



### 1- من عوامل نجاح المقابلة:

أ- الحكم والنقد ب- إعطاء الحلول ج

الإصغاء د- إسداء النصيحة

### 2- خصائص الخطة الإرشادية الجيدة ما

عدا:

أ- ملائمة المرحلة الدراسية ب- مرنة ج-

قابلة للتعميم د- الواقعية

### 3- يفضل ان يقلل المرشد إثناء حديثة

مع المسترشد من استخدام الأسئلة:

أ- التوضيحية ب- **المغلقة** ج- المفتوحة

د- الموضوعية

### 4- تبني الالفة بين المرشد والمسترشد

من خلال :

4- **تبني الالفة بين المرشد والمسترشد**

**من خلال :**

أ- الاصغاء المنعكس ب- التناغم ج-

**التقبل** د- السرية

5- **مفهوم الذات هو:**

أ- صورة الشخص عن الآخرين وتقييم

ذلك ب- الأنا الأعلى

**ج- صورة الشخص عن نفسه وتقييمه**

**لها** د- خبرات الفرد

6- **من ادوار المرشد التربوي مع الطلبة**

**في المدرسة:**

أ- المساعدة في حل الواجبات المدرسية

الصعبة ب- تقديم النصيحة للتعامل مع

المعلمين

**ج- رصد الحضور والغياب د-دراسة**



## ج- رصد الحضور والغياب **د-دراسة التغيرات التي تطرأ عليهم**

7-يستهدف برنامج التوجيه المهني  
الطلبة في الصفوف:

- أ- الأساسية الدنيا ب- الأساسية العليا
- ج- الثانوية **د- جميعها**

8- الممارسة التي ينبغي أن لا يتعد  
المرشد منها أثناء عمله:

- أ- المناوبة ب- **المشاركة في الإذاعة الصباحية**

ج- الإشراف على المقاصف د- توزيع  
المساعدات المالية على الطلبة  
المحتاجين

9- السببة في الاشراد التربوي هم:



15- طلب احد طلاب الصف من المرشد

التربوي مشاركته مع زملاء صفه

لاحتفال في بيته بعيد ميلاده .

أ- الموافقة على الحضور ب- رفض

المشاركة

ج- شكر الطالب وتمني له حياة

سعيدة د- الذهاب لوقت فصيل ثم

المغادرة

16- من المظاهر السلوكية التي تدل

على الجنوح الاجتماعي.

أ- الشعور بالدونية ب- استخدام ألفاظ

نابية

ج- الهروب من المدرسة د- سهولة

الانقياد

17- من المظاهر السلوكية التي تدل



### ٩- السرية في الإرشاد التربوي هي:

- أ- مطلقة فالمعلومات لا تخرج عن نطاق المرشد والمسترشد تحت أي ظرف .
- ب- حفظ المعلومات في سجلات خاصة واستخدام الرموز في كتابة الأسماء
- ج- نسبية حيث يمكن اطلاع آخرين ذو شأن على المعلومات عند الضرورة
- د- ب + ج

### ١٠- الفهم التعاطفي هو:

- أ- الاستجابة اللفظية وغير اللفظية لمشاعر المسترشد وخبراته.
- ب- الانصياع لرغبات المسترشد.
- ج- مهارة تضعف المرشد وعليه أن يتجنبها.
- د- استغلال الموقف الإرشادي للتخلص من العقاب



13- إذا كنت مرشدا في مدرستين  
متشابهتين في مستوى المرحلة  
والجنس فان الخطة السنوية  
أ- ستكون نفسها لاعتمادها خطة  
الوزارة ب- تبني لكل مدرسة على  
حده .

ج- تعتمد على علاقتك مع مدير  
المدرسة د- واحدة اذا كانتا في نفس  
الموقع الجغرافي

14- إشراك طلبة من أسرة منبوذة  
اجتماعيا في النشاطات المسرحية  
بالمدرسة يصنف خدمة إرشادية  
أ- وقائية ب- نمائية ج- تثقيفية د-  
علاجية





11- **الصفة التي تعيق عمل الفرد في**

**الإرشاد.**

أ- المبادرة في تقديم نفسه للغرباء ث-  
المبادر بطرح الأسئلة

ج- الصراحة غي مناقشة أخطاء الآخرين

**د- الخجل من التعبير عن المشاعر**

12- **المسؤول عن رصد احتياجات الطلبة**

**في المدرسة ووضع الخطة لتلبيتها.**

**أ- المدير والمرشد التربوي ب-**

المرشد التربوي ومسؤول الإرشاد في  
المديرية

ج- المرشد التربوي د- المدير

13- **إذا كنت مرشدا في مدرستين**

17- حول مدير المدرسة طالبا في الصف  
العاشر إلى المرشد التربوي عنده  
مشكلة تأخر صباحي وغياب متكرر -  
الإجراءات التي يقوم بها المرشد  
التربوي.

أ- استدعاء ولي أمر الطالب قبل الحديث  
معه

ب- بحث الأسباب معه ووضع خطة  
والاتصال بالأهل للتعاون

ج- الاكتفاء بطلب تبرير

د- الطلب منه كتابة تعهد بعدم تكرار  
ذلك وإلا سيتم طرده من المدرسة.

18- طلبت مديرة المدرسة من المرشدة  
التربوية اطلاعها على تفاصيل ملفات



18- طلبت مديرة المدرسة من المرشدة التربوية اطلاعها على تفاصيل ملفات الإرشاد التربوي وإخبارها أول بأول تفاصيل كل حالة - الرأي المهني .  
أ- رفض ذلك لان القضايا الفردية هي سرية ومن اختصاص المرشد فقط.  
ب- الاستجابة لذلك خوفاً من الانعكاس السلبي على علاقتهما .  
ج- الموافقة لأنها قضايا الطالبات وهناك انعكاسات اجتماعية ويختلف الوضع لو كانت المدرسة ذكور  
د- إخبارها بأنها ستعطيها تقريراً وصفياً مختصراً عن الحالات دون الخوض في التفاصيل

19- مرشد جديد في مدرسة لا تتوفر



19- مرشد جديد في مدرسة لا تتوفر  
فيها غرفة للإرشاد يقوم بمقابلة  
الطلبة في :

- أ- غرفة المدير مؤقتا لحين توفر غرفة
- ب- غرفة المعلمين أثناء استراحة البعض
- ج- **غرفة الصف الفارغة** د- ركن بعيد  
من الساحة

20- إذا لاحظ المرشد أن طالبا في الصف  
الرابع تبدو لديه مظاهر إعاقة ذهنية  
فعليه أن :

- أ- يطلب بعض المعلومات والملاحظات  
عن سلوكه من مربّي الصف
- ب- **يحوله مباشرة لاختبار تشخيصي  
للقدرات العقلية بناء على تقرير  
منه**



21- اخبر المعلم المرشد ان طالبا مشاغبا  
جدا في الصف مستغلا كون خاله  
معلما في المدرسة فكان تصرف  
المرشد:

أ- استدعاء ولي امره ب- نصح المعلم  
ان يعاقبه ولكن دون استخدام  
الضرب

ج- طلب من خاله التحدث معه ليكشف عن  
سلوكه د- قام بدمج الطالب في  
انشطة وفعاليات في المدرسة.

22- تتجنب إصدار الحكم على مشكلة احد  
الطلبة ما لم يتم استخدام اختبار  
تشخيصي في حالة الشك بانه يعاني  
من:

أ- تدني التحصيل الدراسي ب- صعوبات  
التعلم



22- تتجنب إصدار الحكم على مشكلة احد الطلبة ما لم يتم استخدام اختبار تشخيصي في حالة الشك بانه يعاني من:

أ- تدني التحصيل الدراسي ب- صعوبات التعلم

ج- الاعاقة الجسمية د- الحرمان العاطفي

23- ما يأتي من اعراض تدني الدافعية لدى الطلبة عدا واحدة:

أ- نسيان الواجبات البيتية ب- رتابة سلوك المعلم والطلبة في الصف.  
ج- الانشغال بإغراض الآخرين د- مخالفة قوانين الصف



24- السلوك الذي يتعارض مع سمات القيادة عند احد الطلبة وبحاجة لتعديل اذا كان:

أ- يشعر الآخرين بمودته لهم ب- يحافظ على العلاقة التي تربط افراد مجموعته

ج- يحرص على نتائج مجموعته د- يستخدم قوته البدنية للتأثير

25- يمكن للنظام المدرسي ان يطور مشاكل سلوكية لدى الطفل في حالة:

أ- اتباع نظام يتراوح بين الشدة واللين

ب- تجاهل السلوك غير المرغوب فيه

ج- عدم مكافأة وتشجيع السلوك السوي د- التعامل بثبات مع المشكلات السلوكية





29- العلاقة الإرشادية في المدرسة

الأساسية الدنيا تأخذ صفة.

أ- الصداقة ب- الوالدية ج- **المهنية** د-

الاخوية

30- اكتشف معلم جديد اثناء الحصة طالبا

في الصف الثامن لا يستطيع القراءة

والكتابة فاخبر المرشد الذي بدوره :

أ- **التقى مع الطالب نفسه للتعرف**

**اكثر على وضعه.**

ب- حوله لاختصاصي مركز المصادر في

التربية الخاصة .

ج- اختار طالب اكبر منه لمساعدته.

د- استدعى اهله لمناقشة وضعه.

31- في احدى لقاءات التوجيه الجمعي ،

طلب طلاب الصف من المرشد التربية ،





28- توجه طالب في الصف السابع الى المرشد بمشكلة اعتداء جنسي وقعت عليه وطلب المساعدة فكان رد المرشد عليه:

أ- انه لا يتعامل بمثل هذه القضايا وسيحوله للشؤون الاجتماعية كونه قاصرا.

ب- حاول ان يوضح للطالب ضرورة تدخل طرف داعم من الاسرة او الاقارب .

ج- بعد انتهاء الجلسة قام فورا بالاتصال بالاهل واخبرهم .  
د- بعد انتهاء الجلسة اتصل بالشرطة واخبرهم.

29- العلاقة الإرشادية في المدرسة



26- اذا اخرج المعلم الطالب من الصف  
 لانه تحدث مع زميله ، وكان البقاء  
 مزعجا للطالب ويشعره بالملل والتقييد  
 ، فان سلوك المعلم يعتبر نمطا من:  
**أ- التعزيز السلبي** ب- التعزيز الايجابي  
 ج- العقاب السلبي د- العقاب الايجابي

27- طلبت مديرة المدرسة حضور احدى  
 اللقاءات الصفية مع المرشدة التربوية.  
 يكون ردها..

أ- الترحيب وتبديل الموضوع باخر اقل  
 حساسية للطالبات.  
 ب- الاعتذار والتحفظ على ذلك باعتبار ان  
 ما يدور بين المرشدة والطالبات امرا  
 سريريا.  
 ج- تجاهل الموضوع لاطول فترة ممكنة



31- في احدى لقاءات التوجيه الجمعي ،  
طلب طلاب الصف من المرشد التربوي  
تغيير الموضوع الذي حضره للقاء فعليه:  
أ- يرفض تغيير الموضوع لانه بذل جهد  
في التحضير

ب- يستمع ويسمح لهم بالتعبير عن  
ارائهم ومشاعرهم ثم يقدم  
موضوعه.

ج- يستجيب لانهم ادرى منه  
باحتياداتهم  
د- يكتفي بسماع ما يقولونه ويصر على  
عرض الموضوع الذي حضره.

32- اشتكى طالب من ازعاج مجموعة من  
الطلبة له وشاكسته اثناء طريقه للبيت  
، موقف المرشد التربوي:



### مفهوم الذات يعني :

أ- انكار الذات

ب- فكرة المرء عن نفسه

ج- تقبل الذات

د- الذات الجسمية والعقلية

### الشخصية تعني :

أ- عوامل داخلية ثابتة نسبيا

ب- عوامل خارجية ثابتة نسبيا

ج- عوامل داخلية مضطربة

د- أ+ب

### قسم فرويد الطاقة النفسية الى :

أ- الغرائز والرغبات

ب- الهو, الانا, الانا الاعلى

ج- الامراض النفسية والعقلية

.. ش ..



حالة غير مريحة من التوتر النفسي  
والجسدي ترتبط بمصدر تهديد  
خارجي هو :

- أ- القلق
- ب- العدوان
- ج- الاكتئاب النفسي
- د- **الخوف**

يعد.....من اهم القواعد  
الارشادية انه على المرشد التربوي  
معاملة المسترشد دون النظر الى  
جنسه أو خصائصه الشخصية  
أ- اختبارات التحصيل

- ب- **التقبل**
- ج- تقرير المصير
- د- التقدير