

سجلوا الأعداد الناقصة تنازليا

10, _____, _____, 7, 6, _____, _____

_____, _____, _____, _____, 6, 5, 4

_____, _____, _____, _____, 5, 4, 3

_____, _____, _____, 5, _____, 3, 2

_____, _____, _____, _____, 4, 3, 2

_____, 9, 8, _____, _____, 5, _____

_____, 7, _____, 5, 4, _____, _____

_____, _____, 7, 6, 5, _____, _____

_____, _____, 7, 6, _____, 4, _____

10, _____, _____, _____, 6, _____, 4

مقارنة الأعداد؟

ضعوا إشارة < أو > :

$6 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 6$

$1 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 6$

$6 \bigcirc 1$

$2 \bigcirc 6$

$1 \bigcirc 8$

$4 \bigcirc 9$

$6 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 9$

$4 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 4$

العدد الترتيبي

أشيروا إلى الديناصور الخامس من اليسار:



أشيروا إلى الدودة الثامنة من اليسار:



أشيروا إلى الريشة الثامنة من اليمين:



أشيروا إلى البالون الأول من اليسار:



أشيروا إلى الحصان الأول من اليمين:



الجمع حتى 10

اجمعوا:



$$6 + 4 = \underline{\quad}$$



$$4 + 1 = \underline{\quad}$$



$$2 + 8 = \underline{\quad}$$



$$1 + 4 = \underline{\quad}$$



$$2 + 6 = \underline{\quad}$$

الجمع حتى 10

اكتبوا تمرين الجمع، والنتيجة:

$$\blacktriangle + \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit \heartsuit + \heartsuit \heartsuit \heartsuit = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacklozenge + \lozenge \lozenge \lozenge \lozenge \lozenge \lozenge \lozenge = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\blacksquare \blacksquare + \square \square \square \square \square \square \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet \bullet \bullet + \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc = \underline{\hspace{2cm}}$$

جمع العدد مع نفسه

اجمعوا:

$$0 + 0 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

جمع 3 أعداد

جدوا حاصل الجمع:

$$3 + 8 + 1 = \underline{\quad}$$

$$9 + 6 + 7 = \underline{\quad}$$

$$5 + 4 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 9 + 3 = \underline{\quad}$$

$$7 + 1 + 9 = \underline{\quad}$$

$$3 + 2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 6 + 9 = \underline{\quad}$$

$$2 + 5 + 8 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 + 9 = \underline{\quad}$$

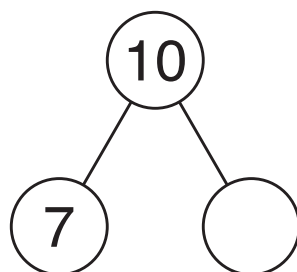
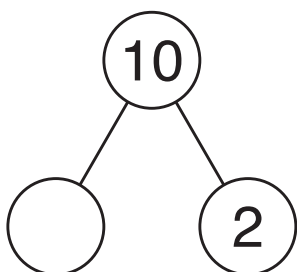
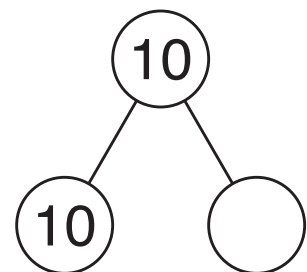
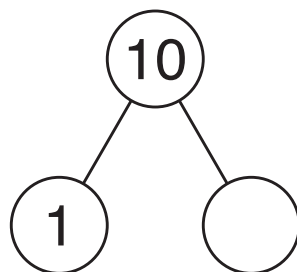
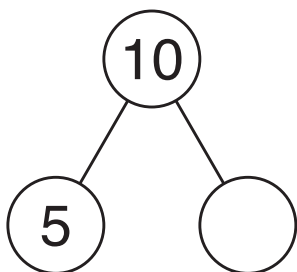
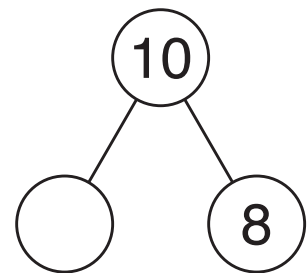
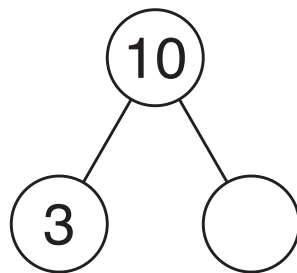
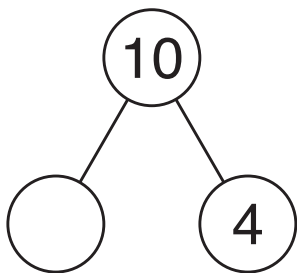
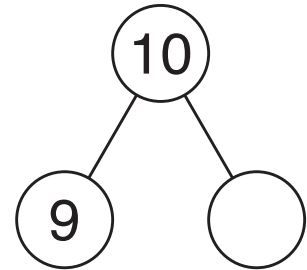
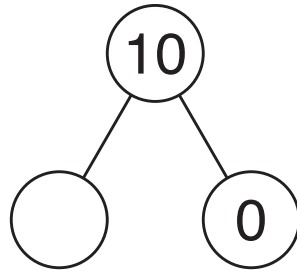
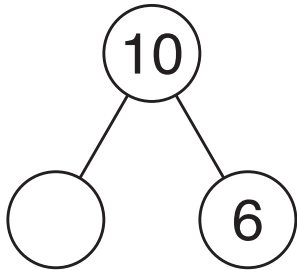
$$4 + 8 + 4 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 + 9 = \underline{\quad}$$

$$5 + 9 + 6 = \underline{\quad}$$

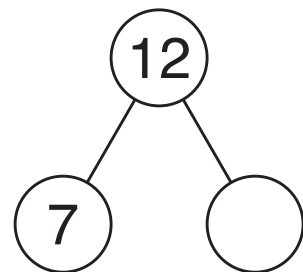
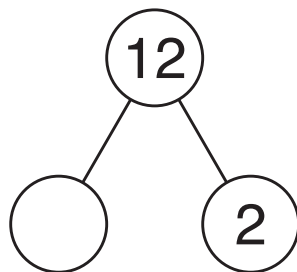
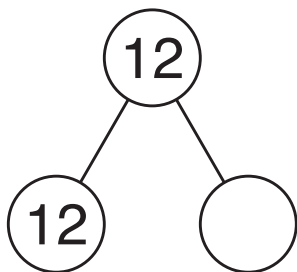
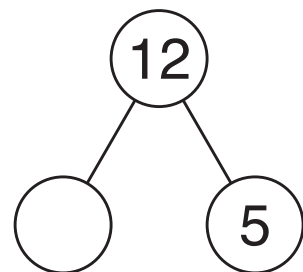
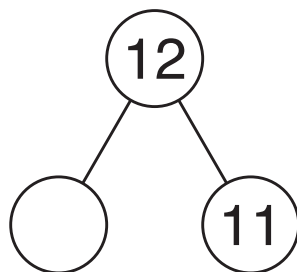
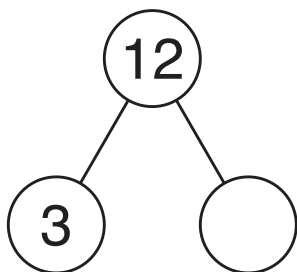
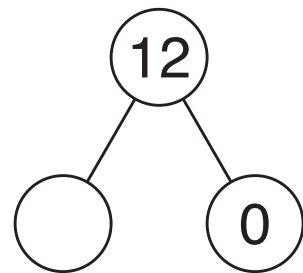
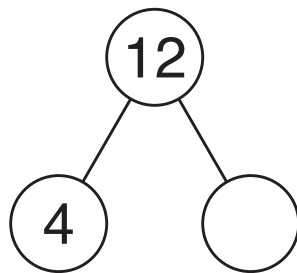
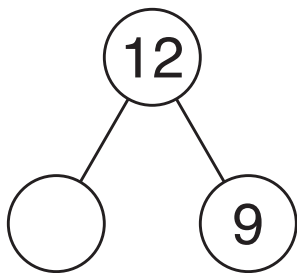
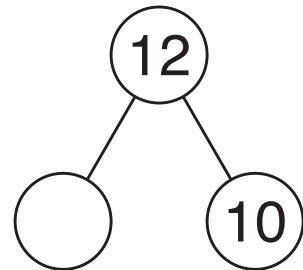
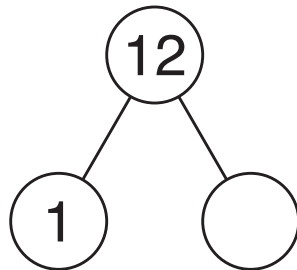
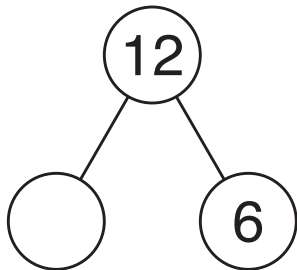
التجزئة - مكونات العدد

العدد في الأعلى هو مجموع العددين - أكملوا:



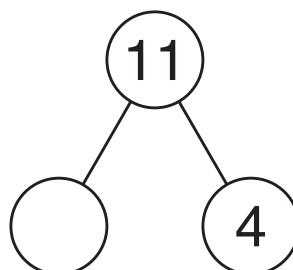
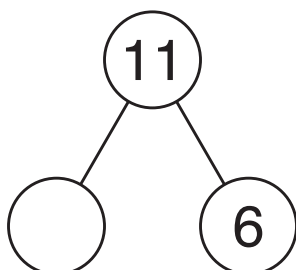
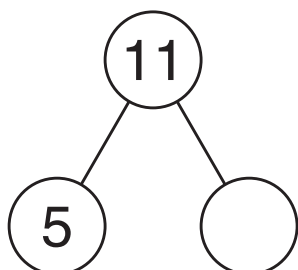
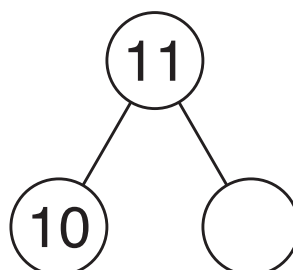
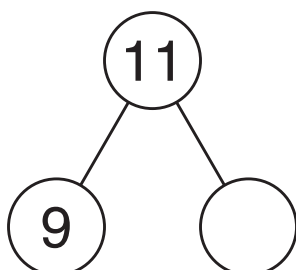
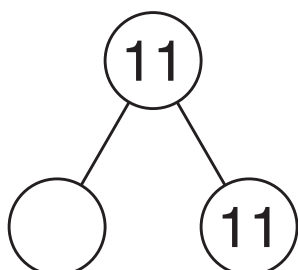
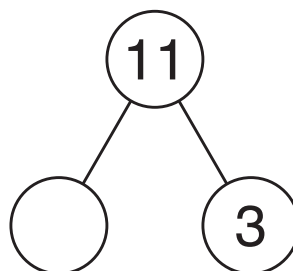
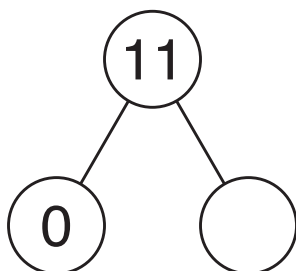
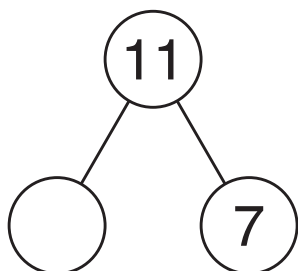
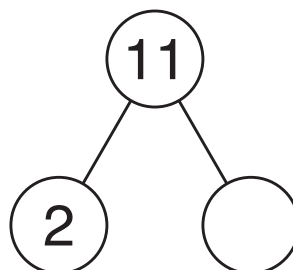
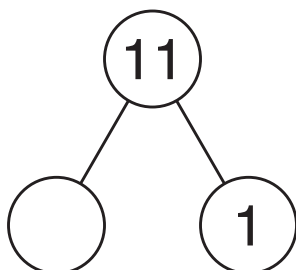
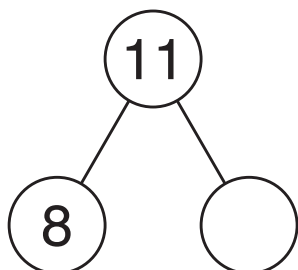
التجزئة - مكوّنات العدد

العدد في الأعلى هو مجموع العددين - أكملوا:



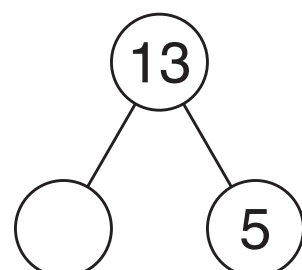
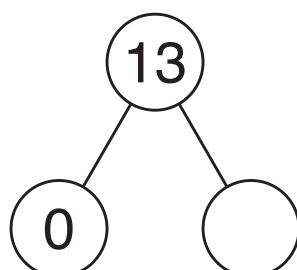
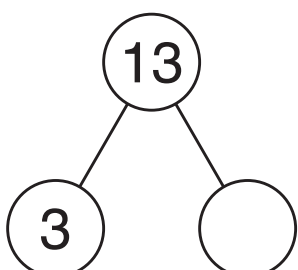
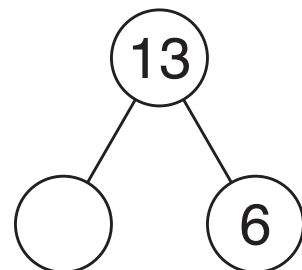
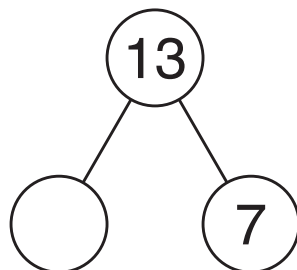
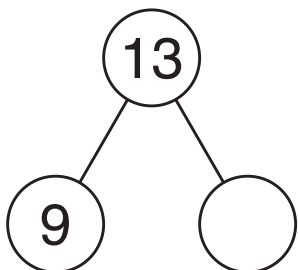
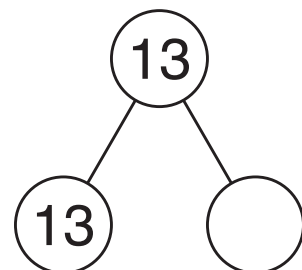
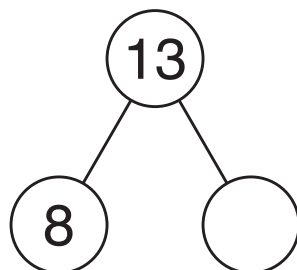
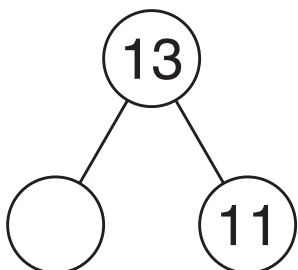
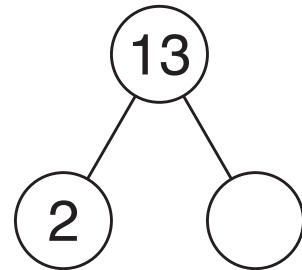
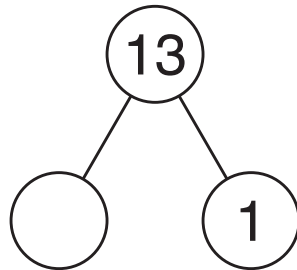
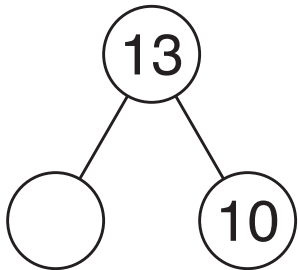
التجزئة - مكوّنات العدد

العدد في الأعلى هو مجموع العددين - أكملوا:



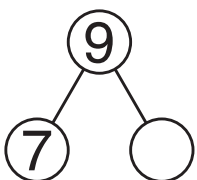
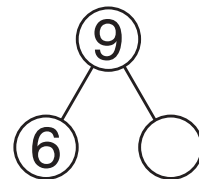
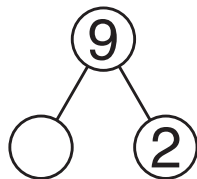
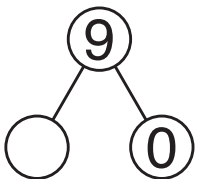
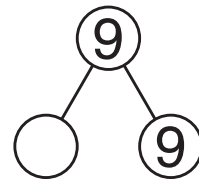
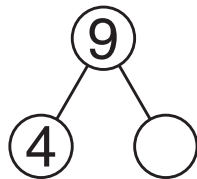
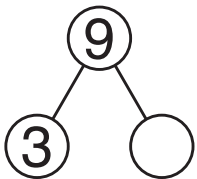
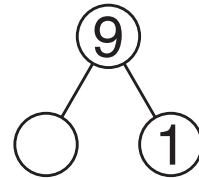
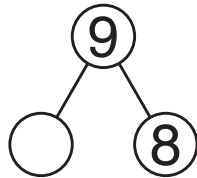
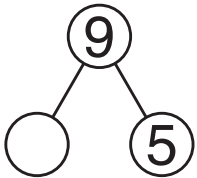
التجزيء - مكونات العدد

العدد في الأعلى هو مجموع العددين - أكملوا:



التجزئة - مكوّنات العدد

العدد في الأعلى هو مجموع العددين - أكملوا:



تمارين في الطرح

ا طرحوا:

$$10 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

تمارين في الطرح

ا طرحوا:

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 0 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

$5 - 2 = \underline{\quad}$

$0 - 0 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$9 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 1 = \underline{\quad}$

$9 - 0 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$8 - 0 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 6 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$6 - 4 = \underline{\quad}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

العدد الناقص في جملة الطرح

اكتبوا العدد الناقص في جملة الطرح:

$$\square - 2 = 3$$

$$16 - \square = 9$$

$$\square - 1 = 7$$

$$\square - 2 = 2$$

$$\square - 1 = 1$$

$$11 - \square = 10$$

$$\square - 10 = 8$$

$$16 - \square = 10$$

$$\square - 5 = 2$$

$$12 - \square = 6$$

$$\square - 0 = 3$$

$$8 - \square = 5$$

مقارنة الأعداد

اكتبوا إشارة > أو < في الدائرة:

$3 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 6$

$11 \bigcirc 9$

$14 \bigcirc 6$

$13 \bigcirc 17$

$15 \bigcirc 12$

$9 \bigcirc 14$

$5 \bigcirc 11$

$7 \bigcirc 6$

$19 \bigcirc 12$

$19 \bigcirc 9$

$5 \bigcirc 16$

$11 \bigcirc 15$

$9 \bigcirc 7$

$16 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 7$

$1 \bigcirc 8$

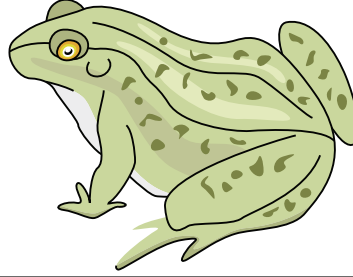
$17 \bigcirc 16$

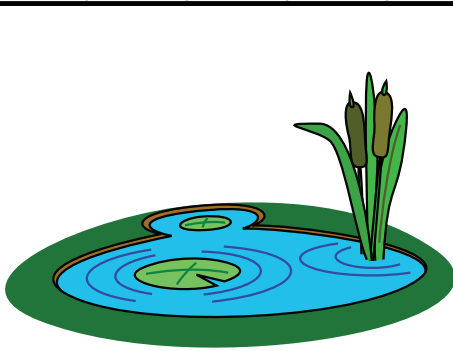
$15 \bigcirc 3$

$11 \bigcirc 12$

الأعداد الزوجية والفردية

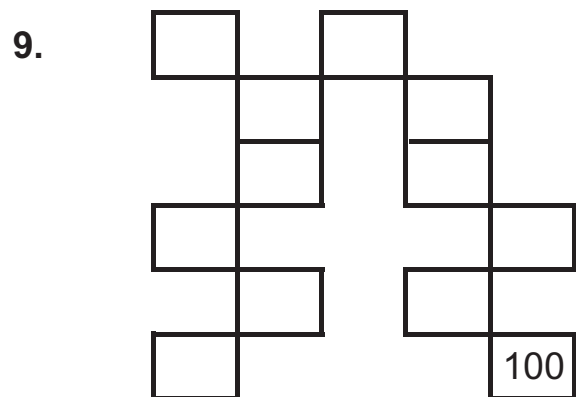
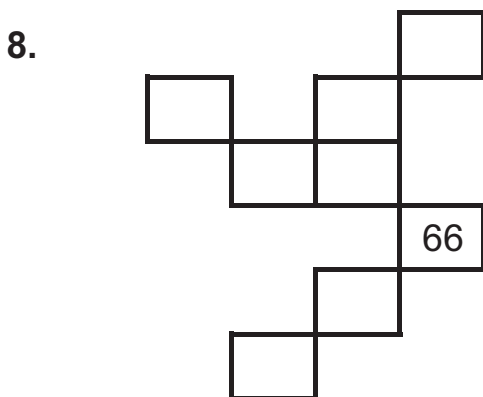
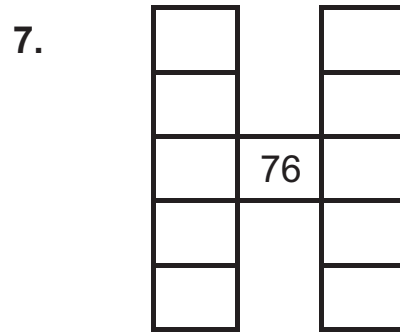
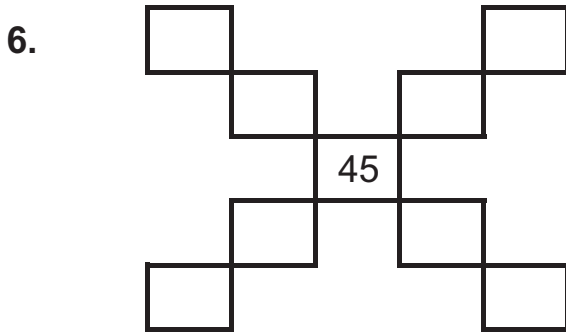
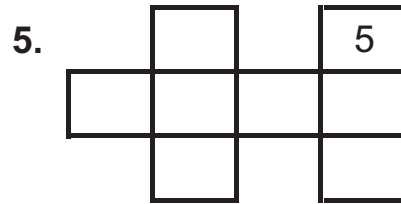
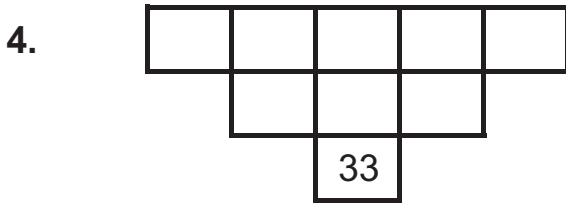
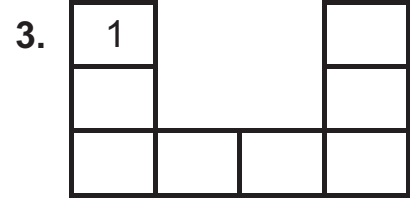
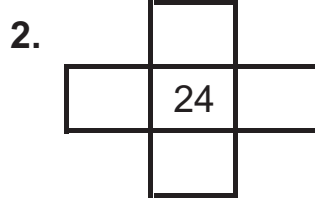
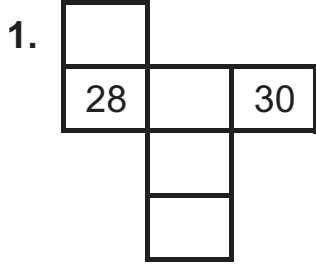
ساعدوا الضفدع أن تصل الى البركة بايجاد طريق مكون من الأعداد الزوجية فقط:



65	25	95	5	89	15	48	95	1	33	85	25	17
48	4	72	83	77	11	48	65	35	81	35	71	7
20	69	12	76	64	86	82	1	65	17	27	71	35
40	51	23	69	89	11	51	49	51	25	15	91	35
42	93	85	21						39	9	31	65
74	24	20	31						17	7	33	83
3	27	12	33						95	21	71	63
90	76	46	35						21	17	73	77
46	95	41	7						38	68	19	25
32	63	91	27	25	25	51	15	97	25	72	89	31
8	93	3	85	25	93	87	27	41	55	46	65	71
82	77	49	21	16	88	6	63	34	72	48	77	45
36	84	34	68	18	87	20	92	56	3	45	57	59

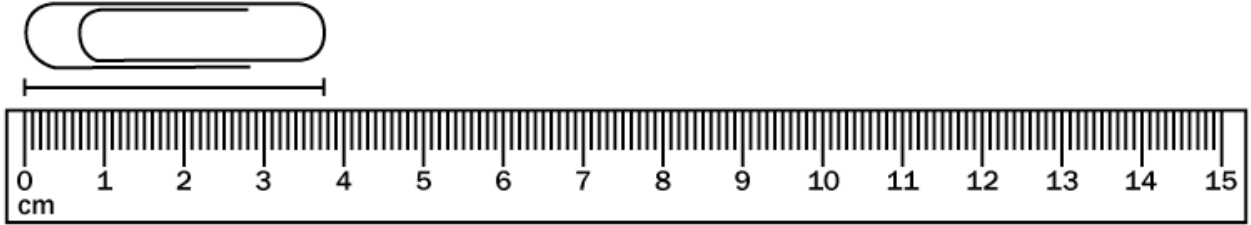
قطع من جدول المائة

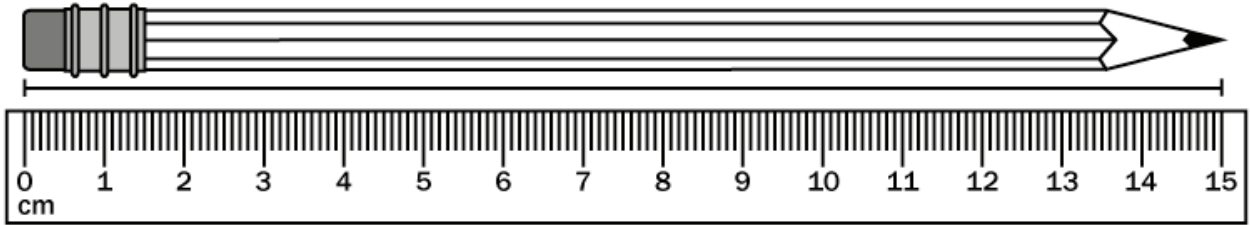
هذه قطع من جدول المائة، أكملوا الأعداد الناقصة فيها:

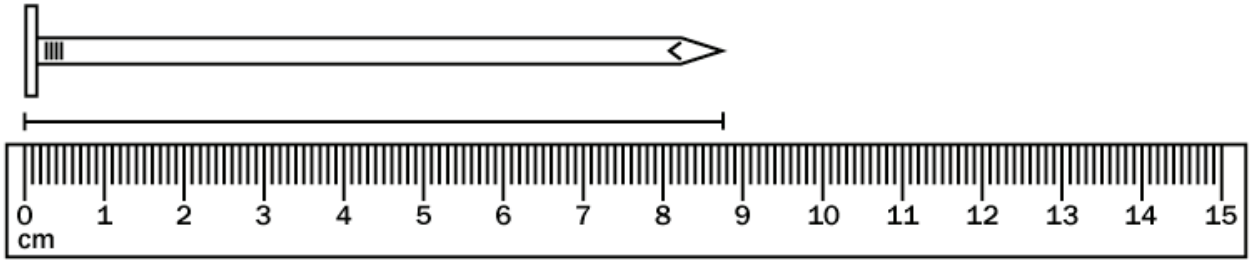


قياس الطول

جدوا طول كل واحد من الأغراض التالية، مقربا لأقرب عدد على المسطرة:



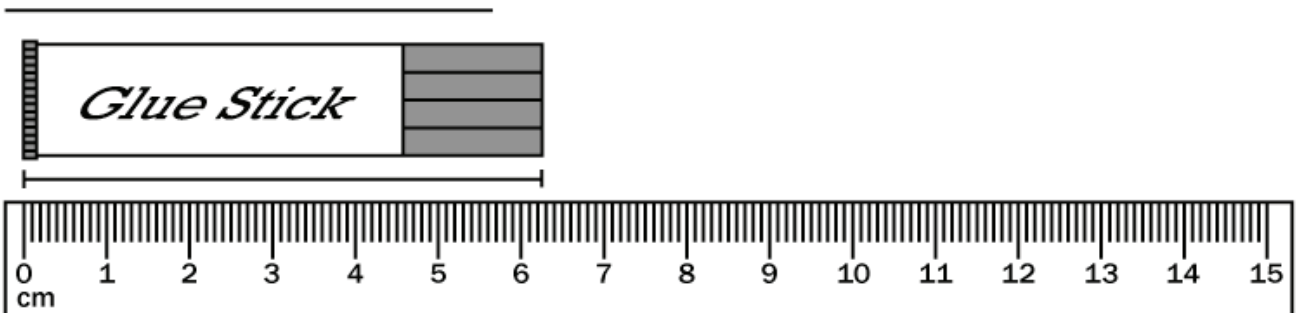
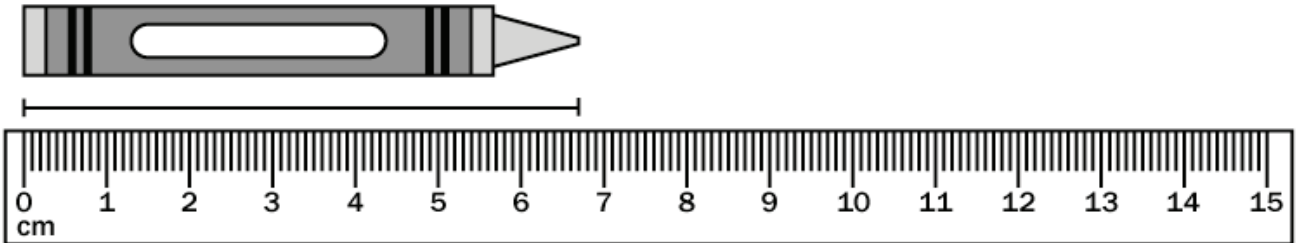
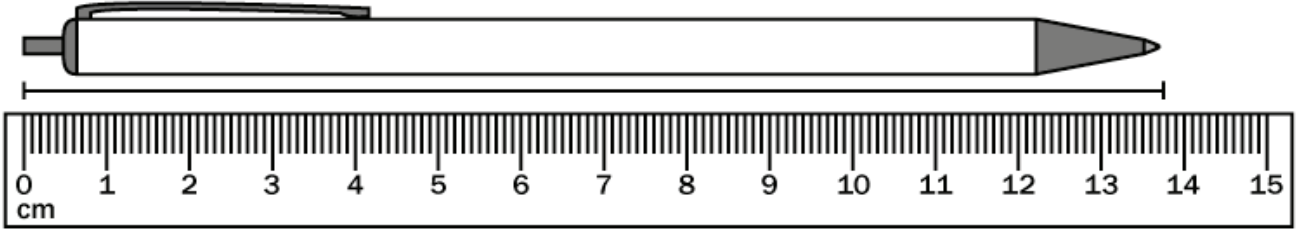






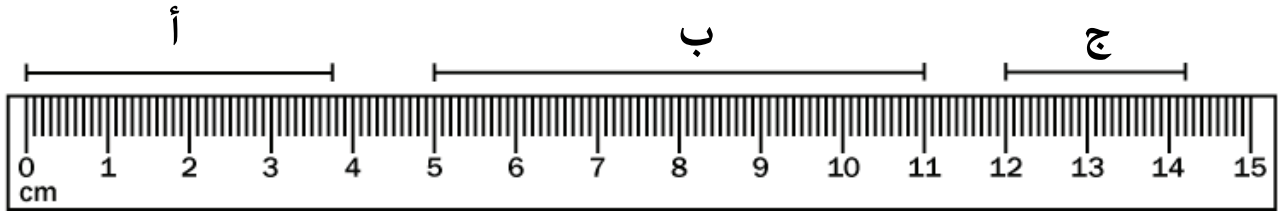
قياس الطول

جدوا طول كل واحد من الأغراض التالية، مقربا لأقرب عدد على المسطرة:

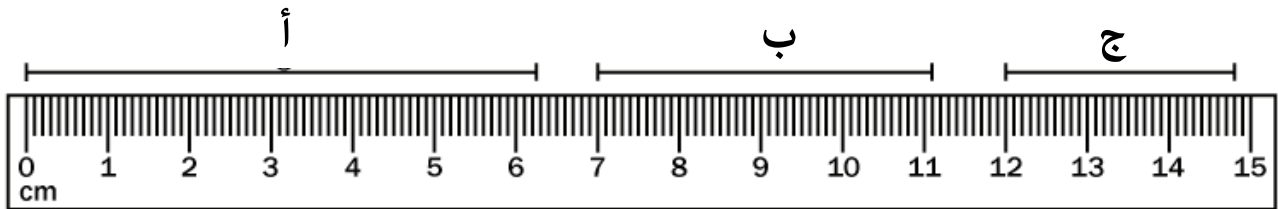


قياس الطول

جدوا طول كل واحد من القطع أ، ب، ج، مقربا لأقرب عدد على المسطرة:



أ = _____ ب = _____ ج = _____



أ : _____ ب = _____ ج = _____

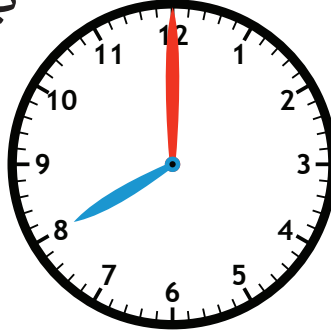
كم الساعة - ساعات كاملة

اكتبوا الوقت الذي تشير إليه الساعة.

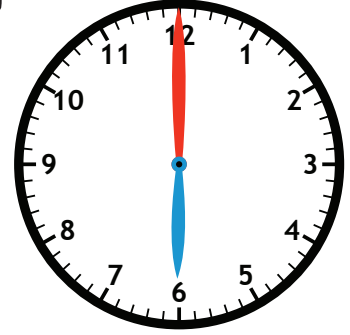
ج



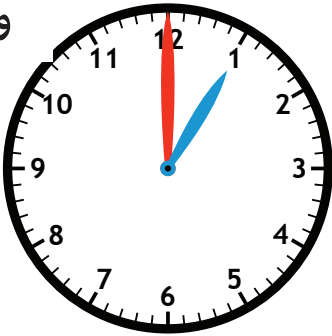
ب



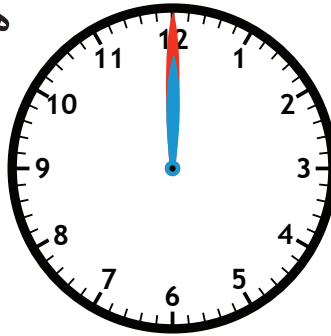
أ



و



هـ



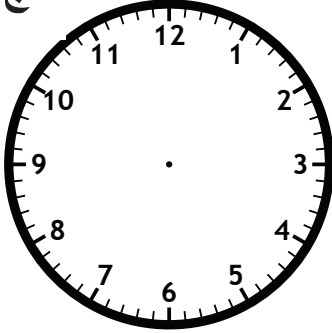
د



ارسموا العقارب

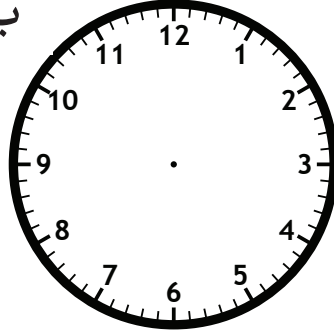
ارسموا العقارب بما تشير إليه الساعات:

ج



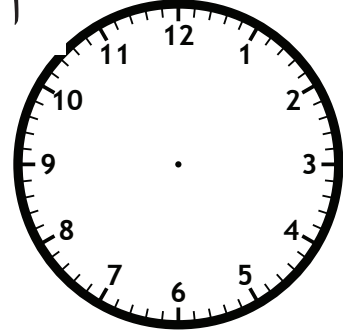
3:00

ب



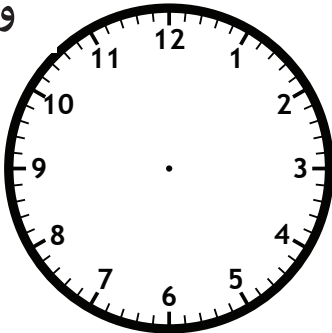
6:00

أ



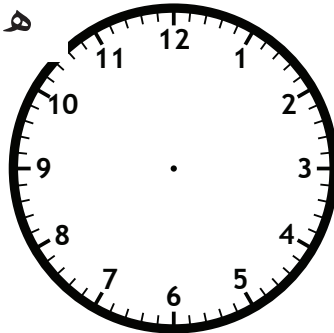
10:00

و



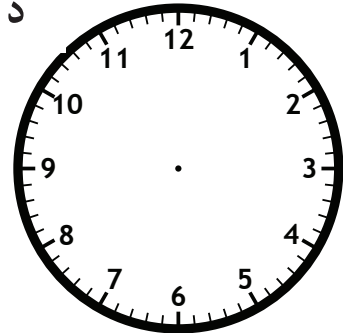
1:00

هـ



8:00

د

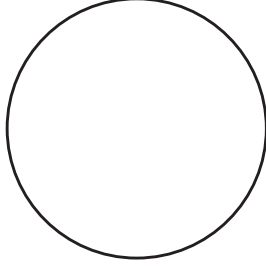


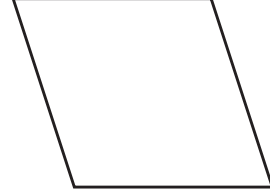
12:00

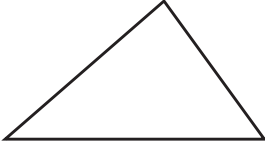
تمييز الأشكال

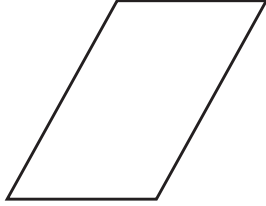
تمييز الأشكال، اكتبوا تحت كل شكل: مستطيل، مربع، معين، دائرة، مثلث، متوازي أضلاع:



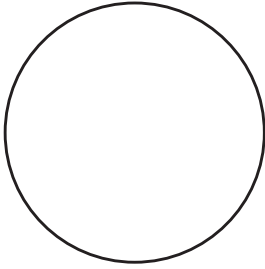


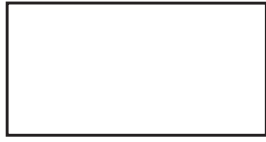






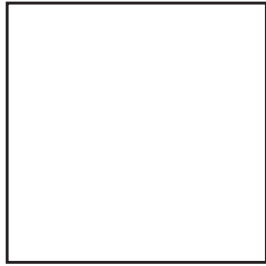















تمييز المضلعات

أكموا المعلومات الناقصة عن المضلع:

	اسم المضلع:
	عدد الأضلاع:
	عدد الرؤوس:
	عدد الزوايا القائمة:

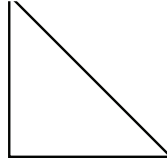


اسم المضلع:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

عدد الزوايا القائمة:

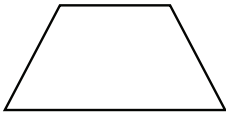


اسم المضلع:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

عدد الزوايا القائمة:

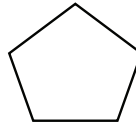


اسم المضلع:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

عدد الزوايا القائمة:

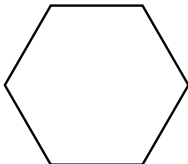


اسم المضلع:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

عدد الزوايا القائمة:



اسم المضلع:

عدد الأضلاع:

عدد الرؤوس:

عدد الزوايا القائمة:



اسم المضلع:

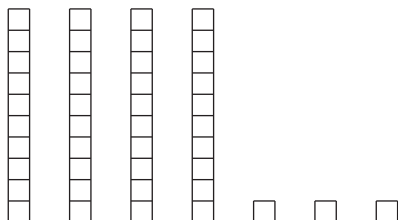
عدد الأضلاع:

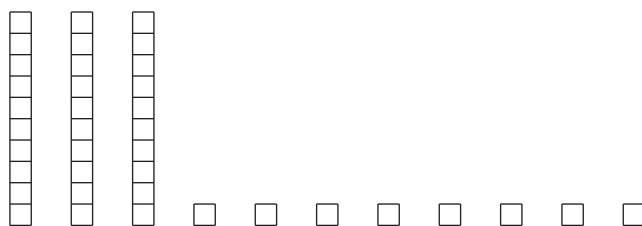
عدد الرؤوس:

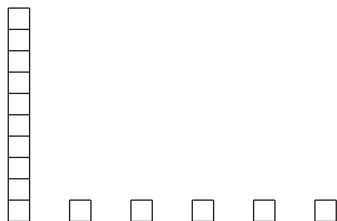
عدد الزوايا القائمة:

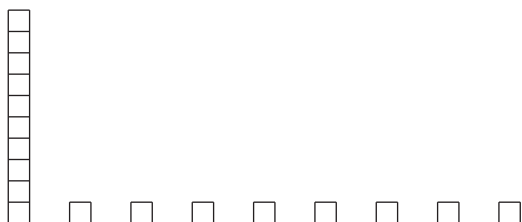
العد بالتجميع لأحاد وعشرات

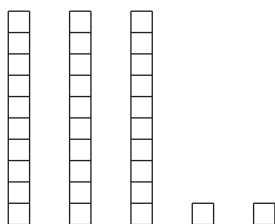
سجلوا عدد المربعات في كل سطر:











كم عدد الآحاد والعشرات في العدد؟

أكملوا، سجلوا عدد الآحاد والعشرات:

عشرات _____ آحاد _____ 34 =

عشرات _____ آحاد _____ 72 =

عشرات _____ آحاد _____ 50 =

عشرات _____ آحاد _____ 69 =

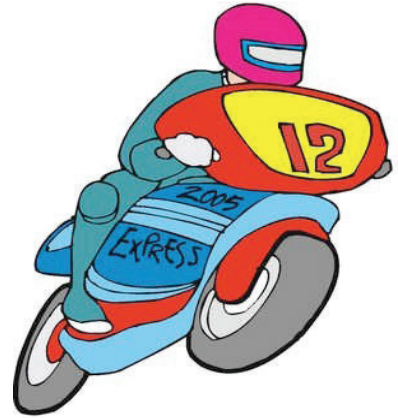
عشرات _____ آحاد _____ 8 =

_____ = 2 عشرات 3 آحاد

_____ = 6 عشرات 0 آحاد

_____ = 0 عشرات 4 آحاد

_____ = 3 عشرات 1 آحاد



اقرأوا الأعداد واكتبوها بالكلمات

اقرأوا الأعداد واكتبوها بالكلمات:

..... 26

..... 18

..... 38

..... 44

..... 13

..... 27

..... 45

..... 34

..... 50

..... 41

..... 37

..... 17

متواليات الأعداد

أكملوا الأعداد حسب النمط الظاهر في كل متوالية:

____, 6, ____, 12, 15, ____, 21, ____, ____, ____

____, 8, ____, ____, 20, 24, 28, ____, ____, ____

____, ____, 15, ____, 25, 30, ____, 40, ____, ____

____, 6, ____, ____, 15, 18, ____, ____, ____, 30

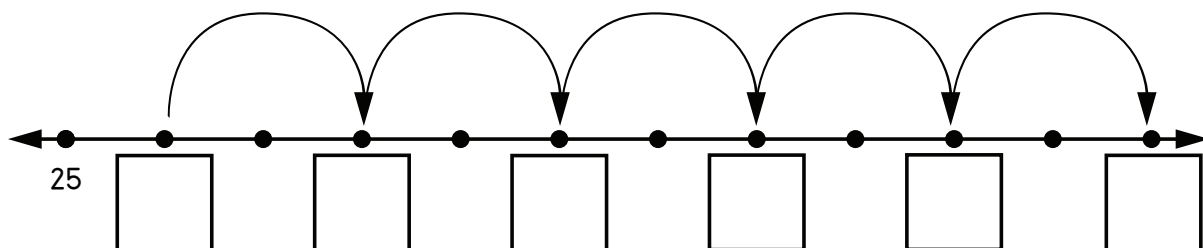
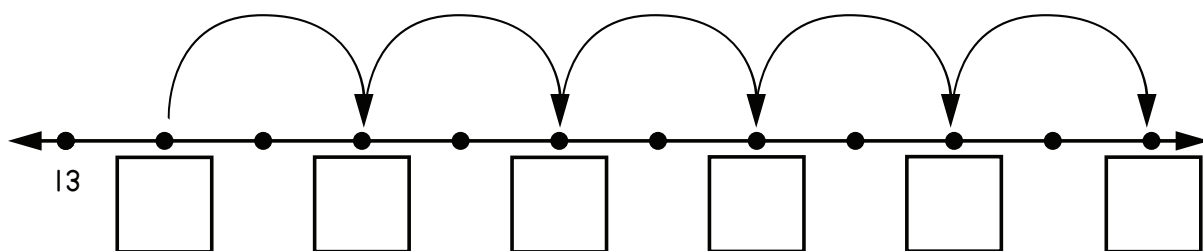
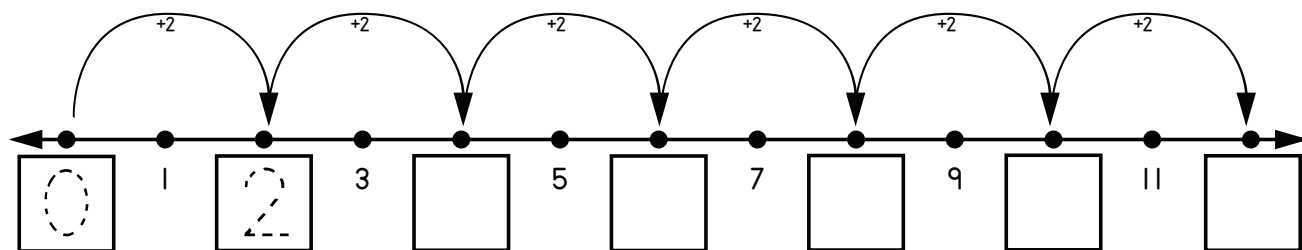
5, ____, ____, ____, 25, 30, 35, ____, ____, ____

____, ____, ____, 16, ____, 24, ____, ____, 36, 40

____, ____, ____, 24, ____, 36, ____, 48, ____, 60

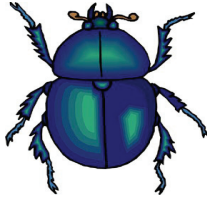

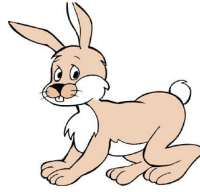
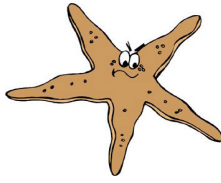


متواليات الأعداد

أكملوا كتابة الأعداد بقفزات 2:



مفهوم الضرب - بالصور

اكتبوا تمرين الضرب الملائم للمسألة:

<p>كم عدد أرجل خنفسيتين؟</p>  <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>كم عدد أذرع 3 أخطبوطات؟</p>  <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>كم عدد آذان 4 أرانب؟</p>  <p>_____ x _____ = _____</p>
<p>كم عدد أرجل 5 نجوم البحر؟</p>  <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>كم عدد أرجل 5 قطط؟</p>  <p>_____ x _____ = _____</p>	<p>كم عدد قرون 10 ثيران؟</p>  <p>_____ x _____ = _____</p>

كم عدد أرجل 4 بقرات؟

_____ x _____ = _____

كم عدد أصابع اليد لولدين؟

_____ x _____ = _____

كم عدد قرون 5 ثيران؟

_____ x _____ = _____

كم عدد أجنحة 8 عصافير؟

_____ x _____ = _____

كم عدد رؤوس 9 رجال؟

_____ x _____ = _____

القسمة بواسطة المصفوفات



نريد أن نقسم هذه
الأشكال بين 3 أشخاص. كم
يأخذ كل واحد؟

$$18 \div 3 = \underline{\quad}$$



نريد أن نقسم هذه
الأشكال بين 5 أشخاص.
كم يأخذ كل واحد؟

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$



نريد أن نقسم هذه الأشكال
بين شخصين. كم يأخذ كل
واحد؟

$$6 \div 2 = \underline{\quad}$$



نريد أن نقسم هذه
الأشكال بين 3 أشخاص. كم
يأخذ كل واحد؟

$$9 \div 3 = \underline{\quad}$$



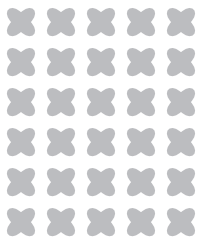
نريد أن نقسم هذه
الأشكال بين 3 أشخاص. كم
يأخذ كل واحد؟

$$15 \div 3 = \underline{\quad}$$



نريد أن نقسم هذه الأشكال
بين شخصين. كم يأخذ كل واحد؟

$$4 \div 2 = \underline{\quad}$$



نريد أن نقسم هذه
الأشكال بين 5 أشخاص.
كم يأخذ كل واحد؟

$$30 \div 5 = \underline{\quad}$$



نريد أن نقسم هذه
الأشكال بين 3 أشخاص. كم
يأخذ كل واحد؟

$$12 \div 3 = \underline{\quad}$$

القسمة على 2

$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$6 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$4 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$10 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$0 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$12 \div 2 = \underline{\quad}$$

القسمة على 2 وعلى 3

$18 \div 3 = \underline{\quad}$

$6 \div 2 = \underline{\quad}$

$3 \div 3 = \underline{\quad}$

$2 \div 2 = \underline{\quad}$

$6 \div 3 = \underline{\quad}$

$12 \div 3 = \underline{\quad}$

$4 \div 2 = \underline{\quad}$

$8 \div 2 = \underline{\quad}$

$10 \div 2 = \underline{\quad}$

$9 \div 3 = \underline{\quad}$

$12 \div 2 = \underline{\quad}$

$0 \div 2 = \underline{\quad}$


$0 \div 3 = \underline{\quad}$

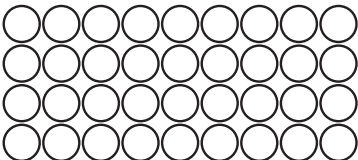
$15 \div 3 = \underline{\quad}$

مفهوم الضرب - ضرب الصفوف المرتبة


حولوا كل واحد من الأشكال إلى تمرين ضرب، كما في المثال الأول:

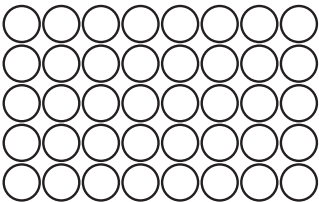
(1)  2×6 _____


(2)  _____

(3)  _____

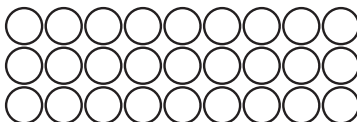
(4)  _____


(5)  _____

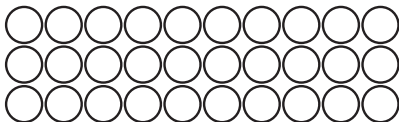
(6)  _____

(7)  _____

(8)  _____

(9)  _____

(10)  _____

(11)  _____

(12)  _____

(13)  _____