

للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ

0796300625

أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب

قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ) (القناة تحوي حصص توجيهي علمي)

<https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos>

قائمةُ المُحتَوَيَاتِ

الوَحْدَةُ 4 التَّكَامُل وتطبيقاته:

الفصل الأول: التَّكَامُل

الدَّرْسُ 1 معكوس المشتقة

الدَّرْسُ 2 التَّكَامُل غير المحدود

الدَّرْسُ 3 التَّكَامُل المحدود

الدَّرْسُ 4 اقتران اللوغاريتم الطبيعي

الدَّرْسُ 5 مُشتقة وتكامل الاقتران الأسي الطبيعي

الفصل الثاني: طرائق التَّكَامُل

الدَّرْسُ 6 التَّكَامُل بالتعويض

الدَّرْسُ 7 التَّكَامُل بالأجزاء

الدَّرْسُ 8 التَّكَامُل بالكسور الجزئية

الفصل الثالث: تطبيقات على التَّكَامُل

الدَّرْسُ 9 المساحة

الدَّرْسُ 10 المعادلات التفاضلية

الوَحدة 5 القُطوع المخروطية وتطبيقاتها:

الفصل الأول: القُطوع المخروطية

الدَّرْسُ 1 القُطع المخروطي

الدَّرْسُ 2 المحل الهندسي

الفصل الثاني: معادلات القُطوع المخروطية

الدَّرْسُ 3 الدائرة

الدَّرْسُ 4 القُطع المكافئ

الدَّرْسُ 5 القُطع الناقص

الدَّرْسُ 6 القُطع الزائد

الوحدة الرابعة

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **معكوس المشتقة** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي:-----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف معكوس المشتقة للاقتران المتصل	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يحل مسائل على معكوس المشتقة للاقتران المتصل	دليل المعلم				شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
3	يستخدم رمز التكامل للتعبير عن عكس المشتقة	السطور والطباشير الملونه				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة				تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **التكامل غير المحدود** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف قواعد التكامل غير المحدود	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	يجد التكامل غير المحدود لاقترانات كثيرات الحدود والاقترانات المثلثية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية
		السطور والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ:

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **التكامل المحدود** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الأساسي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1	يتعرف التكامل المحدود على فترة	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي
2	يتعرف خصائص التكامل المحدود	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوحة واستخدام الخرائط الذهنية
3	يحسب التكامل المحدود لاقترانات معطاة	السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .
إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **اقتران اللوغاريتم الطبيعي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد مشتقة اقتران اللوغاريتم الطبيعي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد تكاملات القسمه التي يكون ناتجها لوغاريتم	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدرجات من كتاب التدرجات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **مُشتقة وتكامل الاقتران الأسّي الطبيعي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الأداة	الإستراتيجية	الإجراءات	الزمن
1	يجد مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي وتكامله	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	امتحان قصير	التعلم القبلي	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **التكامل بالتعويض** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسبي: التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف طريقة التكامل بالتعويض	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يستخدم الطريقة في إيجاد بعض التكاملات	السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
						تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **التكامل بالأجزاء** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل الأفقي: -----
التكامل الرأسى :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف طريقة التكامل بالأجزاء	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يستخدم الطريقة في إيجاد بعض التكاملات	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السيوره والطباشير الملونه	اسنله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التديريات من كتاب التديريات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **التكامل بالكسور الجزئية** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف طريقة التكامل بالكسور الجزئية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يستخدم الطريقة في إيجاد بعض التكاملات	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

(3)

(2)

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **المساحة** عدد الحصص: () التاريخ من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :-----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستخدم التكامل لإيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين ثلاثة منحنيات على الأكثر	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف/: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **التكامل وتطبيقاته** عنوان الدرس: **المعادلات التفاضلية** عدد الحصص: () التاريخ : من : / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : -----
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحل معادلات تفاضلية	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	10
2	يحل مسائل في مواقف حياتية تتضمن علاقات ضمنية	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	20
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	10
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدرّيات من كتاب التدرّيات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	10
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	30

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3)
مدير المدرسة : الاسم و التوقيع : / التاريخ
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

الوحدة الخامسة

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **القطع المخروطية وتطبيقاتها** عنوان الدرس: **القطع المخروطي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف القطع المخروطي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
		دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السموره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التدريبات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
.....				
تحديات واجهتني:				
.....				
اقتراحات للتحسين:				
.....				
جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة : أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع :..... / التاريخ

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : **القطع المخروطية وتطبيقاتها** عنوان الدرس: **المحل الهندسي** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / إلى: 20 / / 20
التعلم القبلي : التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يتعرف المحل الهندسي	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد معادلة المحل الهندسي	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئلہ واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة				تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي:
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن:
					تحديات واجهتني:
					اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ :

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **القطع المخروطية وتطبيقاتها** عنوان الدرس: **الدائرة** عدد الحصص: () التاريخ: / / 20 إلى 20 / / : التكامل الأفقي: -----
التعلم القبلي: التكامل الرأسي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد معادلة الدائرة إذا علمت شروط كافية لذلك	الكتاب المدرسي	اسئله واجوبه	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد عناصر الدائرة إذا علمت معادلة الدائرة	دليل المعلم	تفكير ناقد	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير لفظي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السيوره والطباشير الملونه				تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة				تكليف الطلبة حل أسئلة التدرينات من كتاب التدرينات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي					التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: تحديات واجهتني: اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيئي	

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

..... / التاريخ (3) مدير المدرسة : الاسم و التوقيع (2) إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ :

خطة درس

عنوان الوحدة : **القطع المخروطية وتطبيقاتها** عنوان الدرس: **القطع المكافئ** عدد الحصص: () التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
التكامل الأساسي: التكامل الأفقي-----

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات
التعلم القبلي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد معادلة القطع المكافئ إذا علمت شروط كافية لذلك	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد عناصر القطع المكافئ إذا علمت معادلة القطع	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السبوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التدرّيات من كتاب التدرّيات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين :

ملاحظة : أحتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع : / التاريخ

(3)

(2)

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : / التاريخ

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **القطع المخروطية وتطبيقاتها** عنوان الدرس: **القطع الناقص** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20 التكامل الأفقي: ----- التكامل الرأسى: ----- التعلم القبلي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد معادلة القطع الناقص إذا علمت شروط كافية لذلك	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد عناصر القطع الناقص إذا علمت معادلة القطع	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التريبات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التديريبات من كتاب التديريبات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعنها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

التأمل الذاتي:				
أشعر بالرضا عن:				
تحديات واجهتني:				
اقتراحات للتحسين:				
جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

ملاحظة: أحتفظ بملف (حفية) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1) (2) (3) مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:
المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

خطة درس

الصف: **توجيهي علمي** المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: **القطع المخروطية وتطبيقاتها** عنوان الدرس: **القطع الزائد** عدد الحصص: () التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20
التعلم القبلي: ----- التكامل الرأسي: ----- التكامل الأفقي: -----

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجد معادلة القطع الزائد إذا علمت شروط كافية لذلك	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	ملاحظه	قائمه رصد	التعلم القبلي	
2	يجد عناصر القطع الزائد إذا علمت معادلة القطع	دليل المعلم	العمل التعاوني	تقويم معتمد على الاداء	سلم تقدير عددي	شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح واستخدام الخرائط الذهنية	
		السيوره والطباشير الملونه	اسئله واجوبه			تدريب الطلاب على حل التربيّات من كتاب الطالب وبعض أسئلة الوزارة السابقة	
		أسئلة الوزارة السابقة	تفكير ناقد			تكليف الطلبة حل أسئلة التربيّات من كتاب التربيّات وبعض أسئلة الوزارة السابقة ومتابعتها	
						تقويم الطلاب / أوراق عمل / أوراق علاجية	

جدول المتابعة اليومي				
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن:

تحديات واجهتني:

اقتراحات للتحسين:

ملاحظة: أحتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : (1)

(2)

(3)

مدير المدرسة: الاسم و التوقيع: / التاريخ:

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع: / التاريخ:

نعم بحمد الله