

الخطـة الفصـلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 28

الصف: الأول

عنوان الوحدة: مدرستي

الفصل الدراسي الثاني

الفترة الزمنية : من 2/21 إلى 2/15

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي
			استراتيجية	أدوات		
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:</p> <p>أولاً: (مهارة الاستماع):</p> <p>1- يكتسب مفردات ومعارف وخبرات حياتية من النص المسموع ويتذكر أبرز الأحداث في النص المسموع.</p> <p>2- يكتسب عادات الاستماع الجيد (إظهار الاهتمام مع المتحدث في أثناء الاستماع).</p> <p>3- يستنتج المعنى العام وربط الأسماء والأحداث مع الصور الدالة عليها وصياغة أسئلة تذكيرية حول ما استمع إليه تبدأ ب(ماذا وكم) .</p> <p>4- يميز النمط اللغوي لاستخدام ضميري المتكلم (انا / نحن)</p> <p>5- يميز النمط اللغوي لأسلوب النداء باستخدام النداء (يا)</p> <p>6- إظهار انطباع أولي تجاه ما يسمع (استحسان/ قبول/ رفض)</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة</p> <p>صور</p> <p>نماذج</p> <p>السماعة</p> <p>أدوات تكنولوجيا حديثة : إيباد/ حاسوب هاتف</p>	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم في مجموعات :</p> <p>المناقشة</p> <p>التكنولوجيا بالتعليم</p>	<p>الملاحظة</p> <p>التواصل</p> <p>القلم والورقة</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>تصميم وسائل مختلفة .أشعر بالرضا عن :</p> <p>جمع الصور وإصاقها</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>	

	سرد قصة	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> التواصل 	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>الرواية- المحاكاة</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>صرر</p>	<p>ثانيا: (مهارة التحدث) :</p> <p>1- يتمثل آداب الحوار والمناقشة : إفصاح المجال للآخرين للمناقشة في الوقت المناسب.</p> <p>2- التحدث حول موضوع معين مع مراعات التلويح في الصوت للتعبير عن المعنى.</p> <p>3- بناء محتوى التحدث وتنظيمه من صور عدة وتكوين قصة منها ووضع عنوان مناسب للقصة.</p>
	<p>استخدام :</p> <p>حائط الكلمات</p> <p>شبكة المفردات</p> <p>عائلة الكلمات</p>	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء 	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي-</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p> <p>الرواية- المحاكاة-</p> <p>التدريب- الألعاب</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>البطاقات</p> <p>السبورة</p>	<p>ثالثا: (مهارة القراءة) :</p> <p>1- تعرف الحروف الهجائية نطقا ورسما تعرف الحروف (غ، ت، هـ، ظ، ء، و، ي)، ونطقها متحركة وساكنة.</p> <p>2- ينطق الحروف (غ، ت، هـ، ظ، ء، و، ي) نطقا سليما من مخرجه الصوتي الصحيح.</p> <p>3- ينطق الحروف (غ، ت، هـ، ظ، ء، و، ي) مع المد الطويل(ا/و/ي) والمد القصير (الحركات).</p> <p>4- يميز صوت الحروف من بين الحروف والكلمات المعطاة.</p> <p>5- تكوين كلمات ذات معنى من الحروف والمقاطع، وقراءة فقرات.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • القلم والورقة 	المعلم العمل في الكتاب المدرسي - أوراق عمل التعلم من خلال النشاط المحاكاة - التدريب	الكتاب المدرسي كتاب التمارين أوراق عمل السبيرة	رابعا: (مهارة الكتابة) : <ul style="list-style-type: none"> • يرسم الحروف (غ ، ت ، هـ ، ظ ، و ، ي) رسماً صحيحاً . • يحلل الكلمات إلى مقاطع ويلفظها . • يركب من المقاطع كلمات ويلفظها • يكتب جملاً .

إعداد المعلمة.....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ:.....

Form # QF71-1-47rev.a

الخطـة الفصـلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 28

الصف: الأول

عنوان الوحدة: علم بلادي

الفصل الدراسي الثاني

الفترة الزمنية : من : 2/18 إلى 3/14

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي
			استراتيجية	أدوات		
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:</p> <p>أولاً: (مهارة الاستماع):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتسب مفردات ومعارف وخبرات حياتية من النص المسموع ويتذكر أبرز الأحداث في النص المسموع. • يكتسب عادات الاستماع الجيد (تجنب الحركة الزائدة والعبث بالأدوات والأغراض في أثناء الاستماع) • يستنتج المعنى العام وربط الصفات بمصدرها. • يميز النمط اللغوي لاستخدام أسماء الإشارة (هذا/هذه) • إظهار انطباع أولي تجاه ما يسمع (استحسان/ قبول/ رفض) 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>صور</p> <p>نماذج</p> <p>السماعة</p> <p>أدوات تكنولوجيا</p> <p>حديثه :</p> <p>ايباد/ حاسوب</p> <p>هاتف</p>	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم في مجموعات :</p> <p>المناقشة</p> <p>التكنولوجيا بالتعليم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • التواصل • القلم • والورقة 	سلم تقدير	<p>تصميم وسائل مختلفة .</p> <p>جمع الصور وإصاقها</p>	<p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>
<p>ثانياً: (مهارة التحدث) :</p> <p>- يتمثل آداب الحوار والمناقشة : الاستئذان قبل إبداء الرأي.</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>صور</p>	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم من خلال النشاط</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التواصل 	سلم تقدير	<p>رسم علم البلاد وحفظ النشيد الوطني</p>	

				الرواية - المحاكاة		<p>- يتحدث حول موضوع معين بثقة وجراءة أمام الآخرين</p> <p>- إظهار قدرته على بناء محتوى التحدث وتنظيمه</p>
	استخدام : حائط الكلمات شبكة المفردات عائلة الكلمات	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> التقويم المعتمد على الأداء 	<p>التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة - العمل في الكتاب المدرسي -</p> <p>التعلم من خلال النشاط الرواية - المحاكاة - التدريب - الألعاب</p>	<p>الكتاب المدرسي البطاقات السبورة</p>	<p>ثالثا: (مهارة القراءة) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على الحرف المشدد ونطقه متحركا. - يحدد الحرف المشدد من كلمات إلى مقاطع. - تكوين كلمات ذات معنى من المقاطع. - ينشد النشيد مراعى الإيقاع الموسيقي - يقرأ جملا قصيرة قراءة جهريّة معبرة وسليمة بطلاقة - يقرأ نصا مشكولا. - تحديد دلالات الكلمات الجديدة. - تحديد أسماء الأماكن والشخصيات الواردة في النص.
	الرسم و التلوين	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> القلم والورقة 	<p>التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي - أوراق عمل</p> <p>التعلم من خلال النشاط المحاكاة - التدريب</p>	<p>الكتاب المدرسي كتاب التمارين أوراق عمل السبورة</p>	<p>رابعا: (مهارة الكتابة) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يرسم الحروف المشددة رسما صحيحا. • يكتب كلمات وجمل بخط واضح. • يحاكي أنماطا وأساليب لغوية محددة. • يحاكي كلمات تتضمن نمط الفعل الماضي الصحيح الآخر المتصل به تاء التأنيث الساكنة.

إعداد المعلمة.....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ.....

Form # QF71-1-47rev.a

الخطـة الفصـائية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 28

الصف: الأول

عنوان الوحدة: السماء وما فيها

الفصل الدراسي الثاني

الفترة الزمنية : من: 3/17 إلى 4/11

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي
			أدوات استراتيجية		
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:</p> <p>اولا: (مهارة الاستماع):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتسب مفردات ومعارف وخبرات حياتية من النص المسموع ويتذكر أبرز الأحداث في النص المسموع. • يكتسب عادات الاستماع الجيد(إظهار التفاعل مع المتحدث في أثناء الاستماع). • يستنتج المعنى العام وربط الأسماء بالصور الدالة عليها. • يربط السبب بالنتيجة. • يرتب الأحداث حسب ورودها في المسموع. • إظهار انطباع أولي تجاه ما يسمع (استحسان/ قبول/ رفض) 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السبورة</p> <p>صور</p> <p>نماذج</p> <p>السماعة</p> <p>أدوات تكنولوجيا</p> <p>حديثه :</p> <p>ايباد/ حاسوب</p> <p>هاتف</p>	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم في مجموعات :</p> <p>المناقشة</p> <p>التكنولوجيا بالتعليم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • التواصل • القلم والورقة 	<p>سلم تقدير</p> <p>تصميم وسائل مختلفة .</p> <p>جمع الصور وإصاقها</p>	<p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>

<p>ثانيا: (مهارة التحدث) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتمثل آداب الحوار والمناقشة : احترام حق الآخرين في التحدث واحترام المستمعين. - التحدث حول موضوع معين باستخدام الإيماءات ولغة الجسد. - إظهار قدرته على بناء محتوى التحدث وتنظيمه. - تكوين قصة، ووضع عنوان مناسب للقصة. 	<p>الكتاب المدرسي صرر</p>	<p>التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط الرواية- المحاكاة</p>	<p>• التواصل</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>سرد قصة التدريب على تنظيف اليدين والأسنان تنظيف الصف</p>	
	<p>الكتاب المدرسي البطاقات السبورة</p>	<p>التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي- التعلم من خلال النشاط الرواية- المحاكاة- التدريب- الألعاب</p>	<p>• التقويم المعتمد على الأداء</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>استخدام : حائط الكلمات شبكة المفردات عائلة الكلمات</p>	
<p>رابعا: (مهارة الكتابة):</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف قواعد الكتابة العربية والإملاء : تطبيق بعض الظواهر الإملائية في الكتابة كالتنوين، وتطبيق خطوات الإملاء المنقول. • يكتب كلمات وجمل: رسم حروف تشتمل على التنوين بخط جميل. • البناء اللغوي 	<p>الكتاب المدرسي كتاب التمارين أوراق عمل السبرة</p>	<p>التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي- أوراق عمل التعلم من خلال النشاط المحاكاة- التدريب</p>	<p>• القلم والورقة</p>	<p>سلم تقدير</p>	<p>الرسم و التلوين</p>	

						<p>- يحاكي أنماطا وأساليباً لغوية محددة وتوظيفها: محاكاة كلمات تتضمن نمط الفعل المضارع المسند إلى ضمائر الغائب (هو، هي).</p>
--	--	--	--	--	--	--

إعداد المعلمة.....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع: التاريخ:

Form # QF71-1-47rev.a

الخطـة الفصـلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 28

الصف: الأول

عنوان الوحدة: أشخاص أحبهم

الفصل الدراسي الثاني

الفترة الزمنية : من 4/14 إلى 5/9

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي
			استراتيجية	أدوات		
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:</p> <p>اولا: (مهارة الاستماع):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتسب مفردات ومعارف وخبرات حياتية من النص المسموع ويتذكر أبرز الأحداث في النص المسموع. • يكتسب عادات الاستماع الجيد (الجلوس الصحيح، والتركيز من بدء الاستماع إلى نهايته). • يمثل بعبارة مسموعة تتضمن أسلوب الاستفهام. • يستنتج المعنى العام وربط السبب بالنتيجة. • يميز النمط اللغوي لاستخدام ظروف المكان (جانب، داخل، فوق). • إظهار انطباع أولي تجاه ما يسمع (استحسان/ قبول/ رفض) 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيورة</p> <p>صور</p> <p>نماذج</p> <p>السماعة</p> <p>أدوات تكنولوجيا</p> <p>حديثه :</p> <p>ايباد/ حاسوب</p> <p>هاتف</p>	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم في مجموعات :</p> <p>المناقشة</p> <p>التكنولوجيا بالتعليم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • التواصل • القلم • والورقة 	<p>سلم تقدير</p>	<p>تصميم وسائل مختلفة .</p> <p>جمع الصور وإصاقها</p>	<p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>

						•
	سرد قصة مشاهد رسوم متحركة	سلم تقدير	• التواصل	التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي التعلم من خلال النشاط الرواية- المحاكاة	الكتاب المدرسي صرر	<p>ثانيا: (مهارة التحدث) :</p> <p>- يتمثل آداب الحوار والمناقشة : الاستئذان قبل التحدث</p> <p>- يلتزم بالنظام عند طلب الاشتراك في المناقشة.</p> <p>- يتحدث بوضوح أمام الآخرين مستخدما إيماءات الوجه.</p> <p>- يظهر قدرته على بناء محتوى التحدث وتنظيمه .</p> <p>يضع عنوانا مناسباً للقصة.</p>
	استخدام : حائط الكلمات شبكة المفردات عائلة الكلمات	سلم تقدير	• التقويم المعتمد على الأداء	التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي- التعلم من خلال النشاط الرواية- المحاكاة- التدريب - الألعاب	الكتاب المدرسي البطاقات السبورة	<p>ثالثا: (مهارة القراءة)</p> <p>-يقرأ كلمات ويتمثل المعنى: قراءة جمل قصيرة قراءة جهرية معبرة وسليمة بطلاقة، وتمثل المعنى عند قراءة الجمل، وتحليل الكلمات إلى مقاطع ، وتركيب المقاطع إلى كلمات، وإنشاد النشيد مراعي الإيقاع الموسيقي.</p> <p>-يفهم المقروء ويحلله: استنتاج المعنى العام للجمل المعطاة ومغزاها، وتحديد دلالات الكلمات الجديدة استنادا إلى الصور، وربط بين كلمات جديدة بمعانيها، والربط بين الشخصيات وما يتعلق بها من أمور، واستنتاج الصفة المشتركة شخصيات من النص، واقتراح طرق تساهم في التحسين .</p>

						<p>- يتذوق المقروء وينقده: إظهار الانطباع الأولي تجاه المقروء (استحسان، قبول، رفض)).</p>
	الرسم و التلوين	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> القلم والورقة 	<p>التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي - أوراق عمل</p> <p>التعلم من خلال النشاط المحاكاة - التدريب</p>	<p>الكتاب المدرسي كتاب التمارين أوراق عمل السبورة</p>	<p>رابعاً: (مهارة الكتابة):</p> <p>- يوظف قواعد الكتابة العربية والإملاء : تطبيق بعض الظواهر الإملائية في كتابة اللامين الشمسية والقمرية، تطبيق خطوات الإملاء المنقول وإجرائاته.</p> <p>- يكتب الكلمات والجمل: كتابة كلمات وجمل تشتمل على اللامين الشمسية والقمرية بخط جميل.</p> <p>البناء اللغوي</p> <p>- يحاكي أنماطا وأساليباً لغوية محددة وتوظيفها: محاكاة جمل تتضمن ضمائر المخاطب (أنت، أنت).</p>

إعداد المعلمة.....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ:.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ:.....

Form # QF71-1-47rev.a

الخطـة الفصـلية

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 21

الصف: الأول

عنوان الوحدة: رياضتي المفضلة

الفصل الدراسي الثاني

الفترة الزمنية : من : 5/12 إلى 5/30

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي
			استراتيجية	أدوات		
<p>يتوقع من الطالب بعد دراسة الوحدة أن:</p> <p>اولا: (مهارة الاستماع):</p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتسب مفردات ومعارف وخبرات حياتية من النص المسموع ويتذكر أبرز الأحداث في النص المسموع. • يكتسب عادات الاستماع الجيد(تجنب المقاطعة) • يستنتج المعنى العام وربط الأسماء والأحداث مع الصور الدالة عليها. • يجيب عن أسئلة تذكيرية تبدأ بـ (متى، أين، كم، من) بشكل مناسب. • يميز النمط اللغوي لاستخدام (صباحا، مساء) • إظهار انطباع أولي تجاه ما يسمع (استحسان/ قبول/ رفض) 	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>السيبورة</p> <p>صور</p> <p>نماذج / ألعاب</p> <p>السماعة</p> <p>أدوات تكنولوجيا</p> <p>حديثه :</p> <p>ايباد/ حاسوب</p> <p>هاتف</p>	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم في مجموعات :</p> <p>المناقشة</p> <p>التكنولوجيا بالتعليم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة • التواصل • القلم والورقة 	<p>سلم تقدير</p>	<p>تصميم وسائل مختلفة .</p> <p>جمع الصور وإصاقها</p> <p>ألعاب شعبية</p>	<p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>التحديات:</p> <p>مقترحات التحسين :</p>

						<p>ثانياً: (مهاره التحدث) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتمثل آداب الحوار والمناقشة : الالتزام بالهدوء في أثناء المناقشة - يتحدث بسرعة مناسبة لموضوع خطابه. - إظهار قدرته على بناء محتوى التحدث من صور عدة وتنظيمه . - تكوين قصة ووضع عنوان مناسب لها.
	<p>سرد قصة</p> <p>مشاهد رسوم متحركة</p>	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> • التواصل 	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي</p> <p>التعلم من خلال النشاط الرواية- المحاكاة</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>صور</p>	
	<p>استخدام :</p> <p>حائط الكلمات</p> <p>شبكة المفردات</p> <p>عائلة الكلمات</p>	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> • التقويم المعتمد على الأداء 	<p>التدريس المباشر :</p> <p>أسئلة وأجوبة -العمل في الكتاب المدرسي-</p> <p>التعلم من خلال النشاط الرواية- المحاكاة- التدريب- الألعاب</p>	<p>الكتاب المدرسي</p> <p>البطاقات</p> <p>السبورة</p>	<p>ثالثاً: (مهاره القراءة):</p> <ul style="list-style-type: none"> - يقرأ كلمات ويتمثل المعنى: قراءة جمل قصيرة قراءة جهرية معبرة وسليمة بطلاقة، وتمثل المعنى عند قراءة الجمل، وتحليل الكلمات إلى مقاطع ، وتركيب المقاطع إلى كلمات، وإنشاد النشيد مراعي الإيقاع الموسيقي. -يفهم المقروء ويحلله: استنتاج المعنى العام للجمل المعطاة ومغزاها، تحديد دلالات الكلمات الجديدة، وربط كلمات جديدة بأضدادها، تحديد أسماء الأماكن والشخص الوارده في النص. - يتذوق المقروء وينقده ويبيدي الرأي في السلوكات أو المواقف الوارده في النص. - يظهر الانطباع الأولي تجاه المقروء (استحسان قبول، رفض).

	الرسم و التلوين	سلم تقدير	<ul style="list-style-type: none"> القلم والورقة 	التدريس المباشر : العمل في الكتاب المدرسي - أوراق عمل التعلم من خلال النشاط المحاكاة - التدريب	الكتاب المدرسي كتاب التمارين أوراق عمل السبورة	رابعاً: (مهارة الكتابة) : <ul style="list-style-type: none"> - يوظف قواعد الكتابة العربية والإملاء . - يكتب كلمات وجمل مراعيًا رسم التاء المفتوحة والتاء المربوطة. - البناء اللغوي: - يحاكي أنماطاً وأساليباً لغوية محاكاة شفوية لنمط جملة فعلية بسيطة تتضمن (صباحاً، مساءً).
--	-----------------	-----------	---	---	---	--

إعداد المعلمة.....

مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ.....

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :..... التاريخ.....

Form # QF71-1-47rev.a