



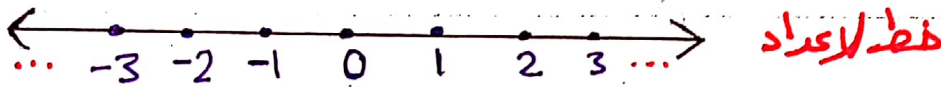
دوسية تأسيس
رياضيات للصفوف
من رابع إلى العاشر



رؤفة صباغى

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

تعريف الأعداد



* الأعداد ... و 4 و 3 و 2 و 0 و 1 و 2 و 3 و ...

تسمى الأعداد الصحيحة وتتضمن :-

- ١) أعداد صحيحة موجبة ... و 3 و 2 و 1
- ٢) أعداد صحيحة سالبة -1 و -2 و -3
- ٣) الصفر

الصفر أكبر من أي عدد سالب
الصفر أصغر من أي عدد موجب

كسر $\frac{a}{b}$ مقام

الكور
العادية

* كور مفلية :- البسط أقل من المقام $\frac{2}{5}$ و $\frac{10}{31}$

* كور غير مفلية :- البسط أكبر أو يساوي المقام $\frac{12}{5}$ و $\frac{13}{7}$

* أعداد كسرية :- تتكون من جزئين عدد صحيح وكسر مفلي $3 \frac{2}{5}$

تتغير بوجود فاصلة عشرية (.) فاصلة

12.05 0.9 3.5

الأعداد
والكور
العشرية

تُحل الأعداد الصحيحة والكور بانفائها
والجذور التي لها قسمة 6 أما الجذور **الصماء**
والكور العشرية غير العشرية فهي أعداد
غير نسبية.

الأعداد
النسبية

* الأعداد الحقيقية :- تُحل الأعداد النسبية وغير النسبية

رافعة ص ٢٨٦

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

التعامل مع الاشارات

العدد الموجب
الذي قبله اشارة
الطرح يعتبر عددا سالب



الجمع
و
الطرح

اذا اختلفت
اشارات العددين
نطرح وفتحنا اشارة
العدد الاكبر

$$\begin{aligned} -8 + 2 &= -6 \\ 9 - 11 &= -2 \\ 12 + -7 &= 5 \end{aligned}$$

اذا اتابعت
اشارات العددين
لنجمع ونضع
نفس اشارة
العددين

$$\begin{aligned} -5 + -2 &= -7 \\ -1 - 4 &= -5 \\ -2 + -10 &= -12 \end{aligned}$$

الضرب
و
القسمة

اذا اختلفت
اشارات نضع
اشارة السالب

$$\begin{aligned} -3 \times 5 &= -15 \\ -10 \div 2 &= -5 \\ \frac{-16}{4} &= -4 \end{aligned}$$

اذا اتابعت
اشارات نضع
اشارة موجب

$$\begin{aligned} -9 \times -2 &= 18 \\ -20 \div -2 &= 10 \\ \frac{-15}{-3} &= 5 \end{aligned}$$

رفعت صياحي

٧٨٥٨٢٤٤٦٤

قابلية القسمة

المقصود هو معرفة
هل العدد يقبل القسمة
على عدد آخر بدون باقى

يقبل العدد القسمة على :

3

إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3

714

توضيح

$7+1+4=12$ فالعدد 12 يقبل القسمة على العدد 3

2

إذا كان زوجياً

80 و 152
206 و 214

5

إذا كان رقم أحاده صفراً أو 5

215 و 890

10

إذا كان رقم أحاده صفراً

280 و 5130

العدد 6 : إذا كان العدد يقبل القسمة على 2 و 3 في نفس الوقت فإنه يقبل القسمة على 6

132

الاعداد الزوجية :- هي الاعداد التي تقبل القسمة على 2
الاعداد الفردية :- هي الاعداد التي لا تقبل القسمة على 2

رفعت صباغى

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

التحويل بين الكسور

من كسر
عادي الى
عدد كسري

نأخذ الى القسمة

الطويلة حيث

الباقى ← البسط

الناتج ← مقام

الناتج ← العدد الصحيح

الباقى

$$2 \frac{2}{5} \leftarrow \frac{12}{5}$$

الناتج

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 12} \\ \underline{10} \\ 2 \end{array}$$

من عدد
كسري الى
كسر عادي

اضرب المقام بالعدد الصحيح

اجمع الناتج مع البسط

وضع الناتج النهائي في

البسط والمقام يتقدم

$$\frac{4 \times 5 + 2}{5} \leftarrow 4 \frac{2}{5}$$

$$\frac{22}{5}$$

اجعل المقام 10 أو 100 ... ان امكن

من كسر
عادي الى
عشري

$$\frac{3}{5} \rightarrow \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$$

منزلة عشرية
واحدة لأن المقام 10

$$\frac{3}{20} \rightarrow \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 0.15$$

منزلة عشرية
اثنين لأن المقام 100

$$0.17 \rightarrow \frac{17}{100}$$

$$2.5 \rightarrow \frac{25}{10}$$

ضع العدد كاملاً في البسط

المقام 10 أو 100 ...

حسب عدد المنازل

العشرية

من عشري
الى عادي

رأفتة رايه صافي

العمليات الحسابية على الكسور

أولاً

الجمع
و
الطرح

* جمع أو طرح كسور ← نوجد المقامات
* جمع أو طرح كسر مع عدد كسري ← نحول العدد الكسري إلى كسر عادي ثم نوجد المقامات

$$① \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

$$② \quad \frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

$$③ \quad 1\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5 \times 2}{3 \times 2} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{10}{6} + \frac{3}{6} = \frac{13}{6}$$

اجعل البسط مقام والمقام بسط
إذا كان عدد كسري يحول إلى كسر عادي ثم نقبل

مقلوب
الكسر

$$① \quad \frac{5}{7} \xrightarrow{\text{نقلب}} \frac{7}{5}$$

$$② \quad 4\frac{1}{2} \xrightarrow{\text{يحول}} \frac{9}{2} \xrightarrow{\text{نقلب}} \frac{2}{9}$$

$$③ \quad 8 \xrightarrow{\text{نقلب}} \frac{8}{1}$$

انتبه
الاعداد الصحيحة
مقامها 1

القصود هو تبسيط الكسر حيث
نقسم كل من البسط والمقام على نفس العدد

تبسيط
الكسر

$$\frac{25}{30} \longrightarrow \frac{25 \div 5}{30 \div 5} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{12}{15} \longrightarrow \frac{12 \div 3}{15 \div 3} = \frac{4}{5}$$

رأفتة راحة صافية

← الضرب :- نضرب مقام الكسر الأول في مقام الكسر الثاني ونبط الكسر الأول في بسط الكسر الثاني ثم نبسط

← القسمة :- نقول القسمة الى عملية ضرب مع قلب المقوم عليه ثم نقوم بعملية الضرب

تذكير :- إذا وجد عدد كسري نحوله الى كسر عادي

$$① \frac{2}{5} \times \frac{4}{7} = \frac{2 \times 4}{5 \times 7} = \frac{8}{35}$$

$$② \frac{4}{7} \div \frac{5}{3} = \frac{4}{7} \times \frac{3}{5} = \frac{4 \times 3}{7 \times 5} = \frac{12}{35}$$

$$③ 2\frac{1}{4} \div \frac{1}{5} = \frac{9}{4} \times \frac{5}{1} = \frac{9 \times 5}{4 \times 1} = \frac{45}{4} = 11\frac{1}{4}$$

$$④ \frac{3}{4} \div 1\frac{2}{3} = \frac{3}{4} \div \frac{5}{3} = \frac{3}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{3 \times 3}{4 \times 5} = \frac{9}{20}$$

يجوز الاختصار قبل إجراء عملية الضرب

يحول ثم يقلب

العمليات على الكسور العشرية

← اجعل عدد المنازل العشرية متساوية في الكسرين
بإضافة أصفار (إذا لزم) على يمين العدد

← ترتيب عمودياً حسب موقع الكفاية ثم نجري عملية الطرح أو الجمع

$$① 7.12 + 21.3$$

$$\begin{array}{r} 07.12 \\ 21.30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07.12 \\ 21.30 + \\ \hline 28.42 \end{array}$$

$$② 16.1 - 7.68$$

$$\begin{array}{r} 16.10 \\ 07.68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 07.10 \\ 16.10 - 07.68 \\ \hline 8.42 \end{array}$$

العدد
الصحيح
يتميز له
قائمة على يمينه

رأيتك رايه صافي

ثانياً

الضرب

نقوم بالضرب وكأن الفاصلة غير موجودة
نضع الفاصلة في الناتج بحيث أن عدد
ال منازل بعد الفاصلة ما في مجموع عدد (منازل في العددان

① 7.2×2.08 منزلة منزلة

↓ اضرب بدون فاصلة

$72 \times 208 = 14976$

↓ نضع فاصلة للناتج « ٣ منازل عشرية »
لأن العدد الأول منزلة عشرية
والعدد الثاني منزلتان « المجموع (٣) »

$7.2 \times 2.08 = 14.976$

② 0.02×0.3

↓

$2 \times 3 = 6$

$0.02 \times 0.3 = 0.006$

اضفنا اصفار
لأن عدد المنازل
لا يكف

ثالثاً

الضرب في ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠

← نحرك الفاصلة الى اليمين
بعدد الاصفار ، اذا انتهت المنازل
نضيف اصفار ونعبر بوقفه نضع فاصلة

① $5.6 \times 10 = 56.$

② $5.6 \times 100 = 560.$

③ $5.6 \times 1000 = 5600.$

④ $7.123 \times 100 = 712.3$

أبداً

القسمة
على
١٠ أو ١٠٠

← نحرك الفاصلة الى اليسار بعدد الاصفار
اذا انتهت المنازل نضع اصفار ثم ننهي
بالفاصلة

① $9.6 \div 10 = 0.96$

② $5.21 \div 1000 = 0.00521$

لا نقدر ان نكتبه صحافي

مقارنة الأعداد الصحيحة ← المقصود هو تدوير العدد الأكبر
 ← من العدد الأصغر < و > حيث
 ← نضع الفتحة جهة الأكبر

* الصفر أكبر من أي عدد سالب

$$0 > -3 \quad 0 > -12$$

* الصفر أصغر من أي عدد موجب

$$0 < 2 \quad 0 < 31$$

* أي عدد موجب أكبر من أي عدد سالب والصفر

$$2 > -181 \quad 1 > -208$$

* الأعداد السالبة كلما ابتعدت عن الصفر تقل

$$-1 > -251 \quad -2 > -951$$

* عند مقارنة كسر مع كسر عادي ← نوحده

المقامات
 ↓
 ثم نقارن
 البسط

$$\frac{5}{8} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8} \downarrow \frac{1 \times 2}{4 \times 2} \rightarrow \frac{5}{8} \square \frac{2}{8}$$

* العدد الأكبر من الآخر المقلي ((موجباً))

مكذلك العدد الصحيح أكبر من الآخر المقلي

$$2\frac{1}{3} > \frac{9}{10} \quad 1 > \frac{17}{18}$$

رافعة ص ٢٥٦

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

(*) عند مقارنة عدد كسري مع عدد كسري آخر، نقارن أولاً الجزء الصحيح فان تساوى نقارن الجزء الكسري

((مضاً $7 > 5$ نتوقف)) $7\frac{3}{5} > 5\frac{1}{4}$

((مضاً العدان الصحيحان متاويان وعليه نقارن الجزء الكسري))

$4\frac{5}{8} \square 4\frac{2}{5}$

\downarrow
 $4\frac{5 \times 5}{8 \times 5} \square 4\frac{2 \times 8}{5 \times 8}$
 $4\frac{25}{40} \square 4\frac{16}{40}$

(*) عند مقارنة الكسور ولإعداد العشري، نقارن الجزء الصحيح أولاً

فان تساوى نذهب الى الجزء العشري ونقوم بجعل عدد (منازل العشري متاويين حيث نضيف أصفار ان لزم علينا تعيين الحدود

((مضاً العدد الصحيح $4 > 3$ نتوقف)) $4.11 > 3.52$

((مضاً العدان الصحيحان متاويان وعليه نقارن الجزء العشري $61 > 42$))

$5.61 > 5.42$

((مضاً العدان الصحيحان متاويان وعليه نقارن الجزء العشري، لكن بجعل عدد المنازل العشري متاويين))

$4.79 \square 4.8$

\downarrow
 $4.79 \square 4.80$
 \uparrow
 $80 > 79$

عند مقارنة كسور مختلفة عشري مع كسور كاديه
 مضاً الأفضل كتابتها على صورة كسور كاديه ثم
 نوجد المقامات فاعمل

تنويه

$2.3 \square 2\frac{1}{4} \rightarrow \frac{23}{10} \square \frac{9}{4} \rightarrow \frac{23 \times 2}{10 \times 2} \square \frac{9 \times 5}{4 \times 5} \rightarrow \frac{46}{20} \square \frac{45}{20}$

القيمة المطلقة

← رمزها | | عندما تدخل على العدد السالب تتحول الى موجب أما موجب يبقى كما هو

$$① \quad |-3| = 3$$

$$② \quad |-1\frac{2}{5}| = 1\frac{2}{5}$$

$$③ \quad |9| = 9$$

$$④ \quad |\frac{5}{6}| = \frac{5}{6}$$

نغير إشارة العدد فقط

$$① \quad \frac{5}{6} \xrightarrow{\text{مقلوبه}} -\frac{5}{6}$$

$$② \quad -9 \xrightarrow{\text{مقلوبه}} 9$$

مقلوب
العدد

الصفر مقلوبه هو نفسه 0
الصفر ليس له إشارة

مربع
ومكعب
العدد

← مربع العدد : اضرب العدد في نفسه مرتين

← مكعب العدد : اضرب العدد في نفسه 3 مرات

$$① \quad 3 \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{مربعه}} 3 \times 3 = 9 \\ \xrightarrow{\text{مكعبه}} 3 \times 3 \times 3 = 27 \end{array}$$

$$② \quad -4 \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{مربعه}} -4 \times -4 = 16 \\ \xrightarrow{\text{مكعبه}} -4 \times -4 \times -4 = -64 \end{array}$$

$$1 \quad 6 \quad 4 \quad 6 \quad 9 \quad 6 \quad 16 \quad 6 \quad 25 \quad \dots \quad ① \quad \text{مجموعة}$$

$$1 \quad 6 \quad 8 \quad 6 \quad 27 \quad 6 \quad 64 \quad 6 \quad 125 \quad \dots \quad ② \quad \text{مجموعة}$$

* المجموعة ① :- تصف مربعات كاملة لان كل منها **يامة** مربع عدد صحيح

* المجموعة ② :- تصف مكعبات كاملة لان كل منها **يامة** مكعب عدد صحيح

* مكعب العدد السالب ← يعطين عدد **سالب** دائماً
* مربع العدد السالب ← يعطين عدد **موجباً** دائماً

رأيتك رايه صافي

← الأس أو لقوة ^b
← الأساس ^a

الأسس وقواسمها

مثلاً: 2^5 حيث 5 : الأس (القوة)
2 : الأساس

وبقراءة 2 أس 5 أو 2 قوة 5 أو القوة الخامسة للعدد 2

$$a^b = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{\text{بعدد (b)}}$$

أولاً

$$\textcircled{1} 2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$$

عدد 4

$$\textcircled{3} \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$$

$$\textcircled{2} -4^3 = -4 \times -4 \times -4 = -64$$

$$\textcircled{4} \left(-\frac{2}{3}\right)^3 = -\frac{2}{3} \times -\frac{2}{3} \times -\frac{2}{3} = -\frac{8}{27}$$

ثانياً الأس الصفري :- أي عدد غير صفري مرفوع للأس صفر يساوي (1)

$$\textcircled{1} 9^0 = 1$$

$$\textcircled{2} (-8)^0 = 1$$

$$\textcircled{3} \left(\frac{1}{5}\right)^0 = 1$$

ثالثاً الأس السالب :-

نقوم بقلب العدد الصحيح حيث نضع بطله (1) ومقامه القوة الموجبة أما الآخر ← نقلب الآخر ولقوة موجبة

$$\textcircled{1} 5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25}$$

$$\textcircled{2} \left(-\frac{3}{5}\right)^{-3} = \left(-\frac{5}{3}\right)^3 = -\frac{5}{3} \times -\frac{5}{3} \times -\frac{5}{3} = -\frac{125}{27}$$

رأيتكم في صفاتي

رابعاً ضرب القوى :- لضرب قوتين لهما الأس نفسه ← اجمع أسيهما

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$① 3^2 \times 3^3 = 3^{(2+3)} = 3^5 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 243$$

$$② 5^{-3} \times 5^7 = 5^{(-3+7)} = 5^4 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$$

خامساً قسمة القوى :- لقسمة قوتين لهما الأس نفسه ← اطرح أس المقام من أس البسط

$$\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

$$① \frac{3^{12}}{3^{10}} = 3^{12-10} = 3^2 = 9$$

$$② \frac{5^2}{5^{-3}} = 5^{2-(-3)} = 5^5 = 3125$$

سادساً قوة القوة :- إذا كان للأس موضوع لقوتين نفسهما معاً

$$(a^m)^n = a^{m \times n}$$

$$① (3^2)^4 = 3^{2 \times 4} = 3^8$$

$$② (2^{-2})^3 = 2^{-2 \times 3} = 2^{-6}$$

رفعت صبا في

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

قوة حاصل الضرب $\therefore (a \times b)^n = a^n \times b^n$
قوة ناتج القسمة

① $(5 \times 4)^7 = 5^7 \times 4^7$

② $(\frac{2}{5})^8 = \frac{2^8}{5^8}$

انتبه

القوة لا تتوزع على الجمع والطرح $\therefore (5+3)^7 \neq 5^7 + 3^7$

رمز الجذر $\sqrt[n]{a}$
دليل الجذر n
المجذور a

الجذور

* العدد تحت الجذر يسمى المجذور

* $\sqrt{\quad}$ رمز الجذر

* العدد فوق الجذر يحدد هل الجذر تربيعي، تكعيبي، ...

$\sqrt{9}$ \therefore الجذر التربيعي للعدد 9 $\sqrt[3]{8}$ \therefore الجذر التكعيبي للعدد 8

كيف نجد قيمة الجذر \leftarrow نبحث عن العدد الذي إذا ضرب بنفسه
صاحبه دليل الجذر أعطى ما تحت الجذر

① $\sqrt{4} = 2$

$2 \times 2 = 4$ لأن

إذا لم يوجد رقم اعلاه الجذر

② $\sqrt{25} = 5$

$5 \times 5 = 25$ لأن

تكون 2

③ $\sqrt[3]{27} = 3$

$3 \times 3 \times 3 = 27$ لأن

* انتبه \therefore

الجذر الفردي إذا وجد تحته سالب يخرج خارج الجذر

$\sqrt[3]{-8} = -2$

لا تقلدوا هذه صافي

$$(4) \sqrt[4]{16} = 2$$

لأن $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$
دليل الجذر 4

$$(5) \sqrt[4]{81} = 3$$

$$(6) \sqrt[3]{-125} = -5$$

* يفضل حفظ جذور الاحداد التالية :-

$$* \sqrt{1} = 1$$

$$\sqrt{4} = 2$$

$$\sqrt{9} = 3$$

$$\sqrt{16} = 4$$

$$\sqrt{25} = 5$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$\sqrt{49} = 7$$

$$\sqrt{81} = 9$$

$$\sqrt{64} = 8$$

$$\sqrt{100} = 10$$

$$* \sqrt[3]{1} = 1$$

$$* \sqrt[3]{8} = 2$$

$$* \sqrt[3]{27} = 3$$

$$* \sqrt[3]{64} = 4$$

$$* \sqrt[3]{125} = 5$$

$$* \sqrt[5]{32} = 2$$

$$* \sqrt[4]{16} = 2$$

* الجذور للاعداد الكبيرة التي تحتوي اصفاء

$$(1) \sqrt{360000}$$



مضاد دليل الجذر 2

ناخذ من كل صفرين

صفر واحد ثم الجذر

الجذر التربيعي للعدد المتبقى

600

$$(2) \sqrt[3]{8000}$$



مضاد دليل الجذر 3 ناخذ

من كل 3 اصفاء صفر واحد

ثم نجد الجذر التربيعي للعدد المتبقى

20

العمليات الحسابية على الجذور

$$\sqrt[m]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[m]{a}}{\sqrt[m]{b}}$$

① نوزع الجذر على البسط والمقام
بشرط العدان موجبان في حالة
الجذر الزوجي

$$① \sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{25}} = \frac{3}{5}$$

$$② \sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{3}{2}$$

$$③ \sqrt{2\frac{1}{4}} = \sqrt{\frac{9}{4}} = \frac{\sqrt{9}}{\sqrt{4}} = \frac{3}{2}$$

« تحول العددا كسري الى كسري
ثم نوزع »

$$④ \sqrt[3]{0.008} = \sqrt[3]{\frac{8}{1000}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{1000}} = \frac{2}{10}$$

⑤ - يجوز ضرب الجذور بشرط ان يكون لهما نفس دليل الجذر

$$\sqrt[m]{a} \times \sqrt[m]{b} = \sqrt[m]{a \times b}$$

$$① \sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{2 \times 8} = \sqrt{16} = 4$$

$$② \sqrt[3]{9} \times \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{9 \times 3} = \sqrt[3]{27} = 3$$

③ شرط (جمع الجذور
طرح) \leftarrow لهما نفس الدليل
 \leftarrow الرقم تحت الجذر نفس

حيث فقط نجمع أو نطرح لإيراد التي قبل الجذر مع بقاء ما
تحت الجذر نفسه

$$① 3\sqrt{5} + 2\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$$

$$② 6\sqrt{3} + \sqrt{3} = 7\sqrt{3}$$

« هنا يوجد 1 »

$$③ 7\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$$

لا نقدر ان نجمعها في

الجذور الصماء

هنا جذور لا يمكن إيجاد قيمة لها بل
تقريبها لها، فمثلاً $\sqrt{5}$ و $\sqrt{7}$
لا يمكن إيجاد عدد إذا ضرب بنفسه مرتين
أعطى 5 أو 7

كيف نجد قيمة لها

← نكتب ما داخل الجذر على شكل حاصل ضرب
عددان لا أحدهما جذر
← نوزع الجذر، ونجد قيمة أحدهما التي تبقى مع الجذر

$$\sqrt{50} = \sqrt{25 \times 2} = \sqrt{25} \times \sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

$$\sqrt{24} = \sqrt{4 \times 6} = \sqrt{4} \times \sqrt{6} = 2\sqrt{6}$$

← نجعل هناك بجانبنا
الجذور

جمع وطرح الجذور الصماء

$$\sqrt{8} + \sqrt{2} = \sqrt{4 \times 2} + \sqrt{2} =$$

$$= \sqrt{4} \times \sqrt{2} + \sqrt{2}$$

$$= 2\sqrt{2} + \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$$

نخرج ما
هو مشترك
من تحت
الجمع

$$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$$

$$① \quad 8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{8} = 2$$

$$② \quad 64^{\frac{1}{2}} = \sqrt{64} = 8$$

← يحول إلى جذر
← نكتب قواسم الجذور

الأشكال
الكسرية

هنا
الكسرية
تكون

لا نقدر أن نجد لها قيمة

$$a^{\frac{c}{m}} = \sqrt[m]{a^c}$$

مضارب لـ
العدد واحد

$$\textcircled{1} 27^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{27^2} = (3)^2 = 9$$

$$\textcircled{2} 64^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{64^2} = 4^2 = 16$$

$$a^{-\frac{1}{n}} = \frac{1}{a^{\frac{1}{n}}}$$

مضارب لـ

$$\textcircled{1} 8^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{8^{\frac{1}{3}}} = \frac{1}{\sqrt[3]{8}} = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{2} 49^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{49^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{\sqrt{49}} = \frac{1}{7}$$

$$\sqrt{(a)^2} = |a|$$

$$\textcircled{1} \sqrt{(-4)^2} = |-4| = 4$$

$$\textcircled{2} \sqrt{5^2} = |5| = 5$$

$$\sqrt{a} \times \sqrt{a} = a$$

$$\textcircled{1} \sqrt{7} \times \sqrt{7} = 7$$

$$\textcircled{2} \sqrt{8} \times \sqrt{8} = 8$$

$$\textcircled{3} \sqrt{5} \times \sqrt{5} = 5$$

$$\sqrt[m]{a^m} = a$$

$$\textcircled{1} \sqrt[3]{5^3} = 5$$

$$\textcircled{2} \sqrt[3]{(-7)^3} = -7$$

لأفضل يرجى مراجعة

أولويات العمليات الحسابية

← نجد أولاً متعة كل من الأساس والمجذور

← الأولويات :- ① مداخل المقاس

② المنرب أو لمتعة من جهة اليسار إلى اليمين
③ الجمع أم اللرح

$$① -7 + 2 \times 5 = -7 + 10 = 3$$

$$② 5 \times 2^2 - 9 = 5 \times 4 - 9 = 20 - 9 = 11$$

$$③ 4 \times (1 - 2 \times 2)^2 = 4 \times (1 - 4)^2 = 4 \times (-3)^2 = 4 \times 9 = 36$$

نتطوع التغير عن أي متعة
مجهولة باحد الحرف :-
مثل n و t و y و x و z

المقادير الجبرية

① الحد الجبري :- متغير أو أكثر مضروب بعدد حسيه نسمي العدد (معامل)

$$5y \leftarrow 5 \text{ يسمي معامل}$$

$$4x^2z \leftarrow 4 \text{ يسمي معامل}$$

$$z \leftarrow \text{ضما (معامل 1)}$$

$$\frac{x}{6} \leftarrow \text{ضما (معامل } \frac{1}{6} \text{)}$$

② المقدار الجبري :- وجود أكثر من حد جبري يفصل بينهما اشارة جمع أو طرح

$$\text{مثلاً :- } 3x - 4y + z \text{ ضما 3 حدود}$$

لا نقبل إلا ههه صافي

③ الحدود الجبرية المتشابهة :- هي حدود لها نفس المتغيرات مع أسسها وان اختلفت المعاملات .

حدود غير متشابهة

$$2x^2 \text{ و } 3x$$

$$5y \text{ و } 5y^2$$

حدود متشابهة

$$3x \text{ و } 5x \text{ و } x$$

$$3y^2 \text{ و } y^2 \text{ و } \frac{1}{2}y^2$$

← نحدد الحدود الجبرية المتشابهة
← نجمع أو نطرح المعاملات فقط
← مع بقاء المتغيرات كما هي .

جمع وطرح
المقادير
الجبرية

$$① \quad 3y + 5y = 8y$$

$$② \quad 6x - x = 5x$$

$$③ \quad 5y + 3x - 2y + x = 3y + 4x$$

إذا وجد قبل القوس إشارة خارجة نخرج نقوم بقلب
القوس . حيث نغير إشارة كل حد داخل القوس

تنويه

$$④ \quad 5x^2 + y - (3y - x^2)$$

$$5x^2 + y - 3y + x^2 = 6x^2 - 2y$$

$$⑤ \quad 2^{3x+1} \times 2^{x+5} = 2^{3x+1+x+5}$$

$$= 2^{4x+6}$$

هنا طبقنا قوانين الأسس

لا تنسوا مراجعة

← ضرب المعاملات

← نعلم قوانين الأعداد على المتغيرات ذات نفس الحرف

$$a^m \times a^n = a^{m+n} \quad (\text{في حالة ضرب نجمع الأس})$$

$$* a(b \pm c) = ab \pm ac \quad (\text{ضرب } a \text{ في كل حد داخل القوس})$$

$$* (a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd$$

ضابق (1)

$$① 3x^1 \times 5x^2 = 15x^3$$

$$\begin{aligned} x^2 \times x^1 &= x^{2+1} \\ x^{2+1} &= x^3 \end{aligned}$$

$$② 5(3y-2) = 15y - 10$$

$$③ 3y(5x-2y^2) = 15yx - 6y^3$$

$$\begin{aligned} ④ (x+4)(x+3) &= x^2 + 3x + 4x + 12 \\ &= x^2 + 7x + 12 \end{aligned}$$

نلاحظ:
الحدود
المساوية

$$⑤ (3y^2-2)(y+4) = 3y^3 + 12y^2 - 2y - 8$$

فك التربع للعكس :-

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

موجب لاول

الاول \times الثاني $\times 2$

الثاني \times الثاني

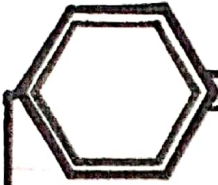
$$① (3x-5)^2 = 9x^2 - 30x + 25$$

$$② (y+5)^2 = y^2 + 10y + 25$$

نفسها

داخليا \times

لافتة لاهي صافي



← كتابه المقادير الجبرية
← على شكل أمثلة

طرق
التحليل

① فرق بين مربعين $\therefore a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$

① $x^2 - 4 = (x-2)(x+2)$ ② $9 - y^2 = (3-y)(3+y)$

③ $(x+1)^2 - 25 = ((x+1)-5)((x+1)+5) = (x-4)(x+6)$

⑤ فرق مكعبين $a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$

نفسها
مربعه/مربع
لاولها/لاولها
ثانيها/ثانيها

① $x^3 - 8 = (x-2)(x^2 + 2x + 4)$

② $(y+1)^3 - 27 = ((y+1)-3)((y+1)^2 + 3(y+1) + 9)$

③ مجموع مكعبين $a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$

① $x^3 + 125 = (x+5)(x^2 - 5x + 25)$

② $64 - y^3 = (4-y)(16 + 4y + y^2)$

③ $8 + x^6 = (2+x^2)(4 - 2x^2 + x^4)$

لافتة لاهية صافية



$$ax^2 + bx + c$$

④ مقدار ثلاثي

حاله ① :- معامل x^2 يساوي واحد
 هنا :- $(x \square)(x \square)$
 معرفة العددان داخل المربعان
 هنا نبحث عن عددين ضربهما c
 ومجموعهما b - حد ثابت
 معامل x دائماً

$$① x^2 + 6x + 5 = (x+1)(x+5)$$

هنا نبحثنا عن عددين
 ضربهما 5 ومجموعهما 6

$$② x^2 - 3x + 2 = (x-2)(x-1)$$

هنا نبحثنا عن عددين
 ضربهما 2 ومجموعهما -3

$$③ x^2 - 3x - 4 = (x-4)(x+1)$$

هنا نبحثنا عن عددين
 ضربهما -4 ومجموعهما -3

حاله ⑤ :- معامل x^2 ليس واحد :- هنا نحلل
 ونحلل c بشرط يكون مجموع القريبين وله بعدات
 يعطينا الحد الأوسط bx

$$① 2x^2 + 5x - 3$$

$$(2x-1)(x+3)$$

$$(2x)(x) \leftarrow 2x^2 \text{ : الحد الأول}$$

$$(-1)(3) \leftarrow -3$$

$$(2x-1)(x+3) \leftarrow \text{هنا}$$

$$\text{الحد الأوسط } -x + 6x = 5x$$

$$② 3x^2 + 5x - 2$$

$$(3x-1)(x+2)$$

$$\begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \\ -x \end{array}$$

$$6x$$

$$\text{المجموع } 5x \text{ الحد الأوسط}$$

لافتة لراعي صافي



⑤ عامل مشترك :- في حالة لم يكن المقدار على شكل طرق التحليل السابقة ضاع بنا إلى استخراج عامل مشترك كحايلا :-

- * وجود متغير في كل حد حينه نخرج صرقل قوتج عامل مشترك
- * وجود عدد يقبل القسمة على كل المعاملات معاً
- * وجود عدد مع متغير

وبعد معرفة العامل المشترك نقوم بقسمة كل حد على العامل مشترك ، وان كان المقدار داخل القوس يحلل بحال .

$$\textcircled{1} x^2 - 5x = x(x-5) \xrightarrow{\text{توضيح}} \frac{x^2}{x} = x$$

حلل -
كيف حصلنا عليه

$$\frac{5x}{x} = 5$$

$$\textcircled{2} 2x^2 - 8 = 2(x^2 - 4)$$

حلل -

$$= 2(x-2)(x+2)$$

$$\textcircled{3} x^3 + 5x^2 + 6x = x(x^2 + 5x + 6)$$

حلل -

$$= x(x+3)(x+2)$$

$$\textcircled{4} 3y^2 - 15y = 3y(y-5)$$

$$\textcircled{5} x^4 + x^2 = x^2(x^2 + 1)$$

$$\textcircled{6} 2x^3 + 16 = 2(x^3 + 8)$$

حلل -

$$= 2(x+2)(x^2 - 2x + 4)$$

لا تنسوا مراجعة

المعادلات

← وجود علامة =
← طرف آخر واحد مع توسر
متغيرات x و y و ...

المعادلة الخطية

← هنا أس المتغير (1)
← وجود نوع واحد من المتغيرات

الخطوات

← فك أقواس ان وجدت
← ان وجد أكثر من حد لحيوي متغير نقوم بالتخلص من احدهما باضافة مقلوبه للطرفين
← نتخلص من الحد المضاف للمتغير ان وجد
← نقوم طرفي المعادلة على معامل المتغير ان وجد وان كان كسر نضرب في مقلوبه

$$\textcircled{1} \quad 2y - 3 = 5$$

$$\begin{array}{r} +3 \quad +3 \\ \hline 2y = 8 \\ \hline y = 4 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{5}x + 1 = 4$$

$$\begin{array}{r} -1 \quad -1 \\ \hline \frac{5}{3} \times \frac{3}{5}x = 3 \times \frac{5}{3} \\ \hline x = \frac{15}{3} = 5 \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad 4x + 2 = 2x + 10$$

$$\begin{array}{r} -2x \quad -2x \\ \hline 2x + 2 = 10 \\ \hline -2 \quad -2 \\ \hline 2x = 8 \\ \hline \frac{2x}{2} = \frac{8}{2} \\ \hline x = 4 \end{array}$$

$$\textcircled{4} \quad 2(3x - 4) = 4x + 17$$

$$\begin{array}{r} 6x - 8 = 4x + 17 \\ \hline -4x \quad -4x \\ \hline 2x - 8 = 17 \\ \hline +8 \quad +8 \\ \hline 2x = 25 \\ \hline \frac{2x}{2} = \frac{25}{2} \\ \hline x = \frac{25}{2} \end{array}$$

لأفضل لاهي صافي

المعادلة التربيعية

← قوة المتغير 2

$$x^2 + bx + c = 0$$

حاله (١) : عدم وجود الحد bx : تتبع نفس خطوات حل المعادلة التربيعية ، ففي نهاية الحل نأخذ جذر الطرفين وينتج حلان لها نفس القيمة مع اختلاف علامة

$$\textcircled{1} 2x^2 - 31 = 1$$

$$\begin{array}{r} +31 \quad +31 \\ 2x^2 = 32 \\ \hline x^2 = 16 \end{array}$$

جذر الطرفين
 $x = 4$ و -4

$$\textcircled{2} x^2 + 5 = 2$$

$$\begin{array}{r} -5 \quad -5 \\ x^2 = -3 \end{array}$$

لا يوجد حل لأن $\sqrt{-3}$
 عدد تخيالي غير موجود في مجموعة الأعداد الحقيقية

حاله (2) : عدم وجود c : هنا اخراج عامل مشترك ويكون أول حل للمعادلة صفراً والحل الثاني نأخذ ما داخل القوس بالصفراً ونحل المعادلة

$$\textcircled{1} x^2 - 2x = 0$$

$$x(x-2) = 0$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ x=0 \quad x-2=0 \\ \quad \quad +2 \quad +2 \\ \quad \quad x=2 \end{array}$$

$$\textcircled{2} 3x^2 - 12x = 0$$

$$3x(x-4) = 0$$

$$\begin{array}{l} \swarrow \quad \searrow \\ 3x=0 \quad x-4=0 \\ \quad \quad +4 \quad +4 \\ \quad \quad x=4 \end{array}$$

رأيتك رايتك صافي



وجود ٣ حدود معاً :- صفنا نلجأ للتفليل

حالة (3)

ونأوي كل قوس بأحد طرفي المعادلة ونحل المعادلة 6 قبل البدء بالتفليل ذهبر أحد طرفي المعادلة ونقسم على معامل x^2 ان وجد .

$$① x^2 + 6x + 8 = 0$$

$$(x+4)(x+2) = 0$$

$$\begin{array}{r} x+4=0 \\ -4 \quad -4 \\ \hline x=-4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x+2=0 \\ -2 \quad -2 \\ \hline x=-2 \end{array}$$

$$② 6x^2 - 6x + 5 = 41$$

صفنا ذهبر الطرف الأيسر

$$6x^2 - 6x + 5 = 41$$

$$-41 \quad -41$$

$$\frac{6x^2}{6} - \frac{6x}{6} - \frac{36}{6} = \frac{0}{6}$$

$$x^2 - x - 6 = 0$$

$$(x-3)(x+2) = 0$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ x=3 \quad x=-2 \end{array}$$

نقسم على معامل x^2 نحل

المميز $b^2 - 4ac$:- نستخدم المميز لمعرفة كم حل

للمعادلة التربيعية . حيث :-

① قيمة عدد موجب :- يوجد حلان

② قيمة صفراً :- حل واحد

③ قيمة سالبة :- لا يوجد حلول

حيث نتطو حل أي معادلة تربيعية باستخدام القانون العام

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

a: معامل x^2

b: معامل x

c: الحد الثابت

$$③ x^2 - x - 2 = 0$$

$$a=1, b=-1, c=-2$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 4(1)(-2)}}{(2)(1)} = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2} = \frac{1 \pm 3}{2}$$

$$x_1 = \frac{1+3}{2} = 2$$

$$x_2 = \frac{1-3}{2} = -1$$

لافتة لاهي صافي

← نقوم بالضرب البتادي
← نقوم بحل المعادلة

المعادلة الآتية

$$\textcircled{1} \frac{3x+1}{5} = \frac{3}{2}$$

$$6x+2=15 \quad \text{الحل :-}$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{13}{6}$$

$$x = \frac{13}{6}$$

$$\textcircled{2} \frac{x^2+30}{2} = 17$$

$$x^2+30=34 \quad \text{الحل :-}$$

$$\frac{x^2}{1} = \frac{4}{1}$$

$$x^2 = 4 \quad \text{جذر الطرفين}$$

$$x = 2 \text{ و } -2$$

← نأخذ الجذر للطرفين حسب دليل الجذر
← الجذر الزوجي نأخذ حالتان
موجبة
سالبة

معادلة تحتوي قوس مرفوع في لقوة

$$\textcircled{1} (2x+1)^3 = 8$$

$$\sqrt[3]{(2x+1)^3} = \sqrt[3]{8} \quad \text{الحل :-}$$

$$2x+1=2$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{1}{2}$$

$$x = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{2} 3(x-1)^3 - 1 = 23$$

$$\frac{3(x-1)^3}{3} = \frac{24}{3} \quad \text{الحل :-}$$

$$(x-1)^3 = 8$$

$$\sqrt[3]{(x-1)^3} = \sqrt[3]{8}$$

$$x-1=2$$

$$x = 3$$

$$\textcircled{3} (x-1)^2 = 4$$

$$\sqrt{(x-1)^2} = 4$$

$$x-1=2$$

$$x=3$$

$$x-1=-2$$

$$x=-1$$

الحل :-

لافتة لاهي صافي



← معادلة كوي جذور
 ← ضاع الجذر في طرف وإما في
 طرف ثم نربع أو نكعب حسب
 دليل الجذر لإزالة الجذر ثم نحل المعادلة

$$\textcircled{1} \sqrt{2x^2+7} - 1 = 4$$

الحل :- $+1 \quad +1$
 $(\sqrt{2x^2+7})^2 = (5)^2$ نربع

$$2x^2+7 = 25$$

$$\frac{2x^2}{2} = \frac{18}{2}$$

$$x^2 = 9 \quad \text{جذر الطرفين}$$

$$x = 3 \text{ و } -3$$

$$\textcircled{2} \sqrt[3]{x+7} = 3$$

الحل :- نكعب الطرفين
 $(\sqrt[3]{x+7})^3 = (3)^3$

$$x+7 = 27$$

$$x = 20$$

← وجود معادلتان مع متغيران
معادلتان خطيتان

الخطوات :-
 ① نرتب المعادلتان تحت بعضهما
 ② اجعل أحد المتغيران له نفس المعامل مع اختلاف الإشارة
 ③ نجمع المعادلتان لتخرج معادلة في متغير واحد ونقوم بحلها
 ④ نعوّض قيمة المتغير في إحدى المعادلتان لإيجاد (المجهول الآخر)

$$x = y + 1 \quad \text{و} \quad 5y = 2x + 1$$

الحل :-
 ① نرتب
 $x - y = 1$
 $2x - 5y = -1$

② نضرب المعادلة الأولى بالعدد (-2) من أجل حذف المتغير x

③ اجمع المعادلتان
 $-2x + 2y = -2$
 $2x - 5y = -1$
 $\hline -3y = -3$

④ عوض في معادلة ①
 $y = 1$

$$x = 1 + 1 = 2$$

حل المعادلة
 $x = 2$
 $y = 1$

لأفضل لا يهمل صافي

← وجود معادلتان احدهما
← تربيعية والاخرى خطية

معادلة خطية مع تربيعية

الخطوات

- ① اعمل أحد المتغيرين من المعادلة الخطية موضوع قانون
 - ② عوضه موضوع القانون في التربيعية
 - ③ فك التربيع ثم نقوم بحل المعادلة التربيعية وننتج متبة احد المتغيرين
 - ④ لمعرفة المتغير الثاني نفوض في المعادلة الخطية
- $$x - y = 1 \quad \text{و} \quad x^2 + y^2 = 5$$

الحل :-

- ① اعمل x موضوع قانون من المعادلة الخطية
- $x = y + 1$ ((موضوع قانون يعين المتغير لوحيد في طرف معاملة (1)))

- ② نذهب الى التربيعية ونفوض بدل (x) ب $(y+1)$
- $(y+1)^2 + y^2 = 5$

$$y^2 + 2y + 1 + y^2 = 5$$

$$2y^2 + 2y + 1 = 5$$

$$\frac{2y^2}{2} + \frac{2y}{2} - \frac{4}{2} = \frac{0}{2}$$

$$y^2 + y - 2 = 0$$

$$(y+2)(y-1) = 0$$

$$y = -2 \quad y = 1$$

- ③ فك اقواس ثم تبسيط :-

- ④ لمعرفة متبة x :-

نفوض في موضوع القانون

عندما $y = -2$ فان :-

$$x = -2 + 1 = -1$$

عندما $y = 1$ فان :-

$$x = 1 + 1 = 2$$

مجوعة الحل: (1 و 2)

(-2 و -1)

رأيتك رايهم صافي

وجود معادلتان مع متغيران
وقوع المتغيران 2

معادلتان قَبِيحَتَان

① نقوم بجعل أحد المتغيران في (معادلتين له نفس معامل مع اختلاف الاشارة ، ثم نجمع المعادلتان

② نقوم بحل (معادلة) لنأخذها لايجاد قيم (المتغير

③ نفحص في إحدى المعادلات لمعرفة قيمة المجهول الآخر

$$x^2 + y^2 = 13 \quad \text{و} \quad x^2 - y = 7$$

② اضرب المعادلة
بالعدد 1 -

$$x^2 + y^2 = 13$$

$$x^2 - y = 7$$

الحل :- نرتب الحدود

$$x^2 + y^2 = 13$$

$$-x^2 + y = -7$$

$$y^2 + y = 6$$

نقوم بحلها

$$y^2 + y - 6 = 0$$

$$(y - 2)(y + 3) = 0$$

$$y = 2 \quad y = -3$$

نفحص قيم y في إحدى المعادلات ولنأخذ الأولى :-

عند $y = -3$ فإن :-

$$x^2 + 9 = 13$$

$$-9 \quad -9$$

$$x^2 = 4 \quad \text{خذ طرفي}$$

$$x = 2 \quad \text{و} \quad -2$$

عند $y = 2$ فإن :-

$$x^2 + 4 = 13$$

$$-4 \quad -4$$

$$x^2 = 9 \quad \text{خذ طرفي}$$

$$x = 3 \quad \text{و} \quad -3$$

مجموعة الحل :- $(-3, 2) / (2, 2) / (2, -3) / (-2, -3)$

لافتة لاهي صافي



المعادلة الأسية

الأس متغير ولا عدد

- ① اجعل الأسان متساوية
- ② جلب قوانين الأس
- ③ نأخذ الأس ونحل المعادلة

$$① \quad 5^{3x+2} = (25)^{x-1}$$

$$(5)^{3x+2} = (5^2)^{x-1}$$

$$(5)^{3x+2} = (5)^{2x-2}$$

$$\begin{array}{rcl} 3x+2 & = & 2x-2 \\ -2x & & -2x \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} x+2 & = & -2 \\ -2 & & -2 \end{array}$$

$$\boxed{x = -4}$$

اجعل (25) بدالة 5

جلب قوانين الأس

نأخذ الأس

حل المعادلة

$$② \quad 2^{2x} \times 4 = (16)^{x-1}$$

$$2^{2x} \times 2^2 = (2^4)^{x-1}$$

$$2^{2x+2} = 2^{4x-4}$$

$$\begin{array}{rcl} 2x+2 & = & 4x-4 \\ -4x & & -4x \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} -2x+2 & = & -4 \\ \frac{-2}{-2} & & \frac{-4}{-2} \end{array} \Rightarrow -x = -2 \Rightarrow x = 2$$

حول (4) و (16)

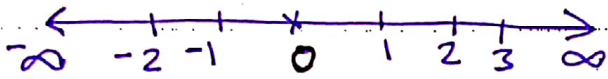
بدالة 2

جلب قوانين الأس

لأخذ الأس

لأخذ الأس

الفترات



هذه مجموعة جزئية من

مجموعة الأعداد الحقيقية.

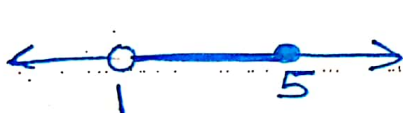
مثلاً: لو اردنا كتابة جميع الأعداد المحصورة بين -2 و 4 فهذا يتطلب جهر كبير واعداد الى ما لا نهاية ليكن نستطيع التعبير عنه بفترة كما يلي: (-2 و 4) هذه الفترة لها قوس مفتوح () أو قوس مغلق []

تقرأ x أكبر أو
يساوي -1 وأصغر أو
يساوي 4

① $[-1 و 4]$ معنا $-1 \leq x \leq 4$ داخل ← داخل ↓



② $[0 و 6)$ معنا $0 \leq x < 6$ داخل ← غير داخل ↓



③ $(1 و 5]$ معنا $1 < x \leq 5$



④ $(-∞ و 5)$ معنا $x < -5$



⑤ $[∞ و 1]$ معنا $x \geq 1$

نلاحظ

الفترة تكتب من الأصغر الى الأكبر من اليسار الى اليمين

← معروفة الإشارة
(الخـ) الموجب / السالب

دراسة إشارة الاقتران //

لدراسة إشارة $f(x)$ نتبع ما يلي :-

(١) نضع $f(x)=0$ و نأخذ الصغاره

(٢) نضع الصغاره على خط الاعداد

(٣) نختار عدد ما قبل وبعد لكل صغاره الاقتران ونفحصها في $f(x)$
لنحدد هل الإشارة الناتجة موجبة أو سالبة

* ادرس إشارة $f(x)$ في كل صغاره :-

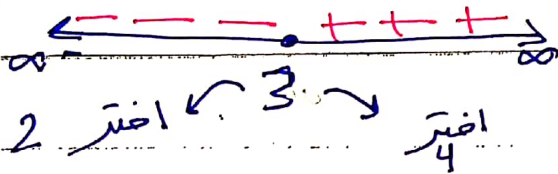
① $f(x) = 2x - 6$

الحل :- $2x - 6 = 0$

$+6 \quad +6$

$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$

$x = 3$



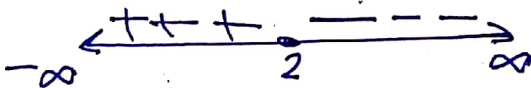
② $f(x) = 6 - 3x$

الحل :- $6 - 3x = 0$

$-6 \quad -6$

$\frac{-3x}{-3} = \frac{-6}{-3}$

$x = 2$

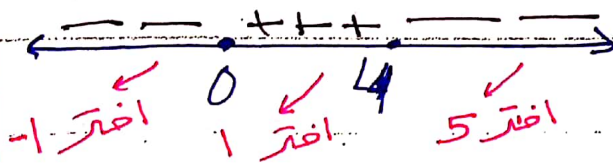


③ $f(x) = 4x - x^2$

الحل :- $4x - x^2 = 0$

$x(4 - x) = 0$

$0 \quad 4$



رفعت صغاري

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

تتميز بوجود المتغيرات لا تتعد
 \leq \geq $>$ $<$

المعادينات

حل المعادينات :-

- ① نتبع نفس خطوات حل المعادلات الخطية
 ② عند الضرب أو القسمة على عدد سالب نقلب المتباينة

$$\textcircled{1} \quad -4 \leq 2x - 3 \leq 4$$

$$+3 \quad +3 \quad +3$$

$$-1 \leq 2x \leq 7$$

$$-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{7}{2}$$

اغلقنا الفترة لوجود ما مائة $[-\frac{1}{2}, \frac{7}{2}]$

* نقوم بجعل المتغير x

لوحده في طرف صيته

نتخلص اولى من الجمع

أو الطرح ثم المعامل

$$\textcircled{2} \quad -2x + 1 < 7$$

$$-1 \quad -1$$

$$-2x > 6$$

$$x > -3$$

$$(-3, \infty)$$

نقلب المتباينة لاننا
 قسنا على (-2)

$$\textcircled{3} \quad 3 + \frac{x}{2} \leq -6$$

$$-3 \quad -3$$

$$\frac{x}{2} \leq -9$$

$$x \leq -18$$

$$(-\infty, -18]$$

ضرب الطرفين في (2)

← قوى بـط ومقام
← البـط والمقام أو احدهما يكون
← متغيرات

← توحيد مقامات $\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{bc \pm ad}{bd}$ // الجمع أو الطرح

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad \frac{x+3}{2x} + \frac{3}{x} &= \frac{x(x+3) + 3(2x)}{(2x)(x)} \\ &= \frac{x^2 + 3x + 6x}{2x^2} = \frac{x^2 + 9x}{2x^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad \frac{x}{x+1} - \frac{3x}{x} &= \frac{(x)(x) - 3x(x+1)}{(x+1)(x)} \\ &= \frac{x^2 - 3x^2 - 3x}{x^2 + x} = \frac{-2x^2 - 3x}{x^2 + x} \end{aligned}$$

← تحليل لبـط والمقام
← نقدر القواعد المتشابهة // تبسيط المقادير الجبرية

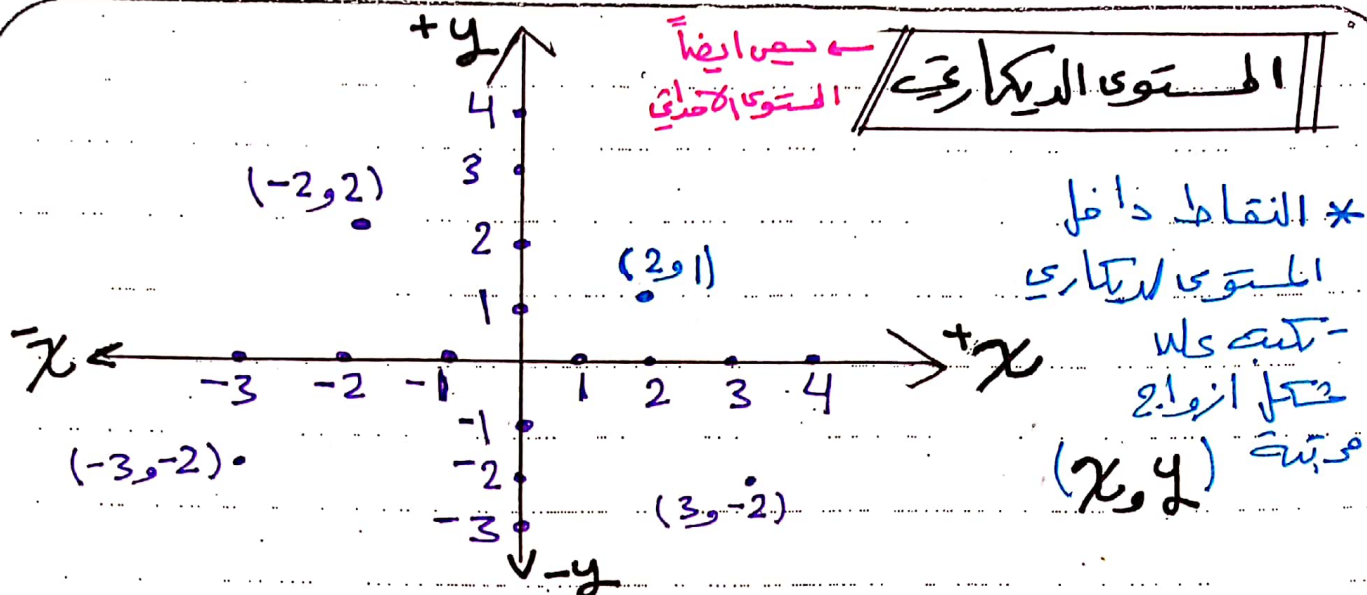
$$\textcircled{1} \quad \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4} = \frac{x(x-2)}{(x-2)(x+2)} = \frac{x}{x+2}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{x^2 + 8x + 12}{2x + 12} = \frac{(x+2)(x+6)}{2(x+6)} = \frac{x+2}{2}$$

لا تنسوا مراجعة

المستوى الديكارتي

← بصياغة أيضاً
المستوى الإحداثي



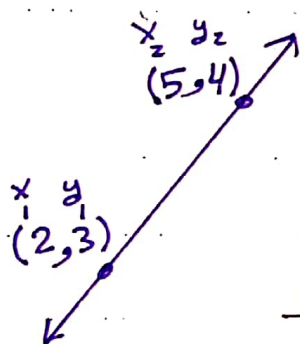
* النقاط داخل
المستوى الديكارتي
تكتب على
شكل أزواج
مرتبة (x, y)

← نستطيع معرفة ميل الخط (المقيم)
← إذا علم نقطتان يمر بهما

ميل
الخط
المقيم

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$m = \frac{4 - 3}{5 - 2} = \frac{1}{3}$$



← نستطيع كتابة معادلة الخط (المقيم)
← وذلك بحساب الميل ثم نكتب المعادلة

معادلة
الخط
المقيم

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

بالنسبة للمقيم أعلاه :-

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

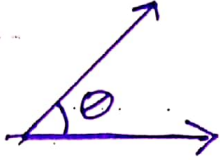
$$y - 3 = \frac{1}{3}(x - 2)$$

$$y - 3 = \frac{1}{3}x - \frac{2}{3}$$

$$y = \frac{1}{3}x + \frac{7}{3}$$

النسب المثلثية

* الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة البداية نفسها
* النسب المثلثية الحسية للزاوية θ



① جيب الزاوية : $\sin \theta$

② جيب تمام الزاوية : $\cos \theta$

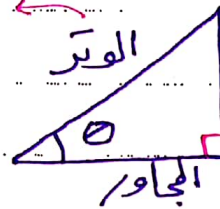
③ ظل تمام الزاوية : $\tan \theta$

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$$

المقابل للوتر



جيب

المقابل

الربع الثاني

$$90^\circ < \theta < 180^\circ$$

$$\sin \theta (+)$$

$$\cos \theta (-)$$

$$\tan \theta (-)$$

الربع الأول

$$0^\circ < \theta < 90^\circ$$

$$\sin \theta (+)$$

$$\cos \theta (+)$$

$$\tan \theta (+)$$

إشارة
النسب
المثلثية

الربع الثالث

$$180^\circ < \theta < 270^\circ$$

$$\sin \theta (-)$$

$$\cos \theta (-)$$

$$\tan \theta (+)$$

الربع الرابع

$$270^\circ < \theta < 360^\circ$$

$$\sin \theta (-)$$

$$\cos \theta (+)$$

$$\tan \theta (-)$$

النسب المثلثية للزوايا الخاصة

30 45 60

مطلوب
حفظاً

θ	30	60	45
$\sin \theta$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
$\cos \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
$\tan \theta$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\sqrt{3}$	1

دائري نصف قطرهما 1 من
خلالها نستطيع حساب النسب المثلثية

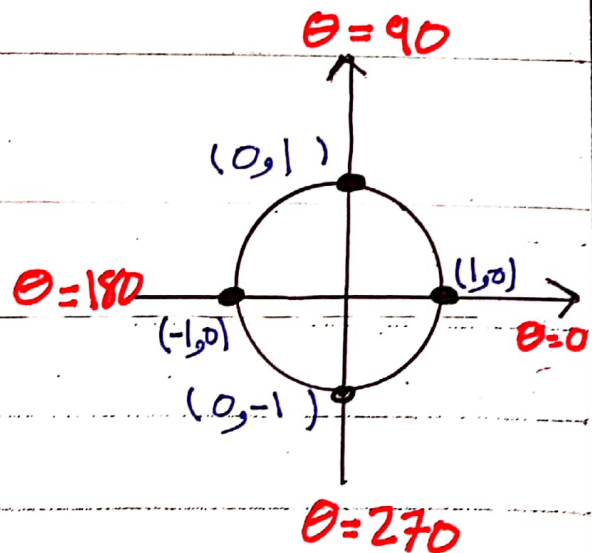
دائري
الوحدةللزوايا الربعية
0 90 180
270 360

حيث عند نقطة التقاطع مع

المحاور (x و y) هنا
x: $\cos \theta$
y: $\sin \theta$

حفظاً

θ	0	90	180	270	360
$\sin \theta$	0	1	0	-1	0
$\cos \theta$	1	0	-1	0	1
$\tan \theta$	0	غير معرف	0	غير معرف	0



رافعة ص ٢٢١

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

النسب المتثلثة للزوايا ضمن الدورة

← كيف نجد النسب المتثلثة للزوايا (120 200 300 ...)

الخطوات

① نحدد زوايا المرجع كما يلي :-

* اذا وقعت θ في الربع الثاني $180 - \theta$

* اذا وقعت θ في الربع الثالث $\theta - 180$

* اذا وقعت θ في الربع الرابع $360 - \theta$

② نجد لها النسب المتثلثة كما في الجدول السابق

③ نحدد اشارة النسب (متلثة حبة فوقها

$$\textcircled{1} \sin 120^\circ = \sin (180 - 120)$$

$$= \sin 60$$

$$= \frac{\sqrt{3}}{2}$$

الزاوية في الربع الثاني
وعندها جيب الزاوية
موجب

$$\textcircled{2} \cos 210^\circ = -\cos (210 - 180)$$

$$= -\cos (30)$$

$$= -\frac{\sqrt{3}}{2}$$

الزاوية
في الربع الثالث
والثاني
جيبها
سالب

$$\textcircled{3} \tan 300^\circ = \tan (360 - 300)$$

$$= \tan 60$$

$$= -\sqrt{3}$$

الزاوية
في الربع
الرابع
وعندها
الظل
سالب

رفعت صافي

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

← معادلة كوي رب ملسه
 $\sin x \quad \cos x \quad \tan x$

المعادلة
 المتكسبة

* نتبع نفس خطوات حل المعادلات و لكن عند قيم x بناءً على اشارة الجيب المتكسبة

$$\textcircled{1} \quad 12 \sin x - 4 = 2$$

$$\frac{12}{12} \sin x = \frac{6}{12}$$

$$\sin x = \frac{1}{2}$$

$$x = 30^\circ \text{ و } 150^\circ$$

هنا متبة جيب الزاوية موجب وعليه يوجد قيمتان في الربع الاول والثاني

$$\textcircled{2} \quad 2 \cos x - 1 = 1$$

$$\frac{2}{2} \cos x = \frac{2}{2}$$

$$\cos x = 1$$

$$x = 0^\circ$$

مطابقاً

لاي زاوية 0 فان :-

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$$

الاقترانات

① الاقتران الثابت $f(x) = c$ حيث c : أي عدد

* أمثلة :-

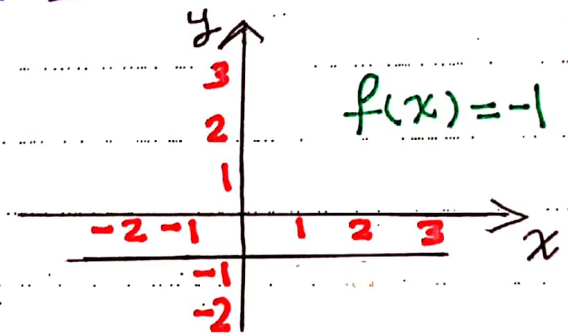
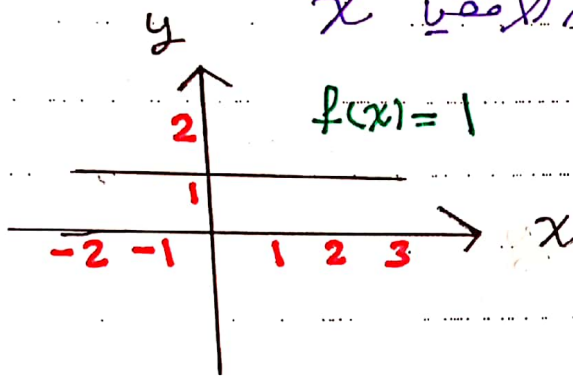
$$f(x) = 2 \quad g(x) = \frac{5}{4}$$

$$f(x) = -4 \quad h(x) = -\frac{1}{2}$$

كيف نرسم ونعينه على مستوى الإحداثي :-

* نختار c على المحور العمودي y

* نرسم خطاً أفقياً يوازي (محور الأفقي) x



② الاقتران الخطي $f(x) = ax + b$ قوس x واحد

* أمثلة :-

$$f(x) = 2x + 1$$

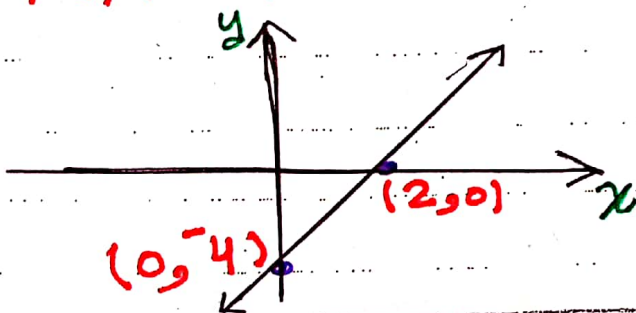
$$g(x) = 4 - 3x$$

كيف نرسم ونعينه على مستوى الإحداثي

* نضع $(x=0)$ ونعوضه في $f(x)$ لمعرفة المقطع العمودي y

* نضع $(f(x)=0)$ ونحل المعادلة لمعرفة المقطع الأفقي x

$$f(x) = 2x - 4$$



$$\begin{aligned} \text{عند } x=0 \text{ فإن } & f(0) = 2(0) - 4 = -4 \quad (0, -4) \\ \text{عند } f(x)=0 & \left\{ \begin{array}{l} 2x - 4 = 0 \\ +4 \quad +4 \\ 2x = 4 \\ x = 2 \end{array} \right. \quad (2, 0) \end{aligned}$$

(٣) الاقتران التربيعي $f(x) = ax^2 + bx + c$

(*) منحنى هذا الاقتران مفتوح الى اعلى اذا كان

معامل x^2 موجب \uparrow أما معامل x^2 سالب فتفتح الى اسفل \downarrow

اسفل



(*) كيف نرسم منحناه :-

① نحدد احداثي نقطة رأس

$$x = -\frac{b}{2a}$$

ثم نعوضه في $f(x)$ فنحصل على y القطع $(-\frac{b}{2a}, f(-\frac{b}{2a}))$

② نضع $f(x) = 0$ ونحل المعادلة لمعرفة اين يقطع المنحنى المحور الافقي x ثم نضع $x = 0$ ونعوضه في $f(x)$ لمعرفة اين يقطع المنحنى المحور العمودي y

③ نعين النقاط في هاتوي الاحداثي ونصل بينها بخط منحنى

$$f(x) = x^2 - 4x$$

①

نجد الاحداثي x لرأس القطع $\therefore x = -\frac{b}{2a}$

$$= \frac{4}{(2)(1)} = \frac{4}{2} = 2$$

نعوض $x = 2$ في $f(x)$ لنجد الاحداثي y لرأس القطع

$$y = f(2) = (2)^2 - 4(2) = 4 - 8 = -4$$

وعليه الرأس $(2, -4)$

② نضع $f(x) = 0$

$$x^2 - 4x = 0$$

$$x(x - 4) = 0$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$0 \quad 4$$

وعليه $(0, 0)$ و $(4, 0)$

نقاط التقاط مع x (محور الافق)

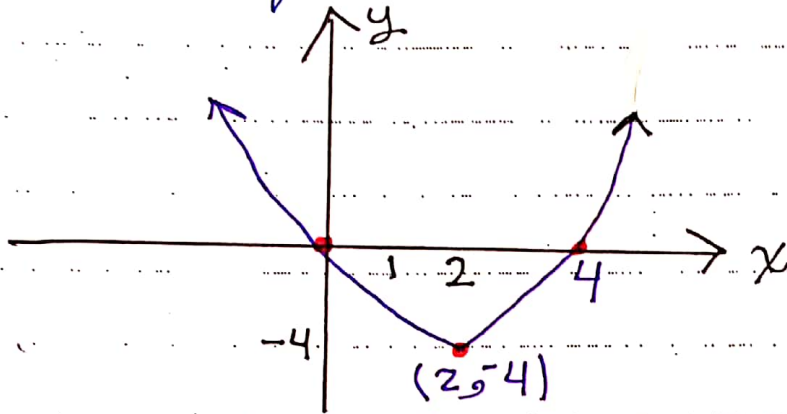
رأس منحنى

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

③ نضع $x=0$ ونفحص $f(x)$ في $x=0$ ونعلم $f(0) = (0)^2 - 4(0) = 0$ وعليه $(0,0)$ نقطة التقاطع مع المحور y العمودي

④ $a=1$ موجب وعليه مفتوح لأعلى

⑤ نعين النقاط في المستوى لإحداثي ونصل بينها بخط منحنى



$$f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots$$

⑥ كثير الحدود

- * القوة n عدد صحيح غير السالب
- * a_n و a_{n-1} هي معاملات
- * الكبد قوة للمتغير هي درجة كثير الحدود
- * الاقتارات السابقة كثيرات حدود

① $f(x) = 2x^3 - 2x + 5$

- * درجته 3
- * 5 هي الحد الثابت

② $f(x) = 0$

* هذا كثير الحدود الصفري وهو يمثل المحور x في المستوى إحداثي

توجد اقتارات أخرى
المتبقية / المطلدة /
سيم شرحها بالمرحلة
التالية

كيف يدسم :-

نختار قيم ل x ونفحصها في $f(x)$ ونعين النقاط في المستوى لإحداثي ونصل بينها بخط منحنى

$$f(x) = \frac{g(x)}{h(x)}$$

⑤ الاقتتان النسبي

حيث $g(x)$ و $h(x)$ كثير حدود

أمثلة :- $f(x) = \frac{3}{x-4}$ و $f(x) = \frac{x-1}{x^2-x+5}$

المقصود بالمجال للاقتانات هو القيم
المسوحة القويضة بها داخل $f(x)$
أما المخرج هو طبيعة الاتحاد الناتجة من
القويضة



① الاقتتان الثابت :-

المجال :- جميع الأعداد الحقيقية أما المخرج هو (C)

$$f(x) = 5$$

معنا المجال هو جميع الأعداد الحقيقية أما المخرج 5

② الاقتتان الخطي :-

المجال والمخرج هو جميع الأعداد الحقيقية

③ الاقتتان التربيعي :-

المجال هو جميع الأعداد الحقيقية أما المخرج :-

* معامل x^2 سالب $y \leq f\left(-\frac{b}{2a}\right)$

معامل x^2 موجب $y \geq f\left(-\frac{b}{2a}\right)$

$$f(x) = x^2 - 2x$$

المجال :- الأعداد الحقيقية

المخرج :- $x = -\frac{b}{2a} = \frac{2}{2} = 1$
 $f(1) = (1)^2 - 2(1) = 1 - 2 = -1$

... المخرج -1 $y \geq -1$ لأن معامل x^2 موجب

رأفت صباغى

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

⑤ الاقتتان النسبي :-

* مجاله هو جميع الأعداد الحقيقية باستثناء قيم x التي تجعل المقام يساوي صفراً

$$f(x) = \frac{x+1}{x^2-9}$$

منع المقام = صفراً وحل (معادله)

$$x^2 - 9 = 0$$

$$+9 \quad +9$$

$$x^2 = 9 \quad \text{جذر الطرفين}$$

$$x = 3 \text{ و } -3$$

المجال :- جميع الأعداد الحقيقية
ما عدا 3 و -3



إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقتتانان فإن
لاقتتان الجدير بالادّج من تركيب الاقتتان

$$h(x) = (f \circ g)(x)$$

وبقياً f بعد g

ن ← اقرأ بعد

$$f(x) = 2x + 5 \quad \text{و} \quad g(x) = x^2 - 4x + 1$$

فان :-

$$(f \circ g)(x) = f(g(x))$$

$$= f(x^2 - 4x + 1)$$

$$= 2(x^2 - 4x + 1) + 5$$

$$= 2x^2 - 8x + 2 + 5$$

$$= 2x^2 - 8x + 7$$

* عوض g داخل f
بدل x

* اذهب الى $f(x)$
وعوض مكان كل x
بـ $x^2 - 4x + 1$

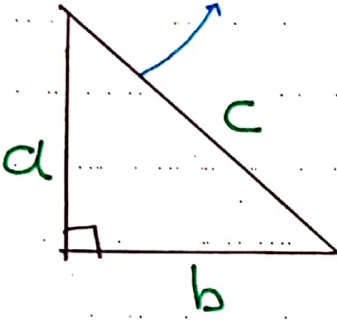
مساحات وحجوم

مواضيع
علاقات رياضية

نظرية
فيثاغورس

- ← نعلم اذا كان مثلث قائم الزاوية
- ← نستخدم ليجاد أحد أطوال
- ← المثلث اذا علم طول ضلعين

الوتر هو الضلع
المقابل للزاوية 90



$$c^2 = a^2 + b^2$$

بالكمالات :-
مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي ساقي

2

الدائرة

محيط الدائرة

$$C = \pi \times 2r$$

مساحة الدائرة

$$A = \pi \times r^2$$

r : نصف قطر
الدائرة

حيث C : محيط

A : مساحة

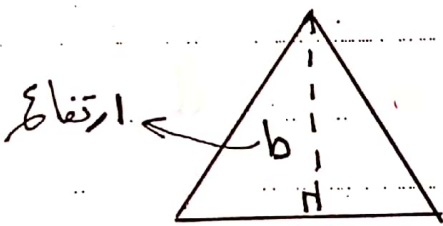
π : النسبة التقريبية حيث

$$\pi = 3.14$$

$$\pi = \frac{22}{7}$$

3

المثلث



$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

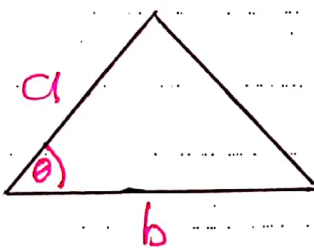
بالكمالات :-
مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع

ارتفاع

قاعدة

يستخدم ليجاد مساحة المثلث اذا
علم طول ضلعين وزاوية المحصورة بينهما

قانون الجيب



$$A = \frac{1}{2} \times a \times b \times \sin \theta$$

بالكمالات :-

مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ الضلع \times الضلع \times جيب الزاوية المحصورة بينهما

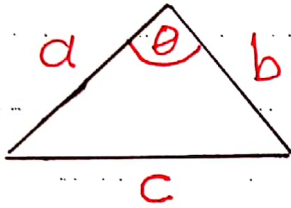
• ٧٨٥٨٢٤٤٦٤

رافقت ابراهيم صافي بكالوريوس رياضيات

4

← يستخدم لإيجاد طول ضلع في مثلث اذا
 ← علم ضلعان وزاوية ومصور بينهما
 ← هنا المثلث غير قائم الزاوية

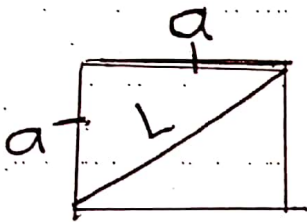
قانون
جيبس
التعام



$$c^2 = a^2 + b^2 - 2 \times a \times b \times \cos \theta$$

بالكلمات :- مربع طول أي ضلع يساوي مجموع
 مربعي طول الضلعين الآخرين ناقص
 2 × الضلع الأول × الضلع الثاني × جيب تمام الزاوية

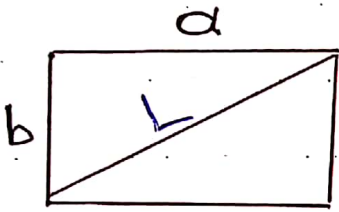
5



المساحة $A = a^2$
 المحيط $C = 4a$
 طول القطر $L = \sqrt{2}a$

المربع

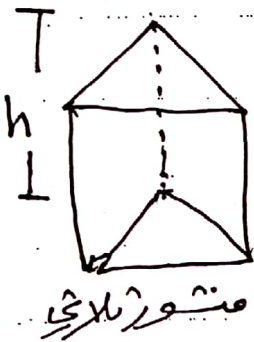
6



المساحة $A = a \times b$
 المحيط $C = 2 \times (a + b)$
 طول القطر $L = \sqrt{a^2 + b^2}$

المستطيل

7



← حجم له قاعدتان
 متطابقتان وبيد
 مساحتهما متساوية
 قاعدته

المشور

$$① V = B \times h$$

بالكلمات :- حجم المشور = مساحة القاع × الارتفاع

$$\frac{V}{(B)} = \frac{(h)}{(h)}$$

$$② L.A = P h$$

بالكلمات :- (مساحة الجانبي للمشور = محيط القاع × الارتفاع)

$$\frac{L.A}{(P)} = \frac{(h)}{(h)}$$

$$③ S.A = L.A + 2B$$

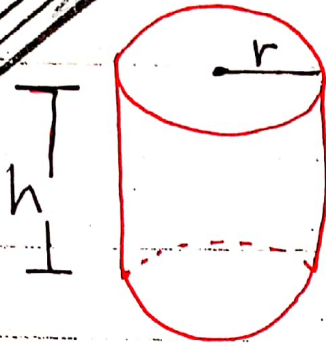
بالكلمات :- المساحة الكلية للمشور = المساحة الجانبي + مساحة القاعدتين

$$\frac{S.A}{L.A} = \frac{2B}{2B}$$

٧٨٥٨٢٤٦٤٤

رافقت ابراهيم صافي بكالوريوس رياضيات

الخطوة



$$① V = \pi r^2 h$$

حجم الاسطوانة = مساحة لقاعدة \times الارتفاع
 $(h) \quad (\pi r^2) \quad (V)$

$$② L.A = 2\pi r h$$

المساحة الجانبية للأسطوانة = محيط لقاعدة \times الارتفاع

$$h \quad 2\pi r \quad L.A$$

$2\pi r^2$
 القاعدتين
 دائرتين

$$③ S.A = L.A + 2B$$

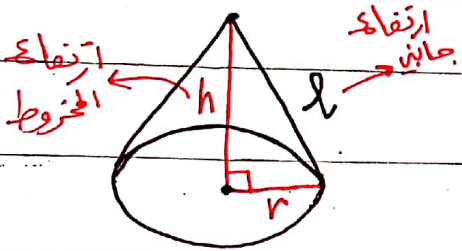
المساحة الكلية للأسطوانة = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

$2B$

$L.A$

$S.A$

9



حجم المخروط = ثلث مساحة قاعدته \times الارتفاع
 قاعدته دائرية واحدة
 وسطح منحني

المخروط

$$① V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

حجم المخروط = ثلث مساحة قاعدته \times الارتفاع
 $h \quad \frac{1}{3} \pi r^2 \quad V$

$$② L.A = \pi r l$$

المساحة الجانبية للمخروط = ناتج ضرب نصف محيط قاعدة المخروط \times الارتفاع الجانبي

l

πr

$L.A$

$$③ S.A = L.A + B$$

المساحة الكلية للمخروط = المساحة الجانبية + مساحة لقاعدته

B

$L.A$

$S.A$

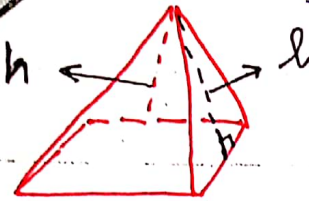
πr^2

ارتفاع مخروطي

• ٧٨٥٨٢٤٤٦٤

← شكل الثلاثي الكعباد قائم مقلع
 ← واوجهه الجانبية مثلثات متساوية
 ← في نقطة تحت الرأس

الهرم



$$① V = \frac{1}{3} B h$$

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$V = \frac{1}{3} B h$$

$$② L \cdot A = \frac{1}{2} P l$$

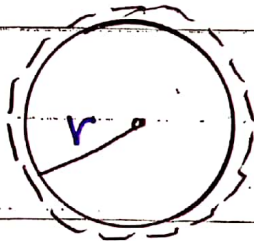
$$\text{المساحة الجانبية لسطح الهرم} = \text{نصف محيط لقاعدة} \times \text{الارتفاع الجانبي}$$

$$L \cdot A = \frac{1}{2} P l$$

$$③ S \cdot A = L \cdot A + B$$

$$\text{المساحة الكلية لسطح الهرم} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة لقاعدة}$$

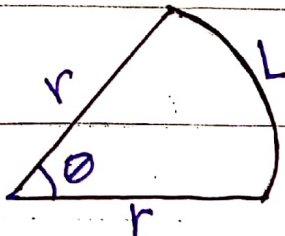
$$S \cdot A = L \cdot A + B$$



$$① V = \frac{4}{3} \pi r^3 \quad \text{حجم الكرة}$$

$$② A = 4 \pi r^2 \quad \text{مساحة سطح الكرة}$$

الكرة



← جزء من دائرة
 ← محصور بين قوسا
 ← ومحصور القوسا

القطاع الدائري

$$\text{مساحة القطاع} \quad A = \frac{\theta}{360} \times \pi r^2$$

$$\text{طول قوس القطاع} \quad L = \frac{\theta}{360} \times 2 \pi r$$

ارتفاع متساوي

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

13

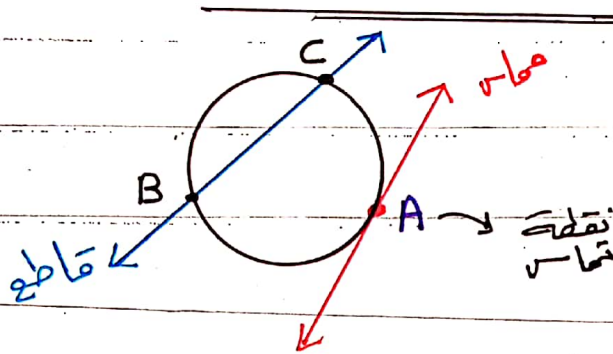
المسافة
بين
نقطتين

المسافة d بين النقطتين
 (x_1, y_1) و (x_2, y_2) هي :-

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

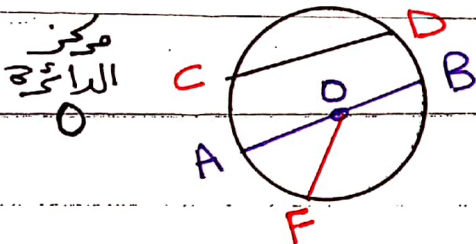
14

مفاهيم
خاصة
بالدائرة



① المماس :- مستقيم مشترك
مع الدائرة في نقطة واحدة فقط

② القاطع :- مستقيم يقطع الدائرة
في نقطتين ويحوي وترًا

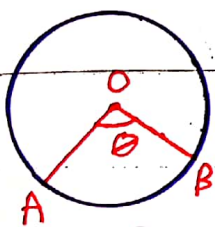


③ نصف القطر :- القطعة المستقيمة
التي تصل بين المركز وأي نقطة
على الدائرة \overline{OB} و \overline{OA} و \overline{OF}

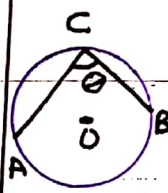
④ القطر :- القطعة المستقيمة التي
تصل بين نقطتين على الدائرة ماراً
بالمركز \overline{AB}

⑤ الزوايا (المركزية، المحيطية، مماسية)

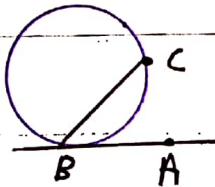
⑥ الوتر :- القطعة المستقيمة التي
تصل بين أي نقطتين على الدائرة
 \overline{AB} و \overline{CD}



زاوية
مركزية لأن
راسها يقع في
مركز الدائرة



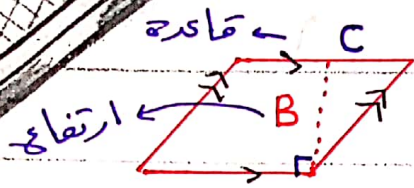
زاوية
محيطية لأن
راسها يقع
على الدائرة



زاوية مماسية لأنها
محصورة بين المماس
والوتر

رأفت صباغى

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

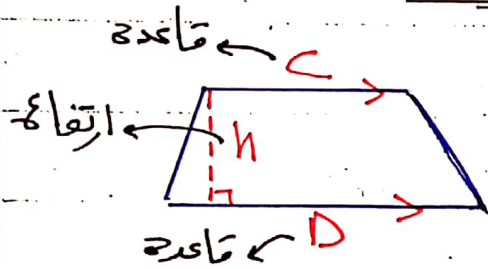


منه كل ضلعان
متقابلان متوازيان

متوازي
المضلع

$$A = C \times B$$

بالكلمات :-
مساحة متوازي المضلع = طول القاعدة \times الارتفاع
 B C A

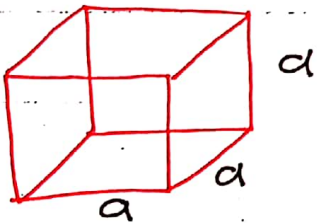


منه ضلعان
متقابلان متوازيان

شبه
المضلع

$$A = \frac{1}{2} \times (C + D) \times h$$

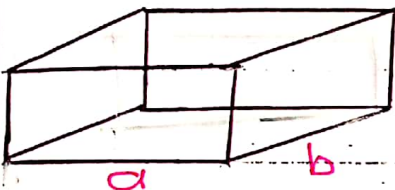
بالكلمات :-
مساحة شبه المضلع = مجموع القاعدتين \times الارتفاع $\times \frac{1}{2}$
 h $C + D$ A



له 12 حواف
وطول كل احده
متساوية



- ① $V = a^3$ حجم
② $L.A = 4a^2$ مساحة جانبية
③ $S.A = 6a^2$ مساحة كلية



- الحجم ① $V = a \times b \times c$
المساحة الجانبية ② $L.A = 2(a + b) \times c$



- ③ $S.A = L.A + 2 \times a \times b$
المساحة الكلية الجانبة مساحة القاعدتين

رافعة ص ٢ في

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

← تحذيرات
← ملاحظات
← اخطاء شائعة

متفرقات

① - يجوز توزيع البسط على المقام اذا كان المقام حد واحد

$$\frac{x^2 - 3x + 9}{2x} = \frac{x^2}{2x} - \frac{3x}{2x} + \frac{9}{2x}$$

② - الجذر لا يتوزع على الجمع والطرح بل لا يتوزع على الضرب والقسمة

$$\sqrt{9+25} \neq \sqrt{9} + \sqrt{25} \quad (\text{مثال})$$

③ - القوس المرفوع لقوس لا يتوزع على الجمع أو الطرح بل يتوزع في حالة الضرب والقسمة

$$(x+y)^2 \neq x^2 + y^2$$

④ - كذا
صفر
غير معرف
خطأ
الصواب
((مثال))
 $\frac{7}{0} = 0$
 $\frac{0}{0}$

⑤ - لا يجوز قسمة حدود (معادلة) على صفر

⑥ - اشارة الطرح قبل القوس :- عند فك قوس قبله اشارة طرح ، هنا نغير اشارة كل حد داخل القوس
(مثال)

$$-(3x - 2y + 5) \rightarrow -3x + 2y - 5$$

رافع صافي

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

الخطأ ليس مجرد محاولة او نقاش بل ظاهرة تمثل نقطة انطلاق المعرفة

⑦ الأخطاء

خطأ ① $2^3 = 2 \times 3 = 6$
الصواب $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

خطأ ② $3^0 = 0$ ((الأثر للصفر))
الصواب $3^0 = 1$

خطأ ③ $4^{-2} = -16$ ((الأثر السالب))
الصواب $4^{-2} = \frac{1}{16}$

خطأ ④ $\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{5+4} = \frac{3}{9}$ (مثال)
التوضيح (مقاطعة): الصواب

خطأ ⑤ $(2x^3)(5x) = 10x^3$ (مثال)
الصواب $(2x^3)(5x^1) = 10x^4$

خطأ ⑥ $\sqrt{4} = 2 \text{ و } -2$ (مثال)
الصواب فقط $\sqrt{4} = 2$

خطأ ⑦ $\sqrt{(-4)^2} = -4$ (مثال)
الصواب $\sqrt{(-4)^2} = |-4| = 4$

الأثر يتوزع على
العدد 4 و (متغير x)

خطأ ⑧ $(4x)^2 = 16x$
الصواب $(4x)^2 = 16x^2$

رؤيتي

٧٨٥٨٢٤٤٦٤

هنا نضرب
العدد 3 في كل لقوس
وليس العدد $2x^2$
فقط

$$3(2x^2 - 5)$$

(١٣)

صواب خطأ

$$6x^2 - 15 \quad 6x^2 - 5$$

إذا كان المتغير مرفوعاً
لقوة ونقلناه من البسط إلى المقام
أو العكس هنا نضرب فقط
الشارحة القوة

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{x^5} = 3x^{-5} \quad \textcircled{14}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{5}{x^{-2}} = 5x^2$$

$$\textcircled{3} \quad 4x^{-3} = \frac{4}{x^3}$$

$$\textcircled{15} \quad x^2 = 25 \quad (\text{مثال})$$

صواب خطأ

$$x = 5 \text{ و } -5 \quad x = 5$$

أي مقدار على
نفسه يعطى واحد

$$\frac{x+y}{x+y} = 1$$

(١٦)

$$\frac{x-y}{y-x} = -1$$

((الجمع تبديلي))

$$\frac{x+y}{y+x} = 1$$

$$\frac{x-y}{x+y} \neq -1$$

رفعت ص ٢٢ في

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

١٧) العدد :- صفر (0)

① $0 - \text{عدد موجب} = \text{العدد}$

$$0 - 6 = -6$$

$$0 - 8 = -8$$

② $0 - \text{عدد سالب} = \text{موجب العدد}$

$$0 - -3 = 3$$

$$0 - -5 = 5$$

③ $\text{العدد كما هو} = 0 - \text{عدد}$

$$7 - 0 = 7$$

$$-8 - 0 = -8$$

④ $\frac{\text{صفر}}{\text{عدد}} = \text{صفر}$

$$\frac{0}{8} = 0 \text{ و } \frac{0}{9} = 0$$

①٨ $\frac{\text{عدد}}{\text{واحد}} = \text{هذا العدد واحد ليس له أهمية}$

$$\frac{7}{1} = 7 \quad \frac{8}{1} = 8 \quad \frac{12}{1} = 12$$

احذر لا تبغض

①٩ $\frac{x}{y+z} \neq \frac{x}{y} + \frac{x}{z}$

القوة زوجية

②٠ (عدد سالب) ← إشارة ناتج موجب
أما القوة فردية إشارة الناتج سالب

②١ $-3^2 \neq 9$
 $(-3)^2 = 9$

رفعت صحتي

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤

لجمع فقط المعاملات
وإبقاء المتغير نفسه
مع القوة

خطأ $x + x = 2x^2$ (٢٢)
الصواب $x + x = 2x$

مجموع مربعين لا يحل (٢٣)
خطأ $x^2 + 4 = (x-2)(x+2)$
الصواب $x^2 + 4$ أو لا يحل

(٢٤) $-4 > -6$ إذا أردنا المتقوية على -2

خطأ $\frac{-4}{-2} > \frac{-6}{-2}$
 $2 > 3$

عند تقوية كل عدد سالب
نقلب المتباينة
:- الصواب $2 < 3$

نقلب إشارة المتباينة
عند ضرب أو تقوية
كل عدد سالب

خطأ $\sqrt{3} + \sqrt{3} = \sqrt{6}$ (٢٥)
الصواب $\sqrt{3} + \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$
صنا لجمع فقط الأعداد
مثل الجذر

خطأ $2\sqrt{3} = \sqrt{6}$ (٢٦)
الصواب $2\sqrt{3}$ تبقى كما هي

خطأ $3\sqrt{2} = \sqrt{9 \times 2}$ (٢٧)
الصواب $3\sqrt{2} = \sqrt{18}$
إذا أردنا إدخال 3 إلى
الجذر فربما

روفت صافي

٠٧٨٥٨٢٤٤٦٤