً في عام ١٥ هـ ، و استلام مفاتيحها من حاكمها الروماني .
	٢. إنشاء الدواوين ، مثل: ديوان الخراج وديوان العطاء .	
وفاته	• استشهد عام ٢٣ هـ كان عمره ٦٣ عاماً	
مدة خلافته	• ١٠ سنوات و ٦ أشهر .	

عثمان بن عفان

اسمه	عثمان بن عفان الأموي القرشي
فضله	١. أحد كتّاب الوحي.
	٢. صهر الرسول ﷺ إذ زوجه النبي ﷺ من ابنته رقية ثم زوجه ﷺ بعد وفاتها بابنته أم كلثوم. ولذلك لُقّب ذا النورين.
	٣. ثالث الخلفاء الراشدين.
	٤. أحد العشرة المبشرين بالجنة.
مواقف مشرقة	١. الصلابة والثبات على دينه ، فعندما دخل في الإسلام أخذه عمه الحكم فأوثقه ليرجع عن دينه فقال عثمان : والله لا أدعه أبدا ولا أفارقه . فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه.
	٢. عُرف ببذل ماله في سبيل الله .
	٣. تبرع في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر بقالفته التجارية القادمة من الشام على فقراء المسلمين .
	٤. اشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلا للمسلمين لأن النبي ﷺ قال : " من يحفر بئر رومة فله الجنة " .
أعماله	١. فتح (أرمينية والقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص وغيرها) .
	٢. نسخ القرآن الكريم الذي جمعه أبو بكر الصديق .
وفاته	• توفي عام ٣٥هـ وكان عمره ٨٢ عاما .
مدة خلافته	• كانت مدة خلافته ١٢ عاماً .

علي بن أبي طالب

اسمه	علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب ، ابن عم الرسول – صلى الله عليه وسلم-.
فضله	١. ثاني من أسلم بعد خديجة – رضي الله عنها – وأول من أسلم من الصبيان وكان عمره عشر سنين.
	٢. أحد العشرة المبشرين بالجنة.
	٣. أحد كتّاب الوحي.
	٤. رابع الخلفاء الراشدين.
مواقف مشرقة	١. أبقى الرسول ﷺ عليا في فراشه عندما هاجر إلى المدينة المنورة ، ليرد الأمانات إلى أهلها.
	٢. كان قائدا شجاعا مغوارا ، شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ عدا تبوك.
	٣. حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات.
أعماله	١. تنظيم الدولة الإسلامية
وفاته	• استشهد عام ٤٠هـ - استشهد على يد رجل من أهل الضلال من الخوارج يدعى (عبد الرحمن بن ملجم) قام إلى علي وقد خرج إلى صلاة الفجر فضربه بالسيف في جبهته فاستشهد على إثرها
مدة خلافته	• خمس سنوات.

الفقه الإسلامي وأصوله

الدرس الثامن: صلاة الجمعة

- س ١: اذكر فضل صلاة الجمعة ١. نيل الأجر العظيم من الله تعالى ٢. تكفير الذنوب والخطايا .
- س ٢: ما حكم صلاة الجمعة؟ حكم صلاة الجمعة واجبة على كل مسلم بشروط معينة ، فقد أمر الله بالسعي إلى صلاة الجمعة ، وأمر بترك البيع وقت الصلاة ، وقد حذر الرسول ﷺ من التهاون في أداء صلاة الجمعة أو تركها بغير عذر
- س ٣: عدد شروط وجوب صلاة الجمعة :دخول الوقت . ٢. القدرة والذكورة والتكليف (المسلم البالغ العاقل)
٣. وجود مجموعة من الناس . ٤. الإقامة .
- س ٤: بين وقت صلاة الجمعة . وقتها وقت صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس .
- س ٥: اذكر آداب وسنن يستحب للمسلم أن يقوم بها عند أدائه صلاة الجمعة.
١. الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب. ٢. التبكير في الذهاب الى المسجد، والجلوس حيث يرى المصلي متسعا، ويكره له تخطي رقاب المصلين. ٣. الانصات للخطيب وعدم التحدث اثناء الخطبة، وترك العبث وعدم الانشغال بأي شيء اثناء الخطبة كالهاتف . ٤. أن يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة. ٥. أن لا يغلق طرق المرور أمام المساجد بل يقف بسيارته في المكان المناسب.
- س ٩: بين الحكم الشرعي في كل مسألة من المسائل الآتية:
- صلت امرأة صلاة الجمعة في المسجد. صلاتها صحيحة وتجزؤها عن فرض الظهر .
 - صلى عجوز مقعد صلاة الجمعة ركعتين في بيته. صلاته غير صحيحة فهو من أصحاب الأعذار يعذر من صلاة الجمعة لكن لا يعذر من تقصير صلاة الظهر في البيت.
 - صلى مسافر صلاة الجمعة في المسجد. صلاته صحيحة وأجزأته عن صلاة الظهر لكنها غير واجبة عليه لأنه مسافر.
 - صلت امرأة يوم الجمعة صلاة الظهر في بيتها. صلاتها صحيحة فمن الأفضل للمرأة أن تصلي في بيتها وصلاتها في المسجد غير واجبة عليها.

الدرس التاسع : مقاصد الشريعة

- س ١: بين مفهوم مقاصد الشريعة. - هي الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها وتتمثل في جلب المنافع للناس ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة لأن مصدرها هو الله تعالى، وهو الأعلم بما يحقق مصالحهم.
- س ٢: اذكر أنواع مصالح الناس من النصوص الشرعية الآتية. ١
- قال تعالى: "وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون" . - حفظ الدين .
٢. قال تعالى: "من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا" . - حفظ النفس .
٣. قال تعالى: "ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب" - حفظ النفس .
٤. قال تعالى: "قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب" - حفظ العقل .
٥. قال ﷺ: "كل مسكر حرام" - حفظ العقل .

٦. قال تعالى: "الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مئة جلدة" - حفظ النسل والعرض.
٧. قال تعالى: "ولا توتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياما" - حفظ المال.
٨. قال عليه السلام: "ما أكل احدا طعاما قط من أن يأكل من عمل يده". - حفظ المال.
٩. قال تعالى: "والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما" . - حفظ المال.

س٣: املأ الجدول بالإجابة المناسبة :

وسائل لحفظ مصالح الناس كما شرعها الإسلام	الدين	النفس	العقل	العرض	المال
١. أداء العبادات على اختلافها، والتزام تعاليمه في شتى مناحي الحياة. ٢. الجهاد دفاعا عنه وردا للعدوان عليه. ٣. تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس.	١. تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الإعتداء عليها بأي صورة من الصور. ٢. وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض. ٣. تشريع عقوبة القصاص لمن يعتدي على النفس وينتهك حرمتها.	١. الحث على طلب العلم والبحث والتفكير. ٢. النهي عن التقليد الأعمى. ٣. تحريم كل ما يفسد العقل ويضعف قوته ويؤثر عليه والمعاقبة عليها كشرب الخمر وتناول المخدرات.	١. شرع الزواج ورغب فيه. ٢. أمر بغض البصر. ٣. حرم الزنا وما يؤدي إليه، وحدد لمرتكبه عقوبة رادعة.	١. السعي لكسب المال وتحصيله بالطرق المشروعة. ٢. حرم السرقة وأكل أموال الناس بالباطل. ٣. فرض عقوبات رادعة على كل من يعتدي على أموال الآخرين	

س٤: وضح مراتب تحقيق مصالح الناس كما بينتها الشريعة الإسلامية .

- الضروريات : هي ما لا بد منه قيام حياة الناس ، ويتوقف عليهم وجودهم في الدنيا .
 - الحاجيات : هي ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم ، والتخفيف عنهم مراعاة لأحوالهم وظروفهم وبدونها لا تنعدم الحياة لكن يقع الناس في المشقة .
 - التحسينيات : هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليها الحاجة وتقوم الحياة بدونها وإذا فقدت لا تتأثر حياة الإنسان ولكن وجودها يجعل الحياة ذات بهجة وجمال.
- س٥: هات مثلا واحدا على المراتب الآتية : ١. الضروريات : تحريم قتل النفس . ٢. الحاجيات : الرخص التي شرعت للتخفيف على الناس ، كإباحة الإفطار للمريض . ٣. التحسينيات : مثل ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب ، ما نهى عنه كتحريم بيع الإنسان على بيع أخيه....

الدرس الخامس والعشرون: أحكام العدة

- س١: وضح مفهوم كل من : ١. العدة : هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتروجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو فسخ أو طلاق ، وهذه المدة محددة شرعا ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج بها حتى تنتهي عدتها .
٢. الحداد : هو امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها.

س٢: متى تجب العدة على المرأة. ١- المطلقة بعد الدخول. ٢- التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها .

٣- المتوفى عنها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل .

س٣: شرعت العدة لحكم كثيرة ، عددها ١٠. التأكد من براءة الرحم وخلوه من الحمل، كي لا تختلط الأنساب. ٢. إعطاء الزوجين الفرصة ليراجع كل منهما نفسه على ما وقع من طلاق رجعي وتمكينهما من الرجوع لبعضهما ٣. مظهر من مظاهر الوفاء للزوج المتوفى حزنا عليه واحتراما وتقديرا لمكانته.

س٤: عدد أحكام الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها ١. تجنب الزينة والكحل والطيب في بدنها وثيابها ٢. تعتد المرأة الحادة في بيت الزوجية وتبيت فيه قدر استطاعتها ٣. يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهارا كالذهاب للعمل أو زيارة أهلها أو الخروج لقضاء حوائجها .

س٥: بين مقدار العدة في كل حالة من الحالات الآتية : ١. المرأة الحامل المتوفى عنها زوجها : بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ٢. المطلقة التي لا تحيض : ثلاثة أشهر قمرية ٣. المطلقة قبل الدخول : لا عدة لها . س٦: متى تنتهي العدة في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته الحامل بجنين عمره خمسة أشهر .- تنتهي العدة بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت .
٢. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها لا تحيض -- عدتها ثلاثة أشهر قمرية .
٣. طلق رجل زوجته المدخول بها - علما أنها من ذوات الحيض -.- عدتها ثلاثة قروء أي ثلاثة حيضات .
٤. توفي زوج عن زوجته المدخول بها وليست حامل .- عدتها عدة الوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام .

الدرس السادس والعشرون: الطلاق

س١: بين مفهوم : الطلاق: هو حل رباط الزوجية بعبارة تفيد ذلك كقول الرجل لزوجته : أنت طالق .

س٢: بين حكم الطلاق ١. مباح :إذا تعدّرت الحياة الزوجية بين الزوجين وتحولت المودة إلى شقاء . - واستحال

الإصلاح بينهما ٢. حرام : عند ظلم الزوج لزوجته وتطليقها من غير سبب موجب للطلاق . (الطلاق التعسفي) .

س٣: اذكر أقسام الطلاق : الطلاق الرجعي . ١ الطلاق البائن بينونة صغرى . ١ الطلاق البائن بينونة كبرى .

س٤: اذكر صور الطلاق الرجعي: أن يطلق الزوج زوجته المطلقة الأولى أو الثانية بعد الدخول \ ويراجعها أثناء العدة .

س٥: ما الآثار المترتبة على الطلاق الرجعي ؟ ١. تبقى الزوجة على عصمة زوجها أثناء العدة ٢. تقضي الزوجة

العدة في بيت الزوجية ٣. للزوج الحق أن يراجعها أثناء العدة ٤. ينقص عدد الطلاقات ٥. يرث كل من الزوجين

الآخر إذا مات أحدهما أثناء العدة .

س٦: اذكر صور الطلاق البائن بينونة صغرى ١. أن يطلق الزوج زوجته مطلقة أولى أو ثانية رجعية بعد الدخول

وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها . بانتهاء العدة ينتقل الطلاق من الرجعي إلى البائن .

٢. الطلاق قبل الدخول ← لأنه لا عدة عليها ٣. التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والنزاع بناء على

طلب أحد الزوجين ٤. المخالعة باتفاق الزوجين على أن تدفع الزوجة مالا للزوج ، أو طلاق مقابل الإبراء

س٧: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة صغرى ؟ ١. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين .

٢. ينقص عدد الطلاقات ٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة.

س٨: ما صورة الطلاق البائن بينونة كبرى ؟- أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الثالثة .

س٩: ما الآثار المترتبة على الطلاق البائن بينونة كبرى؟ ١. تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين ٢. تنتهي بها عدد الطلقات المسموح بها للزوج ٣. يمنع التوارث بينهما وإن توفي أحدهما في العدة ٤. إذا عادت الزوجة إلى زوجها الأول بعد زواجها من الزوج الثاني وانتهت العلاقة الزوجية بينهما بموت أو طلاق فإن الزوج الأول يعود حقه بثلاث طلقات جديدة .

س١٠ : اذكر نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. طلق رجل زوجته قبل الدخول : ————— الطلاق البائن بينونة صغرى .
٢. طلق رجل زوجته وانتهت عدتها ولم يراجعها : ————— الطلاق البائن بينونة صغرى .
٣. طلق رجل زوجته طلقة ثالثة : ————— الطلاق البائن بينونة كبرى .
٤. خالعت زوجة زوجها باتفاق معه على أن تتنازل عن مهرها : ————— الطلاق البائن بينونة صغرى .
٥. فرق القاضي بين الزوجة وزوجها بناء على طلب منها للضرر الواقع عليها من الزوج: ————— البائن صغرى .
٦. طلق رجل زوجته طلقة ثانية وراجعها قبل انتهاء عدتها : ————— الطلاق الرجعي .

س١١ : بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلق رجل زوجته غير المدخول بها طلقة واحدة وبعد شهر أراد أن يراجعها .
- حرام ١ لا يجوز ١ لا يصح : ————— لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .
٢. أرادت زوجة طلقها زوجها ثلاثا العودة إليه إكراما لأولادها فرضي الزوج بذلك .
- حرام ١ لا يجوز ١ لا يصح : ————— لأن الطلاق في هذه الحالة هو الطلاق البائن بينونة كبرى الذي لا يستطيع الزوج إرجاع زوجته إلى عصمته إلا بعقد ومهر جديدين ورضاها وبعد زواجها من رجل آخر زواجا صحيحا من غير اتفاق بينهما ، وخول الزوج الثاني بها دخولا حقيقيا ثم يفارقها بموت أو طلاق وتنتقض عدتها .
٣. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعتها وهي في عدتها دون رضاها .
- حرام ١ لا يجوز ١ لا يصح : ————— لأن المخالعة طلاق البائن بينونة صغرى ولا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .
٤. صبرت امرأة على إيذاء زوجها فلم تطلب الطلاق .
- مندوب ١ مستحب : ————— حفاظا على الحياة الزوجية ولها أجر عظيم .

الدرس السابع والعشرون : الخلع (الافتداء)

س١: وضح مفهوم الخلع . - هو مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها .

س٢ : بين حكم الخلع .(أ) حرام : إن كان من غير سبب معتبر شرعا .(ب) مباح : بسبب كرهها للزوج ١ الخوف من عدم وفائها بما عليها من واجبات تجاه الزوج .

س٣: ما أنواع الخلع؟ مع ذكر نوع الطلاق لكل منهما. ١. الخلع الرضائي (بائن بينونة صغرى) ٢. الخلع القضائي (فسخ)

س٤: متى يباح للزوج أخذ الفداء من زوجته في حالة المخالعة ومتى يحرم ؟

- يباح في رغبتها بإنهاء العلاقة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل .ويحرم في حالة سوء معاملة الزوج لزوجته، في حالة تقصيره وضرره بزوجته.

س٥: بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :١. طلبت امرأة من زوجها الخلع لأنه لا يعاملها بالمعروف .

- مباح | يصح | يجوز - لأنه سبب معتبر شرعا لإنهاء العلاقة الزوجية .

٢. أرجع رجل زوجته إلى عصمته بعد الخلع من غير عقد جديد . - لايجوز | لا يصح | حرام - لأن الخلع يعتبر

طلاقا بائنا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

٣. رفض زوج الإنفاق على أطفاله لأن زوجته خالعتة . - لايجوز | لا يصح | حرام :لأن الخلع لا يؤثر على واجب

نفقة الأب على أبنهم .

٤. أساء رجل معاملة زوجته من أجل إجبارها على طلب الخلع.لايجوز | لا يصح | حرام للضرر الواقع على الزوجة

٥. أراد رجل إرجاع زوجته التي خالعتة وهي في عدتها دون رضاها . - لايجوز | لا يصح | حرام :لأن الخلع

يعتبر طلاقا بائنا بينونة صغرى فلا يجوز للزوج إرجاع زوجته إلا بعقد ومهر ورضاها .

الدرس الثامن والعشرون : التفريق بين الزوجين بحكم القاضي

س١: اذكر الحالات التي يفرق فيها بين الزوجين بحكم القاضي . أ. التفريق للشقاق والنزاع . ب. لعدم قدرة الزوج

على النفقة . ج. للغيبة أوالهجر أوالحبس .د. بسبب العيوب .

س٢: اذكر شروط الحكمين الذين ترسلهما المحكمة للإصلاح بين الزوجين .

١. رجلين ٢. عدلين ٣. قادرين على الإصلاح ٤. من أهل الخبرة والعدالة .

س٣: بين كيف يقسم المهر عند رفع الأمر للقاضي في حالتي النزاع والشقاق في كل مما يأتي :

١. إذا كانت الإساءة من الزوجة : تدفع للزوج عوض في حدود المهر وتوابعه .

٢. إذا كانت الإساءة من الزوج : يفرق بينهما بطلقة بائنة وبذلك تستحق المرأة حقوقها ومهرها وعدتها ونفقة العدة .

٣. إذا كانت الإساءة مشتركة بين الزوجين: فيقرر القاضي التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر

س٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. الأولى أن يكون الحكمين من أهل الزوجين. - لأنهما أدري بأحوالهما . وأحرص على مصلحتهما وكنتم أسرارهما .

٢. أنشأت دائرة قاضي القضاة مديرية (الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري).

- حفاظا على الأسرة وحرصا على التوافق بين الزوجين وعدم التفريق بينهما .

٣. يقوم القاضي بفسخ عقد الزواج بين الزوجين في حالة الهجر عند رفض الزوج الرجوع إلى الزوجة .

- لأن من مقاصد الزواج الإحصان والعفة وهذا لا يتحقق في حال غياب الزوج عن الزوجة.

س٥: بماذا يحكم القاضي للزوجة التي رفعت دعوى للقاضي للتفريق فيما يتعلق بالنفقة إذا ثبت أن الزوج موسر

وأصر على عدم الإنفاق عليها أو ادعى العجز والإعسار ولم يثبت ذلك؟ أو ثبت أن الزوج معسر ؟

- إذا ثبت أن الزوج موسر :يحكم القاضي بطلاق الزوجة من الزوج بالحال .

- إذا ثبت أن الزوج معسرا: يمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر لدفع النفقة المحكوم بها عليه ، فإن لم يستطع دفع النفقة حكم القاضي بطلاقها ، لأنه إضرار بالزوجة واعتداء على حقوقها .

س٦: ما نوع الطلاق في حالات التفريق بين الزوجين بحكم القاضي بسبب عدم قدرة الزوج على النفقة .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا رجعيا إذا كان بعد الدخول ولم يكن مكملًا للثلاث .

- يطلق القاضي لعدم قدرة الزوج على النفقة طلاقا بائنا إذا كان قبل الدخول.

س٧: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي غاب عنها زوجها وتتضرر بسببها في الحالات الآتية ؟

١. العلم بمكان إقامة الزوج : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يطلب القاضي من الزوج أن يحضر للإقامة معها

أو ينقلها إليه أو يطلقها فإن لم يفعل ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بفسخ عقد الزواج.

٢. الجهل بمكان إقامة الزوج الغائب : إذا مضى على الغيبة سنة فأكثر يفترق القاضي بينهما في الحال.

س٨: ماذا يجب على القاضي فعله للزوجة التي هجرها زوجها وتتضرر بسببها؟ إذا مضى على الهجر سنة فأكثر يمهله

القاضي الزوج مدة لا تقل عن شهر ليرجع إليها أو يطلقها فإن لم يرجع ولم يبد عذرا مقبولا فرق القاضي بفسخ عقد الزواج

س٩: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الحبس : ١ عند الحكم على الزوج

ثلاث سنوات فأكثر. ٢. بعد مضي سنة على حبسه .

س١٠: متى يحق للزوجة أن ترفع دعوى للقاضي للتفريق بينها وبين زوجها بسبب الحبس .

١. عند الحكم على الزوج ثلاث سنوات فأكثر. ٢. بعد مضي سنة على حبسه .

س١١: ما شرط العيب الذي يجوز بسببه طلب التفريق بين الزوجين. ١. عيب عقلي كالجنون ، عيب جسمي

كالجذام ، عيب جنسي كالإيدز يمنع تحقيق الهدف من الزواج . ٢. لا يمكن معه المعاشرة الزوجية إلا بضرر .

س١٢: هل يؤثر التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسخا في عدد الطلقات التي يملكها الزوج ؟ - لا لا يؤثر .

وإذا جدد الزوجان العقد بعد التفريق للعيوب فليس لأي منهما طلب التفريق للسبب نفسه .

س١٣ : هل يحق للزوجين اذا اكتشف عيبا في الآخر ورضي به حال اطلاعه عليه أن يطلب الفسخ بعده. - لا لا

يجوز ذلك لرضاه بالعيب حين اطلاعه عليه.

س١٤: بين نوع الطلاق في كل حالة من الحالات الآتية :

١. تفريق القاضي بين الزوجين للشقاق والنزاع . _____ الطلاق البائن بينونة صغرى .

٢. تفريق القاضي بين الزوجين قبل الدخول لعدم الإنفاق _____ الطلاق البائن بينونة صغرى.

س١٥: بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي :

١. طلبت امرأة من القاضي التفريق بينها وبين زوجها لرفضه شراء سيارة فاخرة لها . - طلبها غير مقبول لأنه ليس

من الحاجات الأساسية من النفقة .

٢. صبرت زوجها على إساءة معاملة زوجها فلم تطلب الطلاق . - مندوب ومستحب ولها الأجر العظيم للحفاظ على

الحياة الزوجية والأسرة .

٣. طلبت امرأة الطلاق بعد مضي شهر من إصدار القاضي حكما قطعيًا بحبس زوجها مدة عشر سنوات . - لا

يجوز لا يصح : يجب أن يمضي على حبسه سنة .

٤. طلبت امرأة إلى القاضي فسخ عقد الزواج بعد هجر زوجها لها مدة سنة ونصف .- يجوز ا يصح ا لأنه مّر على الهجر أكثر من سنة خوفا من الضرر .

النظم الإسلامية

الدرس الثالث: تنظيم الأولويات

س١: وضح مفهوم تنظيم الأولويات :هي ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية والنتيجة والقدرة والحاجة والوقت.

س٢: ما الضوابط والاعتبارات الشرعية التي من خلالها يتم تحديد الأولويات ؟

١. وفق الأهمية . ٢. وفق الحاجة . ٣. وفق القدرة . ٤. وفق النتيجة . ٥. وفق الوقت .

س٣: علل: كان جلّ اهتمام النبي ﷺ في مكة المكرمة قبل الهجرة هو نشر التوحيد وتمكين العقيدة في نفوس المسلمين. لأنه أولى الأولويات ولأنه أساس لقبول أي عمل .

س٤: استنتج كيفية تحديد الأولويات من النصوص الشرعية الآتية :

١. قال رسول الله ﷺ : " عليكم من العمل ما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا ، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه " . ترتيب الأعمال وفق القدرة .

٢. قال تعالى : " الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا " .- ترتيب الأعمال وفق القدرة .

٣. قال رسول الله ﷺ : " فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم " . ترتيب الأعمال وفق النتيجة .

٤. قال رسول الله ﷺ : " إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " . ترتيب الأعمال وفق النتيجة .

٥. قال الرسول ﷺ : " ... احرص على ما ينفعك " . ترتيب الأعمال وفق الوقت .

س٥: اذكر المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات من النصوص الشرعية الآتية:

١. إدارة الذات ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة. ٢. فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة وتصنيفها حسب

الاعتبارات السابقة. ٢. التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام.

الدرس العاشر: حقوق الإنسان في الإسلام

س١: بين مفهوم حقوق الإنسان في الإسلام .هي المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان ، وألزمت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها بما يؤدي إلى حفظ مقاصد الإسلام الخمسة (الدين ، النفس ، العقل ، النسل ، المال) .

س٢: ما الأسس والمرتكزات التي أقام الإسلام عليها حقوق الإنسان ؟

أ. وحدة الأصل للجنس البشري . ب. التكريم الإنساني . ج. العدل بين الناس .

س٣ : اذكر حقوق الإنسان في الإسلام . ١. الشخصية : أ) حق الحياة . ب) حق المساواة .

٢. الاعتقادية والفكرية : أ) حق حرية التدين . ب) حق التعلم . ج) حق حرية الرأي والفكر .

٣. الاجتماعية : حق العمل . ٢. حق التملك والتصرف .
٤. السياسية : أ) تولي المناصب العامة في الدولة . ب) حق الترشح والانتخاب . ج) ممارسة العمل السياسي .
- س٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :
- شرع الإسلام القصاص . حفظا لحياة الإنسان ، وصيانة لأمن المجتمع واستقراره.
- س٥: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أسس حقوق الإنسان في الإسلام :
١. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " . وحدة الأصل للجنس البشري.
٢. قال تعالى : " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " . التكريم الإنساني .
٣. قال تعالى : " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " . العدل بين الناس .

الدرس السابع عشر: آداب المستفتي والمفتي

- س١: بين مفهوم كل مما يلي :
- . الفتوى : هي بيان حكم شرعي في مسألة من المسائل من قبل أهل العلم والاختصاص.
٢. الاستفتاء : هو سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة .

س٢: اذكر أهمية الفتوى في حياة المسلم .

١. تعد من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين.
٢. إعانة المسلمين على أداء التكاليف الشرعية والقيام بواجباتهم وأعمالهم بما يتفق مع أحكام الدين .
٣. تأكيد مرونة الشريعة الإسلامية وصلاحياتها لكل زمان ومكان وقدرتها على حل المشكلات الإنسانية المستجدة .

س٤: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. تعد الفتوى من أهم الطرائق لمعرفة الأحكام الشرعية.

- لأن سؤال المستفتي وإجابة المفتي يتعلم فيها السائل أحكام الدين، وهذا بدوره يؤدي إلى إزالة الجهل .

٢. من آداب المستفتي إذا سأل المفتي عن مسألة أن يكون دقيقا وأميناً في سؤاله.

- لأنه هو من يتحمل الحكم الذي يجيبه به المفتي .

٣. تختلف آراء المفتين في الفتوى الواحدة وتتعدد وجهات النظر .

أ) بسبب الاختلاف في فهم النصوص والأدلة وتنزيلها على الواقع .

ب) بسبب الاختلاف بالإحاطة بالمسألة المستفتى فيها وواقع حال المستفتي .

س٥: عدد أطراف الفتوى: ١. المستفتي . ٢. المفتي . ٣. المستفتي عنه . ٤. المفتي به.

س٦: ما الآداب التي يجب أن يلتزم بها المستفتي .

١. ألا يوجّه سؤاله إلا إلى أهل العلم والاختصاص. ٢. إذا سأل المفتي عن مسألة يجب عليه أن يكون دقيقاً وأميناً

في سؤاله ٣. أن يحرص المستفتي على أن يظهر احترامه للمفتي وأن يلتزم آداب الحوار والسؤال ٤. على المستفتي

أن يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي من غير أن يبحث عن فتاوى أخرى تناسب هواه .

س٧: ما الشروط الواجب توافرها في المفتي؟ ١. أن يكون معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه وبما يفتي

الناس به ٢. أن يكون من أهل العلم والاختصاص الذين يعرفون الأحكام الشرعية الخبيرين بواقع الناس وأحوالهم .

س٨: اذكر الضوابط والآداب التي يجب على المفتي الالتزام بها. ١. التأني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن

يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر . ٢. أن يفتي بما يعلم أنه الحق، فإذا سئل عما لا يعلم يقول : " لأدري " .

٣. معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين فلا يعنفه بل يراعي ظروفه ويفرق به ويكتم سره.

س٩: اذكر أسماء بعض المجامع الفقهية الخاصة بالإفتاء. ١. دائرة الإفتاء الأردني. ٢. مجمع الفقه الإسلامي المنبثق عن

منظمة المؤتمر الإسلامي. ٣. مجمع الفقه الإسلامي التابع لرابطة العمل الإسلامي. ٤. مجمع البحوث الإسلامية التابع للأزهر

الدرس الرابع والعشرون : حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام

س١: عدد الحقوق المشتركة بين المرأة والرجل التي أقرها الإسلام وحرص على تحقيقها .

١. حق التعلم ٢. حق العمل والتملك والتصرف في المال ٣. حق الميراث ٤. حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء

س٢: علل ما يلي تعليلا وافيا : ١. أقر الإسلام للمرأة حق التملك وحق العمل والتجارة وفق الضوابط الشرعية .

- لتشارك في بناء المجتمع وتحقيق نموه واستقراره.

٢. أوجب الإسلام للمرأة حق النفقة من المأكل والملبس والمشرب وغيرها وفق نظام الشريعة الإسلامية .

- حفظا للمرأة وصيانة لها .

٣. أعطى الإسلام للمرأة حق حضانة طفلها وإرضاعه (أ) لأن في ذلك تلبية لحاجات نفسية عند الأم وطفلها .

(ب) لأنها أكثر عطا وشفقة عليه .

٤. يحرم على الأب أو الزوج أو الأخ أن يأخذ من أموال المرأة من غير رضاها. لأن الإسلام أقر لها ذمة مالية مستقلة.

س٣: اذكر الحقوق الخاصة بالمرأة: ١. حق اختيار الزوج ٢. حق النفقة ٣. حق الحضانة وإرضاع الطفل ٤. حق المهر

س٤: عدد واجبات المرأة في الإسلام . ١. واجبات دينية . ٢. واجبات نحو الزوج .

س٥: ما واجبات الزوجة تجاه زوجها ؟ ١. طاعته في غير معصية . ٢. المحافظة على ماله.

٣. إحسان الظن به . ٤. حفظ أسرار بيته . ٥. إدخال السرور إلى قلبه .

الدرس التاسع والعشرون : الجهاد في الإسلام

س١: أذكر أنواع الجهاد ؟

١. جهاد النفس . ٢. جهاد الشيطان . ٣. جهاد العصاة . ----- الجهاد بالمعنى العام.

٤. جهاد المعتدين المحاربين : أ- بالنفس . ب- بالمال . ج- بالرأي والكلمة . د- بإعانة المقاتلين بالمعنى الخاص.

س٢: علل ما يلي تعليلا وافيا :

١. جعل الإسلام مبدأ السلم هو الأصل في العلاقات بين الدول. للمحافظة على حياة الناس وحماية أموالهم وممتلكاتهم .

٢. يستلزم الجهاد بالمال إقامة المؤسسات الاقتصادية والاستمرار في الإنتاج . - لرفع المشقة عنهم . ٢. إمدادا

للجيش والشعب بما قد يحتاجه .

٣. من الضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص ثبات الجندي في المعركة وعدم الفرار منها.

- لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وقد عده الرسول ﷺ من الكبائر .

٤. من أنواع الجهاد في الإسلام الجهاد بالرأي والكلمة .

- لتشجيع المجاهدين على مواجهة الأعداء والثبات حتى النصر .

٥. من مبادئ الإسلام في القتال تحريم الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالأشجار والبيئة ونحوها.

- لأنه شكل من أشكال الفساد

س٣: الجهاد لم يشرع في مكة المكرمة، وضح سبب ذلك. ١. لأن النبي ﷺ عمد في مكة المكرمة إلى تربية الصحابة على معاني الإيمان وإلى الإعداد العقائدي والفكري والأخلاقي. ٢. كان المسلمون مأمورين بالكف والإعراض عن المشركين مطالبين بالصفح عنهم وعدم قتالهم .

س٤: اذكر الأحكام والضوابط التي شرعها الإسلام للجهاد بالمعنى الخاص .

١. الجهاد واجب على الدولة يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققا لمصلحتها ، ويكون ذلك بعد أن تنعدم وسائل الصلح ولا مجال لإبقاء حالة السلم بينهم وبين أعدائهم .

٢. إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استتفر مجموعة معينة وجبت طاعته .

٣. إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ودفعهم بكل وسيلة ممكنة تحقق حفظ أنفسهم وأموالهم وسيادتهم على أراضيهم وعلى باقي المسلمين إعانتهم بالمال والسلاح والنفس حتى تتم هزيمة العدو .

٤. يجب على الجندي الثبات في المعركة وعدم الفرار منها ، لأن بانسحابه يسبب هزيمة للمسلمين ، وهذا من الكبائر .

س٥: ما الحكم التي لأجلها شرع الجهاد بالمعنى الخاص ؟ ١. دفع عدوان المعتدين المحاربين ورفع الظلم عن

المستضعفين ٢. حماية الدين والأوطان فالجهاد ضرورة من ضرورات الحياة الإسلامية ولا تستطيع الأمة أن تحمي دينها وتصور كرامتها وتحافظ على أوطانها من غير أن تملك القوة التي تمكنها من ذلك .

س٦: عدد صور الجهاد بالمال. ١. إنفاق المال في إقامة المصانع الحربية. ٢. بناء القلاع والحصون والمطارات والموانئ

التي تلزم الجيش. ٣. إنشاء المراكز الصحية والمستشفيات للجيش وأسرهم. ٤. إنفاق المال على المجاهدين وعلى ذويهم .

س٧: عدد صور الجهاد بإعانة المقاتلين: ١. المساعدة على جلب الطعام. ٢. ومداواة الجرحى. ٣. حراسة المباني والمنشآت.

س٨: اذكر المبادئ الإنسانية التي جاء بها الإسلام للقتال. ١. تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء

والصبيان وكبار السن والمرضى ٢. وجوب الوفاء بالعهد وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى ٣. تحريم

الاعتداء على أماكن العبادة أو العبث بالشجار والبيئة ونحوها لأنه شكل من أشكال الفساد .

الحضارة حاضر العالم الإسلامي

الدرس الخامس عشر: البناء الحضاري الإسلامي

س١: وضح مفهوم الحضارة . - هي منجزات الأمة المادية والمعنوية في جميع مجالات الحياة السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والفنية وغيرها .

س٢: هات أمثلة على الجانب الحضاري المعنوي والمادي . - الجانب الحضاري المعنوي: القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب . - الجانب الحضاري المادي: وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات وغيرها .

س٣: من أين استمدت الحضارة الإسلامية أسس بنائها؟ القرآن الكريم . السنة والنبوية . الإفادة من الخبرات والعلوم البشرية.

س٤: اذكر مميزات وخصائص الحضارة الإسلامية. ١. الإنسانية والعالمية ٢. الوسطية والتوازن ٣. المرونة والانفتاح .

س٥: اذكر أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية. ١. حقائق الإيمان . ٢. العلم .

س٦: علل: حض الله تعالى المسلمين على طلب العلم ١. ليتعرفوا إلى خالقهم . ٢. ليتكفروا من الإسهام في

عمارة الكون وبناء الحضارة .

٧: اذكر الأسباب الداخلية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين. (أ) سيطرة الحياة المادية وغياب الفهم الصحيح لبعض مفاهيم الإسلام. (ب) انتشار الفرقة والعصبية. (ج) التراجع العلمي وتوقف حركة البحث والاجتهاد وانتشار التقليد .
س ٨: اذكر الأسباب الخارجية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين: أ (الهيمنة العسكرية والسياسية .
ب) الهيمنة الاقتصادية . ج) الهيمنة الثقافية والفكرية .

س ٩: ما طرق الهيمنة الثقافية والفكرية التي أدت إلى تراجع الدور الحضاري للمسلمين.

١. عن طريق تعظيم الحياة الغربية ، واتباع أنماطها بوصفها سببا للحضارة. ٢. إضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين .
٣. قبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية . ٤. تشويه التاريخ والحضارة الإسلامية .
س ١٠: ما الأمور التي تعين المسلم على إعادة بناء الحضارة العربية والإسلامية ؟ ١. حسن فهم الإسلام ، وجدية الالتزام بأحكامه. ٢. الحرص على الاستفادة من المنهج العلمي في صناعة المعرفة والتقدم. ٣. المبادرة الى التخلص من السلبيات التي يعيشها الناس اليوم .

س ١١: اذكر السلبيات التي يعيشها الناس والتي تحول دون ازدهار الحضارة الإسلامية . ١. التعصب المذهبي . ٢. .
التطرف الفكري والسلوكي. ٣. الإلحاد الذي يقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة . ٤. عدم إدراك قيمة الوقت.

الدرس السادس عشر: الانتماء للوطن وللأمة

س ١: بين مفهوم كل مما يلي : ١. الوطن : هو أرض لها حدود يعيش عليها مجموعة من الناس يحكمهم نظام سياسي ممثل في حكومة ويقوم الوطن على ثلاث مقومات : الأرض والشعب والنظام .

٢. الأمة الإسلامية : هي مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد يشمل الدين الإسلامي واللغة العربية والتاريخ الإسلامي والمصالح المشتركة .

س ٢: ما صور انتماء الإنسان لوطنه ؟ ١. فهم تاريخه وثقافته ، والدفاع عنه ضد كل من يعترضه من تهديدات . ٢. حبه ورعاية مصالحه والإخلاص له وقت الشدة كما في الرخاء . ٣. الالتزام بالقوانين والتشريعات التي تنظم حياة الناس . ٤. المحافظة على مؤسساته والعمل على تطويرها . ٥. حب أبناء الوطن ورعايتهم ومساعدتهم والدفاع عنهم وعدم إيذائهم .

س ٣: اذكر الصور التي يتحقق فيها الانتماء للأمة الإسلامية: ١. المحافظة على منجزاتها والاعتزاز بحضارتها. ٢. الدفاع عنها والحذر من أعدائها والسعي لتحقيق مستقبل زاهر لها . ٣. الحرص على وحدة الأمة الإسلامية بالمحافظة على وحدة أوطاننا .

س ٤: علل ما يلي: (أ) أكثر ما يظهر فيه انتماء المسلم إلى إسلامه هو الانتماء لوطنه ولأمته . - لأنه مظهر رئيسي يعبر عن التزامه بدينه وإيمانه بالله تعالى فهو يمثل الحياة المستقرة ، يعمل فيه ، ويعيش فيه بين أهله وذويه، ويرى فيه تحقيق آماله وطموحاته ، فيدافع عنه ويعتز به ويفتخر بالانتماء إليه ، وهذا كله من الإيمان .

ب) للأمة الإسلامية قدسية خاصة في نفوس أبنائها . - لأنها تعطي لأبنائها شعورا بالاعتزاز بأن لهم ثقافة واحدة عريقة ومستقبلاً يسعون إلى تحقيقه ، يجمعها رب واحد ورسول واحد يؤمنون بالقرآن الكريم ويصلون باتجاه واحد ويصومون رمضان معا ويحجون معا ويلتزمون بسائر العبادات نفسها .

الدرس الحادي والعشرون: العنف المجتمعي

- س١: بين مفهوم كل مما يلي :- **العنف المجتمعي** : هو سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه ، ويصدر من فرد أو جماعة ، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين .
- س٢: ما أنواع **العنف المجتمعي** ؟١. **العنف المادي** : ضرب الآخرين | السطو المسلح | حرق الممتلكات | إغلاق الشوارع | السرقة | المشاجرات الجماعية | إطلاق العيارات النارية في المناسبات | العبث بسيارات الآخرين .
٢. **العنف المعنوي** : شتم الناس | الاستهزاء بهم | تسفيه آرائهم وتحقيرها | السخرية | سوء معاملة الآخرين .
- س٣: ما أسباب **العنف المجتمعي** ؟١. ضعف الوازع الديني. ٢. الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ٣. التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري ٤. التأثير السلبي بالآخرين . ٥. الأمن من العقوبة . ٦. الشعور بالظلم .
- س٤: علل ما يلي: (أ) من أسباب **العنف المجتمعي**، الاضطرابات الانفعالية والنفسية مثل شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس، قد يؤدي به إلى ممارسة **العنف**: للفت الانتباه أو لإظهار القوة أو لتفريغ حالة الضغط النفسي التي بداخله .
- (ب) شرع الإسلام العقوبات: لحفظ الإنسان وكرامته من الاعتداء .
- (ج) تعميق معاني الإيمان بالله تعالى أسلوب من أساليب حماية المجتمع من **العنف** .
- لأنه يجعل المسلم محباً لمجتمعه . - هادئاً في تصرفاته . - نافعاً لنفسه ولغيره .
- (د) عودة النبي ﷺ من الطائف حزينا . - لكفر أهل مكة أهل الطائف .
- (هـ) دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية، رعاية حقوق الناس والحصول عليها ، وأدائهم لواجباتهم بعدالة، تكافؤ الفرص . - لأن الإنسان إذا وجد العدالة أصبح متوازناً في تصرفاته بعيداً عن العنف ولا يعتدي على غيره .
- (و) من أساليب حماية المجتمع من **العنف** وضع الخطط للتخفيف من البطالة والفقر وتوفير فرص عمل لهم .
- لأنهما مدخل للفكر المتطرف قد يستغله بعضهم لحرف الشباب عن الفكر السليم.
- س٥: عدد أساليب حماية المجتمع من **العنف** . ١. تعميق معاني الإيمان بالله تعالى. ٢. التثقيف والتوعية والرفق . ٣. تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح . ٤. تحقيق العدالة الاجتماعية . ٥. استخدام مهارات التواصل الإيجابي. ٦. توفير فرص العمل للشباب .
- س٦: كيف يتسنى للدولة تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للوصول إلى النجاح.
١. تلبية حاجاتهم . ٢. تفريغ طاقاتهم . ٣. إشغال أوقات فراغهم بما هو نافع ومفيد .
- س٧: عدد مجموعة من الأنشطة المناسبة التي يجب على الدولة من خلالها مشاركة الشباب بها.
١. النشاط الثقافي . ٢. النشاط الرياضي . ٣. تعلم المهارات . ٤. العمل التطوعي . ٥. خدمة المجتمع.
- س٨: وضح دور الدولة في تحقيق العدالة الاجتماعية. ١. رعاية حقوق الناس والحصول عليها. ٢. أدائهم لواجباتهم بعدالة. ٣. تكافؤ الفرص. ٤. تفعيل دور القوانين وتطبيقها على الكل فيرتدع كل من تسول له نفسه أن يعتدي على الآخرين .
- س٩: ما الآثار السلبية الناتجة من عدم معاقبة الجاني بالعقوبة المناسبة ؟

- انتشار العنف والجرائم . - تساهل بعض الناس في سلب حقوق الآخرين والاعتداء عليهم ، بل وقتلهم أحياناً .

الدرس الثالث والعشرون : اهتمام الأردن بالقضايا الإسلامية

س ١: اذكر المجالات التي يظهر فيها اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بالقضايا الإسلامية .

١. الاهتمام بشؤون العالم الإسلامي . ٢. إبراز الصورة الحقيقية للإسلام . ٣. توثيق الصلات بين الأردن والشعوب الأخرى .

س ٢: بين مظاهر اهتمام الأردن في رعاية المقدسات الإسلامية في فلسطين ؟

أ. التصدي للمطامع الإسرائيلية وخططها الرامية لتهويد المقدسات الإسلامية في فلسطين .ب. الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك .ج. الإشراف على شؤون الأوقاف الإسلامية وإدارتها في القدس .

س ٣: بين دور الأردن في الإعمار الهاشمية للمسجد الأقصى ؟

أ. الإعمار الهاشمي الأول الذي اكتمل عام ١٩٢٨ م والذي تولاه الشريف الحسين بن علي - طيب الله ثراه - .
ب. الإعمار الهاشمي الثاني من عام (١٩٥٤م - ١٩٦٤م) الذي تم في عهد جلالة الملك حسين بن طلال رحمه الله .
ج. الإعمار الهاشمي الثالث الذي تم إنجازه عام ١٩٩٤م والذي جاء على إثر قيام الاحتلال الصهيوني بإشغال النار في المسجد عام ١٩٦٩م حيث امتدت آثار الحريق التخريبية إلى أكثر ثلث المسجد واحتراق منبر صلاح الدين الأيوبي كاملاً . د. إعادة إعمار منبر صلاح الدين الأيوبي على نفقة جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله، وتم نقله عام ٢٠٠٧م .هـ. الإستمرار في تنفيذ مشاريع الإعمار في المسجد الأقصى و قبة الصخرة في عهد جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين .

س ٤: اعتنى الأردن بتوضيح صورة الإسلام الصحيحة للناس ، وذلك بطرق كثيرة عددها ١. إنشاء مؤسسة آل البيت المكية للفكر الإسلامي. ٢. إصدار رسالة عمان. ٣. خطابات جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين حفظه الله تعالى .
س ٥: عرّف بمؤسسة آل البيت: هي هيئة علمية عالمية مستقلة ، مقرها مدينة عمان ، تأسست بأمر من جلالة الملك الحسين - رحمه الله - باشرت عملها عام ١٩٨١م واختار أعضاؤها من كبار علماء المسلمين في شتى بلدان العالم الإسلامي ممن اشتهروا بمؤلفاتهم وبحوثهم العلمية في ميادين المعرفة كالعلوم الشرعية ، وآداب اللغة العربية والتاريخ الإسلامي والعلوم الإنسانية والتطبيقية . (تعقد المؤسسة مؤتمراً علمياً دورياً مرة كل سنتين)

س ٦: اذكر أهداف مؤسسة آل البيت .أ. التعريف بالشرعية الإسلامية ، وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام .ب. تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه ومواجهة تحديات العصر بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة الشريفة .ج. التقاء علماء المسلمين وتعارفهم وتعريفهم بأحوال المسلمين والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية وبناء جسور الثقة بينهم .

س ٧: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهم الأفكار التي دعت إليها رسالة عمان .التي جاءت بأمر من جلالة

الملك عبدالله الثاني - حفظه الله - لتقدم رسالة شمولية حضارية لحقيقة الإسلام:

١. قال تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " . - تأكيد تكريم للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه .

٢. قال تعالى: " من قتل نفسا بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعا ومن أحيأها فكأنما أحيأ الناس جميعا " - الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية.
٣. قال تعالى: " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ " - نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال.
- س٨: متى تأسست الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي؟ عام (١٩٩٠ م) .
- س٩: اذكر أهداف الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية: ١. العمل على مكافحة صور الفقر والجهل والمرض ٢. الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة وفق منهج تنموي شامل ٣. إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية ٤. توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى ، فأقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .
- س١٠: كيف عملت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية على توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى. أقامت علاقات متينة مع المفوضية السامية لشؤون اللاجئين وبرنامج الأمم المتحدة .

الدرس الحادي والثلاثون: العولمة والعالمية

- س١: وضح مفهوم كل مما يلي: العولمة: الانفتاح بين شعوب العالم وسهولة الاتصال والتواصل بينها نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة .
- س٢: ما صور العولمة؟ ١. الفكرية والعلمية ٢. العولمة الاقتصادية ٣. العولمة السياسية ٤. العولمة الثقافية والاجتماعية .
- س٣: ما الآثار الإيجابية لصور العولمة المختلفة؟ ١. العولمة الفكرية والعلمية : تسهيل انتقال الأفكار والمعلومات وذلك عن طريق تكنولوجيا والاتصالات الحديثة كالإنترنت.
٢. العولمة الاقتصادية: (أ) تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع التجارية بين الدول (ب) النمو الاقتصادي على المستوى العالمي . (ج) توسيع المنافسة في تقديم السلع والخدمات .
٣. العولمة السياسية : (أ) حرية الفكر والتعبير عن الرأي . (ب) حرية الانتخاب والاختيار . (ج) احترام حقوق الإنسان . (د) تحقيق السلام .
٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : (أ) حل المشكلات الإنسانية ، مثل : مشكلات البيئة والأمراض . (ب) الحد من انتشار الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية وليست على مستوى دولة واحدة ، فكان لا بد من اشتراك العالم جميعه في حلها .
- س٤: ما الآثار السلبية لصور العولمة المختلفة؟ ١. العولمة الفكرية والعلمية: (أ) وضع شعوب العالم في قوالب فكرية تتبع أساسا من ثقافة الدول الكبرى الأجنبية المهيمنة . (ب) تهميش الثقافات الأخرى في العالم .
٢. العولمة الاقتصادية: (أ) استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى للعابرة للقارات على اقتصاد العالم . (ب) تطويق الإنتاج القومي للدول الفقيرة والضعيفة وإدخالها في منافسات غير متكافئة . (ج) زيادة البطالة . (د) تدمير اقتصاد الدول الفقيرة والضعيفة
٣. العولمة السياسية : (أ) تحكم الدول الكبرى في مراكز القرار السياسي . (ب) إضعاف دور الدولة وسيطرتها على مقدراتها .

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) تدمير الأسرة .ب) العمل على إلغاء النسيج الاجتماعي للشعوب.
ج) تدمير الهوية والثقافة الخاصة .

س٥: وضح كيفية التعامل مع صور العولمة المختلفة ١؟. العولمة الفكرية والعلمية : أ) المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا وتصوراتنا . ب) الإفادة من أفكار الآخرين وقيمهم التي لا تتعارض مع ثقافتنا وقيمنا الإسلامية .
٢. العولمة الاقتصادية: أ) إقامة أسواق اقتصادية إسلامية مشتركة. ب) تشجيع المشروعات والاستثمارات الاقتصادية بين الدول العربية والإسلامية .
٣. العولمة السياسية : أ) العمل على تقوية العلاقات بين الدول الإسلامية.ب) العمل على وحدتها وتماسكها واستقلالها واحترام سيادتها .

٤. العولمة الثقافية والاجتماعية : أ) المحافظة على المبادئ والقيم والتراث المادي والمعنوي .ب) تعميق التعاون بين الدول الإسلامية جميعها لمحاربة الفقر والتخلف عن طريق إنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة والتكافل الاجتماعي كمؤسسة الزكاة العالمية.

س٦: اذكر مظاهر عالمية الإسلام . ١. تأكيد أن الله هو رب كل الناس والمخلوقات .٢. أن شريعة الإسلام شريعة ذات طابع عالمي ، تعالج مشكلات وأزمات الحياة والعصر ، وتتماشى مع التغيرات في حياة الناس ، وقابلة لأن تطبق في الظروف المختلفة والمجالات الحياتية المختلفة من غير عنصرية أو انحياز لأحد.
س٧: وضح طرق تحقيق عالمية الإسلام .

أ) ١. التعريف بالإسلام وما يقدمه من حلول للمشكلات البشرية وفق منهج علمي موضوعي .
ب) السعي إلى بناء الشخصية الإسلامية المعاصرة القادرة على مواجهة التحديات التي يواجهها على أساس من الفهم العميق للإسلام .