

تلخيص سؤال وجواب
التربية الإسلامية

الصف الثامن - الفصل الدراسي الثاني

أ. نانيا شروخ هاكوز



2022



الوحدة الأولى:
قال تعالى: (وَلِيَتِمَّ نِعْمَتُهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

الدرس الأول:
سورة الكهف: الآيات الكريمة
(9-15)

الفكرة الرئيسية:

تتناول الآيات الكريمة قصة الفتية الذين لجؤوا الى الكهف فراراً من قومهم المشركين الذين أرادوا أن يرد

س: عرف بسورة الكهف؟

ج: سورة مكية عدد آياتها (110) آية وسميت بذلك نسبة إلى قصة أصحاب الكهف التي وردت فيها

س: اذكر فضلها؟

ج: عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال"



أتهياً وأستكشف:

- 1- زاد عددهم
- 2- نصرهم الله تعالى
- 3- رزقهم من الطيبات

بسم الله الرحمن الرحيم

أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (9) إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (11) ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا (12) نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى (13) وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا (14) هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْ لَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (15)

المفردات والتراكيب:

الْفِتْيَةُ: جمع فتى وهو الشاب اليافع
فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ: ألقينا عليهم النوم
بَعَثْنَاهُمْ: أيقظناهم من نومهم
الْحِزْبَيْنِ: الفريقين المختلفين في مدة نوم الفتية
أَمَدًا: مدة من الزمن
رَبَطْنَا: ثبتنا
شَطَطًا: بعيدًا عن الحق
بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ: بحجة واضحة



افتَرى: اختلق

س: متى حدثت قصة أصحاب الكهف؟
ج: قبل الإسلام

س: اكتب مختصر قصة أصحاب الكهف؟

ج: عاش فتية في بلدة كان أهلها يعبدون آلهة من دون الله تعالى فتركوا ما كان عليه قومهم من عبادة غير الله تعالى فحاول قومهم أن يردوهم عن دينهم ففروا إلى كهف خارج بلدتهم حفاظاً على دينهم وأنفسهم

س: اكتب موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيتان الكريمتان: (9-10) لجوء الفتية إلى الكهف
2- الآيتان الكريمتان: (11-12) عناية الله تعالى بالفتية داخل الكهف
3- الآيات الكريمة: (13-15) الثبات على الإيمان والتحذير من عبادة غير الله تعالى

1- الآيتان الكريمتان: (9-10) لجوء الفتية إلى الكهف
س: بماذا بدأت القصة؟

ج: أن هؤلاء الشباب المؤمنين أخذوا بالأسباب التي تحفظهم من أعدائهم حيث لجؤوا إلى الكهف فراراً بدينهم ثم توجهوا إلى الله تعالى بالدعاء بأن يرحمهم ويغفرلهم ذنوبهم وينجيهم من أعدائهم وأن يهديهم إلى طريق السداد والرشاد



س: ماهو أول فعل للشباب المؤمنين؟
ج: اخذوا بالأسباب التي تحفظهم من أعدائهم

س: لماذا لجؤوا الى الكهف؟
ج: فرارًا بدينهم

س: ماذا فعلوا بعد ان لجؤوا للكهف؟
ج: توجهوا الى الله تعالى بالدعاء بأن يرحمهم ويغفر لهم ذنوبهم وينجيهم من أعدائهم وأن يهديهم الى طريق السداد والرشاد

س: أكتب أقوال العلماء في تفسير معنى "الرقيم" ؟
ج: قال بعضهم إنه اسم للبلدة التي يوجد فيها الكهف وقال بعضهم هو اللوح الذي كُتبت فيه أسماء أصحاب الكهف

أتدبر و اجيب:

1-

أ-الإخلاص لله تعالى والدعاء لله وحده /ب-والأخذ بالأسباب

2-

أولاً أخذوا بالأسباب أنهم لجؤوا الى الكهف وبعدها توجهوا الى الله تعالى بالدعاء

أفكر:



عندما أخذوا بالأسباب ولجؤوا الى الكهف ودعوا الله تعالى مخلصين له بأن يرحمهم ويغفر لهم ذنوبهم وينجيهم من أعدائهم وأن يهديهم الى طريق السداد والرشاد

2-الآيتان الكريمتان:(11-12) عناية الله تعالى بالفتية داخل الكهف

س:ماذا حدث بعد لجوء الفتية الى الكهف؟
ج:ضرب الله عز وجل على آذانهم فناموا نومًا طويلًا ومع أن أسماعهم كانت صحيحة الا أن الله تعالى بقدرته حال بينهم وبين أن يسمعوا شيئًا يوقظهم من نومهم الذي مكثوا فيه سنين عديدة

س:مالحكمة من ضرب الله عز وجل على آذانهم؟
ج:اثبات قدرة الله تعالى على البعث

س:على ماذا يدل لفظ(بعثناهم)؟
ج:أن الله أيقظهم من نومهم الطويل يشبه حالة البعث بعد الموت

أتدبر وأستخرج:
أنزل السكينة على قلوبهم/وأيدهم بملائكة تحميهم

3-الآيات الكريمة:(13-15)الثبات على الإيمان والتحذير من عبادة غير الله تعالى

س:ماهو الربط على القلب؟



ج: هو تثبيت من الله تعالى للمؤمنين على الإيمان

س: ماهي الأمور التي اعتمد عليها أصحاب الكهف في ثباتهم على الدين؟

ج: صدقوا في إيمانهم وعملوا بطاعة الله تعالى وثبتوا في وجه الطغيان

س: ماهو السبب لتثبيت قلوب الشباب المؤمنون على الإيمان؟
ج: ليتحملوا ما سيلاقونه من أذى في سبيله فقد أعلنوا أمام قومهم إيمانهم بالله تعالى وحده وإقرارهم له سبحانه بالربوبية ومن يعتقد غير ذلك فقد ابتعد عن الحق

قضية للنقاش:

لأن الشباب عندهم التقبل للحق ويتحلون بالمرونة والقوة والشجاعة
س: لماذا يلتفت بعضهم الى بعض من قول الله تعالى: (هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً)؟

معترضين على عبادة قومهم آلهة غير الله تعالى مع عدم قدرتهم على الإتيان بأدلة واضحة تثبت استحقاق هذه الأصنام للعبادة

س: من أعظم ظلماً لنفسه ؟

ج: من افتري على الكذب بنسبة الشريك إليه قال الله تعالى: (فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا) (15)

أستخرج:



إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10) فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا (11)

س: عن ماذا سأل الاحبار النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- عن أصحاب الكهف

2- عن الروح

3- عن أمر رجل جاب مشرق الأرض ومغربها

س: مالذي أخرج إجابة النبي صلى الله عليه وسلم لهم؟

ج: لم يقل إن شاء الله فتأخر عنه الوحي

أختبر معلوماتي:

1- أصحاب الكهف

2-

أ- الحزبين

ب- شططا

ج- افتري

3-

أ- (إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا

مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا (10)

ب- هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ

فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (15)

4-



أن الله أيقظهم من نومهم الطويل يشبه حالة البعث بعد الموت
-5-

صدقوا في إيمانهم وعملوا بطاعة الله تعالى وثبتوا في وجه الطغيان
-6-

1- عن أصحاب الكهف

2 عن الروح

3- عن أمر رجل جاب مشرق الأرض ومغربها

-7-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- صح



الدرس الثاني: أسماء الله الحسنى

الفكرة الرئيسية:

الله تعالى له أسماء حسنى سمى بها نفسه ينبغي للمسلم معرفتها وفهم معانيها ودعاء الله تعالى بها

أتهياً وأستكشف:

1- وَسِعَ سمعه كل شيء

2- السميع/البصير

س: على ماذا تدل أسماء الله الحسنى؟

ج: تدل على صفات الله تعالى فكل اسم لله تعالى يدل على صفة من صفاته مثل أسماء الله الرحيم والبصير والسميع تدل على الصفات الرحمة والبصر والسمع

س: الإيمان بالله تعالى من أركان الإيمان وضح بماذا يكون الإيمان بالله تعالى؟

ج: أن يعرف الإنسان ربه الذي خلقه وكلفه بالتوجه إليه بالعبادة

س: عرّف أسماء الله الحسنى؟



ج: هي أوصاف مدح وثناء سمى الله تعالى نفسه ومنها: الله/القادر/العليم/الخبير/البصير وهي كثيرة جداً لا يعلمها إلا هو سبحانه

س: علل وصفت أسماء الله تعالى بالحسنى؟
ج: لأنها تدل على صفات الكمال والحسن والعظمة لله تعالى التي انفرد بها

أتدبر وأستخرج:
القدوس/السلام/المؤمن/المهيمن/العزيز/الجبار/المتكبر/الخالق/البارئ/الحكيم

س: ماذا ينبغي على المسلم اتجاه أسماء الله الحسنى؟
ج: 1- أن يؤمن بأسماء الله الحسنى وما تتضمن من صفات له سبحانه
2- وعلينا إحصائها (أي حفظها ومعرفتها وفهم معانيها ومدلولاتها والعمل بمقتضاها)
3- دعاء الله تعالى والثناء عليه بها

س: ما حكم دعاء المسلم الله تعالى بأسمائه الحسنى؟
ج: مستحب الدليل الدعاء الذي علّمه النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته عائشة رضي الله عنها "اللهم إنك عفوٌ تُحبُّ العفو، فاعفُ عني"

أفكر :



ان أسماء الله الحسنی منها المعلوم لنا ومنها لا يعلمها الا الله تعالى والمعلومة لدينا هي تسعة وتسعين

س: عدد آثار الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنی؟
ج: 1- معرفة الله تعالى وزيادة الإيمان به والتصديق بعظمته
2- تهذيب النفس

س: وضح:
ا- من آثار الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنی معرفة الله تعالى:
ج: كلما زادت معرفة الإنسان بالله تعالى زاد الإيمان واستشعر عظمته وزاد حبه وتعظيمه له وزادت خشيته له
2- الإيمان بأسماء الله تعالى الحسنی تُهذب النفس:
عندما يعرف المسلم معاني أسماء الله عز وجل فإنه يتخلق بها

اتدبر:
السميع: من عرف أن الله تعالى سميع يتجنب أن المنكرات والمعاصي لعلمه أنه الله يسمع كل مايتلفظ به أو يستمع له من غيبة ونميمة البصير: من عرف ان الله تعالى بصير تجنب المعاصي والمنكرات لعلمه أن الله يرى فعله

س: هل أسماء الله تعالى وصفاته تشبه أسماء المخلوقين وصفاتهم؟
ج: لا، لأنه الله تعالى ليس كمثله شيء ولا يصح أن يُشبه الخالق بالمخلوق



أختبر معلوماتي:

1-

أ- هي أوصاف مدح وثناء سمى الله تعالى نفسه

ب- أي حفظها ومعرفتها وفهم معانيها ومدلولاتها والعمل بمقتضاها

2- لأنها تدل على صفات الكمال والحسن والعظمة لله تعالى التي

انفرد بها

3- القدوس/السلام/المؤمن/المهيمن/العزیز

4- عندما يعرف المسلم معاني أسماء الله عز وجل فإنه يتخلق بها

5- "اللهم إنك عفوٌ تحبُّ العفو، فاعفُ عني"

6- أ- خطأ

ب- خطأ

ج- صح

د- صح

هـ- صح



الدرس الثالث: فضل الزراعة :حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

حثنا سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم على الزراعة وعدّها من أعمال الخير التي ينتفع بها المسلم في الحياة الدنيا وينال بها الأجر والثواب من الله تعالى في الآخرة

أتهياً وأستكشف:

- 1- الحد من الفقر/ومصدر أساسي للمواد الغذائية
- 2- بكل زرع يزرعه يأخذ الأجر والثواب من الله تعالى

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً، فيأكل منه طيرٌ أو إنسانٌ أو بهيمةٌ، إلا كان له به صدقةٌ "

س: عرّف براوي الحديث؟

ج: *أنس بن مالك رضي الله عنه

*وُلِدَ في المدينة المنورة قبل الهجرة بعشر سنين

*خدم رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر سنين

*من الصحابة المُكثرين في رواية الحديث النبوي



*دعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال "اللهم كثر ماله، وولده، وبارك له في ما أعطيته" انتفع بدعاء النبي صلى الله عليه وسلم وعاش مئة وثلاث سنين ورزق بأكثر من مئة من الأولاد والأحفاد
آخر الصحابة الكرام وفاة بالبصرة توفي سنة (93) للهجرة

س: لماذا دعا نبينا صلى الله عليه وسلم الى العناية بالزراعة؟
ج: لأنها عامل مهم لنهوض الأمم وقوتها

س: عدد منافع الزراعة لسائر المخلوقات؟

ج: 1- انتفاع الإنسان

2- غداء الطيور والبهائم

س: اذكر منافع الزراعة التي تعود على الإنسان؟

ج: 1- مصدر أساسي لغذائه ولباسه

2- تسهم في دعم الاقتصاد الوطني

3- تشغيل الأيدي العاملة

4- تدخل في العديد من الصناعات كالأدوية والملابس والصابون

والاخشاب

5- ينال المزارع في الآخرة الأجر والثواب (وضّح) فقد عدّ سيدنا

محمد صلى الله عليه وسلم ماينتفع به الناس من غرس و زرع

صدقة يصل ثوابها لزارعها وقد يكون الغرس المثمر يستمر مدة

طويلة فينتفع الناس منه بعد موت صاحبها فتكون صدقة جارية

القا2- در اسم من أسماء الله الحسنى ويعني أن الله تعالى وحده يفعل

مايريد ولا يصعبُ عليه شيء



س: عرف الصدقة الجارية؟

ج: هي العمل الصالح الذي يستمر ثوابه بعد موت الإنسان

أتدبر وأستنبط:

1-مصدر أساسي للغذاء

2-مصدر أساسي للغذاء

3-تشغيل الأيدي العاملة

أبدي رأي:

نعم صحيح فالزراعة من مصادر قوة الدولة وبنائها فعندما نزرع ونستغل الأراضي يصبح لدينا فائض بالخضروات والفواكه وبالإمكان التصدير للدول الأخرى فيكون مصدر دخل للدولة

س:وضح كيف يستفيد الطيور و البهائم من الزراعة؟

ج:الزراعة عامل مهم في تنمية الثروة الحيوانية التي تعتمد على المنتجات الزراعية في تغذيتها وبين رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم أن المزارع ينتفع من زرعه وذلك حين تأكل الطيور والبهائم من حقله وعدّ ذلك صدقة ينال بها الأجر والثواب

س: عرف الغرس والزرع؟

ج:الغرس:تثبيت الشجرة الصغيرة في الأرض لتنمو مثل التين والزيتون

الزرع:نثر البذور في الأرض لتتبت فيها مثل القمح والشعير



س: تضمن الحديث أمرًا آخر اكتبه؟

ج: الرفق بالحيوان بإطعامه مما يزرع الناس وجعل في ذلك أجرًا عظيمًا

س: هل عملن الصحابييات رضي الله عنهن في الزراعة ؟

ج: نعم وكن يتصدقن من محاصيل حقولهن ومزارعهن

س: عرف التصحر؟

ج: تحول الأراضي الزراعية الى أراضٍ صحراوية جافة غير منتجة ولا تصلح للزراعة

س: ما أسباب التصحر؟

ج: بسبب إهمال الأراضي الزراعية وعدم زراعتها مما يؤدي الى نقص الغذاء وانتشار المجاعة

أختبر معلوماتي:

1: *أنس بن مالك رضي الله عنه

ومن الصحابة المُكثرين في رواية الحديث النبوي ودعا له النبي صلى الله عليه وسلم فقال "اللهم كثر ماله، وولده، وبارك له في ما أعطيته "

*آخر الصحابة الكرام وفاةً بالبصرة توفي سنة (93) للهجرة

-2

الصدقة الجارية: هي العمل الصالح الذي يستمر ثوابه بعد موت الإنسان



التصحّر: تحول الأراضي الزراعية الى أراضٍ صحراوية جافة غير منتجة ولا تصلح للزراعة

-3

الغرس: تثبيت الشجرة الصغيرة في الأرض لتنمو مثل التين والزيتون
الزرع: نثر البذور في الأرض لتنبت فيها مثل القمح والشعير

-4

1--مصدر أساسي لغذائه ولباسه

2-تسهم في دعم الاقتصاد الوطني

3-تشغيل الأيدي العاملة

-5

قد يكون الغرس الذي زرع مثمراً ويستمر مدة طويلة وينتفع الناس به بعد موت صاحبه

-6

أ-خطأ

ب-صح

ج-صح

د-صح

هـ-صح



الدرس الخامس: النجاسة وأحكامها

الفكرة الرئيسية:

اهتم الإسلام بالطهارة وحثّ المسلم على أن يكون طاهرًا في جسمه وثوبه ومكان صلاته وحدّد أنواع النجاسات والأحكام المتعلقة بها وكيفية تطهيرها

أتهياً وأستكشف:
الدم/البول

س: ما القاعدة في الطهارة ؟
ج: الأصل في الأشياء الطهارة إلا ما نص الشرع على نجاسته

س: من بعض مظاهر اهتمام الإسلام بالإنسان؟
ج: حرصه على صحته ونظافة جسده وتطهيره من كل ما قد يطرأ عليه من نجاسة

س: عرف النجاسة؟
ج: هي كل ما أمر الشرع باجتنابه من القاذورات التي تمنع صحة أداء العبادة



س: ما حكم الطهارة من النجاسة؟
ج: واجب قال تعالى: (وثيابك فطهر)

س: اكتب من أنواع النجاسات؟

- ج: 1- البول والغائط (بول الإنسان وغائطه وبول الحيوان وغائطه)
2- الدم المسفوح (هو الدم الخارج من الإنسان أو الحيوان)
3- الميتة (هو الحيوان الذي مات من دون تذكية فهو نجس ولا يجوز أكل لحمه ويستثنى السمك والجراد)
4- الكلب والخنزير (إذا أصاب لعاب الكلب والخنزير الثوب أو البدن أو المكان)

س: ماذا علينا بحال أصاب البول أو الغائط الثوب أو البدن؟
ج: يجب غسل ما أصاب منها البدن أو الثوب أو الفراش ويغسل بالماء الطاهر حتى يزول والحكم هنا واجب

س: ماذا علينا بحال وقع على الثوب أو البدن أو الفراش دم مسفوح؟
ج: يجب غسله وتطهير ما أصاب منه بغسله بالماء الطاهر حتى يزول أثر النجاسة وإذا صعب إزالة لونه عدّ طاهرًا وإن بقي أثر اللون

س: ما الذي أجاز العلماء استعماله من الميتة؟
ج: الجلد إذا طهر بالدباغ

س: هل نزول الدم من الجرح يبطل الوضوء؟



ج: لا يبطله ولكن إن وقع على ثياب الإنسان نفسه فيُعفى من تطهيره سواءً أكان قليل أم كثير أما إن كان من إنسان آخر فيُعفى عن القليل لا الكثير

س: ماهو الدباغ؟

ج: معالجة الجلود ببعض المواد الكيميائية حتى يزول ما بها من نتن ويجوز بعد ذلك الانتفاع بها باللباس والأثاث وغيرهما

س: اذكر أقسام الحيوانات من جهة حكم أكل لحمه مع التعريف؟

ج: 1- مأكول اللحم: وهو الحيوان أو الطير الذي يجوز أكل لحمه بعد التذكية كالغنم والبقر والحمام والدجاج أما إذا مات من غير تذكية فلا يحل أكله كأن يموت بمرض أو بسبب سقوطه من مكان مرتفع
2- غير مأكول اللحم: وهو الحيوان الذي لا يجوز أكل لحمه وإن ذبح كالسباع والحمر الأهلية

س: عرّف التذكية؟

ذبح الحيوان مأكول اللحم ذبحًا تامًا مبيحًا لأكله

س: ماذا علينا إذا أصاب لعاب الكلب والخنزير الثوب أو البدن أو المكان؟

ج: يجب غسله وتطهير ما أصاب بالماء الطاهر حتى يزول اثر النجاسة أما إذا أصاب لعابهما الإناء فيُغسل سبع مرات إحداهن بالتراب



س: ماهي وسائل الطهارة من النجاسة؟

ج: تزال النجاسة التي تقع على الثوب والمكان والبدن والإتاء ويتخلص منها بوسائل التطهير وأدواته التي أهمها الماء أو التراب في حالات مخصوصة واستعمال الماء وحده كاف ولا يشترط استعمال شيء مع الماء الا اذا لم يزل أثر النجاسة فيستحب استخدام الصابون أو المواد الكيميائية

أتأمل وأجيب
التراب

س: اذا علم المسلم بوقوع النجاسة على شيء مثل الثياب أو السجاد لكنه نسي مكانها او لم يستطع تحديد المكان ماذا عليه؟
ج: أن يعمم الماء على المكان ليتأكد أن النجاسة قد زالت

أختبر معلوماتي:

1- هي كل ما أمر الشرع باجتنابه من القاذورات التي تمنع صحة أداء العبادة

2-

النجاسة	كيفية التطهير
إناء أكل فيه كلب	يغسل سبع مرات إحداهما بالتراب
بول أصاب سجادة البيت	إذا كان مكان البول معلوم على السجاد يغسل مكانه وإذا لم يتمكن من تحديد المكان عليه أن يعمم الماء على السجادة ليتأكد أن النجاسة قد زالت



3- يعمم الماء على المكان ليتأكد أن النجاسة قد زالت

4-أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- خطأ

هـ- خطأ

و- صح (يمكن تطهير جلدتها فقط)

ز- خطأ

ح- خطأ (الأصل أنه طاهر ولكن عدم التذكية تمنع الأكل ولا تجعله نجساً)



الوحدة الثانية:
(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)

الدرس الأول:
سورة الكهف: الآيات الكريمة
(20-16)

الفكرة الرئيسية:

تتحدث الآيات الكريمة عن أصحاب الكهف الذين اعتزلوا قومهم خوفاً من إجبارهم على ترك دينهم فأحاطهم الله تعالى برعايته ولطفه ثم بعثهم بعد نومهم الطويل ليكونوا آية وعبرة للناس

أتهياً وأستكشف:

- 1- بسب محاولتهم إحراقه بالنار ليفتنوه عن دينه
- 2- وهب له ذرية وجعلهم انبياء

بسم الله الرحمن الرحيم

وَإِذْ أَعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْثًا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَهَيِّئُ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرَفَقًا (16) وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طَلَعَتْ تَزُورُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا (17) وَتَحْسَبُهُمْ آيِقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا (18) وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا (19) إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعْدُوْكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا (20)

المفردات والتراكيب:

أَعْتَزَلْتُمُوهُمْ: تركتموهم وابتعدتم عنهم

فَأَوْثًا: الجؤوا

يَنْشُرُ لَكُمْ: يبسط لكم ويوسع عليكم

مَرَفَقًا: ما تنتفعون به في عيشكم من غذاء وغيره

تَزُورُ: تميم

تَقْرِضُهُمْ: تبتعد عنهم

فَجْوَةٍ: متسع

وَتَحْسَبُهُمْ: تظنهم

رُقُودٌ: نيام



بِالْوَصِيدِ: عتبة الكهف
بَعَثْنَهُمْ: أيقظناهم
بَوَرَقَكُمْ: بنقودكم
أَرْكَى: أحل وأطيب
يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ: يعثروا عليكم
مِلَّتِهِمْ: دينهم

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: 1- الآيات الكريمة (16-18) لطف الله تعالى ورحمته بأصحاب الكهف

2- الآيتان الكريمتان (19-20) إيقاظ الفتية من نومهم الطويل

1- الآيات الكريمة (16-18) لطف الله تعالى ورحمته بأصحاب الكهف
*بينت الآيات الكريمة صوراً من لطف الله تعالى ورحمته بالفتية
لثباتهم على الإيمان بالله تعالى واعتزالهم قومهم الذين كانوا يعبدون
غير الله

*وتبين أن الفتية بعد أن التجؤوا الى الكهف ليقيموا فيه طلبوا إلى
الله تعالى راجين أن يبسط عليهم من رحمته وييسر لهم أمرهم

س: على ماذا يدل ذهاب الفتية على الكهف ؟

ج: الثقة بالله تعالى وحسن توكلهم عليه سبحانه وتعالى فقد علموا ان
اعتزالهم قومهم في الكهف سيقابله عطاء الله تعالى الواسع

س: اذكر بعض صور لطف الله تعالى بالفتية؟



- ج:1- أن الله تعالى هياّلهم من الأسباب ما يبقّيهم على قيد الحياة فناموا فيه سنين عديدة حفظاً لهم من المشكرين
- 2- جعل موضع نومهم في الكهف مناسباً لهم
- 3- جعل الله تعالى من ينظر إليهم يراهم كأنهم مستيقظون وجعلهم يتقلبون أثناء نومهم يميناً وشمالاً (السبب) كي لا تتقرح أجسادهم
- 4- أما الكلب الذي كان برفقتهم فقد وصف الله تعالى هيئته بأنه ماضٍ ذراعيه عند مدخل الكهف كأنه يحرسهم
- 5- ألقى الله تعالى عليهم الهيبة بحيث لو اطلع عليهم أحدٌ وشاهدهم لأدبر عنهم (السبب) خوفاً وهرباً منهم فلا يقترب منهم أحد

س:وضح كيف كان موضع نومهم مناسباً لهم؟

- ج:1- اذا طلعت الشمس تميل عن كهفهم جهة اليمين وعند الغروب تبتعد عنهم جهة الشمال فيدخل ضوءها ودفئها ولا يصلهم حرّها فتؤذيهم
- 2- وانهم في متسع من الكهف ينالهم من الهواء ما يحتاجون إليه

س:على ماذا تدل هذه الرعاية؟

ج:على قدرة الله تعالى

س:وعلى ماذا تدل قصة أصحاب الكهف؟

ج:أن من يُرد الهداية يوفقه الله تعالى لطريق الهداية ويستحق عناية الله تعالى ومن يُرد الضلال فلن تجد له ناصرًا ولا معينًا يرشده للحق والخير



س: في قوله تعالى (ونقلبهم) أسند الله تعالى فعل تقلب الفتية إليه سبحانه على ماذا يدل؟

ج: تشريف للفتية وبيان لعظيم لطف الله تعالى بهم

أتأمل وأبحث:

التقرحات والامراض العديدة في الجلد

2--الآيتان الكريمتان(19-20) إيقاظ الفتية من نومهم الطويل

س: ما أول سؤال تبادر إلى أذهانهم بعد أن أيقظهم الله تعالى وهل كان هناك جواب؟

ج: سألوا بعضهم بعضاً عن المدة التي مكثوها في الكهف
أجاب أحدهم يوماً أو بعض يوم
وأجاب بعضهم بالتفويض لله تعالى علم ذلك

س: بماذا انشغلوا بعد ذلك؟

ج: طلبوا الى أحدهم أن يذهب الى المدينة ليشتري لهم الطعام الطيب
الحلال بما معهم من النقود

س: بماذا أوصو من سيذهب للسوق؟

ج: بأن يأخذ حذره حتى لا ينكشف أمرهم

س: لماذا خافوا أن ينكشف أمرهم ؟



لأن هؤلاء القوم إن عثروا عليهم سوف يقتلونهم أو يردونهم عن دينهم وهذا خسران كبير لهم

أتدبر وأستخرج:
(وَتَحْسِبُهُمْ أَيَقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ)
(لَوْ أَطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلِئْتَ مِنْهُمْ رُعْبًا)

س: على ماذا استدل الفقهاء بقوله تعالى: (فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرُوا أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ)؟
ج: على مشروعية الوكالة في البيع والشراء فقد وكل أصحاب الكهف أحدهم بشراء طعام لهم

س: عرف الوكالة؟
ج: عقد يفوض به شخص شخصاً آخر للقيام نيابة عنه بعمل جائز معلوم

أختبر معلوماتي:

1- قدرة الله تعالى

2-

مَرَفَقًا : ما تتفعلون به في عيشكم من غذاء وغيره

تَقْرَضُهُمْ : تبتعد عنهم

أَزْكَى : أحل وأطيب

يُظْهِرُوا عَلَيْكُمْ : يعثروا عليكم

3-



- 1- أن الله تعالى هيأ لهم من الأسباب ما يبقئهم على قيد الحياة
- 2- جعل موضع نومهم في الكهف مناسباً لهم
- 3- جعل الله تعالى من ينظر إليهم يراهم كأنهم مستيقظون
- 4-

أ- كي لا تتقرح أجسادهم
ب- حتى لا ينكشف أمرهم لأن هؤلاء القوم إن عثروا عليهم سوف يقتلونهم أو يردونهم عن دينهم وهذا خسران كبير لهم

5-

- 1- اعتزال الفتية قومهم ودخلهم في الكهف
- 2- نوم الفتية في الكهف سنين عدداً
- 3- تقلب الفتية أثناء نومهم الطويل يميناً وشمالاً
- 4- إيقاظ الفتية من نومهم بعد سنين عديدة
- 5- إرسال أحد الفتية ليشتري لهم طعاماً

6-

(: فَأَبْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ)



الدرس الثاني: التوكل على الله تعالى

الفكرة الرئيسية:

أرشد الله تعالى عباده الى الأخذ بالأسباب والاعتماد عليه والاستعانة به في شؤون حياتهم كافة

أتهياً وأستكشف:

- 1- على عاء العجز
- 2- أنه مع الدعاء عليه الأخذ بالأسباب أي أن يعالجها

س: عرّف الأخذ بالأسباب؟

ج: هو أن يتخذ الإنسان الإجراءات العملية الصحيحة لتحقيق غايته كالعمل لمن أراد الكسب والدراسة لمن أراد النجاح

س: بماذا أمرنا الله تعالى في قوله تعالى: (فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)؟

ج: أمرنا بالأخذ بالأسباب والاعتماد عليه سبحانه

س: ماهو التوكل على الله؟

ج: هو الاعتماد على الله تعالى والاستعانة به واللجوء إليه مع الأخذ بالأسباب لتحقيق مصلحة أو دفع ضرر



س: عرف التواكل؟

ج: هو ترك الأخذ بالاسباب بذريعة (بحجة) التوكل على الله

س: اذكر مختصر الدليل على أن التواكل ينافي التوكل؟

ج: جماعة من الناس في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه تركوا العمل وطلبوا تحصيل الرزق وادّعوا أنهم متوكلون على الله تعالى فقال لهم: "بل أنتم المتكلمون إنما المتوكل الذي يُلقى حبه في الأرض ويتوكل على الله تعالى"

أفكر وأصنف:

1- توكل

2- تواكل

3- توكل

س: كيف بين رسول الله صلى الله عليه وسلم المفهوم الحقيقي للتوكل؟

ج: بما تقوم به الطيور إذ تأخذ بالأسباب وتخرج في الصباح الباكر بحثاً عن رزقها وتعتمد على الله تعالى في الوصول إليه فيرزقها الله تعالى وتعود وقد حصلت على الطعام قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله لرزقتم كما يُرزق الطير تغدو خِماصاً وتروح بطاناً" أطبق ما تعلمت:

1- أذهب إلى وظيفتي أو إلى مكان عملي وأدعوا الله أن يرزقني



2- أدرس وأدعو الله أن أنال الدرجات العلمية

س: أذكر أهمية التوكل:

- ج: 1- يُعد التوكل على الله تعالى من لوازم الإيمان بالله تعالى قال الله تعالى: (وَالِيهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ فَاعْبُدْهُ وَتَوَكَّلْ عَلَيْهِ)
- 2- بالتوكل ينال المؤمن محبة الله تعالى قال الله تعالى: (فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ)
- 3- يشعر بالراحة والطمأنينة قال الله تعالى: (وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ)

س: لماذا يُعد التوكل على الله تعالى من لوازم الإيمان بالله تعالى؟
ج: لأن المسلم يثق بقدرة الله تعالى على تدبير أمره فيعينه ذلك على الرضى بقضائه وقدره

س: على ماذا يحصل المتوكل أو ماهو جزاء المتوكل؟

- ج: 1- ينال محبة الله تعالى
- 2- يشعر بالراحة والطمأنينة (السبب) لأنه جعل أمره بيد الله تعالى القادر على عونه ومساعدته في قضاء حوائجه بعد أخذه بالأسباب

س: علل يؤدي الأخذ بالمفهوم الصحيح للتوكل على الله تعالى الى

انجاز الأعمال والنجاح في تحصيل المطلوب؟

ج: لأن فيه الأخذ بالأسباب والتخطيط والعمل والاجتهاد والابتعاد عن الخمول والكسل والتواكل



أتأمل وأنقد:

- 1- تصرف خاطئ ولا يجوز وقد يكون سبب في موتهو يجب عليه الأخذ بالأسباب وهنا هي إجراءات السلامة والتوكل على الله
 - 2- تصرف خاطئ ولا يجوز وقد يسبب لنفسه المرض وعليه بالآخذ بالاسباب وهنا لبس الملابس الثقيلة والتوكل على الله تعالى في الحفاظ على صحته
 - 3- تصرف خاطئ ولا يجوز وعليه الأخذ بالأسباب وهنا أن يبقى في وظيفته ويتوكل على الله في الرزق
 - 4- تصرف خاطئ ولا يجوز وقد تكون سبب في نقل العدوى لصديقاتها والتسبب بمرضهم وموتهم وعليها الأخذ بالأسباب وهي بقائها بالبيت بدون مخالطة أحد والتوكل على الله بشفائها
- س: اذكر مثالين في التوكل على الله حدثت مع الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام رضي الله عنهم؟
- ج: 1- الهجرة النبوية: أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم بالأسباب المؤدية لنجاح هجرته الى المدينة المنورة من اتخاذ الرفيق والدليل وتجهيز الراحلة وتغير الطريق التي اعتاد الناس أن يسلكوها الى المدينة المنورة وتكليف من يزوده بالطعام والأخبار ثم توجه الى الله تعالى بالدعاء أن ينجيه
- 2- يوم الخندق: ثقته صلى الله عليه وسلم بنصر الله تعالى وتحقيق وعده والاعتماد عليه والاستعانة به بعد أن أخذ بالأسباب واستشار أصحابه رضي الله عنهم حول كيفية مواجهة اعتداء الأحزاب على المدينة المنورة وحين أشار عليه سلمان الفارسي رضي الله عنه



بحفر الخندق أمر الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة رضي الله عنهم بحفر الخندق وشاركهم بحفره وحرص على الدعاء لهم

س: كيف أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بالأسباب في الهجرة؟

ج: 1- من اتخاذ الرفيق

2- والدليل وتجهيز الرحلة

3- وتغير الطريق التي اعتاد الناس أن يسلكوها الى المدينة المنورة

4- وتكليف من يزوده بالطعام والأخبار

س: كيف اخذ بالأسباب الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة الخندق؟

ج: استشار أصحابه رضي الله عنهم حول كيفية مواجهة اعتداء

الأحزاب على المدينة المنورة وحين أشار عليه سلمان الفارسي

رضي الله عنه بحفر الخندق أمر الرسول صلى الله عليه وسلم

الصحابة رضي الله عنهم بحفر الخندق وشاركهم بحفره وحرص على الدعاء لهم

س: هل يتعارض الإيمان بالقضاء والقدر مع الاخذ بالأسباب؟

ج: لا ، لأن الله تعالى أمر عباده بالأخذ بالأسباب ولسعي لتحقيق

مصالحهم بالتخطيط والعمل المنظم وهذا من متطلبات الإيمان

بالقضاء والقدر

س: على ماذا يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "تداووا عباد

الله، فإن الله سبحانه لم يضع داءً إلا وضع معه شفاءً"؟

ج: أمر الله تعالى الإنسان بالأخذ بأسباب الشفاء والتداوي



أختبر معلوماتي:

1-

التوكل: هو الاعتماد على الله تعالى والاستعانة به والجوء إليه مع الأخذ بالأسباب لتحقيق مصلحة أو دفع ضرر
التواكل: هو ترك الأخذ بالأسباب بذريعة (بحجة) التوكل على الله

2- هنا احتمال لإجابتين 1- يريد الاكتفاء بحديث الرسول صلى الله

عليه وسلم أو الحديث مع الشرح وأنا وضعت الإجابة الكاملة

بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "لو أنكم كنتم توكلون على الله حق توكله لرزقتم كما يرزق الطير تغدو خماصاً وتروح بطاناً" تقوم به الطيور إذ تأخذ بالأسباب وتخرج في الصباح الباكر بحثاً عن رزقها وتعتمد على الله تعالى في الوصول إليه فيرزقها الله تعالى

3-

لأن المسلم يثق بقدرة الله تعالى على تدبير أمره فيعينه ذلك على الرضى بقضائه وقدره

4-

1- من اتخاذ الرفيق

2- والدليل وتجهيز الراحة

3- وتغير الطريق التي اعتاد الناس أن يسلكوها الى المدينة المنورة

5-

أ- الشعور بالراحة والطمأنينة لأنه جعل أمره بيد الله تعالى القادر على عونهِ ومساعدته

ب- ينال المؤمن محبة الله تعالى



6-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-صح

ه-صح





الدرس الثالث: أحكام الإغتسال

الفكرة الرئيسية:

حث الإسلام على الطهارة والنظافة في الأحوال جميعها وربط الطهارة ببعض العبادات كالصلاة فجعلها شرطاً لصحتها

أتهياً وأستكشف:

1- الوضوء والإغتسال

2- الإغتسال

3- لأنه أعم للطهارة لجميع الجسد

س: ماهي الآداب التي يُسن التحلي بها عند الذهاب لصلاة الجمعة؟

1- الاغتسال والتطيب

2- لبس أحسن الثياب

3- التبكير الى المسجد

4- عدم مزاحمة المصلّين وتخطي الرقاب

س: اشترطت الطهارة لبعض العبادات اكتبها؟

ج: 1- الصلاة

2- الطواف حول الكعبة

3- قراءة القرآن الكريم



س: اذكر طرق الطهارة؟
1- الوضوء/2- الاغتسال/3- التيمم

س: عرّف الاغتسال؟
ج: هو تعميم الماء على البدن كله مع النية

س: ماهي الأركان الأساسية للإغتسال الصحيح؟
ج: أ- النية: وتكون بأن ينوي المسلم بالإغتسال للطهارة
ب- تعميم الماء على البدن كله (الدليل) ما جاء في الحديث الشريف
"كان النبي صلى الله عليه وسلم يأخذ ثلاثة أكفّ ويُفيضها على رأسه
ثم يفيض على سائر جسده"

س: ماهي طريقة النية؟
ج: محلها القلب فلا يشترط عند إرادة الغسل التلفّظ بها

س: اذكر أنواع الإغتسال؟
ج: أ- الغسل الواجب
ب- الغسل المباح

س: ماهو الغسل الواجب؟
ج: هو ما يجب على المسلم والمسلمة القيام به

س: اذكر مواضع الغسل الواجب؟



ج:1-الجنابة:(هي إنزال المنى سواءً أكان ذلك بجماع أو إحتلام
وسُميت بذلك لأنها سبب في تجنب الصلاة شرعاً) قال الله تعالى
(وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطَهِّرُوا)

2-انقطاع دم الحيض والنفاس:يجب الغُسل بعد انقطاع دم الحيض أو
النفاس بالنسبة للنساء البالغات لقول النبي صلى الله عليه وسلم "فإذا
أقبلت الحيضة فدعي الصلاة وإذا أدبرت فاغتسلي وصلّي"
3-غسل الميت:إذا مات الإنسان وجب تغسيله قبل تكفينه ودفنه لقول
النبي صلى الله عليه وسلم في رجل مات "اغسلوه بماء وسدر"

س:عرّف الحيض والنفاس والاحتلام والجماع؟

ج:الحيض:هو الدم الخارج من رحم المرأة وهو علامة البلوغ
الخاصة بالمرأة

النفاس:هو الدم الذي يخرج من رحم المرأة بعد الولادة

الاحتلام:هو خروج المنى لما يراه النائم في منامه مما يُثير شهوته
وهو من علامات بلوغ الرجل

الجماع:خروج المنى عند التقاء الرجل بزوجه

أفكر :

الطهارة للعودة لأداء العبادات

س:عرّف الغُسل المستحب؟

ج:هو مادعا إليه الإسلام ورغب فيه على وجه الاستحباب

س:ماهي الحكمة من الغُسل المستحب؟



ج: لينال به المسلم رضى الله تعالى وثوابه واقتداءً بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم

س: اكتب مواطن الغسل المستحب؟

- ج: 1- يوم الجمعة: يُستحب الاغتسال في يوم الجمعة وأيضاً عند كل صلاة فيها اجتماع كصلاة العيدين والاستسقاء والخسوف والكسوف الدليل (من توضأ يوم الجمعة فيها ونعمت ومن اغتسل فالغسل أفضل)
- 2- الإحرام للحج والعمرة: يُستحب الاغتسال قبل الإحرام وهو نية الدخول في أعمال الحج والعمرة
- 3- صلاة عيدي الفطر والأضحى: وهما مواطن اجتماع المسلمين الكبرى لذلك يُستحب الاغتسال عند الخروج إليها
- 4- الدخول في الإسلام: عن قيس بن عاصم رضى الله عنه قال: أتيت النبي صلى الله عليه وسلم أريد الإسلام فأمرني أن اغتسل بماء وسدر
- 5- غُسل النظافة: بشكل عام وهو من سنن الفطرة

أفكر:

(ومن اغتسل فالغسل أفضل) دلت على أن الغسل ليس بواجب

أناقش:

لأن فيها تطيب لرائحته، مما يدعو لحصول الألفة والمحبة والاحترام بين الناس

س: ماهي سنن الاغتسال؟



ج:1- التسمية بقول "بسم الله" قبل البدء بالاعتسال

2- الوضوء قبل الاعتسال

3- التيامن: أي البدء بإفاضة الماء بالشق الأيمن من الجسم ثم الشق الأيسر ثم إفاضة الماء على الرأس وسائر الجسد

4- تخليل الشعر لإيصال الماء الى منابت الشعر والتخليل بين أصابع اليدين والرجلين

س: ماهي مدة الحيض والنفاس؟

ج: مدة الحيض: أقلها يوم وليلة وأكثرها خمسة عشر يومًا وغالبها خمسة أيام أو سبعة وعلامة انتهاء الحيض البياض الخالص وعدم وجود صفرة

مدة النفاس: لا حدّ لأقل مدة للنفاس أمّا أكثرها فهي على الغالب أربعون يومًا وقد تصل الى ستين يومًا

س: ماذا يُحرّم على الجنب والنفاس؟

ج: الصلاة/ الطواف بالكعبة المشرفة/المُكث في المسجد/مس المصحف وحمله/وتلاوة القرآن الكريم/الصيام يحرم على الحائض والنفساء ولا يُحرّم على الجنب ولكن تُستحب له الطهارة

س: اذا طهرت المرأة من الحيض والنفاس في رمضان ماذا عليها؟

ج: تقضي ما أفطرت من أيام شهر رمضان المبارك ولا تقضي ماتركت من الصلوات

أختبر معلوماتي:



- 1- الغُسل: هو تعميم الماء على البدن كله مع النية
- 2- الجنابة: هي إنزال المنى سواءً أكان ذلك بجماع أو إحتلام وسُميت بذلك لأنها سبب في تجنّب الصلاة شرعاً

- 2
- تغسيل الميت: واجب
- الإحرام للعمرة: مستحب
- انقطاع دم النفاس: واجب
- الجنابة: واجب
- صلاة العيد: مستحب
- الجمعة: مستحب

- 3
- الصلاة/ الطواف بالكعبة المشرفة/المُكث في المسجد

- 4
- 1- النية
- 2- الوضوء
- 3- إفاضة الماء على الجسم
- 4- تخليل الشعر

- 5
- 1-ب- النية
- 2-ب- انقطاع دم الحيض
- 3-أ- تعميم الماء على البدن
- 4-د- الاستغفار



الدرس الخامس: يوم بدر (2) للهجرة

الفكرة الرئيسية:

معركة بدر الكبرى هي أولى المعارك الكبرى التي خاضها المسلمون مع مشركي قريش وانتهت بانتصار المسلمين

أتهياً وأستكشف:

- 1- بسبب إسلامهم
 - 2- بسبب استمرار الاعتداء بحق المسلمين الذين بقوا في مكة المكرمة ولم يستطيعوا الهجرة بسبب منع المشركين لهم
- س: كم استمر المسلمون في الدعوة الى دين الله تعالى في مكة المكرمة؟
- ج: ثلاثة عشر عاماً

س: لماذا لم يبادروا بصد قريش عنهم؟

ج: لأنه لم يكن مأذوناً لهم بالقتال

س: متى حدثت معركة بدر؟

ج: في السابع عشر من رمضان من العام الثاني للهجرة النبوية (17/رمضان/2 للهجرة)



س: متى أذن الله للمسلمون في القتال؟ أو (علل)

ج: لما هاجر المسلمون الى المدينة المنورة واستقرّوا فيها وقويت شوكتهم أذن الله تعالى لهم بالقتال
س: أكتب أسباب المعركة؟

ج: 1- لاسترداد حقوقهم

2- وردّ الظلم عن أنفسهم

3- ولمجازاة المشركين على إخراجهم من ديارهم ومصادرة أموالهم

س: كيف بدأت المعركة؟

ج: * لما علم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بأمر قافلة لقريش عائدة من بلاد الشام الى مكة المكرمة أمر الصحابة رضي الله عنهم باعتراضها

س: ماذا فعل أبا سفيان عندما تنبّه الى أن المسلمين سيعترضون القافلة؟

ج: غير مسار القافلة الى ساحل البحر الأحمر وأرسل لقريش مستنجداً بها

س: ماذا فعل أبا جهل مع معرفته أن القافلة نجت ولماذا؟

ج: أصرّ على نزول الجيش في منطقة بدر، من أجل إضعاف المسلمين، وتأمين سلامة طريق التجارة القرشيّة، وإشعار القبائل العربيّة الأخرى بمدى قوّة قريش

س: ماهي منطقة بدر؟



ج: هي واد كبير يقع بين المدينة المنورة ومكة المكرمة وفيه آبار ماء وكان ممراً للقوافل بين شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام
س: ماذا حدث لما وصل للمسلمين خبر خروج المشركين الى بدر؟
ج: توجه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ومعه قرابة ثلاثمئة رجل من المسلمين الى بدر فسبق المشركين إليها واستشار أصحابه رضي الله عنهم حول قتال المشركين فأجمعوا على قتالهم

أستنتج:
المشاركة في اتخاذ القرار

س: كيف بدأت المعركة؟

ج: 1- بدأت بالمبارزة حيث اختار المشركون ثلاثة من مقاتليهم وهم: عتبة بن ربيعة/ وابن هشبة/ واخوه الوليد واختار سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: عمه حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه / وابن عمه علي بن أبي طالب رضي الله عنه / وعبيدة بن الحارث بن عبد المطلب رضي الله عنه

2- انتهت المبارزة بمقتل المشركون الثلاثة واستشهاد عبيدة بن الحارث رضي الله عنه فغضب المشركون لمقتل مبارزيهم وبدؤوا بالهجوم على جيش المسلمين كراً وفرّاً وفوجئوا بطريقة الصف التذنفذها المسلمون فاضطرب جيش المشركين وعجزوا عن مجاراة المسلمين وخسروا عدد كبير من جنودهم بين قتل وأسير

س: ماهي طريقة الصف التي نفذها المسلمون؟



ج: جعل النبي صلى الله عليه وسلم حملة النبال في المقدمة ثم حملة الرماح ثم حملة السيوف

س: عرّف الكر والفر؟

ج: أي الهجوم والتراجع في الحرب حتى يُهزم أحد الفريقين

أقارن:

طريقة جيش المسلمين كانت منظمة
طريقة جيش المشركين كانت غير منظمة

س: ماهي نتائج المعركة؟

ج: 1- انتهت بانتصار عظيم للمسلمين وهزيمة نكراء للمشركين قال تعالى: (وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ)

2- لحق المشركين خسائر عديدة قُتل مبارزوهم وعدد من قاداتهم كأبي جهل وامية بن خلف وإضافى الى سبعين من مقاتليهم وأسر سبعون آخرون وفرّ البقية

3- المسلمون استشهد أحد مبارزيهم وثلاثة عشر من مقاتليهم

4- أدى هذا النصر لزيادة هيبة المسلمين بين القبائل العربية وكسر شوكة مشركي قريش

أفكر:

لزداد أذى قريش للمسلمين وتمكن منهم في المدينة المنورة



س: لَمَّا اسْتَشَارَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَصْحَابَهُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ فِي قِتَالِ الْمُشْرِكِينَ وَقَفَ سَيِّدُ الْأَنْصَارِ وَقَالَ "قَدْ آمَنَّا بِكَ وَصَدَقْنَاكَ وَشَهِدْنَا أَنْ مَا جِئْتَ بِهِ هُوَ الْحَقُّ وَاعْطَيْنَاكَ عَلَى ذَلِكَ عَهْدَنَا وَمَوَاقِفَنَا فَاْمَضْ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَمَّا أَرَدْتَ فَنَحْنُ مَعَكَ فَوَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ لَوْ اسْتَعْرَضْتَ بِنَا الْبَحْرَ فَخُضْتَهُ لَخُضْنَاهُ مَعَكَ مَا تَخَلَّفَ مِنَّا رَجُلٌ وَاحِدٌ لَعَلَّ اللَّهَ يُرِيكَ مِنَّا مَا تَقَرَّرُ بِهِ عَيْنُكَ " مَنْ هُوَ الصَّحَابِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

ج: سعد بن معاذ رضي الله عنه

س: بِمَاذَا أَوْصَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمَ بَدْرٍ؟
ج: أَوْصَى بِحُسْنِ مَعَامَلَةِ الْأَسْرَى

س: بِمَاذَا أَشَارَ الصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ لِلرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِخُصُوصِ الْأَسْرَى وَبِمَشُورَةٍ مِنْ أَخْذِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ج: 1- أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَفْتَدِيَ الْأَسْرَى أَنْفُسَهُمْ بِالْمَالِ

2- عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِأَنْ يُقْتَلُوا

وَأَخْذَ بِمَشُورَةِ أَبِي بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَعَرْضَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ أَنْ يَفْتَدُوا أَسْرَاهُمْ بِالْمَالِ وَمَنْ لَمْ يَجِدْ مِنْهُمْ مَالًا أَنْ يُعَلِّمَ أَوْلَادَ الْمُسْلِمِينَ الْكِتَابَةَ وَالْقِرَاءَةَ

أختبر معلوماتي:

1-



- 1 - لاسترداد حقوقهم
- 2- وردّ الظلم عن أنفسهم
- 3- ولمجازاة المشركين على إخراجهم من ديارهم ومصادرة أموالهم

2- جيش المسلمين: عددهم ثلاثمئة رجل/وكانت طريقة القتال منظمة
جيش المشركين: عددهم ألف مقاتل/وكانت طريقة القتال غير منظمة

3- أ- عندما هاجر المسلمون الى المدينة المنورة واستقرّوا فيها وقويت شوكتهم أذن الله تعالى لهم بالقتال

ب- من أجل إضعاف المسلمين، وتأمين سلامة طريق التجارة القرشيّة، وإشعار القبائل العربيّة الأخرى بمدى قوّة قريش

4- أ- شاركوا مع الرسول صلى الله عليه وسلم بالمعركة ونصروه وشاركوه بأرائهم لما استشارهم

ب- أوصى الصحابة رضي الله عنهم بحُسن معاملتهم واستشارة الصحابة رضي الله عنهم بأمرهم وأخذ بمشورة أبي بكر رضي الله عنه وعرض على المشركين أن يفتدوا أسراهم بالمال ومن لم يجد منهم مالاً أن يُعلّم أولاد المسلمين الكتابة والقراءة

5- أ- صح

ب- خطأ

ج- صح

د- خطأ

ه- صح



الدرس السادس: من حقوق الإنسان في الإسلام حقُّ العلم

الفكرة الرئيسية:

كفلت الشريعة الإسلامية للإنسان حق العمل بوصفه أحد الحقوق المهمة في حياته وقد اعتنت بهذا الحق ونظمت الأحكام المتعلقة به

أتهياً وأستكشف:

1- العمل

2- لا تنتظر وظيفة تناسب تخصصك وتكسل بل عليك بالعمل بأي وظيفة أو مهنة تعلمتها

س: ماهي فائدة العمل؟

ج: تأمين احتياجات الفرد ويوفر له مستوى معيشياً لائقاً

س: ماهو موقف الغسلام من العمل؟

ج: أقرّ الإسلام الحق في العمل لأفراد المجتمع كافة دون تمييز بينهم بسبب عرق أو جنس أو لون أو دين

س: ماهو حق العمل؟



ج: أن يمارس كل فرد قادر على العمل ما يناسبه من الأعمال المشروعة التي تحقق له أو للمجتمع منافع مادية أو معنوية

س: ما أهمية العمل؟

ج: 1- يُغني عن سؤال الناس

2- يحفظ كرامة الفرد

3- يُسهم في بناء ذاته وخدمة مجتمعه ورفعة بلاده

س: اكتب دليل مشروعية العمل؟

ج: قول رسول الله صلى الله عليه وسلم "إِنَّ أَطْيَبَ مَا أَكَلَ الرَّجُلُ مِنْ كَسْبِهِ"

أتدبر وأستنتج:

1- أن الله تكفل برزق الجميع وعلينا بالأخذ بالاسباب والعمل

2- أن الرزق تكفل الله به وعلينا طلبه في الأرض بالعمل

س: ما حكم بقاء المسلم القادر بلا عمل؟

ج: مكروه

س: اكتب مظاهر اهتمام الإسلام بحق العمل؟

ج: 1- حث الإسلام الإنسان القادر على ان يعمل ولا يتكل على غيره في تحصيل رزقه (الدليل) قال الله تعالى: (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)



2- حثّ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتخذ المرء لنفسه حرفة يعتمد عليها في تحصيل رزقه (الدليل) يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده"

س: كيف تساهم الدولة بالحثّ على العمل؟
ج: بمساعدة الأفراد على تأمين فرص عمل لهم

أتأمل وأجيب: (أرفقت لكم الحديث مع الأسئلة)

جاء رجل الى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يطلب مالاً فلم يعطه رسول الله صلى الله عليه وسلم وسأله إن كان في بيته شيء يمكن أن يبيعه، فجاء الرجل بقدوم، فشدّ فيه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم عوداً بيده الشريفة وأخبره بأن يذهب ويحتطب قال صلى الله عليه وسلم "لأن يحتطب أحدكم حزمة على ظهره خير له من أن يسأل أحداً فيعطيه أو يمنعه"

1- لماذا جاء الرجل الى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: يطلب من الرسول صلى الله عليه وسلم مالاً

2- لماذا لم يُعطه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ما جاء لأجله؟

ج: لأنه ينبغي عليه أن يأكل من عمل يده لا أن يسأل الناس

س: اكتب الحقوق التي أقرها الإسلام للعمال؟

ج: 1- حرية كل فرد اختيار العمل المباح الذي يرضاه ويرغب فيه
فالإنسان بطبيعته يتقن ما يحب فعله

- 2- أن يكون دخل العامل مكافئاً للجهد الذي يبذله فيه (الدليل) قال الله تعالى: (وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ)
- 3- أن يُعطى العامل أجره دون انتقاص منه ودون تأخير (الدليل) ذكر النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي أن الله تعالى خصم يوم القيامة لـ "رجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره"
- 4- أن يُحسن صاحب العمل إلى العامل ولا يكلفه فوق طاقته ولا يشق عليه (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليلبسه مما يلبس ولا تكلفوهم ما يغلبهم فإن كلفتموهم فأعينوهم)

اقرأ و استخرج:

من حق ذوي الإعاقة العمل أو التدريب ولا يجوز رفضه بسبب الإعاقة

س: ماهي واجبات العمال؟

- ج: 1- أن يكون العمل مشروعاً كالعمل في التعليم والصحة والتجارة والزراعة والصناعة والتكنولوجيا وقطاع الخدمات
- 2- العلم بالعمل والخبرة فيه ومعرفة الأحكام الشرعية المتعلقة به
- 3- الأمانة وعدم الغش والخيانة في العمل (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "من غشنا فليس منا"
- 4- إتقان العمل وأداؤه بأحسن صورة (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن الله تعالى يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه"

أبحث وأدون:



خباب بن الأرت كان يعمل حداداً
عبد الله بن مسعود كان راعياً
سعيد بن أبي وقاص يعمل في صناعة النبال

س: بماذا جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم منزلة العمل؟
ج: جعله بمنزلة الجهاد في سبيل الله

س: ما هو المكون الأساسي في الاقتصاد العالمي؟
ج: المشاريع الصغيرة والمتوسطة

س: ما أهمية المشاريع الصغيرة والمتوسطة؟
ج:

- 1- أسهمت في تغيير مفهوم العمل التقليدي المقتصر على التوظيف
- 2- عززت الدور الريادي للشباب في الإنتاج
- 3- الحد من البطالة

س: كيف تقوم الدولة بدعم هذه المشاريع؟

- ج: 1- تزويد أفراد المجتمع بالمعرفة ودعمهم فنياً وتدريبهم لتحويل الأفكار الريادية والإبداعية إلى مشاريع اقتصادية
- 2- تيسير مبادرات تشجع ريادة الأعمال وتمولها
- 3- تقديم فرص الاستثمار واستقطابها بحيث تلبي احتياجات الأفراد وتناسب مهاراتهم وخبراتهم وميولهم
- 4- توفر لهم الدخل لعيش كريم



س: ما المجالات التي عملت بها المرأة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: التطبيب/ التمريض/ التعليم/ التجارة

س: اذكر أمثلة لعمل المرأة؟

ج: 1- برعت الصحابية الجليلة الشفاء بنت عبد الله رضي الله عنها في شؤون الأسواق وكان الخليفة عمر بن عبد الخطاب رضي الله عنه يأخذ بمشورتها في شؤون هذا الجانب

2- كانت النساء يعملن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم بالزراعة ومنهن أسماء خالة الصحابي جابر بن عبد الله رضي الله عنهما حيث كانت تجمع نخلها بيدها

أختبر معلوماتي:

1- أن يمارس كل فرد قادر على العمل ما يناسبه من الأعمال المشروعة التي تحقق له أو للمجتمع منافع مادية أو معنوية

2-1- يُغني عن سؤال الناس

2- يحفظ كرامة الفرد

3- يُسهم في بناء ذاته وخدمة مجتمعه ورفعته بلاده

3-

1- أن يكون العمل مشروعاً كالعامل في التعليم والصحة والتجارة والزراعة والصناعة والتكنولوجيا وقطاع الخدمات

2- العلم بالعمل والخبرة فيه ومعرفة الأحكام الشرعية المتعلقة به



-4

1- حثّ الإسلام الإنسان القادر على ان يعمل ولا يتكل على غيره في
تحصيل رزقه

2- حثّ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتخذ المرء لنفسه
حرفة يعتمد عليها في تحصيل رزقه

-5

أ- أن يحسن صاحب العمل إلى العامل ولا يكلفه فوق طاقته ولا يشق
عليه

ب- أن يعطى العامل أجره دون انتقاص منه ودون تأخير

-6

1- د إعطاء العامل أجرًا مكافئًا للجهد الذي يبذله في عمله

2- ب- الاتقان

3- أ- عدم الاتكال على الآخرين



الوحدة الثالثة:
قال الله تعالى: (قَالَ خَيْرٌ حَافِظًا ۖ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ)

الدرس الأول:
سورة الكهف: الآيات الكريمة
(26-21)

الفكرة الرئيسية:
تتحدث الآيات الكريمة عن وعد الله تعالى بالعثور على أصحاب الكهف لإقامة الحُجَّة على منكري البعث بعد الموت وعن اختلاف الناس في عددهم والمدة التي لبثوها في الكهف وأن هذا كله في علم الله تعالى وحده ولا ينبغي للناس الانشغال بها

أتهياً وأستكشف:
جدال مذموم بسبب تمسك كل واحدة منهم برأيها من دون تقديم دليل
2- بالبداية أن يكون كل صاحب رأي لديه دليل لصحة رأيه أو إجابته والنقاش يكون بأن يطرح كل طرف رأيه ودليله الى أن نوصل للدليل القاطع وصحة الحجة

3-1- الكره والحقد والبغضاء بين الطرفين

2- عدم الوصول الى الحقيقة

س: ماهو الجدل؟

ج: محاولة إظهار كل من المتنازعين ما يثبت صحة قوله بالحجة والبرهان إهارة للحق وإذا كان من غير حجة ولا برهان فهو جدال مذموم يقصد منه اتباع الهوى والانتصار للنفس

بسم الله الرحمن الرحيم

وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَىٰ أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ عَلَيْهِم مَّسْجِدًا (21) سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعِدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا (22) وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا (23) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَٰذَا رَشْدًا (24) وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا (25) قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصَرَ بِهِ الْغُيُوبَ وَأَسْمِعُ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا (26)

المفردات والتراكيب:

أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ: أظهرنا أمرهم

رَيْب: شك



رَجْمًا بِالْغَيْبِ: ظَنًّا غير يقين
فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ: لَا تَجَادَلْ فِي شَأْنِهِمْ
تَسْتَفْتِ: تَسْأَلُ
رَشَدًا: هَدَايَةً
وَلَبِثُوا: مَكَثُوا
وَلِيّ: نَاصِر

س: اذكر موضوعات الآيات الكريمة؟
ج: 1- الآيتان الكريمتان (21-22) العثور على أصحاب الكهف
والاختلاف معهم
2- الآيتان الكريمتان (23-24) اعتماد الانسان على الله تعالى
3- الآيتان الكريمتان (25-26) مدة لبث أصحاب الكهف

1- الآيتان الكريمتان (21-22) العثور على أصحاب الكهف
والاختلاف معهم
س: كيف كشف الله تعالى أمر الفتية لقومهم؟
ج: عن طريق من ذهب ليشترى لهم طعام فلا بد أن أمره قد كشف
لغرابة هيئته وقدم دراهمه

س: لماذا كشف الله تعالى أمر الفتية؟
ج: ذلك لتكون قصتهم حجة واضحة ودلالة قاطعة على أن البعث
والنشور حق لأن من كان قادرًا على إنامتهم تلك المدة الطويلة ثم
بعثهم من نومهم قادرٌ على إعادة الحياة بعد الموت وبعث الناس يوم
القيامة



س: على ماذا تنازع الناس الذين عثروا على أصحاب الكهف وماهي الاقتراحات؟

ج: على مايفعلون بهم :

1- اقترح بعضهم أن يُبنى على باب الكهف بناءً يحجبهم ويحميهم ويتركوا وشأنهم

2- اقترح آخرون أن يُبنى مسجدٌ وهو مااستقر عليه رأيهم

س: بينت الآيات أنهم اختلفوا في عدد أصحاب الكهف وضح؟

ج: 1- ذهب فريق أنهم ثلاثة ورابعهم كلبهم

2- وفريق آخر أنهم خمسة وسادسهم كلبهم

3- ذكر آخرون أن عددهم سبعة وثامنهم كلبهم

س: الى ماذا وجهتهم الآيات الكريمة بخصوص عددهم؟

ج: إلى أن يوكل الأمر في عددهم الى الله تعالى فالله تعالى هو العالم بكل شيء فلا يعلم على وجه الدقة عددهم الا قليل من الناس ودعت الى ترك المجادلة في عدد أصحاب الكهف وفي الأمور التي لا يتيقن منها الإنسان

س: علل دعت الآيات الى ترك المجادلة في عدد أصحاب الكهف وفي الأمور التي لا يتيقن منها الإنسان؟

ج: لان الخوض فيها لا فائدة منه ولا ينبنى عليه عمل ولأن الحكمة من القصة هنا ليست إثبات رأي أو نفيه

س: من من الصحابة قال أنه من الذين يعرفون العدد؟



ج: ابن عباس رضي الله عنه وقال انهم كانوا سبعة

أستنتج:

لان الخوض فيها لا فائدة منه ولا ينبني عليه عمل ولأن الحكمة من القصة هنا ليست إثبات رأي أو نفيه

2-الآيتان الكريمتان(23-24) اعتماد الانسان على الله تعالى

س:ماحكم اعتماد المسلم على الله تعالى في شؤونه جميعها؟

ج:واجب

س:بحال عزم المسلم على فعل شيء بالمستقبل ماذا عليه أن يفعل؟

ج:أن يُقرن عزمه بإرادة الله تعالى ومشيبته سبحانه (أي أن أقول إن شاء الله سوف أفعل كذا) وإذا نسي قولها حال عزمه على فعل

الشيء فليقلها اذا تذكر وأن يكون دائم الذكر لله تعالى ويتوجه

بالدعاء له بأن يهديه الى الأقرب رشداً والاحسن لحاله

أبحث:

أن سيدنا موسى عليه السلام لما قدّم مشيئة الله بالصبر صبر وعندما

لم يذكرها مع نفي معصية الخضر عصى أمر الخضر وتركه

3-الآيتان الكريمتان(25-26) مدة لبث أصحاب الكهف

س:كم لبث الفتية في الكهف؟



ج: ذكرت الآيات الكريمة أن مدة لبث الفتية في كهفهم هي ثلاثمئة وتسع سنين وتؤكد الآيات الكريمة أن الله تعالى هو الأعلم بمدة لبثهم فهم أنفسهم لا يعلموا كم لبثوا وأن هو وحده سبحانه يعلم غيب السموات والأرض فبصره وسمعه يحيطان كل شيء

س: قال تعالى: (ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا) الى ماذا تشير؟
ج: الى التقويمين الشمسي والقمرى فالسنوات الثلاثمئة بالتقويم الشمسي وزيادة تسع سنين بالتقويم القمري

أتأمل وأجيب:

بأن أستخدمه بما احل الله تعالى وابتعد عما يغضب الله تعالى من الموسيقى والمسلسلات والاغاني والصور القبيحة

س: لماذا تتسم القصص بالقرآن الكريم بعدم ذكر أسماء الأماكن والأشخاص وتحديد الأزمنة الا بقدر يحقق غرض لتلك القصة؟
ج: لأن الاهتمام الأكبر يتمثل بتوجيه القارئ البأخذ العبرة منها والتفكر في قدرة الله تعالى على البعث بعد الموت فما سكت عنه القرآن الكريم فلا فائدة في ذكره ولا ينبني عليه عمل

أختبر معلوماتي:

1- الاعتماد والتوكل على الله

2-

أَعَثَرْنَا عَلَيْهِمْ: أظهرنا أمرهم
فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ: لا تجادل في شأنهم



تَسْتَفْتِ: تسأل

-3-

أ- ذلك لتكون قصتهم حجة واضحة ودلالة قاطعة على أن البعث والنشور حق

ب- لأن الخوض فيها لا فائدة منه ولا ينبغي عليه عمل ولأن الحكمة من القصة هنا ليست إثبات رأي أو نفيه

-4-

أ- على ما يفعلون بهم :

1- اقترح بعضهم أن يُبنى على باب الكهف بناءً يحجبهم ويحميهم ويتركوا وشأنهم

2- اقترح آخرون أن يُبنى مسجد

ب-

استقروا على أن يُبنى مسجد

-5-

(قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصَرَ بِهِ وَأَسْمَعُ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مَنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا (26))

-6-

أ- أن يُقرن عزمه بإرادة الله تعالى ومشيئته سبحانه

ب- وإذا نسي قولها حال عزمه على فعل الشيء فليقلها إذا تذكر



الدرس الثاني: المحافظة على المال في الإسلام

الفكرة الرئيسية:

المحافظة على المال من مقاصد الإسلام الأساسية لما للمال من دور كبير في إعمار الأرض وقد شرع الإسلام أحكاماً وتوجيهات عدة لبيان طرق كسبه وإنفاقه وتنميته والمحافظة عليه

أتهياً وأستكشف:

- 1- من أين اكتسبه / وأين أنفقه
- 2- أن أعمل بأعمال مباحه ويكون مصدر الدخل حلال وأنفقه فيما يُرضي الله تعالى

س: علل فطر الله تعالى الناس على حب المال والسعي للإكثار منه ويسرّ لهم أسباباً مشروعة لتحصيله؟
ج: لما للمال من دور في عمارة الأرض ورفاه الإنسان

س: ماهو المال؟

ج: هو كل شيء له قيمة بين الناس وأباح الإسلام للإنسان الانتفاع به كالذهب والنقود والأرض والبيوت والسيارات

س: اكتب دليل على أهمية المال في القرآن الكريم؟

ج: قال الله تعالى: (زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ۚ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَاَبِ)

أفكر وأناقش:

المال من ضروريات الحياة التي لا غنى للإنسان عنها في طعامه وشرابه ولباسه ومسكنه إذ يُمكن صاحبه من العيش الكريم وحثه على تنميتها واستثمارها بالطرق المشروعة منما يساعد في تنمية المجتمع

س: اذكر الأحكام التي شرعها الإسلام للمحافظة على المال؟

ج: 1- الحث على كسب المال بالطرق المشروعة: كالعمل بالزراعة والتجارة والصناعة وسائر أشكال الحرف والمهن (الدليل): قال الله تعالى: (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) ونهى عن الكسب الحرام للمال مثل: السرقة والغش والاحتكار والربا والرشوة وبيع المخدرات والمسكرات (الدليل): قال الله تعالى: (وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ)

2- الحث على تنمية المال واستثماره بالسبل المشروعة كلها كالصناعة والزراعة والتجارة وغيرها (الدليل): قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألا تقوم حتى يغرسها فليغرسها"

3- إنفاقه في الوجوه المشروعة وتحريم إضاعته وإتلافه (الدليل): قال الله تعالى: (آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ



مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ (دليل التوسط والنهي عن الإسراف قال الله تعالى : (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا)

4- تحريم الاعتداء على أموال الآخرين : (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ"
5- الإرشاد الى توثيق المعاملات المالية: لحفظ حقوق الناس وأموالهم والحرص على عدم ضياعها ومنعاً للمنازعة والاختلاف (الدليل) قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ)

س: عدد طرق الاعتداء على أموال الآخرين؟
ج: الغصب والسرقة والاحتياال وخيانة الأمانة

س: اكتب دليل على وضع الإسلام عقوبات رادعة لكل من يعتدي على أموال الآخرين؟
ج: قال الله تعالى : (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ)

أتأمل وأصنّف:

طريق الكسب المشروعة	طريق الكسب غير المشروعة	
البيع	الربا	1
	القمار	2
	الاحتكار	3
	الرشوة	4



5	العمل (سواءً وظيفة أو حرفة)
---	-----------------------------

أطبّق ماتعلّمت:

1-أ-تصرف خاطئ ويُعد من الإسراف

ب-تصرف خاطئ ويُعد من الإسراف

2-1-الكتابة

2-الشهادة

س:وضع الإسلام شروط للتصرف في المال؟

ج:1-البلوغ

2-العقل

3-حسن التصرف بالمال

س:من هو السفية؟

ج:هو من لا يحسن التعامل مع ماله ولا يعرف قدره

س:ماحكم تصرف السفية بماله واذكر الدليل؟

ج:النهي أن يتصرف السفية في ماله قال الله تعالى: (وَلَا تُؤْتُوا

السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا)

س:اكتب الدليل على تشريع أن يكون للصغير وصي للتصرف في

ماله حتى يكبر ويحسن التصرف في ماله؟



ج: قال الله تعالى: (وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا)

أختبر معلوماتي:

- 1- هو كل شيء له قيمة بين الناس وأباح الإسلام للإنسان الانتفاع به كالذهب والنقود والأرض والبيوت والسيارات
- 2- الحث على كسب المال بالطرق المشروعة
- 2- الحث على تنمية المال واستثماره بالسبل المشروعة
- 3- إنفاقه في الوجوه المشروعة وتحريم إضاعته وإتلافه
- 3-

- أ- لما للمال من دور كبير في إعمار الأرض
- ب- لحفظ حقوق الناس وأموالهم والحرص على عدم ضياعها ومنعاً للمنازعة والاختلاف
- 4-

- 1- الصناعة
- 2- الزراعة
- 3- التجارة
- 5-

- أ- صح
- ب- صح
- ج- خطأ



الدرس الثالث: عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه

الفكرة الرئيسة:

عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه حاكم مسلم اشتهر بتواضعه وزهده وعدله وحرصه على طلب العلم واجتهاده في العبادة

أتهياً وأستكشف:

1- عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه

2- العدل

س: علّل لقبَ الخليفة عمر بن عبد العزيز بخامس الخلفاء الراشدين؟
ج: لأنه سار على نهج الخلفاء الراشدين في الحكم بالعدل والزهد والتواضع

س: عرّف بالخليفة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه؟
ج: اسمه: عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم رضي الله عنه
لقبه: خامس الخلفاء الراشدين
أمه: ليلى بنت عاصم بن عمر بن الخطاب رضي الله عنه
نسبه: بنو أمية

مولده: في المدينة المنورة عام 61 هجري

وفاته: في حمص عام 101 هجري

أكتشف:

عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه من احفاد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

س: كيف كانت نشأة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه؟
ج: نشأ في المدينة المنورة في أسرة محبة للعلم فكان أبوه رضي الله عنه حريصاً على تنشئته نشئة علمية فألحقه بمجالس العلم في سن مبكرة /كَلَّفَ أحد العلماء تعليمه وتربيته/ حفظ القرآن الكريم في صغره/بقي يطلب العلم الى أن أصبح من علماء المدينة المنورة

أفكر:

لأن والده كان محباً للعلم وحرص على تنشئته نشئة علمية

س: عدد صفات عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه؟

ج: أ-العدل: أصبح خليفة للمسلمين وكان حريصاً على تحقيق العدالة بين الناس/وردّ الحقوق لأصحابها (الدليل) أوقف صرف أموال بيت مال المسلمين التي كانت لأقاربه من بني أمية وكان يقول لهم "وأما هذا المال فحقكم فيه كحقّ أي رجل مسلم"

ب-الزهد والتواضع: كان يرتدي أثمن الثياب قبل تولي الخلافة ولكن بعد أن أصبح خليفة رفض أن يتميز عن الناس بمركب أو مجلس أو طعام (الدليل) سراج بيته نفذ زيتته فعرض أحد ضيوفه أن يصلح السراج فقال عمر رضي الله عنه "ليس من مروءة الرجل استخدام



ضعيفه" ثم ذهب رضي الله عنه وأصلح السراج بنفسه وقال "قمت وأنا عمر بن عبد العزيز ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز"

س: ماهو الزهد؟

ج: هو النظر الى الدنيا بعين الزوال وقصر الأمل وترك مالا ينفع في الآخرة

أبحث:

سخياً كريماً

س: كيف كانت خلافته رضي الله عنه؟

- ج: 1- شعر الخليفة سليمان بن عبد الملك رضي الله عنه بدنو أجله
- 2- استشار من حوله في من يتولى الخلافة بعده فأشاروا عليه بتولية عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه لما يتمتع به من صفات حسنة ومحبة بين الناس
- 3- فأخذ سليمان رضي الله عنه بمشورتهم وأوصى بالخلافة لعمر رضي الله عنه

4- وبعد وفاة سليمان بن عبد الملك رضي الله عنه تولى الخلافة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه لعامين ونصف

س: اكتب إنجازات عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه؟

ج: أ- تولية أهل الكفاية والأمانة: كان يدرك أن الولاة يمثلون الخليفة في حكم الولايات لذا كان يحرص على حسن اختيار الولاة وانتقاء



أكثرهم أمانة وحرص على مصالح الناس وكان يوجههم ويرشدهم ويراقبهم

ب- تحسين أحوال الناس الاقتصادية: 1- وذلك بتخفيف الضرائب عنهم
2- وتشجيع الأغنياء على دفع الزكاة (الفوائد) 1- تحسنت أحوال
الناس 2- قلت نسبة الفقراء حتى كتب له ولاته بأنهم لا يجدون من
يأخذ زكاة المال

ج- حفظ السنة النبوية: كلف رضي الله عنه عددًا من العلماء بتدوين
السنة النبوية وأصبحت الدولة تشرف على تدوينها بعد أن كانت
عملًا فرديًا

أستذكر:

1- الزهري 2- أبا بكر بن حزم

الصور المشرقة:

1- لما تولى عمر ب عبد العزيز رضي الله عنه الخلافة طلب الى
زوجته فاطمة بنت عبد الملك رضي الله عنهما أن تعيد الى بيت
المسلمين عقدًا من الجواهر اهداه لها والدها من خزينة الدولة حين
كان خليفة

2- خاطب الجراح بن عبد الله الحكمي (والي عمر بن عبد العزيز
رضي الله عنه على خرسان) الناس حين انتهت ولايته فقال "جئتم في
ثيابي هذه التي علي وعلى فرسي لم أصب من مالكم الا حلية سيفي"

س: من هي زوجة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنها؟



ج: تزوج ابنة عمه فاطمة بنت عبد الملك بن مروان بن الحكم وكان أبوها وجدّها خليفتين من خلفاء بني أمية وكان أربعة من إخوتها خلفاء: الوليد/سليمان/يزيد/هشام

أختبر معلوماتي:

1- اسمه: عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم رضي الله عنه مولده: في المدينة المنورة عام 61 هجري وفاته: في حمص عام 101 هجري

2-

أ- لأنه سار على نهج الخلفاء الراشدين في الحكم بالعدل والزهد والتواضع

ب- لأنه قام بتحسين أوضاعهم الاقتصادية ولم يبق من يستحق الزكاة

3-

1- وذلك بتخفيف الضرائب عنهم 2- وتشجيع الأغنياء على دفع الزكاة

4-

أ- كان يدرك أن الولاة يمثلون الخليفة في حكم الولايات لذا كان يحرص على حسن اختيار الولاة وانتقاء أكثرهم أمانة وحرص على مصالح الناس وكان يوجههم ويرشدهم ويراقبهم

ب- أوقف صرف أموال بيت مال المسلمين التي كانت لأقاربه من بني أمية

5-



كان يرتدي أثمن الثياب قبل تولي الخلافة ولكن بعد أن أصبح خليفة رفض أن يتميز عن الناس بمركب أو مجلس أو طعام (الدليل) سراج بيته نفذ زيته فعرض أحد ضيوفه أن يصلح السراج فقال عمر رضي الله عنه "ليس من مروءة الرجل استخدم ضيفه" ثم ذهب رضي الله عنه وأصلح السراج بنفسه وقال "قمت وأنا عمر بن عبد العزيز ورجعت وأنا عمر بن عبد العزيز"

-6

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح





الدرس الخامس: مصارف الزكاة

الفكرة الرئيسية:

حدّد القرآن الكريم الجهات المستحقة للزكاة وهي ثمانية مصارف لا تُدفع الزكاة إلا لهم

أتھياً وأستكشف:

الفقراء لأنهم لا يجدون لا طعام ولا مأوى ولا دواء

س: من هو الغني؟

ج: هو من يملك مالاً يكفيه ويكفي من يجب عليه أن ينفق عليهم

س: اذكر دليل من القرآن الكريم على أصناف من يستحقون الزكاة ولا يجوز أن تصرف لغيرهم؟

ج: قال تعالى: (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ ۚ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)

س: اكتب أصناف من يستحقون الزكاة؟

ج: 1- الفقراء/ 2- المساكين/ 3- العاملين عليها/ 4- المؤلفة قلوبهم/ 5- الرقاب/ 6- الغارمون/ 7- في سبيل الله/ 8- ابن السبيل



س: عرف الفقير والمساكين والعاملون عليها والمؤلفة قلوبهم والرقاب والغارمون وفي سبيل الله وابن السبيل؟
ج: الفقير: هو من لا يملك مالاً أو يملك مالاً قليلاً لكنّه لا يكفي لتلبية حاجاته الأساسية
المسكين: هو من يملك مالاً ولكن لا يكفي له سد حاجاته الأساسية جميعها فهو احسن حالاً من الفقير
العاملون عليها: هو من يعينه بيت مال الزكاة لجمع أموال الزكاة وتوزيعها على المستحقين لها
المؤلفة قلوبهم: هم قوم أسلموا حديثاً فيعطون من مال الزكاة تشيئاً لهم والذي يُقدّر من يُعطى لهم من المؤلفة قلوبهم ولي الأمر
الرقاب: تخصيص جزء من أموال الزكاة لشراء العبيد وعتقهم ويدخل فيه فداء أسرى الحرب
الغارمون: هم المدينون الذين أثقلتهم الديون ولم يستطيعوا سدادها بشرط أن يكون سببها مباحاً كالخسارة في التجارة فيعطى بمقدار ما يسدّ دينه ليعاود العمل والإنتاج
في سبيل الله: انفاق المال على الجهاد في سبيل الله تعالى مثل تجهيز الجيوش وتدريبها وشراء الأسلحة ورواتب المقاتلين
ابن السبيل: هو المسافر الذي انقطع عن أهله ولم يبق معه من المال ما يعينه على الرجوع إليهم ولا يستطيع الوصول الى ماله فيعطى ما يمكنه من العودة الى أهله

س: عرّف الحاجات الأساسية؟

ج: هي التي تمكنه من العيش عيشاً كريماً مقبولاً كالغذاء والمسكن والملبس والتعليم والصحة والعقل



س: لماذا يُعطى الفقراء والمساكين من الزكاة بمقدار حاجتهم؟
ج: حفظاً لكرامتهم وتحقيقاً للتكافل والاستقرار في المجتمع بشرط ألا يكونوا قادرين على العمل (الدليل) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا تحل الصدقة لغني ولا لذي مرة سوي"

أناقش:

عند إعطاء الزكاة للفقراء تحدّ من الفقر ويستطيع الفقير بسد حاجاته وإعطاء كذلك العاطلين عن العمل إجبارياً من الزكاة تسد حاجاته ولا يكونوا مجبورين على سؤال الناس

س: كيف يُعطى العامل على الزكاة منها؟
ج: بناءً على تقدير الجهات المسؤولة عن الزكاة أما إذا كان يتقاضى أجراً من خزينة الدولة على عمله في الزكاة فلا يُعطى منها وكذلك المتطوعون للعمل في لجان الزكاة ليس لهم أن يأخذوا منها

أفكر وأناقش:

لأنه بمجرد سد دينه كخسارة التجارة يستطيع العودة للعمل والإنتاج مما يكون رافداً وتشجيعاً للتجارة

أستنتج:

بإعطائهم من الزكاة يستطيعون تجهيز الجيوش وتدريبهم وشراء الأسلحة لهم



س: ماهي الجهة التي تتولى صندوق الزكاة في المملكة الأردنية الهاشمية؟

ج: وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية

أختبر معلوماتي:

1- هو من لا يملك مالاً أو يملك مالاً قليلاً لكنّه لا يكفي لتلبية حاجاته الأساسية

2- فيُعطى ما يمكّنه من العودة الى أهله

3-1 مثل تجهيز الجيوش 2- وتدريبها 3- وشراء الأسلحة 4-

الغني: المال يكفيهِ ويكفي من ينفق عليه

الفقير: لا يملك مالاً أو يملك مالاً قليلاً لكنّه لا يكفي لتلبية حاجاته الأساسية

المسكين: يملك مالاً ولكن لا يكفيهِ لسد حاجاته الأساسية جميعها 5-

1-د- الغارم

2-أ- العامل على الزكاة

3-ب- ابن السبيل



الدرس السادس: أخطار المخدرات ومنهج الإسلام في مكافحتها

الفكرة الرئيسة:
حرّم الإسلام المخدرات لخطرها الكبير وآثارها السلبية في الفرد
والمجتمع

أتهياً وأستكشف:
لأنه يفقد العقل قدرته على الإدراك والتمييز

س: عرّف الإسكار؟
ج: هو فقد العقل قدرته على الإدراك والتمييز نتيجة تناول مادة
مُسكرة

س: ماهي أعظم نعمة من نعم الله تعالى على الإنسان؟
ج: نعمة العقل لذا حرص الإسلام على حفظه وحرّم كل ما يضر به

س: عرّف المخدرات؟
ج: هي مواد ضارة تُفقد العقل قدرته على الإدراك والتمييز وتضر
بالصحة



س: ما حكم المخدرات؟
ج: حرام لما لها من أضرار على الفرد والمجتمع

أتدبر وأستنتج:

1-لأنه من الخبائث

2-لأنه يؤدي الى الموت

س: اكتب أضرار المخدرات؟

ج: أ-حياته الصحية: فيؤدي الى الإضرار بعقل الإنسان 1-فتفقد القدرة على الإدراك والتمييز 2-تضر جسمه فتتلف قلبه وكبده 3-تلق أذى بالغاً بصحته النفسية

ب-حياته المجتمعية: يؤدي تعاطي المخدرات الى التفكك الأسري بسبب 1-اهمال المتعاطين أسرهم 2-التقصير بواجباتهم نحوها مما يؤدي الى الطلاق ويهدد الأمن المجتمعي بسبب *ضعف الروح المسؤولية لدى المتعاطين ويكون سبباً *لانتشار الجرائم كالقتل والسرقة*ومن أضراره ضعف الوازع الديني فيقصر المتعاطي في القيام بواجباته الدينية كالصلاة والصيام

ج-حياته الاقتصادية: ينفق المتعاطي للمخدرات أموالاً كثيرة لشرائها ويلجأ بعضهم الى الاستدانة وبيع ممتلكاته من أجل الحصول عليها ويؤدي تعاطي المخدرات الى توقف المدمنين عن العمل والإنتاج

أناقش:

ضعف الوازع الديني



- س: اكتب الإجراءات والوسائل التي تساعد على مكافحة المخدرات؟
- أ- التربية اليمانية : دور الاسرة : غرس القيم اليمانية الفاضلة والأخلاق الحسنة في الأولاد لوقايتهم من الوقوع في المعاصي ومايلحق بهم الضرر كالمخدرات والمسكرات
- دور المساجد : في خطبة يوم الجمعة تذكيرهم بمخاطره ومن الوقوع بالمعاصي والرجوع لله تعالى
- المدرسة والجامعة : المحاضرات التوعوية بأضراره الجسدية والنفسية
- ب- مصاحبة الصالحين : الابتعاد عن رفاق السوء الذين يشجعون على السلوكات السيئة
- ج- الاستفادة من أوقات الفراغ في كل أمر نافع ومفيد مثل العبادات وطلب العلم والمطالعة وممارسة الرياضة وإعانة الأهل
- د- تشريع العقوبات الرادعة لتجار المخدرات ومروجيها كالحبس والغرامة

أقترح :

- 1- حفظ القرآن الكريم 2- الخروج مع أفراد العائلة بالزيارات العائلية 3- اللعب على الأجهزة الإلكترونية

س: اكتب الجهود المبذولة من قبل وزارة الأوقاف ووزارة الصحة ومكافحة المخدرات (الدولة)؟

- ج: 1- التوعية والتثقيف بمخاطر عبر وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي والمساجد والمدارس والجامعات
- 2- مكافحة إنتاج المخدرات



3- معالجة المدمنين في مراكز المتخصصة بإشراف كوادر مؤهلة

أختبر معلوماتي:

1-

أ- هي مواد ضارة تُفقد العقل قدرته على الإدراك والتمييز وتضر بالصحة

ب- الإسكار: هو فقد العقل قدرته على الإدراك والتمييز نتيجة تناول مادة مُسكرة

2-

أ- *ضعف الروح المسؤولية لدى المتعاطين ويكون سبباً *لانتشار الجرائم كالقتل والسرقة

ب- لأنها تنفق أموالاً طائلة لمكافحة المخدرات وعلاج متعاطيها

3-

أ- حياته الاجتماعية/وحياته الصحية

ب- 1- التوعية والتثقيف بمخاطر عبر وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعي والمساجد والمدارس والجامعات

2- مكافحة إنتاج المخدرات

4-

لما لها من أضرار على الفرد والمجتمع

5- أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

د- صح



الوحدة الرابعة:
قال تعالى: (فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا)

الدرس الأول: الأخوة الإيمانية
حديث شريف

الفكرة الرئيسية:
دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الى أن تسود المودة
والتراحم والتعاطف بين أفراد المجتمع للمحافظة على العلاقات الطيبة

أتهياً وأستكشف:
أ- أذهب لمشاركة الافراح واهديهم
ب- أشارك بالبازار الخيري بالشراء منهم
ج- أصل الرحم بالزيارات العائلية وتوزيع الأضاحي
د- الذهاب لزيارة المريض والدعاء له

2-

المحبة والألفة بين أفراد المجتمع



عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى"

س: عرف براوي الحديث؟

ج: *الصحابي النعمان بن بشير الأنصاري رضي الله عنه

* وُلِدَ في العام الثاني للهجرة

* كان قاضي دمشق وتولى إمارة الكوفة وحمص

* واشتهر ببراعته في الخطابة

* وتوفي في حمص سنة (65) للهجرة

س: الى ماذا دعا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

ج: الى المحافظة على تماسك المجتمع

س: اكتب صور للاخوة الإيمانية؟

ج: 1- التواد: ويتحقق بإظهار المحبة المتبادلة واتباع السلوكات

الحسنة التي تبث روح الألفة بينهم ومنها: إلقاء السلام/التزاور/تبادل

الهدايا /الكلمة الطيبة/الدعاء بالخير

2- التراحم: ويكون أفراد المجتمع رحماء بينهم فيرفق الكبير بالصغير

ويُقدّر الصغير الكبير ويغمر الوالدان أطفالهما ويُجل الولاد والديهم

ويرحم الرئيس مرؤوسه

3- التعاطف: ويتحقق بين الأفراد بمساعدة الآخرين ومشاركتهم في

السراء والضراء



أستنتج:

- 1-يرحم الرئيس مرؤوسه
- 2-يغمر الوالدان اطفالهما

أتأمل وأستنبط:

- 1-عدم إطالة الإمام بالصلاة
- 2-تفقد والديه
- 3-عناية رزان بأختها

أفكر وأقترح:

- 1-الوقوف بجانبه والتخفيف عنه
- 2-مساعدته بتأمين منزل له أو على حسب استطاعتي من الحاجيات
- 3-الذهاب لمشاركته فرحته وإهدائه مايلزمه

س: لماذا يُعد التمر بأشكاله سلوكًا يتنافى مع الأخوة الإيمانية؟
ج: لأنه يقوم على إيذاء الآخرين ومعاملتهم معاملة سيئة دون مبرر

أختبر معلوماتي:

- 1-التراحم بين أفراد المجتمع
- 2-: *الصحابي النعمان بن بشير الأنصاري رضي الله عنه
* وُلِدَ في العام الثاني للهجرة
* وتوفي في حمص سنة (65) للهجرة
- 3-



علاقة المؤمن مع أخيه يجب أن تكون قوية ومتينة، لا يؤثر فيها أي خلاف، وإنَّ أي مصيبة يمكن أن تحصل عند أخيه المؤمن يجب أن يقف إلى جانبه بها، ويبقى في عونه حتى تنجلي، تمامًا كما تتعاضد أجزاء الجسم الواحد عندما يصاب جزء منها بالمرض أو التعب

4-أ- التراحم

ب- التعاطف

ج- التواد

5-

بإظهار المحبة المتبادلة واتباع السلوكات الحسنة التي تبث روح الألفة بينهم ومنها: إلقاء السلام/التزاور/تبادل الهدايا /الكلمة الطيبة/الدعاء بالخير

6-

أ- خطأ

ب- صح

ج- صح

د- خطأ



الدرس الثاني: الصبر

الفكرة الرئيسية:

رغب الإسلام في التحلي بخلق الصبر وحثّ عليه لما يترتب عليه من حسن التصرف وطمأنينة النفس عند مواجهة مصاعب الحياة والأجر الكبير من الله تعالى

أتهياً وأستكشف:

- 1- ان تتقي الله و تصبر
- 2- لانه وجدها تبكي عند قبر زوجها
- 3- إنا لله وإنا إليه راجعون

س: من هم اولي العزم من الرسل؟

ج: سيدنا نوح عليه السلام وسيدنا إبراهيم عليه السلام وسيدنا موسى عليه السلام وسيدنا عيسى عليه السلام وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: لماذا وصفهم الله تعالى بأولي العزم؟

ج: لانهم تحلوا بالصبر على مشاق الدعوة الى الله تعالى وإيذاء أقوامهم



س: ماهو الصبر؟

ج: هو حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الوقوع في المعصية ومن الجزع مما يقدره الله تعالى

س: اذكر صور للصبر؟

ج: 1-الصبر على أداء الواجبات: منها:

أ-الصبر على أداء العبادات والتكاليف الشرعية: كالجهاد والامر بالمعروف والنهي عن المنك فالنفس تميل الى الراحة وحب الملذات لذا رفع الله تعالى مكانة الصابرين على القيام بما فرضه عليهم كالصبر على الصلاة والصيام وتأدية الزكاة
ب-الصبر على المهام والوظائف التي يُكَلَّف بها: الانسان مكلف بإتقان ما يُطلب منه من اعمال ومهام وذلك يتطلب منه الصبر حسب الدور المكلف به فإن كان ابناً يلزمه الصبر على والديه وان كان والدًا أو مربيًا أو معلمًا فيلزمه الصبر على التربية والتنشئة وان كان طبيبًا أو معلمًا أو سائقًا لزمه الصبر على كشاق مهنته نيلاً لمرضاة الله تعالى وتحصيلًا للأجر

ج-الصبر على المعاصي: ويكون باجتناب النواهي ومجاهدة النفس عن الاقتراب منها فيمنع الانسان نفسه من الكسب الحرام والغش والكذب والنظر الى ما حرم الله تعالى والاعتداء على الآخرين

د-الصبر على المصائب: الدنيا دار ابتلاء واختبار والحياة مليئة بالصعاب والمشاق التي قد تواجه الإنسان لذا حثَّ الله تعالى الانسان على الصبر على ما يصيبه من بلاء كفقد انسان عزيز أو الإصابة بمرض



س: اكتب أمثلة لصبر الأنبياء عليهم السلام والصحابه رضي الله عنهم؟

ج: 1- صبر سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على موت خديجة رضي الله عنها وعمه أبي طالب وحين مات ابنه إبراهيم عليه السلام قال صلى الله عليه وسلم: (إن العين تدمع ولا نقول إلا ما يرضي ربنا وإنا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون)

2- صبر سيدنا أيوب عليه السلام على ما أصابه من البلاء في ماله وولده وجسده وقد كان له من الدواب والأنعام والحرث شيء كثير وأولاد كثيرون ومنازل مرضية فابتلّى في ذلك كله

3- أصيب التابعي الجليل عروة بن الزبير في رجله أثناء سفره من المدينة المنورة الى دمشق فقال الأطباء: ليس له دواء الا أن تُقطع رجله وفي اثناء السفر مات ابنه محمد من بغلة ضربته

س: اذكر فضائل الصبر؟

ج: 1- مضاعفة الأجر والثواب

2- تكفير السيئات

3- تعويد النفس على التحمل في تحقيق المطالب الدنيوية

س: اذكر أمرين يعينان على الصبر؟

ج: 1-- اليقين بالفرج 2- تحصيلًا للأجر والثواب

أتدبر وأستنتج:

تعينه على أمور الدنيا وتبعده عن المعاصي

أفكر:



عند احتساب الأجر عند الله تعالى وأن الله ابتلاه لأنه يحبه فهذا يعينه ويساعده على الصبر

أبدي رأي:

- 1- عبارة خاطئة يتعارض مع الحزن وهذا أم فطري أن يحزن ويبكي ولكن النواح والظم هذا من عدم الصبر
- 2- عبارة خاطئة الصبر هو حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الجزع مما يقدره الله تعالى

اتدبر وأستخرج:

- 1- إنا لله وإنا إليه راجعون
- 2- بُشِّرْ من الله تعالى

س: ما معنى اسم الله الصبور؟

ج: الذي لا يستعجل في مؤاخذة العصاة بل يصبر عليهم ويفتح لهم باب التوبة

أختبر معلوماتي:

- 1- هو حمل النفس على طاعة الله تعالى ومنعها من الوقوع في المعصية ومن الجزع مما يقدره الله تعالى
- 2- أ- الصبر على مشقة الصيام
ب- يمنع نفسه من الغش والكذب



3-الانسان مكلف بإتقان ما يُطلب منه من اعمال ومهام وذلك يتطلب الصبر حسب الدور المكلف به فغن كان ابنًا عليه الصبر على بر والديه

4-1- اليقين بالفرج 2-تحصيلًا للأجر والثواب
5-

أ-مضاعفة الاجر والثواب

ب- لانهم تحلوا بالصبر على مشاق الدعوة الى الله تعالى وإيذاء أقوامهم

ج- الذي لا يستعجل في مؤاخذة العُصاة بل يصبر عليهم ويفتح لهم باب التوبة



الدرس الرابع: المواطنة في الإسلام وأهميتها وواجباتها

الفكرة الرئيسية:
أكد الإسلام مسؤولية الفرد تجاه وطنه ومجتمعه

أتهياً وأستكشف:

1- الحقوق والواجبات

2- الدفاع عن الوطن وأرضه ووحدة شعبه/الحفاظ على السلم الاجتماعي

س: عرف الوطن والدستور والمواطنة؟

ج: المواطن: هو الشخص الذي ينتسب الى دولة معينة وله حقوق وعليه واجبات

الدستور: هو مجموعة القواعد والمبادئ والقيم المنظمة للمجتمع والتي تُحدد صلاحيات السلطات وعلاقتها ببعضها البعض مع بيان حقوق الأفراد وواجباتهم

المواطنة: علاقة تبادلية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها اذ يتمتع الفرد بحقوق متساوية مع المواطنين كافة ويلزمه واجبات تجاه دولته وأبناء مجتمعه

س: لماذا اعتنى الإسلام بالمواطنة وواجباتها؟



ج: لدورها الكبير في تماسك المجتمع واستقراره

س: كيف أرسى الرسول صلى الله عليه وسلم مفهوم المواطنة؟
ج: مع بدايات بناء الدولة الإسلامية في وثيقة المدينة المنورة بعد وصوله مهاجرًا إليها وتُعد بمثابة دستور للدولة

س: علل وثيقة المدينة المنورة تُعد بمثابة دستور للدولة؟
ج: لأنه صلى الله عليه وسلم وحدّ مجتمع المدينة المنورة بالرغم من تنوعه واستطاع ان يجمعهم في وطن واحد وفق قيم المواطنة
أعبر:

بأن أكون مواطن صالح أقوم بواجباتي وأحصل على حقوق

س: ماهي واجبات المواطنة في الإسلام؟
ج: 1- الدفاع عن الوطن والمحافظة عليه وقد عدّ الإسلام من قُتل دفاعًا عن وطنه شهيدًا وعلى المواطن دعم وطنه ومساندته في الحروب والكوارث الطبيعية والحالات الطارئة والدفاع قد يكون بالنفس أو بالمال أو بالكلمة (الدليل) قال الله تعالى: (انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ)

2- احترام القوانين والأنظمة والتزامها: فالقوانين مجموعة من القواعد والمبادئ هدفها الحفاظ على النظام والسلام وإقامة العدل في المجتمع وتمنع من اعتداء الناس بعضهم على بعض (الدليل): قال الله



تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ)

3-المساهمة في بناء المجتمع وتنميته وتعزيز قوته في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وغيرها (الدليل) قال الله تعالى : (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ)

4-الحفاظ على ممتلكات الوطن ومرافقه كالمؤسسات العامة والمساجد والمدارس والمستشفيات والحدائق والمحافظة على موارد الوطن وترشيد استهلاكها وعدم الاسراف (الدليل) قال الله تعالى : (وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

5-المشاركة في تعزيز الامن المجتمعي وتحقيق السلام ونشره في المجتمع والامر بالمعروف والنهي عن المنكر (الدليل) قال النبي صلى الله عليه وسلم "من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان"

6-التكافل والتضامن في الازمات والكوارث والمجاعات: الدليل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" أبادي رأي:

1-تصرف صحيح

2-تصرف خاطئ

3-تصرف خاطئ

4-تصرف صحيح



س: إذا المؤسسة المسؤولية عن التكافل والتضامن في المملكة الأردنية الهاشمية؟

ج: مؤسسة العامة للضمان الاجتماعي بحيث يدفع المشتركون والمشاركات اشتراكات شهرية فأصيب أحد منهم بحادث أثناء العمل يمنعه من ممارسة عمله بصورة طبيعية يُعطى راتباً يكفيه وكذلك من يصل الى عمر الشيخوخة يُعطى راتباً تقاعدياً وكذلك من يتعطل بسبب الكوارث الطارئة

أختبر معلوماتي:

1- المواطن: هو الشخص الذي ينتسب الى دولة معينة وله حقوق وعليه واجبات

المواطنة: علاقة تبادلية بين الفرد والدولة التي ينتمي إليها اذ يتمتع الفرد بحقوق متساوية مع المواطنين كافة ويلزمه واجبات تجاه دولته وأبناء مجتمعه

2-

1- الدفاع عن الوطن والمحافظة عليه

2- احترام القوانين والأنظمة والتزامها

3- المساهمة في بناء المجتمع وتنميته وتعزيز قوته في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وغيرها

3-

أ- الدفاع عن الوطن والمحافظة عليه

ب- التكافل والتضامن في الازمات والكوارث والمجاعات

ج- المساهمة في بناء المجتمع وتنميته وتعزيز قوته في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية وغيرها



د- المشاركة في تعزيز الامن المجتمعي وتحقيق السلام ونشره في المجتمع

ه- احترام القوانين والأنظمة والتزامها
و- الحفاظ على ممتلكات الوطن ومرافقه

4-

أ-صح

ب-صح

ج-خطأ





الدرس الخامس: فن العمارة في الحضارة الإسلامية

الفكرة الرئيسية: يُعد فن العمارة من الفنون التي حظيت باهتمام واسع في ظل الحضارة الإسلامية وكان له خصائص ميّزته من غيره من فنون العمارة العالمية

أتهياً وأستكشف:

- 1-صورة مسجد والثانية صورة معبد
- 2-القبة والزخرفة الإسلامية والصورة الثانية:رسوم كائنات حية ومجسمات

س:من الذي اعتنى بالزخرفة الإسلامية ؟
ج:عبد الملك بن مروان حين أمر بزخرفة مسجد قبة الصخرة المشرفة

س:بماذا تميزت الفنون بالحضارة الإسلامية؟
ج:الزخرفة/الخط العربي/العمارة

س:ماهو فن العمارة الإسلامية؟
ج:هي الخصائص البنائية التي استعملها المسلمون في عمارة المساجد والبيوت والقصور والمدن والقلاع

س: ماهي اكثر الاشكال العمرانية التي اعتنى بها المعماريون؟
ج: المساجد وكانت بداية العهد النبوي والراشدي

س: ماهي أبرز عناصر بناء المساجد؟

- ج: 1- القباب: وهي شكل نصف دائري مقعر من الداخل وقد تزيّن بآيات قرآنية أو بأسماء الله الحسنی ومن الأمثلة عليها: قبة مسجد الصخرة المشرفة في القدس/ قباب المسجد النبوي الشريف
- 2- المآذن: هي اشكال طويلة مرتفعة ملحقة ببناء المسجد وتُعد من العلامات المميزة للبناء الإسلامي والغاية منها رفع الاذان لإعلان دخول وقت الصلاة فقد كان الصحابة رضي الله عنهم في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم يرفعون الأذان بأصواتهم الندية ويصعدون على مكان مرتفع ثم استحدثت المآذن في العصر الاموي ومن الأمثلة عليها مآذن المسجد الحرام والمسجد النبوي
- 3- المنبر: هو مكان مرتفع في المسجد يقف عليه الامام أثناء إلقاء خطبة الجمعة وعُرف منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم وكان يُصنع من الخشب ويتكون من عدة درجات تنتهي بمكان لجلوس الخطيب وتتميز بالزخرفة الجميلة والتراكيب الدقيقة أشهرها: منبر صلاح الدين الأيوبي في المسجد الأقصى
- 4- المحراب: هو المكان المجوف داخل حائط المسجد الذي يقف فيه الإمام للصلاة وهو دائماً في اتجاه القبلة
- 5- الأعمدة والأقواس: اهتم المسلمون بالأعمدة والأقواس في المساجد وغيرها من المباني فزينوها بالنقوش والزخارف كالأشكال الهندسية والخطوط العربية ومن الأمثلة: أعمدة المسجد النبوي الشريف



6- الزخارف: هي نقوش أو خطوط تعطي شكلاً جمالياً تستخدم للتزيين وقد تميزت الزخرفة الإسلامية بأنواع الخطوط العربية والأشكال الهندسية والمناظر الطبيعية

أفكر وأناقش:

لأن الفن المعماري ظهر بعد العهد النبوي في عام 72 هجري

س: بماذا اهتم المسلمون غير بناء المساجد؟

ج: 1- بناء المدن: مثل القاهرة/الكوفة/البصرة/ بغداد والعديد منها وكان يتوسط هذه المدن المسجد والسوق

2- القلاع: هي مدن صغيرة محصنة تحتوي على أماكن للإقامة ومرافق عامة وقد بُنيت لحماية حدود الدولة وصد هجمات الأعداء ومن أشهرها قلعة عجلون

3- القصور: القصر بناء يحيط به سور حصين ومن الداخل صحن تتخلله النوافير والأشجار ويتكون القصر عادة من طابق أو طابقين والقصور ومن أشهرها: قصر المورق في إشبيلية بالأندلس وقصر الحرانة في عمان

أختبر معلوماتي:

1- هي الخصائص البنائية التي استعملها المسلمون في عمارة المساجد والبيوت والقصور والمدن والقلاع

2-

أ- مآذن

ب- المنبر



ج- القبلة

د- الزخارف

3-

أ- داخل حائط المسجد الذي يقف فيه الإمام للصلاة وهو دائماً في اتجاه القبلة

ب- كانت تمتاز بالبساطة

تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

