

إنّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله عليه وآله وصحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ، وسلم تسليما كثيرا أما بعد:

الطلاب الأعزاء .. إنني أضع بين أيديكم دليلكم ومرشدكم لكتاب العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية) الفصل الأول المكوّن من تسعة عشر درسا للصف الثاني عشر الفرع الأدبي، ليسهل عليكم دارسته وفهمه وحفظه آملا من الله تعالى أن يكون لكم العون في ذلك.

وقد اشتمل الدليل على شرح وتوضيح لكل درس بوضع الأسئلة والإجابة النموذجية وقد اشتمل أيضا على الأسئلة الوزارية للدورات السابقة للمنهاج الجديد مع الإجابات المطلوبة وزاريا.

وقد عرض الدليل بأسلوب ميسر وسهل لجذب الطلبة بمختلف مستوياتهم المعرفية والثقافية إلى الاستفادة منه وأن يكون لهم العون بعد الله تعالى للحصول على العلامة الكاملة بإذن المولى جل وعلا...

دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

الدرس الأول : البحث العلمي والحضارة الإسلامية

س1: علّل ما يلي تعليلا وافيا:

1. أنعم الله عزوجل على الإنسان بالحواس.

- لتؤهله لاكتساب المعرفة.

2. يقوم المنهج التجريبي على اقتراح فرضية أو أكثر وإجراء التجارب المختلفة.

- لتفسير الملاحظات واختبار صدق الفرضيات لتكتمل المعرفة التي توضح ما لوحظ وتفسره.

3. وضع علماء الحديث النبوي الشريف قواعد علم الجرح والتعديل.

-لتمييز الرواية الصحيحة للأحاديث من غيرها.

4. من أساسيات البحث العلمي عند علماء المسلمين عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة للبحث التجريبي.

- لعدم قدرة العقل البشري على إدراكها وتصورها فيجب الإيمان بها كما وردت فيجب الإيمان بها كما وردت كالإيمان بالملائكة واليوم الآخر وما يماثلها وإنما يعتمد فيها على ما أخبرنا به القرآن الكريم والسنة النبوية .

س2: وضح مفهوم كل مما يلي:

1. البحث العلمي: **وزاري شتوية + صيفية 2019م ذكر اسم المصطلح :علامتان**

-هو أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة التي لا تتأثر بذاتية الباحث ومشاعره.

2. العلوم الإنسانية والاجتماعية:

- هي العلوم التي تشتمل على علوم الشريعة الإسلامية(الفقه وأصوله) وعلوم التربية، والاجتماع، والنفوس، والاقتصاد، والتاريخ ، وعلوم اللغة العربية ، وغيرها.

3. العلوم التطبيقية:

-هي العلوم التي تعنى بتطبيق المعرفة ونقلها إلى البيئة المادية غالبا: كعلم الطب، والهندسة، والرياضيات، والكيمياء وغيرها.

4. الدليل النقلى (السمع):

-هو الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مخبره كالأخبار الواردة في القرآن الكريم ، والسنة النبوية الصحيحة ، وما نقل عن العدول الثقات.

5. دليل الملاحظة والتجربة (البصر) أو الدليل التجريبي:

هو ما يقع تحت التجربة والاختبار في مسائل العلوم.

6. دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد): هو الدليل القائم على استنتاج العقل السليم.

وزاري شتوية 2019م : ضع (√) أو (X) : علامتان

- الدليل القائم على النقل الصحيح هو الدليل التجريبي . (X)

س4: على ماذا يقوم المنهج التجريبي أو ما خطوات المنهج التجريبي ؟

1. جمع المعلومات عن طريق ————— ← الملاحظة العلمية.
2. اقترح فرضية أو أكثر لتفسير هذه الملاحظة.
3. إجراء تجربة لاختبار صدق الفرضيات لتكتمل المعرفة التي توضح ما لوحظ وتفسره.

س5: اذكر أسماء بعض الأمم السابقة التي استفاد منها علماء المسلمين في مناهج البحث العلمي.

-اليونان - الرومان - الهنود - الفرس.

س6: بين كيف استفاد علماء المسلمين من الأمم السابقة في مناهج البحث العلمي.

1. درسوا مناهجهم.
2. أخذوا منها ما يصلح لهم.
3. طوّروها وزادوا عليها وحسّنوا فيها.

س7: وضح كيف استفادت الحضارة الغربية من علوم المسلمين. أو ما أسباب نهضة العالم الغربي؟

1. كان العالم الإسلامي قبلة الباحثين الغربيين.
2. نهلوا من معارفه وعلومه.
3. تعلّموا اللغة العربية.
4. ترجموا بعض ما كتبه علماء المسلمين.
5. نقلوا الكتب إلى بلدانهم وعملوا على دارستها والاستفادة منها.

س8: عدد أسماء بعض علماء المسلمين الذين ترجمت كتبهم واستفاد منها الغرب.

1. الخوارزمي .
2. ابن الهيثم .
3. ابن سينا .
4. الرازي .
5. ابن خلدون .
6. ابن رشد .
7. ابن النفيس .
8. الزهراوي .

س9: وضح غايات وأهداف البحث العلمي.

1. تحقيق التقدم العلمي والراقي الحضاري.
2. الإسهام في تيسير سبل الحياة للإنسان.
3. تحقيق عمارة الأرض والاستخلاف فيها ليتوافق مع الغاية التي خلق الإنسان من أجلها.

4. التقرب إلى الله تعالى من خلال البحث العلمي. 5. وسيلة لتحقيق الخير والسعادة للبشرية.

س10: بين نظرة الإسلام للبحث العلمي الضار.

1. يرفض الإسلام البحث العلمي الذي يعود بالضرر على البشرية.

2. يحرم استخدامه لإيقاع الضرر بالناس.

س11: اذكر الأخلاقيات التي يجب على الباحث العلمي الالتزام بها.

1. البعد عن الهوى والتعصب والتحيز. 2. الصدق في عرض النتائج. 3. الأمانة والصبر. 4. التوثيق والتثبت.

س12: استنتج من الآية الكريمة خُلِقَ مِنْ أَخْلَاقِيَّاتِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ). -التوثيق والتثبت.

وزاري شتوية 2019م : يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ " على خلق من أخلاقيات البحث العلمي هو :

أ. البعد عن الهوى ب. الصدق في عرض النتائج ج. التوثيق والتثبت د. الأمانة والصبر

س13: هات مثالا على دقة علماء المسلمين وثبتهم في الرواية والنقل ؟

1. تتبّعوا أسانيد الروايات وما فيها من اتصال وانقطاع .

2. وضعوا قواعد علم الجرح والتعديل الذي يميّز الرواية الصحيحة من غيرها.

س14: اذكر مجالات البحث العلمي.

1- العلوم الإنسانية والاجتماعية . 2. العلوم التطبيقية.

س15: اذكر أمثلة على بعض العلوم الإنسانية والاجتماعية.

-علوم الشريعة الإسلامية الفقه وأصوله، علوم التربية، الاجتماع، النفس، الاقتصاد، التاريخ، علوم اللغة العربية، وغيرها.

س16: اذكر أمثلة على العلوم التطبيقية.

- كعلم الطب ، والهندسة ، والرياضيات ، والكيمياء وغيرها.

س17: ما الصفة التي تميّز بها البحث العلمي في الإسلام.

- أنه بحث منظم له أساسيات وقواعد استمدّها العلماء المسلمون من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وما أفادوه من علوم الحضارات الأخرى.

س 18 : من أين استمد العلماء المسلمين أساسيات وقواعد البحث العلمي ؟

1. القرآن الكريم.
2. السنة النبوية.
3. ما أفادوه من علوم الحضارات الأخرى.

س19: عدد الأسس والقواعد التي استند عليها العلماء المسلمين في البحث العلمي.

1. إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات .
2. مراعاة متطلبات كل علم من العلوم.
3. عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة في البحث التجريبي.

س20: استنبط من الآية الكريمة الاتية الأدلة المعتبرة في البحث العلمي ، قال تعالى : (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا).

1. (السمع) الدليل النقلى: - هو الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مخبره كالأخبار الواردة في القرآن الكريم ، والسنة النبوية الصحيحة ، وما نقل عن العدول الثقات.
2. (البصر) دليل الملاحظة والتجربة . هو ما يقع تحت التجربة والاختبار في مسائل العلوم.
3. (الفؤاد) دليل الاستنتاج والاستنباط : هو الدليل القائم على استنتاج العقل السليم.

سؤال وزاري شتوية 2018م : قال تعالى : (وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا) تبين الآية الأدلة المعتبرة في البحث العلمي وهي : (السمع ، البصر ، الفؤاد) وضح المقصود بكل واحد منها . 6 علامات - الجواب : إجابة س20 .

س21: ما دلالة قوله تعالى : (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ) ؟

- من أسس البحث العلمي إقامة الدليل فلا قيمه لفكر أو رأي ليس عليه دليل ولا تقوم به حجة.

س22: اذكر الدليل الذي سار عليه الإمام الرازي في بناء المستشفى.

- الدليل التجريبي.

س23: وضح الأساس العلمي الذي سار عليه الإمام الرازي عند اختياره المكان المناسب لإقامه المستشفى.

1. قام بإجراء بحثا علميا .
2. وضع قطعاً من اللحم في أماكن متعددة.
3. راقب صلاحية اللحم في تلك الأماكن.
4. استقر رأيه في إقامة المستشفى في المكان الذي بقيت فيه قطعة اللحم صالحة لأطول مدة.

س24 : من الأدلة المعتمدة في البحث العلمي الدليل النقل (السمع) وضح ذلك .

هو الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتقن السامع من صدق مخبره كالأخبار الواردة في القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ، وما نقل عن العدول الثقات.

س25 : من الأدلة المعتمدة في البحث العلمي دليل الملاحظة والتجربة (البصر) وضح ذلك.

- هو الدليل التجريبي وهو ما يقع تحت التجربة والاختبار في مسائل العلوم ، فالإمام الرازي عند اختياره المكان المناسب لإقامة المستشفى فقام بإجراء بحثا علميا ووضع قطعاً من اللحم في أماكن متعددة وراقب صلاحية اللحم في تلك الأماكن لإقامة المستشفى في المكان الذي بقيت فيه قطعة اللحم صالحه لأطول مدة.

س26: من الأدلة المعتمدة في البحث العلمي دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد) وضح ذلك .

- هو الدليل القائم على استنتاج العقل السليم مثل الاستدلال على وجود الله تعالى عن طريق النظر والتفكر في آياته وبديع صنعه في الكون.

س27: من أساسيات البحث العلمي مراعاة متطلبات كل علم من العلوم، وضح ذلك.

1. فمتطلبات علوم القرآن والحديث الشريف : ***قواعد اللغة العربية ودلالاتها.
2. متطلبات علوم الفقه والتشريع : **قواعد استنباط الاحكام ، ** أصول الفقه.
3. متطلبات العلوم التطبيقية : **يراعى فيها قواعد المنهج الذي يقوم علي التجارب الميدانية أو المخبرية ، **ودراسة نتائجها للتأكد من أمكانيه تطبيقها في الواقع.

س28: من أساسيات البحث العلمي عدم إخضاع الأمور الغيبية المطلقة في البحث التجريبي ، وضح ذلك.

-كالإيمان بالملائكة واليوم الآخر وما يماثلها ، وإنّما يعتمد فيها على ما أخبرنا به القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة ، وذلك لعدم قدرة العقل البشري على إدراكها وتصورها فيجب الإيمان بها كما وردت.

س29 : أصبح للبحث العلمي مؤسسة خاصة به ، بين ذلك.

- 1- تطوّر البحث العلمي عند المسلمين حتى أصبح عملا مؤسسيا له جهات ومؤسسات خاصة ترعاه وتعتني به.
- 2- اشتهر في تاريخ الحضارة الإسلامية وجود عدد من المكتبات والمؤسسات التي عنيت بالبحث العلمي مثل:

أ. دار الحكمة في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد

ب. المراصد الفلكية .

ج. المستشفيات الطبية التي عنيت بالجانب البحثي.

3- في العصر الحديث مؤسسات تعنى بالبحث العلمي وتوفر له مستلزماته والمال اللازم له وتنتشر البحوث العلمية.

س30 : بيّن دور المؤسسات التي تعنى بالبحث العلمي.

- 1- توفير المستلزمات والأدوات الخاصة بالبحث العلمي.
- 2- توفير المال اللازم له .
- 3- تعزيز الباحثين .
- 4- نشر البحوث العلمية .

س31 : اذكر المراكز والمعاهد الخاصة بالبحث العلمي في الأردن .

- 1- المركز الجغرافي الملكي .
- 2- الجمعية العلمية الملكية.
- 3- مراكز البحث الموجودة في الجامعات.

س32: استنتج المنهج الصحيح للبحث العلمي في الآية الكريمة الآتية :

قال تعالى : " إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ "

- البعد عن الهوى والتعصب والتحيز في البحث العلمي .
- يخرصون : يكذبون .

الدرس الثاني : الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا

س1: للأخلاق الفاضلة أهمية كبيرة ، وضّح هذه الأهمية بشكل عام.

1. تحمي المجتمعات من الانحلال والتفكك .
2. تصون الحضارات والمجتمعات من السقوط والتراجع.

س2: وضّح مفهوم الأخلاق : **وزاري شتوية 2018 م : علامتان : ذكر اسم المصطلح**

- هي كل ما يتصف به الإنسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الأجر العظيم من الله .

س3: بيّن دلالة قول الله تعالى : " إِنْ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " .

- حث الإسلام على التزام الأخلاق الفاضلة وحذر من نقيضها.

س4: عدّد بعض مكارم الأخلاق التي حث عليها الإسلام.

- العدل والإحسان والصدق والوفاء بالعهود والمواثيق والتسامح والصفح والتعاون على الخير.

س5: عدد بعض المنكرات والردائل التي نهى عنها الإسلام.

- الكذب والظلم والفحش في القول والعمل.

س6: هل الأخلاق الفاضلة مكتسبة أم أن الإنسان مفطور عليها ؟

1. فطر الله تعالى الإنسان على الأخلاق الفاضلة.
2. إلا أن الإنسان قد يتأثر بأخلاقيات مجتمعه ومحيطه حسنا وقبحا.
3. فالأخلاق ممكن أن تُكتسب وتُعلم بطرائق كثيرة .

س7: اذكر طرق اكتساب الأخلاق الفاضلة.

1. التدريب والتعويد والممارسة.
2. البيئة الاجتماعية.

سؤال وزاري شتوية 2018م : علامتان – هات مثالاً واحداً على كل مما يأتي :

- طريقة من طرق اكتساب الأخلاق . الجواب : إجابة س7

س8: استنتج طرق اكتساب الأخلاق الفاضلة من النصوص الشرعية الآتية:

1. قال ﷺ: "عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً".

-التدريب والتعويد والممارسة. مفردات الحديث للفهم فقط (البر : اسم جامع للخيرات- يتحرى : يبالغ - يكتب : يثبت - الفجور : اسم جامع للشر).

2. قال ﷺ: "إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم ومن يتحرى الخير يعطه، ومن يتق الشر يوقه". الحلم : ضبط النفس

-التدريب والتعويد والممارسة. فممارسة السلوك المحمود طاعة لله تعالى فيعزز الأخلاق الفاضلة في النفس.

3. قال تعالى : " **الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ** " .

-البيئة الاجتماعية.

س9: بماذا تتمثل البيئة الاجتماعية ؟

1. الأسرة .
2. الرفقة والصحبة.

س10: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. أوجب الإسلام اختيار الزوجة الصالحة والزوج الصالح واختيار الصديق الصالح.

- لأن التنشئة على الأخلاق تتحقق عن طريق البيئة الاجتماعية كالأُسرة والرفقة.

2. بيّن النبي ﷺ أن من يقوم بالعبادات المفروضة فقط ولا يؤدي الناس أفضل حالا عند الله ممن يؤدي العبادات المفروضة ويكثر من النوافل إلا أنه يؤدي الناس.
- لأنه لم يحقق المقاصد المطلوبة من العبادة.

س11: بيّن دلالة قوله تعالى: " الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ":

- تدل الآية الكريمة أن الإنسان يصاحب من يتوافق معه في صفاته وأخلاقه: (الأخلاء تعني الأصحاب)
- الصحبة في معصية الله في الدنيا ————— ← عداوة في الآخرة .
- الصحبة في طاعة الله تعالى وتقواه ————— ← باقية ودائمة في الدنيا والآخرة.

س12 : للأخلاق أهمية عظيمة تتمثل في عدة جوانب ، اذكرها :

1. الإيمان . 2. العبادات . 3. الأحكام الشرعية . 4. التقرب إلى الله والفوز برضوانه.

س13 : بيّن أهمية الأخلاق في الجانب الإيماني.

1. الأخلاق جزء من الإيمان وثمره من ثماره.
2. أخبر القرآن الكريم أن البر الذي هو (حسن الخلق) لا يكون بالعبادة وحدها وإنما يكون بالإيمان بالله تعالى والبذل والعطاء في سبيل الله والإحسان إلى المحتاجين والعمل على نشر الخير والفضيلة بين الناس والوفاء بالعهود والمواثيق والصبر على مصائب الدهر. كما في قوله تعالى: " لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ".
3. أخبر الرسول ﷺ مبيّنا صلة الإيمان بالأخلاق بقوله: " لا إيمان لمن لا أمانة له".

س14: بيّن المقاصد الأخلاقية من العبادات الآتية:

1. الصلاة : تنهى الصلاة عن الوقوع في الفواحش والآثام.
2. الزكاة : تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل ، فتشيع المحبة بين أفراد المجتمع الغني منهم والفقير.
3. الصيام : حافز عظيم لترك السلوك المذموم.

س15: للعبادات أهمية عظيمة في تقويم أخلاق المسلم وضّح ذلك.

1. للشعائر التعبدية في الإسلام مقاصد أخلاقية فإذا قام بها العبد على أتم وجه حسنت سلوكه وقوّمته:

أ. الصلاة : تنهى الصلاة عن الوقوع في الفواحش والآثام.

ب. الزكاة : تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل ، فتشيع المحبة بين أفراد المجتمع الغني منهم والفقير.

ج. الصيام : حافز عظيم لترك السلوك المذموم.

2. بيّن النبي ﷺ أن من يقوم بالعبادات المفروضة فقط ولا يؤدي الناس أفضل حالا عند الله ممن يؤدي العبادات المفروضة ويكثر من النوافل إلا أنه يؤدي الناس لأنه لم يحقق المقاصد المطلوبة من العبادة.

س16: بيّن دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يتعلق بأهمية العبادات في الأخلاق.

1. قال تعالى: " وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۚ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ".

-الصلاة تنهى عن الوقوع في الفواحش والآثام.

2. قال تعالى: " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ".

-أنّ الزكاة تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل ، فتشيع المحبة بين أفراد المجتمع الغني منهم والفقير.

3. قال رسول الله ﷺ: " من لم يدع شهادة الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه".

-أن الصوم حافز عظيم لترك السلوك المذموم.

4. عندما ذكر لرسول الله ﷺ امرأة تصوم النهار وتقوم الليل وتؤذي جيرانها بلسانها فقال: " لا خير فيها هي

في النار " وذكر له امرأة تصلي المكتوبة وتتصدق ببعض الطعام ولا تؤذي أحدا بلسانها فقال : " هي في الجنة".

-أنّ من يقوم بالعبادات المفروضة فقط ولا يؤدي الناس أفضل حالا عند الله ممن يؤدي العبادات المفروضة ويكثر من النوافل إلا أنه يؤدي الناس لأنه لم يحقق المقاصد المطلوبة من العبادة.

س17: وضح أقسام الأحكام الشرعية المتعلقة بالأخلاق.

1. الواجب : مثل : الصدق والأمانة ← حيث يثاب فاعلها ويعاقب تاركها.

2. المندوب : مثل : الشجاعة والكرم ← حيث يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها.

3. الحرام : مثل : الكذب والغش والكبر ← حيث يأثم فاعلها ويعزّر ويؤدب على ارتكابها ويثاب تاركها.

س18: من الجوانب التي تظهر فيها أهمية الأخلاق (التقرب إلى الله تعالى والفوز برضوانه)، وضّح ذلك.

1- تعد الأخلاق مجالا للتنافس بين العباد.

2- تعد أساسا للتفاضل بين الناس يوم القيامة.

3- هي سبب للقرب من الرسول ﷺ في الجنة.

س19: استنتج من النصوص الشرعية الآتية أهمية الأخلاق في جوانبه المتعددة.

1. قال تعالى: "لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ الْبَأْسِ أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ".

- أهمية الأخلاق في الجانب الإيماني.

2. قال ﷺ: "لا إيمان لمن لا أمانة له".

- أهمية الأخلاق في الجانب الإيماني.

3. قال تعالى: "أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر".

- أهمية الأخلاق في جانب العبادات (أثر الصلاة في نهيتها عن الفواحش).

4. قال تعالى: "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا".

- أهمية الأخلاق في جانب العبادات (أثر الزكاة في تهذيب النفس وتطهيرها من الشح والبخل).

5. قال رسول الله ﷺ: "من لم يدع شهادة الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه".

- أهمية الأخلاق في جانب العبادات (أثر الصيام باعتباره حافز عظيم لتترك السلوك المذموم).

6. قال رسول الله ﷺ: "إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً".

- أهمية الأخلاق في التقرب إلى الله تعالى والفوز برضوانه.

7. قال رسول الله ﷺ: "إن أحبكم إلى الله أو إلى وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً".

- أهمية الأخلاق في التقرب إلى الله تعالى والفوز برضوانه والقرب من الرسول ﷺ.

أتأمل الحديث الشريف الآتي وأستخرج منه الثواب المترتب على التزام المسلم بالأخلاق الواردة فيه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقا ، وبيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحا ، وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه . - الفوز بأعلى الجنة .

س20: بين كيف تنظم الأخلاق علاقة الإنسان بالله تعالى:

1. تقوى الله تعالى. 2. تعظيم الله تعالى. 3. توثيق الصلة بالله سبحانه وتعالى. 4. تصديق كل ما أخبر به الله تعالى. 5. الخوف من الله ومراقبته. 6. الالتزام بأوامره واجتناب نواهيه. 7. اللجوء إليه في الرخاء والشدة بالدعاء والتوكل عليه.

س21: بين كيف تنظم الأخلاق علاقة الإنسان بنفسه:

1. تهذيب النفس باطنها وظاهرها .

2. تقويمها وتطهيرها من السوء والشرور.
3. غرس القيم الرفيعة فيها كالحياء والحلم والرفق.
4. فهي سبب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة.

س22: بيّن كيف تنظّم الأخلاق علاقة الإنسان بالناس:

1. يجب على المسلم أن تكون علاقته مع الناس قائمة على حسن الخلق كالرحمة والعدل والإحسان بما يحفظ نفوسهم وأعراضهم وأموالهم ، ويكفل عدم الاعتداء عليها.
2. يكون بذلك المجتمع قويا متماسكا يعيش بمحبة وسعادة.

استنتج أثر الابتسامة في قوله صلى الله عليه وسلم : " لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق " .
 - تدخل المودة والمحبة بين الناس مما يؤدي إلى توثيق العلاقات بينهم .

س23: بيّن كيف تنظّم الأخلاق علاقة الإنسان بالبيئة:

1. قيام هذه العلاقة على أساس الرفق والرحمة مع من حوله من مخلوقات.
2. حسن استخدام البيئة ومواردها وعدم إتلافها والمحافظة عليها.
3. الاهتمام بنظافة البيئة.
4. البعد عن الاستغلال الجائر أو الإسراف في استعمال المصادر الطبيعية.

س24: استنتج من النصوص الشرعية الآتية تنظيم الأخلاق لعلاقات الإنسان كلها :

1. قال تعالى : " فَذَرَّ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا " .
 - علاقة الإنسان بنفسه (أفلاح : فاز - زكاهها : طهرها - خاب : خسر - دسَّاهها : من اتصف بجميع الأخلاق الرذيلة).
2. قال رسول الله ﷺ : " ألا أخبركم بمن يحرم على النار وبمن تحرم النار عليه تحرم على كل هين لين قريب سهل " .
 - علاقة الإنسان بالناس.
3. أخبر الرسول الله ﷺ : " أن رجلا دخل الجنة في كلب سقاه وأن امرأة دخلت النار في هرة حبستها " .
 - علاقة الإنسان بالبيئة.
4. قال تعالى : " وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا " .
 - علاقة الإنسان بالبيئة.

س25: كيف نرضي الله تعالى عن طريق كل مما يأتي:

1. التعامل مع الحيوانات ← الرفق والرحمة.
2. التعامل مع البيئة ومواردها ← أ. حسن استخدام البيئة ومواردها وعدم إتلافها والمحافظة عليها.
ب. الاهتمام بنظافة البيئة.

ج. البعد عن الاستغلال الجائر أو الإسراف في استعمال المصادر الطبيعية.

س26: جاءت الأخلاق الإسلامية منظّمة لعلاقات الإنسان كلها، اذكر هذه العلاقات. **وزاري صيفية 2019\6 علامات**

1. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالله تعالى
2. ما يتصل بعلاقة الإنسان نفسه
3. ما يتصل بعلاقة الإنسان بالناس ما يتصل بعلاقة الإنسان بالبيئة .

استنتج أثر الأخلاق الواردة في الآيات الكريمة على علاقات أفراد المجتمع مع بعضهم البعض: قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ {11} يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَتُحِبُّونَ أَن يَأْكُلَ لَحْمٌ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ {12}

1. المحبة والمودة بين الناس .
2. توثيق العلاقات بين الناس .
3. تقدم المجتمع وتحضره .

الدرس الثالث : الهدي النبوي في التعامل مع الناس

س1: وضّح أثر الأسلوب الراقي في تعامل رسول الله ﷺ مع الناس على اختلاف أجناسهم.

1. حبهم له ﷺ .
2. قبول ما جاء به من الهدى والحق .
3. الحرص على طاعته والافتداء به.

س2: ما دلالة قول ﷺ: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم أعظم أجرا من الذي لا يخالطهم ولا يصبر على أذاهم".

- كان الرسول ﷺ يخالط الناس ويشاركهم همومهم ويلبي حاجاتهم.

س3: ما الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع الناس ؟

- 1- حسن التواصل مع الناس .
2. الرفق بمن حوله.
3. الاستماع للمتحدث والانصات إليه .
4. التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين .
5. التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم.
6. المشاورة وتقبل النصح.

وزاري شتوية 2019\م4ع: استخدم النبي ﷺ أساليب عدة في التعامل مع الناس اذكر أربعة منها. **الجواب: إجابة س3.**

س4: بيّن أثر حسن التواصل بين أفراد المجتمع.

- توثيق معاني الأخوة والمحبة بينهم.

س5: وضح كيفية أسلوب تعامل الرسول ﷺ مع الناس بحسن التواصل معهم.

1. كان ﷺ يزور الناس ويطمئن عن أحوالهم. 2. يسأل عن حاجات الناس. 3. يتفقد من غاب منهم.
4. يخاطب الناس بأحسن الألفاظ عند التحدث إليهم. 5. يجالسهم ويجيب دعوة من دعاه.
6. يواسيهم في مصابهم. 7. يخفف من آلامهم وأحزانهم.

س6 : هات أمثلة على حسن تعامل الرسول ﷺ مع الناس.

1. زيارته ﷺ لأم سليم على الدوام ، ومواساته لها بمقتل أخيها حرام بن ملحان الذي استشهد يوم بدر معونة.
2. سؤاله ﷺ لخدمته دوماً : " ألك حاجة " .
3. استضافته ﷺ ضيفاً من البادية وسؤاله عن الناس وسعادتهم بالإسلام وحالهم مع الصلاة فما زال الضيف يخبره عن حالهم حتى استبشر وجه الرسول ﷺ فرحاً.
4. حرصه ﷺ على اللقاء بالناس والتحدث إليهم وإدخال السرور عليهم ، فكان لا يرفض دعوة إلى مناسبة أو وليمة وإن كانت بسيطة.

س7: اقرأ قول الرسول ﷺ ثم أجب عما يليه من الأسئلة:

" إني أرحمها قتل أخوها معي "

1. من المقصود بقول الرسول ﷺ ؟

- أم سليم.

2. ما مناسبة هذا القول ؟

- عندما استشهد أخوها حرام بن ملحان يوم بدر معونة.

3. ماذا قصد الرسول ﷺ بقوله : " قتل أخوها معي " .

- أي قُتل في طاعتي.

4. ما الأسلوب الذي يظهر من تعامل الرسول ﷺ مع أم سليم ؟

- حسن التواصل مع الناس.

س8: اقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

قال الرسول ﷺ: " لو دُعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت "

1. ما المقصود ب(الكراع) ؟

- هو ما صَغُرَ من ساق الشاة ، وهو ما يدل على القليل من اللحم.

2. ما دلالة الحديث الشريف ؟

- حرصه ﷺ على اللقاء بالناس والتحدث إليهم وادخال السرور عليهم، فكان لا يرفض دعوة إلى مناسبة أو وليمة وإن كانت بسيطة.

3. ما الأسلوب الذي يظهر في تعامل الرسول ﷺ في إجابته للدعوة مهما كانت بسيطة ؟

- حسن التواصل مع الناس.

س9: ما أثر خلق الرفق.

1. خلق جاذب للناس . 2. سبب لمحبة الناس لبعضهم البعض. 3. مفتاح لقلوبهم.

أتأمل وأستنتج: أثر الرفق من قوله عليه وسلم: "إِنَّ الرفق لا يكون في شيء إلا زانه". توثيق روابط المحبة والمودة بين الناس.

س10: ما ما دلالة قوله تعالى : "فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لنت لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ" ؟

- كان النبي ﷺ لين الجانب في تعامله مع الناس رحيمًا بهم.

(لنت لهم : رفقت بهم \ فظا : من الجفاء \ غليظ : قاسي القلب) (للتوضيح فقط)

س11: اذكر مواقف تمثل الرفق في تعامل الرسول ﷺ مع الناس.

1. رفقته ﷺ بالشاب الذي جاءه يستأذنه بالزنى.

2. رفقته ﷺ في توجيهه لأبي رافع الغفاري الذي اشتكى عليه الصحابة بأنه يرمي نخلهم فيسقط الثمر وكان وقتها صغيرا .

س12: بين كيف تعامل الرسول ﷺ مع الشاب الذي جاءه يستأذنه بالزنى.

1. رفق به بعد أن أقبل عليه الصحابة ليزوجه.

2. طلب منه الاقتراب .

3. حاوره بأسلوب رقيق ، بقوله ﷺ : " أترضاه لأمك أو لابنتك أو لأختك أو لعمتك أو لخالتك ". فرد الشاب : لا والله جعلني الله فداك.

4. دعا له ﷺ فقال: " اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه ". فصرف الله قلب الشاب عن الزنا.

س13: بيّن كيف تعامل الرسول ﷺ مع الفتى (أبي رافع الغفاري) عندما اشتكى منه الصحابة برميهِ نخلهم ليسقط الثمر.

1. تعامل معه برفق حيث سأله الرسول ﷺ عن سبب ذلك ، فأجاب أنّه الجوع.
2. علّمه الرسول ﷺ أن لا يرمي النخل وإتّما يأكل مما يسقط على الأرض.
3. مسح على رأسه.
4. دعا له ﷺ بقوله : " أشبعك الله وأرواك "

س14: من أساليب تعامل الرسول ﷺ مع الناس أنّه كان يستمع للمتحدث وينصت له ، وضّح ذلك.

1. كان ﷺ يهتم للمتحدث.
2. يتوجّه إليه مستمعا واعيا لما يقوله، ولو كان مخالفا لرأيه.
3. يوجّهه ويرشده إلى الحق.

أتلو وأفكر : ما الفرق بين الاستماع والإنصات الوارد في الآية الكريمة الآتية : قال تعالى : " وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون ". الاستماع : إلقاء السمع وحضور القلب وتدبر ما يُسمع . - الإنصات : ترك المتحدث أو الانشغال بما يليه عن استماعه .

س15: ما آداب التعامل مع المتحدث المستفاد من قول أبي هريرة : " إنّ رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه".

1. احترام المتحدث بالنظر إليه.
2. الاستماع للمتحدث.
3. عدم مقاطعة المتحدث.

س16: بيّن كيف تعامل الرسول ﷺ مع (عتبة بن ربيعة) عندما جاءه يفأوضه في ترك دينه مقابل عروض دنيوية.

- 1- استمع إلى حديثه إلى أن أكمل .
2. لم يقاطعه .
3. قرأ عليه أوائل سورة فصلت.

س17: ما أثر التعبير عن مشاعرنا تجاه الآخرين؟

1. إظهار التأثير بحالهم.
2. التفاعل معهم.
3. الاهتمام بهم.

س18 : ما الذي جعل الرسول ﷺ شخصية جذابة مؤثرة فيمن حوله ؟

-كان ﷺ يظهر التأثير بحال الناس من حوله ويتفاعل معهم ويهتم بهم ، فما من حزن أو فرح أو حب إلا وعبر عنه ﷺ هذا كله جعل الرسول ﷺ شخصية جذابة مؤثرة فيمن حوله.

س19: هات أمثلة على أسلوب الرسول ﷺ في تعبيره عن مشاعره تجاه الآخرين.

1. فرحه الشديد وتبسّط وجهه بإسلام (عدي بن حاتم) .

2. تعبيره عن حبه لغيره ﷺ كما حدث لـ (معاذ بن جبل) عندما أخذ بيده ﷺ وقال له : "إني لأحبك يا معاذ"، فقال معاذ: وأنا أحبك يا رسول الله، فقال رسول الله ﷺ: " فلا تدع أن تقول بعد كل صلاة: رب أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك".

3. حزنه ﷺ عند وفاة (عثمان بن مظعون)، فعن عائشة - رضي الله عنها - قالت : أريت رسول الله ﷺ يقبل عثمان بن مظعون وهو ميت حتى أريت الدموع تسيل من عينيه.

وزاري صيفية 2019م: 3ع :وضح موقفا واحدا للنبي ﷺ في كل من : تعبيره عن مشاعره للآخرين. جواب س19

س20: ما دلالة قول الرسول ﷺ في دعائه للمشركين : " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون"؟

- يدل على أسلوب تعامل الرسول ﷺ مع الآخرين بالتجاوز عن زلاتهم وهفواتهم.

س21: ما أثر تعامل الناس بالتجاوز عن زلات بعضهم؟ علل: دعوة الرسول ﷺ إلى التجاوز عن الزلات والصفح عن المسيء.

- إدامة علاقة المحبة بين الناس. - نشر أسلوب التسامح فيما بينهم.

س22: هات أمثلة على أسلوب الرسول ﷺ في تجاوزه ﷺ عن زلات الناس.

1. جاء أعرابي إلى الرسول ﷺ فقبضه قبضة شديدة حتى تشقق رداء الرسول ﷺ وأثر في عنقه الشريف، ثم قال : يا محمد، مُر لي من مال الله الذي عندك فضحك الرسول ﷺ ثم أمر له بعتاء، وهذا يدل على كمال خلقه وحلمه وعفوه ﷺ عن الناس.

2. عندما كان النبي ﷺ نائما تحت شجرة من شدة التعب ، فتسلل أحد المشركين لأخذ سيف الرسول ﷺ وهونائم ووجهه إليه وقال : تخافني ؟ فقال ﷺ: " لا " فقال : من يمنعك مني ؟ قال ﷺ: " الله " فأدخل الأعرابي السيف في غمده وجلس، فلم يعاقبه الرسول ﷺ وعفا عنه.

س23: ما دلالة تعامل الرسول ﷺ مع الأعرابي الذي أثرفي عنق الرسول ﷺ عندما قبضه قبضة شديدة ومع ذلك أمر له الرسول ﷺ بعتاء ؟

- يدل على كمال خلقه وحلمه وعفوه ﷺ عن الناس.

س24: اذكر فوائد الشورى. أو علل : مشاورته ﷺ لأصحابه مع أنه مؤيد بالوحي .

1. تحري الحق. 2. الوصول إلى الرأي الأصوب . 3. مشاركة الناس في تحمل نتائج القرار

4. الشعور بالتواضع للناس . 5. إشعارهم بالثقة بهم . 6. جلب المحبة لهم.

س25: ما دلالة قول الله تعالى : " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ " ؟

- أمر الله تعالى للرسول ﷺ بالشورى وتعليم المسلمين ذلك.

س26: هات أمثلة على أسلوب الرسول ﷺ في الأخذ بالشورى.

1. عندما شاور الرسول ﷺ أصحابه في غزوة بدر بمقاتلة المشركين عندما غير أبو سفيان طريق القافلة وأنّ المشركين قد جمعوا جموعهم وجاؤوا لحرب المسلمين فأشاروا عليه بأنهم مستعدون للقتال.
2. ويوم غزوة أحد كان رأيهُ ﷺ أن يقاتل المشركين داخل المدينة، وأشاروا عليه بالقتال خارج المدينة وأخذ برأيهم.

س 27 : بين دلالة النصوص الشرعية الآتية على أسلوب النبي ﷺ في تعامله مع الآخرين:

1. قول الرسول ﷺ : " إِنِّي أَرْحَمُهَا قَتْلَ أَخُوها مَعِي " .
 - حسن التواصل مع الناس .
2. قال الرسول ﷺ : " لو دُعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت " .
 - حسن التواصل مع الناس .
3. قال تعالى : " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك " .
 - الرفق بمن حوله .
4. دعاء الرسول ﷺ : " اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه وحصن فرجه " .
 - الرفق بمن حوله .
5. دعاء الرسول ﷺ : " أشبعك الله وأرواك " .
 - الرفق بمن حوله .
6. قول أبي هريرة : " إن رسول الله ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه " .
 - الاستماع والإنصات للمتحدث .
7. قال رسول الله ﷺ لأبي الوليد (عتبة بن ربيعة) : " أقد فرغت يا أبا الوليد ؟ " قال : نعم .
 - الاستماع والإنصات للمتحدث .
8. قال رسول الله ﷺ : " إِنِّي لأحبك يا معاذ " ، فقال معاذ : وأنا أحبك يا رسول الله " .
 - التعبير عن المشاعر تجاه الناس .
9. قول الرسول ﷺ في دعائه للمشركين : " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون " .
 - التجاوز عن زلات الآخرين .

وزاري شتوية 2018م 6علامات :استخرج الأسلوب الذي تعامل به الرسول ﷺ مع الناس من خلال كل مما يلي: 1. وصف أبو هريرة : " إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لم يكن أحد يكلمه إلا أقبل عليه بوجهه ثم لم يصرفه عنه حتى يفرغ من كلامه". - الجواب : الأسلوب الاستماع للمتحدث والإنصات له.

2. قول الرسول ﷺ لمعاذ : " إني لأحبك يا معاذ". - الجواب : التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين .

3. كان النبي ﷺ يزور أم سليم على الدوام ويواسيها بمقتل أخيها حرام بن ملحان. الجواب: حسن التعامل مع الناس .

الدرس الرابع : التوبة من الذنوب

س1: ما دلالة قوله تعالى : " وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ " .

- أن الله خلق الإنسان وبيّن له طريق الهداية وطريق الضلال.

س2: ما أسباب وقوع الإنسان في الضلال والذنوب ؟

1. ضعف الإيمان . 2. التأثر بالبيئة المحيطة به . 3. تلبية لرغبات النفس الأمارة بالسوء .

س 3 : ما دلالة قوله ﷺ : " كل بني آدم خطاء وخير الخطائين التوابون "؟

- من رحمة الله بعباده أن جعل لهم باب التوبة مفتوحاً لمن أخطأ منهم.

س4: وضّح المقصود بكل مما يلي:

1. الذنب : هو ترك الواجبات أو ارتكاب المحرّمات فكل مخالفة فيها ترك لأمر أو فعل لنهي تعدّ ذنباً.

2. المذنب : هو كل من ارتكب معصية سواء كانت صغيرة أم كبيرة.

وزاري شتوية 2019م : علامتان : اذكر اسم المصطلح : - كل مخالفة فيها ترك لأمر أو فعل لنهي .- الذنب .

س5: وضّح هذه العبارة : " الذنوب ليست متساوية في خطورتها " .

1. تتفاوت الذنوب بحسب آثارها على الفرد والمجتمع.

2. تتفاوت بما يترتب عليها من عقوبة وجزاء في الدنيا والآخرة.

3. هناك ما يسمى بصغائر الذنوب وكبائرها.

س6: اذكر أنواع الذنوب ، مع ذكر مثالا على كل منها.

1. الصغائر — السب \ الشتم.

2. الكبائر — عقوق الوالدين \ السرقة \ تعاطي المسكرات والمخدرات \ الزنى.

وزاري شتوية 2019م : علامتان : ضع إشارة (√) أو (X) : - يعدّ السبّ والشتم من الصغائر . (√)

س7: اذكر الألفاظ التي تدل على المخالفات الشرعية كما عبر عنها القرآن الكريم.

1. الذنب . 2. المعصية . 3. السيئة . 4. الإثم . 5. الجرم . 6. الحرام .

س8: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الألفاظ التي تدل على المخالفات الشرعية كما عبر عنها القرآن الكريم:

1. قال تعالى: " فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرِينَ " .

-الذنب.

2. قال تعالى: " وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ " .

-المعصية.

3. قال تعالى : وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا " .

- السيئة .

استذكر شروط التوبة: 1الندم على الذنب . 2. الإصرار والعزم على عدم العودة . 3. إرجاع الحقوق إلى أصحابها .

س9: وضح موقف الإسلام إذا ارتكب المسلم ذنبا.

1. دعا الإسلام إلى التوبة من الذنوب والمبادرة والإسراع بها.

2. أكد القرآن الكريم أن الله تعالى يغفر الذنب لمن تاب إليه.

3. أكد الله تعالى في القرآن الكريم أنه يغفر الذنوب جميعا.

س10: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص موقف الإسلام من المسلم إذا ارتكب ذنبا :

1. قال ﷺ: " أَتَبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحَّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ " .

-الدعوة إلى التوبة من الذنوب والمبادرة والإسراع بها.

2. قال تعالى : " وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى " .

-التأكيد على أن الله تعالى يغفر الذنب لمن تاب إليه.

3. قال ﷺ: " التائب من الذنب كمن لا ذنب له " .

-التأكيد على أن الله تعالى يغفر الذنب لمن تاب إليه.

4. قال تعالى : " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا".
-تأكيد الله تعالى في القرآن الكريم أنه يغفر الذنوب جميعا. فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة .

س11: اذكر الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ في تعامله مع المذنبين.

1. التعريف بالذنب والتنفير منه.
- 2 . فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة.
3. إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم . 4.الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي.
5. حفظ كرامتهم وحقوقهم.

وزاري شتوية 2018 م: 4ع استخدم النبي أساليب عدة في التعامل مع المذنبين اذكر أربعة منها . إجابة س 11

س 12: ما أثر الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ في تعامله مع المذنبين.
- لها أثر عظيم في دفعهم إلى التوبة وهذا ما سنّه الرسول ﷺ للناس .

س13: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. كان النبي ﷺ يبين للمذنب قبح الذنب وخطورته. **صيفية 2019 م : 3 ع**
- لينقّره منه حتى لا يعود إليه.

2. كان النبي ﷺ يبشّر المذنبين بمغفرة الله ورحمته ويبعث فيهم الأمل والإقبال على الخير والصالح.
- حتى لا تمنعهم ذنوبهم من التوبة والعمل الصالح.

3. أرشد الرسول ﷺ المذنبين بعد التوبة إلى المداومة على الأعمال الصالحة.
-لأنها تزيد من أجورهم . - وتكفر عن سيئاتهم.

4. نهى الرسول ﷺ عن لعن ذوات الناس وجعله محرما. **سؤال وزاري شتوية 2018 م : علامتان**

-لأن اللعن هو حكم على الناس بالطرد من رحمة الله تعالى يوم القيامة وهذا لا يعلمه إلا الله.

5. من الأعمال التي تقوم به مراكز الإصلاح والتأهيل ومراكز معالجة الإدمان تعليم الجناة بعض الحِرَف والأشغال.
-لأنّها تحوّلهم إلى أفراد يسهمون في بناء المجتمع.

6. تفرض الدولة القوانين وسيادة النظام بتطبيق العقوبات المناسبة على المذنبين الذين يخرجون عن القانون وتقدمهم لمحاكمة عادلة.

أ . لينتحيق الأمن على النفس والعرض والممتلكات. ب يتعزز الشعور بالعدالة التي تقوي الانتماء للوطن ومحبته.

7. نهى النبي ﷺ عن إيذاء المذنبين.

-حفظا لكرامتهم ومراعاة لإنسانيتهم.

8. استخدم الرسول ﷺ أساليب عدة في تعامله مع المذنبين.

- لأن لها أثر عظيم في دفعهم إلى التوبة ، وهذا ما سنّه الرسول ﷺ للناس .

استنتج من الآية الكريمة الآتية ما يجب على المذنب فعله للتكفير عن ذنبه: قال تعالى: "وَإِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى": التوبة والإيمان بالله والعمل الصالح والهداية .

س14 : هات أمثلة من أسلوب الرسول ﷺ في تنفيره للمذنب من الذنب.

1. أن النبي ﷺ (نفر من الظلم بأن شبه حال الظالم يوم القيامة بحال المفلس في الدنيا) ، فقد قال الرسول ﷺ: "أندرون من المفلس ؟" قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال ﷺ: "إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة يأتي وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار".
2. لما ذكرت إحدى أمهات المؤمنين أخرى بما تكره قال لها الرسول ﷺ: "لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته".

س15: ما دلالة كل من النصيين الشرعيين الآتيين فيما يخص درس التوبة من الذنوب ؟

1. قول الرسول الله ﷺ: "لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته".

-تدل على التعريف بالذنب والتنفير منه وأن هذه الكلمة السيئة يمكن أن تلوث ماء البحر لسوءها.

2. قال الرسول ﷺ: "أندرون من المفلس ؟" قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال ﷺ: "إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة يأتي وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار".

-تدل على قبح هذه الأفعال لما لها من آثار سلبية عظيمة على حياة الناس.

س16: من الأساليب التي استخدمها الرسول ﷺ في تعامله مع المذنبين، حفظ كرامتهم وحقوقهم، وضّح ذلك.

1. نهى عن سبهم ولعنهم وتعنيفهم أو الإساءة إليهم أو هجرهم. 2. حذر من الحكم على مصيرهم في الآخرة.
3. كان رفيقا معهم.
4. يسعى لإصلاحهم وإرشادهم.
5. كان إذا بلغه عن المذنب شيء لم يصرح باسمه ، وإنما ينتقد الفعل ويقول : ما بال أقوام يفعلون كذا وكذا.

س17: علل : تخصيص الرسول ﷺ بعض الأفعال باللعن على عمومها دون غيرها.

1. إبيان خطرها على الفرد والمجتمع. 2. تنفيها من الاقتراب منها. وزاري شتوية 2019م : علامتان

س18: عدد بعض الأفعال التي لعنها الرسول ﷺ على عمومها.

1. شارب الخمر وحاملها وعاصرها وبائعها. 2. أكل الربا.

3. المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال.

أتأمل وأناقش : قول الشيخ محمد الغزالي عندما سئل عن حكم تارك الصلاة ، فأجاب : " أن تأخذه معك إلى المسجد ". وأستنتج أثر الأسلوب الحسن على المذنبين .
- يؤثر الأسلوب الحسن إيجابيا على المذنب بالهداية والترغيب في العمل الصالح وحب الإسلام والالتزام الصحيح.

س19: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الأساليب التي تعامل بها الرسول ﷺ مع المذنبين:

1. قال الرسول ﷺ: " أندرون من المفلس ؟ " قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا متاع . فقال ﷺ: " إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة يأتي وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار." التعريف بالذنب والتنفير منه.

2. لما ذكرت إحدى أمهات المؤمنين أخرى بما تكره قال لها رسول الله ﷺ: "لقد قلت كلمة لو مزجت بماء البحر لمزجته". التعريف بالذنب والتنفير منه.

3. جاء رجل إلى الرسول ﷺ وهو في المسجد وحوله الصحابة الكرام فقال : " إني أصبت ذنبا فعاقبني " فسكت الرسول ﷺ ولم يسأل عنه حتى أقيمت الصلاة فانصرف الرسول ﷺ فتبعه الرجل وقال له كما قال له قبل الصلاة فقال له الرسول ﷺ: " أرأيت حين خرجت من بيتك أليس قد توضأت فأحسن الوضوء ؟ " قال: بلى ، قال: " ثم شهدت الصلاة معنا " قال الرجل : نعم يا رسول الله ، فقال له الرسول ﷺ: " فإن الله قد غفر لك ذنبك " . فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة.

4. قال تعالى : " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا " . فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة.

5. قال ﷺ: " الصلوات الخمس، والجمعة إلى الجمعة، ورمضان إلى رمضان، مكفّرات ما بينهنّ إذا اجتنب الكبائر " . إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم.

6. جاء رجل إلى النبي ﷺ يخبره أنه ارتكب ذنبا فأرشده إلى الصلاة والأعمال الصالحة وتلا عليه قوله تعالى: "أقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين" فقال رجل: يا نبي الله، هذا له خاصة؟ فقال النبي ﷺ: "بل للناس كافة".

-إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم.

7. قال ﷺ: "والصدقة تطفيء الخطيئة كما يطفئ الماء النار".

-إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم، والصدقة هي إحدى أبواب الخير التي أرشد إليها الرسول ﷺ

8. جاء أحد الصحابة للنبي ﷺ بغلام قد ارتكب معصية ليعاقبه فقال له الرسول ﷺ: "لو سترته بثوبك كان خيرا لك".
-الستر عليهم وعدم إشاعة ما فعلوه من معاصي.

9. جيء للنبي ﷺ برجل يشرب الخمر فأمر الرسول ﷺ بجلده، فقال أحدهم: اللهم عنه، ما أكثر ما يؤتى به؟ فقال الرسول ﷺ: "لا تلغوه"، فوالله ما علمت إلا أنه يحب الله ورسوله".
- حفظ كرامتهم وحقوقهم.

صيفيـة 2019م 3ع: وضح موقفا للنبي ﷺ في حفظه لكرامة المذنبين وحقوقهم. جواب: ذكر المثال نقطة 9

10. قال ﷺ: "لعن المؤمن كقتله".

- حفظ كرامتهم وحقوقهم، حرمة لعن الناس.

س20: ما الطرق التي تتحقق من خلالها مسؤولية الدولة والمجتمع نحو المذنبين؟

1. النصـح والتوجيه.
2. المعالجة السلوكية.
3. عقوبة الجناة.

س21: بين دور كل من مؤسسات المجتمع الآتية في إصلاح سلوك المذنبين عن طريق نصـحهم وتوجيههم.

1. الأسرة: أ. الاسترشاد بالهدي النبوي في التعامل مع الأبناء.
ب. عدم تضخيم أخطاءهم بصورة تشعرهم أنه لا يمكن معالجتها أو التوبة منها.
2. المدرسة: التعامل مع الطلاب الذين يقعون في بعض الأخطاء السلوكية بأساليب تربوية بهدف:
أ. إصلاحهم. ب. تعديل سلوكهم. ج. استخراج بذور الخير الموجودة فيهم. د. الابتعاد عن إهانتهم وشتيمهم والتشهير بهم فضلا عن ضربهم. هـ. استثمار طاقاتهم بأنشطة هادفة.
3. الإعلام: أ. التنشئة الاجتماعية السوية الهادفة لأفراد المجتمع.
ب. نشر الفضيلة والوعي بين أفرادهم ببيان خطر الذنوب على الأفراد والمجتمع، وعقوبتها في الدنيا والآخرة.
ج. بث البرامج الإصلاحية التي تأخذ بيد المذنبين نحو التوبة والاستقامة.

س22: بيّن دور الدولة في المعالجة المسلكية للمذنبين.

1. إذا كان من هؤلاء المذنبين من قام بارتكاب الجنايات فلا بد من إصلاحهم وتأهيلهم ويكون ذلك عن طريق : المؤسسات المختصة ، مثل : أ. مراكز الإصلاح والتأهيل ب. مراكز معالجة الإدمان.
2. تتنبّه الدولة بمؤسساتها لظاهرة جنوح الأطفال ، فتقوم بالحد منها والسيطرة على أسبابها وآثارها عن طريق : تطوير القوانين وتحسين الإجراءات المتبعة في التعامل مع هذه الفئة ورفع سوية الخدمات المقدمة لهم.

س23: ما الدور الذي تقوم به مراكز الإصلاح والتأهيل ، ومراكز معالجة الإدمان ؟

1. تقديم العلاج وإعادة التأهيل للجناة.
2. تعليمهم بعض الحرف والأشغال التي تحولهم إلى أفراد يساهمون في بناء المجتمع.
3. تشجيعهم على التعلم واكتساب المعارف النافعة: كحفظ القرآن الكريم وتعلّم العلوم الشرعية واللغة العربية وغيرها.

س24: ما دور الدولة فيما يسمى بظاهرة جنوح الأطفال ؟

1. تقوم بالحد منها .
2. السيطرة على أسبابها وآثارها عن طريق تطوير القوانين.
3. تحسين الإجراءات المتبعة في التعامل مع هذه الفئة .4. رفع سوية الخدمات المقدمة لهم.

س25 : بيّن دور الدولة في عقوبة الجناة.

-تفرض الدولة القوانين وسيادة النظام بتطبيق العقوبات المناسبة على المذنبين الذين يخرجون عن القانون وتقدّمهم لمحاكمة عادلة:

أ. ليحقق الأمن على النفس والعرض والممتلكات.

ب. يتعزز الشعور بالعدالة التي تقوي الانتماء للوطن ومحبته.

الدرس الخامس : ثقافة الحوار

س1: ما أهم أداة من أدوات التواصل الفكري والثقافي والاجتماعي بين الناس ؟

-أسلوب الحوار.

س2: ما الأهداف والثمار المرجوة من الحوار ؟

1. التفاهم بين الناس
2. التعاون بينهم
3. الوصول إلى الحقائق.

س3: ما المتطلبات الواجب توفرها حتى يوتي الحوار الثمرة المرجوة منه؟

- انتشار ثقافة الحوار بين أفراد المجتمع كافة ومؤسساته كلها .

وزاري شتوية 2018 م : علامتان: اذكر اسم المصطلح

س4: وضح مفهوم الحوار:

- أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بصورة دائمة بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة.

س5: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. نشر ثقافة الحوار في المجتمع ضرورة ملحة في العصر الحاضر أو يجب تكاتف مؤسسات المجتمع جميعها لغرس ثقافة الحوار وتعزيزها وتنميتها.

- لما لضعف ممارستها من آثار سلبية : مثل : التعصب \ التطرف \ القطيعة \ انتشار العداوة بين الناس \ انتشار الجرائم \ انتشار العنف والإرهاب.

2. الأسرة هي أول بيئة اجتماعية تنمي الحوار.

- لأن الفرد إذا تربى في أسرته على ممارسة الحوار كوسيلة للتواصل يصبح ذلك عادة عنده وطبعاً له .

3. من دور الأسرة في شيوع الحوار إقامة الجلسات الحوارية المستمرة داخل الأسرة مع الزوجة والأبناء.

أ. للتشاور بين أفراد الأسرة فيما يطمحون إليه من آمال وما يواجهون من قضايا وهموم.

ب. يشتركون جميعاً في تقديم الحلول والمقترحات في هذه المسائل.

4. للمسجد دور أساسي في حياة المسلم فيما يخص الحوار .

- لأن الناس يجتمعون فيه عند كل صلاة.

- يتبادلون فيه الآراء .

- يتلقون التوجيه والإرشاد نحو قيم الإسلام ومبادئه العظيمة.

س6: هات مثالا من حياة الرسول ﷺ في حوارهِ مع زوجاته وأفراد أسرته.

- عندما تحدّث مع زوجته (خديجة بنت خويلد) في أعظم حدث وقع له عندما نزل عليه الوحي في غار(حراء) ورجع إلى بيته وأخبرها بما حدث معه فقالت له رضي الله عنها : " والله ما يخزيك الله أبدا إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق " .

(تحمل الكل : تعين الضعيف \ تكسب المعدوم : تساعد الفقير \ تقرى الضيف : تطعم الضيف) مفردات مطلوبة.

س7: ما الدور الذي قامت به السيدة خديجة - رضي الله عنها - مع الرسول ﷺ عندما جاءها من غار حراء خائفا؟

1. التخفيف عن روع الرسول ﷺ . 2. تنبئته على الحق.

3. تبشيره أنّه النّبي المنتظر مستدلة بما اتّصف به النبي ﷺ من مكارم الأخلاق وطيب الأفعال.

س8 : ما آثار شيوع ثقافة الحوار بين أفراد الأسرة ؟

1. تعزيز مشاعر المحبة داخل الأسرة. 2. تقديم الدعم النفسي لأفراد الأسرة. 3. تماسك الأسرة واستقرارها

س9: ما الدور الذي تقوم به الأسرة لتفعيل ثقافة الحوار ؟

1. إقامة الجلسات الحوارية المستمرة داخل الأسرة مع الزوجة والأبناء ، للتشاور بين أفراد الأسرة فيما يطمحون إليه من آمال وما يواجهون من قضايا وهموم ، ويشتركون جميعاً في تقديم الحلول والمقترحات في هذه المسائل.
2. التزام الأبوين بالحوار فيما بينهما لأن الأبناء يقلّدون آباءهم في سلوكهم وعلى الآباء ملاحظة أسلوب الحوار بين الأبناء.
3. إصغاء الأبوين لأبنائهم إصغاء جيداً وعدم مقاطعة كلامهم وقبول آرائهم إن كانت صواباً بلا تعصب لرأيهما وتصويبها إن كانت خطأ.

شئونة 2019م: 4ع: للأسرة دور كبير في غرس ثقافة الحوار داخل المجتمع وذلك بطرق متعددة، اذكر اثنتين منها. إجابة س9

س10: ما الدور الذي يقوم به المسجد لتفعيل ثقافة الحوار ؟

1. اختيار موضوعات الخطب والمواعظ التي تنمي ثقافة الحوار.
2. اختيار أسلوب الخطاب الحوارية في المواعظ والدروس التي تلقى في المسجد ، عن طريق:
أ. سماع الإمام أسئلة الحضور واصغائه لهم . ب. التزام الواعظ والمصلين آداب الحوار.
ج. التحوار بأدلة واضحة ومقتعة من غير جدال ولا تعصب لرأي أو مذهب.
3. عقد المجالس العلمية داخل المسجد واحترام اختلاف وجهات نظر المصلين في المسائل المتنوعة.

صيفية 2019م: 6ع: يمكن للمسجد أن ينمي ثقافة الحوار من خلال أمور وطرق عدة اذكر 3 منها. إجابة س10

س11 : ما آثار شيوع ثقافة الحوار في المسجد ؟

1. تماسك أفراد المجتمع. 2. تعزيز الروابط الإيمانية والاجتماعية. 3. المحافظة على وحدة أفراد المجتمع.

أتأمل قول الإمام الشافعي: "رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأيي غيبي خطأ يحتمل الصواب". أهمية الحوار بين الناس .

س12: ما آثار شيوع ثقافة الحوار في المؤسسات التعليمية ؟

1. تكوين شخصية الإنسان بتزويده بالعادات السلوكية الحسنة.
2. تعليم الإنسان مهارات التواصل والحوار مع الآخرين.

س13: ما وسائل المؤسسات التعليمية من مدارس وجامعات في تنمية ثقافة الحوار ؟

1. اتباع المدرسين أساليب الحوار الهادفة في التدريس.
2. تشجيع المتعلمين على إبداء الرأي بأدب واحترام .
3. عقد الجلسات الحوارية التدريبية بين أطراف العملية التعليمية.
4. تضمين المناهج التعليمية أسلوب الحوار في عرض المادة العلمية.
5. مشاركة الطالب في الموضوعات المطروحة للنقاش وتقبل رأي غيره إذا ظهر أنه صواب.

س14: هات مثالا من العلماء المسلمين من السلف الصالح لاسخدامهم الحوار الناجح والهادف.

- ما دار بين الإمام أحمد بن حنبل والإمام الشافعي حول (حكم تارك الصلاة تكاسلا) وذلك: أنّ الإمام أحمد (يرى أنه غير مسلم) في حين أنّ الإمام الشافعي (يرى أنه مسلم مرتكب لمعصية كبيرة) فدار بينهما الحوار ولم يعتف أحدهما الآخر وحفظ كل منهما للآخر مكانته بلا عناد ولا تشدد.

س15: ما طرق الإعلام في نشر ثقافة الحوار ؟

1. الموضوعية والحياد في نقل الأخبار والأحداث وغيرها.
2. عقد الندوات والمؤتمرات بأسلوب الحوار وآدابه ، مثل: أ. توجيه الأسئلة وتوزيعها على الحضور .
ب. احترام الرأي الآخر ج. استخدام الأدلة المقنعة في الحوار.
3. استخدام التمثيل في غرس ثقافة الحوار في حلّها وتعزيزها عن طريق : * عرض بعض المسلسلات التي تتبنى مشكلة مستخدمة أسلوب الحوار في حلها ، مظهرة آثار التعصب والعنف السيئة في الفرد والمجتمع.
4. التزام آداب الحوار في البرامج الحوارية النقاشية وعدم استخدام أساليب السبّ والشتم والصراخ .
5. توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في طرح بعض القضايا التي تهم المجتمع والاستماع لآراء المشاركين وتقبل آرائهم على اختلافها ومحاورتهم بطريقة مناسبة تنمي فيها ثقافة الحوار وآدابه.
6. الابتعاد عن المشاهد والبرامج التي تعزّز التعصب والعنف في المجتمع.

س16: كيف تنمّي المؤتمرات والندوات ثقافة الحوار ؟

1. توجيه الأسئلة وتوزيعها على الحضور . 2. احترام الرأي الآخر 3. استخدام الأدلة المقنعة في الحوار.

س17: كيف يسهم التمثيل في غرس ثقافة الحوار في حلها وتعزيزها ؟

1. عرض بعض المسلسلات التي تتبنّى مشكلة مستخدمة أسلوب الحوار في حلها .
2. إظهار آثار التعصب والعنف السيئة في الفرد والمجتمع .

استنتج أثر انتشار الإعلام الهادف في تنمية ثقافة الحوار . - الوصول إلى الحقيقة في شتى مجالات الحياة .

س18: ما آثار شيوع ثقافة الحوار في النوادي والملتقيات ؟

1. الثقافة
2. الترفيه عن النفس
3. تكون علاقات اجتماعية بين الناس

س19: ما طرق النوادي والملتقيات في نشر ثقافة الحوار ؟

1. عقد الدورات التدريبية حول أهمية الحوار وأسلوبه وآدابه .
2. عقد الندوات حول القضايا التي تهم المجتمع ومشاركة الأفراد فيها .
3. ملاحظة القائمين على هذه المؤسسات أسلوب التعامل بين الأعضاء وتوجيههم نحو تقبل بعضهم بعضا ، وحلّ خلافاتهم بالحوار الذي يصل بهم إلى الحق من غير استعمال العنف .

الدرس السادس : تزكية النفس

س1: ما طريق الفلاح والنجاح والفوز في الدنيا والآخرة كما بينتها الآية الكريمة في قوله تعالى:
"وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا (7) فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا (8) قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ؟"
- تزكية النفس الذي يؤدي إلى النجاح والفوز في الدنيا والآخرة.

س2: بيّن مفهوم تزكية النفس.

- الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.

س3: عدد مقومات تزكية النفس.

1. التخلص من المعاصي وعلاج القلوب من شهواتها وأمراضها ، مثل : الرياء والحسد والكبر.
2. المحافظة على أداء الفرائض والالتزام بها ، والتقرب إلى الله تعالى بالنوافل المشروعة على قدر الاستطاعة.
3. التحلي بالأخلاق الحميدة التي تهذب النفس وتضبط السلوك.

س4: اذكر بعض من أمراض القلوب.

- أ. الرياء .
- ب. الحسد.
- ج. الكبر .

س5: استنتج من الآية الكريمة مقوما من مقومات تزكية النفس ، قال تعالى:

" وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ (40) فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ "

-التخلص من المعاصي وعلاج القلوب من شهواتها وأمراضها . الهوى : جميع المحرمات (للتوضيح فقط)

س6: لتزكية النفس ضوابط عدة اذكرها:

1. الإخلاص والمشروعية.
2. التوازن والاعتدال.
3. الاستمرارية والديمومة.

سؤال وزاري شتوية 2018م :4علامات : لتزكية النفس ضوابط عدة ، اذكر اثنين منها . - الجواب : إجابة س6

س7: من ضوابط تزكية النفس الإخلاص والمشروعية ، بين ذلك.

1. يحرص المسلم في العمل الذي يزكي به نفسه أن يكون مخلصا لله تعالى بأن يتوجه إلى الله تعالى وحده بعيدا عن الرياء.
 2. يجب أن يكون عمله مشروعاً متبعا لما جاء به الشرع الإسلامي.
- فلا يصح الإتيان بعبادة جديدة لا أصل لها في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية ولا تصح مخالفة الشرع في كيفية العبادة.

س8: وضح مفهوم كل من:

1. الإخلاص: بأن يتوجه إلى الله تعالى وحده بعيدا عن الرياء.
2. المشروعية: اتباع ما جاء به الشرع الإسلامي.

س9: من ضوابط تزكية النفس التوازن والاعتدال ، بين ذلك.

1. يجب على العبد أن يوازن في تزكية نفسه مع حاجاته المتنوعة.
2. لا يشدد على نفسه بتكليفها من العبادات ما لا تطيق.
3. لا يهمل حق جسده من الراحة والطعام والزواج والسعي في طلب الرزق.
4. لا يهمل حق الترويح المشروع عن النفس.
5. لا يهمل حق أهله وأولاده بقصد التفرغ للعبادة.
6. لا يهمل أعمال عقله عن التفكير والتعلم والعلم.
7. دعا النبي ﷺ إلى الاعتدال في العبادة وعدم التشدد في ممارستها ، فلا يلزم العبد نفسه من الأعمال ما لا يطيق.

س10: من ضوابط تزكية النفس الاستمرارية والديمومة ، بين ذلك.

1. يحرص المسلم على القيام بالفرائض والواجبات وعدم الانقطاع عنها.

2. كما يحرص المسلم على القيام بالنوافل والإكثار منها ليربي نفسه ويزكّيها وفق قدرته واستطاعته.
3. بعض الناس يكثر من الأعمال الصالحة ويشدد على نفسه بالعبادة بأكثر من طاقتها ثم يتوقف ولا يستطيع الاستمرار.
4. وجّه الرسول ﷺ إلى الحرص على ما يستمر ويبقى ، فالقليل الدائم في العبادة خير من الكثير المنقطع.

س 11: استنتج من النصوص الشرعية الآتية ضوابط تزكية النفس:

1. قال تعالى: "وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء". (حنفاء: مستقيمين على دين إبراهيم ومحمد عليهم السلام).
-الإخلاص والمشروعية ، يحرص المسلم في العمل الذي يزكي به نفسه أن يكون مخلصا لله تعالى.
2. قال تعالى: " واتبع ما يوحى إليك من ربك إنّ الله كان بما تعملون خبيرا".
-الإخلاص والمشروعية ، يجب على المسلم أن يكون عمله مشروعا متبعا لما جاء به الشرع الإسلامي.
3. قال تعالى: " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا".
-التوازن والاعتدال.

وزاري شتوية 2019 م : علامتان : يدل قوله تعالى: " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا" على ضابط من ضوابط تزكية النفس هو :

- أ. الإخلاص والمشروعية ب. التوازن والاعتدال ج. الاستمرارية والديمومة د. القناعة والطمأنينة

4. قال ﷺ: " إنّ هذا الدين متين فأوغلوا (فتعمّقوا) فيه برفق ".
-التوازن والاعتدال ، دعا النبي ﷺ إلى الاعتدال في العبادة وعدم التشدد في ممارستها.
5. قال ﷺ: " يا أيها الناس خذوا من الأعمال ما تطيقون ".
-التوازن والاعتدال. ، فلا يلزم العبد نفسه من الأعمال ما لا يطيق.
6. قال تعالى: " لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ".
-الاستمرارية والديمومة.
7. قال ﷺ: " إنّ الله لا يمل حتى تملّوا وإنّ أحبّ الأعمال إلى الله ما دام وإن قل ".
-الاستمرارية والديمومة ، وجّه الرسول ﷺ إلى الحرص على ما يستمر ويبقى ، فالقليل الدائم في العبادة خير من الكثير المنقطع.

س 12: لتزكية النفس وسائل عدة ، اذكرها.

1. تقوية الصلة بالله تعالى.
2. التفكير.
3. استشعار مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس.

س13: من وسائل تزكية النفس تقوية الصلة بالله تعالى ، بين كيف يتحقق ذلك.

1. أعظم ما يحب الله تعالى أن يُتقرب العبد إليه الالتزام بالفرائض والتقرب إليه بالنوافل.
3. الفرائض — تشمل كل ما افترضه الله تعالى على عباده من صلاة وصيام وزكاة وحج.
4. النوافل — الصلوات المسنونة \ صيام النافلة \ تلاوة القرآن الكريم \ الذكر \ الدعاء.

س14: ما أثر العبادات النافلة الآتية كوسائل لتقوية صلة العبد بربه.

1. تلاوة القرآن الكريم — تجلي القلوب من أثر الذنوب.
2. الذكر — تطمئن به القلوب.
3. الدعاء — يتذلل به العبد لربه ويستعين به وحده.

س15: من وسائل تزكية النفس التفكير ، بين كيف يتحقق ذلك.

1. يكون بالنظر في مظاهر عظمة الله تعالى وجلال سمائه وصفاته.
2. ويكون بالنظر في خلق الكون والنفس.
3. التفكير يزيد الإيمان واليقين بالله تعالى.

س16: ما أثر التفكير على العبد المسلم.

-التفكير يزيد الإيمان واليقين بالله تعالى.

أندبر العبارة الآتية ثم أستنتج أثر التفكير في سلوكي (لو تفكر الناس في عظمة الله ما عصوه) :الأثر: سيزيد الإيمان بالله تعالى وبالتالي يصبح المسلم راجيا رحمة ربه خائفا من عذابه مقبلا على فعل الطاعات منتهيا عن فعل المعاصي.

س17: من وسائل تزكية النفس استشعار مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس ، بين كيف يتحقق ذلك.

1. يحاسب المسلم نفسه ويلومها.
2. يسارع للتوبة ويستدرك ما فاتته بمزيد من الطاعات إذا فاتته طاعة أو وقع في معصية.
3. يراقب الله تعالى عن طريق استشعار المسلم ثواب الله تعالى وعقابه ليبقى محافظا على الطاعة مطمئنا لأدائها بلا تثاقل ، والابتعاد عن المعاصي والشهوات فيحقق بذلك الاستقامة والثبات على الحق.

س18: علل ما يلي تعليلا وافيا.

1. يحرص المسلم على الإكثار من النوافل.

- ليربي نفسه ويزكّيها.

2. وجّه الرسول ﷺ إلى الحرص على ما يستمر ويبقى ، فالقليل الدائم في العبادة خير من الكثير المنقطع.

-لأن بعض الناس يكثر من الأعمال الصالحة ويشدد على نفسه بالعبادة بأكثر من طاقتها ثم يتوقف ولا يستطيع الاستمرار.

3. من طرق تزكية النفس استشعار المسلم ثواب الله تعالى وعقابه.

-ليبقى المسلم محافظا على الطاعة مطمئنا لأدائها بلا تثاقل.

4. المسلم الذي يؤدي العبادات بخشوع واطمئنان يشعر بلذة.

-لأنه يؤديها برغبة وشوق لله تعالى.

5. عندما يستقر الإيمان في قلب المؤمن يقل تعلقه بالدنيا والحرص عليها لا يرتكب المسلم المحرمات ليصل إليها.

-لأن غاية العبد هي رضا الله تعالى وابتغاء ما عنده من أجر وثواب فلا يصل إلى محبته بما حرم الله.

س19: بماذا تتحقق مراقبة الله تعالى ؟

أ . استشعار المسلم ثواب الله تعالى وعقابه ليبقى محافظا على الطاعة مطمئنا لأدائها بلا تثاقل.

ب. الابتعاد عن المعاصي والشهوات فيحقق بذلك الاستقامة والثبات على الحق .

س20: استنتج من النصوص الشرعية الآتية وسائل تزكية النفس:

1. قال ﷺ فيما يرويه عن ربه : " وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه".

-تقوية صلة العبد بالله تعالى عن طريق القيام بالفرائض .

2. قال تعالى : " الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ".

-تقوية صلة العبد بالله تعالى عن طريق القيام بالنوافل ومنها ذكر الله تعالى الذي يطمئن القلب ويسعده.

3. قال تعالى : " وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ " .

-تقوية صلة العبد بالله تعالى عن طريق القيام بالنوافل ومنها الدعاء الذي يتذلل فيه العبد لربه ويستعين به.

4. قال تعالى : " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ * الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ".

-التفكير في مظاهر عظمة الله تعالى وبالكون والنفس.

5. قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْتَرْحَمَنَّ أَنْفُسَ مَا قَدَّمَتْ لَعْدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ " .

-استشعار مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس.

6. قال تعالى: " وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ ۖ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۖ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا " .

-استشعار مراقبة الله تعالى ومحاسبة النفس.

س21: اذكر آثار تزكية النفس ؟

1. محبة الله تعالى للعبد وحفظه له.
2. القناعة والطمأنينة.
3. الرضا والسعادة .
4. علو الهمة.

س22: هات مظهرين يدلان على محبة الله تعالى لمن يزكي نفسه.

- أ. طهارة النفس من المعاصي.
- ب. تزكية النفس بالعبادات لينال محبة الله.

س23: كيف تحقق تزكية النفس القناعة والطمأنينة في نفس المسلم ؟

1. زيادة الإيمان بالله تعالى والثقة به تحرر العبد من قيود الدنيا وشهواتها.
2. لا يخشى المسلم من فوات الرزق أو انتهاء الأجل.
3. المسلم الذي يؤدي العبادات بخشوع واطمئنان يشعر بلذة لأنه يؤديها برغبة وشوق.

س24: كيف تحقق تزكية النفس الرضا والسعادة في نفس المسلم ؟

1. عندما يستقر الإيمان واليقين في قلب المؤمن يقل تعلقه بالدنيا والحرص عليها.
2. لا يرتكب المسلم المحرمات ليصل إليها.
3. غاية العبد هي رضا الله تعالى وابتغاء ما عنده من أجر وثواب فلا يصل إلى محبته بما حرم الله.

س25: كيف تحقق تزكية النفس علو الهمة في نفس المسلم ؟

1. تزكية النفس توقظ الإيمان في نفس صاحبها ما يعينه على تحمل تكاليف الحياة ومصائبها .
2. تجعل المسلم يتجاوز الضغوط النفسية التي تسببها متاعب الحياة وصعوبة الأحوال .
3. المسلم عالي الهمة يصبر على الضغوط النفسية .
4. يبادر للأعمال الصالحة الخيرة التي تنفعه وتنفع مجتمعه .

س 26: استنتج من النصوص الشرعية الآتية آثار تزكية النفس .

1. قال عليه السلام: " إذا أحب الله عبدا نادى جبريل إن الله يحب فلانا فأحبّه فيحبّه جبريل ، فينادي جبريل في أهل السماء إن الله يحب فلانا فأحبّوه فيحبّه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض " .
- محبة الله تعالى للعبد وحفظه له .

2. قال عليه السلام: " وجعلت قرّة عيني في الصلاة " .
- القناعة والطمأنينة .
(قرّة العين : اللذة والسعادة) مطلوبة للحفظ .

3. قال عليه السلام: " إن الله كريم يحبّ الكرم ، ويحبّ معالي الأخلاق ، ويكره سفاسفها " .
- علو الهمة .
(سفاسفها : رديئها وحقيرها) للتوضيح فقط غير مطلوبة .

وزاري شتوية 2018 م : في قوله عليه السلام : " إن الله كريم يحبّ الكرم ، ويحبّ معالي الأخلاق ، ويكره سفاسفها " أثر من آثار تزكية النفس هو : أ. محبة الله تعالى للعبد .
ب. القناعة والطمأنينة .

ج. الرضا والسعادة .
د. علو الهمة .

أثري خبراتي : استنتج من الآية الكريمة آثار تزكية النفس ، قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كَفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " .

1. الأجر العظيم من الله تعالى . 2. النور الذي يجده المسلم في قلبه . 3. مغفرة الذنوب .

الدرس السابع : الأمثال في القرآن الكريم

س1: ما الحكمة التي من أجلها أنزل الله القرآن ؟

- لهداية الناس .

س2: اذكر أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى .

1. القصص . 2. ضرب الأمثال .

س3: ما دلالة قوله تعالى : " وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون " ؟

- من أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى الله تعالى ضرب الأمثال .

س4: وضّح مفهوم المثل القرآني :

- هو أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية .

س5: علل :يأتي المثل في القرآن الكريم بغرض تقريب الحقائق للذهن.

- كي يعتبر الإنسان ويهتدي إلى الطريق القويم .

س6: عدد فوائد إيراد الأمثال في القرآن الكريم.

1. الترغيب أو التنفير . 2. المدح أو الذم. 3. الإقناع.

س7: تأمل قوله تعالى ، ثم أجب عما يليه:

قال تعالى: "أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ*تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ* وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ)

أ. ما العلاقة بين الكلمة الطيبة والشجرة الطيبة ؟

- النفع والفائدة : فالشجرة الطيبة المثمرة : لا ينقطع ثمرها ، جذورها ثابتة في الأرض وفروعها ممتدة في السماء تؤتي أكلها كل حين. والكلمة الطيبة : يبقى أثرها دائما متجددا في كل وقت وحين.

ب. ما العلاقة بين الكلمة الخبيثة والشجرة الخبيثة ؟

- الكلمة الخبيثة كالشجرة الخبيثة المقطوعة : فلا تثمر ولا ينتفع الناس بها.

ج. ما الفائدة من إيراد مثل الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة ؟

-الترغيب فكما أنّ الشجرة الطيبة تعود بالنفع على صاحبها فكذلك الكلمة الطيبة تعود بالخير على صاحبها في الدنيا والآخرة.

د. وضّح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي:

الحال المراد ببيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
الإيمان الراسخ	الشجرة الطيبة الراسخة التي لا ينقطع ثمرها	أثر الكلمة الطيبة التي تعود بالخير على صاحبها في الدنيا والآخرة
الانحراف عن الصراط المستقيم	الشجرة الخبيثة المقطوعة التي لا تثمر	أثر الكلمة الخبيثة التي تعود على صاحبها بالسوء في الدنيا والآخرة .

س8: وضّح مفهوم كل من:

1. المدح : الثناء على شخص ما بذكر صفاته الحسنة.

2. الذم : ذكر عيوب في الشخص أو الشيء.

س9: تأمل قوله تعالى ، ثم أجب عما يليه:

قال تعالى " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ۚ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ

فَاسْتَعْلَظْ فَاسْتَوَى عَلَى سُوْقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُغِظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۖ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " {الفتح/29}.

أ. ما الفائدة من الأمثال كما بينتها الآية الكريمة ؟

- المدح.

ب. وضّح المثل الوارد في الآية الكريمة ؟

- شَبَّهت الآية الكريمة نماء الأمة الإسلامية وتكاثرها وتماسكها بالزرع الذي بدأ ضعيفا ثم اشتدَّ عوده شيئا فشيئا حتى نضج ، وكذلك مدح تماسك الرسول ﷺ وأصحابه ووحدهم ونشرهم دين الله في الأرض.

ج. وضّح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي:

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
مساعدة أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم والتفافهم حوله	الزرع الذي بدأ ضعيفا ثم اشتد عوده حتى نضج	أهمية الوحدة والتماسك بين أبناء الأمة الإسلامية لتحقيق قوتهم

د. استخرج مثل الصحابة في التوراة من الآية الكريمة السابقة. توضح الآية الكريمة صفات الصحابة رضوان الله عليهم أنهم غلاظ أشداء على الكفار لا يرحمونهم ، ومتعاطفون متوادون فيما بينهم ، تبصرهم راعين ساجدين يبتغون بذلك الأجر العظيم من الله تعالى ، فتبصر في وجوههم نور وبياض يُعرفون به يوم القيامة.

س10: تأمل قوله تعالى ، ثم أجب عما يليه:

قال تعالى " : مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ".

أ. ما الفائدة من الأمثال كما بينتها الآية الكريمة ؟ - الذم.

ب. وضّح المثل الوارد في الآية الكريمة ؟

- تضرب الآية مثلا تدم فيه الذين يحملون العلم ولا يعلمون به ، فقد مثلتهم بالحمار الذي يحمل على ظهره كتباً كثيرة وهو لا يفقه ما فيها ولا يعمل بها.

ج. وضّح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي:

الحال المراد بيان	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
حال من عنده علم ولا يعمل به	الحمار الذي يحمل كتباً لا يفقه ما فيها .	ذم الذين يعلمون ولا ينتفعون بعلمهم

وزاري شتوية 2018م : 6 علامات : قال تعالى " : مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ".

أ. ما الفائدة من الأمثال كما بينتها الآية الكريمة ؟ - الذم.

ب. وضّح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول : الجواب : المخطوط تحته في الجدول السابق

س11: ما متطلبات الإقناع ؟

- يتطلب الإقناع تقديم الحجج لتأكيد الحقيقة في نفس المخاطب.

س12 : تأمل قوله تعالى ، ثم أجب عما يليه:

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ {الحج/73}

أ . ما الفائدة من الأمثال كما بينتها الآية الكريمة ؟

- الإقناع.

ب. وضح المثل الوارد في الآية الكريمة ؟

- تقرّر الآية ألوهية الله تعالى وتفرّده بالنفع والضرر بأسلوب المثل حيث ضرب الله مثلا لبيان عجز ما يُعبد من دون الله تعالى على النفع أو الضرر بعجزه عن خلق شيء صغير كالذباب وعجزه عما هو أصغر من ذلك كاسترجاع ما تلعه الذبابة منهم.

ج. وضح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي:

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
<u>عدم أحقية أن يعبد أي شيء</u> <u>من دون الله تعالى</u>	عجز كل معبود أن يخلق ذباب أو أن يستعيد ما أخذه الذباب	<u>إقناع المخاطب بأن المعبودات من دون الله</u> <u>ضعيفة عاجزة عن نفع نفسها أو نفع غيرها</u> <u>، فالله تعالى هو المستحق للعبادة</u>

وزاري شتوية 2019م : 6 علامات قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ {تدبر الآية الكريمة ثم أجب عما يأتي :

أ. ما الفائدة من ضرب المثل في الآية الكريمة ؟ الإقناع

ب. ما الحال المراد بيانه في المثل ؟ الجواب في العمود الأول في الجدول السابق

ج. ما المعنى المراد تقريبه في المثل ؟ الجواب في العمود الثالث في الجدول السابق

س 13 : اذكر خصائص الأمثال القرآنية . صيفية 2019م للمثل القرآني خصائص عدة اذكر 3 منها. 6ع

1. دقة التصوير: التي تعني وصف الأشياء والمعاني حتى تصبح الصورة دقيقة واضحة كأنها حقيقة ماثلة.
2. الصورة الحركية: التي تنقل الصورة بأبعادها المكانية والزمانية ما يزيد من تخيل المشهد وتوضيحه وتقريبه للأذهان
3. الإيجاز: الذي يؤدي المعاني الكثيرة بألفاظ قليلة لا تخل بوحدة معناها ، وهو من أرفع أساليب البلاغة ، ما يسهل فهمه وحفظه والاعتبار به .

تأمل قوله تعالى ، ثم أجب عما يليه : (أثري خبراتي) قال تعالى : " مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَنَابِلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ {البقرة/261} "

أ) ما الفائدة من الأمثال كما بينتها الآية الكريمة ؟ - الترغيب .

ب) وضح المثل الوارد في الآية الكريمة بتعبئة المطلوب في الجدول الآتي :

الحال المراد بيانه	الصورة المحسوسة	المعنى المراد تقريبه
إخلاص النية لله تعالى .	كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبله مئة حبة .	أن من يخلص نيته لله تعالى يضاعف له في الأجر والثواب أضعافا كثيرة .

الدرس الثامن : نبي الله زكريا - عليه السلام-

س1: ما دلالة بعث الله تعالى الرسل - عليهم السلام - ؟
- رحمة من الله تعالى.

س2: ما الحكمة من إرسال الله تعالى الرسل - عليهم السلام - ؟
- لدعوة الناس لما فيه صلاحهم في الدنيا والآخرة.

س3: ذكر الله تعالى قصص الأنبياء والرسل في القرآن الكريم . علل ذلك.
1. ليأخذ منها الناس العظة والعبرة . 2. إرشادا لهم لوجه الصواب في أقوالهم وأفعالهم وحياتهم كلها . كما في قوله تعالى: "لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ " .

س4: عرّف بنبي الله تعالى زكريا عليه السلام .

1. هو نبي من أنبياء بني إسرائيل
2. ينتهي نسبه إلى يعقوب بن إسحاق عليهما السلام.
3. كان يعمل نجارا.
4. كان زمن زكريا عليه السلام متصلا بزمن نبي الله عيسى عليه السلام.
5. أخبر الله تعالى أن زكريا قد كفل مريم بنت عمران أم عيسى عليهما السلام.
6. كان زكريا عليه السلام زوج خالة مريم عليها السلام.

س5: ما دلالة قوله تعالى: " فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا " ؟
- أخبر الله تعالى أنَّ زكريا قد كفّل مريم بنت عمران أم عيسى عليهما السلام.

س6: ما عمل سيدنا زكريا عليه السلام ؟
- كان يعمل نجارا .

س7: ما صلة القرابة بين سيدنا زكريا عليه السلام والسيدة مريم عليها السلام ؟
- زوج خالتها.

استنتج دلالة أنَّ نبي الله زكريا كان يعمل في النجارة: - يدل على أهمية العمل وأنه ليس نقصا للإنسان ،
فالعامل من كسب يد الإنسان فيما شرع الله خير من أن يسأل الناس.

س8: هل كان لزكريا - عليه السلام - ذرية ؟ وهل كان يرغب أن يكون له ؟
- لم يكن لزكريا - عليه السلام - ذرية ، وكان يرغب أن يكون له ولد تطمئن به نفسه وتقربه عينه.

س9: ما الأسباب التي جعلت زكريا - عليه السلام - يظن أنه لن يكون له ذرية ؟
1. أنَّه تقدّم بالعمرواشتعل رأسه شيئا . 2. أنَّ امرأته كانت لا تنجب .

س10: ما الذي جعل زكريا عليه السلام - يتوجّه إلى الله بالدعاء أن يكون له ذرية بعد أن كان يظن أنه لن يكون له ؟
1. أنَّه دخل مرّة على مريم بنت عمران - عليها السلام - . 2. وقد تكفل برعايتها والعناية بها .
3. وهي تتعبّد في المحراب (موضع الصلاة) . 4. وجد عندها طعاما لم يعتد وجوده عندها من قبل ، فسألها :
من أين لك هذا ؟ فقالت : هو من عند الله أي من الجنة . 5. حينها توجه إلى الله بالدعاء طالبا الذرية
الصالحة. كما في قوله تعالى: " هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ " .

صيفية 2019م: 3ع : دعا سيدنا زكريا ربه أن :

أ. أن يرزقه الله ذرية طيبة ب. يوسع له في رزقه ج. يشفيه من مرضه د. يعينه على كفالة مريم

س11: وضح سبب تخصيص زكريا عليه السلام بالذرية أن تكون صالحة، في قوله تعالى " هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ " .

- لأنّ الذرية الصالحة هي السبب في تحقيق مراد الله تعالى في عمارة الأرض وخلافتها ، والولد مبعث طمأنينة
لوالديه وسعادة لهما في الدنيا والآخرة.

س12: اذكر الأمور التي رغب زكريا - عليه السلام - فيها لولده.

1. أن يتولى أمر قومه من بعده.

2. أن يكون مرضيا في الدنيا والآخرة.

3. أن يتحمل بعده أمانة النبوة.

س13 علل : رغب زكريا - عليه السلام - فيها لولده أن يتولى أمر قومه من بعده وأن يكون مرضيا في الدنيا والآخرة وأن يتحمل بعده أمانة النبوة.

- لأنه يخشى من فساد قومه وضلالهم بعده إن بقوا دون من يقوم بتوجيههم وإرشادهم إلى الحق.

- أراد استمرار الناس بعده على أمر الله تعالى وعدم مخالفته.

س14: ما دلالة قوله تعالى: "وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا * يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ وَاجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا".

- رغب زكريا - عليه السلام - لولده أن يتولى أمر قومه من بعده وأن يكون مرضيا في الدنيا والآخرة وأن يتحمل بعده أمانة النبوة لأنه يخشى من فساد قومه وضلالهم بعده إن بقوا دون من يقوم بتوجيههم وإرشادهم إلى الحق فأراد استمرار الناس بعده على أمر الله تعالى وعدم مخالفته.

س15: هل المقصود بالميراث وراثته أموال في قوله تعالى على لسان زكريا - عليه السلام - : "يَرِثُنِي وَيَرِثْ مِنْ آلِ يَعْقُوبَ"، وضح ذلك.

- لا ، لأن الأنبياء لا يورثون أموالهم فيما يتركونه من مال بعد موتهم ، وإنما يكون صدقة لجميع المؤمنين بالله تعالى، وإنما هو ميراث : أمانة النبوة | والحكمة | والعلم | والدين.

س16: ما دلالة قول الرسول ﷺ: "إنا معشر الأنبياء لا نورث ، ما تركنا فهو صدقة"؟

- أن الأنبياء لا يورثون أموالهم فيما يتركونه من مال بعد موتهم ، وإنما يكون صدقة لجميع المؤمنين بالله تعالى.

س17: هل استجاب الله لسيدنا زكريا - عليه السلام - بالذرية الصالحة ؟

- نعم استجاب ورزقه غلاما سماه (يحيى) .

س18: ما المميزات التي تميز بها يحيى - عليه السلام - كما في قوله تعالى: " يَا يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَ صَبِيًّا * وَحَنَانًا أَمْنًا لَدُنَّا وَزَكَاةً وَكَانَ تَقِيًّا * وَبَرًّا بِوَالَدَيْهِ وَلَمْ يَكُنْ جَبَّارًا عَصِيًّا * وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا ؟

1. سمي بـ (يحيى) في وقت لم يكن أحد قد تسمى به من قبل.
2. جعله الله نبيا.
3. آتاه الله الحكم صبيا بأن : جعل لقوله ولرأيه أثرا في من حوله على الرغم من صغر سنه.
4. جعله الله تعالى تقيا بارا بوالديه.
5. بشره برحمة الله في حياته ومماته .

س19: متى تتحقق محبة الله للعباد ويكرمهم بأحسن مما يطلبون ؟

1. إن هم أطاعوه
2. إن توجهوا إليه بإخلاص.

س20 : ما ثمرة طاعة الله تعالى والتوجه إليه بإخلاص ؟

1. محبة الله للعباد
2. إكرامهم بأحسن مما يطلبون.

س21: استنتج الحقيقة اليقينية التي ينبغي للمؤمن أن يجعلها ماثلة أمام عينيه من موقف حياة زكريا عليه السلام.

- أن قدرة الله تعالى لا تقف عند حد فهو الفعال لما يريد فقد جعل الله زكريا تنجب مع أنها عجوز وعقيم وزوجها شيخ كبير. كما في قوله تعالى: " قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَيَّ هَيِّنٌ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِن قَبْلُ وَلَمْ تَكُ شَيْئًا " .

س22: ماذا يجب على الإنسان القيام به إذا أورد شيئا من الله تعالى ؟

1. أن يأخذ بالأسباب.
2. يدعو الله أن يحقق مراده .
3. أن لا ييأس من رحمة الله وفضله.

س23: التزم سيدنا زكريا - عليه السلام - بآداب عدة عند دعائه الله تعالى ، اذكر هذه الآداب.

1. طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء.
2. الإخلاص والصدق في الدعاء.
3. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى.
4. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به.

س24 : استنتج من النصوص الشرعية الآتية آداب الدعاء التي التزم بها زكريا - عليه السلام: -

1. قال تعالى: " فَدَافَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى " .

- طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء .

2. قال تعالى : " فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ " .

- طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء .

3. قال تعالى : " إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا " .

- الإخلاص والصدق في الدعاء .

4. قال تعالى : " قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا {مریم/4} وَإِنِّي خِفْتُ

الْمَوَالِي مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا {مریم/5} " .

- إظهار الضعف والتذلل لله تعالى .

5. قال تعالى : " وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " .

- اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به .

وزاري شتوية 2018م علامتان : أدب الدعاء المستفاد من قوله تعالى : " وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " هو :

أ. الإخلاص والصدق في الدعاء ب. اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء

ج. إظهار الضعف والتذلل لله تعالى د. طاعة الله والتزام أوامره

وزاري شتوية 2019م 6 علامات : استنتج أدب الدعاء المستفاد من كل نص من النصوص الآتية :

أ. قال تعالى: "فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَى". طاعة الله والتزام أمره قبل الدعاء

ب. قال تعالى : " وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا " . اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به

ج. قال تعالى : " إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا " . الإخلاص والصدق في الدعاء

استنتج من الحديث الشريف الآتي أثر الطاعة في حالة الرخاء في استجابة الدعاء : قال - صلى الله عليه

وسلم - : " تعرّف على الله في الرخاء يعرفك في الشدة " . - يصبح المسلم مستجاب الدعوة فمن عبد الله

تعالى وحفظ حدوده في الرخاء عرفه ربه في الشدة فنجاه من الشدائد .

استنتج من قصة زكريا شروط استجابة الدعاء . 1. الإخلاص لله تعالى . 2. اليقين بالله تعالى .

3. طاعة الله تعالى وكثرة الدعاء في الرخاء .

س25: بيّن أثر قول مريم (هو من عند الله) في إيمان زكريا وعمله عندما سألها عن مصدر الطعام .
- لما رأى زكريا ما ترزق به مريم من عند الله تعالى ، قال: إنّ الذي قدر على أن يأتي لمريم بالفاكهة في غير حينها لقادر على أن يصلح زوجتي ويهب لي ولدا في غير حينه من الكبر .

س26: وردت في القصة أسماء هي (زكريا) (يحيى) (يعقوب) (مريم) (إسحاق) ما صلة هؤلاء ببعضهم نسباً ؟
- زكريا : أب يحيى \ يحيى : ابن زكريا \ مريم : بنت أخت زوجة زكريا (زكريا زوج خالة مريم) \ إسحاق : أب يعقوب وهم من نسب زكريا عليهم وعلى نبيّنا أفضل الصلاة والسلام .

الدرس التاسع : مريم بنت عمران

س1: علل : خُلد القرآن الكريم مواقف ثلّة (مجموعة) من النساء المؤمنات مثل : أم موسى عليه السلام ، وامرأة فرعون ، وامرأة عمران .
- لما كان لهنّ الأثر في خدمة دين الله تعالى .

س2: ما العمل الذي كان يحب الصالحون فعله قديماً ؟
- كانوا يرغبون في خدمة بيوت الله تعالى ، ويهبون أبناءهم لذلك .

س3: تدبر قول الله تعالى: " إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي ۖ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ " ، ثم أجب عما يأتي:

1. ما النذر الذي قدّمته امرأة عمران لله تعالى ؟ ولماذا ؟

- نذرت أن تجعل مولودها للخدمة في بيت من بيوت الله تعالى ، فُرِبة لله وخدمة لبيوت الله تعالى .

2. ماذا طلبت امرأة عمران من الله تعالى ؟

- دعت الله تعالى أن يتقبّل مريم ويحميها من وساوس الشيطان .

س4: ما جنس المولود التي وضعت امرأة عمران ؟

- أنثى .

س5: وضّح قصد امرأة عمران بقولها (ليس الذكر كالأنثى) .

- قصدت ليس الذكر كالأنثى في قوته على الخدمة والعمل في بيوت الله .

س6: على ماذا نشأت مريم منذ صغرها ؟

1. على الإيمان بالله تعالى . 2. العفة . 3 . الطهارة . 4. الصدق . 5. عبادة الله تعالى وخدمة بيته.
- كما في قول الله تعالى: "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ؟"

س7: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. رغب أقرباء السيدة مريم بكفالتها ورعايتها بعد وفاة أبيها. **وزاري شتوية 2018 م: علامتان**
 - أ. لما اتصفت به من التقوى والصلاح. ب. تقديرا لأبيها العبد الصالح عمران.
 2. خافت مريم على نفسها عندما جاءها جبريل عليه السلام بصورة بشر. -خافت على نفسها أن يمسه بسوء ، لكنه طمأنها وبشّرَها بسلام بسلام بصورة بشر.
 3. عندما حملت السيدة مريم ذهبت مكانا بعيدا عن أهلها. -تريد بذلك الستر.
 4. لما جاء ألم الولادة للسيدة مريم تمتّ لو أنّها ماتت قبل أن يحدث هذا الأمر. -خوفا من الفضيحة.
 5. أنطق الله تعالى طفلها الوليد عند الولادة. -حتى يطمئنّها أن لا تحزن.
 6. طلب عيسى عليه السلام من أمه وهو في المهد أثناء الولادة أن تهز جذع النخلة. -حتى يتساقط عليها الرطب لتأكل منه.
 7. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها فهي تتجنب الشبهات. - خشية من الله تعالى.

س8: من تكفل برعاية السيدة مريم - عليها السلام -؟

- سيدنا زكريا - عليه السلام - زوج خالتها ، قدّر الله تعالى أن تقع القرعة عليه بكفالتها كما في قوله تعالى : " فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ."

س9: اذكر الكرامة الخاصة التي أكرم الله بها السيدة مريم - عليها السلام. -

- كان يأتيها الرزق من غير أسباب مادية ، فكلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ، فيسألها عنه قائلا : أتى لك هذا ؟ فتقول : هو من عند الله الذي يرزق من يشاء بغير حساب.

أفكر وأستنتج : في كفالة زكريا - عليه السلام - لمريم بنت عمران وأستنتج الحكمة من ذلك. -أن الله اختاره ليقوم برعاية مريم وتنشئتها على الصلاح لأنه الأجدر والأقدر على ذلك .

س10: بماذا بشر جبريل عليه السلام السيدة مريم عندما جاءها على صورة بشر ؟
- طمأنها وبشرها بسلام تحمل به بأمر الله تعالى بلا زوج.

س11: ما دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص السيدة مريم بنت عمران :

1. قوله تعالى : " قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا " .

- بشر جبريل عليه السلام السيدة مريم عندما جاءها على صورة بشر و طمأنها وبشرها بسلام تحمل به بأمر الله تعالى بلا زوج.

2. قال تعالى : " قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ " .

- بشر جبريل عليه السلام السيدة مريم عندما جاءها على صورة بشر و طمأنها وبشرها بسلام تحمل به بأمر الله تعالى بلا زوج ، فتعجبت من ذلك وقالت : كيف يكون لي غلام من غير زوج ؟

3. قال تعالى : " قَالَتْ يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّسِيًّا " .

-لما جاء ألم الولادة للسيدة مريم تمننت لو أنها ماتت قبل أن يحدث هذا الأمر خوفا من الفضيحة.

4. قال تعالى : " قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا " .

-أنطق الله تعالى سيدنا عيسى - عليه السلام - وهو في المهد وبين أنه نبي من عند الله تعالى أرسله إلى بني إسرائيل.

5. قال تعالى : " إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ " .

-أكد القرآن الكريم لقوم السيدة مريم قدرة الله تعالى على خلق عيسى من غير أب كما خلق آدم من تراب من غير أب ولا أم.

س12: ماذا طلب عيسى عليه السلام من أمه أثناء الولادة ؟ إنطق الله تعالى لسيدنا عيسى المرة الأولى .

1. طلب منها أن تهز جذع النخلة حتى يتساقط عليها الرطب لتأكل منه.

2. أن تشرب من الماء الذي أجراه الله بالقرب منها وتطهر نفسها ومولودها به.

س13 : ما دلالة حديث عيسى عليه السلام لأمه أثناء الولادة ؟

- كان حديثه لها في المهد زيادة لها في الطمأنينة.

س14: ماذا طلب عيسى عليه السلام من أمّه عند عودتها لقومها ؟ إنطاق الله تعالى لسيدنا عيسى المرة الثانية.
- طلب منها أن تمتنع عن الكلام عند عودتها وسؤالهم لها.

أفكر وأستنتج : لماذا طلب عيسى عليه السلام من أمّه عند عودتها لقومها أن تمتنع عن الكلام.
- لتظهر برائتها بمعجزة عظيمة فيتكلم الرضيع ويبرىء أمه .

س15: استنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة السيدة مريم بنت عمران – عليها السلام: -

1. المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها فهي تتجنب الشبهات خشية من الله تعالى.
2. إنّ الله تعالى إذا أراد أمراً هياً له أسبابه جميعها ، فقد رته لا يعجزها شيء فينبغي الرضا بما قدره الله وإن لم يكن في ظاهره الخير.
3. دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.
4. أنّ الرزق من عند الله تعالى ، فلا يحزن أحد على فواته ، فالله تعالى يرزق من يشاء بغير حساب.
5. أنّ الله تعالى يعلم عباده الأخذ بالأسباب في الأمور المادية ، فقد أمر مريم أن تهز جذع النخلة القوي وهي امرأة ضعيفة في حالة ولادة فيهتز الجذع ويتساقط عليها رطباً جنياً.
6. أنّ الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من النّهم فيصبروا ويتوجهوا إلى الله تعالى في تفريج الهموم.

صيفيّة 2019م: 6ع : استنتج 3 دروس مستفادة من قصة مريم بنت عمران : إجابة س15

س16: من الدروس المستفادة من قصة مريم، أنّ الله تعالى يعلم عباده الأخذ بالأسباب في الأمور المادية، وضح ذلك.
- فقد أمر مريم أن تهز جذع النخلة القوي وهي امرأة ضعيفة في حالة ولادة فيهتز الجذع ويتساقط عليها رطباً جنياً.

شتوية 2019 م 4ع: يعلم الله عباده الأخذ بالأسباب المادية ، بين ذلك من خلال قصة مريم بنت عمران . إجابة س16

س17: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الدروس والعبر المستفادة من قصة السيدة مريم بنت عمران :

1. قال تعالى: "وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا" وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ "

-المرأة الصالحة تحافظ على دينها وخلقها وتصون عفتها وطهارتها فهي تتجنب الشبهات خشية من الله تعالى.

2. قال تعالى: " فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا "

-إنّ الله تعالى إذا أراد أمراً هياً له أسبابه جميعها ، فقد رته لا يعجزها شيء فينبغي الرضا بما قدره الله وإن لم يكن في ظاهره الخير.

3. قال ﷺ: " إن تقرب إلى عبدي بشير تقربت إليه ذراعاً وإن تقرب إلي ذراعاً تقربت إليه باعاً".

- دعاء الله تعالى والتقرب إليه بالطاعات سبب لإكرامه وفضله العظيم لعباده.

4. قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا " .

- أن الله يدافع عن عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم فيصبروا ويتوجهوا إلى الله تعالى في تفريج الهموم.

أفكر وأستنتج : دلالة تسمية سورة في القرآن الكريم باسم مريم .

- تخليدا لتلك المعجزة الباهرة في خلق إنسان بلا أب ثم إنطاق الله تعالى الوليد وهو طفل في المهد .

الدرس العاشر : التفكير الإيجابي

س1: وضح المقصود بالتفكير الإيجابي . [وزاري شتوية 2019 م ذكر اسم المصطلح : علامتان]

- أسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والأمل والخير والمحبة والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين .

س2: ما أهمية التفكير الإيجابي ؟

- يساعد على تخطي المشكلات وتجاوز الصعاب فلا يصاب الإنسان باليأس والإحباط.

س3: اذكر مقومات التفكير الإيجابي.

1. الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان.
2. فهم الذات ومعرفة قدراتها.
3. حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل.
4. الرغبة في التغيير نحو الأفضل.

صيفية 2019 م :6ع : اذكر 3 مقومات التفكير الإيجابي : إجابة س3

س4: من مقومات التفكير الإيجابي الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان ، وضح ذلك.

1. الإيمان الصادق يدفع المؤمن إلى العمل الصالح فيحيا حياة طيبة مطمئنة.
2. يصل الإنسان إلى الحياة المطمئنة ويحقق السعادة المرجوة إذا استطاع الإجابة التساؤلات التي تحير عقله ، مثل: من أنا ؟ ولماذا خلقت ؟
3. هذه التساؤلات أجاب عنها الإسلام فبيّن أن الهدف من خلق الإنسان هو تحقيق العبودية لله تعالى ، وأن الإنسان مكلف بعمارة الأرض التي استخلفه الله تعالى عليها.

س5: وضح الهدف من خلق الإنسان.

أ - تحقيق العبودية لله تعالى. ب- عمارة الأرض التي استخلفه الله تعالى عليها.

س6: من مقومات التفكير الإيجابي فهم الذات ومعرفة قدراتها ، وضّح ذلك.

1. كرم الله تعالى الإنسان وفضّله على كثير من مخلوقاته.
2. من إكرام الله تعالى للإنسان أن وهبه الله تعالى القدرة على التفكير ومنحه حرية الاختيار التي تؤهّله لتحمل مسؤولية إعمار الأرض.
3. عندما يستشعر الإنسان هذه النعم التي أودعها الله فيه تزداد ثقته وتقديره لذاته ، فينطلق للقيام بمهامه التي كلفه الله بها خير قيام.

س7: اذكر بعض من النعم التي أكرم الله بها الإنسان.

1. وهبه الله تعالى القدرة على التفكير . 2. منحه حرية الاختيار التي تؤهّله لتحمل مسؤولية إعمار الأرض.

س8: ما أثر استشعار الإنسان هذه النعم التي أودعها الله فيه ؟

1. تزداد ثقته وتقديره لذاته . 2. ينطلق للقيام بمهامه التي كلفه الله بها خير قيام.

س9: من مقومات التفكير الإيجابي حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل ، وضّح ذلك .

1. يحسن الإنسان الظنّ بالله تعالى ولا يصيبه اليأس والإحباط بالرغم من مصاعب الحياة ، لأن إحسان الظنّ بالله يوجّه حياة الإنسان إلى الإيجابية ، فإن ظنّ العبد بالله خيراً حقّق الله تعالى له ذلك.
2. كان النبي ﷺ دائم التفاؤل بالرغم من كثرة الصعوبات والعقبات التي واجهها ، فتفاعل بتمكين الإسلام وذلك بعد أخذه بالأسباب في الدعوة إلى الله تعالى وتكرار المحاولة في ذلك آملاً بإسلامهم بلا يأس أو إحباط.
3. فقد يعقوب – عليه السلام – ولده يوسف وحزن حزناً شديداً لكنّه لم يفقد الأمل وازداد همّه بفقد ابنه الآخر ولم ييأس من لقائهما فجاءه البشير بخبر ولديه يوسف وأخيه.

س10: يحسن الإنسان الظن بالله تعالى ولا يصيبه اليأس والإحباط بالرغم من مصاعب الحياة ، علل ذلك.

-لأن إحسان الظن بالله يوجّه حياة الإنسان إلى الإيجابية ، فإن ظنّ العبد بالله خيراً حقّق الله تعالى له ذلك .

س11: هات أمثلة من حياة الأنبياء عليهم السلام على حسن ظنّهم بالله تعالى.

1. كان النبي ﷺ دائم التفاؤل بالرغم من كثرة الصعوبات والعقبات التي واجهها ، فتفاعل بتمكين الإسلام وذلك بعد أخذه بالأسباب في الدعوة إلى الله تعالى وتكرار المحاولة في ذلك آملاً بإسلامهم بلا يأس أو إحباط.
2. فقد يعقوب – عليه السلام – ولده يوسف وحزن حزناً شديداً لكنه لم يفقد الأمل وازداد همّه بفقد ابنه الآخر ولم ييأس من لقائهما فجاءه البشير بخبر ولديه يوسف وأخيه.

س12: كان النبي ﷺ دائم التفاؤل بالرغم من كثرة الصعوبات والعقبات التي واجهها ،وضّح ذلك.

- تفاعل بتمكين الإسلام وذلك بعد أخذه بالأسباب في الدعوة إلى الله تعالى وتكرار المحاولة في ذلك آملا بإسلامهم بلا يأس أو إحباط.

س13: من مقومات التفكير الإيجابي الرغبة في التغيير نحو الأفضل، وضّح ذلك .

1. فطر الله تعالى النفس على حب الأفضل والسعي إليه.
2. بيّن الله تعالى أن تحسين الحال لا يكون إلا بالتغيير الإيجابي للنفس ابتداء.

س14: على ماذا فطر الله تعالى النفس الإنسانية ؟

- على حب الأفضل والسعي إليه.

س15: وضّح كيفية تحسين الحال إلى الأفضل كما بيّنه الله تعالى.

- بيّن الله تعالى أن تحسين الحال لا يكون إلا بالتغيير الإيجابي للنفس ابتداء.

س16: استنتج مقومات التفكير الإيجابي من النصوص الشرعية الآتية:

1. قوله تعالى: " مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " .

-الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان.

2. قال تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " .

-الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان.

3. قال تعالى: " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " .

-الإيمان بالله تعالى ومعرفة الغاية من خلق الإنسان.

4. قال تعالى: " وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا " .

-فهم الذات ومعرفة قدراتها.

5. قال ﷺ: " أنا عند ظن عبدي بي " .

-حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل.

6. قال ﷺ: " والله ليتمنّ الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يخاف إلا الله والذنب على غممه ولكنكم تستعجلون " .

-حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل.

7. قال تعالى: " يَا بَنِيَّ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْكَافِرُونَ".

-حسن الظنّ بالله تعالى والتفاؤل والأمل.

8. قال تعالى: " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ".

-الرغبة في التغيير نحو الأفضل.

س17: عدد مظاهر التفكير الإيجابي.

1. وضوح الهدف في الحياة.

2. نظرة الخير للمجتمع.

3. التروي قبل الحكم على الأشياء.

4. الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج.

س18 : ما أهم أساسيات التخطيط الناجح ؟

- وضوح الهدف في الحياة وتحديدده ، فهو يدفع الإنسان إلى القيام به وتحقيقه وتطبيقه بدافعية وأمل.

س19: من أهم أساسيات التخطيط الناجح وضوح الهدف في الحياة وتحديدده ، علل ذلك.

- لأنه يدفع الإنسان إلى القيام به وتحقيقه وتطبيقه بدافعية وأمل.

س20: كيف يرى الإنسان العالم من حوله في إطار المحبة والخير وسلامة الصدر ؟

- عندما يحب الخير للناس ، ويسعى لتحقيق الصلاح في المجتمع.

س21: من مظاهر التفكير الإيجابي التروي قبل الحكم على الأشياء ، كيف نصل إلى ذلك؟

1. عدم التسرع في اتخاذ القرارات وبناء الأحكام .

2. النظر إلى أخطاء الآخرين بعين التسامح.

س22: ما صفات صاحب التفكير الإيجابي ؟

1. لا يقف عند الأخطاء.

2. يحرص على الوصول إلى الحلول والبدائل.

3. فهو ينظر في الطرق التي تحل فيها المشكلة وكيفية تجاوزها.

س23: استنتج من النصوص الشرعية الآتية مظاهر التفكير الإيجابي:

1. قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ".

-وضوح الهدف في الحياة.

2. قال ﷺ: "إذا قال الرجل هلك الناس فهو أهلكهم".

-نظرة الخير للمجتمع.

3. قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ".

-التروي قبل الحكم على الأشياء.

4. قال تعالى: "قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ....".

-الأخذ بالأسباب للوصول إلى الحلول وأفضل النتائج.

س24: اذكر الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي.

1. توثيق الصلة بالله تعالى.
2. الحديث الإيجابي مع النفس.
3. الاطلاع وزيادة المعرفة.
4. المحافظة على البيئة الإيجابية.

س25: كيف يقوي المسلم صلته بالله تعالى ليصبح تفكيره إيجابيا ؟

1. القيام بالشعائر التعبدية.
2. الاستقامة على السلوك الحسن.
3. الرضا بقضاء الله وقدره.

س26: أي النفوس القادرة على صنع التفكير الإيجابي في الحياة ؟

-النفوس الواثقة بالله تعالى والتي تعرف حدود قدراتها ، فلا توجه رسائل سلبية للذات.

س27: اقرأ الحديث الشريف الآتي قال عليه وسلم: "لا يقولن أحدكم خَبُثْتُ نفسي ولكن ليقل: لِقِسْتُ نفسي" ثم أجب عما يلي:

1. ما الفرق بين (خَبُثْتُ) و (لِقِسْتُ) الوارد ذكرهما في الحديث ؟

- خَبُثْتُ ← فيه معان زائدة تدل على القبح.

- لِقِسْتُ ← تتعلق بامتلاء المعدة.

2. ما دلالة الحديث السابق فيما يخص الإيجابية ؟

-يدل الحديث على توجيه الرسول ﷺ الإنسان إلى طلب الخير لنفسه بالفعال الحسن ، ودفع الشر عن نفسه ما أمكن ، فالحديث مع النفس بإيجابية من الوسائل التي تعين الإنسان على التفكير الإيجابي.

وزاري شتوية 2019م علامتان : - قال رسول الله ﷺ : " لا يقولن أحدكم خَبُثْتُ نفسي.. " يدل على وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي هي :

أ. توثيق الصلة بالله ب. وضوح الهدف في الحياة ج. الحديث الإيجابي مع النفس د. نظرة الخير للمجتمع

س28: كيف يزيد المسلم من تفكيره الإيجابي بزيادة المعرفة ؟

1. عن طريق القراءة .
2. طلب العلم
3. الاطلاع على خبرات الآخرين وثقافتهم وتجاربهم.

س 29 : ما هي طرق المحافظة على البيئة الإيجابية ؟

1. مجالسة الناس الإيجابيين.
2. الابتعاد عن المثبطين والمتذمرين.
3. الاهتمام بحسن المظهر.
4. التزام الخلق الحسن في التعامل مع النفس والآخرين.

وزاري شتوية 2019م : 4 علامات : بين كيفية المحافظة على البيئة الإيجابية .الجواب:إجابة س29

س30: عدد آثار التفكير الإيجابي.

1. الشعور بالطمأنينة والسكينة.
2. تحقيق الدافعية للخير.
3. تناقص الجرائم والعنف المجتمعي.
4. التقدّم والرقى.

سؤال وزاري شتوية 2018م : للتفكير الإيجابي آثار عدة اذكر ثلاثة منها : 3 ع: الجواب : إجابة س30

س31: بين أثر التفكير الإيجابي في الشعور بالطمأنينة والسكينة.

-يصل الإنسان إلى الإيمان بعدل الله تعالى فيصبر إذا ما ابتلاه ربه ويرضى به ويسعى إلى تحسين حاله بلا سخط ولا شكوى.

س32: بين أثر التفكير الإيجابي في تحقيق الدافعية للخير.

1. تبتّ الأمل في الحياة .
2. تجعل للحياة قيمة ولذة .
3. يقدم الفرد على مراجعة أخطائه ومشكلاته ويعالجها.
4. يبدأ الحياة من جديد مستفيدا من تجاربه .
5. يكون فاعلا في مجتمعه نحو الخير والصلاح.

س33: بين أثر التفكير الإيجابي في تناقص الجرائم والعنف المجتمعي.

1. تقلّ الخصومات
2. تنخفض الجرائم .
3. يحافظ المجتمع على أمنه واستقراره .

س 34 : بين أثر التفكير الإيجابي في التقدّم والرقى .

1. حفظ الطاقات العقلية والفكرية وتوجيهها لخدمة الأمة.
2. تقدم الأمة ورفقها يقوم على عقول أبنائها وتفكيرهم الهادف.
3. يوظفونها للإبداع والابتكار والإنجاز وليس للهدم والدمار .

س 35 : استنتج من الحديث الآتي وسيلة من الوسائل التي تعين على التفكير الإيجابي.

* قال عليه وسلم: "عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، ليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سرّاء شكر فكانت خيراً له وإن أصابته ضرّاء صبر فكانت خيراً له".

- توثيق الصلة بالله تعالى .

الدرس الحادي عشر : قصّة أصحاب الغار

س1: اذكر أسلوباً من الأساليب التي اتّبعها الرسول ﷺ في وعظ أصحابه.

- الأسلوب القصصي.

س2: ما الهدف من الأسلوب القصصي الذي اتّبعه الرسول ﷺ مع أصحابه ؟

- الوعظ والتوجيه نحو القيم الإيجابية.

س3: ما الذي جعل الرجال الثلاثة يبيتون في الغار؟

- كانوا يمشون معاً فأصابهم المطر.

س4: ماذا حصل لأصحاب الغار عندما باتوا فيه ؟

- انحدرت صخرة من الجبل فأغلقت باب الغار عليهم حاولوا تحريكها لكن بلا فائدة فأيقنوا بالهلاك إذا لم ينجدهم الله

س5: بماذا أشار عليهم أحدهم للخروج من الغار ؟

- أشار عليهم أن يلجؤوا إلى الله تعالى ويتوسلوا إليه بأصدق أعمالهم وأكثرها إخلاصاً لله تعالى.

س6: ما الأعمال الصالحة التي توسّل بها أصحاب الغار ؟

1. الرجل الأول ————— توسّل إلى الله تعالى ببر والديه.

2. الرجل الثاني ————— توسّل إلى الله تعالى بعفته.

3. الرجل الثالث ————— توسّل إلى الله تعالى بأمانته.

س7: اذكر قصة العمل الصالح للرجل الأول ببره بوالديه.

- حدث أن تأخر يوما عن والديه الكبيرين ، فلما رجع ليسقيهما لبنا وجدتهما نائمين فبقي واقفا ولم يوقظهما حتى طلع الفجر واستيقظا فسقاها ثم سقى أبناءه . فدعا الله تعالى إن كان فعل ذلك خالصا لوجه الله تعالى أن يفرج عنهم ما هم فيه وفعلا انزاحت الصخرة قليلا.

س8: اذكر قصة العمل الصالح للرجل الثاني بعفته.

- كان يحب ابنة عمه ، فجاءته يوما تراجو مساعدته لفقر شديد ألم بها فقبل مساعدتها بشرط أن تمكنه من نفسها ، فذكرته بالله تعالى فتركها وأعطاه المال ، فدعا الله تعالى إن كان فعل ذلك خالصا لوجه الله تعالى أن يفرج عنهم ما هم فيه وفعلا انزاحت الصخرة قليلا.

س9: اذكر قصة العمل الصالح للرجل الثالث بأمانته.

- حيث استأجر عمالا فأعطاهم أجرهم ما عدا واحد منهم فقد ذهب قبل أن يأخذ أجره ، فقام هذا الرجل باستثمار تلك الأجرة حتى صارت مالا كثيرا فجاءه ذلك الأجير يطلب أجرته وهو لا يعلم أن الذي استأجره قد استثمر ماله فأعطاه أجرته وكل ما استثمر به ، فدعا الله تعالى إن كان فعل ذلك خالصا لوجه الله تعالى أن يفرج عنهم ما هم فيه وفعلا انزاحت الصخرة قليلا، فتمكنوا من الخروج .

س10: ما الملحوظات التي نلاحظها من الحديث الشريف الذي قص لنا قصة أصحاب الغار ؟

1. أن الإنسان يلجأ إلى الله تعالى في الشدة بالدعاء والتوسل بالعمل الصالح.
2. أن الله تعالى يستجيب لعباده إذا توجهوا إليه بنية صادقة وعمل صالح.
3. فضل بر الوالدين وفضل خدمتهما وإيثارهما عن سواهما.
4. فضل العفاف والرجوع عن المحرمات بعد القدرة عليها.
5. فضل حسن العهد وأداء الأمانة والسماحة في المعاملة.

س 11: ما الدروس المستفادة من قصة أصحاب الغار ؟

1. وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال.
2. التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع.
3. يبتلي الله تعالى الإنسان ويمتحنه أيشكر أم يكفر.
4. معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات.
5. العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة.
6. إعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية.

7. ثقة الإنسان وبقينه بأن الله تعالى يستجيب له إذا دعاه.

صيفيه 2019م 6ع : استنتج 3 دروس مستفاده من قصة أصحاب الغار. إجابة س11

س12: علل : يقصد المسلم من أقواله وأفعاله رضا الله تعالى.

-لأنه سبيل إلى تفريج الكرب في الدنيا والآخرة.

س13: بين ما يجب على الإنسان تجاه ما يقع له من ابتلاء أو مصائب.

1. عليه أن يأخذ بأسباب الخروج منه. 2. التوكل على الله تعالى.

3. اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء.

س14: ما أثر ضبط النفس عن الانسياق وراء شهواتها ؟

1. حفظ المجتمع . 2. صيانة المجتمع من مظاهر الفساد .

3. أن من حفظ النفس من ارتكاب الفاحشة سيظلهم الله تعالى في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله.

س15: اذكر أنموذجاً من حياة الأنبياء عليهم السلام يدل على العفة من الوقوع في الفاحشة.

- قصة سيدنا يوسف - عليه السلام - عندما راودته امرأة العزيز عن نفسه فامتنع مخافة الله تعالى.

س16: استنتج من النصوص الشرعية الآتية الدروس المستفاده من قصة أصحاب الغار:

1. قال تعالى : " وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ " .

- وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال .

2. قال تعالى : " أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ " .

-التوسّل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع .

3. قال تعالى : " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " .

-معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات .

4. قال ﷺ : " رَغِمَ أَنْفٌ ثَمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ثَمَّ رَغِمَ أَنْفٌ ، قِيلَ : مَنْ يَارَسُولَ اللَّهِ ؟ قَالَ : " مَنْ أَدْرَكَ أَبُويهِ عِنْدَ الْكَبَرِ

أَحَدَهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ " .

-معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات .

5. قال ﷺ : " وَرَجُلٌ طَلَبَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ إِنْ أَخَافُ اللَّهَ - " . العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح

والفلاح في الدنيا والآخرة ومن حفظ نفسه من ارتكاب الفاحشة سيظلهم الله تعالى في ظلّه يوم لا ظل إلا ظله .

6. قال ﷺ: "أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه إذا ذكرني فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه ، وإن تقرب إلي بشبر تقربت إليه ذراعا وإن تقرب إلي ذراعا تقربت إليه باعا وإن أتاني يمشي أتيته هرولة".

- ثقة الإنسان وبقينه بأن الله تعالى يستجيب له إذا دعاه.

وزاري شتوية 2018م: 4 علامات :- استنتج الدروس والعبر المستفادة من قصة أصحاب الغار التي يشير إليه كل نص من النصين الشرعيين : أ. قال تعالى: "أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ".

-التوسل إلى الله والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر مشروع.

ب. قال ﷺ: "ورجل طلبته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله".

- العفة عن الفاحشة من أسباب النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

وزاري شتوية 2019م علامتان : ضع إشارة (√) أو (X) :

- التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمر غير مشروع . (X)

أتأمل وأناقش العبارة الآتية : " كم من عمل صغير كبرته النية " . إذا رافق العمل الصالح النية المخلصة لله تعالى تضاعف أجر العمل الصالح أضعافا كثيرة.

الدرس الثاني عشر : المحافظة على الهوية الإسلامية

س1: ما الأمور التي دعا الإسلام الأمة الإسلامية إليها ؟

1. أن تتواصل مع غيرها من الأمم.

2. أن تتعرف ثقافات الأمم وسلوكاتها وأساليب حياتها.

س2: علل: دعا الإسلام الأمة الإسلامية إلى أن تتواصل مع غيرها من الأمم وأن تتعرف ثقافات وسلوكاتها .

- لتأخذ منها ما ينسجم مع الدين الإسلامي وقيمه وثوابته.

س3: استنتج دلالة قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ".

- دعا الإسلام الأمة الإسلامية إلى أن تتواصل مع غيرها من الأمم وأن تتعرف ثقافات الأمم وسلوكاتها وأساليب حياتها ، لتأخذ منها ما ينسجم مع الدين الإسلامي وقيمه وثوابته.

س4: وضح مفهوم الهوية الإسلامية:

- هي مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم .

س5: ما الصفات التي يتصف بها المجتمع المسلم.

- يتصف بثقافته الإيمانية وأخلاقه وقيمه المستمدة من الإسلام فالمسلمون خير أمة أخرجت للناس ما داموا متمسكين بقيم التعاون على الخير والمعروف والتناهي عن المنكرات محسنين صلتهم بالله تعالى.

س6: متى يكونوا المسلمون خير أمة أخرجت للناس ؟

- ما داموا متمسكين بقيم التعاون على الخير والمعروف والتناهي عن المنكرات محسنين صلتهم بالله تعالى.

س7: استنتج دلالة قوله تعالى: " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ".

- المسلمون خير أمة أخرجت للناس ما داموا متمسكين بقيم التعاون على الخير والمعروف والتناهي عن المنكرات محسنين صلتهم بالله تعالى.

س8: عدد مقومات الهوية الإسلامية: **صيفية 2019م: 6ع: اذكر 3 مقومات الهوية الإسلامية .إجابة س8**

1. الإسلام . 2. اللغة العربية. 3. التاريخ الإسلامي ومنجزات الحضارة الإسلامية في مختلف مجالات الحياة.

س9: من مقومات الهوية الإسلامية ، الإسلام ، وضح ذلك.

1. الإسلام يشكل ثقافة المجتمع المسلم وقيمه ومبادئه
2. هو الدين الذي ارتضاه الله تعالى للناس جميعا.
3. ختمت به الرسالات السماوية
4. به يعرف الإنسان مهمته في الحياة والغاية من خلقه.
5. تتحدد علاقة الإنسان بالله تعالى وبنفسه وبمن حوله.

س10: من مقومات الهوية الإسلامية ، اللغة العربية ، وضح ذلك .

1. هي لغة القرآن الكريم .
2. اللغة العربية وعاء العلم والفكر والأدب.
3. بها ألفت علوم الحضارة الإسلامية ومنجزاتها.
4. قدرة على استيعاب فروع العلوم المختلفة بما تتمتع به من فصاحة ألفاظ وأساليب بيان.

س11: اذكر مظاهر اهتمام المسلمين باللغة العربية.

1. تعلم اللغة العربية وتطبيقها في حياتنا اليومية قراءة وكتابة ومحادثة.
2. استخدامها في الندوات والمؤتمرات.
3. ترجمة كتب العلوم إليها في الجامعات.

س12: هل يعني الاعتزاز باللغة العربية إهمال تعلم اللغات الأخرى ؟ ولماذا ؟

- لا ، بل ينبغي تعلم اللغات الأخرى ودراستها لتكون مفتاحا للتعامل مع أصحابها في العلاقات الدولية والتجارية وللاستفادة أيضا من العلوم والمعارف عند الأمم الأخرى.

س13: ينبغي تعلم اللغات الأخرى ودارستها ، علل ذلك.

1. لتكون مفتاحا للتعامل مع أصحابها في العلاقات الدولية والتجارية.

2. للاستفادة من العلوم والمعارف عند الأمم الأخرى.

س14: كيف توصل المسلمون إلى بناء حضارة عظيمة شهد لهم العالم بها ؟

1. بما وصلوا إليه من معارف وعلوم.

2. بما استحدثوه من نظم إدارية أو اجتماعية أو اقتصادية.

س15: علل: المحافظة على الهوية الإسلامية لا يعني الانغلاق على الذات، بل يجب الانفتاح على الثقافات الأخرى.

- للانتفاع بما عندها من خير ، وإفادتها بما لدينا من خير .

س16: وضّح مفهوم الانفتاح:

- هو التواصل مع منجزات الأمم والحضارات الأخرى بمختلف مجالاتها والإفادة منها بما لا يخالف مبادئ الإسلام وقيمه.

س17: هات مثلا من حياة الرسول ﷺ على دعوتهم إلى الانفتاح.

أ- كان النبي ﷺ يُثني على حلف الفضول الذي شهدته الرسول ﷺ مع قريش قبل البعثة ، وكان هذا الحلف يدعو إلى نصرة المظلوم.

ب- أمر الرسول ﷺ زيد بن ثابت رضي الله عنه أن يتعلم العبرانية ليكاتبهم بها.

ج- بعد خيبر أرسل الرسول ﷺ عمرو بن مسعود الثقفي وغيلان بن سلمة إلى اليمن لتعلم صناعة المنجنيق.

وزاري شتوية 2018م : علامتان هات مثلا صحيحا :- انفتاح النبي ﷺ على الآخر والإفادة من منجزاته.

الجواب : إجابة س17..... المطلوب نقطة واحدة .

س18: هات مثلا من حياة الصحابة -رضوان الله عليهم - على دعوتهم إلى الانفتاح.

- انتفع عمر بن الخطاب من الفرس في إنشاء الدواوين.

س19: ما أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين ؟

1. ضعف تمسك المسلمين بدينهم وأخلاقهم وقيمهم.
2. الفهم الخاطئ للإسلام.
3. عدم الأخذ بمتطلبات البحث العلمي في الوقت الذي يدعو فيه الإسلام إلى طلب العلم ويرفع من مكانته ومكانة العلماء.
4. استخدام منجزات الأمم الأخرى من غير التفكير في الأسس العلمية التي تقود إلى تطويرها.

س20 : ما الضابط الأساس في الانفتاح على ما عند غير المسلمين ؟

- المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه.

س21: علل:

1. ينبغي عدم التقليل من منجزات الآخر الحضارية التي انتفعت بها الأمم جميعا.

- لأن تجاهل تلك المنجزات يحرم المسلمين من خيرات الإنسانية ويتركهم في ذيل الأمم ومع ذلك لا ينبغي للمسلمين الانبهار بما عند الأمم الأخرى لأنهم سيفقدون الثقة بالنفس ، ويركنون إلى التقليد الأعمى ، ويتعمق لديهم الضعف والعجز وعدم القدرة على التقدم والرقى.

2. لا ينبغي أن يصاب للمسلمين بالانبهار والاندھاش بالثقافات الأخرى.أوما الآثار السلبية لإصابة المسلمين بالانبهارلما عند الأمم الأخرى ؟

-لأنهم سيفقدون الثقة بالنفس،ويركنون إلى التقليد الأعمى،ويتعمق لديهم الضعف والعجز وعدم القدرة على التقدم والرقى.

س22: ما دلالة قوله تعالى: " وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْثُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ".

-عدم التقليل من منجزات الآخر الحضارية التي انتفعت بها الأمم جميعا.

س23: استنتج من النصين الشرعيين الآتيين مقومات الهوية الإسلامية :

1. قال تعالى : " صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ ".

- الإسلام .

2. قال تعالى : " إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ " .

- اللغة العربية .

وزاري شتوية 2018م : علامتان

من مقومات الهوية الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى: "صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ":

د. العادات والتقاليد

ج. الإسلام

ب. التاريخ الإسلامي

أ. اللغة العربية

الدرس الثالث عشر : قبسات من نور حضارتنا

س1: علل : يحرص المسلمون على تحقيق السعادة والرفاه للمجتمعات الإنسانية جمعاء. أو قدّمت الحضارة الإسلامية منجزات حضارية متميزة للبشرية شملت جوانب الحياة المختلفة.
-تحقيقاً لرسالة الاستخلاف وعمارة الأرض.

س2: بيّن مفهوم الحضارة الإسلامية: [وزاري شتوية 2018م و2019م المطلوب اسم المصطلح : علامتان

- هي المنجزات المادية والمعنوية التي أبدعها المسلمون في مختلف جوانب الحياة الفكرية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعمرانية وفق التصور الإسلامي للكون والحياة والإنسان.

س3: اذكر مجالات الحضارة الإسلامية مع ذكر أمثلة على كل مجال.

1. المجال المادي ————— الزراعة \ الصناعة \ الفنون \ العمارة.

2. المجال المعنوي ————— العلم \ الفكر \ القيم.

س4: وضح علاقة الجانب المعنوي في الحضارة الإسلامية.

1. يتعلق الجانب المعنوي بالعلم والفكر والقيم التي لا غنى عنها في قيام الحضارات واستمرارها

2. ما يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات قيامها على القيم الإيمانية.

3. اعتنت الحضارة الإسلامية بالسلوك الأخلاقي للفرد والمجتمع.

4. أدى ذلك إلى انتشار العدل والمساواة وحب الخير والنفع للناس كافة ورعاية حقوق الإنسان.

5. هذه القيم جميعها مرتبطة بسلوك المسلم في جوانب حياته المختلفة.

س5: اذكر جوانب الحضارة الإسلامية التي يعتز بها المسلمون.

1. العلم والتعليم . 2. الصحة. 3. التكافل الاجتماعي.

س6: اتسمت الحضارة الإسلامية أنها حضارة العلم والمعرفة ، بيّن مظاهر ذلك.

1. أنها خاطبت العقل. 2. دعت إلى البحث العلمي. 3. اعتمدت المنهج التجريبي.

4. نهت عن التقليد الأعمى 5. نبذت الخرافات والأساطير وكل ما لا يقوم على أساس علمي واضح.

س7: استنتج جانب الحضارة الإسلامية من قوله تعالى: " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ".
- جانب العلم والتعلم.

س8: بماذا تمثل اعتناء المسلمين بالعلم والمعرفة ؟

1. بناء المدارس.
2. بناء الجامعات.
3. اعتماد المنهج العلمي في بناء الحضارة.

س9: تمثل اعتناء المسلمين بالعلم والمعرفة ، بناء المدارس ، وضّح ذلك.

1. كان التعليم مجانا .
2. كان لمختلف فئات المجتمع.
3. تسابق الأمراء والأغنياء والتجار إلى بناء المدارس ووقفها على طلاب العلم.

س10: اذكر عددا من المدارس الشاهدة على حضارة العلم والمعرفة عند المسلمين.

1. الجامع الأزهر: حيث كانت تقام فيه حلقات دراسية، وتحيط به من جهاته المتعددة غرف لسكن الطلبة تسمى بالأروقة.
2. المدارس النظامية : الذي أنشأها في العراق الوزير السلجوقي نظام الملك ، وعيّن كبار العلماء للتدريس فيها مثل : الجويني والغزالي ، والدراسة كانت فيها مجانية مع تأمين الطعام والسكن للطلاب.

س11: وضّح مفهوم الأروقة:

- هي غرف لسكن الطلبة تحيط بالجامع الأزهر من جهاته المتعددة ويسكن طلاب كل بلد بجانب واحد مثل : رواق الشاميين ، ورواق المغاربة.

س12: من الذي أنشأ المدارس النظامية في ظل الحضارة الإسلامية ؟ وأين أنشئت بداية ؟

- أنشأها الوزير السلجوقي نظام الملك، في العراق.

س13: هات أسماء مجموعة من العلماء الكبار الذين درّسوا في المدارس النظامية التي أنشأها الوزير السلجوقي.

- الإمامين الجليلين : الجويني والغزالي.

س14: استنتج أثر العدد الكبير من المدرّسين في المسجد الأقصى على النهضة العلمية.

- كان المسجد الأقصى مركزا من أهم مراكز تدريس العلوم الإسلامية في العالم الإسلامي مما جعله قبلة لعدد كبير من العلماء الأجلاء الذين تتلمذوا على أيديهم أعدادا كبيرة من الطلاب من كافة بلدان العالم الإسلامي وبالتالي زاد ذلك من النهضة العلمية العظيمة للحضارة الإسلامية.

س15: تمثل اعتناء المسلمين بالعلم والمعرفة ، بناء الجامعات ، وضّح ذلك.

1. كانت الجامعات في بدايتها حلقات علمية تقام في الجوامع الكبيرة في المدن الإسلامية.
2. تطوّرت بمرور الزمن حتى أصبحت أشبه بالجامعات في وقتنا الحاضر.
3. مثل : جامعة الزيتونة في تونس ، وجامعة القرويين في فاس.
4. كان التعليم فيها مجانيا.
5. استفادت أوروبا في إنشاء جامعاتها من نظام الجامعات عند المسلمين.

س16: عدد منهاج مصادر المعرفة التي اعتمد عليها المسلمين.

1. المنهج النقلّي الثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة.
2. المنهج التجريبي التطبيقي.

س17: اذكر عددا من العلماء المسلمين الذين برزوا في العلوم التطبيقية (المنهج التجريبي) ؟

1. عباس بن فرناس : في الطيران.
2. الإدريسي : في الجغرافيا ورسم الخرائط.

أستذكر : 3. جابر بن حيان : الكيمياء. 4. الخوارزمي : الرياضيات. 5. ابن رشد : الطب والفلسفة.

س18: ما السبب الذي أدى إلى التقدّم الصحيّ العظيم في ظل الحضارة الإسلامية.

- بسبب توجيهات الإسلام الداعية للمحافظة على صحة الإنسان واعتبر ذلك ضروريا لتحقيق السعادة.

س19: ما دلالة قوله ﷺ : " تداووا فإن الله عزوجل لم يضع داء إلا وضع له دواء غير داء واحد الهرم"؟

- اهتمام الإسلام بصحة الإنسان واعتبر ذلك ضروريا لتحقيق السعادة.

س20 : اذكر نماذج التقدّم الحضاري عند المسلمين في مجال الصحة.

1. إنشاء المستشفيات (البيمارستانات)
2. العناية بعلوم الطب.
3. العناية النفسية.

س21: وضح مظاهر اهتمام المسلمين ببناء المستشفيات.

1. اختيار مواقعها المناسبة.
2. مجانية العلاج فيها للناس كافة.
3. كان بعضها ثابتاً وبعضها متنقلاً للقيام بخدمة المرضى في كل مكان.

س22: وضح اهتمام المسلمين بعلوم الطب.

1. اهتمامهم بعلم التشريح.
2. اكتشاف ابن النفيس الدورة الدموية وتشريح القلب.
3. اكتشاف ابن الهيثم أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها كعدسة العين ويسمى (علم البصريات) .
4. استخدام التخدير في العمليات الجراحية ، فالمسلمون هم أول من استخدم المخدر في العمليات الجراحية.

وزارس شتوية 2018م : علامتان: مكتشف علم البصريات هو العالم المسلم :

أ. ابن النفيس ب. ابن سينا ج. جابر بن حيّان د. ابن الهيثم

س23: كيف اهتم المسلمون بعلم التشريح ؟

1. حدّدوا وظيفة أعضاء الجسم وعروقه وعضلاته.
2. صوّبوا ما وصلهم من علم الإغريق كتصويبيهم لما وصل إليهم بأن الفك السفلي للفق يتكون من أكثر من عظمة لكن العلماء المسلمين توصلوا إلى أنه يتكون من عظمة واحدة وهو ما أثبتته العلم الحديث.

س24: اذكر اسم عالم مسلم اهتم بال العناية النفسية للمرضى النفسيين.

-العالم ابن سينا الذي اهتم بالعلاج النفسي والأمراض العصبية وكان أول من أشار إلى أثر الأحوال النفسية على الجهاز الهضمي وقرحة المعدة وفي الدورة الدموية وسرعة النبض.

وزاري شتوية 2019م : علامتان : العالم المسلم الذي اهتم بالأمراض العصبية هو :

أ. ابن سينا ب. ابن النفيس ج. الرازي د. ابن الهيثم

س25: وضح اهتمام المسلمين بجانب التكافل الاجتماعي.

1. شمل العطاء في وجوه الخير طبقات المجتمع كلها.
2. تسابق الناس إلى إقامة مؤسسات التكافل الاجتماعي في مجالات الخير والبر كلها.

س26: ما دلالة قوله تعالى : " لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ " .

- اهتمام المسلمين بالتكافل الاجتماعي .

س27: اذكر المؤسسات التي لها أثر في تحقيق التكافل الاجتماعي .

1. مؤسسات كفالة الأيتام .
2. مؤسسات الوقف الخيري .
3. مؤسسات الزكاة .

الرقم	مجال الإنجاز	المثال
1.	علم التشريح	تحديد وظيفة أعضاء الجسم
2.	العمليات الجراحية	استخدام التخدير في العمليات الجراحية
3.	علم البصريات	أقسام العين ووظيفة كل قسم
4.	المدارس والجامعات	الجامع الأزهر \ المدارس النظامية
5.	علم الجغرافيا	رسم الخرائط

الدرس الرابع عشر : العناية بكبار السن

س1: اذكر المهام الكبيرة التي قدّموها كبار السن في الحياة.

1. بذلوا جهودا في تربية أبنائهم.
2. قدّموا الكثير من العطاء في بناء مجتمعهم.
3. لهم الكثير من التجارب والخبرات النافعة.
4. لديهم حكمة بالغة التي يحتاجها المجتمع.

س2: اذكر الأسباب التي تستوجب العناية بكبار السن.

- أ- إصابتهم بتغيرات جسمية ونفسية .
- ب- الضعف العام في الصحة.
- ج - ضعف الحواس .
- د- ضعف الذاكرة والانتباه.
- و - الخوف من الوحدة بسبب فقدان الشريك والرفيق وبعد الأبناء.

س3: ما دلالة قوله تعالى : " وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا "؟

-أشار القرآن الكريم إلى مرحلة كبار السن و ما فيها من أسباب تستوجب العناية بهم.

س4: عدّد صور الاهتمام بكبار السن.

1. توقيرهم وإكرامهم .
2. التخفيف عليهم ورفع الحر عنهم .
3. تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن.

س5: علل:

1. أولى الاسلام أهمية للإنسان واحترام كرامته في مراحل عمره جميعها بما فيها المرحلة التي يكبر فيها سنّه.
- لأن الانسان كلما طال عمره في طاعة الله ازداد قربا إلى الله تعالى وازداد رفعة في الآخرة .
2. أوصى الله تعالى الانسان بوالديه حسنا في كل مراحل عمره و خصّهما بالبر عند الكبر.
- لاحتجتهما لمزيد من الرعاية والعناية لاسيما إذا وهن العظم ، وضعف الجسم ، و بدأ بالتراجع وكثرت الأمراض و صار بحاجة شديدة لأبنائهما يساعدوهما على مصائب الحياة.
3. من صور بر الوالدين عند كبرهما الرعاية النفسية لهما ، وبثّ الأمل في نفسيهما.
- للإفادة من تجربتهما وخبرتهما في الحياة ومشورتهما والأخذ برأيهما ،وبيان أنّ لهما دور مهم في الحياة.
4. تقع رعاية كبار السن على أولادهم ثمّ الأقرب فالأقرب.
- لأن من حق المسن أن يعيش بين أهله وأولاده حياة كريمة يحصل فيها على حاجاته كلها من مأكّل وملبس ومسكن.

س6: من صور الاهتمام بكبار السن توقيرهم وإكرامهم ، وضّح ذلك.

1. حثّ الإسلام على مزيد من الاحترام والإكرام للشيخ الكبير خاصة إذا كان قريبا أو جارا، وذلك لحق القرابة أو الجوار أو كليهما.
2. ما يدل على توقير كبير السن بالتوسعة له في المجلس وإجلالته كما روي أنّه جاء شيخ كبير ذات يوم يريد النبي ﷺ فأبطأ القوم أن يوسعوا له ، فرّق له الرسول ﷺ: " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا " .
3. دعا النبي ﷺ إلى إكرام الشيخ الكبير باتيانته وتلبية حاجاته.
4. أتى أبو بكر الصديق بأبيه (أبي قحافة) يوم الفتح وكان شيخا كبيرا ليسلم بين يدي الرسول ﷺ فقال له الرسول ﷺ: " هلا تركت الشيخ في بيته حتى أكون أنا آتية فيه " .

س7: من صور الاهتمام بكبار السن التخفيف عليهم ورفع الحرج عنهم، وضّح ذلك.

1. أباح الإسلام للشيخ الكبير العاجز الصلاة جالسا إن لم يستطع القيام ونائما إذا شق عليه الجلوس.
2. أمر النبي ﷺ الأئمة في صلاة الجماعة بالتخفيف عن المصلين خاصة إذا كان فيهم كبار السن والعجزة.
3. أباح الاسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان على أن يطعم عن كل يوم مسكينا.
4. رخص النبي ﷺ لكبير السن أن يرسل من يحج عنه إن لم يستطع الحج.

وزاري شتوية 2019م : 6 علامات : - خفف الإسلام عن كبار السن ورفع الحرج عنهم ، بيّن ذلك من خلال :

أ. الصيام ب. الحج ج. صلاة الجماعة

الجواب: أ. الصيام : أباح الاسلام لكبير السن العاجز عن الصيام الإفطار في شهر رمضان على أن يطعم عن كل يوم مسكينا.

ب. الحج: رخص النبي ﷺ لكبير السن أن يرسل من يحج عنه إن لم يستطع الحج.

ج. صلاة الجماعة : أمر النبي ﷺ الأئمة في صلاة الجماعة بالتخفيف عن المصلين خاصة إذا كان فيهم كبار السن.

س8: من صور الاهتمام بكبار السن تربية الصغار على حسن التعامل مع كبار السن ، وضح ذلك.

1. ينبغي تربية الصغار على التلطف مع كبار السن و قضاء حوائجهم بلا تذمر أو تأفف.
2. يجب على الصغار عدم الاستخفاف بكبار السن أو الإستهزاء بأقوالهم وأفعالهم.
3. على الصغير أن يبدأ بالتحية على الكبير لقول النبي ﷺ: " يسلم الصغير على الكبير. "

س9: استنتج دلالة الأحاديث النبوية الشريفة فيما يخص بر الوالدين :

1. قال رسول الله ﷺ: " خير الناس من طال عمره و حسن عمله ".
- أولى الاسلام أهمية للانسان واحترام كرامته في مراحل عمره جميعها بما فيها المرحلة التي يكبر فيها سنّه.
2. قال رسول الله ﷺ: "إن من إجلال الله إكرام ذي الشبهة المسلم، وحامل القرآن غير الغالي فيه و الجافي عنه وإكرام ذي السلطان المقسط "
- دعا النبي ﷺ إلى إكرام الشيخ الكبير بإتيانه وتلبية حاجاته.

س10: استنتج من الآيات الكريمة التحذيرات و النواهي والأوامر الخاصة بالوالدين عند الكبير.

قال تعالى: " إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا * وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا " .

1. حذرت من التذمر من كثرة طلبات الآباء أو إظهار الملل من حديثهما خاصة عند الكبير.
2. نهت عن مخاطبتهما بعنف وقسوة .
3. أمرت بالتلطف معهما.
4. دعت الى التذلل والتواضع لهما.
5. أمرت الأبن بالحنو على والديه وأن يضمّهما الى صدره رحمة بهم.

س11: اذكر صور بر الوالدين عند كبيرهما. **صيفية 2019م 8ع: استنتج 4 من صور بر الوالدين عند كبيرهما**

1. الاهتمام بهما من الناحية الجسدية كالنظافة الشخصية والملبس والمأكل وحاجتهما كلها.
2. تقديم الأدوية لهما في مواعيدها ، واصطحابهما إلى المستشفيات والمراكز الصحية من غير توان أو تهاون .
3. الإصغاء لهما وعدم مقاطعتهم.
4. الترفيه عنهما عن طريق اصطحابهما لزيارة الأهل والأصدقاء والمتنزهات.
5. الرعاية النفسية لهما ، وبتّ الأمل في نفسيهما ، وذلك بالإفادة من تجربتهما وخبرتهما في الحياة ومشورتهما والأخذ برأيهما ، وبيان أن لهما دورهم في الحياة.

استنتج من قوله تعالى: " إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ " دلالة كلمة عندك. - أن يكونا في كنفك و كفالتك.

س12: اذكر طرق اهتمام الدولة بكبار السن.

1. إنشاء دور الرعاية لمن لا معيل له ولا أبناء بحيث تتوفر في هذه الدور مقومات الحياة الكريمة.
2. تأمين الرعاية الصحية لكبار السن ومراعاة ظروفهم.
3. تأمين الرعاية الاجتماعية لهم ، كإنشاء جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم وترفيه عنهم.
4. تخصيص مقاعد للمسنين في وسائل النقل والأماكن العامة ، ومواقف السيارات وغيرها.

س13: وضح الصورة التي ينبغي للابن أن يكون فيها مع والديه في قوله تعالى: "وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ"
-أمرت الآية الكريمة الأبناء بالتلطف مع الوالدين ودعتهم الى التدلل والتواضع لهما وأمرت الابن بالحنو على والديه و أن يضمهما الى صدره كما يضم الطائر صغاره حنانا ورحمة بهم .

الدرس الخامس عشر : العناية بذوي الإعاقة

س1: وضح نظرة بعض المجتمعات قديما نحو ذوي الإعاقة.

1. شهدت بعض المجتمعات قديما قسوة في معاملة ذوي الإعاقة.
2. كان يُنظر إليهم على أنهم شر.
3. أُحيطوا بمعتقدات غير صحيحة تؤدي بهم إلى العزلة الاجتماعية أو القتل.

س2: وضح نظرة الإسلام نحو ذوي الإعاقة.

1. حفظ لهم كرامتهم وإنسانيتهم .
2. شرع لهم حقوقا خاصة.
3. لم يفرق بينهم وبين أبناء المجتمع.
4. وصل بعض ذوي الإعاقة إلى أعلى المراتب مثل : الأعمش ، والأصم ، من السلف الصالح الذين برزوا في الحديث الشريف والأدب.

س3: وضح مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة:

-هم الأشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية أو الجسمية أو الفكرية وتؤثر في مهاراتهم الحياتية وتفاعلهم مع البيئة التي يعيشون فيها.

س4: علل:

1. اقتضت إرادة الله تعالى ابتلاء بعض الأشخاص بنقص في قدراتهم .
أ. لحكمة أرادها الله تعالى في نيل الأجر العظيم لذوي الإعاقة إذا صبر على ما ابتلاه الله تعالى .
ب. حكمة للأصحاء فيتذكرون نعمة الله تعالى وفضله عليهم ويشكرون ربهم على ذلك .

2. كان النبي ﷺ يستخدم أنسب الألفاظ في وصفهم.

-حتى لا يشعرهم بالنقص والحرمان.

3. كان النبي ﷺ يبشّرهم بالجنة إن صبروا.

- رفعا لمعنوياتهم - حتى لا ييأسوا ولا يحزنوا - حتى لا يحقدوا على الأصحاء.

4. كان ﷺ يدعو لهم بالعافية. أو وضّح أثر دعاء الرسول لهم بالشفاء .

- لِمَ للدعاء من زيادة أملهم بالشفاء.

5. كان النبي ﷺ يشعر بدورهم الفاعل في المجتمع حيث كلفهم ببعض المهام.

-إشارة إلى أنّ كل واحد منهم يمكن أن يقوم بمهمة ينفع بها الناس وذلك حسب قدرته وطاقته ليشعر بدورهم الفاعل في المجتمع.

6. توعّد الله تعالى من تعمّد تضليل أعمى عن الطريق بالوعيد الشديد والطرّد من رحمته.

- لما يترتب عليه من أذى كبير له.

7. من مسؤولية المجتمع تجاه ذوي الإعاقة استخراج ما لديهم من مواهب وإبداعات وتوظيفها في العمل المنتج.

- حتى لا يكونوا عالة يتكفّفون الناس.

س5: استنتج دلالة الحديثين الشريفين الآتيين فيما يخص العناية بذوي الإعاقة :

1. قال رسول الله ﷺ : " يودّ أهل العافية يوم القيامة حين يُعطى أهل البلاء الثواب لو أن جلودهم كانت قرصت في الدنيا بالمقاريض ".
-الأجر العظيم لذوي الإعاقة إذا صبر على ما ابتلاه الله تعالى.

2. قال ﷺ : " الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلاً ".
-حكمة للأصحاء فيتذكرون نعمة الله تعالى وفضله عليهم ويشكرون ربهم على ذلك.

س6: اذكر صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة.

1. مراعاة مشاعرهم. 2. تبشيرهم بالأجر والثواب.

3. قضاء حوائجهم والدعاء لهم. 4. التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم.

5. زيادة تقدير الذات لديهم. 6. تقبّلهم والتحذير من إيذائهم.

س7: من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة، مراعاة مشاعرهم ، وضّح ذلك.

1. كان النبي ﷺ يستخدم أنسب الألفاظ في وصفهم بحيث لا يشعرهم بالنقص والحرمان.

2. لا يقتل من شأنهم بين الناس.

س8: من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة، تبشيرهم بالأجر والثواب ، وضّح ذلك.

1. كان النبي ﷺ يبشّرهم بالجنة إن صبروا رفعا لمعنوياتهم وحتى لا ييأسوا ولا يحزنوا ولا يحقدوا على الأصحاء.
2. كان يبين لهم أن ابتلاء الله تعالى لهم ليس عقوبة بل هو رفع للدرجات في الآخرة .

س9: من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة، قضاء حوائجهم والدعاء لهم، وضّح ذلك.

1. كان النبي ﷺ يمشي في حوائج المرضى والمصابين ويقضيها لهم.
2. جاءت امرأة إلى النبي ﷺ كان فيها إعاقة عقلية فقالت: يا رسول الله إن لي إليك حاجة فذهب معها حتى قضى لها حاجتها.
3. كان ﷺ يدعو لهم بالعافية لم للدعاء من زيادة أملهم بالشفاء.

صيفية 2019م: 3ع: وضّح موقفا للنبي ﷺ يدل على قضائه لحوائج ذوي الإعاقة والدعاء لهم :إجابة نقطة 2

س10: من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة، التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم، وضّح ذلك.

1. راعى النبي ﷺ حالتهم وما بهم من إعاقة فلم يكلفهم من الأعمال ما لا يطيقون.
2. يسّر عليهم بعض الواجبات المفروضة على الأصحاء.
3. يسّر عليهم أمور دينهم.
4. أزال عنهم الإثم والحرَج في حالة عدم القدرة على القيام بها.
5. أذن لهم بالصلاة في البيت إن كان المجيء إلى صلاة الجماعة يعرضهم للخطر.

س11: من صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة، زيادة تقدير الذات لديهم ، وضّح ذلك.

1. كان النبي ﷺ يشعر بدورهم الفاعل في المجتمع حيث كلفهم ببعض المهام.
2. كلف ابن أم مكتوم (وهو أعمى) بإمارة المدينة مرّات عديدة كما في غزوة أحد.
3. أمره الرسول ﷺ أن يصلي بالناس في المسجد.
4. في هذا إشارة إلى أن كل واحد منهم يمكن أن يقوم بمهمة ينفع بها الناس وذلك حسب قدرته وطاقته.

س12: من صور تعامل الرسول ﷺ ذوي الإعاقة، تقبلهم والتحذير من إيذائهم، وضّح ذلك.

1. علّمنا الرسول ﷺ الرحمة بالضعفاء وحذّرنا من إيذائهم أو إحراجهم أو السخرية منهم.
2. توعدّ الله تعالى من تعمّد تضليل أعمى عن الطريق بالوعيد الشديد والطرْد من رحمته لما يترتب عليه من أذى كبير له.

س13: استنتج من النصوص الشرعية الآتية صور تعامل الرسول ﷺ مع ذوي الإعاقة.

1. قال ﷺ: "انطلقوا بنا إلى البصير الذي في بني واقف نعوذه " والبصير هذا رجل أعمى. -مراعاة مشاعرهم.

2. قال ﷺ: "إن الله قال : إذا ابتليت عبدي بحبيبتيه فصبر عَوَضَتَهُ مِنْهُمَا الْجَنَّةُ ". حبيبته: عيناه

- تبشيرهم بالأجر والثواب

3. قال الرسول ﷺ في دعائه للمريض : " أذهب البأس رب الناس واشف أنت الشافي لا شفاء إلا شفاؤك شفاء لا يغادر سقماً".

-قضاء حوائجهم والدعاء لهم.

4. قال تعالى : " ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج".

-التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم.

5. قال ﷺ: " ملعون من كره (ضلل) أعمى عن الطريق".

-تقبلهم والتحذير من إيذائهم.

وزاري شتوية 2019م : علامتان

- قال ﷺ: " ملعون من كره أعمى عن الطريق" يدل على صورة من صور حسن التعامل مع ذوي الإعاقة هي :

ب. قضاء حوائجهم والدعاء لهم

أ. التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم

د. تقبلهم والتحذير من إيذائهم

ج. زيادة تقدير الذات لديهم

س14: وضح مسؤولية الأسرة في الاهتمام بذوي الإعاقة .

1. الاعتناء بالأبناء ذوي الإعاقة منذ الولادة بعرضهم على الأطباء المختصين .
2. مشاركتهم في الأعمال .
3. عدم إشعارهم بالنقص .
4. تعليمهم ما يتناسب مع قدراتهم .
5. تقبل المعاق لمساعدته على الاندماج في المجتمع .

وزاري شتوية 2018م علامتان: بيّن مسؤولية واحدة من مسؤوليات الأسرة تجاه ذوي الإعاقة. الجواب :إجابة س14

س15: وضح مسؤولية المجتمع في الاهتمام بذوي الإعاقة .

1. وجود معاهد خاصة لتعليم المعاقين العلم أو الحرف التي تمكنهم من كسب عيشهم .
2. استخراج ما لدى ذوي الإعاقة من مواهب وإبداعات وتوظيفها في العمل المنتج حتى لا يكونوا عالة يتكفون الناس.
3. توفير الدعم المادي والمعنوي لهم ، مثل : توفير المعينات الطبية ، والعقاقير والأدوية ، والمراكز التي تعتني بهم وعلى الأغنياء أن يسهموا في ذلك لقوله تعالى : " وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ * لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ " .
4. توفير فرص العمل لهم بما يتناسب وقدراتهم وإمكاناتهم .

س16: وضح أثر نظرة المجتمعات قديما لذوي الإعاقة على أنهم شر.

- يؤدي بهم إلى العزلة الاجتماعية أو القتل أحيانا .

س17: اذكر مثالا من سيرة النبي ﷺ على كل مما يلي :

1. تعزيزه عليه وسلم لتقدير الذات عند ذوي الإعاقة .

- كلف ابن ام مكتوم (وهو أعمى) بإمارة المدينة مرّات عديدة كما في غزوة أحد. وأمره الرسول ﷺ أن يصلي بالناس في المسجد.

2. قضاء حوائج ذوي الإعاقة.

- جاءت امرأة إلى النبي ﷺ كان فيها إعاقة عقلية ، فقالت: يا رسول الله إنّ لي إليك حاجة فذهب معها حتى قضى لها حاجتها.

3. التيسير على ذوي الإعاقة ورفع المشقة عنهم.

- ورد أن عتبان بن مالك أتى النبي ﷺ وأخبره أنه رجل ضرير ويصلي في قومه فإذا كانت الأمطار وسال الوادي الذي بينه وبينهم فلا يستطيع أن يأتي مسجدهم فيصلي وطلب من رسول الله ﷺ أن يأتي فيصلي في بيته ليتخذ مصلى فقال له الرسول: " سأفعل إن شاء الله " .

الدرس السادس عشر : العناية بالموهوبين والمبدعين

س1: علل ما يلي تعليلا وافيا:

1. من حكمة الله تعالى في الخلق أن ميّز بين الناس في القدرات والطاقات وفيما أعطاهم من مواهب وإبداعات.
أ. ليتعاون الناس كلهم في إعمار الأرض.
ب. ليمارس كل منهم واجبه في الحياة.
ج. ليوّز عوا المهام في بناء المجتمع بحسب طاقاتهم ومواهبهم.
2. كان النبي ﷺ يبرز مواهب الصحابة ويمدحها فيهم.
- لأجل تطوير قدراتهم الإبداعية حتى لا تفتقر ، فالموهوبين والمبدعين ثروة بشرية لا تقدر بثمن .

س2: ما دلالة قوله تعالى : " انْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ "؟

- من حكمة الله تعالى في الخلق أن ميّز بين الناس في القدرات والطاقات وفي ما أعطاهم من مواهب وإبداعات.

س3: وضّح مفهوم كل من:

1. الموهبة: هي أداء متميز في قدرة ما.
- فالموهوبون : هم أشخاص يمتلكون قدرات أو استعدادات فطرية طبيعية تميّزهم عن غيرهم.
2. الإبداع : هو إنتاج شيء جديد ومفيد يمتاز بالأصالة.
- فالمبدعون : هم أشخاص يتميزون بقدرتهم على إنجاز أشياء جديدة ومفيدة تتّصف بالأصالة.

س4: عدد صور الهدي النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين.

1. إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين.
2. تعزيز الموهوبين والمبدعين.
3. الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين.

صيفية 2019م:6ع : اذكر 3 مظاهر الهدي النبوي في التعامل مع الموهوبين والمبدعين: إجابة س4

س5: اكتب اسم الصحابي المقصود في كل حديث من الأحاديث الشريفة الآتية:

الحديث النبوي	الصحابي المقصود
" أقضاهم"	علي بن أبي طالب
" أقرؤهم لكتاب الله "	أبي بن كعب
" أعلمهم للحلال والحرام ..."	معاذ بن جبل
" أفرضهم ... " أي : أعلمهم بالفرائض (المواريث)	زيد بن حارثة
" كان خير فرساننا ..."	أبو قتادة
" وخير رجالتنا"	سلمة بن الأكوع
" لقد أوتيت مزمرا من مزامير آل داود	أبو موسى الأشعري
" اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل "	عبدالله بن عباس
"من سرّه أن يقرأ القرآن غصّا كما أنزل فليقرأه على ..."	عبدالله بن مسعود
" إن روح القدس (جبريل عليه السلام) لا يزال يؤيدك ما نافحت (دافعت) عن الله ورسوله	حسان بن ثابت
" تعلم اللغة العبرية "	زيد بن ثابت

س6: وضّح الدرس المستفاد الذي تستنتجه من الهدى النبوي في ما يأتي:

1. قال ﷺ: " أقضاهم علي بن أبي طالب، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل، وأفرضهم زيد".

-إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين.

2. قال ﷺ: " كان خير فرساننا : أبو قتادة ، وخير رجالتنا : سلمة " .

-إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين.

3. قال ﷺ: " يا أبا موسى ، لقد أوتيت مزمرا من مزامير آل داود".

-إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين.

4. قال ﷺ لعبدالله بن عباس : " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل".

-تعزير الموهوبين والمبدعين.

5. قال ﷺ: " من سرّه أن يقرأ القرآن غصّا كما أنزل فليقرأه من ابن أمّ عبد".

-تعزير الموهوبين والمبدعين.

6. قال ﷺ لحسان بن ثابت: "إنّ روح القدس جبريل عليه السلام لا يزال يؤيدك ما نافحت (دافعت) عن الله ورسوله".

-الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين.

7. طلب الرسول ﷺ من زيد بن ثابت تعلم اللغة العبرية.

-الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين.

8. بعث الرسول ﷺ معاذ بن جبل قاضيا على اليمن لمعرفة بالحلال والحرام.

-الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين .

وزاري شتوية 2018م : الصحابي الذي قال له ﷺ "... لقد أوتيت زممارا من مزامير آل داود".

الجواب : الصحابي الجليل أبو موسى الأشعري .

وزاري شتوية 2019م: الصحابي الجليل الذي أمره النبي ﷺ بتعلم العبرانية هو :

أ. عمر بن الخطاب ب. زيد بن ثابت ج. أبو مسعود الثقفي د. غيلان بن سلمة

وزاري شتوية 2019م : الصحابي الجليل الذي بعثه النبي ﷺ قاضيا إلى اليمن هو :

أ. معاذ بن جبل ب. أبو موسى الأشعري ج. علي بن أبي طالب د. أبي بن كعب

وزاري شتوية 2019م: علامتان : ضع إشارة (√) أو (X)

- ترجمان القرآن هو الصحابي الجليل عبد الله بن عباس . (√)

س7: اذكر مواقف توظيف الرسول ﷺ لمواهب الصحابة.

1. تكليف حسان بن ثابت بالرد على أعداء الإسلام في شعره.
2. أمر زيد بن ثابت بتعلم اللغة العبرية ، ثم تعلم اللغة الفارسية والحبشية والرومية والقبطية.
3. بعث الرسول ﷺ معاذ بن جبل قاضيا على اليمن لمعرفة بالحلال والحرام .

س8: بين مسؤولية الأسرة تجاه المبدعين والموهوبين.

- الأسرة هي المسؤول الأول عن الموهوبين والمبدعين:

1. تقبل أسئلة أبنائهم والإجابة عنها.
2. توفير البيئة المناسبة التي تساعد على التميز.
3. تزويدهم بالكتب والقصص الهادفة التي تتناسب وميولهم واتجاهاتهم.

وزاري شتوية 2018م : علامتان : وضع مسؤولية الأسرة تجاه المبدعين . الجواب : إجابة س8

س9: بين مسؤولية المدرسة تجاه المبدعين والموهوبين.

1. اكتشاف الموهوبين من الطلبة وتنمية مواهبهم.
2. تزويدهم بالمعلومات خارج نطاق المدرسة عن طريق: أ. الأنشطة اللاصفية
ب. المخيمات العلمية والكشفية
ج. المسابقات على المستوى المحلي والدولي.

س11: بين مسؤولية الدولة تجاه المبدعين والموهوبين.

1. البحث عن الموهوبين والمبدعين وتبنيهم وتطوير مواهبهم.
2. تنظيم البرامج والمسابقات الخاصة بهم.
3. توفير الدعم المادي والمعنوي لهم.

الدرس السابع عشر : آداب المجالس

س1: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يستأنس بالناس ويحتاجهم.
- لتبادل المنافع معهم.
2. حذر الرسول ﷺ من الجلوس في الطرقات.
- حتى لا يقع النظر على عوارت الناس أو يعيق الطريق عليهم .
3. عدم الدخول أي مجلس فجأة دون طلب الإذن بالدخول. **وزاري شتوية 2019 م : علامتان**
- منعا للتطفل على أهل المجلس.
4. يجب على الإنسان أن يجلس في المكان المناسب وإن طلب منه تغيير المكان فعليه أن يستجيب.
- لأنه قد يكون ذلك لمصلحة متعلقة به أو بصاحب المكان أو قد يكون ذلك تقديراً لصاحب مكانة ومنزلة كإجلال عالم في صدر المجلس .
5. من آداب المجالس عدم التفريق بين اثنين إلا بإذنهما.
- لأنه قد يكون هناك سبب ما أجلسهما بجانب بعضهما .
6. أرشد الرسول ﷺ الجالسين دعاء يقولونه عند ختام المجلس.
- حتى يمحون به ما وقع في المجلس من خطأ أو زلل .

س2: وضح مفهوم المجالس:

- هي لقاءات يجتمع فيها الناس لتحقيق أهداف معينة كالتشاور حول أمر ما أو تأدية واجب اجتماعي أو زيادة معرفة وإطلاع ، أو صلة رحم وتفقد حال الأقارب والأصدقاء وغير ذلك .

س3: اذكر صور المجالس التي يمارسها الناس.

1. المجالس الاجتماعية
2. المجالس العلمية
3. مجالس العمل

س4: بماذا تتمثل المجالس الاجتماعية ؟

1. الجلسات الأسرية سواء داخل المنزل أو خارجه.
2. الدواوين.
3. مناسبات الأفراح والأحزان

س5: بماذا تتمثل المجالس العلمية ؟

1. اللقاءات العلمية والتعليمية في المدارس والجامعات.
2. حلقات العلم في المساجد.

س6: بماذا تتمثل مجالس العمل ؟

-الاجتماعات التي تعقد في المؤسسات والشركات التي يكثر فيها الموظفون .

س7: ما الآداب التي يجب أن يتحلّى بها الإنسان في المجالس ؟

1. اختيار المكان المناسب في المجلس.
2. الاستئذان.
3. التسليم والجلوس في المكان المناسب.
4. مراعاة آداب الحوار والحديث في المجلس.
5. ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله ﷺ .

س8: من الآداب التي يجب أن يتحلّى بها الإنسان في المجالس، اختيار المكان المناسب في المجلس ، وضّح ذلك.

1. يحرص الإنسان على المكان المناسب لعقد جلسته بحيث لا يتسبّب في إيذاء الآخرين.
2. يحذّر الإنسان من الجلوس في الطرقات لأي سبب كان سواء للتعزية أو إقامة الأفراح.
3. حذّر الرسول ﷺ من الجلوس في الطرقات حتى لا يقع النظر على عوارت الناس أو يعيق الطريق عليهم.
4. إعطاء حقّ الطريق كما في قوله عليه وسلم: " فإذا أبيتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقّها " قالوا: وما حقّ الطريق؟ قال: " غصّ البصر، وكفّ الأذى، وردّ السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر " .
5. يجب على من يحضر المجلس أن يجلس جلسة لائقة بطبيعة المجلس.

س9: من آداب المجالس الاستئذان ، وضّح مواضع الاستئذان في المجلس.

1. عدم الدخول أي مجلس فجأة دون طلب الإذن بالدخول منعا للتطفل على أهل المجلس.
2. عدم الخروج من المجلس بدون الاستئذان من الجالسين.
3. الاستئذان عند المشاركة في الحديث وعدم مقاطعة المتحدث.

س10: ما أهمية الاستئذان كأدب من آداب المجالس ؟

أ. يعطي المشارك احتراماً وتقديراً بين المشاركين

ب. يدل على لباقة المستأذن.

س11: من الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان في المجالس، التسليم والجلوس في المكان المناسب، وضّح ذلك.

1. يجب على من يدخل المجلس إلقاء تحية الإسلام على الحاضرين.
2. يجب عليه أن يجلس في المكان المناسب وإن طُلب منه تغيير المكان فعليه أن يستجيب لأنه قد يكون ذلك لمصلحة متعلقة به أو بصاحب المكان أو قد يكون ذلك تقديراً لصاحب مكانة ومنزلة كإجلال عالم في صدر المجلس.
3. يجب الجلوس في أقرب مكان فارغ ولا يزاحم الجالسين في أماكنهم أو يتخطى رقابهم.
4. إذا دخل أحد مجلساً فلم يجد موضعاً يجلس فيه فعلى الجالسين أن يفسحوا له.
5. من تمام الأدب أن يقوم الإنسان بتكريم أحد الداخلين إلى المجلس وإجلاله في مكانه.
6. إذا قام أحد الجالسين لحاجة طارئة ورجع فهو أحق بمجلسه الذي كان فيه.
7. لا ينبغي لمن حضر المجلس متأخراً أن يفرّق بين اثنين إلا بإذنهما، لأنه قد يكون هناك سبب ما أجلسهما بجانب بعضهما.

س12: من آداب المجالس مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس ، وضّح ذلك .

1. حسن الاستماع للمتحدث من غير مقاطعة.
2. الانتباه والاهتمام للمتحدث من غير الانشغال بشيء كالهاتف ونحوه وألا يستأثر بعضهم بالحديث من غير السماح لغيره بالتحدث.
3. اختيار الصوت الهادئ المناسب وعدم رفع الصوت لغير ضرورة.
4. احترام الرأي الآخر وعدم تسفيه آراء الآخرين أو الاستهزاء بهم.

شتوية 2018م: 4ع: من آداب المجالس مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس ، وضّح ذلك: إجابة س12

س13: عدد الضوابط الشرعية التي يجب الالتزام بها في المجالس.

1. أن يكون المجلس في المباحات ، فلا تكون المجالس في معصية أو بهدف التآمر على إيذاء أحد.
2. لا تكون المجالس بهدف الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية.
3. وجوب مراعاة الأحكام الشرعية المتعلقة في الطعام والشراب واللباس وغض البصر وحفظ العورات.
4. يجب حفظ أسرار المجلس وتجنب إفشائها.

س14: استنتج أدب المجلس الذي يرشد إليه كل نص من النصوص الآتية:

أدب المجالس	النص الشرعي
- اختيار المكان المناسب في المجلس	قال صلى الله عليه وسلم: "إياكم والجلوس في الطرقات".
اختيار المكان المناسب في المجلس	قوله صلى الله عليه وسلم: "فإذا أبيتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقها" قالوا: وما حق الطريق؟ قال: "غض البصر، وكف الأذى، ورد السلام، وأمر بالمعروف، ونهي عن المنكر".
- التسليم والجلوس في المكان المناسب	قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها".
- التسليم والجلوس في المكان المناسب. - إذا دخل أحد مجلساً فلم يجد موضعاً يجلس فيه فعلى الجالس أن يفسحوا له .	قال تعالى: "يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم".
- التسليم والجلوس في المكان المناسب. - إذا قام أحد الجالس لحاجة طارئة ورجع فهو أحق بمجلسه الذي كان فيه	قال صلى الله عليه وسلم: "إذا قام أحدكم من مجلسه ثم رجع إليه فهو أحق به".
- التسليم والجلوس في المكان المناسب - لا ينبغي لمن حضر المجلس متأخراً أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما	قال صلى الله عليه وسلم: "لا يحل لرجل أن يفرق بين اثنين إلا بإذنهما".
ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله صلى الله عليه وسلم.	قال صلى الله عليه وسلم: "من جلس في مجلس فكثر فيه لغطه فقال قبل أن يقوم من مجلسه ذلك: "سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك إلا غفر له ما كان من مجلسه ذلك".

أتأمل وأستنتج : الحكمة من العبارة الآتية : " ينبغي على من حضر مجلساً ألا يطيل فيه ولا سيما في التعزية أو عيادة المريض". - حتى يرفع المشقة عنهم.

الدرس الثامن عشر : الرؤى والأحلام

س1: وضّح مفهوم كل مما يلي:

1. الرؤى : هي ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير.
2. الأحلام : ما يعترض الإنسان في منامه من أمور مختلطة.

صيفيّة 2019م: علامتان: الأحلام هي ما يراه الإنسان في منامه من البشائر والخير (x)

س2: علل ما يلي تعليلاً وافياً:

1. نسب النبي ﷺ الرؤى إلى الله تعالى في قوله : " الرؤيا من الله".
- تأدّباً مع الله تعالى لأنّ الخير كلّ منه سبحانه وتعالى .

2. نسب النبي ﷺ الأحلام إلى الشيطان في قوله: "الحلم من الشيطان".

-لأنّ الشيطان مصدر الشرّ والتلبّيس على الإنسان .

3. تحدّثت سورة الأنفال عن رؤيا الرسول ﷺ يوم بدر حينما رأى المشركين قلة.

-تشجيعا له ﷺ ولأصحابه على القتال.

4. قد تكون الرؤى أحيانا بشارة لمن يراها.

-لأنّها تبشّر المؤمن بالخير وتفرّحه.

5. عدّ النبي ﷺ رؤيا الصالحين من أمته أنّها جزء من النبوة.

- في هذا إشارة إلى مصدر الرؤيا أنّها من الله تعالى يطّلع الإنسان فيها على جزء مما لا يعرفه أو يغيب عنه.

صيفيّة 2019م: علامتان: عدّ النبي ﷺ رؤيا الصالحين من أمته أنّها جزء من النبوة (√)

6. من الآداب التي ينبغي التآدب بها بعد الرؤيا ألا يحدث بها إلا من يحب كالعالم الناصح .

-لأنّه يُسرّ لسروره فيدعو له بالخير.

7. من الآداب ينبغي التآدب بها بعد الأحلام ألا يرويها لأحد. **وزاري شتوية 2019م علامتان**

-خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه فيصيب الإنسان منها الخوف والغمّ .

8. أرشد النبي ﷺ إلى الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم.

-لأنّ الصلاة راحة للنفس وطمأنينة لها.

9. أرشد النبي ﷺ إلى تغيير الجنب الذي كان نائما عليه بعد الحلم.

-أملا بتغيير الحال التي كان عليها في منامه.

10. بعض الرؤى لا تحتاج إلى تأويل.

-لوضوحها.

11. بعض الرؤى تحتاج إلى تأويل.

-لعدم وضوحها ، فتحتاج إلى مفسّر يبيّن مدلولها.

12. من الأمور الواجب اجتنابها لتفسير رؤيا معينة ألا يطالع ما يتداوله عامة الناس من تفسيرات.

- لأن تعبير الرؤى يختلف باختلاف أحوال الناس.

13. على المسلم ألا يشغل نفسه بتفسير الرؤيا.

- حتى لا يقع أسيرا لأموال موهومة قد تصيب وقد تخطيء بل عليه الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى.

س3: اذكر مواضع الرؤى والأحلام في القرآن الكريم.

1. وردت في قصة يوسف في سورة يوسف – عليه السلام. -

2. تحدثت سورة الأنفال عن رؤيا الرسول ﷺ يوم بدر حينما أرى المشركين قلة تشجيعاً له ولأصحابه على القتال.
3. في سورة الفتح عندما رأى الرسول ﷺ نفسه يدخل مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين ، وتحققت تلك الرؤيا في عمرة القضاء في العام السابع من الهجرة.
4. وردت كلمة الأحلام في قوله تعالى : " قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَالَمِينَ " .
5. كان الرسول ﷺ كثيراً ما يقول لأصحابه : " هل رأى أحد منكم رؤيا؟ فيقص عليه ما شاء الله أن يقص " .

س4: استنتج دلالة النصوص الشرعية الآتية فيما يخص الرؤى والأحلام:

1. سأل الصحابة النبي ﷺ ما المبشرات ؟ قال : " الرؤيا الصالحة " .
- قد تكون الرؤى أحيانا بشارة لمن يراها لأنها تبشّر المؤمن بالخير وتفرحه.
2. قال تعالى : " أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ * لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ " .
- فسر الرسول ﷺ البشرى في الآية الكريمة بالرؤيا الصالحة يراها المسلم أو أحد يراها له.
3. قال ﷺ : " الرؤيا الصالحة من الرجل الصالح جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة " .
- عدّ النبي ﷺ رؤيا الصالحين من أمته أنها جزء من النبوة وفي هذا إشارة إلى مصدر الرؤيا أنها من الله تعالى يُطلع الإنسان فيها على جزء مما لا يعرفه أو يغيب عنه.

س5: اذكر الآداب التي ينبغي التأدب بها بعد الرؤيا كما أرشدنا إليها الرسول ﷺ .

1. أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة.
2. ألا يحدث بها إلا من يحب كالعالم الناصح ، لأنه يسر لسروره فيدعو له بالخير.

وزاري شتوية 2018م : 4 علامات : أرشد النبي إلى أدبين اثنين بعد الرؤيا ، وضحهما . الجواب : إجابة س5

س6: استنتج من الحديثين الشريفين الآداب التي ينبغي التأدب بها بعد الرؤيا.

1. قال ﷺ : " إذا رأى أحدكم رؤيا يحبها فإنما هي من الله فليحمد الله عليها وليحدث بها " .
- أن يحمد الرائي الله تعالى على الرؤيا الطيبة.
2. قال ﷺ : " فإن رأى رؤيا حسنة فليبشّر ولا يخبر إلا من يحب " .
- لا يحدث بها إلا من يحب كالعالم الناصح ، لأنه يسر لسروره فيدعو له بالخير.

س7: بماذا يصاب الإنسان إذا رأى الأحلام ؟

- يصاب بالضيق والفرع والاضطراب.

س8: ما طبيعة الأحلام التي يراها النائم في منامه؟

- قد تكون تحزين من الشيطان وتخويف منه بما يوسوس للإنسان في حالتي النوم واليقظة.

س9: أرشد النبي ﷺ إلى آداب ينبغي التأدب بها بعد الأحلام ، اذكرها .

1. الاستعاذة من الشيطان الرجيم وأن ينفخ عن يساره ثلاثا.
2. ألا يرويها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه فيصيب الإنسان منها خوف والغم.
3. الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم ، لأن الصلاة راحة للنفس وطمأنينة لها.
4. تغيير الجنب الذي كان نائما عليه أملا بتغيير الحال التي كان عليها في منامه.

س10: استنتج من الأحاديث الشريفة آداب ما بعد الأحلام:

1. قال ﷺ: "إذا رأى أحدكم ما يكره فليتعوذ بالله من شرّها ومن شرّ الشيطان وليتفل (ولينفخ) ثلاثا عن يساره".
- الاستعاذة من الشيطان الرجيم وأن ينفخ عن يساره ثلاثا.
2. قال ﷺ: " ولا يحدث بها أحدا فإنها لن تضره".
- ألا يرويها لأحد خشية أن يتعجل في تعبيرها بمكروه فيصيب الإنسان منها خوف والغم.
3. قال ﷺ: " فإن رأى أحدكم ما يكره فليقم فليصل".
- الصلاة عند الاستيقاظ من نومه بعد الحلم ، لأن الصلاة راحة للنفس وطمأنينة لها.

س11: ما الأعمال التي يعملها الإنسان قبل نومه للوقاية من الأحلام ؟

1. ذكر الله تعالى بما ورد عن أذكار عن الرسول ﷺ .
2. قراءة شيء من القرآن الكريم.
3. النوم على طهارة.
4. الإكثار من الاستغفار.

س12 : ما العمل التي يعملها الإنسان بعد استيقاظه من نومه إذا رأى حلما ؟

- أن يبادر بالاستعاذة من الشيطان الرجيم ، بقوله : " أعوذ بكلمات الله التامة من غضبه وشرّ عباده ومن همزات الشياطين وأن يحضرون " .

س13: ما تأويل رؤيا سيدنا يوسف عند قوله تعالى : " إذ قال يوسف لأبيه يَأْتِ بِإِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ " .

- أنّ الكواكب إخوة يوسف والشمس والقمر والديه وقد تحقّق ما رآه سيدنا يوسف بعد أن تولى خزان مصر ، قال تعالى: " وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا وَقَالَ يَا أَبَتِ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًّا " .

س14: اذكر الصفات التي ينبغي لمعبر الرؤى الاتصاف بها.

1. أن يكون من أهل العلم والدراية.
2. أن يكون من أهل التقوى.
3. صاحب سيرة حسنة.
4. صاحب خلق كريم.

س15: ما الأمور الواجب اجتنابها لتفسير رؤيا معينة ؟

1. يبتعد عن يتخذون تفسير الرؤى مجالا للتكسب.
2. لا يعتمد على ما طبع من مؤلفات في تفسير الرؤى والأحلام.
3. ألا يطالع ما كتب في المواقع الإلكترونية أو الصحف.
4. ألا يطالع ما يعرض في القنوات الفضائية.
5. ألا يطالع ما يتداوله عامة الناس من تفسيرات لأنّ تعبير الرؤى يختلف باختلاف أحوال الناس.

س16: على معبر الرؤيا مراعاة أحوال الناس عند التعبير ، وضّح ذلك بمثال.

- كما حدث مع ابن سيرين عندما جاءه رجلين كل منهما رأى نفس الرؤيا (رأى في المنام أنّه يؤذن) لكن تأويل المنام لابن سيرين لكل منهما كان مختلفا ، فكان تفسيره للرجل الأول : أنه سيحجّ هذا العام،لصلاح صاحب الرؤيا، قال تعالى: " وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ " .

وأما تفسيره للرجل الثاني : بأنه سوف تقطع يده بسبب السرقة لفساد هيئته ، قال تعالى: " ثُمَّ أَذِّنْ مُّؤَذِّنٌ أَيَّتَهَا الْعِيزُ إِنَّكُمْ لَسَارِقُونَ " .

فقد فسّر ابن سيرين لكل واحد منهما تفسيراً مختلفاً مع أنّ الرؤيا واحدة وذلك يعود إلى اختلاف أحوال الناس.

س17: هل نوقن بأن تعبير معبر الرؤيا للرؤيا يقينياً ؟ وضّح لك.

- لا، لا بد من أن نوقن أن تعبير المعبر للرؤى ليس يقينياً بل هو ظني قد يخطيء وقد يصيب ، وعلى المسلم ألا يشغل بهذا الأمر حتى لا يقع أسيراً لأمر موهومة قد تصيب وقد تخطيء بل عليه الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى.

الدرس التاسع عشر: الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه-

س1: اذكر فضائل الصحابة - رضوان الله عليهم- .

1. نالوا شرف صحبة الرسول ﷺ.
2. حافظوا على أمانة الإسلام ونشره في أرجاء الأرض.
3. أثنى عليهم الرسول ﷺ بقوله: "فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مدّ أحد من أصحابي ولا نصيفة".

س2: عرّف باسم الصحابي معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - .

- هو معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية أمّه هند بنت عتبة - رضي الله عنها-.

س3: أين يلتقي نسب معاوية بن أبي سفيان بالرسول ﷺ ؟

- يلتقي نسبه بالرسول ﷺ بالجد الخامس (عبد مناف) .

س4: متى ولد معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - ؟

- ولد قبل البعثة بخمس سنوات.

س5: متى أسلم معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - ؟

- أسلم مع أبيه وأخيه يزيد رضي الله عنهم يوم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة.

س6: عدد فضائل الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه-.

1. أحد كتبة الوحي لرسول الله ﷺ ، عن ابن عباس أنّ أبا سفيان طلب من النبي ﷺ أن يكون ابنه معاوية كاتباً للوحي بين يديه ، فقبل الرسول ﷺ .

2. روى أحاديث كثيرة عن الرسول الله ﷺ .

3. دعا له النبي ﷺ فقال: "اللهم اجعله هادياً مهدياً واهد به " .

4. بشره الرسول ﷺ بالمغفرة والرحمة، فقال: "أول جيش من أمتي يغزون البحر فقد أوجبوا (أي استحقوا المغفرة)، وكان جيش معاوية أول من غزا البحر .

وزاري شتوية 2018م: علامتان: هات مثالا واحدا: فضيلة من فضائل الصحابي معاوية بن أبي سفيان. الجواب: إجابة س6

س7: اذكر الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد الرسول ﷺ .

1. شهد مع النبي ﷺ غزوة حنين.

2. شارك في غزوة تبوك.

س8: اذكر الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - .

- شهد حرب المرتدين مع أبي بكر الصديق.

- س9: اذكر الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد عمر بن الخطاب – رضي الله عنه - .
1. شهد اليرموك. 2. فتح دمشق. 3. فتح بيت المقدس. 4. كان قائد فتح شمال فلسطين.
 5. ولّاه عمر بن الخطاب الأردن ، وبعد موت أخيه يزيد ولّاه دمشق وما يتبعها من بلدان.

وزاري شتوية 2019م: علامتان : اذكر عملا واحدا قام به معاوية بن أبي سفيان في عهد كل من الخليفة :

أ. أبو بكر الصديق ب. عمر بن الخطاب

أ. أبو بكر الصديق : شهد حرب المرتدين مع أبي بكر الصديق.

ب. عمر بن الخطاب : إجابة س 9

صيفية 2019م : ع : الصحابي الذي ولّاه عمر بن الخطاب على الأردن هو:

أ. أبو عبيدة عامر بن الجراح ب. علي بن أبي طالب ج. معاوية بن أبي سفيان د. عثمان بن عفان

- س10: اذكر الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان في عهد عثمان بن عفان – رضي الله عنه - .
- ولّاه على الشام كلها.

- س11: متى بويع معاوية – رضي الله عنه - خليفة للمسلمين ؟
- عام (41) هـ .

- س12: علل : سمّي العام الذي بايع فيه المسلمون معاوية بن أبي سفيان على الخلافة بعام الجماعة.
- لأنّ الحسن بن علي بن أبي طالب تنازل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان حفاظا على وحدة المسلمين.

صيفية 2019م: علامتان : سمى العام الذي بويع فيه معاوية بن أبي سفيان خليفة للمسلمين بعام الجماعة(٧)

- س13: كم استمرت خلافة معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه - ؟
- استمرت (19) عاما.

س14: عدّد المنجزات التي تحقّقت زمن خلافة معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه - .

1. انتشار الإسلام باتجاه بلاد الروم(تركيا) وبلاد السند وتشمل (باكستان وأجزاء من شمال غرب الهند) وشمال أفريقيا.
2. الاهتمام بالأسطول البحري ، عن طريق : بناء مراكز لصناعة السفن البحرية على سواحل بلاد الشام ومصر حماية لبلاد المسلمين من أي تهديد بحري.
3. تطوير الدواوين المركزية واستحداث دواوين أخرى.

س15: من المنجزات التي تحققت زمن خلافة معاوية بن أبي سفيان الاهتمام بالأسطول البحري عن طريق بناء مراكز لصناعة السفن البحرية على سواحل بلاد الشام ومصر ، علل ذلك.

- حماية لبلاد المسلمين من أي تهديد بحري.

س16 : كيف اهتم معاوية بن أبي سفيان أثناء خلافته بالأسطول البحري.

- عن طريق بناء مراكز لصناعة السفن البحرية على سواحل بلاد الشام ومصر.

س17: اذكر عددا من الدواوين التي تم تطويرها زمن معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه.-

1. ديوان الجند. 2. ديوان الخراج (وقد تم إنشاء هذه الدواوين زمن عمر بن الخطاب)

س18: اذكر عددا من الدواوين التي تم استحداثها زمن معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه.-

1. ديوان الرسائل 2. ديوان البريد 3. ديوان الخاتم

س19: ما أهمية ديوان الرسائل ؟

1. يشرف على كتابة رسائل الخليفة وأوامره ووصاياه إلى ولاته في الولايات
2. كتابة عهوده إلى الدول الأخرى.

س20: ما أهمية ديوان البريد ؟

- الذي ينظم حمل كتب الخليفة إلى ولاته وإلى الدول الأخرى.

س21: ما أهمية ديوان الخاتم ؟

1. يقوم على تأمين المراسلات وختمها لبيان جهة الإرسال. 2. المحافظة على سرية مراسلات الخليفة.
3. تجنب التزوير. 4. منع حدوث التلاعب في الكتب التي يصدرها الخليفة.

س22: ما الصفات التي اتصف بها معاوية بن أبي سفيان – رضي الله عنه - ؟

1. الحكمة والذكاء 2. الحلم والعفو 3. خشية الله تعالى.

س23: على أي صفة تدل العبارة المشهورة لمعاوية بن أبي سفيان (شعرة معاوية) ؟

- تدل على حكمته في كسب الآخرين وحسن التصرف معهم.

س24: هات مثالا يدل على حكمة وذكاء معاوية - رضي الله عنه.-

- يقول معاوية: " لا أضع سيفي حيث يكفيني سوطي ، ولا أضع سوطي حيث يكفيني لساني ، ولو أن بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت" . قيل : وكيف ذاك ؟ قال : " كنت إذا مدّوها خلّيتها وإذا خلّوها مددتها" .

س25: هات مثالا يدل على حلم وعفو معاوية - رضي الله عنه.-

- عندما جاءه رجلا فقال لمعاوية : لتستقيمن أو لأقومنك ، فقال معاوية : كيف تقومني ؟ قال الرجل : بالخشب ، فقال معاوية : إذن أستقيم . فقيل له : لو سطوت عليه ؟ فقال : " إنّي لأستحي أن يكون ذنب أحد أعظم من عفوي أوجهله أكبر من حلمي " . فلم يعنف معاوية الرجل رغم قسوة رده.

س 26 : هات مثالا يدل على خشية معاوية - رضي الله عنه - من الله تعالى.

- ذُكر في مجلسه أن أول من تسعّر بهم النار الثلاثة الذين أعمالهم في ظاهرها صالحة ولكنّها مع ذلك تدخلهم النار لسوء نيّتهم وعدم إخلاصها لله تعالى وهم (حافظ القرآن ، والمنفق المال ، والمجاهد في القتال) فعندما سمع معاوية ذلك قال : " قد فعل بهؤلاء هذا فكيف يفعل بغيرهم من الناس ؟ ثم بكى بكاء شديدا حتى ظن من حوله أنه هالك ثم أفاق ومسح على وجهه ثم تلا قوله تعالى : " مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ *أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ " .

س 27 : متى وأين توفي معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - ؟

- توفي سنة (60) هـ في دمشق .

س 28 : تحدّث عن اللحظات الأخيرة من وفاة معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه.-

- لما حضرت الوفاة معاوية وضع خذّه على الأرض ثم أخذ يقلّب وجهه ويضع الخد الآخر ويبكي ويقول : "اللهم إنك قلت في كتابك: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ" اللهم اجعلني ممن تشاء أن تغفر له.

تم بحمد الله

وفي الختام أبنائي وبناتي الطلبة أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح والوصول إلى أعلى درجات العلم والعمل وأن تكونوا منارات يستنير بها من خلفكم ليسيروا على خطاكم ويرفع فيها درجاتكم إلى الفردوس الأعلى....

أسأله تعالى أن يكون هذا الكتاب قد حقق لكم سهولة حفظ المعلومات

لا تنسونا من صالح دعائكم