

الأعداد المركبة

- عند كتابة العدد نهتم بالمعدود من حيث التذكير والتأنيث
- لمعرفة المعدود مذكرا أم مؤنثا ينبغي أن نعيده إلى المفرد

(٢ ، ١) يطابقان المعدود

طبيب واحد ، طبيبان اثنان
طبيبة واحدة ، طبيبتان اثنتان

(١٠ ، ٣) تخالف المعدود

اشترك في المسابقة أربعة طلاب و أربع طالبات .
في القاعة عشرة طلاب وعشر طالبات .

(١٢ ، ١١) يطابقان المعدود في جزيئهما

الإعراب :

العدد : حسب موقعه في الجملة (مبني على فتح الجزأين في محل ...)

المعدود : تمييز منصوب

العدد (١٢) : الأستاذ إبراهيم حجاج

٢ : يعرب إعراب المثنى لأنه ملحق به

١٠ : مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

أمثلة :

تقدم للامتحان ١٢ طالبة

تقدم للامتحان اثنتا عشرة طالبة

اثنتا : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

عشرة : جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

طالبة : تمييز منصوب

جاءت ١١ طالبة

جاءت إحدى عشرة طالبة

إحدى عشرة : عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل

طالبة : تمييز منصوب .

في السنة ١٢ شهرا

في السنة اثنا عشر شهرا

اثنا : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

عشر : جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

قرأ الطالب ١٢ صفحة

قرأ الطالب اثنتي عشرة صفحة

اثنتي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى

عشرة : جزء مبني على الفتح لا محل له من الإعراب

(١٣ - ١٩) تخالف المعداد في الجزء الأول وتطابقه في الجزء الثاني

الإعراب :

العدد : حسب موقعه (مبني على فتح الجزأين في محل)

المعداد : تمييز منصوب

الأمثلة :

نجم ١٥ طالبا

نجم خمسة عشر طالبا

خمسة عشر : عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل

طالبا : تمييز منصوب

في القاعة ١٧ طالبة

في القاعة سبع عشرة طالبة

سبع عشرة : عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

طالبة : تمييز منصوب

تدريب ١ :

اختر الكتابة الصحيحة للأعداد الواردة مما بين القوسين في ما يأتي :

١ - شارك في المباراة ١١ لاعبا ← أحد عشر

٢ - اشترت أمي من المعرض ١١ كتابا ← أحد عشر

٣ - ساعدت الجمعية التعاونية ١٢ أسرة محتاجة ← اثنتي عشرة

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

تدريب ٢ :

اختر المعدود المناسب لكل مما بين القوسين في ما يأتي :

١ - شارك في الاستعراض الجوي خمسة عشر طياراً.....

٢ - في المدرسة أربع عشرة معلمة.....

٣ - يتلقى الرعاية في مركز الأيتام أحد عشر طفلاً.....

٤ - تطوعت في مؤسسة نهر الأردن اثنتا عشرة فتاة.....

٥ - غادر سبعة عشر مريضاً المستشفى معافين.....

٦ - في مزرعة عمي تسعة عشر خروفاً.....

تدريب ٣ :

املأ الفراغ في ما يأتي :

١ - نجح في الامتحان ١٦ طالباً

ستة عشر طالباً

٢ - قرأت ١٦ مقالة علمية في ثلاثة أشهر

ست عشرة

٣ - انتظرت الحافلة ١٧ دقيقة

سبع عشرة دقيقة

تدريب ٤ :

حول الأرقام إلى كلمات ، مع الضبط في ما يأتي :

١ - رسمت رشا ١٥ لوحة فنية

خمس عشرة

٢ - ادفعوا لأمر السيدة خلود ١٨ ديناراً

ثمانية عشر

٣ - قدر المهندس تكاليف المشروع بـ ١٩ ألف دينار

تسعة عشر

٤ - اشترت رزان في الأسبوع الماضي ١٣ قصة من معرض الكتاب

ثلاث عشرة

٥ - شارك ١٢ خبيراً تربوياً في مؤتمر تمكين المرأة

اثنا عشر

٦- في المدرسة التي يدرس فيها أخي ١٤ صفاً يقوم على تدريسهم ١٧ معلماً

أربعة عشر ، سبعة عشر

تدريب ٥ :

أعرب ما تحته خط في ما يأتي :

أ - قرأت ثلاث عشرة قصة قصيرة في شهرين

عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به.

ب - اشترك في مسابقة الرسم ثلاثة عشر طالباً وطالبة .

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل.

تدريب ٦ :

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عما يليه :

أبو فراس رجل عصامي ترك له أبوه سنة عشر دونما بورا ، استصلح منها ١٢ دونما ، وما زال يعمل على استصلاح ما تبقى منها .

١ - حول الرقم الوارد بين القوسين إلى كلمات اثنا عشر

٢ - استخرج من النص :

أ - معدود مذكر : دونم

ب - خبر لمبتدأ : رجل

ج - اسم من الأسماء الخمسة : أبوه

٣ - أعرب ما تحته خط إعرابا تاما

عدد مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

تدريب ٧ :

اشترى صاحب مكتبة تجارية مواد مكتبية وقرطاسية متنوعة ، وسجلها في فاتورة ، ثم طلب إليك أن تساعد في تحويل الأعداد إلى كلمات ، لذا املا الفاتورة الآتية .

المادة	العدد رقما	العدد بالحروف
دفاتر	١١	أحد عشر
مساظر	١٧	سبع عشرة
أقلام حبر	١٦	سنة عشر
ممحاة	١٩	تسع عشرة

تابعوا كل جديد من خلال صفحة الأستاذ إبراهيم حجاج على الفيس بوك

تدريب ٨ :

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه :

نشر سامر ١٢ مقالة ، بعد مرور ١٧ يوما على إنشائه صفحة على أحد مواقع التواصل الاجتماعي ، عرض منها (١١) مادة من مواد القانون الاحوال الشخصية ، ونالت المقالة تعليقات إيجابية عديدة ، وصلت إلى (١٤) تعليقا ، في حين بلغ عدد الإعجابات تسعة عشر في مدة قصيرة .

١ - اكتب الأرقام الواردة في النص السابق بالحروف

١٢ : اثنتي عشرة

١٧ : سبعة عشر

١١ : إحدى عشرة

١٤ : أربعة عشر

٢ - املأ الفراغ بمعدود مناسب

إعجابا

٣ - اضبط ما تحته خط

سامر

تسعة عشر

الأستاذ إبراهيم حجاج