



وزارة التربية والتعليم

مديرية التربية والتعليم / عين الباشا

أكاديمية منارة الأمل الدولية

# لغتنا العربية


أوراق العمل

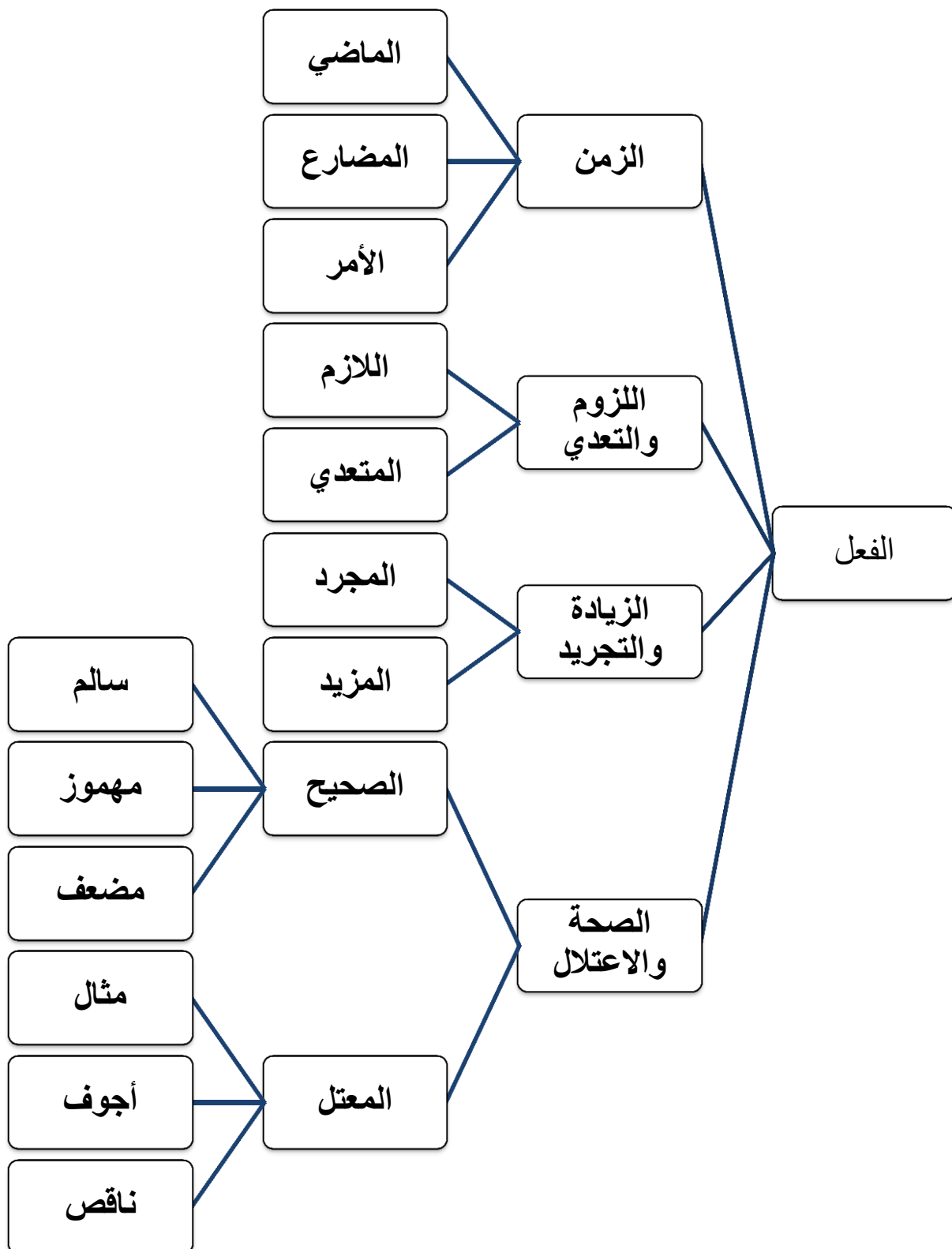
اسم الطالب/ة: .....

الصف السابع (د/هـ)

اسم المعلمة: ولاء شعبان ☺

\*\* ملخص قواعد الوحدة الأولى.

|  |         |   |                            |        |         |
|--|---------|---|----------------------------|--------|---------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨<br>الفصل الدراسي الأول |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |        |         |
| اللغة العربية                                  | المادة  |   |                            |        | الاسم   |
|  | الزمن   |   | السابع                     | الشعبة | الصف    |
| أقسام الفعل                                    | الموضوع |   | ٢٠١٧/ /                    |        | التاريخ |
|  |         | ورقة عمل (١)  |                            |        |         |



## (١) الفعل من حيث الزمن:

أولاً: يبنى الفعل الماضي على الفتحة.

- كَتَبَ مُحَمَّدٌ الدرسَ.
- سَمِعَ المسلمُ صوتَ الأذانِ.
- لَعَبَ زيدٌ بالكرة.

كَتَبَ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتحة.

..... سَمِعَ:

..... لَعَبَ:

ثانياً: يبنى فعل الأمر على السكون.

- اكتبْ درسك.
- اسمعْ صوتَ الأذانِ.
- العبْ بالكرة.

اكتبْ: فعلٌ أمر مبني على السكون.

..... اسمعْ:

..... العبْ:

ثالثاً: يرفع الفعل المضارع بالضمة .

- يكتبُ مُحَمَّدٌ الدرسَ.
- يسمعُ المسلمُ صوتَ الأذانِ.
- يلعبُ زيدٌ بالكرة.

يكتبُ: فعلٌ مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

..... يسمعُ:

..... يلعبُ:

- الفعل المضارع المنصوب: ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا سبقه حرف نصب .  
مثل: أن يكتب/ كي يسمع/ لن يقرأ/ حتى يلعب.

- الفعل المضارع المجزوم : يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا سبقه حرف جزم.  
مثل: لم يكذب/ لا تكذب/ لا تسرق/ لم يلعب.

### تذكر

حروف النصب: أن ، لن ، كي ، حتى  
حروف الجزم: لم ، لا الناهية ، لمّا ، لام الأمر

**تدريب (١): أعرب الكلمات المخطوط تحتها:**

لا تنهون في رعاية الأرض.

لا: .....

تنهون: .....

لا يكذب المسلم.

لا: .....

يكذب: .....

**تدريب (٢): صحح الخطأ في الكلمات المخطوط تحتها:**

لن يبيع الفلاح أرضه. (.....)

يدافع جيشنا عن الوطن بشجاعة. (.....)

### لا الناهية ولا النافية:

لا الناهية: تطلب ترك القيام بالفعل، و  
تؤثر في الفعل المضارع بعدها فتجزمه.  
لا النافية: تنفي وقوع الفعل، ولا تؤثر في  
الفعل المضارع بعدها فيبقى مرفوعاً.

**تدريب (٣): اضبط أواخر الكلمات المخطوط تحتها:**

يحافظ الطلاب على ممتلكات المدرسة

لا تكذب سلمى على والديه.

لم يهمل أي منّا دروسه.

## ٢) اللازم والمتعدي:

# الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى.

ذهبَ خالدٌ إلى السوقِ. ( فعل لازم )

نامَ الطفل على السريرِ. ( فعل لازم )

الأمثلة

# الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل بل يحتاج إلى مفعول به لإتمام المعنى.

قرأَ خالدُ الدرسَ. (فعل متعدٍ)

يُحترمُ الإسلامُ الأسيِرَ. (فعل متعدٍ)

الأمثلة

\*\* ميز الفعل اللازم والفعل المتعدي في ما تحته خط في الجمل الآتية :

- ١- زرتَ مسجدَ الملكِ عبدالله. ( )
- ٢- نزلتِ الثلوجُ بغزارة. ( )
- ٣- اقرأَ كتابك. ( )
- ٤- يشربُ زيدُ الحليبَ. ( )
- ٥- طارَ العصفورُ في الجو. ( )
- ٦- كسرَ الولدُ الزجاجَ. ( )
- ٧- هطلَ المطرُ بعد طولِ غيابٍ. ( )

### ٣) الفعل من حيث التجرد والزيادة:

- يقسم الفعل من حيث التجرد والزيادة إلى قسمين، هما:

(١) الفعل المجرد.

(٢) الفعل المزيد.

- نميّز بين الفعل المجرد والمزيد من خلال إعادة الفعل إلى أصله الثلاثي، ثم نحدد الحروف التي زيدت عليه.

#### لا تعد من حروف الزيادة

الضمائر المتصلة.

حروف الفعل المضارع (نأتي).

تاء التأنيث الساكنة.

تدريب: ميزي الفعل المجرد من الفعل المزيد، حسب النمط:

| الفعل    | الجزر الثلاثي | لا تعد زيادة | تعد زيادة | النوع |
|----------|---------------|--------------|-----------|-------|
| استغفر   | غفر           | -            | اس ت      | مزيد  |
| يمدّ     | مدّ           | ي            | -         | مجرد  |
| استعان   |               |              |           |       |
| يتّخذ    |               |              |           |       |
| يلعب     |               |              |           |       |
| نفعل     | فعل           | ن            | -         | مجرد  |
| يعدّ     |               |              |           |       |
| يتفهم    |               |              |           |       |
| يخبرنا   |               |              |           |       |
| سمعه     |               |              |           |       |
| كتبْتُ   |               |              |           |       |
| سمعتُ    |               |              |           |       |
| يركضون   |               |              |           |       |
| تستشهدون |               |              |           |       |
| ناقشنا   |               |              |           |       |

#### ٤) الفعل من حيث الصحة والاعتلال:

عند تحديد نوع الفعل من حيث الصحة والاعتلال يجب أن يكون فعلا ماضيا مجردا من الزيادة.

إذا كان مضارعا يرد إلى ماضيه أولاً ، مثل:

- يزرع: فعل مضارع، ماضيه .....
- فهو صحيح سالم.
- يقف: فعل مضارع، ماضيه..... فهو .....

#### 🌈 التدريبات:

١) ميز الصحيح من المعتل مبينا نوعه في كل مما يأتي:

- شاهد: .....
- يرى: .....
- يتساءل: .....
- يعدُّ: .....
- يقيه: .....

٢) ضع خطا تحت الفعل، ثم بين نوعه من

حيث الصحة والاعتلال:

١. ( قل هو الله أحد )

٢. (كلوا واشربوا هنيئا بما أسلفتم في الأيام الخالية )

٣. الشيطان يوسوس للإنسان بالشر.

٤. جاهد المسلمون لإعلاء راية التوحيد.

٥. ( ومن يتوكل على الله فهو حسبه ).



|  |         |   |                            |        |      |
|--|---------|---|----------------------------|--------|------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨<br>الفصل الدراسي الأول |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |        |      |
| اللغة العربية                                  | المادة  |   | الاسم                      |        |      |
|  | الزمن   |   | السابع                     | الشعبة | الصف |
| المبتدأ والخبر                                 | الموضوع |   | ٢٠١٧/ / التاريخ            |        |      |

ما هي أركان الجملة الاسمية؟ تأمل الأمثلة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

|                |              |             |
|----------------|--------------|-------------|
| المكتبة مرتبة. | الفقير محتاج | الطبيب ماهر |
| الحدائق مزهرة  | المطر غزير   | البحر هائج  |

(١) ضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل الآتية:

١. الفيل ضخماً.
٢. الغذاء المتوازن مهم.
٣. المهندس نشيط.
٤. الفاكهة مفيدة.
٥. الصلاة عمود الدين.

(٢) أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب:

١. الشارح.....
٢. الغابة.....
٣. العصفور.....
٤. الأرض.....

والآن أكمل الجدول الآتي:

| الجملة                | الموقع الإعرابي | الحالة الإعرابية | علامة الإعرابية |
|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| المطر غزير            | .....           | .....            | .....           |
| الحدائق مزهرة         | .....           | .....            | .....           |
| التفاحة الكبيرة حلوة. | .....           | .....            | .....           |

نموذج في الإعراب:

- أ. الطبيب ماهر.  
 الطبيب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.  
 ماهر: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب. البحر هائج.

البحر:.....

هائج:.....

ج. المكتبة مرتبة.

المكتبة:.....

مرتبة:.....



|                         |         |   |                            |         |
|-------------------------|---------|---|----------------------------|---------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |         |
| الفصل الدراسي الأول     | المادة  |   | الاسم                      |         |
| اللغة العربية           | الزمن   |   | الصف                       | السابع  |
| إن وأخواتها             | الموضوع | ورقة عمل (٣)  | التاريخ                    | ٢٠١٧/ / |



❖ **إنَّ وأخواتها:**

حروف تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتتصب المبتدأ ويُسمَّى اسمها، وتبقي الخبر مرفوعاً ويُسمَّى خبرها، ولكلٍّ منها معنى تضيفه إلى الجملة.

🌀 **تدريب (١) أكمل الجدول الآتي:**

| الرقم | الجملة الاسمية  | دخول إنَّ أو إحدى أخواتها | المعنى الذي تضيفه |
|-------|-----------------|---------------------------|-------------------|
| ١     | الحاكم عادلٌ.   | إنَّ الحاكمَ عادلٌ.       |                   |
| ٢     | السماءُ ماطرةٌ. | لَعَلَّ السماءَ ماطرةٌ.   |                   |
| ٣     | الفوزُ محققٌ.   | لَيْتَ الفوزَ محققٌ.      |                   |
| ٤     | العاملُ متعبٌ.  | كَأَنَّ العاملَ متعبٌ.    |                   |
| ٥     | الطفلُ ذكيٌ.    | لَعَلَّ الطفلَ ذكيٌ.      |                   |

🌀 تدريب (٢) أدخل إنَّ أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم:

- (١) المطرُ غزيرٌ. (.....)  
(٢) الكفاخُ متواصلٌ. (.....)  
(٣) النصرُ قريبٌ. (.....)  
(٤) الشمسُ ساطعةٌ. (.....)

🌀 تدريب (٣) اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول بما هو مطلوب.

- ١- إنَّ الجوَّ اليومَ رائعٌ. ٤- ليتَّ الوقتَ مناسبٌ.  
٢- ليتَّ الشبابُ عائداً. ٥- لعلَّ الكتابَ مفيدٌ.  
٣- لعلَّ امتحانَ العلومِ سهلاً. ٦- إنَّ موعدَ الرحلةِ مناسبٌ.

| الرقم | إنَّ و أخواتها | اسمها | خبرها |
|-------|----------------|-------|-------|
| ١     |                |       |       |
| ٢     |                |       |       |
| ٣     |                |       |       |
| ٤     |                |       |       |
| ٥     |                |       |       |
| ٦     |                |       |       |

🌀 تدريب (٤) صحح الخطأ في الجمل الآتية:

- (أ) إنَّ الطفلُ نائمٌ. ....  
(ب) لعلَّ القمرَ بدرًا. ....  
(ج) ليت الحصانُ سريعٌ. ....

|  |         |   |                            |         |
|--|---------|---|----------------------------|---------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨<br>الفصل الدراسي الأول |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |         |
| اللغة العربية                                  | المادة  |   | الاسم                      |         |
|  | الزمن   |   | الصف                       | السابع  |
| كان وأخواتها                                   | الموضوع | ورقة عمل (٤)  | التاريخ                    | ٢٠١٧/ / |



❖ كان وأخواتها: أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) فتبقي المبتدأ مرفوعاً ويُسمّى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمّى خبرها.

🔴 تدريب (١) أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية الآتية وغير ما يلزم:

- (١) المطرُ غزيرٌ. (.....)
- (٢) الكفاحُ متواصلٌ. (.....)
- (٣) النصرُ قريبٌ. (.....)
- (٤) الشمسُ ساطعةٌ. (.....)


تدريب (٢) اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول المجاور بما هو مطلوب.

- ١- كان الجوُّ اليومَ رائعًا.
- ٢- أصبحت الشمسُ ساطعةً.
- ٣- ليس الوقتُ مناسبًا.
- ٤- ظلت الطريقُ مفتوحةً.
- ٥- صار الكاتبُ مشهورًا.
- ٦- أمست النجومُ لامعةً.

| الرقم | كان وأخواتها | اسمها | خبرها |
|-------|--------------|-------|-------|
| ١     |              |       |       |
| ٢     |              |       |       |
| ٣     |              |       |       |
| ٤     |              |       |       |
| ٥     |              |       |       |
| ٦     |              |       |       |

تدريب (٣) صحح الخطأ في الجمل الآتية:

- د) كان الطفلُ نائمً. ....
- هـ) ظلَّ القمرَ بدرًا. ....
- و) صار الحصانُ سريعً. ....

|  |         |   |                            |         |
|--|---------|---|----------------------------|---------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨<br>الفصل الدراسي الأول |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |         |
| اللغة العربية                                  | المادة  |   | الاسم                      |         |
|  | الزمن   |   | الصف                       | السابع  |
| المثنى   | الموضوع |   | التاريخ                    | ٢٠١٧/ / |

### التمرين الأول : أكمل الجدول الآتي:

| مثنى             | مفرد  |
|------------------|-------|
| كتابان أو كتابين | كتاب  |
|                  | ولد   |
|                  | معلم  |
|                  | طبيبة |

### التمرين الثاني : ضع خطاً تحت المثنى في ما يأتي:

- " ألم نجعل له عينين \* ولساناً وشفنتين \* وهديناها النجدين " - " ومن دونهما جنتان "
- صليت اليوم على جنازتين .
- إنَّ الحارسين نائمان .

### التمرين الثالث: اضبط آخر الكلمة التي تحتها خط بالحركة المناسبة:

- قرأ المعلم درس القراءة .
- مررتُ بالطالب .
- المدرسة نظيفة .
- نال المتسابق الجائزة .

### التمرين الرابع : حوّل الجمل السابقة إلى صيغة المثنى :

.....

.....

### التمرين الخامس : أعرب ما تحته خط :

كان اللاعبان ماهرين .

اللاعبان : .....

ماهرين : .....

### التمرين السادس : وظّف الكلمة الآتية في جملة مفيدة:

الجبليين: .....

|  |         |   |                            |         |
|--|---------|---|----------------------------|---------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨<br>الفصل الدراسي الأول |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |         |
| اللغة العربية                                  | المادة  |   | الاسم                      |         |
|  | الزمن   |   | الصف                       | السابع  |
| جمع المذكر السالم                              | الموضوع | ورقة عمل (٦)  | التاريخ                    | ٢٠١٧/ / |

### التمرين الأول : أكمل الجدول الآتي :

| مفرد | جمع     |
|------|---------|
| صائم | صائمون  |
|      | غالبين  |
|      | مسلمون  |
|      | محاسبين |

### التمرين الثاني : ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم فيما يأتي:

- سيعلم الظالمون أن عاقبة ظلمهم وخيمة .
- " ثم رددناه أسفل سافلين " .
- إن المسافرين متأخرون .
- سلمتُ على العاملين بجدٍ ونشاطٍ .

### التمرين الثالث: لون الكلمات التي تدل على جمع المذكر السالم :

|          |          |         |
|----------|----------|---------|
| الساجدين | المساكين | عجلون   |
| مليون    | تلعبين   | مليون   |
| يدرسون   | الياسمين | الفرحون |

**التمرين الرابع: حول الاسم المفرد المخطوط تحته إلى جمع، ثم أعد كتابة الجملة وغير ما يلزم:**

- (١) قرأ المعلمُ سورة البلد .  
قرأ المعلمون سورة البلد .
- (٢) إنَّ المجاهرَ بالمعصية مكروهٌ.  
.....
- (٣) الكافرُ خالدٌ في النارِ .  
.....
- (٤) فتحتُ بابَ غرفةِ المراقبِ .  
.....
- (٥) رأيتُ المجاهدَ .  
.....

**التمرين الخامس: عيّن جمع المذكر السالم واكتب مفردَهُ وإعرابه كما في المثال الأول :**

| جمع المذكر السالم                     | مفرده  | إعرابه  |
|---------------------------------------|--------|---|
| رضي الله عن التائبين                  | التائب | اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم. |
| يحصد الفلاحون القمح                   |        |   |
| أرسل المديرُ المهندسين إلى السعودية . |        |   |

**التمرين السادس : أعرب ما تحته خط :**

إنَّ المدعوين مسرورون .

المدعوين : .....

مسرورون : .....

**التمرين السابع : هات كلمة ((السائحون )) في جملة رفعا ونصبًا وجرا:**

في حالة الرفع : .....

في حالة النصب : .....

في حالة الجرّ : .....

|  |         |   |                            |        |         |
|--|---------|---|----------------------------|--------|---------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨<br>الفصل الدراسي الأول |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |        |         |
| اللغة العربية                                  | المادة  |   | الاسم                      |        | الصف    |
|  | الزمن   |   | السابع                     | الشعبة |         |
| إعراب الأسماء                                  | الموضوع |   | ٢٠١٧/ /                    |        | التاريخ |
|  |         | ورقة عمل (٧)  |                            |        |         |

- تعلمت أن الحالات الإعرابية للأسماء تكون: ..... أو النصب أو.....

- تأمل الجدول الآتي ثم أكمل الفراغ فيه:

| علامات إعراب الأسماء |        |               |        |               |       | الاسم         |     |
|----------------------|--------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-----|
| الجر                 |        | النصب         |        | الرفع         |       |               |     |
| إلى المسجد           | الكسرة | سمعت المعلم   | الفتحة | وقف المعلم    | الضمة | المفرد        |     |
| إلى المسجدين         | .....  | سمعت المعلمان | .....  | وقف المعلمان  | ..... | المثنى        |     |
| إلى المساجد          | .....  | سمعت العصافير | .....  | وقف الطلاب    | ..... | التكسير       | جمع |
| إلى المعلمين         | .....  | سمعت المعلمين | .....  | وقف المعلمون  | ..... | المذكر السالم |     |
| إلى المعلمات         | .....  | سمعت المعلمات | .....  | وقفت المعلمات | ..... | المؤنث السالم |     |



|                         |                |   |                            |        |      |
|-------------------------|----------------|---|----------------------------|--------|------|
| العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ |                |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |        |      |
| الفصل الدراسي الأول     | المادة         |   | الاسم                      |        |      |
| اللغة العربية           | الزمن          |   | السابع                     | الشعبة | الصف |
| الموضوع                 | الجملة الفعلية |   | ٢٠١٧/ / التاريخ            |        |      |

❖ الجملة الفعلية = الفعل + الفاعل + المفعول به.

❖ يقسم الفعل من حيث الزمن إلى : ماضٍ ومضارع وأمر.

الفعل الماضي: يبنى الفعل الماضي على ..... و يبنى فعل الأمر على.....أما الفعل

المضارع فيرفع بـ..... أو ينصب بـ..... أو يجزم بـ.....

❖ الفاعل : هو اسم مرفوع يدلُّ على من قام بالفعل .

❖ المفعول به: هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل.

❖ تدريب: أعرب مستعينا بالنموذج:

(١) شرح المعلم الدرس.

شرح: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) تكتبُ وفاءُ السورة.

تكتبُ: .....

وفاء: .....

السورة: .....

(٣) رتل سورة الفلق يا أحمد .

رتل: .....

والفاعل: .....

سورة: .....

(٤) قرأ علي قصتين.

قرأ: .....

علي: .....

قصتين: .....

(٥) يطبخ الأبناء الأمهات.

يطبخ: .....

الأبناء: .....

الأمهات: .....

|                         |         |   |                            |         |  |
|-------------------------|---------|---|----------------------------|---------|--|
| العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ |         |  | مدارس أكاديمية منارة الأمل |         |  |
| الفصل الدراسي الأول     |         |   |                            |         |  |
| اللغة العربية           | المادة  |   | الاسم                      |         |  |
|                         | الزمن   |   | الصف                       |         |  |
| شبه الجملة              | الموضوع |   | ورقة عمل (٩)               | ٢٠١٧/ / |  |
|                         |         |   | التاريخ                    |         |  |

## حروف

من، إلى، عن، على، في، الباء، اللام، الكاف.

- ماذا يسمى التركيب المكون من الجار والمجرور؟ .....
- لماذا يطلق عليه هذا الاسم؟ .....
- الموقع الإعرابي للاسم بعد حرف الجر؟ .....
- الحالة الإعرابية للاسم بعد حرف الجر؟ .....

❖ اختر (شبه جملة) مناسب ثم ضعه في الفراغ في الجمل الآتية:

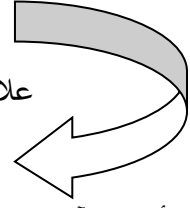
في الصباح — على الماء — للعالمين — بالطالين —

- (١) " وما أرسلناك إلا رحمة ....."
- (٢) رحبت المديرية ..... المشاركين بالمسابقة.
- (٣) تشرق الشمس .....
- (٤) طافت السفينة .....

❖ اكتب ثلاث جمل مستخدما حروف الجر ضابطا الاسم المجرور:

.....  
.....  
.....

علامات إعراب الاسم المجرور.



اقرأ الأمثلة الآتية، ثم أكمل الجدول:

يجر الاسم المجرور بـ:

- الكسرة إذا كان اسماً مفرداً.
- الياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

(١) "وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ".

(٢) "لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ".

(٣) "وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا".

(٤) "وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ".

(٥) "وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ".

(٦) "وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الزَّاهِدِينَ".

(٧) "وَيَوْمَ يُعْضُ الزُّلْمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا".

| الرقم | حرف الجر | الاسم المجرور | علامة الإعراب |
|-------|----------|---------------|---------------|
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |
|       |          |               |               |