



الاختبار الموحد / الصف الثاني الأساسي / مادة التربية الاجتماعية والوطنية

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_

اسم الطالب : \_\_\_\_\_

زمن الاختبار : ساعة

الصفحة : \_\_\_\_\_

السؤال الأول: صنّع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١٤ علامات)

١. الأشخاص الذين يُقدّمون خدمات الإنقاذ والإنعاف والإطفاء لكافة المواطنين هم:

أ. الأمن العام ب. الدفاع المدني ج. الجيش

٢. مجموعة رجال الأمن العام التي تُلقى القبض على المجرمين هي:

أ. مجموعة السّير ب. مجموعة البيئة ج. مجموعة النّجدة

٣. قائد الثورة العربيّة الكبرى هو الشريف:

أ. الحسين بن علي ب. الحسين بن طلال ج. علي بن الحسين

٤. من أهم إنجازات الملك عبد الله الأول ابن الحسين:

أ. تأسيس إمارة شرق الأردن ب. قيادة الثورة العربيّة الكبرى ج. تغريب الجيش

٥. السلوك الدّال على احترام الآخرين:

أ. التحدّث بصوت مرتفع ب. الاستئذان قبل دخول الصّف ج. إزعاج زملائي

٦. الصّورة الدّالة على معدّات الجيش هي:



ج.



ب.

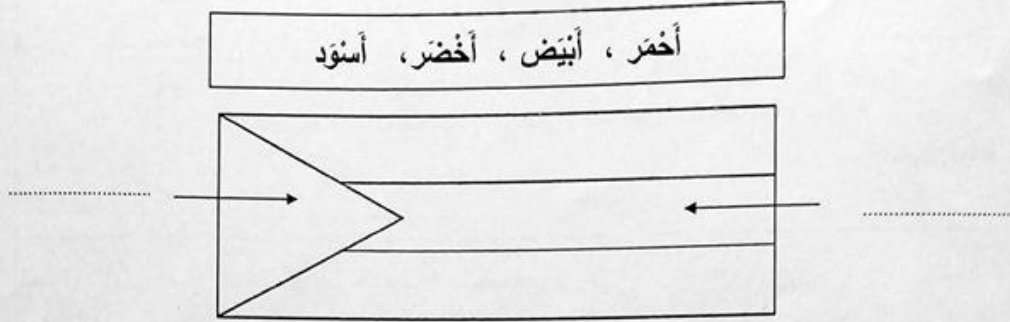


أ.

٧. يتضمّن اسم (المملكة الأردنيّة الهاشميّة) لفظة (الهاشميّة) وتُشير إلى:

أ. اسم نهر الأردن ب. نظام الحكم في الدّولة ج. نسب العائلة الحاكمة

السؤال الثاني: املاً الفراغ بكتابة اللون الذي يُشير إليه السهم في علم الثورة العربية الكبرى: (٤ علامات)



السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ: (٥ علامات)

١. جهاز الأمن العام مسؤول عن تنظيم حركة السير على الطرقات. ( )
٢. يقوم رجال الدفاع المدني بتعليم الطلبة القراءة والكتابة. ( )
٣. أشارك أقاربي بأخزائهم وأفراجهم. ( )
٤. انطلقت الثورة العربية الكبرى عام ١٩١٦. ( )
٥. يطلق على الجيش الأردني اسم الجيش العربي. ( )

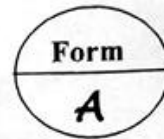
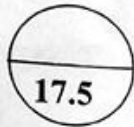
(علامة)

السؤال الرابع: فسر ما يأتي:  
يحتفل الأردنيون بيوم الجيش.

(علامة)

السؤال الخامس: اكتب موقفاً من حياتك يدل على الاحترام

انتهت الأسئلة



Department of Education  
**EDC / Assessment Unit**  
Unified Exam/Second Semester 2017/2018

School : .....

Time : one hour

Name : .....

Grade: 2 Section .....

**Q1** **Read and complete**

( 2 points)

18 , 19 ,  ,  , 22

c , d ,  ,  , g

**Q2** **Look and Circle**

( 2 points)

1.( This is \ These are ) sunglasses



2.It's ( four o'clock \ half past three )



**Q3** **Read and Match**

( 2 points )

Can I have ...

please.

How many .....

you are .

Twenty

some sweets, please?

Here

would you like?

Q4 Look and Complete

( 3 points )

playing tennis

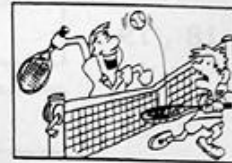
cycling

go to bed

1. I like \_\_\_\_\_ to school.



2. I'm \_\_\_\_\_ with Ali.



3. I \_\_\_\_\_ at 9 o'clock.



Q5 Read and Complete

( 1.5 points )



\_\_\_\_\_ ig



\_\_\_\_\_ resent



\_\_\_\_\_ ake

Q6 Look and write

( 4 points )

1. Do you like playing football?

Yes,

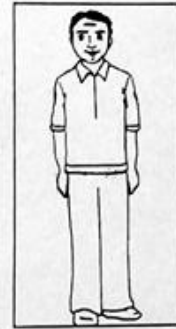
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



tall                      got                      black

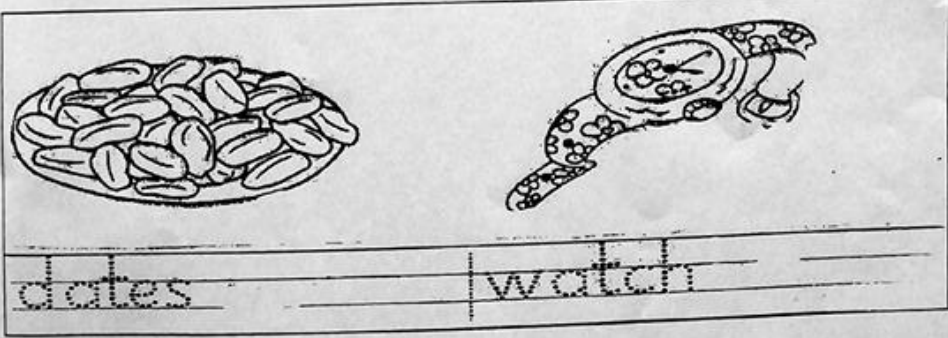
He's

He's  short hair and  eyes.



Q7 Trace and write

(3 points)



dates

watch





اسم المدرسة :

اسم الطالب :

زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

السؤال الأول: صنّع دائرةً حولَ رَمَزِ الإجابةِ الصحيحةِ فيما يأتي:

(٥ علامات)

١. "الإيمانُ بوجودُ مخلوقاتٍ خلقَها الله من نورٍ" يَغْنِي:

أ. الإيمانُ بالله تعالى  
ب. الإيمانُ بالملائكة  
ج. الإيمانُ بالرُّسُلِ

٢. عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْفَجْرِ:

أ. ٢  
ب. ٣  
ج. ٤

٣. عَدَدُ الْحَسَنَاتِ لِمَنْ يَتْلُو الْآيَةَ "يس" هُوَ :

أ. ٢  
ب. ١٠  
ج. ٢٠

٤. صِلَةُ الْقَرَابَةِ بَيْنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ وَالرُّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

أ. ابْنُ خَالِهِ  
ب. ابْنُ عَمِّهِ  
ج. ابْنُ خَالَتِهِ

٥. "الْبَلَدُ الْأَمِينُ" هِيَ :

أ. مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةِ  
ب. الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ  
ج. الطَّائِفُ

السؤال الثاني: أكْمِلِ السُّورَةَ الْكَرِيمَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(٥ علامات)

"تَبَّتْ يُدَا أَبِي لَهَبٍ وَ..... (١) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا..... (٢)

سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ..... (٣) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ..... (٤)

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِنْ..... (٥) "

السؤال الثالث : أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة:

(٤ علامات)

" مَنْ صَلَّى عَلَيَّ وَاحِدَةً .....

السؤال الرابع: صلِّ بِخَطِّ بَيْنَ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: (٣ علامات)

١. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
٢. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
٣. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

١. التَّسْلِيمُ
٢. السَّجُودُ
٣. الرُّكُوعُ

السؤال الخامس: ضع إشارة (٧) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ: (٥ علامات)

١. مِنْ صِفَاتِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْحَكَمَةُ. ( )
٢. الْأَصْنَامُ تَضُرُّ وَتَنْفَعُ. ( )
٣. يَقْرَأُ الْمُصَلِّي الصَّلَاةَ الْإِبْرَاهِيمِيَّةَ فِي الْجُلُوسِ الْأَخِيرِ مِنَ الصَّلَاةِ. ( )
٤. كَانَتْ قُرَيْشٌ تَقُومُ بِرِخْلَةِ التَّجَارَةِ إِلَى الْيَمَنِ فِي الصَّيْفِ. ( )
٥. نَتَلَعَّمُ مِنْ سُورَةِ الشَّرْحِ أَنَّ الْفَرْجَ يَأْتِي بَعْدَ الشَّدَّةِ. ( )

السؤال السادس : صلِّ بِخَطِّ بَيْنَ السُّلُوكِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَالشُّكْلِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: (٣ علامات)



١. وَجَدَتْ سَمَاحٌ نَفُوداً فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَأَغْطَتْهَا لِمُعَلِّمَتِهَا.



٢. زَارَ سَعِيدٌ جَارَهُ أَحْمَدَ وَبَقِيَ لَوْفَتٍ مُتَأَخِّرٍ مِنَ اللَّيْلِ.

٣. لَعِبَ نَادِرٌ وَحُسَامٌ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ.

انتهت الأسئلة

(علامة)

السؤال الرابع:

مَعَ سَامِرٍ ٩٠٠ دِينَارٍ، اشْتَرَى غَسَّالَةً ثَمَّنَهَا ٥٦٥ دِينَاراً، كَمْ دِينَاراً بَقِيَ مَعَهُ؟

الحل:

(علامة)

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ:

السؤال الخامس:



$$\square = \square \times \square$$

(٣ علامات)

جِدْ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِيمَا يَلِي:

السؤال السادس:

$$\square = 4 \times 4 \quad \square = 3 \times 2$$

$$\square = 1 \times 9 \quad \square = 2 \times 4$$

$$\square = 10 \times 4 \quad \square = 3 \times 5$$

(علامة)

اَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

السؤال السابع:

$$12 = \square \times 6$$

$$20 = \square \times 5$$

(علامة)

السؤال الثامن:

نَمْنُ قَلَمُ رِصَاصٍ ١٠ قُرُوشٍ، كَمْ قِرْشاً نَمْنُ ٣ أَقْلَامٍ؟

الحل:



السؤال التاسع:

جذ ناتج القسمة فيما يلي:

(٤ علامات)

$$= 3 \div 9$$

$$= 2 \div 10$$

$$= 1 \div 7$$

$$= 2 \div 14$$

السؤال العاشر:

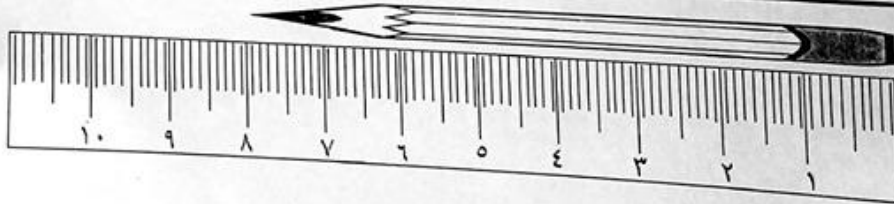
(علامتان)

وزَّعَ أحمد ٥٠ ديناراً على ١٠ عائلاتٍ فقيرةٍ بالتساوي، فكَمْ ديناراً أعطى لِكُلِّ عائلةٍ ؟

الحل:

السؤال الحادي عشر:

(علامتان)

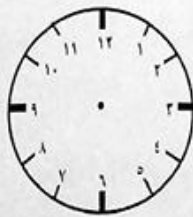


طول القلم = ..... سم .

السؤال الثاني عشر

ارسم مؤشري الساعات والدقائق وفق الوقت المحدد: (٣ علامات)

السابعة والرَّبع



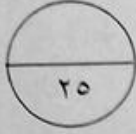
الواحدة والنَّصف



الثالثة



انتهت الأسئلة



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة : \_\_\_\_\_

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_

اسم الطالب : \_\_\_\_\_

السؤال الأول : أوجد ناتج ما يلي :

(٣ علامات)

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 4 \\ 1 \quad 4 \quad 9 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 5 \\ 1 \quad 2 \quad 3 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

(٣ علامات)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 0 \\ 2 \quad 3 \quad 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 4 \quad 7 \\ 6 \quad 1 \quad 2 - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : ضع العدد المناسب في  :

(علامة واحدة)

$$1 \quad \square \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad 3 + \\ 9 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

(علامتان)

السؤال الرابع : أكمل النمط التالي :



	١٥٦	١٥٤	١٥٢
	٣٥٠	٣٦٠	٣٧٠

(علامتان)

السؤال الخامس: عبر عن المسألة التالية بجملة ضرب:



$$\square = 2 \times \square$$

(٣علامات)

السؤال السادس: أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline \square \end{array}$$

(علامتان)

السؤال السابع : ضع العدد المناسب في الفراغ:

$$1 \times 9 = 9 \times \square$$

$$40 = \square \times 5$$

( ٣ علامات )

السؤال الثامن : جد ناتج القسمة :

$$\square = 4 \div 12$$

$$\square = 5 \div 25$$

$$\square = 2 \div 4$$



( علامتان )

السؤال التاسع :

مَعَ تَاجِرٍ ١٥ دِينَاراً وَزَعَهَا عَلَى ٣ فُقَرَاءَ بِالتَّسَاوِي، كَمْ دِينَاراً حَصَلَ كُلُّ مِنْهُمْ؟

( علامتان )

السؤال العاشر : كم قرشاً تمثل القطع النقدية التالية:



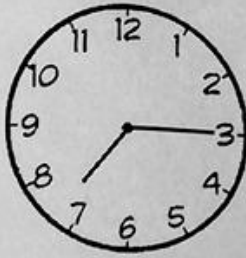
قرشاً .....



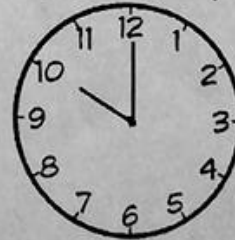
قرشاً .....

( علامتان )

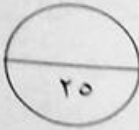
السؤال الحادي عشر : اختر الوقت الذي تشير إليه الساعة :



الثَّامِنَةُ وَالرُّبْعُ / السَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ

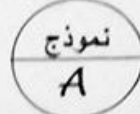


العَاشِرَةُ / الثَّانِيَةُ عَشْرَةُ



زمن الاختبار: ساعة

الشعبة: \_\_\_\_\_



اسم المدرسة: \_\_\_\_\_

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

(٣ علامات)

السؤال الأول: جُد ناتج الجمع فيما يلي:

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \quad ٩ \\ + \quad \quad \quad \\ \hline ٤ \quad ٣ \quad ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٤ \quad ٢ \\ + \quad \quad \quad \\ \hline ٣ \quad ١ \quad ٥ \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٣٥١ + ٤٦٨$$

(٣ علامات)

السؤال الثاني: جُد ناتج الطرح فيما يلي:

$$\begin{array}{r} ٧ \quad ٦ \quad ١ \\ - \quad \quad \quad \\ \hline ٣ \quad ٤ \quad ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \quad ٣ \quad ٥ \\ - \quad \quad \quad \\ \hline ٢ \quad ٠ \quad ٣ \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ١٢٩ - ٤٥٣$$

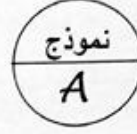
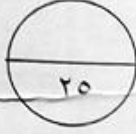
(علامة)

السؤال الثالث: اكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$٥١٠ = \boxed{\phantom{000}} - ٦٩٣$$

$$٦٣٩ = ٤١٣ + \boxed{\phantom{000}}$$





اسم المدرسة : \_\_\_\_\_

اسم الطالب : \_\_\_\_\_

اسم المدرسة : \_\_\_\_\_

اسم الطالب : \_\_\_\_\_

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ: (٦ علامات)

- ١- ( ) تحتوي الثمار على البذور.
- ٢- ( ) كلما زادت كمية المادة في الجسم زادت كتلتها.
- ٣- ( ) الحديد من المواد السائلة.
- ٤- ( ) ينتقل الصوت في المواد الصلبة.
- ٥- ( ) يعيش البطريق في الصحراء.
- ٦- ( ) النفايات المنزلية تسبب الأمراض.

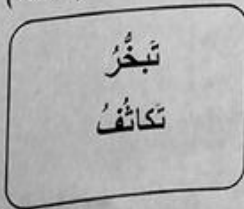
السؤال الثاني: صل الجُمْلَةُ في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني: (٥ علامات)

الغابة
الثمار
الحجم
الصوت
الماء

مقدار الحيز ( المكان ) الذي يشغله الجسم
من مكونات البيئة غير الحية
يساعدني على تمييز الأشياء من حولي
جزء من النبات يحتوي على البذور
مكان يتميز بأشجاره الكثيفة

(١ علامة)

السؤال الثالث: ضع الكلمة المناسبة لعملية التحول الآتية :



( ٦ علامات )

السؤال الرابع: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة المناسبة للصورة:



عند منع الضوء عنها

- ١- يزيد طولها ٢- تنمو ٣- تموت



عند تعريض الماء للحرارة فإنه

- ١- يتكاثف ٢- يتبخر ٣- يتجمد



يُصدر الصوتُ صوتاً إذا

- ١- اهتزت أوتارُه ٢- لم تهتز أوتارُه ٣- قطعت أوتارُه



صوت الرجل

- ١- غليظ ٢- رفيع ٣- ناعم



إذا زُرعت شجرة تفاح في الصحراء

- ١- لا تتأثر ٢- تموت ٣- تنمو



الصوت المرتفع يؤدي

- ١- ألوجة ٢- اليد ٣- الأذن

( ٤ علامات )

السؤال الخامس: ماذا يحدث في كل من الحالات الآتية:

- ١- وضع أحمد نبتة البازيلاء في الخزانة .....
- ٢- وضع قطعة الزبد تحت أشعة الشمس .....
- ٣- قرع الطبل .....
- ٤- خروج الدخان من المركبات .....

( ٣ علامات )

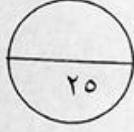
السؤال السادس: صل كل كائن بغيرائه المناسب:



اللحوم والنباتات

النباتات

اللحوم



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة :

اسم المدرسة :

اسم الطالب :

(٧علامات)

أولاً: القراءة: اقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه:

ها قَدْ أَقْبَلَ عَلَيْنَا الصَّنِيفُ بِشَمْسِهِ السَّاطِعَةِ وَتَسْمَاتِهِ الْحَارَّةِ. فِيهِ تَخْلُو السَّمَاءُ مِنَ السُّحُبِ وَتُحَلِّقُ أَسْرَابُ الطُّيُورِ وَهِيَ تَتَنَعَّمُ بِالذَّفءِ وَالطَّمَانِينَةِ وَالطَّعَامِ الْوَفِيرِ. وَصَلَتْ أَسْرَةُ مَازِنِ الْعَقَبَةِ، وَنَزَلَتْ إِلَى الشَّاطِئِ، وَرَكِبَتْ الْقَارِبَ الرَّجَاجِيَّ، وَشَاهَدَتْ الْأَسْمَاكَ الْمَلُوتَةَ وَالْمَرْجَانَ فِي الْبَحْرِ. قَالَتْ أُمُّ مَازِنِ: مَا أَجْمَلَ فَصْلَ الصَّنِيفِ! فِيهِ نَلْتَقِي أَهْلَنَا وَمَعَارِفَنَا، وَيَطِيبُ لَنَا السَّفَرُ وَالسَّهْرُ فِي ضَوْءِ الْقَمَرِ. وَفِيهِ نَجْمَعُ النَّمْرَ، فَهُوَ فَصْلُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ.

١- ما الفصل الذي يمتاز بِتَسْمَاتِهِ الْحَارَّةِ؟ ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

٢- ماذا شَاهَدَتْ الْأَسْرَةُ مِنَ الْقَارِبِ الرَّجَاجِيِّ؟ ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

٣- لماذا تُحِبُّ أُمُّ مَازِنِ فَصْلَ الصَّنِيفِ؟ ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

٤- اكْتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

(نصف علامة لكل سؤال)

٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَأْتِي:

د- ضِدَّ كَلِمَةِ (الْقَلِيلِ): ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

هـ- كَلِمَةً فِي وَسْطِهَا (أ): ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

و- كَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَثْوِينٍ كَسْرٍ: ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

أ- كَلِمَةً تَغْنِي (جَمَاعَاتٍ): ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

ب- كَلِمَةً فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

ج- كَلِمَةً تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ: ..... (علامة لكل سؤال من ١-٤)

(٨علامات)

ثانياً: التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:

(علامتان)

١- خَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

الْمَدِينَةُ				

حِكَايَاتٌ				

٢- أكمل على نمط المثال:

(علامتان)

مصباح	مصايح
.....	مفاتيح
منشار	.....

٣- أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

(علامتان)

العَد	عمل	إلى	تؤجل	اليوم	لا
-------	-----	-----	------	-------	----

٤- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(علامتان)

أنت	أنتم	أنش	أنثما
-----	------	-----	-------

أ- ..... طالبات شيطات.

ب- ..... طبيب ماهر.

ج- ..... أصدقاء مخلصون.

د- ..... معلمتان متميزتان.

ثالثاً: الكتابة:

(٥ علامات)

١ - املأ الفراغ في الكلمات بالشكل المناسب (ت، ث، ة، ه، هـ)

(علامتان)

هـ ..... كَر ..... خديج ..... دَرَسَ .....

(علامة واحدة)

٢ - استمع للمعلم ثم اكتب الشدة والحركة فوق الحرف المناسب:

الطبيعة جراحية

(علامتان)

٣ - اكتب ما تسمعه من المعلم:

(٥ علامات)	رابعاً: الاستماع:
١- كان الذئب يعيش في:	أ- غابة كبيرة      ب- مزرعة واسعة      ج- حديقة صغيرة
٢- شاهد الذئب في البئر:	أ- صورة الذئب      ب- ديكاً آخر      ج- صورة دجاجة
٣- كانت نهاية القصة:	أ- موت الذئب      ب- غرق الذئب      ج- عودة الذئب إلى المزرعة
٤- كلمة وزدت في النص تعني (تبتلع):	أ- يتجول      ب- يحمل      ج- يرقب
٥- العنوان المناسب للنص:	أ- غرق الذئب      ب- ذكاء الذئب      ج- طمع الذئب
انتهت الأسئلة	
٢٠١٨-٢٠١٧ / الفصل الثاني / الصف الثاني / اللغة العربية / نموذج (أ)	



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم في الأردن

مركز التطوير التربوي / وحدة التقويم

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الاختبار الموحد / الصف الثاني الأساسي / مبحث اللغة العربية

نموذج

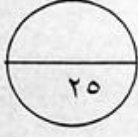
A

نص الإملاء:

ذَهَبَ أُسَامَةُ إِلَى بَيْتِ صَدِيقِهِ.

نص الاستماع:

كَانَ دَيْكٌ جَمِيلٌ يَعِيشُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ يَتَجَوَّلُ بِالْقَرَبِ مِنْ بَوَابَةِ الْمَزْرَعَةِ، رَأَاهُ ذَنْبٌ وَأَخَذَ يَرْقُبُهُ، وَعِنْدَمَا حَانَتِ الْفُرْصَةُ الْمُنَاسِبَةُ خَطَفَهُ وَهَرَبَ. وَفِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ وَصَلَ إِلَى بَيْرٍ مَاءٍ وَهُوَ يَحْمِلُ الدَّيْكَ بَيْنَ أَسْنَانِهِ، نَظَرَ الذَّنْبُ إِلَى صُورَةِ الدَّيْكَ فِي الْمَاءِ وَرَأَاهُ أَكْبَرَ مِنْ الدَّيْكَ الَّذِي يَحْمِلُهُ، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: الدَّيْكَ الَّذِي فِي الْبَيْرِ أَكْبَرُ وَأَسْمَنُ مِنَ الدَّيْكَ الَّذِي مَعِيَ! فَفَقَزَ الذَّنْبُ إِلَى الْبَيْرِ وَغَرِقَ، وَعَادَ الدَّيْكَ سَالِمًا إِلَى الْمَزْرَعَةِ.



زمن الاختبار : ساعة

الشعبة : .....

اسم المدرسة : .....

اسم الطالب : .....

أولاً: القراءة: اقرأ النصّ الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليّه: (٧ علامات)

وَصَلَتْ أُسْرَةُ مَازِنِ الْعَقَبَةِ، وَنَزَلَتْ إِلَى الشَّاطِئِ، وَرَكِبَتْ الْقَارِبَ  
الرَّجَاجِيَّ، وَشَاهَدَتْ الْأَسْمَاكَ الْمُلَوَّنَةَ. قَالَتْ أُمُّ مَازِنِ: مَا أَجْمَلَ فَصْلَ  
الصَّيْفِ! فِيهِ نَلْتَقِي أَهْلَنَا وَمَعَارِفَنَا، وَيَطِيبُ لَنَا السَّقَرُ وَالسَّهَرُ فِي ضَوْءِ  
الْقَمَرِ. وَفِيهِ نَجْمَعُ الثَّمَرَ، فَهُوَ فَصْلُ الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ.

- ١- أَيْنَ ذَهَبَتْ أُسْرَةُ مَازِنِ؟ .....
- ٢- ماذا شَاهَدَتْ الْأُسْرَةُ مِنَ الْقَارِبِ الرَّجَاجِيِّ؟ .....
- ٣- لِمَاذَا تُحِبُّ أُمُّ مَازِنِ فَصْلَ الصَّيْفِ؟ .....
- ٤- اكْتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: .....
- ٥- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تَعْنِي (عَائِلَةٌ): .....
- ٦- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: .....
- ٧- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ: .....

ثانيًا: التدرّيات اللّغويّة:

(٨ علامات)

١- خَلِّ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ:

(علّمتان)

المَدِينَةُ				

حِكَايَاتٌ				

٢- أَكْمِلْ عَلَى نَمَطِ الْمِثَالِ:

(علّمتان)

مَصَابِيحُ	مِصْبَاحٌ
مِفَاتِيحُ	.....
.....	مِنْشَارٌ

٣- اَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(علّمتان)

الْغَدِ	عَمَلَ	إِلَى	تُوجِّلُ	الْيَوْمَ	لَا
---------	--------	-------	----------	-----------	-----

لَا تُوجِّلُ .....

٤- اَمْلَأِ الْفُرَاقَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(علّمتان)

- أ- ..... طَبِيبٌ مَاهِرٌ. (أَنْتَ، أَنْتِ)  
 ب- ..... أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ. (أَنْتُمْ، أَنْتُم)

ثالثًا: الْكِتَابَةُ:

(٥ علامات)

١ - اَمْلَأِ الْفُرَاقَ فِي الْكَلِمَاتِ بِالشُّكْلِ الْمُنَاسِبِ:

(علّمتان)

حَدِيجٌ ..... (ة ، ة ، ت)

دَرَسَ ..... (ة ، ة ، ت)

٢ - اسْتَمِعْ لِلْمُعَلِّمِ ثُمَّ اكْتُبِ الشَّدَّةَ وَالْحَرَكَةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

(علامة واحدة)

يغرد

٣- اكتب ما يأتي بخط جميل:

(علامتان)

الْقُدْسُ عَرَبِيَّةٌ

رابعاً: الاستماع:

(٥ علامات)

١- كان الديك يعيش في:

أ- غابة كبيرة      ب- مزرعة واسعة      ج- حديقة صغيرة

٢- شاهد الذئب في البئر:

أ- صورة الديك      ب- ديكاً آخر      ج- صورة دجاجة

٣- كانت نهاية القصة:

أ- موت الديك      ب- غرق الذئب      ج- عودة الذئب إلى المزرعة

٤- كلمة وردت في النص تعني (يتنقل):

أ- يتجول      ب- يحمل      ج- يرقب

٥- العنوان المناسب للنص:

أ- غرق الديك      ب- ذكاء الديك      ج- طمع الذئب