

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

دوسية  
في شرح قواعد اللغة العربية

الصف: التاسع

الفصل: الثاني

الأستاذ: عبدالله البنا

مدرسة: علي رضا الركابي

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

أولاً: التأسيس

العلامات الاعرابية يجب حفظها :

الاسم	الرفع	النصب	الجر
المفرد علي محمد طالب	الضمة	فتحة	كسرة
المتى لاعبان رجلين	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم جمع آخره ون أو ين معلمون مسلمين	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم معلمات طالبات	الضمة	الكسرة	الكسرة
جمع التكسير أقلام ألعاب صناديق	الضمة	الفتحة	الكسرة

قاعدة: يعرب الضمير المتصل باسم دائماً ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: أخلاقك الكاف: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

قاعدة: يعرب الضمير المتصل بحرف جر دائماً ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

مثال: علينا: نا ضمير متصل مبني في محل جر بحرف الجر

الأفعال الناسخة: كان أصبح أمسى ظل بات صار ما زال ليس

الحروف الناسخة: إن، أن، ليت، لعل، لكن، كأن

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

الوحدة الأولى: النعت

النعت: هو الصفة

مثال: الرجل الطويل الطويل صفة للرجل

النعت يتكون من

١- المنعوت وهو الشيء الذي يوصف ٢- النعت وهي الصفة التي يوصف بها المنعوت

مثال: الطالب المؤدب المنعوت: الطالب النعت: المؤدب

يجب أن يتشارك النعت مع منعوته في ١- التعريف والتكثير ٢- الأفراد والتثنية والجمع

٣- التذكير والتأنيث ٤- الحالة الإعرابية (الرفع ، النصب ، الجر)

مثال: التقيت برجلٍ صالحٍ نلاحظ أن النعت صالحٍ تشارك مع منعوته ( رجلٍ) في

١- التكثير(النكرة) ٢ - الأفراد ٣- التذكير ٤- الحالة الإعرابية فقد جاء مجرورًا مثل المنعوت

مثال: يحصد المزارعون النشيطون الثمار نلاحظ أن النعت نشيطون تشارك مع منعوته

(المزارعون) في ١- التعريف ب- الجمع ج- التذكير ٤- الحالة الإعرابية

أي خلل بين النعت ومنعوته في الشروط السابقة يبطل النعت

مثال: الصديقان مخلصان مخلصان ليس نعتًا لأنه اختلف مع الصديقان في التعريف والتكثير

سؤال: عين النعت ومنعوته في الجملة الآتية

الجملة قابلت المديرة المعلمات المخلصات

المنعوت ..... النعت .....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارِع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

## إعراب النعت والمنعوت

أولاً: المنعوت :يعرب المنعوت حسب موقعه من الجملة

ثانياً: النعت :يعرب النعت نعت(مرفوع ،منصوب ،مجرور) حسب حالة منعوته

مثال:كرمت المديرَةُ الطالبة المتفوقةَ

المنعوت الطالبة :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

النعت المتفوقة:نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

مثال:الحضور في المسرح الكبير

المسرح (المنعوت):اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

الكبير(النعت):نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

مثال:المزارعون النشيطون يزرعون الأرض

المزارعون(المنعوت):مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

النشيطون(النعت):نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

ملحوظة:يتشارك النعت مع منعوته في الحالة الإعرابية وليس في الحركة الإعرابية

مثال:إن العالمَ يشهد تحولاتٍ عميقةً

نلاحظ أن النعت عميقةً تشابه مع المنعوت في الحالة الإعرابية (النصب) وليس في الحركة

تحولاتٍ:مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الكسر لأنه جمع مؤنث سالم

عميقةً:نعت منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

مثال: فيهما عينا نضاختان

المنعوت (عينان) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلاوة رفعه الألف لأنه مثنى

النعته نضاختان نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

تذكر قاعدة المبتدأ المؤخر: إذا جاء الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة تقدم المبتدأ على الخبر

ماذا يفيد النعت؟

أ- التوضيح إذا كان النعت معرفةً مثال: أحترم المعلمَ المخلصَ أفاد النعت المخلصَ التوضيح

لأنَّ النعت معرفة

ب- التخصيص إذا كان النعت نكرةً مثال: مررتُ برجلينِ مخلصينِ أفاد النعت مخلصينِ

التخصيص لأن النعت نكرة

من الممكن أن يتعدد النعت لمنعوت واحد

مثال إن الطفلَ الذكيَّ البريءَ محبوبٌ

نلاحظ أن المنعوت الطفل له نعتان الذكي النعت الاول البريء نعت ثانٍ

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

### ورقة عمل النعت

السؤال الأول: ضع الكلمة المناسبة بين القوسين في الفراغ

- ١- جاء المزارعُ..... إلى الحقلِ (النشيطُ ، النشيطِ ، النشيطُ)
- ٢- استعرتُ من المكتبة كتابين ..... (اثان ، اثنين ، اثنتين)
- ٣- قابلتُ صديقاً.....(قديمًا ، قديمٍ، قديمٌ)

السؤال الثاني: صوب الخطأ في الجملة الآتية

تعرفتُ على طلابٍ جدداً الخطأ ..... الصواب .....

السؤال الثالث: عين النعت والمنعوت في الجملتين الآتيتين ثم بين ماذا أفاد النعت

١- مشيتُ مسافةً كبيرةً المنعوت..... النعت ..... الإفادة.....

٢- إنَّ اللصينَ اللذين سرقا المنزل في السجن المنعوت..... النعت ..... الإفادة.....

السؤال الرابع: اضبط ما تحته خط

١- شهدت الأرض تغيراتٍ كثيرةً

٢- كان يلقب النبي محمد بالصادق الأمين

السؤال الخامس اعرّب ما تحته خط

١- المرأة تلهمُ الرجلَ العظيمَ

..... العظيم:

٢- أحترمُ المعلمَ الذي يدرس بأمانةٍ

..... المعلم:

..... الذي

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

### الوحدة الثانية:البدل

البدل: هو تابع مقصودٌ به الحكم ويتبع المبدل منه في الحالة الإعرابية  
 مثال على البدل: الخليفة عمر صادق الخليفة هو عمر وعمر هو الخليفة  
 البدل يتألف من ركنين هما:

أ-المبدل منه ب- البدل

مثال: الخليفة عمر صادق

الخليفة مبدل منه عمر البدل

ملحوظة المبدل منه يأتي قبل البدل

### أنواع البدل

١-البدل المطابق(كل من كل):وهو البدل الذي يطابق المبدل منه مطابقة تامة

ومن أشكال البدل المطابق

أ-كلمة بن إذا وقعت بين اسمين علميين

مثال: محمد بن يوسف

محمد مبدل منه بن:بدل مطابق (كل من كل)

ب-اسم معرف بأل يأتي بعد أسماء الإشارة

مثال: هذا الرجل صادقٌ هذا:المبدل منه الرجل:بدل مطابق (كل من كل)

ملحوظة أسماء الإشارة:هذا هذه هذان هاتان هؤلاء تلك ذلك هذي هذين هاتين

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

ج- إذا جاء نفس الاسم مكرراً وكان الأول معرفاً بأل والثاني نكرة يكون الاسم المعرف بأل مبدل منه والاسم النكرة بدلاً

مثال: اهدنا الصراط المستقيم صراط

الصراط: المبدل منه صراط: بدل مطابق (كل من كل)

د- لقب + اسم يكون اللقب مبدل منه والاسم بعد اللقب بدل مطابق (كل من كل)

مثال: صديقي خالد صديقي مبدل منه خالد: بدل كل من كل (مطابق)

مثال: العاصمة عمان العاصمة: مبدل منه عمان: بدل مطابق (كل من كل)

ومن أشكال البديل المطابق (كل من كل) هذه الحالة

أكلوا الطلاب من الذي قام بالفعل (واو الجماعة) وأيضاً الطلاب وبالتالي لدينا فاعلان وهذا لا يجوز فتكون واو الجماعة مبدل منه والطلاب هي بدل كل من كل (مطابق)

البديل التفصيلي: وهو جزء من البديل المطابق (كل من كل)

والبديل التفصيلي يقوم على تعدد أركان المبدل منه كاملة ويكون الركن الأول هو بديل تفصيلي

مثال: أحترم الناس: كبيرهم وصغيرهم المبدل منه: الناس البديل التفصيلي: كبيرهم

مثال: مهارات اللغة: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة

مهارات: مبدل منه الاستماع: بديل تفصيل

ملحوظة قد تكون الكلمة في نفس الوقت مبدلاً منه وبدلاً

مثال: الخليفة عمر بن الخطاب الخليفة: مبدل منه عمر: بديل عمر: مبدل منه بن: بديل

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

٢- بدل بعض من كل : وهو يكون جزءاً مادياً ملموساً من المبدل منه ويشتمل على ضمير يعود على المبدل منه سواء أكان هذا الضمير متصلًا أم مقدرًا ويكون هذا الضمير مطابقًا للمبدل منه في الجنس والعدد

مثال: قطع اللحم العجل كتفه العجل: مبدل منه كتفه: بدل بعض من كل

مثال: قرأت الكتاب مقدمته الكتاب مبدل منه مقدمته: بدل بعض من كل

أيضًا كلمات مثل معظمه نصفه ربعه ثلثه أغلبها غالبيتها سدسه أكثرهم هذه الألفاظ تعتبر بدل بعض من كل

مثال: أكلت الرغيف نصفه الرغيف مبدل منه نصفه: بدل بعض من كل

٣- بدل الاشتمال: وهو يكون جزءاً معنويًا أي غير محسوس ويشتمل على ضمير يعود على المبدل منه وقد يكون هذا الضمير مقدرًا أو متصلًا ويكون هذا الضمير مطابقًا للمبدل منه في الجنس والعدد

مثال: شممت الوردة رائحتها الوردة: مبدل منه رائحتها: بدل اشتمال

مثال: أعجبنى الطالب أدبه الطالب: مبدل منه أدبه: بدل اشتمال

مثال: يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه الشهر: مبدل منه قتال: بدل اشتمال

ملحوظة قال الشاعر قد لامني في حب ليلي أقاربي أبي وابن عمي وابن خالي

أقاربي: مبدل منه أبي: بدل بعض من كل وليس تفصيلي لأن الشاعر لم يذكر جميع أقاربه

إعراب المبدل منه والبدل

المبدل منه يعرب حسب موقعه من الجملة

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

البدل يعرب بدل (مطابق، كل من كل، بعض من كل، اشتمال، تفصيل) مرفوع او منصوب أو مجرور حسب موقع المبدل منه

مثال: الخليفة عمرٌ عادلٌ

الخليفة (المبدل منه) يعرب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

عمر: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

مثال: الأبيضان: الملحُ والسكرُ الأبيضان المبدل منه: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى الملحُ: بدل تفصيل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال: في هذه القرية رجل حكيم

هذه (المبدل منه): اسم إشارة مبني في محل جر بحرف الجر

القرية: بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

مثال: أعجبنى المعلمُ أسلوبه

أسلوبه: بدل اشتمال مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف ه: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: فحص الطبيبُ المريضَ قلبه

المريضَ (المبدل منه) :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

قلبه: بدل بعض من كل منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف ه: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارِع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

### ورقة عمل البديل

السؤال الأول: عين البديل والمبديل منه في الجمل الآتية ذاكراً نوعه

١- قل هل يستوي القلبان: قاسٍ وراحم

المبديل منه ..... البديل ..... نوعه .....

٢- أعجبني الطالب سؤاله

المبديل منه ..... البديل ..... نوعه .....

٣- النبي محمد خاتم الأنبياء

المبديل منه ..... البديل ..... نوعه .....

٤- هذا الولد مؤدبٌ

المبديل منه ..... البديل ..... نوعه .....

٥- زرتُ المكتبةَ مراجعها

المبديل منه ..... البديل ..... نوعه .....

٦- الطلاب أكثرهم متفوق

المبديل منه ..... البديل ..... نوعه .....

السؤال الثاني: اعرب ما تحته خط

١- أحب الإمام صوته

صوته: .....

السؤال الثالث: اضبط آخر ما تحته خط حفظتُ القرآن ثلثه

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

شرح الوحدة الثالثة: التوكيد

للتوكيد نوعان

أ- التوكيد اللفظي: وهو تكرار اللفظ بهدف تثبيت المعنى

مثال: الصلاة الصلاة الثانية تعتبر توكيداً لفظياً

يكون التوكيد اللفظي

أ- بين اسم ظاهر واسم ظاهر مثال: الدهان الدهان

ب- بين ضمير وضمير مثال: إياك إياك أن تتجاهل المرض

ج- بين فعل وفعل مثال: تلعب تلعب في الحديقة

د- بين حرف وحرف لا لا تخرج

ه- بين جملة فعلية وجملة فعلية مثال: نسقي الأشجار نسقي الأشجار

و- بين جملة اسمية وجملة اسمية مثال: اليوم جميل اليوم جميل

سؤال: عين التوكيد اللفظي ذاكراً نوع المؤكد في الجملة الآتية

١- جاء محمد جاء محمد التوكيد جاء محمد نوع المؤكد جملة فعلية

سؤال: عين التوكيد اللفظي ذاكراً نوع المؤكد في الجمل الآتية

١- السماء صافية السماء صافية التوكيد اللفظي..... نوع المؤكد .....

٢- جاء جاء الرجل التوكيد اللفظي..... نوع المؤكد .....

٣- لا لا تقل التوكيد اللفظي..... نوع المؤكد .....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

## ٢- التوكيد المعنوي (التوكيد بالكلمات):

اسم + كلمات (نفس، عين، جميع، كل، ذات، أركع، أبتع، جميع، كلا كلتا) + ضمير مطابق للاسم المؤكد

مثال: جاء المعلم نفسه نفس: هنا توكيد معنوي جاء نفسه نفس هنا ليست توكيد معنوي

مثال: جاء الطلبة جميعهم جمعهم توكيد معنوي مثال: رايت الرجل عينه عينه توكيد معنوي

إعراب التوكيد

المؤكد يعرب حسب موقعه من الجملة

التوكيد اللفظي يعرب توكيد لفظي مرفوع /منصوب/مجرور حسب حالة المؤكد

(في حالة الاسم الظاهر)

التوكيد المعنوي يعرب توكيد معنوي مرفوع /منصوب/مجرور حسب حالة المؤكد

مثال: جاء الرجل الرجل

الرجل الأولى (المؤكد) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

الرجل الثانية (التوكيد) توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مثال: في العمل العمل بركة

العمل (المؤكد): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

العمل الثانية: توكيد لفظي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

مثال: حضر الطلاب جميعهم إلى الاختبار

الطلاب (المؤكد): فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

جميعهم: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

هم: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: حكم القاضي المجرم ذاته

المجرم(المؤكد): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ذاته: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف ه: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

التوكيد بكلا وكلتا من شروط التوكيد بكلا وكلتا أن يتصل بهما ضمير يعود على المؤكد ويطابقه

مثال جاء الرجلان كلاهما كلاهما هنا توكيد معنوي جاءت الفتاتان كلتاهما

كلا للمذكر وكلتا للمؤنث

في حال كانت كلا وكلتا توكيداً معنوياً تعامل معاملة الملحق بالمتنى فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء

مثال: جاء الرجلان كلاهما

كلاهما: توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمتنى

مثال: أجابت المعلمة الطالبتين كلتيهما

كلتيهما: توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنى

وفي حال لم يتصل بكلا وكلتا ضمير تعريبان حسب موقعهما في الجملة وتعريبان بالحركات المقدرة

مثال: جاء كلا الرجلين كلا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

الرجلين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه متنى

ملحوظة كلا وكلتا من الأسماء التي تلزم الإضافة أي يأتي بعدها مضاف إليه

مثال: حكم القاضي كلا المتهمين

كلا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

### ورقة عمل التوكيد

السؤال الأول عين التوكيد في الجمل الآتية ذاكراً نوعه

١- إنَّ الحياةَ الحياةَ زائلة التوكيد..... نوعه.....

٢- هاجم الجنود جميعهم العدو التوكيد..... نوعه.....

٣- لا تصغِ لاتصغِ للصديق السيء التوكيد..... نوعه.....

٤- هذه اللوحة ذاتها التي رأيتها في المعرض التوكيد.....  
نوعه.....

السؤال الثاني: صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين

اللاعبان كليها متعب الخطأ..... الصواب.....

كلا اللسان في السجن الخطأ..... الصواب.....

السؤال الثالث: اعرب ما تحته خط

١- في البئر البئر ماءً

البئر الأولى:.....

البئر الثانية:.....

٢- عاتبَ الرجلُ نفسه

نفسه:.....

٣- إن كلا الحلين صحيح

كلا..... الحلين.....

السؤال الرابع: اضبط آخر ما تحته خط : عالج الطبيب المريضة نفسها

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

شرح الوحدة الرابعة: العطف

العطف: هو تركيب يتوسط فيه أحد حروف العطف يتكون العطف من:

١- المعطوف عليه: وهو الذي يكون قبل حرف العطف

٢- حرف العطف: وهو حرف يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف وحروف العطف أو ثم ف و بل لا أم

٣- المعطوف: وهو الذي يأتي بعد حرف العطف

مثال: جاء سمير وخالد المعطوف عليه سمير حرف العطف و المعطوف خالد

فديكون العطف بين اسم واسم مثال دخل الطالب ثم المعلم أو بين فعل وفعل شرب وأكل الطفل

أوبين جملة وجملة مثال: درست التاريخ ثم درست العلوم

حروف العطف ومعانيها

١- أو-تفيد التخيير مثال: اشرب القهوة أو العصير ب- تفيد التشكيك مثال: درست ساعة أو نصف ساعة

٢- أم: تفيد التعيين مثال: أحب القهوة أم العصير

٣- بل تفيد الإضراب والإضراب يعني نفي الحكم قبل بل وإثبات بعده مثال شربت الحليب بل الشاي

وهذا يعني أنه نفي عن نفسه شرب الحليب وأثبت أنه شرب الشاي

٤- و: تفيد الجمع والمشاركة: مثال: درس خالد و محمود الكتاب

٥- الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب (التعقيب يعني على الفور) مثال درس سمير العلوم فالتاريخ

٦- ثم: تفيد الترتيب والتراخي (التراخي يعني بعد مدة) مثال: درست التاريخ ثم العلوم

٧- لا العاطفة: إثبات الحكم لما قبلها ونفي الحكم بعدها مثال: شربت العصير لا الماء وهذا يعني أنه شرب

العصير ولم يشرب الماء

إعراب العطف (في حالة عطف اسم ظاهر على اسم ظاهر)

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

أولاً: المعطوف عليه يعرب حسب موقعه من الجملة

ثانياً حرف العطف: يعرب حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب

ثالثاً: المعطوف يعرب: اسم معطوف مرفوع منصوب مجرور حسب حالة المعطوف عليه

مثال: قرأت رواية أم قصة

رواية (المعطوف عليه) مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

أم (حرف العطف) حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب

قصة (المعطوف) اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

مثال: في العمل والإرادة نجاح

العمل (المعطوف عليه): اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

و (حرف العطف): حرف عطف مبني لا محل له من الإعراب

الإرادة: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

سؤال: عين أقسام العطف في الجملة الآتية قرع الجرس فاصطف الطلاب

١- المعطوف عليه ..... ٢- حرف العطف ..... ٣- المعطوف .....

سؤال: اضبط ما تحته خط سافر مهند أو ريم إلى المنتدى الثقافي

سؤال: اعرّب ما تحته خط في الجملة الآتية أشرف الطبيب والمرضى على العلاج

الطبيب:

و: ..... المرضى .....

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

### ورقة عمل العطف

السؤال الأول: عين المعطوف عليه وحرف العطف والمعطوف في الجمل الآتية

١- أصليت الظهر أم العصر

المعطوف عليه..... حرف العطف..... المعطوف.....

٢- اقرا النص ثم اقرأ الأسئلة

المعطوف عليه..... حرف العطف..... المعطوف.....

٣- قرأت القصة لا الرواية

المعطوف عليه..... حرف العطف..... المعطوف.....

السؤال الثاني: ما معاني حروف العطف في الجمل الآتية؟

١- الأبيضان : الملح والسكر ..... ٢- غسلت السيارة ثم مسحها .....

٣- زرت الهند لا الصين..... ٤- قضى يوماً أو يومين في السفر.....

السؤال الثالث: اعرب ما تحته خط

١- الأرض والمريخ من كواكب المجموعة الشمسية

الأرض.....

و.....

المريخ.....

٢- اقرأ قصيدة أو مقالةً أدبيةً

أو..... مقالةً

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

شرح الوحدة الخامسة: المفعول معه

المفعول معه: اسم وقع بعد واو بمعنى مع ودلّ على المصاحبة

مثال: سافرتُ و شروقَ الشمسِ كأنك تقول سافرتُ مع شروق الشمس شروق: مفعول معه

ملحوظة: المفعول معه من المنصوبات

مثال: استقيظ خلدون وأذان الفجر المفعول معه: أذان

سؤال: عين المفعول معه في الجملتين الآتيتين

١- غادرت سلوى جامعتهَا و انتهاءَ المحاضرة المفعول معه.....

٢- جلستُ وضوءَ القمر المفعول معه.....

التمييز بين واو العطف وواو المعية

١- لا يجوز عطف اسم على ضمير

مثال: جلسنا والمطرَ الواو هنا للمعية لأنه لا يجوز عطف اسم على ضمير

٢- واو العطف تعني اشتراك الحكم بين المعطوف عليه والمعطوف

مثال أكلتُ التينَ والعنبَ الواو هنا للعطف

مثال: ينشرح الصدرُ وجمالَ الطبيعة الواو هنا للمعية الصدر لم يشترك مع جمال في الحكم

الحالة الإعرابية الواو هنا للمعية

إعراب المفعول معه و واو المعية

المفعول معه دائماً منصوب

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

مثال:سرتُ والبحرَ

الواو للمعية حرف مبني على الفتح لا محل له من الإعراب  
البحرَ:مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
سؤال: ميز بين واو العطف وواو المعية في الجمل الآتية:

١-مشتُ ليلى وجمادى المدرسة

٢-سرنا و شاطيء البحر

٣-نجحت مريم و نهى في الاختبار

٤-استقيظ خالد وصهيب وأذان الظهر

سؤال:اعرب ما تحته خط

استيقظتُ وصياح الديك

و:.....

صياح:.....

خرجتُ أحلامٌ وسمرٌ إلى السوقِ

أحلام.....

و.....

سمرٌ.....

سؤال:اضبط آخر المخطوط تحته ١-لعبت سميةً وهدد ٢-انتظرتُك وطلوع الشمس

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

شرح الوحدة السادسة: الاسم المقصور والمنقوص والممدود

الاسم المقصور: هو عبارة عن اسم ينتهي بألف قائمة (ا) أو ألف على صورة ياء غير منقوطة (ى)

مثال: الدنيا مهوى عصا فدوى سلوى الفتى.....

الاسم المنقوص: هو عبارة عن اسم ينتهي بياء غير مشددة ومقبلها مكسور

مثال: الداعي الرامي الناهي

الاسم الممدود هو عبارة عن اسم ينتهي ب (اء) زائدتين

مثال: صفراء الهوجاء علماء

سؤال: عين الاسم المنقوص والممدود والمقصور في الجملتين الآتيتين

١- موسى وعيسى عليهما السلام من أولي العزم من الرسل

٢- اجتمع الأصدقاء في النادي الثقافي

حكم إعراب الاسم المقصور

يعرب الاسم المقصور حسب موقعه من الجملة ويعرب بحركات مقدرة على آخره منعاً من ظهورها التعذر

مثال: جاء الفتى إلى المدرسة

الفتى: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

مثال: أصيب طه حسين بعمى في طفولته

عمى: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

مثال حضرت وفاء منتدئ منتدئ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف منعاً من ظهورها التعذر

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

### حكم إعراب الاسم الممدود:

يعرب الاسم الممدود حسب موقعه من الجملة ويعرب بحركات ظاهرة على آخره دائماً

مثال: لبيثُ النداء

النداء: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

قابلتُ سناء المديرَةَ

سناء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

### حكم إعراب الاسم المنقوص

يعرب الاسم المنقوص حسب موقعه من الجملة ويعرب بحركات ظاهرة في حالة النصب وبحركات مقدرة في حالتي الرفع والجر منعاً من ظهورها الثقل

مثال: حكم القاضي على المتهم

القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره منعاً من ظهورها الثقل

مثال: تجمع اللاعبون في النادي

النادي: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على آخره منعاً من ظهورها الثقل

مثال: إن التفاني في العمل واجب

التفاني: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

### تنوين الاسم المقصور

ينون الاسم المقصور بتنوين الفتح إذا جاء غير متصل بـأل وغير مضاف ( المضاف = الاسم المقصور + ضمير أو اسم معرف بـأل) يوضع التنوين على الحرف الذي قبل الألف

مثال: أمتلكُ عصاً تم تنوين الاسم المقصور وجوباً لأنه ليس معرفاً بـأل وليس مضافاً

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

مثال: العصا معجزة موسى عليه السلام لم ينون الاسم المقصور لأنه جاء مقترنًا بأل

مثال: صليتُ لنيل رضا الباري هنا لم ينون رضا لأنه جاء مضافًا

حذف ياء الاسم المنقوص

تحذف ياء الاسم المنقوص وجوبًا إذا جاء نكرة غير مضاف في حالتي الرفع والجر وتعوض الياء المحذوفة بتنوين يسمى تنوين العوض

مثال: جاء قاضٍ إلى المحكمة قاضٍ حذفت ياء الاسم المنقوص وجوبًا لأن الاسم المنقوص نكرة غير مضاف وقد جاء الاسم المنقوص مرفوعًا

يعرب قاضٍ في هذه الحالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء المحذوفة

مثال: التقى المذيعُ براوٍ حذفت ياء الاسم المنقوص وجوبًا لأن الاسم المنقوص نكرة غير مضاف وقد جاء الاسم المنقوص مجرورًا

يعرب الاسم المنقوص في هذه الحالة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة على الياء المحذوفة

مثال: ما زال حطام السفينة طافيًا

طافيًا لم تحذف ياء الاسم المنقوص على الرغم من انه نكرة وغير مضاف وذلك لان الحذف يكون في حالتي الرفع والجر

مثال جاء ساعي البريد هنا لم تحذف ياء الاسم المنقوص مع أنه نكرة وجاء مرفوعًا وذلك لأنه أضيف

المعلم:- عبدالله البنا	سلسلة البارع في اللغة العربية	نموذج جودة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩/٢٠٢٠	شرح قواعد الفصل الثاني	الصف: التاسع

ورقة عمل الاسم الممدود والمنقوص والمقصور

السؤال الأول: اعرب ما تحته خط في الجمل الآتية

١- قاتل الجنود الأعداء

.....  
الأعداء

٢- رمى الرامي السهم

.....  
الرامي

٣- اختار الله المصطفى ليكون خاتم الأنبياء

.....  
المصطفى

٤- العمل جار

.....  
جار

السؤال الثاني: علل حذف ياء الاسم المنقوص في الجملة الآتية

١- الإخلاصُ في الطاعات كافٍ

السؤال الثالث: ضع تنوين الفتح فوق الحرف المناسب من الكلمتين اللتين تحتها خط

١- لك، يا وطني، في فؤادي هوى عز نظيره

٢- ما تسمعه من صدى يعود لارتداد الصوت

.....  
السؤال الرابع: ماذا يسمى التنوين في كلمة داعٍ إلى الحق

مع أطيب الأمنيات الأستاذ: عبدالله البنا  
لا تنس اقتناء دوسية البارع للصف العاشر