

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات و حلول الأسئلة

الصف: الأول الثانوي العلمي

رقم الوحدة: (٦)

الكتاب: الرياضيات

الجزء: الثاني

اسم الوحدة: طرق العد

### الدرس الاول : مبدأ العد

تدريب (١): القي حجر نرد وقطعة نقد معدنية معاً مرة واحدة، ما هو عدد النتائج

المتوقع ظهورها؟

الحل:  $12 = 2 \times 6$

تدريب (٢): ذهبت سارة إلى مطعم لتناول وجبة طعام وعندما نظرت في قائمة الطعام وجدت أمامها ثلاثة أنواع من اللحوم، سبعة أنواع من العصير، و أربعة أنواع من الحلوى، فكم خياراً أمام سارة لاختيار الوجبة (علماً بأنها ستختار نوعاً واحداً من كل صنف)؟

الحل:  $84 = 4 \times 3 \times 7$

تدريب (٣): ما عدد النتائج المتوقعة في تجربة إلقاء قطعة نقد معدنية منتظمة خمس مرات متتالية؟

الحل:  $32 = 2^5$

تدريب (٤): كم كلمة مكونة من أربعة أحرف، يمكن تكوينها من مجموعة الأحرف { و، أ، هـ، م، ن، س، }، لا يشترط أن يكون للكلمة معنى؟

الحل:  $360 = 3 \times 4 \times 5 \times 6$

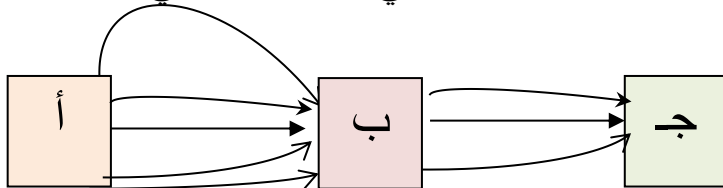
### تمارين ومساب

(١) هنالك ثلاث مدن أ، ب، ج وهنالك ٥ طرق تصل المدينة أ بالمدينة ب و

٣ طرق تصل المدينة ب بالمدينة ج، إذا أراد شخص الوصول إلى المدينة

ج انطلاقاً من المدينة أ و مروراً بالمدينة ب ماهي عدد الطرق التي يمكنه

سلوكها؟



الشكل (٦-٣)

الحل:  $5 \times 3 = 15$

(٢) في أحد محلات بيع أسماك الزينة يحتوي أحد أحواض هذا المحل على ٧ سمكات ذهبية و ٨ سمكات سوداء:  
(أ) ما هو عدد طرق اختيار ٣ سمكات إذا كانت السمكة التي نختارها لا تعاد إلى الحوض (بغض النظر عن لون السمكة)؟

الحل:  $15 \times 14 = 210$

(ب) ما هو عدد طرق اختيار ٣ سمكات أول اثنتين ذهبيتين علماً بأن البائع يتفقد السمكة ثم يعيدها إلى الحوض؟

الحل:  $15 \times 7 \times 7 = 735$

(٣) أراد شخص اختيار رقم سري لهاتفه الخليوي مكون من أربع خانات ما عدد الخيارات المتاحة أمام هذا الشخص:  
(أ) إذا لم يوضع شروط على الخيارات.

الحل :  $10 = 10.000$

(ب) إذا اشترط أن الخانة الأولى لا تساوي صفر.

الحل:  $9 \times 10 \times 10 \times 10 = 9.000$

(ج) إذا لم يسمح بالتكرار.

الحل:  $10 \times 9 \times 8 \times 7 = 5.040$

(٤) ما عدد الأعداد الفردية المكونة من منزلتين التي يمكن تكوينها من مجموعة الأرقام الآتية: {٢، ١، ٤، ٦، ٣، ٥}:

(أ) إذا سُمح بالتكرار.

الحل:  $3 \times 6 = 18$

(ب) إذا لم يُسمح بالتكرار.

الحل:  $3 \times 5 = 15$

٥) ما عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من المجموعة {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦} بحيث تتكون من ثلاث منازل ويكون العدد الناتج أكبر من ٣٠٠؟

$$\text{الحل: } ١٤٤ = ٤ \times ٦ \times ٦$$

٦) ما هو عدد الاقترانات التي يمكن تكوينها بالاعتماد على الاقتران ق(س) = أ س<sup>٣</sup> + ب س<sup>٢</sup> + ج س - ٥ . حيث (أ، ب، ج) معاملات مأخوذة من المجموعة {٢، ١، -١، -٢} إذا كان :  
أ) تكرار المعاملات غير مسموح به؟

$$\text{الحل: } ٢٤ = ٢ \times ٣ \times ٤$$

ب) تكرار المعاملات مسموح به؟

$$\text{الحل: } ٦٤ = ٤^٣$$

٧) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

$$\text{الحل: } ٢٠١٦ = (١٢ \times ٧ \times ٨) \times ٣$$

**الدرس الثاني: المضروب**

تدريب (١): ما عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من مجموعة الأرقام الآتية: {٣، ٥، ٨، ٧}، بحيث يكون العدد مكوّن من أربع منازل، والتكرار غير مسموح به؟

$$\text{الحل: } ٢٤ = ٤! = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤$$

تدريب (٢): جد قيمة كل مما يأتي:  
أ) ١٧!

$$\text{الحل: } ٥٠٤٠ = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ \times ٦ \times ٧$$

$$\text{ب) } \frac{١٢٠}{١٦!}$$

$$\text{الحل: } ١١٦٢٨٠ = ١٧ \times ١٨ \times ١٩ \times ٢٠ = \frac{١٦! \times ١٧ \times ١٨ \times ١٩ \times ٢٠}{١٦!}$$

$$\text{ج) } \frac{١٨!}{١٦! \times ٢!}$$

$$\text{الحل: } 28 = \frac{7 \times 8}{1 \times 2} = \frac{!6 \times 7 \times 8}{!6 \times !2}$$

تدريب (٣): احسب قيمة ن، ن ص<sup>+</sup>، في كل مما يأتي:

$$\text{أ) } 336 = \frac{!(3+n)}{!n}$$

$$\text{الحل: } 336 = \frac{!n \times (1+n) \times (2+n) \times (3+n)}{!n}$$

$$(336 \text{ تحليل}) \quad 6 \times 7 \times 8 = (1+n) \times (2+n) \times (3+n)$$

$$8=3+n \text{ ومنه } n=5$$

$$\text{ب) } 360 = (n!) \times 5$$

$$\text{الحل: } n! = 720 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$$

$$n=6$$

تدريب (٤): استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد:

$$\text{أ) } 112$$

$$\text{الحل: } 479001600$$

$$\text{ب) } 113$$

$$\text{الحل: } 6227020800$$

$$\text{ج) } 111$$

$$\text{الحل: } 39916800$$

تمارين ومسائل

١) عبر عن كل من المقادير الآتية باستخدام المضروب:

$$\text{أ) } 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7$$

$$\text{الحل: } 7!$$

$$\text{ب) } 16 \times 15 \times 14 \times 13$$

$$\text{الحل: } \frac{!16}{!12}$$

$$\text{ج) } \frac{4 \times 5 \times 6 \times 7}{1 \times 2 \times 3}$$

$$\text{الحل: } \frac{!7}{!3 \times !3}$$

٢) بسط كلاً من المقادير الآتية:

$$\text{أ) } \frac{!20}{!12!18}$$

$$\text{الحل: } 190 = \frac{19 \times 20}{2} = \frac{!18 \times 19 \times 20}{!2!18}$$

$$\text{ب) } \frac{!120}{!5 \times !118}$$

$$\text{الحل: } 119 = \frac{!118 \times !119 \times !120}{!2 \times !3 \times !4 \times !5 \times !118}$$

$$\text{ج) } \frac{!(4+n)}{!(2+n)}$$

$$\text{الحل: } (3+n)(4+n) = \frac{!(2+n) \times (3+n) \times (4+n)}{!(2+n)}$$

٣) جد قيمة كلاً مما يأتي:

$$\text{أ) } !5$$

$$\text{الحل: } 120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$$

$$\text{ب) } !6 - !8$$

$$\text{الحل: } 39600 = 55 \times !6 = (1-56)!6 = (1-7 \times 8)!6 = !6 - !6 \times 7 \times 8$$

$$\text{ج) } \frac{!16}{!5!11}$$

$$\text{الحل: } 21840 = \frac{!11 \times !12 \times !13 \times !14 \times !15 \times !16}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5!11}$$

$$\text{د) } \frac{!8}{!6}$$

$$\text{الحل: } 56 = 7 \times 8 = \frac{!6 \times 7 \times 8}{!6}$$

$$\text{هـ) } !(4-9)$$

$$\text{الحل: } 120 = !5$$

$$\text{و) } 5!(4)$$

$$\text{الحل: } 120 = 24 \times 5$$

$$\text{٤) جد قيمة كلاً مما يأتي:}$$

$$\text{أ) } !(5+4)$$

$$\text{الحل: } 362880 = !9$$

ت)  $4! + 5!$

الحل :  $144 = 120 + 24$

ج)  $4! \times 5!$

الحل :  $2880 = 120 \times 24$

د)  $(4 \times 5)!$

الحل  $= 20!$

٥) احسب قيم ن فيما يأتي، ن  $\in \mathbb{N}$  ص<sup>+</sup>:

أ)  $240 = (n!)^2$

الحل:  $(n!) = 120$  قسمة الطرفين على ٢

$(n!) = 120$  ومنه  $n = 5$  ومنه  $n = 1$

ب)  $(n-2)! = 720$

الحل :  $(n-2)! = 720$  ومنه  $n - 2 = 6$  ومنه  $n = 8$  ومنه  $n = 2$

٦) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الحل :  $9! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$

٧) أراد ثلاثة أشخاص الخروج من غرفة بابها يتسع لشخص واحد فقط، ما

عدد الطرق التي يخرج بها هؤلاء الأشخاص من الغرفة؟

الحل:  $3! = 1 \times 2 \times 3$

٨) تسع سيدات مع كل سيدة طفل يُراد ترتيب جلستهم بحيث تجلس السيدات

متجاورات و الأطفال متجاورين بكم طريقة ممكن أن يجلسوا؟

الحل:  $9! \times 9!$

٩) أرادت سلمى إرسال ٧ رسائل نصية مختلفة إلى صديقاتها السبع للتهنئة بحلول عيد الفطر السعيد، ما عدد الطرق التي يمكن لها من خلالها إرسال هذه الرسائل لصديقاتها

الحل:  $7!$

### الدرس الثالث : التباديل

تدريب (١): ما عدد طرق اختيار لجنة ثنائية لصف مكون من عشرة طلاب بحيث يكون أحدهم قائد للصف و الآخر مساعد له؟

$$\text{الحل : ل (١٠ ، ٢) = } 9 \times 10 = 90$$

تدريب (٢): احسب قيمة كل مما يأتي:

$$\text{أ) ل (٧ ، ٣)}$$

$$\text{الحل : ل (٧ ، ٣) = } 7 \times 6 \times 5 = 210$$

$$\text{ب) ل (١٠٠ ، ٠)}$$

$$\text{الحل : ١}$$

$$\text{ج) ل (٨ ، ٨)}$$

$$\text{الحل : ل (٨ ، ٨) = } 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 40320$$

$$\text{د) ل (٢٠ ، ١)}$$

$$\text{الحل : ٢٠}$$

$$\text{هـ) ل (٢٠ ، ١٩)}$$

$$\text{الحل : ٢٠!}$$

تدريب (٣):

أ) يُراد تصميم لعبة للأطفال مكونة من دوائر مقسم إلى ستة أجزاء

يراد تلوينها بستة ألوان مختلفة (جميع الدوائر لها الألوان نفسها)، ما

عدد الطرق المتاحة أمام المصنع للإنتاج في الحالات الآتية:

ب) إذا لم يكن هنالك شرط على ترتيب الألوان.

$$\text{الحل : ل (٦ ، ٦) = } 6! = 720$$

ج) إذا كان هنالك مؤشر يجب أن يكون عند اللون الأحمر

$$\text{الحل : ل (٦ ، ٦) = } 6! = 720$$

تدريب (٤): استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قيمة كل مما يأتي:

$$\text{أ) ل (٩ ، ٦)}$$

الحل : ٦٠٤٨٠

(ب) ل (١٠ ، ٤)

الحل: ٥٠٤٠

(ج) ل (١١ ، ٨)

الحل: ٦٦٥٢٨٠٠

(د) ل (١٢ ، ٧)

الحل: ٣٩٩١٦٨٠

تمارين ومسائل

(١) احسب قيمة كلاً مما يأتي:

(أ) ل (١٠ ، ٥)

الحل:  $30240 = 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 10$

(ب) ل (١٥ ، ١)

الحل: ١٥

(ج) ل (١٤ ، ٠)

الحل: ١

(د) ل (١٠٠ ، ٩٩)

الحل: ٩٩!

(هـ) ل (٢٥ ، ٢٥)

الحل: ٢٥!

(٢) جد قيمة ن التي تحقق كل مما يأتي:

(أ) ل (ن، ٢) = ٩٠

الحل: ن (ن-١) =  $9 \times 10$  ومنه ن = ١٠

(ب) ل (ن، ٤) = ٧٩٢٠

الحل :  $7920 = 11 \times 10 \times 9 \times 8$  ومنه ن = ١١



$$(ج) ل(ن، ٤) = ١٢ ل(ن، ٢)$$

$$\text{الحل: } \frac{!(٢-ن)}{!ن} \times \frac{!ن}{!(٢-ن)} \times ١٢ = \frac{!ن}{!(٤-ن)} \times \frac{!(٢-ن)}{!ن}$$

$$١٢ = \frac{!(٢-ن) \times !(٣-ن) \times !(٤-ن)}{!(٤-ن)} \text{ ومنه } ١٢ = \frac{!(٢-ن)}{!(٤-ن)}$$

$$\text{ومنه } ١٢ = (٣-ن) \times (٢-ن)$$

$$١٢ = ٥ - ن + ٦$$

$$١٢ = ٥ - ن + ٦$$

$$(٦ - ن) (١ + ن) = \text{صفر} \text{ ومنه } ٦ = ن - ١ \text{ تهمل ن موجب}$$

$$(د) ل(ن، ١ + ٢) = ١٠ ل(ن، ١ + ٣)$$

$$\text{الحل: } \frac{!(١ + ٢)}{!ن} \times ١٠ = \frac{!(١ + ٣)}{!ن}$$

$$\frac{!(٣ - ١ + ن)}{!(١ + ن)} \times ١٠ = \frac{!(٣ - ١ + ن)}{!(١ + ن)}$$

$$\frac{!(١ + ن) \times ١٠}{!(٢ - ن)} = \frac{!(١ + ن)}{!(٢ - ن)}$$

$$\frac{!(٢ - ن)}{!(٢ - ن)} \times ١٠ = \frac{!(٢ - ن)}{!(٢ - ن)}$$

$$\frac{!(٢-ن) \times (١-ن) \times (١+ن) \times ١٠}{!(٢-ن)} = \frac{!(٢-ن) \times (١-ن) \times (١+ن) \times ١٠}{!(٢-ن)}$$

$$(١ - ن) \times ١٠ = (١ - ن) \times (١ + ن)$$

$$١٠ = ١ + ن \text{ ومنه } ٩ = ن \text{ و } ٣ = ن$$

(٣) جد قيمة ر التي تحقق ما يأتي:

$$ل(٧، ر) = ٨٤٠$$

$$\text{الحل: } ل(٧، ر) = ٧ \times ٦ \times ٥ \text{ ومنه } ٣ = ر$$

(٤) يريد شخص اختيار كلمة سر لأحد المواقع الالكترونية ما عدد الخيارات أمام

هذا الشخص في كل من الحالات الآتية:

(أ) إذا كانت كلمة السر مكونة من ثلاثة أحرف مختلفة من اللغة العربية

يتبعها ثلاثة أرقام؟

الحل:  $28 \times 27 \times 26 \times 10 \times 10 \times 10$  بطريقة أخرى ل (3، 28)  $\times 10^3$

ب) إذا كانت كلمة السر مكونة من ثلاثة أحرف مختلفة من اللغة العربية يتبعها ثلاثة أرقام مختلفة؟

الحل:  $28 \times 27 \times 26 \times 10 \times 9 \times 8$  وبطريقة أخرى ل (3، 28)  $\times$  ل (3، 10)

٥) ما عدد الأعداد التي يمكن تكوينها من مجموعة الأرقام {٩، ٥، ٧، ٣، ٤} بحيث يتكون العدد من ثلاث منازل مختلفة؟

الحل:  $5 \times 4 \times 3 = 60$  وبطريقة أخرى ل (3، 5)

٦) ما عدد الكلمات المكونة من أربعة أحرف مختلفة التي يمكن تكوينها من أحرف المجموعة {و، ج، د، ع، هـ، س، ص} بحيث لا يشترط أن يكون للكلمة معنى؟

الحل:  $7 \times 6 \times 5 = 210$  وبطريقة أخرى ل (3، 7)

٧) يُراد تشكيل لجنة ثلاثية مكونة من رئيس و نائب للرئيس و أمين صندوق من بين عشرين شخص، ما عدد طرق تشكيل اللجنة؟

الحل:  $20 \times 19 \times 18 = 6840$  وبطريقة أخرى ل (3، 20)

٨) حل المسألة الواردة في بداية الدرس.

الحل:  $20 \times 19 \times 18 = 6840$  وبطريقة أخرى ل (3، 20)

الدرس الرابع : التوافيق

تدريب (١) جد قيمة كلا مما يأتي :

$${}^9C_8$$

الحل:  $5 = 9 \times 9 = \frac{!8 \times 9 \times 10}{!8 \times !2}$

$${}^9C_6$$

الحل:  $84 = \frac{!6 \times 7 \times 8 \times 9}{!6 \times !3}$

$$\binom{18}{17} \binom{3}{1}$$

الحل: ١٨

$$\binom{20}{1} \binom{4}{1}$$

الحل = ٢٥

$$\binom{128}{128} \binom{5}{1}$$

الحل: ١

$$\binom{6}{3} \binom{6}{3}$$

$$\text{الحل: } 20 = \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1}$$

$$\binom{20}{0} \binom{7}{0}$$

الحل: ١

تدريب (٢): جد عناصر الصف السابع

الحل:

الصف السادس ١ ٦ ١٥ ٢٠ ١٥ ٦ ١

الصف السابع ١ ٧ ٢١ ٣٥ ٣٥ ٢١ ٧ ١

تدريب (٣): من مجموعة أشخاص مكونة من ٧ رجال و ٦ سيدات سيتم تشكيل لجنة

خماسية، ما عدد طرق الاختيار في كل من الحالات الآتية:

(أ) تضم اللجنة ٣ سيدات و رجلين.

$$\text{الحل: } 420 = \binom{7}{2} \times \binom{6}{3}$$

(ب) تضم اللجنة ثلاثة رجال على الأقل.

الحل:

يعني ثلاثة رجال وسيدتان + ٤ رجال و سيدة + و خمس رجال دون سيدات

$$756 = 21 + 210 + 525 = \binom{7}{5} \times \binom{6}{1} + \binom{7}{4} \times \binom{6}{1} + \binom{7}{3} \times \binom{6}{2} =$$

(ج) رئيس اللجنة ونائبه من الرجال و الباقي سيدات.

$$\text{الحل: ل(7, 2)} \times \binom{6}{3} = 7 \times 6 \times 20 = 840$$

تدريب (4): استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد:

$$(1) \binom{13}{5} \text{ الحل: } 1287$$

$$(2) \binom{12}{7} \text{ الحل: } 729$$

$$(3) \binom{11}{4} \text{ الحل: } 330$$

$$(4) \binom{13}{8} \text{ الحل: } 1287$$

### تمارين ومسائل

(1) احسب قيمة كل مما يأتي:

$$(أ) \binom{13}{5}$$

$$\text{الحل: } 1287 = \frac{13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}$$

$$(ب) \binom{9}{1}$$

الحل : 9

$$(ج) \binom{18}{18}$$

الحل : 1

$$(د) \binom{9}{6}$$

$$\text{الحل: } 84 = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1}$$

(2) اثبت أن:

$${}^2_n = \binom{n+1}{2} + \binom{n}{2} \quad n \leq 2$$

$$\text{الحل: } \frac{n(n+1)\cancel{(n-1)!}}{2!\cancel{(n-1)!}} + \frac{n(n-1)\cancel{(n-2)!}}{2!\cancel{(n-2)!}} = \frac{n(n+1)}{2!(n-1+2)} + \frac{n!}{2!(n-2+2)}$$

$${}^2_n = 2/2 \cdot n \cdot 2 = 2/(n + {}^2_n + n - {}^2_n) = \frac{n(n+1)}{2!} + \frac{n(n-1)}{2!}$$

٣) احسب قيمة  $n$  في الحالة الآتية:

$$٥٦ = \binom{n}{3} \quad (أ)$$

$$\text{الحل: } ٥٦ = \frac{n!}{3! \times (n-3)!} \text{ ومنه } n(n-1)(n-2) = ٥٦ \times 6$$

$$n(n-1)(n-2) = ٦ \times ٧ \times ٨$$

ومنه  $n = ٨$

$$٣٢٥ = \binom{n}{2} \quad (ب)$$

$$\text{الحل: } ٣٢٥ = \frac{n!}{2! \times (n-2)!} \text{ ومنه } n(n-1) = ٣٢٥ \times 2$$

$$n - n = ٦٥٠ - \text{صفر} \text{ ومنه } (n-26)(n+25) = \text{صفر} \text{ ومنه } n = ٢٦$$

٤) ما عدد المثلثات التي يمكن تشكيلها من بين ٦ نقاط لا تقع على استقامة

واحدة؟

$$\text{الحل: } \binom{9}{3}$$

٥) امتحان مكون من ١٠ أسئلة مقسمة إلى قسمين كل قسم مكون من ٥ أسئلة،

المطلوب من الطلبة إجابة ما مجموعه ٦ أسئلة من القسمين بحيث يجيب

على الأقل على سؤالين من القسم الأول، وسؤالين من القسم الثاني على

الأقل، ما عدد الطرق التي يمكن ان يجيب عليها الطلبة عن الأسئلة؟

$$\text{الحل: } \binom{5}{2} \times \binom{5}{4} + \binom{5}{3} \times \binom{5}{3} + \binom{5}{4} \times \binom{5}{2}$$

(٦) حل المسألة الواحدة

٥	١٥	٣٥	٧٠
٤	١٠	٢٠	٣٥
٣	٦	١٠	١٥
٢	٣	٤	٥

الحل:

(٧) صندوق يحتوي على ٥ كرات بيضاء و ٣ كرات سوداء و أربع كرات حمراء، بكم طريقة يمكن سحب ٣ كرات من الصندوق إذا كان من بين الكرات المسحوبة كرة واحدة سوداء على الأقل؟

$$\text{الحل: } \binom{7}{1} \times \binom{3}{3} + \binom{7}{1} \times \binom{3}{2} + \binom{7}{2} \times \binom{3}{1}$$

### أسئلة الوحدة

(١) احسب قيم كل مما يأتي:

(أ) ل (٦ ، ٢)

$$\text{الحل: } ٣٠ = ٥ \times ٦$$

(ب)  $\binom{10}{7}$

الحل : ٤٠

(ج) ٨!

الحل: ٤٠٣٢٠

(٢) بسط المقادير الآتية:

$$(أ) \frac{(1+n)! - 1 + n! (1-n)!}{(1-n)!}$$

$$\text{الحل: } \frac{(1+n)! - 1 + n! (1-n)!}{(1-n)!} = \frac{(1+n)! - 1 + n! (1-n)!}{(1-n)!} = 1 - n + n^2 = 1 - n + n^2$$

$$(ب) \frac{(1+n)! - 1 + n!}{n!}$$

$$\text{الحل: } \frac{(1+n)! - 1 + n!}{n!} = \frac{(1+n)! - 1 + n!}{n!} = 1 - 1 + n = n$$

(٣) احسب قيمة  $n$  حيث  $n$  عدد صحيح موجب:

$$(أ) 78 = \binom{n}{2}$$

$$\text{الحل: } 78 = \frac{n!}{2! \times (n-2)!} = \frac{n!}{2 \times (n-2)!}$$

$$\text{ومنه } n^2 - n - 156 = 0 \text{ ومنه } n = 13 \text{ ومنه } n = 12 \text{ ومنه } n = 13$$

$$(ب) 336 = \frac{(3+n)!}{n!}$$

$$\text{الحل: } 336 = \frac{(3+n)!}{n!} = \frac{(3+n)!}{n!}$$

$$(3+n)(2+n)(1+n) = 336$$

$$\text{ومنه } n = 3 \text{ ومنه } n = 11$$

(٤) احسب قيمة  $r$  فيما يأتي:

$$\binom{11}{1-r} = \binom{11}{r}$$

$$\text{الحل: } r = 1 - r \text{ ومنه } r = 1 \text{ ومنه } r = 1 \text{ ومنه } r = 1 \text{ ومنه } r = 1 \text{ ومنه } r = 1 \text{ ومنه } r = 1 \text{ ومنه } r = 1$$

$$\text{أو } r = 11 - r \text{ ومنه } r = 11 \text{ ومنه } r = 11 \text{ ومنه } r = 11 \text{ ومنه } r = 11 \text{ ومنه } r = 11$$

$$\text{ومنه } r = 3 \text{ ومنه } r = 3 \text{ ومنه } r = 3 \text{ ومنه } r = 3 \text{ ومنه } r = 3 \text{ ومنه } r = 3$$

(٥) اثبت كل مما يأتي:

$${}^2_n \leq {}^{n+1}_1 + {}^n_{2-n} \quad (أ)$$

الحل:

$$\begin{aligned} & \frac{!(1+n)}{!(n-1+1+n) \times (1-n)} + \frac{n!}{!2 \times !(2-n)} \\ &= \frac{!(\cancel{1-n})n(1+n)}{!(n-1+1+n) \times (\cancel{1-n})} + \frac{!(\cancel{2-n})(1-n)n}{!2 \times !(2-\cancel{n})} = \\ & {}^2_n = {}^2_n / {}^2_n = {}^2/(n-{}^2_n) + {}^2/(n-{}^2_n) = \end{aligned}$$

$$(ب) \quad {}^l_{(n+1,r)} = {}^l_{(n,r)} + {}^l_{(n,r-1)}$$

الحل:

$$\begin{aligned} & (1-n)(1-n) \times \dots \times (2-n)(1-n) \times r + (1+r-n) \times \dots \times (2-n)(1-n) \\ &= (1-n)(1-n) \times \dots \times (1-n)((r-1) \times \dots \times (1-n)) \quad (\text{إخراج عامل مشترك}) \\ &= (1+n) {}^l_{(n-1,r)} = (1-n) \times \dots \times (1-n) \quad (٦) \text{ اثبت أن:} \end{aligned}$$

$${}^2_{(1-n)} = {}^{n+1}_3 - {}^{n-1}_3$$

$$\begin{aligned} & \frac{!(1-n)}{!(3) \times (3-1-n)} - \frac{!(1+n)}{!(3-1+n) \times !3} \quad \text{الحل:} \\ &= \frac{!(\cancel{3-n})(3-n)(2-n)(1-n)}{!(3) \times (\cancel{3-n})} - \frac{!(\cancel{2-n}) \times (1-n) \times n \times (1+n)}{!(\cancel{2-n}) \times !3} = \\ & {}^2_{(1-n)} = 1 + n - {}^2_n = 6/(6+n-{}^2_n) = 6/(6+n-{}^2_n) = 6/(6+n-{}^2_n) = \end{aligned}$$

ثم احسب قيم ن في الحالة الآتية:

$${}^2_{(1-n)} = {}^{n+1}_3 - {}^{n-1}_3$$

$${}^2_{(1-n)} = {}^{n+1}_3 - {}^{n-1}_3 \quad \text{الحل:}$$

$${}^2_{(1-n)} = {}^2_{(1-n)} = 49 = {}^2_{(1-n)} \text{ ومنه } n=7 \text{ ومنه } n=8$$

(٧) بكم طريقة يمكن إرسال ٤ رسائل عبر أربع صناديق بريد بحيث يوضع

في كل صندوق رسالة؟



$$\text{الحل: } 24 = 1 \times 2 \times 3 \times 4$$

٨) في المضلع المنتظم القطعة الواصلة بين رأسين غير متجاورين تسمى قُطراً للشكل، ما عدد أقطار المضلع السباعي؟

$$\text{الحل: } 14 = \binom{7}{2} - 7$$

٩) صندوق يحتوي على بطاقات مرقمة من ١-١١، إذا تم سحب بطاقتين عشوائياً، ما عدد طرق اختيار البطاقتين بحيث يكون مجموع العددين الظاهرين فردي؟  
النواتج المحتملة :

٣ وتنتج من ٢، ١ و ١، ٢ و ٩ وينتج من ٨، ١ و ١، ٨

٥ وتنتج من ٤، ١ و ١، ٤ و ٢، ٧ و ٧، ٢

٣، ٢ و ٢، ٣ و ٦، ٣ و ٣، ٦

٧ وتنتج من ٦، ١ و ١، ٦ و ٥، ٤ و ٤، ٥

٥، ٢ و ٢، ٥

٤، ٣ و ٣، ٤

ب ٢٠ طريقة

١٠) ٥ صبيان و ٥ فتيات يريدون الجلوس بخط مستقيم، احسب عدد الطرق الممكنة في كل من الحالات لآتية:

أ) أعطي الصبية حرية الاختيار في الجلوس.

الحل: ١٠!

ت) جلوس الصبية متجاورين و الفتيات متجاورات.

$$\text{الحل: } 2 \times (5! \times 5!)$$

ج) إذا علمت أن كل صبي منهم له أخت و أراد كل أخ الجلوس بجوار أخته.

$$\text{الحل: } 2 \times (1 \times 1 \times 1 \times 2 \times 1 \times 3 \times 1 \times 4 \times 1 \times 5) = 2 \times 120 = 240$$

١١) احسب قيم  $n, r$  التي تجعل العبارة الآتية صحيحة:

$$L(n, r) = \binom{n}{r}$$

$$\text{الحل: } \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

$$1 = \frac{1}{r!} \text{ ومنه } r! = 1 \text{ ومنه } r = 1 \text{ أو } r = 0$$

$$(12) \text{ اثبت أن } \binom{n}{r} - \binom{n+1}{r+1} = \binom{n}{r}$$

$$\text{الحل: } \binom{n}{r} = \binom{n}{r+1} + \binom{n}{r} \text{ اذا اثبت هذه العلاقة تكون الاولى}$$

صحيحة

$$\frac{n-r}{n-r} \times \frac{n!}{r!(n-r)!} + \frac{n!}{r!(n-r)!} \times \frac{1+r}{1+r}$$

$$\text{مع التبسيط ينتج } \binom{n+1}{r+1}$$

١٣) في اختبار من نوع الاختيار من متعدد أراد المعلم عمل نماذج بحيث يختلف ترتيب الأسئلة في صفحة كل طالب عن الطلبة الآخرين إذا كان عدد

الطلبة ٢٦ ما هو أقل عدد من الأسئلة يجب أن يتكون منه الاختبار ليحقق هذا الشرط؟

$$\text{الحل: } n! \leq 26 \quad n = 5$$

(١٤) إذا كان ترتيب الأحرف يشكل كلمة، ما عدد الكلمات التي يمكن تشكيلها من كلمة عادل؟

$$\text{الحل: } 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$$

(١٥) أراد محمد وهو مؤسس لجنة خيرية تشكيل لجنة خماسية تمثل هذه الجمعية من بين (١٠) أشخاص على شرط أن يكون محمد أحدهم، بكم طريقة يمكن تشكيل اللجنة؟

$$\text{الحل: } {}^9C_4 \times 1$$

(١٦) موسوعة مكونة من (٨) أجزاء بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الموسوعة على رف؟

$$\text{الحل: } 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 40320$$

(١٧) تضم إحدى الجامعات اثنتي عشر كلية، أقامت الجامعة دوري لكرة القدم بحيث يمثل كل كلية فريق، ما عدد المباريات التي ستقام؟

$$\text{الحل: } 12!$$

(١٨) معلمة تريد مكافأة طلابها بحيث تقدم جائزة مكونة من ثلاث عناصر

(قلم، كتاب، مقلمة) إذا كان هنالك ثلاثة أنواع مختلفة من الأقلام، وأربعة كتب مختلفة. و نوعين مختلفين من المقالم، بكم طريقة يمكن للمعلمة تحضير الجائزة؟

$$\text{الحل: } 24 = 2 \times 3 \times 4$$

(١٩) مدرب حيوانات لديه ٤ أسود و ٥ نمور، بكم طريقة يمكنه ترتيبها بحيث لا يكون اسدان بجوار بعضهما او نمران بجوار بعضهما؟

$$\text{الحل: } 2880 = 1 \times 1 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 4 \times 4 \times 5$$

(٢٠) (١) إذا كان ن عدداً صحيحاً موجباً بحيث  $n < 1$  أي مما يأتي لا يساوي ١:

$$\text{(أ) } (n - n)!, \quad \text{(ب) } \binom{n}{n}$$

$$\text{(ج) } l(n, n), \quad \text{(د) } \binom{n}{n-1}$$

$$\text{الحل: (ج) } l(n, n)$$

(٢) أي مما يأتي لا يساوي  $\binom{6}{5}$  :

$$\text{(أ) } \frac{6!}{5!(6-5)!}, \quad \text{(ب) } \binom{6}{1}, \quad \text{(ج) } \frac{l(5, 6)}{5!}, \quad \text{(د) } \binom{5}{6}$$

$$\text{الحل: (د) } \binom{5}{6}$$

(٣) بكم طريقة يمكن ترتيب خمسة كتب ثقافية أربعة كتب علمية و ثلاثة كتب دينية على رف واحد بحيث تكون الكتب من النوع الواحد بجانب بعضها البعض:

$$\text{أ) } 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$\text{ب) } 5 \times 4 \times 3$$

$$\text{ج) } 3 \times (5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1)$$

$$\text{د) } 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$\text{الحل: أ) } 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$