

إعداد: حنان سلحمان

الجملة الفعلية

وكيف نقوم
بإعرابها؟

ماهي الصيغ
التي تأتي عليها؟

وما هي
أركانها؟

ماهي
الجملة الفعلية
؟



ماذا سأتعلم اليوم؟؟

سأتعلم اليوم:

١. مفهوم الجملة الفعلية .
٢. أركان الجملة الفعلية .
٣. الصيغ التي تأتي عليها الفاعل والمفعول به .
٤. إعراب الجملة الفعلية .

* الجملة الفعلية * إعداد : حنان سلطان .

الجملة : هي القول المفيد الذي يتم به المعنى ، وينقسم إلى قسمين :

الجملة الاسمية

هو كل جملة تبدأ باسم ، ولها ركنان :

١. المبتدأ : محور الكلام (المُسند إليه)
٢. الخبر : ما نخبر به عن المبتدأ (المُسند)

ومن الممكن أن يأتي ركن ثانوي :
٣. المفعول به : * هناك أفعال تكفي بالفاعل فتسمى أفعال (اللزامة) ، وأفعال أخرى تحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة فتسمى أفعال (متعدية)
مثال : القدس عربية .
مبتدأ خبر
↓ ↓
مُسند إليه مُسند .

الجملة الفعلية

هو كل جملة تبدأ بفعل وتكون من :

١. الفعل المبني للمعلوم أو المجهول (المُسند)
٢. الفاعل أو نائب الفاعل (المُسند إليه)

ومن الممكن أن يأتي ركن ثانوي :

٣. المفعول به : * هناك أفعال تكفي بالفاعل بالفاعل فتسمى أفعال (اللزامة) ، وأفعال أخرى تحتاج إلى مفعول به ليتم معنى الجملة فتسمى أفعال (متعدية)
مثال : زرع الفلاح الأرض .
فعل فاعل مفعول به
↓ ↓
مُسند مُسند إليه .

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

فاعل .

الفعل المبني للمعلوم : يكون فاعله معلوماً . مثال : غادر المدير المدرسة .

الفعل المبني للمجهول : يكون فاعله مجهولاً . مثال : كُسر الكوب .

- ← من الفعل الماضي : مضموم الأول مكسور ما قبل الآخر فُتِحَ / عُهِرَ / دُرِسَ
 - ← من الفعل المضارع : مضموم الأول مفتوح ما قبل الآخر فُتِحَ / يُعْهِرُ / يُدْرَسُ
- المفعول به : ينيب محل الفاعل إذا كان الفعل مبني للمجهول ويُسمى (نائب فاعل) وتنفيص حركته إلى الضم .

* إعراب فعل الأمر * إعداد : حنان سلطان .

التحليل بنون النسوة

لاحظ أفعال الأمر الآتية :

١) اكتب / اسأل / اجمع / قف / احترم / ادرس / شارك

لاحظ أن فعل الأمر الأصل فيه أن يُبنى على السكون إذا لم يتصل بشيء أو اتصل بنون النسوة .

٢) اكن لاحظ المثالين : اجمع / اجمع . إذا اتصل بنون التوكيد الخفيفة وهي نون ساعدة أو نون التوكيد الثقيلة وهي نون مشددة فيبنى على الفتح .

٣) وإذا كان الفعل مقول الآخر أي ينتهي بحرف علة فيبنى على حذف حرف العلة من آخره مثل :

اسع / ادع / ارم
فقد كان أصلها اسع / ادع / ارم

٤) أمّا إذا اتصل ب ألف الاثنين و واو الجماعة و ياء المخاطبة فيبنى على حذف النون مثل :

اسألا / اسألوا / اسألي
فقد كان أصلها اسألا / اسألوا / اسألي

بما فتح إعراب .
احفظ : فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره .

اقص : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره .

تبسموا : فعل أمر مبني على حذف النون من آخره لاتصاله بواو الجماعة .

تساوون : فعل أمر مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة .

إعداد: حنان سلطان

إعراب الفعل المضارع *

مُعَرَّب

١ يُرفع الفعل المضارع بالضمة إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم .

و

يُدرس / أدرس / تدرس / ندرس

- الأفعال السابقة معربة أم مبنيّة ؟ أفعال معربة
- ما سبب رفع الأفعال السابقة ؟ لأنها غير مسبوقه بنصب أو جزم .
- ما علامة الأفعال السابقة ؟ الضمة الظاهرة على آخره .
- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢ يُنصب الفعل المضارع إذا سبقه واحد من حروف النصب (أن / لن / كي / لام التعليل) وعلامة نصبه الفتحة .

ل

أن يدرس / لن يدرس / كي يدرس / لندرس

- الأفعال السابقة معربة أم مبنيّة ؟ أفعال معربة
- ما سبب نصب الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقه بحرف من حروف النصب
- ما علامة إعراب الأفعال السابقة ؟ الفتحة الظاهرة على آخره .
- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فعل مضارع منسوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣ يُجزم الفعل المضارع بالسكون إذا سبق بأحد حروف الجزم (لم / لا / الناهية / لم أفعل) .

و

لم يدرس / لمّا يدرس / لا تدرس / لندرس

- الأفعال السابقة معربة أم مبنيّة ؟ أفعال معربة
- ما سبب جزم الأفعال السابقة ؟ لأنها مسبوقه بحرف جزم .
- ما علامة إعراب الأفعال السابقة ؟ السكون
- كيف نُعرِّب الأفعال السابقة ؟ فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

الفعل المضارع المبني * إعداد : حنان سلطان .

* الأصل في الفعل المضارع أن يكون مُعْرَب ، لكنه يُبْنَى في حالتين :

① يبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة .

يدرس + ن = يَدْرُسْنَ

- ما سبب بناء الفعل المضارع على السكون ؟ بسبب اتصاله بنون النسوة .
- ما علامة بناء الفعل المضارع (يَدْرُسْنَ) ؟ السكون .
- كيف يُعْرَب الفعل السابق ؟ فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة .

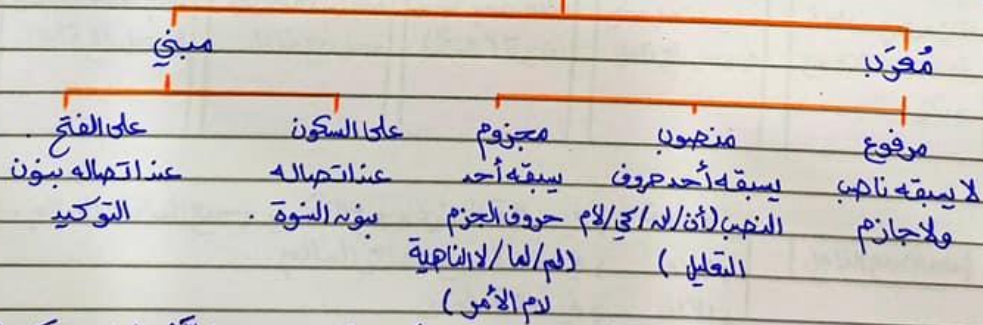
② يُبْنَى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة .

يدرس + ن = يَدْرُسْنَ يَدْرُسْنَ = يَدْرُسْنَ

- ما سبب بناء الفعل المضارع على الفتح ؟ بسبب اتصاله بنون التوكيد .
- ما علامة بناء الفعل المضارع (يَدْرُسْنَ) ؟ الفتح .
- كيف يُعْرَب الفعل السابق ؟ فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد .

الفعل المضارع

* الخلاصة *



* ملاحظة : نون النسوة مفتوحة (ن) ، ونون التوكيد الثقيلة مشددة (نْ) والخفيفة ساكنة (ن)

إعداد: حنان سلطان

* الفاعل *

- ينتمي الفاعل للجملة الفعلية فهو الركن الأساسي الثاني بعد الفعل .

- وهو اسم مرفوع يأتي بعد الفعل ، ويدل على من قام بالفعل .

- نسأل عنه بـ (من) للعاقل أو (ما) لغير العاقل .

مثال : شرح المعلمُ الدرسَ . (من) شرح الدرسَ ؟ المعلم .

نظم الدستورُ القوانينَ . (ما الذي نظم القوانينَ ؟ الدستور .

صور الفاعل

اسم موصول	اسم إشارة	ضمير مستتر	ضمير متصل	اسم ظاهر
مثال :	مثال :	مثال :	مثال :	مثال :
وصل الذين شاركوا في المسابقة الإعراب :	ارتفع هذا العلمُ شامخاً . الإعراب :	امضِ إلى هدفك الإعراب :	صليتُ في المسجدِ أمس . الإعراب :	وحدَّ المسلمونَ صفوفهم الإعراب :
اسم موصول مبني في محل رفع فاعل .	اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل	الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

الضمة ← في حالة المفرد وجمع التذكير وجمع المؤنث السالم .

الواو ← في حالة جمع المذكر السالم .

الألف ← في حالة المثنى .

علامات رفع الفاعل

إعداد: حنان سلطان

المفعول به

هو اسم منصوب يدل على من/ ما وقع عليه فعل الفاعل، وهو من أركان الجملة الفعلية.

نسأل عنه بـ "ماذا" مثال

تناول الصبي الطعام بأدي ماذا تناول الصبي؟ الطعام

صود المفعول به

مثال:	مثال:	مثال:	مثال:
اسم موصول	اسم إشارة	ضمير متصل	اسم ظاهر
يحب الله الذي	ترب الطفل هذا الحبيب	كرمك المعلم	نشر الكاتب المقالة
يتقرب منه			
الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:	الإعراب:
اسم موصول مبني	اسم إشارة مبني في	ضمير متصل مبني	مفعول به منصوب
في محل نصب مفعول	محل نصب مفعول	في محل نصب مفعول	وعلازمة نصب الفتحة
به	به	به	الظاهرة على آخره

ملاحظة: يتقدم المفعول به على الفاعل إذا كان المفعول به ضميراً متبلاً والفاعل اسم ظاهراً.

علامات نصب المفعول به

الفتحة ← مفرد أو جمع تكسير

الياء ← مثنى أو جمع منكر سالم

الكسرة ← جمع مؤنث سالم (حالة ساذة)

إعداد: حنان سلطان

تدريب (١) :

والآن سأقوم بإعارة الأطفال المخطوطات تحتها بمفردتي :

عالج الطبيب المريضاسق الزرع بالماءلن نفرح بأولادناالمعلمان يشرحان بأمانةاحترموا أولياء أموركمهل شكرت ربك اليوم؟ارفع من شأن والدكلنتعلم بكل الحروف

نحن نتعلم في كل الحروف

إعداد : حنان سلطان .

تدريب (٢) :

أُحدّد الفاعل والمفعول به ، وأُبين الصورة التي جاء عليها :

الجملة	الفاعل	صورتَه	المفعول به	صورتَه
قِلْتُ المدرسَةَ هذا المَثْرُوعَ				
أُرِيّ التي أنجبتها أخِي .				
شَكَرْتُ أَوْلِيكَ الطَّالِبَانِ مُعَلِّمَ				
أَعْجَبَنِي الْمُؤْمِنُ الْقَوِي .				
أُنْجِزْنَا لَكَ الْوَأْجِبَاتِ .				

كُلَّ أَمْرِ اللَّهِ خَيْرٌ ، وَلَعَلَّ الْخَيْرَ مَوْجُودٌ فِي بَاطِنِ
الْمِحْنَةِ ، فَلَا تَيْأَسَنَّ ۞