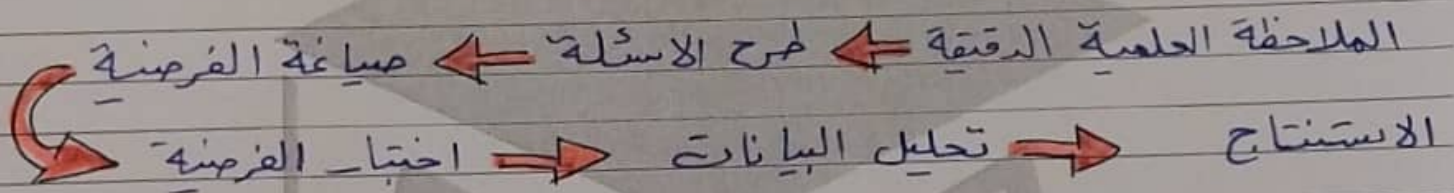


## «د لصبعة العلم»

ماهي المنهجية العلمية ؟

هي اتباع مجموعة من الخطوات العلمية الدقيقة والمتسلسلة للوصول إلى حل مشكلة ما.

عدد خطوات المنهجية العلمية شكل مخطط ؟



1- الملاحظة العلمية الدقيقة 2- طرح الاسئلة

3- صياغة الفرضية 4- اختبار الفرضية

5- تحليل البيانات 6- الاستنتاج

\* رتب خطوات المنهجية العلمية شكل مخطط / بالترتيب ؟

## الملاحظة وطرح الاسئلة

ماهي الملاحظة ؟

عملية رصد الاحداث أو العمليات المتعلقة بظاهرة ما باستخدام الحواس ووصفها بطريقة منظمة ودقيقة دون تحيز لأي أفكار

عدد الأحداث التي تستخدم أثناء عملية البحث العلمي / أو رصد الأحداث

المسطرة والميزان مقياس درجة الحرارة وأقلام وسيم تسجيل الملاحظات على شكل بيانات يمكن تمثيلها.



# (2) دوسية التفوق في الأحياء

إعداد المعلمة عبير المناصير  
المادة: الأحياء الصف: التاسع الوحدة: دراسة الحياة

ما أنواع البيانات التي يتم جمعها:

١- بيانات نوعية ٢- بيانات كمية

قارن بين البيانات النوعية والبيانات الكمية من حيث:

١- التعريف أو المعنى أو المقصود .

٢- مثال على كل منها .

البيانات النوعية: **التعريف:** بيانات تكون وصفاً لظاهرة ما

**مثال:** الأصوات الروائح، الألوان، الشكل، الطول، اللمس، النوع

البيانات الكمية: **التعريف:** بيانات يمكن قياسها

**مثال:** الحجم الكتلة ودرجة الحرارة المسافة

كيف اكتشفت اللقاحات؟

لاحظ العالم إدوارد جينر أن الفتيات اللاتي يحلبن الأبقار لا يمرضن

بجدري الإنسان، وهذا ما لاحظته معظم الناس في عصره، ولكن

العالم إدوارد جينر لاحظ أن هذه الملاحظة، وسأله فيما

إذا كان **هناك علاقة بين إصابة الفتيات بجدري الأبقار الضعيف**

**جداً وامتلاكهن مناعة ضد جدري الإنسان الفتاك.**

استنتج الملاحظة التي أدت لاكتشاف اللقاحات

من هو العالم الذي أدت ملاحظته لاكتشاف اللقاحات؟

من هو العالم الذي وجد علاقة بين إصابة الفتيات بجدري الأبقار

وامتلاكهن مناعة ضد جدري الإنسان الفتاك؟





فسر أن الفتيات اللاتي يحملن الأبقار لا يجهن جذري الإنسان؟

ما نوع المهرن الذي لا يقاب به الفتيات اللاتي يحملن الأبقار للإمتلاكهن

مناعة منده؟ فسر

افئاة أصيبت جذري الأبقار الضعيف كيف ساعدها في الوقاية من جذري الإنسان؟ فسر

افئاة تلب الأبقار لومة عدم اصابتها جذري الإنسان؟ فسر

## صياغة الفرضية

عرف صياغة الفرضية؟

هي اجابة مقترحة لسؤال علمي يمكن اختبارها باستخدام التجربة العلمية

المصنوعة للتأكد من صحتها، يستخدم العلماء لصياغتها الملاحظات والبيانات

وما توصلت إليه الدراسات السابقة

كيف يمكن اختبار الفرضية؟ باستخدام التجربة العلمية المصنوعة للتأكد

من صحتها

ماذا يستخدم العلماء لصياغة الفرضية؟ الملاحظات والبيانات وما توصلت

إليه الدراسات السابقة

ماهي الفرضية في قصة اللقحات؟

الفرضية التي تبناها العالم ادوارد جينر أن إصابة الفتيات جذري البقر

يحميهم من الإصابة جذري الإنسان  
اذكر مثالاً على الفرضية



# (٤) دوسية التفوق في الأحياء

إعداد المعلمة عبير المناسير

الوحدة: دراسة الحياة

الصف: التاسع

المادة: الأحياء

اذكر نص الفرضية التي تبناها العالم إدوارد جينز

إن إصابة الفتيات بجدرى البقري يحميهم من الإصابة بجدرى الإنسان

ما نوع الجدرى الذي تصاب به الفتيات والذي يحميهم من الإصابة بجدرى

الإنسان؟ جدرى الأبقار

اختر الإجابة الصحيحة:

العالم الذي تبني فرضية اكتشاف اللقاحات وتفسير إصابة الفتيات بجدرى

الأبقار وبالتالي حمايتهم من الإصابة بجدرى الإنسان هو

- ١- جينز
- ٢- إدوارد جينز
- ٣- ابن سينا
- ٤- (٢+١)

عرف التنبؤ؟

هو توقع يتم من خلاله تحديد النتائج التي يمكن التوصل إليها بناء على

فرضية معينة وعليه يصاغ على شكل جملة شرطية و يستق علاقة من فرضية

ما يسهل اختبارها

← التنبؤ

فاذا يتم تحديد من خلال النتائج

كيف يصاغ التنبؤ؟ على شكل جملة شرطية ويستق عادة من

فرضية ما يسهل اختبارها

بماذا يمتاز التنبؤ؟ ١- يصاغ على شكل جملة شرطية ٢- يستق عادة

من فرضية ما يسهل اختبارها

لأنه يستق منها

لماذا يسهل اختبار الفرضية في عملية التنبؤ؟





# (5) دوسية التفوق في الأحياء

إعداد المعلمة عبير المناصير

الوحدة: دراسة الحياة

الصف: التاسع

المادة: الأحياء

## التنبؤ :

الشرط



ما هو التنبؤ في قصة اكتشاف اللقاحات ؟

إذا كانت الإصابة بجذري الأبقار <sup>الفرضية</sup> تقى بجذري الإنسان فإن حقن

الأشخاص بصديد البثور الذي يسببها جذري الأبقار سيمنع إصابتهم بجذري الإنسان.

التنبؤ

ما الفرق بين الفرضية والتنبؤ ؟

الفرضية هي إجابة مقترحة لسؤال

التنبؤ توقع يتضمن تحديد النتائج التي يمكن التوصل بناء على فرضية معينة ويصاغ عادة في صورة جملة شرطية.

اختبار الفرضية ؟

ما هي التجربة العلمية المضبوطة ؟

هي التجربة التي يدرس العلماء من خلالها العوامل المتغيرة مثل :

درجة الحرارة والضوء والزمن وغيرها ؛ لتعرف علاقة السبب والنتيجة بينها .

للاشتراك على الرقم 079 70 77 434

ما هي أقسام العوامل المتغيرة ؟

١- متغيرات مستقلة ٢- متغيرات تابعة ٣- عوامل مُثبتة

العوامل المُثبتة هي العوامل التي يجب تثبيتها \*



إعداد المعلمة عبير المناصير  
المادة: الأحياء الصف: التاسع الوحدة: دراسة الحياة

اذكر أمثلة على عوامل متغيرة ؟

١- درجة الحرارة ٢- الضوء ٣- الزمن

فسر علاقة السبب والنتيجة في التجربة العلمية المصنوعة ؟

من خلال دراسة العوامل المتغيرة مثل الحرارة والضوء والزمن ؛

عدد أنواع العينات المستخدمة في التجربة العلمية المصنوعة ؟

١- عينة ضابطة ٢- عينة تجريبية

مقارنة نتائج العينة التجريبية بعينة ما؟

هي العينة الضابطة.

ما الميزة التي تمتاز بها العيتان الضابطة والتجريبية ؟

١- يتم مقارنة نتائج العينة التجريبية بـ نتائج العينة الضابطة

٢- العيتان كضمان للظروف نفسها ما عدا المتغير المستقل المراد دراسة

تأثيره حيث يتم تشبيه في العينة الضابطة.

فسر: لابد من تكرار التجربة أكثر من مرة ؟

للحصول على نتائج أكثر دقة.

افكر: لماذا يتعين استثناء الفئتين اللتين عليهما الانقراض من العينة الضابطة

والعينة التجريبية ؟ يجب الاستثناء من العينة الضابطة لأنه لا يمكن

مقارنة نتائج العينة التجريبية بهن لامتلاكهن المناعة عند الجدرى و

الاستثناء من العينة التجريبية لأنهن يتمتعن بالمناعة عند الجدرى فلن

يظهر عليهن نتائج الكفن.





كيف يتم اختيار الفرضية ؟ بواسطة التجربة العلمية المضبوطة .

إذا نتجت التجربة العلمية المضبوطة ؟

١- عينة ضابطة ٢- عينة تجريبية

قارن بين العينة الضابطة والعينة التجريبية ؟

العينة الضابطة : هي العينة التي تستخدم لمقارنة نتائج العينة التجريبية و

يتم فيها تثبيت المتغيرات جميعها .

إذا تمثل العينة الضابطة في تجربة العالم ادوارد ؟

تمثل جميع الأشخاص الذين لم يأخذوا اللقاح ولم يتعرضوا للإصابة سابقاً

العينة التجريبية : هي العينة التي توضع لدراسة أثر متغير على متغير آخر

وتتبع المتغيرات الأخرى . وهي في تجربة العالم ادوارد تمثل جميع الأشخاص

الذين تلقوا اللقاح .

إذا تمثل العينة التجريبية في تجربة العالم ادوارد ؟

تمثل جميع الأشخاص الذين تلقوا اللقاح .

عدد أنواع المتغيرات التي تتضمنها العينة التجريبية ؟

١- العوامل المثبطة ٢- المتغير التابع ٣- المتغير المستقل

وضح المقصود بكل من هـ ذكر مثال على منها ؟

١- العوامل المثبطة ٢- المتغير التابع ٣- المتغير المستقل



**العوامل المشبهة:** هي المتغيرات التي يجب تسبيلها والتي قد يكون لها تأثير على نتائج التجربة.

**مثال:** العلاجات بأنواعها في تجربة العالم إدوارد.

**المتغير التابع:** المتغير الذي يتم قياسه وملاحظة مدى تأثره بالمتغير المستقل.

**مثال:** في تجربة العالم إدوارد تكون مناعة عند جدرى الإنسان.

**المتغير المستقل:** المتغير الذي يراد معرفة أثره، فهو يؤثر ولا يتأثر أثناء سير خطوات التجربة ويمكن التحكم به.

**مثال:** في تجربة العالم إدوارد: ما تحتويه مادة صلبة بثور جدرى الأبقار.

**اكتف:** افرق بين المتغير المستقل والمتغير التابع؟

المتغير المستقل يؤثر في المتغير التابع والمتغير التابع لا يتأثر ولا يؤثر في المتغير المستقل.

**سؤال:** عدد أنواع المتغيرات في عينة تجريبية ما؟

**سؤال:** قارن بين أنواع المتغيرات في عينة تجريبية ما مع ذكر مثال على كل نوع؟

**أعي العيانات في التجربة العلمية المصنوعة تمثل جميع الأشخاص الذين تلقوا**

**اللقاح؟ وأيها تمثل الأشخاص الذين لم يأخذوا اللقاح؟**





ما هي خطوات تجربة العالم ادوارد حبر بالترتيب؟ وما نتائجها؟

**1** الملاحظات وجمع البيانات  $\rightarrow$  النتيجة: لاحظ العالم ادوارد حبر أن أن الأبقار أصيبت بنوع من الجدرى، وأن حاليات الأبقار أصيبت أيديهن فقط بجدرى الأبقار.

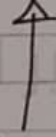
الاستئلة: أي الأبقار أدت إلى إصابة الفتيات بالجدرى؟ المصابة

ما هو المرض المصاب به الأبقار؟ الجدرى

هل أصيبت الفتيات بكافة أنحاء الجسم أم منطقة معينة؟ أيديهن فقط

**2** صياغة الفرضية  $\rightarrow$  النتيجة: بعد أن انتهى العالم ادوارد حبر من مراجعة

ملاحظاته قد افترض أن تعرض الأشخاص للإصابة بجدرى الأبقار يكسبهم



مناعة تماثل حالات الأبقار.

ما نفع الفرضية التي افترضها العالم ادوارد حبر؟

إذا تعرض بعض الأشخاص للإصابة بجدرى الأبقار - فإذا حدث لهم؟ اذكر مثال

كيف يكسب الأشخاص مناعة تماثل مناعة حالات الأبقار؟

**3** اختبار الفرضية (التجربة الأولى)  $\rightarrow$  تجربة الجدرى تتم العالم ادوارد

حبر جسد الفتى بهديد جدرى الانسان وكرر ذلك بعد عدة شهور، إلا أنه

لم تظهر عليه أي أعراض للإصابة، واعتقد أنه اكتسب مناعة من الإصابة به

كيف تم اختبار الفرضية في التجربة الأولى؟ فسر تفسير علمياً دقيقاً

في المدة التي احتاجها العالم ادوارد لحقن جسد الفتى (لاختبار الفرضية)

التجربة الثانية



اختبار الفرضية (التجربة الثانية) < بعد بضعة أسابيع، حقن العالم ادوارد حنر

جسد الفتى بصدي حدرى الانسان، وكرر ذلك بعد عدة شهور، إلا أنه لم

تظهر عليه أي أعراض للإصابة، واعتقد أنه اكتسب مناعة من الإصابة به.

استرح بالتفصيل وعلمياً كيف تم اختبار الفرضية (التجربة الثانية) ؟

ماهي المادة التي حقن بها العالم ادوارد حنر الفتى ؟

كم عدد المرات التي تم حقن جسد الفتى بها ؟

ماذا حدث للفتى بعد عملية الحقن ؟ هل ظهرت أعراض واضحة ؟

لم اكتسب مناعة من الإصابة لم تظهر أي أعراض إصابة

(5)

تكرار التجارب < حقن العالم ادوارد حنر أجساد (23) شخصاً آخر بالطريقة

نفسها. وقد لاحظ أن هؤلاء الأشخاص لم يصابوا بهذا المرض. بعد ذلك

كتب العالم ادوارد حنر بحثاً عن تجاربه، وأطلق على ما توصل إليه اسم التطعيم

ثم أخذ الأطباء بطريقته في التطعيم، محققين بعض النجاح.

ومنح كيف تم تكرار التجارب في تجربة العالم ادوارد ؟

كم عدد الأشخاص الذين تم حقنهم من قبل العالم ادوارد حنر (23)

هل تختلف الطريقة عن طرق الحقن السابقة ؟

ماذا لاحظ العالم ادوارد ؟ وما الخطوة التي قام بها < كتب بحثاً عن تجاربه

هل نجح الأطباء باتباع طريقة العالم ادوارد ؟ نعم

ماذا أطلق على ما توصل إليه ؟ التطعيم

ما النتيجة التي تم الوصول إليها من توصل العالم ادوارد في تجربته ؟

تم الأخذ بطريقته في التطعيم، محققين بعض النجاح





# دوسية التفوق في الأحياء (١١)

إعداد المعلمة عبير المناصير

المادة: الأحياء

الصف: التاسع

الوحدة: دراسة

انتشار وسيلة الوقاية بالتطعيم على مدار مئة عام. أمكن توفير مطعوم الجذري للأشخاص في مختلف دول العالم عن طريق برامج التطعيم المحلية. ثم استخدام بعض الأطباء طريقة العالم ادوارد جينز في تطوير لقاحات مسببات الأمراض الأخرى. وأصبحت نظرية المناعة الصناعية أمراً واقعاً.

كيف أمكن توفير مطعوم الجذري للأشخاص في مختلف دول العالم؟

كيف استفاد الأطباء من طريقة العالم ادوارد بالتطعيم؟  
تطوير لقاحات مسببات الأمراض

ماهية المناعة الصناعية؟

اختفاء مرض الجدري من العالم. أطلقت حملات عالمية للحد من انتشار مرض الجدري. وسخرت جميع الامكانيات لتوفير المطعوم في مختلف الدول: ما أسهم في القضاء على هذا المرض. وقد أُعلن عن ذلك رسمياً عام ١٩٧٩ م بعد حملة تطعيم استمرت طوال عقد من الزمن.

استُرح كيف تم اختفاء مرض الجدري من العالم؟

هل ساهمت الحملات العالمية من الحد من انتشار مرض الجدري؟ فسر

في أي عام أُعلن رسمياً عن القضاء على مرض الجدري؟

ما الاجراءات المتبعة للحد من انتشار مرض الجدري؟

في أي الأعوام كانت أعلى نسبة للأعداد حالات الإصابة؟ ١٩٥٠

للإشترال مع المعلمة عبير المناصير على الرقم ٧٩٥٤٥٨٦٠٠.



## تحليل البيانات

وضح ماذا يحدث في خطوة تحليل البيانات في تجربة العالم ادوارد وينر؟

١- يتم في هذه الخطوة إيجاد العلاقة بين المتغيرين لاخاذ قرار حول قبول الفرضية أو رفضها، وذلك

٢- استنزام أجهزة التكنولوجيا وأدواتها ومنها برمجيات الحاسوب من خلال تحليل البيانات التي تم التوصل إليها

٣- تحليل البيانات التي تم التوصل إليها أثناء التجربة العلمية المصنوعة

٤- شترط تمتع العلماء بالمصداقية في تنفيذ اجراءات التجربة المصنوعة بدقة علمية

٥- اتباع خطوات المنهجية العلمية

٦- رصد الملاحظات وتسجيل البيانات بكل مصداقية وعدم التحيز لرأي بعينه فتم ستفاد من عدم التحيز لنتيجة ما؟

صدق النتائج (التوصل إلى نتائج دقيقة) وتوظيف المصداقية علمياً .

كيف يتم تحليل البيانات ؟

فسر كيف يتم إيجاد العلاقة بين المتغيرين ؟

اذكر خطوات اجراء تحليل البيانات بالترتيب؟

الحقق: لماذا يجب تكرار اختبار الفرضية أكثر من مرة؟

للتحقق من دقة النتائج وصحتها ما يزيد من مصداقيتها.





الاستنتاج :

وضح ما أهمية الاستنتاج في تجربة العالم ادوارد ؟

تقييم النتائج التي تم التوصل إليها لأخذ القراء بقبول الفرضية أو رفضها

كيف يتم التأكد من النتائج ؟

١. للتأكد من النتائج لابد من تكرار اختبار الفرضية لأكثر من مرة .

٢. عرض النتائج على علماء آخرين لأخذ آرائهم بها تم التوصل إليه من

استنتاج .

٣. ما أهمية الأخذ بآراء العلماء بها تم التوصل إليه من استنتاج ؟

يزيد ذلك من المصداقية والدقة والعلمية وسياهم في استثمار ما

تم التوصل إليه في اجراء أبحاث أخرى .

أفكر : منم يستفاد من الدقة عند تحديد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟

١- الحصول على بيانات دقيقة حول أثر المتغير المستقل ( المراد دراسة

أثره على متغير تابع له ) وهذا يسهل اختيار الطريقة الافضل لتحليل

البيانات والتوصل لنتائج ذات مصداقية علمية .

