

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي
مديرية الإشراف التربوي

دفتر تخطيط الدروس

* اسم المدرسة :

* اسم المديرية : مديرية التربية والتعليم لمنطقة

* العام الدراسي : 2021/2020 الفصل : الأول

* اسم المعلم / المعلمة :

* المبحث / المباحث التي يدرسها : اللغة العربية

* الصفوف والشعب :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق
عنوان الدرس : التحدث
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق عنوان الدرس : القراءة

التعلم القبلي : مفاهيم : الفاسق / الهمز واللمز

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الآيات من سورة الحجرات قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ الآيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص.					15
5	يقدر أهمية تهذيب النفس في الحياة	الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		25
			المناقشة			10
						30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : أسلوب المدح والذم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميز فعل المدح وفعل الذم	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يعين نوع جملة المدح والذم					-أوضح للطلبة أسلوب المدح والذم	10
3	يعط أمثلة على أساليب الأمر،الرجاء،الذم					-أوضح للطلبة أساليب الأمر والرجاء وكيفية استخراجها من النص	10
		اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة		-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق
 عنوان الدرس : الكتابة
 التاريخ : من : / / إلى : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مفهوم المناظرة

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يكتب مقال في عشرة أسطر	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يعمل مناظرة بين شخصين		التعلم التعاوني			15
		اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة		20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : جو النص

التكامل الرأسي: ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	5 - التمهيد بأسئلة شيقة	
2	يتعرف على معاني المفردات					15 - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	
3	توضيح الصور الجمالية بالنص	كتاب الطالب	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	15 - قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة	
4	التعرف على الشاعر					10 - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	
						10 - المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسية و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

***ملاحظة :** احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصة وعبرة التاريخ : من : / / إلى : عنوان الدرس : التحدث عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : عنوان الوحدة : قصة وعبرة
عنوان الدرس : القراءة

التعلم القبلي : مفاهيم : دقّ عنقه

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	- التمهيد بأسئلة شيقة	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة	25
						- قراءة المحاكاة	25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة	15
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر	40
5	يقدر أهمية القصص والاستفادة منها					- غلق الدرس	

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع
 عدد الحصص : 2
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : قصة وعبرة
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		25
						10
						30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : قصة وعبرة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : أسلوب المدح والذم

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميز بين ضمائر الرفع وضمائر النصب	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يعين الأفعال الخمسة					-أوضح للطلبة ضمائر الرفع والنصب	10
3	يعط أمثلة على أساليب الأمر،الرجاء،الذم					-أوضح للطلبة أساليب الأمر والرجاء وكيفية استخراجها من النص	10
4	يعرب ما تحته خط في الفقرة					-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصة وعبرة
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : جو النص

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة جهرية سليمة	السبورة و الأقلام كتاب الطالب	التدريس المباشر المناقشة	القلم الأسئلة والأجوبة	سلم التقدير قائمة الرصد	5
2	يتعرف على معاني المفردات					15
3	توضيح الصور الجمالية بالنص					
4	التعرف على الشاعر					10
10	- المناقشة وأكلف الطلاب باستنتاج الأفكار الرئيسة و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر					10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : قواعد

عنوان الوحدة : الإسناد

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

/

/

إلى :

/

/

التاريخ : من :

3

عدد الحصص :

التعلم القبلي : مفاهيم : الإسناد

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *																																				
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن																																			
(1)	يبين الطالب معنى الإسناد	الكتاب المدرسي السبورة والقلم المعجم الوسيط البطاقات دليل المعلم	تدريس مباشر • أسئلة وأجوبة • كراس عمل • /أوراق عمل • عرض • توضيحي • العمل في الكتاب • # التعلم التعاوني الجماعي	# الملاحظة ملاحظة تلقائية	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	5د																																			
(2)	يطابق بين المسند والمسند إليه					تدوين الأمثلة على السبورة	10د																																			
(3)	يبين الضمانر التي يسند إليها الفعل					مناقشة النص والحوار حوله	25د																																			
(4)	يسند الفعل الماضي والمضارع والأمر الصحيح إلى الأفعال					استنتاج القاعدة بعد المناقشة	10د																																			
(5)	يسند الفعل الماضي والمضارع وفعل الأمر المعتل إلى الضمانر					من خلال العمل التعاوني بالحل	30د																																			
(6)	يطرح أمثلة على أفعال ويسندها					حل تمارين الدرس	40د																																			
<div>التأمل الذاتي :</div> <div>أشعر بالرضا عن :</div> <div>تحديات واجهتني :</div> <div>.....</div> <div>اقتراحات للتحسين :</div> <div>.....</div> <div>(جدول المتابعة اليومي)</div> <table><thead><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>								اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																														
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الأردن بلد الجمال
التاريخ : من : / / إلى :
عدد الحصص : 1
عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : عنوان الوحدة : الأردن بلد الجمال
التعلم القبلي : مفاهيم : العيان

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الآبيات قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ الآبيات قراءة جهريّة معبرة مراعياً اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15
5	يتعرف الأهمية التاريخية لمدينة معان	الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : الأردن بلد الجمال
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	25 10 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : الأردن بلد الجمال

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميز بين أنواع الهمزات	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يعين اسم التفضيل					-أوضح للطلبة أشكال الهمزات وكيفية كتابتها	10
3	يعرب ما تحته خط					-أوضح للطلبة اسم التفضيل وكيفية استخراجه من النص	10
		اللوح والأقلام	المناقشة	القلم والورقة		-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : الأردن بلد الجمال

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : المقابلة الصحفية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يمهد لأفكار تتحدث عن المقابلة الصحفية	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	يتحدث عن اشكال المقابلة الصحفية	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		15
						20

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أبواب السعادة عنوان الدرس : التحدث
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /
عنوان الوحدة : أبواب السعادة عنوان الدرس : القراءة

التعلم القبلي : مفاهيم : الفِراسة / رواق / مُخضلة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص.					15
5	يتعرف أهمية السعادة في الحياة	الشبكة العنكبوتية				40
- التمهيد بأسئلة شيقة - القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة - قراءة المحاكاة - تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة - المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسية للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر - غلق الدرس						

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : أبواب السعادة
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	25 10 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : ابواب السعادة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	أنواع (قد) أسباب حذف حرف العلة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2						-أوضح للطلبة مواضع حذف حرف الغة	10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		-أوضح للطلبة أنواع قد وكيفية استخراجه من النص	10
						-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الكتابة

عنوان الوحدة : أبواب السعادة

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : المقابلة الصحفية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يمهد لأفكار تتحدث الخير في الأمور كلها	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن طرق عمل الخير	5
2	يتحدث عن مضمون حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم -	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها - تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن أسباب فعل الخير - أسئلة ومناقشة حول مضمون الحديث الشريف	15 20

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : قواعد

عنوان الوحدة : كان وأخواتها

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

/ / إلى :

/ / التاريخ :

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
(1)	يتعرف إلى كان وأخواتها	الكتاب المدرسي	تدريس مباشر	# الملاحظة	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	5د
(2)	يبين عمل كان وأخواتها في الجملة					تدوين الأمثلة على السبورة	10د
(3)	يستنتج إن كان وأخواتها تدخل إلى الجملة الاسمية					مناقشة النص والحوار حوله	25د
(4)	يتبين أنواع اسم كان وأخواتها	المعجم الوسيط البطاقات	عرض توضيحي العمل في الكتاب	الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	استنتاج القاعدة بعد المناقشة	10د
(5)	يتبين أنواع خبر كان وأخواتها						
(6)	يوضح متى يتقدم خبر كان على اسمها						
(7)	يتعرف إلى معاني كان وأخواتها	دليل المعلم	# التعلم التعاوني الجماعي	# القلم والورقة		حل تمارين الكتاب	30د
				(جدول المتابعة اليومي)			
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : قواعد

عنوان الوحدة : إن وأخواتها
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : التاسع
عدد الحصص : 2
التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *																																				
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن																																			
(1)	يتعرف إلى إن وأخواتها	الكتاب المدرسي السبورة والقلم المعجم الوسيط البطاقات دليل المعلم	تدريس مباشر • أسئلة وأجوبة • كراس عمل • أوراق عمل • عرض • توضيحي • العمل في الكتاب • # التعلم التعاوني • الجماعي	# الملاحظة ملاحظة تلقائية	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	5د																																			
(2)	يبين عمل إن وأخواتها في الجملة					تدوين الأمثلة على السبورة	10د																																			
(3)	يستنتج أن إن وأخواتها تدخل إلى الجملة الاسمية					مناقشة النص والحوار حوله	25د																																			
(4)	يتبين أنواع اسم إن وأخواتها			# الأسئلة والأجوبة	# قائمة الرصد	استنتاج القاعدة بعد المناقشة	10د																																			
(5)	يتبين أنواع خبر إن وأخواتها																																									
(6)	يوضح متى يتقدم خبر إن على اسمها																																									
(7)	يتعرف إلى معاني إن وأخواتها																																									
(8)	يوضح التغيير إذا دخلت ما على إن وأخواتها			# القلم والورقة		حل تمارين الكتاب	30د																																			
<div><div><div>(جدول المتابعة اليومي)</div><table><tr><th>اليوم والتاريخ</th><th>الشعبة</th><th>الحصة</th><th>النتائج المتحققة</th><th>الواجب البيتي</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div><div><div>التأمل الذاتي :</div><div>أشعر بالرضا عن :</div><div>تحديات واجهتني :</div><div>.....</div><div>اقتراحات للتحسين :</div><div>.....</div></div></div>								اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																														
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي																																						

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من مآثر البادية
عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / / عنوان الدرس : التحدث

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : السعف / مخضلة / العاديات
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسية الواردة في النص.					15
5	يتعرف صفات البادية	الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....
.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع
 المبحث : اللغة العربية
 عنوان الوحدة : من مآثر البادية
 التاريخ : من : / /
 إلى : / /
 عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
 التعلم القبلي :
 التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
 التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	25 10 30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : من مآثر البادية

عنوان الدرس : التطبيقات اللغوية

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يفرق بين الجموع	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يستخرج جذر المفردات					-أوضح للطلبة أشكال الجموع وكيفية التمييز بينها	10
3	يعرب ما تحته خط					-أوضح للطلبة الجذر اللغوي وكيفية استخراجه	10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : من مآثر البادية
التاريخ : من : / / إلى :
عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : المقابلة الصحفية

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يمهد لأفكار تتحدث عن الحنين للماضي	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن تهذيب النفس	5
2	يتحدث عن أثر البادية في تهذيب النفس	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها - تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن أسباب تهذيب النص ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أهمية الحنين للماضي	15 20

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : القاضي العادل

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / /
التعلم القبلي : مفاهيم : ابتاع / صهوة / انتنى به
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ النص قراءة جهريّة معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15
5	يتعرف أهمية العدل	الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع
عدد الحصص : 2
المبحث : اللغة العربية
عنوان الوحدة : القاضي العادل
عنوان الدرس : الفهم والتحليل والتذوق الأدبي
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		25
						10
						30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : القاضي العادل

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من :

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يعين الحرف الناسخ واسمه وخبره في الجملة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يعرب ما تحته خط		التعلم التعاوني			-أوضح للطلبة الحرف الناسخ	10
			المناقشة			-أوضح للطلبة الحرف الناسخ واسمه وخبره وكيفية استخراجه من النص	10
						-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : القاضي العادل

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / / إلى : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : فن المقالة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يمهد لأفكار تتحدث عن فن المقالة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى المقالة	5
2	يتحدث عن الصور والمشاهد من خلال تحقيق العدل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها - تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن أسباب المقالة ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أهمية فن المقالة	15 20

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : قواعد

عنوان الوحدة : أسماء الاستفهام

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى : / /

التاريخ : من : / /

عدد الحصص : 2.

التعلم القبلي : مفاهيم : الاستفهام

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
(1)	يتبين الطالب مفهوم الاستفهام	الكتاب المدرسي السبورة والقلم المعجم الوسيط البطاقات دليل المعلم	تدريس مباشر أسئلة وأجوبة كراس عمل /أوراق عمل عرض توضيحي العمل في الكتاب # التعلم التعاوني الجماعي	# الملاحظة ملاحظة تلقائية	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	5د
(2)	يتعرف إلى علامة الترقيم المناسبة للاستفهام					تدوين الأمثلة على السبورة	10د
(3)	يوضح دلالات أسماء الاستفهام					مناقشة النص والحوار حوله	25د
(4)	يوضح استخدامات أسماء الاستفهام					استنتاج القاعدة بعد المناقشة	10د
(5)	يتعرف إلى أنها تكون في بداية الجملة						
(6)	يدرك أن لها الصدارة في الجملة تحل الأنشطة						
					حل تمارين الكتاب		30د

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي :	
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	أشعر بالرضا عن :	
					تحديات واجهتني :	
					
					اقتراحات للتحسين :	
					

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة : في المحبة والعتاب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

إلى :

من : / /

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية
عدد الحصص : 3
التعلم القبلي : مفاهيم : العيان
التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى
عنوان الوحدة : في المحبة والعتاب
عنوان الدرس : القراءة
إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ الأبيات قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ الأبيات قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15
	الشبكة العنكبوتية					40

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس: الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

عنوان الوحدة: في المحبة والعتاب

المبحث: اللغة العربية

الصف / المستوى: التاسع

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي:

إلى:

من:

التكامل الأفقي: ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي: ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة	25
			المناقشة			أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10
						أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة: احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : في المحبة والعتاب

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التاريخ : من : / / إلى :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يميز بين الفعل اللازم والفعل المتعدي	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يعرب ما تحته خط					-أوضح للطلبة الفعل اللازم والفعل المتعدي	10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		-أوضح للطلبة الفعل اللازم والمتعدي وكيفية استخراجه من النص	10
						-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع

المبحث : اللغة العربية

عنوان الوحدة : في المحبة والعتاب

عنوان الدرس : الكتابة

عدد الحصص : 1

التاريخ : من : / /

إلى : / /

التعلم القبلي : الرسالة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يمهد لأفكار تتحدث أسس كتابة الرسالة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	التمهيد للدرس بسؤال عن معنى الرسالة	5
2	يتحدث عن الوفاء للصديق	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني المناقشة	القلم والورقة		تكليف الطلاب ضمن مجموعات بتكوين جمل مفيدة وعرضها ومناقشتها - تثبيت الجمل على السبورة - سؤال الطلاب عن أسباب الرسالة ومناقشتهم - أسئلة ومناقشة حول أهمية الرسالة	15 20

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس : قواعد

عنوان الوحدة : ألفاظ العقود

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

/ /

إلى :

/ /

التاريخ : من :

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي : مفاهيم :

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسى : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
(1)	يتعرف إلى مفهوم العدد والمعدود	الكتاب المدرسي السبورة والقلم المعجم الوسيط البطاقات	تدريس مباشر أسئلة وأجوبة كراس عمل /أوراق عمل عرض توضيحي العمل في الكتاب # التعلم التعاوني الجماعي	# الملاحظة ملاحظة تلقائية	# سلم التقدير	التمهيد للحصة	5د
(2)	يتبين مفهوم ألفاظ العقود					تدوين الأمثلة على السبورة	10د
(3)	يتعرف إعراب ألفاظ العقود					مناقشة النص والحوار حوله	25د
(4)	يذكر أمثلة على ألفاظ العقود					استنتاج القاعدة بعد المناقشة	10د
		دليل المعلم		# الأسئلة والأجوبة # القلم والورقة	# قائمة الرصد	حل تمارين الكتاب	30د
				(جدول المتابعة اليومي)			
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التحدث

عنوان الوحدة :من عجائب جسم الإنسان
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : التاسع
عدد الحصص : 1

التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يتحدث الطلبة عن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة	الكتاب المدرسي اللوح والأقلام	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة القلم والورقة	قائمة الرصد	5
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل		التعلم التعاوني			5
3	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة		المناقشة			10
						10
						10

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

الصف / المستوى : التاسع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من عجائب جسم الإنسان عنوان الدرس : القراءة
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : مفاهيم : الإنضاج / النفي

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة.	السبورة و الأقلام	التدريس المباشر	القلم	سلم التقدير	15
2	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعيًا اللفظ الصحيح					25
3	تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص	ورقة عمل	المناقشة	الأسئلة والأجوبة	قائمة الرصد	25
4	تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.					15
5	يتعرف الأهمية العلمية داخل جسم الإنسان	الشبكة العنكبوتية				40

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :الفهم والتحليل والتذوق الأدبي

عنوان الوحدة :من عجائب جسم الإنسان

المبحث : اللغة العربية

الصف / المستوى : التاسع

عدد الحصص : 2

التعلم القبلي :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يستمتع الى النص ثم يجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .	15
2	يتعرف الطالب على بعض التشبيهات والصور الجمالية في النص	اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة	25
			المناقشة			أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها	10
						أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في التذوق الأدبي	30

(جدول المتابعة اليومي)					التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيقية) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " "

عنوان الدرس :التطبيقات اللغوية

عنوان الوحدة : من عجائب جسم الإنسان
إلى : / /

المبحث : اللغة العربية
التاريخ : من : / /

الصف / المستوى : التاسع

عدد الحصص : 1

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى

التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		*التنفيذ	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يحدد الفعل المضارع المبني للمجهول	الكتاب المدرسي	الأسئلة والأجوبة	الملاحظة	قائمة الرصد	أكتب ع السبورة بعض الكلمات التي تحتاج إلى استخراج المعنى.	10
2	يحدد نائب الفاعل ويعربه					-أوضح للطلبة الفعل المبني للمجهول	10
3	يعرب ما تحته خط					-أوضح للطلبة نائب الفاعل وكيفية استخراجها من النص	10
		اللوح والأقلام	التعلم التعاوني	القلم والورقة		-أكلف الطلبة بتدوين الملاحظات على دفاترهم.	10

(جدول المتابعة اليومي)					<p>التأمل الذاتي :</p> <p>أشعر بالرضا عن :</p> <p>تحديات واجهتني :</p> <p>اقتراحات للتحسين :</p> <p>.....</p>
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي	

*ملاحظة : احتفظ بملف (حقيبة) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

