الأستاذ معاذ العيسه

ورقة عمل مع الإجابة النموذجية لغة عربية/ مهارات فصل ثاني الوحدة الثانية عشرة لطلبة التوجيهي كافة الفروع الأكاديمية العلمي والأدبي ٢٠٢٠ العربية في ماضيها وحاضرها ــ اسم المنقوص والممدود والمقصور

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي من قصيدة(العربية في ماضيها وحاضرها) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

هَلاَّ شَدَوْتَ بِأَمدَاحِ ابْنَةِ الْعرَبِ
فَبِتَ تَنفُخُ بَيْنَ الْهَمِّ والْوَصَبِ
شَجُواً مِنَ الْحُزنِ أَوْ شَدُواً مِنَ الطَّرِبِ
مِنَ الْبَيانِ وَآتَتُ كَلُّ مُطلَبِ
وَجَرْسُ أَلْفَاظَهَا أَحْلَى مِنَ اللضَّربِ
وَحْيٌ مِنَ الشَّمْسِ أَوْ هَمْسٌ مِنَ الشهبِ
مِنَ الْبَيانِ وحبِنُ غيرِ مضطربِ
سَهْلٍ ومِن عِزَةً في منزلٍ خَصِبِ
سَهْلٍ ومِن عِزةً في منزلٍ خَصِبِ
وَحَرَّ سُلطائها يَنْهارُ مِنْ صَبِبِ
لَا عَلَى كَسَبَبِ
لَا عَلَى كَسَبَبِ
لَا عَلَى كَسَبَبِ
لِعَيْنَه بَارِقٌ مِنْ عَارِضٍ كَذِبِ
لِعَيْنَه بَارِقٌ مِنْ لِلْعَسَقِبِ
لَا عَلَى كَسَتَبِ
لِعَيْنَه بَارِقٌ مِنْ عَارِضٍ كَذِبِ

١ - مَاذَا طَحَا بِكَ يَا صَنَّاجَةَ الأَدَبِ
 ٢ - أطَارَ نَوْمَكَ أَحْدَاتٌ وَجَمْتَ لَهَا
 ٣ - وَالْيَعُرُبِيَةُ أَنْدَى مَا بِعَثْتَ بِهِ
 ٥ - أَزْهَى مِنَ اللهِ أَحْيَتْ كُلُّ نَازِعَةً
 ٥ - أَزْهَى مِنَ الأَمَلِ البَسَّامِ مَوْقَعُهَا
 ٢ - وَسننَى بِأَخْبِيةِ الصَّحْرَاءِ يوُقِطَهَا
 ٧ - فارَتْ بِرُكْنِ شَديدٍ عيْرَ مُنْصَدِع
 ٨ - وَلَمْ تَزَلُ مِنْ حَمَى الإسلام في كَنَفٍ
 ٩ - حتى رمتها الليالي في فرائدها
 ١ - نَطِيرُ المَّاعِ فِي الصَّحْرَاءِ حِينَ بَدَا
 ١ - كَمُهْرِقِ المَاءِ فِي الصَّحْرَاءِ حِينَ بَدَا
 ١ - يَا شيخَةَ الضَّادَ وَالذَكْرَى مُخَلَّدَةً

- ١. ما اسم القصة المترجمة عن الإنجليزية لعلي الجارم قائل هذه القصيدة؟
 - ٢. اذكراتنين من الكتب التي شارك في تأليفها على الجارم.
 - ٣. من المخاطب في البيت الأول؟
 - ٤. لماذا وصف الشاعر نفسه بصنّاجة الأدب؟
 - ٥. بِمَ يفتخر الشاعر في البيت الثالث؟
 - ٦. استخرج من البيت الشعري كنايتين كنّى الشاعر بها اللغة العربية.
 - ٧. ما دلالة العبارات الآتية ؟
 أ." الأمَلِ البَسَامِ " في البيت الخامس.
 ب. "فازَتْ بِرُكْنِ شَديدٍ" البيت السابع

تابعوا صفحتي على الفيس بوك وقناتي على اليوتيوب باسم (الأستاذ معاذ العيسه)

- ٨. ما معنى كل من الكلمات الآتية؟ الوصب ، وجمت ، العقب ، خرّ ، صبب.
 - ٩. ما الغرض البلاغي الذي خرج إليه الإستفهام في البيت الأول؟
 - ١٠. استخرج من الأبيات مثالاً على الطباق.
 - 11. وضح الصور الفنية في البيت السادس والبيت العاشر.
 - ما الجذر اللغوي لكلمة (أزهى) وكلمة (مضطرب) المخطوط تحتهما ؟
- اضبط بالشكل حرف الراء في كلمة (الضرب) وحرف الشين في كلمة (شيخة) الواردتا في الأبيات.

السؤال الثاني:اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التى تليه:

(المعلم منارة في سماء العلم ؛ فهو باني العقول ومربى النفوس ، يرشد الطالب إلى منهل صافٍ يستقى منه وينتفع به في السعي إلى مبتغاه ، والإرتقاء إلى مدارج الرقي).

١. استخرج من النص ما يلى:

ب. اسم مقصور

أ. اسم ممدود

٢. علل ما يأتي:

 أ. إثبات ياء الاسم المنقوص (باني) في النص. ب. حذف ياء الاسم المنقوص (صافٍ) في النص.

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح في ما يأتي :

١) الهمزة في كلمة (إنشاء): أ. أصلية ب.منقلبة عن واو

د. زائدة

ج. منقلبة عن ياء

٢) الضبط الصحيح لآخر كلمة (علماء) في جملة: اجتمعت لجنة من علماء وأدباء وشعراء: أ. الضمة ب. الفتحة ج. السكون د الكسرة

٣) الجملة التي ورد فيها خطأ في الإسم المنقوص:

ج. أنا آتِ لظل عينيك أ.الساعي إلى الخير كفاعله ب. جئت ساعياً إلى الخير د. أخوك ساعي إلى الخير

تابعوا صفحتي على الفيس بوك وقناتي على اليوتيوب باسم (الأستاذ معاذ العيسه)

. ٧٨٨٥ . ٨ . 9 ٢

الإجابة النموذجية لورقة العمل

إجابة السسؤال الأول:

- ١. قصة العرب في إسبانيا.
- ٢. المحمل ، المفصل ، النّحو الواضح ، البلاغة الواضحة.
 - ٣. يخاطب الشاعر نفسه
- ٤. ليدل الشاعر على مكانة شعره وحسنه ، ومنزلة اللغة العربية في نفسه ووجدانه
- ٥. يفتخر الشَّاعر باللَّغة العربية وما تتميّز به من قدرة على التأثير؛ بثراء معجمها اللغوي.
 - ٦. ابنة العرب وشيخة الضاد.
 - ٧.أ. دلالة على أثر اللغة العربية الجميل في النفوس.
 ب. بلاغة اللغة العربية وقوتها ، لأنها لغة القرآن الكريم
- ، وجمت: سكت حزنًا ، العقب: من يأتي بعدكم من الأجيال اللاحقة.
 - ٨. الوصب: المرض والتعب ، وجمت: سكت حزنًا
 خر : سقط ، صبب : ما انحدر من الأرض .
 - حر: سعط ، صبب: ما انحدر من الارض . ٩. التعجب.
 - ۱۰ ناء وكثب
- ١١. البيت السادس صورالشاعر العربية فتاة نائمة في خيمتها في الصحراء يوقظها ضوء الشمس أو الشهاب الساطع والبيت العاشر صور الشاعر أبناء العربية بطيور تطير للبحث عن اللفظ الدخيل ويطلبونه محتاجين إليه من بلد بعيد رغم أن لديهم مله و هو قريب في متناول الأيدي.
 - ۱۲. أزهى: زهو ، مضطرب: ضرب.
 - ١٣. كلمة (الضرب) الفتحة و(شيخة) الكسرة

إجابة الســؤال الثاني:

١.

- أ سماء ب مبتغاه ج باني ، الطالب
- ٣. أ. لأنه مضاف.
 ب. لأنه نكرة في حالة جر مجرد من ال والإضافة.

آ المعوا صفحتي على الفيس بوك وقناتي على اليوتيوب باسم (الأستاذ معاذ العيسه)

. ٧٨٨٥ . ٨ . ٩ ٢

إجابة السيؤال الثالث:

- ١) أ. أصلية
- ٢) ب. الفتحة
- ٣) د. أخوك ساعي إلى الخير

بالستوفسيسق والسداد الأستاذ مسعساذ السعيسه

+ 4440+4+95

تابعوا صفحتي على الفيس بوك وقناتي على اليوتيوب باسم (الأستاذ معاذ العيسه)