الدرس الأول : الدولة ومكوناتها

* المملكة الأردنية الهاشمية هي إحدى دول العالم وتقع في قارة آسيا.

الدولة هي مجموعة من الأفراد (الشعب) الذين يعيشون معاً على مساحة من الأرض , وتنظم أمورهم سلطة حاكمة.

*** عناصر الدولة الرئيسية:**

1) الأرض : وهي المنطقة والأرض التي يقيمون عليها السكان ولها حدود واضحة ومحددة تفصلها عن باقي الدولة.

2) الشعب : هو أهم مكون للدولة , فبدونه لا يمكن أن توجد دولة , ويخضعون لقانون يحكمهم , ولهم عادات وتقاليد تجمعهم , ويتعاونون مع بعضهم البعض ويشكلون نسيجاً متماسكاً.

3) السلطة : وهي الجهة التي تتولى تسيير شؤون المواطنين ورعاية مصالحهم , وتوفير الخدمات لهم , وتضع القوانين.

* في الأردن قيادة حكيمة تحكمها على رأسها جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم , وترتبط الأردن بعلاقات طيبة مع الدول الأخرى , وتساهم في نشر السلام في العالم.

الدرس الثاني : الدستور

الدستور هو وثيقة أساسية تحدد نظام الحكم في الدولة , وينبثق عنها مجموعة من القوانين تنظم حقوق المواطنين وواجباتهم.

*** حقوق المواطن الأردني في الدستور :**

1- الإقامة والتنقل. 2- التعبير عن الرأي. 3- التعليم. 4- الانتخاب.

مراحل تطور الدستور الأردني :

1- المرحلة الأولى عام 1928 : كانت تسمى إمارة شرق الأردن وكان أميرها عبد الله الأول ابن الحسين , وكان يسمى القانون الأساسي , وهو أول دستور وضع في الأردن.

2- المرحلة الثانية عام 1947م : بعد استقلال الأردن (1946/5/25م) وأصبحت الأردن مملكة وقائدها الملك عبد الله الأول ابن الحسين , تم اصدار دستور جديد .

3- المرحلة الثالثة عام 1952م : وضع المغفور له بإذن الله الملك طلال بن عبدالله عام 1952م دستور جديد للدولة , وذلك من أجل تنظيم شؤون الدولة , وما زال يعمل بهذا الدستور حتى الآن.

الدرس الثالث : السلطة التنفيذية

السلطة التنفيذية هي الجهة المسؤولة عن تنفيذ القوانين في الدولة , وتمثلها في الأردن الحكومة , ولها مؤسسات ودوائر في كل محافظة من محافظات المملكة.

*** واجبات الحكومة ومسؤولياتها :**

1- تنفيذ القوانين : فهي تعمل على تنفيذ القوانين التي تضعها السلطة التشريعية , وتشرف على تطبيقها في مؤسسات الدولة.

2- توفير الخدمات الأساسية والعامة : مثل المدارس , والمراكز الصحية , والشوارع .

3- الحفاظ على أمن المواطنين .

4- توفير العون والمساعدة للمواطنين : في جميع الأحوال والظروف.

الدرس الرابع : السلطة التشريعية

السلطة التشريعية هي السلطة التي تشرع القوانين , أي تقرها .

*** السلطة التشريعية في الأردن يمثلها مجلس الأمة . وهو يقسم إلى مجلسين :**

	مجلس النواب	مجلس الأعيان
طريقة اختيارهم	ينتخبهم المواطنين , ويجب أن يكون عمر المواطن 18 فأكثر حتى ينتخب.	يعينهم جلالة الملك وفق الدستور
عددهم	غير محدد لكنه ما بين 120 إلى 150 نائب	عددهم لا يتجاوز نصف عدد مجلس النواب
المدة	مدة الدورة الواحدة 4 سنوات	مدة الدورة الواحدة 4 سنوات
واجباتهم	1- اقتراح مشروعات القوانين , ومناقشتها , وإقرارها. 2- مراقبة أعمال الحكومة.	1- اقتراح مشروعات القوانين , ومناقشتها , إقرارها. 2- مراقبة أعمال الحكومة.

الدرس الخامس : السلطة القضائية

السلطة القضائية هي السلطة التي تقضي بين الناس في حال وجود خلافات بينهم من أجل إقامة العدل بينهم . وإعطاء كل ذي حق حقه.

*** أهمية القضاء :**

1- ركيزة أساسية لحل الخلافات بين الطرفين 2- استقرار الدولة. 3 – تطبيق القوانين وفرض العقوبات.

ملاحظة السلطة القضائية في الأردن تمثلها **(المحاكم).**

*** أركان القضاء :**

1) **القضية** : وهي موضوع الخلاف بين الأفراد.

2) **القاضي** : وهو الشخص الذي يصدر قرار الحكم.

3) **المدعي عليه** : وهو الشخص الذي يقدم بحقه شكوى من طرف آخر.

3) **المدعي**: وهو الشخص الذي يقدم الشكوى إلى المحكمة.

3) **المحامي** : وهو الشخص الذي يوكله المدعي أو المدعي عليه للدفاع عن قضيته أمام القاضي.

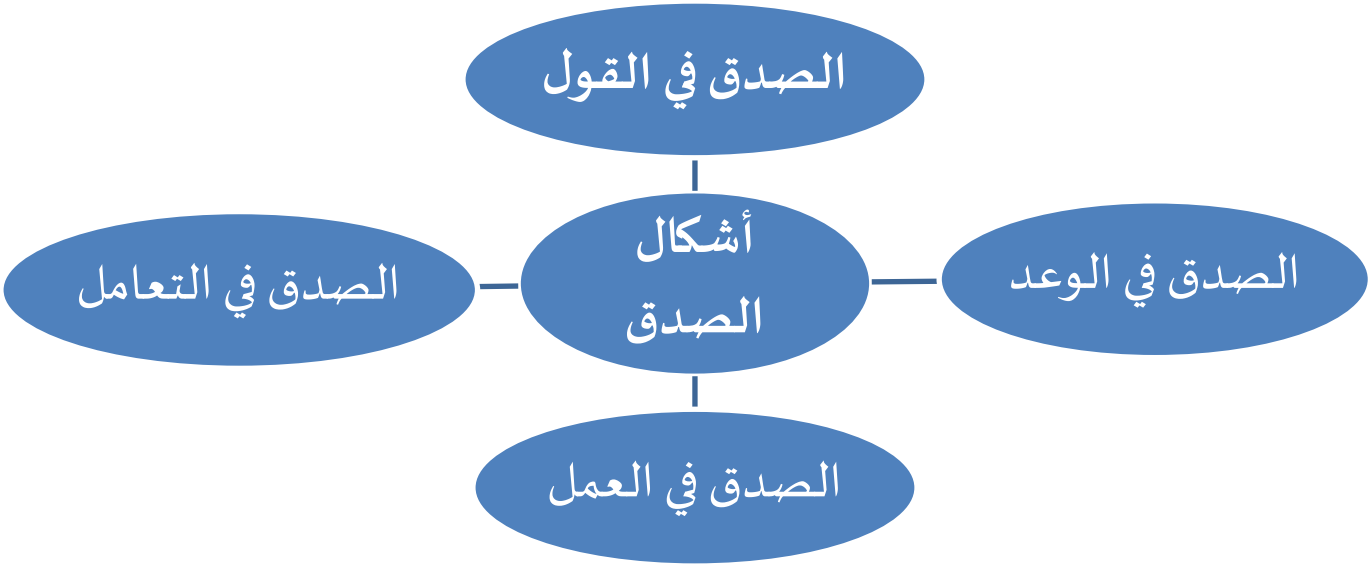
الوحدة الخامسة : صفات المواطن الصالح الرابع / فصل ثاني الأستاذ : حمزة العبسي

الدرس الأول : الصدق والأمانة

الصدق هو قول الحقيقة وعدم إخفائها

* وهو أعظم الأخلاق التي يجب أن يتصف بها الإنسان , وقد دعت له جميع الديانات السماوية , وكان رسولنا الكريم وقدوتنا محمد – صلى الله عليه وسلم – **يلقب بالصادق** الأمين , وقد حثنا على الصدق في القول والعمل.

ملاحظة يجب علينا التحقق مما نسمعه أو نقرأه ولا ننقله إلى الآخرين إلا بعد التثبت من صحته.



*** للصدق آثار في الفرد والتعامل :**

1- الصدق منجاة لصحابه. 2- نيل رضا الله .

3- يكسب محبة الناس وتقوي صلته بهم. 4- سبب من أسباب النجاح في الحياة والعمل.

الصدق هو محافظة الإنسان على عهده والتزامه بأداء الحقوق وحفظها.

*** الآثار الايجابية للأمانة في الفرد والجماعة :**

1) قوي صلة الإنسان بربه وبالناس. 2) يكسب الإنسان ثقة الناس به. 3) توطيد العلاقات بين أفراد المجتمع.

*** صور الأمانة :**

1- عدم الغش في التعامل مع الذات ومع الآخرين 2- عدم الغش في الامتحان.

الدرس الثاني : الاحترام

الاحترام هو إحدى القيم الحميدة التي يتميز بها الإنسان , ويظهرها تجاه شخص أو قيمة ما , وهو يحتم أن تعامل الآخرين بما تحب أن يعاملك به.

*** مظاهر الاحترام في الحياة :**

1) احترام الوالدين : أمرنا الله تعالى احترام الوالدان لما بذلوه من جهد وتعب ووقت في تربيتنا ورعايتنا , واحترامهم يكون:

أ- خفض الصوت في أثناء الحديث إليهما . ب- القيام بالأعمال التي يطلبانها. ج- الدعاء لهما بالرحمة.

2) احترام الجار: أمرنا رسولنا الكريم محمد – صلى الله عليه وسلم – بالإحسان إلى الجار و وصانا بسابع جار , واحترام الجار يكون من خلال :

أ- رد السلام , وإجابة دعوته حتى تقوى روح الألفة والمودة.

ب- كف الأذى عنه , وعدم ازعاجه بالأصوات العالية أو السب أو الشتم.

ج- قضاء حاجاته والسؤال عنه وتفقد أحواله ومساعدته , وتهنئته بالأعياد , ومواساته بأحزانه

3) احترام المعلم : يبذل المعلم جهداً ووقتاً كبيراً لخدمتنا وإفادتنا وتعليمنا , فيجب احترامه من خلال :

أ- نسلم عليه. ب- نتلطف في مناداته. ج- خفض الصوت في أثناء الحديث معه. د- نستمع إلى كل ما يقوله.

4) احترام القوانين والأنظمة : يجب علينا احترام قوانين وأنظمة الدولة , وتكون من خلال :

أ- الالتزام بالقوانين والأنظمة وعدم التعدي عليها.

ب- تأدية واجباتنا ومسؤولياتنا.

5) احترام البيئة : وهي المكان الذي يعيش فيه الإنسان بكل ما تحويه من مكونات , ويكون احترامنا للبيئة من خلال :

أ- الحفاظ على نظافة البيئة . ب- ترشيد استعمال الموارد المختلفة.

ج- المساهمة في توفير المياه. د- زراعة الأشجار لزيادة جمال البيئة.

الدرس الثالث : الحوار وحسن التحدث

*** أسباب نشوء الخلاف بين الأفراد:**

1) أنانية بعض الأشخاص. 2) عدم الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات.

3) عدم فهم الآخرين. 4) الاختلاف في الرأي

الحوار الناجح هو تبادل الرأي بين الأطراف بخصوص موضوع معين للوصول إلى حل مناسب يرضي الطرفين.

*** آداب الحوار :**

1- حسن الاستماع 2- القول الحسن. 3- الكلمة الطيبة. 4- احترام شخصية الآخر. 5- قول الحق. 6- الصبر.

*** فوائد الحوار:**

1) تكوين علاقات طيبة مع الآخرين . 2) كسب ود الآخرين واحترامهم.

3) الاصلاح بين الناس. 4) زيادة تماسك المجتمع.

الدرس الرابع : المسؤولية

المسؤولية هي الأعمال التي يكلف بها الإنسان ويطالب بأدائها أمام الله ثم أمام المجتمع والجميع , ويتعين عليه القيام بها على أتم وجه في الوقت المحدد, وكل فرد في المجتمع له مسؤوليات يتعين عليه القيام بها

*** كيف أكون مسؤولاً في بيتي ؟**

1- طاعة الوالدين في كل ما يطلبان. 2- المحافظة على ترتيب البيت ونظافته.

3- مساعدة إخوتي في دروسهم.

*** كيف أكون مسؤولاً في مدرستي ؟**

1- احترم معلمي وأصدقائي. 2- أحافظ على ممتلكات مدرستي ومرافقها.

3- أجتهد في دراستي. 4- أحافظ على نظافة مدرستي.

*** كيف أكون مسؤولاً في وطني ؟**

1- التزم بالقوانين والأنظمة. 2- احترم حقوق الآخرين. 3- اساهم في خدمة الوطن.

4- أحافظ على الممتلكات العامة للدولة. 5- أحافظ على نظافة البيئة.

الدرس الخامس : العطاء

العطاء هو تقديم كل ما تستطيع لمساعدة الآخرين على قضاء حوائجهم.

*** أنواع العطاء :**

أ) عطاء مادي : كأن يشعر الغني بالفقير فيقدم له ما يحتاج من مال أو طعام أو كساء. **ب) عطاء معنوي :** تتعدد صوره , ويسهل تقديمه للآخرين , كالابتسامة في وجه الآخرين , الكلمة الطيبة , مساعدة الآخرين.

*** العطاء في الوطن :** له صور كثيرة فهو لا يكون في الحرب فقط :

1- الدفاع عن الوطن في جميع المناسبات. 2- التضحية بالنفس والمال من أجل الوطن.

3- المشاركة في المناسبات التي تخص الوطن. 4- القيام بأعمال تطوعية لخدمة الوطن.

5- مساعدة الآخرين داخل المجتمع

الوحدة السادسة : بطولات من وطني الخامس/ فصل ثاني الأستاذ : حمزة العبسي

الدرس الأول : معركتا اللطرون وباب الواد

* شاركت قواتنا المسلحة الأردنية – الجيش العربي في معارك عديدة دفاعاً عن فلسطين الحبيبة , وسالت دماء شهدائنا الأبرار زكية على ترابها دفاعاً عن مدينة القدس.

	معركة اللطرون	معركة باب الواد
الأطراف	الجيش العربي / عصابات العدو الصهيوني	الجيش العربي / عصابات العدو الصهيوني
المكان	حدثت في القدس في قرية اللطرون	حدثت في القدس في ممر باب الواد
العام	15-1948/5/23م استمرت تسعة أيام	1948م , وحدثت بعد معركة اللطرون
عدد الجيش	الجيش العربي (1200) . العدو الصهيوني (6500)	-
سبب التسمية	نسبة إلى قرية اللطرون وهي قرية صغيرة من قرى القدس تقع على طريق يافا – القدس.	نسبة إلى ممر يسمى باب الواد , يمر السهل الساحلي بجبال القدس , وتتشعب منه طرق إلى القدس , والرملة , ورام الله.
النتائج	1- تكبد فيها العدو الصهيوني خسائر فادحة في الأرواح والمعدات. 2- استطاعت القوات المسلحة الأردنية الانتصار على العدو الصهيوني. 3- قتل نحو 2000 جندي من جنود العدو. 4- أسر العديد من جنود العدو الصهيوني.	1- انتصار القوات المسلحة الأردنية على العدو. 2- قطع طرق الإمداد عن قوات العدو الصهيوني. 3- إحكام الجيش العربي السيطرة على القدس. 4- الحفاظ على المقدسات الدينية الاسلامية (المسجد الأقصى) والمسيحية (كنيسة القيامة). 5- سيطر الجيش العربي على أجزاء واسعة من الأراضي الفلسطينية. 6- منع العدو الصهيوني من الوصول إلى قرى ومدن فلسطينية أخرى.

*** يمكننا التعبيرعن اعتزازنا بنشامى القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي من خلال :**

1- تحية حب للجنود . 2- احترامهم والوفاء لهم. 3- التعهد بالسير على خطى هؤلاء الأبطال.

الدرس الثاني : معركة الكرامة

	معركة الكرامة
الأطراف	القوات المسلحة الأردنية – الجيش العرب / قوات العدو الصهيوني
المكان	في منطقة الكرامة في الشونة الجنوبية , تبعد 30كم جنوب عمان
العام	في الحادي والعشرين من شهر آذار 1968م (1968/3/21م)
أسباب المعركة	1- احتلال المرتفعات الشرقية (مرتفعات البلقاء) من المملكة. 2- ضمان الأمن والهدوء على طول خط وقف إطلاق النار مع الأردن. 3- السيطرة على منطقة الأغوار الغنية بالموارد المائية والأراضي الزراعية الخصبة
نتائج المعركة	1- ظهور الروح القتالية العالية للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي. 2- هزيمة جيش العدو الصهيوني من القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي , وفشل العدو من تحقيق أهدافه. 3- قتل ما يقارب 250 جندياً من جنود العدو الصهيوني , و 450 جريحاً. 4- تمكنت قوات الجيش العربي من تدمير 88 آلية من آليات العدو الصهيوني . (27دبابة , 18 ناقلة و24 سيارة مسلحة , و 19 سيارة شحن.

الدرس الثالث : الوفاء للشهيد

الشهيد هو من يقتل في سبيل الله , وسمي شهيداً لأنه يكون يوم القيامة شاهداً على الظالمين.

* منزلة الشهيد عند الله تعالى كبيرة وعظيمة , فيقول الله تعالى (وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ). سورة آل عمران , الآية 169.

واجبنا تجاه الوطن :

1) الإسهام في بنائه. 2) الذود عنه. 3) بذل الغالي والنفيس في سبيل نهضته ورفعته.

* إن القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي هم حصن الوطن المنيع , فقد بذلوا الغالي والنفيس وخاضوا العديد من المعارك لرفع راية الوطن عالياً , واستشهد في سبيل ذلك العديد منهم , **فواجبنا تجاههم وتجاه الشهيد ما يلي :**

1- واجبنا أن نسير على خطاهم في الحفاظ على وطننا . 2- المساهمة في بنائه.

*** الدفاع عن الوطن يكون من خلال :**

1- تذكر تضحيات شهداء الأردن بفخر واعتزاز , والسير على خطاهم دفاعاً عن الوطن.

2- الحفاظ على أمن الوطن واستقراره , وصون مرافقه العامة , والعمل على تطويرها.

3- دعم أسر شهداء الوطن وذويهم , وتوفير الرعاية اللازمة لهم.

* في 2/5 من كل عام نحتفل بيوم الوفاء الوطني للمحاربين القدامى والمتقاعدين العسكريين تقديراً لهم لجهودهم وعطائهم , ودفاعهم عن تراب الوطن.