

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" عالم النحل عالمٌ مدهشٌ ومثيرٌ، ومليءٌ بالأسرار التي تدل على عظمة الخالق العظيم الذي أبدع هذا الكائن العجيب ، وجعل منه مثالا يُحتذى به في التعاون والنظام ، والبراعة والإتقان .

ويتكون مجتمع النحل من ثلاث فئات : ملكة واحدة ، وبضع مئات من الذكور، وآلاف من الإناث تسمى العاملات ، ويعيش جميع أفراد الخلية في نظام دقيق محكم يسوده الحب و التعاون "

س1: ما معنى كلمة (يُحتذى به) الواردة في النص ؟

س2: ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى ؟

س3: ممّ يتكون مجتمع النحل ؟

س4: وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (التميز والتفوق) هي :

س5: يسكن النحل في بيت خاص يصنعه بنفسه يسمى

س6 : استخرج من النص :

حرف جر:

اسما مجرورا :

جمع تكسير:

السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي من قصيدة لامية ابن الوردي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1 - اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل !
- 2 - واهجر النوم وحصله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل
- 3 - لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل
- 4 - في ازدياد العلم إرغام العدا وجمال العلم إصلاح العمل

س1 : لم سميت هذه القصيدة ب (اللامية) ؟

س2 : ما النصائح التي قدمها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

س3 : ما الجملة التي ذهبت مثالا على الألسنة في البيت الثالث ؟

س4 : فيم يكون ازدياد العلم وجماله ؟

س5 : اكتب مما تحفظ ثلاثة أبيات من قصيدة عزة النفس .

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- (الطالب – الطالبة) (1) تفوق في الاختبار .
- (في – إلى) (2) عاد المسافر وطنه .
- (الطبيب – الطبيبة) (3) عالجتِ المريضة
- (بن – ابن) (4) زار أبي جبل طارق زياد
- (المعلمان – المعلمين) (5) سلمتُ على
- (التزموا – التزمو) (6) السائقون بالسرعة المحددة
- (الفلاحون – الفلاحين) (7) شارك في زراعة الأرض
- (، - ؛) (8) أحترم صديقي □ لأنه وفيٌّ أمين
- (١ – ى) (9) دنس فصل الشتاء
- (ممّ – بم) (10) قال الطبيب للمريض : تشكي ؟
- (أن لا ، ألا) (11) يجب يبخل الغني بماله على الفقراء
- (مشا ، مشى) (12) صيغة الماضي للفعل يمشي :
- (بما ، بم) (13) قال عمر لأبيه : تكافئني إن فزت بالمسابقة ؟
- (أبيات ، رايات) (14) الكلمة التي تدل على جمع تكسير هي :

السؤال الرابع : بيّن معنى كلمة (يعد) في الجمل الآتية :

1 (يُعَدُّ البحر الميت جزءاً من غور الأردن .

2 (يُعَدُّ أخي النقود عدّاً سريعاً .

3 (يُعَدُّ سمير و ليلي برنامج الإذاعة المدرسة .

السؤال الخامس : ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في الجمل الآتية :

أ – نام الطفل

ب – جمع الفلاح المحصول

ج – يبني النحل بيته في الجبال

السؤال السادس : بيّن السبب في :

أ – كتابة الهمزة على واو في كلمة (يقرؤون)

ب – وضع الفاصلة المنقوطة في جملة : " تحب الطالبات رزان ؛ لأنها تساعد الجميع "

ج – حذف ألف ما الاستفهامية في السؤال : فيمَ جلوسك في الطرقات ؟

السؤال السابع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

جمع الفلاحون المحاصيل

.....
.....

تصنع الأمهات الطعام

.....

﴿ انتهت الأسئلة ﴾

الإجابة

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" عالم النحل عالمٌ مدهشٌ ومثيرٌ، ومليءٌ بالأسرار التي تدل على عظمة الخالق العظيم الذي أبدع هذا الكائن العجيب ، وجعل منه مثالا يُحتذى به في التعاون والنظام ، والبراعة والإتقان .

ويتكون مجتمع النحل من ثلاث فئات : ملكة واحدة ، وبضع مئات من الذكور، وآلاف من الإناث تسمى العاملات ، ويعيش جميع أفراد الخلية في نظام دقيق محكم يسوده الحب و التعاون "

س1: ما معنى كلمة (يُحتذى به) الواردة في النص ؟ **يُقتدى به**

س2: ما الفكرة الرئيسة في الفقرة الأولى ؟ **عالم النحل عالمٌ مدهشٌ ومثير**

س3: مم يتكون مجتمع النحل ؟

يتكون مجتمع النحل من ثلاث فئات : ملكة واحدة ، وبضع مئات من الذكور، وآلاف من الإناث

س4: وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (التميز والتفوق) هي : **البراعة والإتقان**

س5: يسكن النحل في بيت خاص يصنعه بنفسه يسمى **الخلية**

س6 : استخرج من النص :

حرف جر: **من** اسما مجرورا : **الإناث** جمع تكسير: **الأسرار**

السؤال الثاني : اقرأ النص الشعري الآتي من قصيدة لامية ابن الوردي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- 1 - اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل !
- 2 - واهجر النوم وحصله فمن يعرف المطلوب يحقر ما بذل
- 3 - لا تقل قد ذهبت أربابه كل من سار على الدرب وصل
- 4 - في ازدياد العلم إرغام العدا وجمال العلم إصلاح العمل

س1 : لم سميت هذه القصيدة ب (اللامية) ؟ لأنها تنتهي بحرف اللام

س2 : ما النصائح التي قدمها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

طلب العلم وهجر النوم من أجل تحقيق الأهداف

س3 : ما الجملة التي ذهبت مثالا على الألسنة في البيت الثالث ؟

من سار على الدرب وصل

س4 : فيم يكون ازدياد العلم وجماله ؟

إرغام العدا وإصلاح العمل

س5 : اكتب مما تحفظ ثلاثة أبيات من قصيدة عزة النفس .

يكتب الطالب 3 أبيات من قصيدة عزة النفس

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

- 1 (تفوق في الاختبار.) الطالب – الطالبة (
- 2 (عاد المسافر وطنه .) (في – إلى)
- 3 (عالجت المريضة) الطبيب – الطبيبة (
- 4 (زار أبي جبل طارق زياد) (بن – ابن)
- 5 (سلمتُ على) المعلمان – المعلمين (
- 6 (السائقون بالسرعة المحددة) (التزموا – التزموا)
- 7 (شارك في زراعة الأرض) (الفلاحون – الفلاحين)
- 8 (أحترم صديقي □ لأنه وفيٌّ أمين) (، - ؛)
- 9 (دندند فصل الشتاء) (ا – ي)
- 10 (قال الطبيب للمريض : تشتكي ؟) (ممّ – بم)
- 11 (يجب يبخل الغني بماله على الفقراء) (أن لا ، ألا)
- 12 (صيغة الماضي للفعل يمشي :) (مشا ، مشى)
- 13 (قال عمر لأبيه : تكافئني إن فزت بالمسابقة ؟) (بما ، بم)
- 14 (الكلمة التي تدل على جمع تكسيروهي :) (أبيات ، رايات)

السؤال الرابع : بيّن معنى كلمة (يعد) في الجمل الآتية :

(1) يُعَدُّ البحر الميت جزءاً من غور الأردن .

يُعتبر

(2) يُعَدُّ أخي النقود عدّاً سريعاً .

يحسب

(3) يُعَدُّ سمير وليلى برنامج الإذاعة المدرسة .

يُحضر

السؤال الخامس : ميز الفعل اللازم من الفعل المتعدي في الجمل الآتية :

أ – نام الطفل : لازم

ب – جمع الفلاح المحصول : متعدّ

ج – يبني النحل بيته في الجبال : متعدّ

السؤال السادس : بيّن السبب في :

أ – كتابة الهمزة على واو في كلمة (يقرؤون)

لأن الهمزة مضمومة وسبقت بفتحة ، والضمّة أقوى من الفتحة لذلك كتبت على واو

ب – وضع الفاصلة المنقوطة في جملة : تحب الطالبات رزان ؛ لأنها تساعد الجميع

لوجود السبب

ج - حذف ألف ما الاستفهامية في السؤال : فيمَ جلوسك في الطرقات ؟

لأنها سبقت بحرف جر

السؤال السابع : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

جمع الفلاحون المحاصيل

الفلاحون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

المحاصيل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تصنعُ الأمهاتُ الطعامَ

الأمهات : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

﴿ انتهت الأسئلة ﴾