

الإجابة النموذجية

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

لماذا يحذر العلماء من ظاهرة الانقراض ؟ ولماذا يُعدُّ الانقراضُ كارثةً بيئيةً تهددُ كوكبنا ؟ فالانقراضُ جزءٌ من الحياة ، إنه كالموت * فهو يعني نهاية وجود كائنٍ حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية . فقد انقرضت النباتات و الحيوانات و سائر الكائنات الحية التي كانت تعيش على كوكب الأرض تقريباً . وقد استمرَّ حدوث الانقراض بوتيرة متواصلة منذ أن بدأت الحياة هنا على الأرض قبل ٣٠٨ مليار سنة . ولكن مصدر القلق الكبير لا يكمنُ في الانقراض في حدِّ ذاته ، بل في معدِّله .

س١ : ما معنى كلمة " وتيرة " الواردة في النص ؟

بطريقة مستمرة

س٢ : ما المقصود بالانقراض ؟

نهاية وجود كائنٍ حيٍّ ما أو مجموعةٍ من الكائنات الحية

س٣ : وضح الصورة الفنية في جملة " الانقراض جزء من الحياة ، إنه كالموت "

شبه الانقراض بالموت

س٤ : ما الذي يثير قلق الكاتب حول الانقراض ؟

زيادة معدل الانقراض

س٥ : ما علامة الترقيم المناسبة مكان النجمة ؟

فاصلة منقوطة ؛

السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أبطال القدس / عبد القادر الحسيني

كما أنت
لم تطرق الأربعين
ولم تفتح الباب كي يدخل العمر
لا شيب في الشعر
غباراً على زيك العسكري الأخير
و الوقت عصر

س ١ : من قائل الأبيات السابقة ؟

الشاعر غسان زقطان

س ٢ : ما مناسبة القصيدة ؟

نظمت في الذكرى الخمسين لاستشهاد عبد القادر الحسيني

س ٣ : من يخاطب الشاعر في الأبيات السابقة ؟

الشهيد عبد القادر الحسيني

س ٤ : ما دلالة قول الشاعر " لا شيب في الرأس "

استشهد في شبابه

س ٥ : إلى أي غرض من أغراض الشعر العربي تنتمي هذه القصيدة ؟

إلى شعر الرثاء

س ٦ : اذكر أهم ما يميز هذا الشعر .

صدق العاطفة ، الإحساس بالألم والتعبير عنه ، التفجع على الفقد

السؤال الثالث : صوب الخطأ في الجمل الآتية :

- ١ - يحيى طالب مجتهدٌ ← يحيى
- ٢ - سأحضر في الموعد المحدد إنشاء الله ← إن شاء الله
- ٣ - سأدافع عن هاذا الوطن ما حييت ← هذا
- ٤ - قرأت كتابا عن التعايش ، ثم أودعت ذلك الكتاب مكتبة الحي . ← ذلك
- ٥ - ينزل المطر بعد إذ سينبت الزرع . ← بعدئذ
- ٦ - طالبان العلم مجتهدان . ← طالبا
- ٧ - معلموا اللغة العربية متميزون . ← معلمو
- ٨ - ما أجملَ مقالَ حقوقِ الطفلِ المُرسل إلى الصحيفة ! ← المُرسل
- ٩ - في البيت ضوئان قويان ← ضوءان

السؤال الرابع : عَيّن المضاف والمضاف إليه في كل مما يأتي :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
يواظب الطالب على دروسه	دروس	هـ
المعمارية زها غيرت مفاهيم الهندسة المعمارية	مفاهيم	الهندسة
أضاع الطالب الكتاب ، فوجده تحت الطاولة	تحت	الطاولة

السؤال الخامس : ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

- ١ - ذهبْتُ إلى العقبة [] وشاهدتُ الشُّعبَ المرجانية [] .
- ٢ - أبعد الزيت عن النار [] تجنبُّنا لحدوث حريقٍ .
- ٣ - قال المعلم [] : مَنْ نظف الصف [] ؟
- ٤ - يا خالد [] استعدَّ جيداً للامتحان .
- ٥ - قال توماس شالر عن أعمال زها حديد : "إنها مستفزة وجريئة [] مبادئها بالغة الكبرياء وتمرّدة []"

السؤال السادس : صغ اسم مفعول من الأفعال غير الثلاثية الآتية :

الفاعل	اسم المفعول
أَتَقَنَ	مُتَقَنٌ
رَتَّبَ	مُرَتَّبٌ
أَرْسَلَ	مُرْسَلٌ
أَحْتَرَمَ	مُحْتَرَمٌ
زَيَّنَ	مُزَيَّنٌ
بَعَثَ	مُبْعَثٌ

السؤال السابع : صنف الأفعال الآتية إلى أفعال صحيحة و أفعال معتلة :

قرأ ، مدّ ، يلعب ، وعد ، قلّ ، ادعُ ، قاتل ، أكرم ، اشتدّ ، طوى ، وقى

الأفعال الصحيحة	الأفعال المعتلة
قرأ ، مدّ ، يلعب ، أكرم ، قاتل ، اشتدّ	وعد ، قلّ ، ادعُ ، طوى ، وقى

السؤال الثامن : استخرج صيغ المبالغة من الجمل الآتية ، ثم اذكر وزنها :

- أ) ﴿ نَبَيْ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ فعل ، فعيل
- ب) الصديق المخلص كثام أسرار صديقه فعال
- ج) كان القائد عبدالقادر الحسيني بطلاً مغواراً . مفعال
- د) المؤمن شكور نعمة ربه فعول
- هـ) المسلم سباق لفعل الخير فعال
- و) يا مَنْ رمى قلبي فأقصده أنت العليم بموضع السهم فعيل
- ز) وما كلُّ فعال يُجازى بفعله ولا كلُّ قوال لذي يُجاب فعال
- ح) ولستُ بمفراح إذا الدهرُ سرّني ولا جازع من صرفه المُتحول مفعال

السؤال التاسع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١ - قراءة الكتب غذاءٌ للعقل .

قراءة : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

الكتب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢ - إن ترشيدَ الاستهلاكِ مطلبٌ وطنيٌّ

ترشيدَ : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

الاستهلاك : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٣ - يُحفظُ اللسانُ عن السوءِ

يُحفظُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

اللسان : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤ - عُزِفَ المقطعُ الموسيقيُّ بمهارةٍ

عُزِفَ : فعل ماض مبني على الفتح

المقطع : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾