



معلم المادة: محمد نوفان الشرعه

التاريخ :٥/٤/٠٠

المادة : تاريخ الأردن/١١ ب

اليوم : الأحد

عنوان الدرس : الثورى العربيه الكبرى أسبابها ، وأهدافها ، ومجرياتها



# الثورة العربية الكبرى



#### النتاجات العامة

يتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة، والقيام بالواجبات والأنشطة الواردة فيها أن يكون قادرًا على أن:

- يتعرّف أسباب اختيار الشريف الحسين بن علي قائدًا للثورة العربية الكبرى.
- يستوعب المفاهيم والمصطلحات والحقائق والتعميمات الواردة في الوحدة.
- يوظف الحاسوب في كتابة التقارير وإعداد الجداول والرسوم والعروض التقديمية المتعلقة بالمادة الدراسية.
  - يتتبع مجريات الثورة العربية الكبرى.
  - يحلّل أوضاع البلاد العربية قبيل الحرب العالمية الأولى وفي أثنائها.
    - يستخلص نتائج الثورة العربية الكبرى ومنجزاتها.
  - يستخلص الأسباب المباشرة وغير المباشرة لقيام الثورة العربية الكبري.
    - يربط بين ألوان علم الثورة العربية الكبرى والعلم الأردني.
      - يحلل شعار الثورة العربية الكبرى.
    - يقدّر دور الهاشميين وجهودهم في نهضة العرب الحديثة.
      - يعتز بمقاومة الأردنيين للاستعمار الفرنسي لسورية.
    - يقيّم دور الحكومات المحلية في شرق الأردن قبيل تأسيس الإمارة.

## الفصل الأول

## الثورة العربية الكبرى: أسبابها، وأهدافها، ومجرياتها

أولًا: أوضاع البلاد العربية قبيل قيام الثورة العربية الكبرى

لا: اوضاع البلاد العربية عبدل ما المحتملة واجتماعية سيئة نهاية حكم الدولة العثمانية المخاصة عاش العرب أوضاعًا سياسية واقتصادية واجتماعية سيئة نهاية حكم الدولة العثمانية المخاصة

بعد استبلام حزب الاتحاد والترقسي الحكم عام بعد استبلام حزب الاتحاد والترقسي الحكم عام ١٩٠٨م، ويمكن تلخيص هذه الأوضاع بما يأتي:

١ - سيطرة بعض الدول الأوروبية الاستعمارية
 على أجزاء من البلاد العربية.

ولمعرفة أوضاع البلاد العربية السياسية قبيل قيام الثورة العربية، تأمل الخريطة الآتية، ثم أجب عن السؤالين التاليين:

### حزب الاتحاد والترقي

حرب سياسي، كان أعضاؤه متعصّبين للعنصر التركي، على حساب القومبّان الأخرى ومنها العرب، وقد وصل الحزب إلى السلطة عام ١٩٠٨م، ومارس سياسة التريك، فأراد جعل اللغة التركية لغة رسمية في الولايات العثمانية جميعها.



- من المناطق التي استعمرتها كلّ من: بريطانيا، فرنسا، إسبانيا، إيطاليا.
  - من كان يحكم المناطق الآتية: حائل، عسير، نجد، بلاد الشام؟
- ٠- دخول الأتراك الحرب العالمية الأولى إلى جانب دول الوسط رغم معارضة العرب لذلك، وهذا دفع أحرار العرب ومثقفيهم إلى التفكير في مصير بلادهم.
- السياسة التعشّفية التي اتّبعتها جماعة حزب الاتحاد والترقي، ممثّلةً بمظالم جمال باشا السفاح قائد المياسة العثماني، ولتعرّف هذه السياسة، تأمّل الشكل الآتي، ثم أجب عن السؤالين التاليين:

## السياسة التعسُّفية التي اتبعها جمال باشا السفّاح في بلاد الشام

محاربة الثقافة واللغة العربية، وإجبار العرب على تعلم اللغة التركية. تجنيد أبناء العرب خارج ولاياتهم، ونفي بعض العائلات العربية إلى مناطق بعيدة.

تنفيذ حكم الإعدام على أحرار العرب في بيروت ودمشق بين عامي ١٩١٥ عامي ١٩١٦.

مصادرة المحاصيل الزراعية لتغطية تكاليف الحرب.

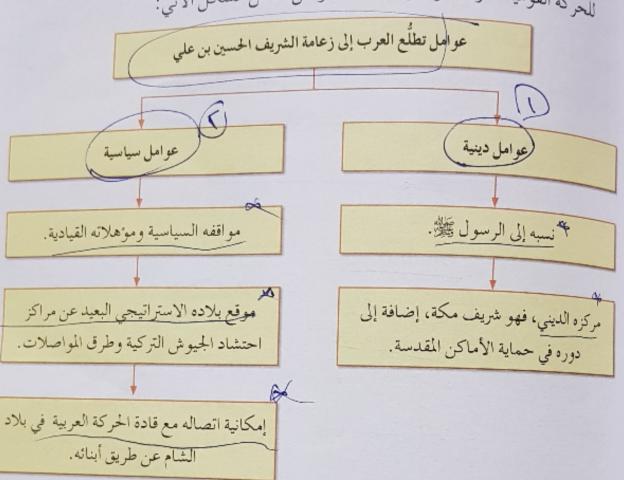
منع إرسال المواد الغذائية ووصولها إلى بلاد الشام والحجاز.

الشكل (٥-٢): السياسة التعسفية التي اتبعها جمال باشا السفاح في بلاد الشام.

- ◄ بين سياسة جمال باشا السفاح التعسفية في بلاد الشام.
- ◄ في رأيك، هل تنسجم هذه السياسة مع تعاليم الإسلام السمحة؟ برّر إجابتك.
   وقد ساعدت هذه السياسة على زيادة نفور العرب من الاتحاديين، فتولّدت لديهم الرغبة
   في التخلص من الحكم التركي، و تأسيس دولة عربية مستقلة.

عوامل تطلُّع العرب إلى زعامة الشريف الحسين بن علي

عوامل من العوامل ساعدت على تطلّع العرب إلى زعامة الشريف الحسين بن علي للحركة القومية العربية، ولتعرّف هذه العوامل، تأمل الشكل الآتي:



الشكل (٥-٤): عوامل تطلُّع العرب إلى زعامة الشريف الحسين بن علي.

وجُه خمسة وثلاثون نائبًا عربيًا من مجلس المبعوثان العثماني عام ١٩١٣م إلى الشريف الحسين ابن على المذكرة الآتية:

«نحن نواب العرب في مجلس المبعوثان، نقرك على إمارة مكة، ونعترف لك دون سواك بالرئاسة الدينية على الأقطار العربية جميعها، وإجماعنا هذا هو بالنيابة عن أهل بلادنا بالرئاسة الدينية على الأقطار العربية جميعها، وإجماعنا هذا هو بالنيابة عن أهل بلادنا بحهر به عند الحاجة، والله يحفظك لأمتك، ويساعدك لدفع الشرعن دينك». (ممدوح الروسان، حروب الثورة العربية الكبرى، ص ٨)..

- ◄ لماذا رفع نواب العرب هذه المذكرة؟
- ◄ هل نصب الشريف الحسين نفسه زعيمًا للعرب؟

٧ - الشريف الحسين والحركة العربية في سورية السريف الميار والعالمية الأولى عام ١٩١٤م، ودخلتها الدولة العثمانية إلى جانب دول لما نشبت الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤م، ودخلتها الدول لم سبب را المانيا والنمسا»، بالرغم من نصيحة الشريف الحسين لها بعدم دخول الحرب، الوسط «ألمانيا والنمسا»، بالرغم من نصيحة الشريف موسم المراع قادة الحركة العربية إلى الاتصال بالشريف الحسين، وعرضوا عليه أنْ يتولّى قيادتهم سارع قادة الحركة العربية إلى الاتصال بالشريف بصفته أبًا للعرب، وزعيمًا للإسلام، وسليلًا للدوحة الهاشمية، فاستجاب الشريف الحسين . لهم، وأرسل ابنه الأمير فيُصل إلى دمشق، فالتقى بقادة الحركة العربية من أعضاء جمعيتًى العهد والعربية الفتاة، إذ قدّموا له ميثاقًا قوميًّا عُرِفَ بـ (ميثاق دمشق) عام ١٩١٥م، الذي يتضمن مشروعًا لوحدة الأقطار العربية في آسيا العربية واستقلالها على الدولة العثمانية،

والشروط التي اتفقوا عليها لعقد معاهدة مع بريطانيا، مُرْفِقينَ به خريطة تبيين حدود البلاد العربية التي يجب السعي على أساسها لنيل الاستقلال. وقد شكل ميثاق دمشق الإطار العام للمراسلات التي جرت بين الشريف الحسين والسير هنري مكماهون، ولتعرُّف بنود هذا الميثاق والحدود التي وردت في الخريطة، تأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة

التي تليه:

#### الجمعية العربية الفتاة

جمعية سياسية أسسها مجموعة من المثقفين العرب في باريس عام ١٩١١م؛ لتقف في وجه الاتحاديين، وكان الأمير فيصل بن الحسين عضوًا رئيسًا فيها، وقد نادت بالعمل على رفعة الأمة العربية وعدم الانفصال عن تركيا، لكنها بدّلت برنامجها بعد دخول تركبا الحرب العالمية الأولى، وأصبحت تعمل على استقلال البلاد العربية التام.



## بنود میثاق دمشق عام ۱۹۱۵

ر - اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية ضمن الحدود الآتية: ١ - شمالًا: خط مرسين - أضنة، وهو الخط الذي يوازي خط العرض ٣٧ شمالًا.

ب- شرقًا: على امتداد حدود إيران إلى الخليج العربي.

ج - جنوبًا: المحيط الهندي باستثناء عدن.

د - غربًا: البحر الأحمر ثم المتوسط إلى مرسين.

٢ - إلغاء الامتيازات الأجنبية.

٣ - عقد معاهدة دفاعية بين الدولة العربية بعد استقلالها وبريطانيا.

ع بريطانيا على غيرها من الدول في المشروعات الاقتصادية.

تشاؤر الفريقين في حال دخول أحدهما نزاعًا مسلَحًا
 مع طرف آخر.

الشكل (٥-٥): حدود الدولة العربية التي وردت في ميثاق دمشق.

- ◄ تتبع حدود الدولة العربية التي طالبت بها الجمعيات العربية على الخريطة.
  - ◄ سمِّ الدول العربية الحاليَّة التي شملتها هذه الحدود.
    - ◄ مَن الذي وضع بنود ميثاق دمشق؟
  - ◄ لماذا اقتصر مشروع الاستقلال على الأقطار العربية في آسيا العربية؟
    - ◄ هل تعبّر هذه البنود عن رغبة الشعوب العربية؟

#### ثالثًا: الإعداد للثورة

هيّاً الشريف الحسين بن على الظروف لقيام الثورة وإنجاحها، وكان منهجه في الإعداد للثورة اتّباع أسلوب الحيطة والحذر على مختلف المستويات:

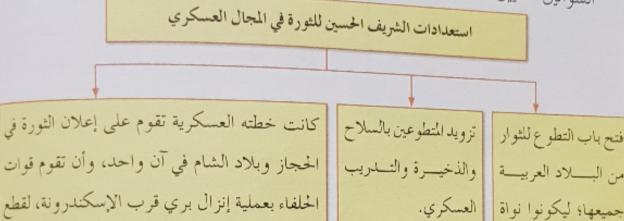
#### ١ - المستوى السياسي

عمل الشريف الحسين على جمع كلمة العرب، وحثّهم على ألّا يمدّوا يـد المساعدة إلى الاتحاديين، ثـم اتصل بالأمراء والمشايخ مـن أجـل استمالتهم إلى جانبـه وكسب دعمهم

وتأييدهم، ومع از دياد ظلم الاتحاديين وطغيانهم بدأ أحرار العرب بمكاتبة الشريف الحسين، واليدمم، والله والمالية والمالية والله والله والله والله والمنقدة المادرات سرية والمبعوثين له مؤكدين تطلعهم إليه وعيمًا ومنقذًا لهم، وكانت هذه المبادرات سرية خوفًا من بطش الاتحاديين.

### ٧ - المستوى العسكري

المسرف الشريف الحسين بن على العسكرية، تأمل الشكل الآتي، ثم أجب عن المعرفة استعدادات الشريف الحسين بن على العسكرية، السوالين التاليين:



خطوط الإمداد والمواصلات بين سورية والأناضول.

الشكل (٥-٦): استعدادات الشريف الحسين للثورة في المجال العسكري.

- ◄ ماذا يعني لك تكوين نواة جيش الثورة العربية من البلاد العربية جميعها؟
  - ◄ صف الخطة العسكرية التي اتَّبعها الشريف الحسين بن علي.

#### ٣ - المستوى الدبلوماسي

جيش الثورة.

سلك الشريف الحسين سلوكًا يدل على المهارة الدبلوماسية الفائقة، فلم يجاهر في البداية بعدائه للاتحاديين، بل أشعرهم بآمال التسوية لتخفيف ضغطهم على العرب، وترك الباب مفتوحًا معهم؛ لأن استمرار الاتصال معهم يحقق له فرصة البقاء على اتصال مع رجال الحركة العربية في سورية، ويُعدُّ أيضًا تهديدًا ضمنيًّا لبريطانيا بإمكانية الوفاق العربي التركي، إذ يهدف بذلك إلى تحسين شروط الاتفاق العربي البريطاني من جهة، والاستمرار في دعم الثورة من جهة أخرى.

لخص دبلوماسية الشريف الحسين والغاية منها.

إبغًا: مراسلات الشريف الحسين - مكماهو ن

رابعًا: هر المحرب العالمية الحرب الدي يمكن أن يقوم به العرب في الحرب العالمية الأولى في حال كان البريطانيون يقدّرون الدولة العثمانية الحرب إلى جانب ألمانيا، فبادرت بريطانيا إلى الاتصال بالعرب مدفوعة المباب عدة، منها:

. ١- مركز العرب في الإمبراطورية العثمانية

٧- الزعامة القومية والدينية للشريف الحسين بن علي

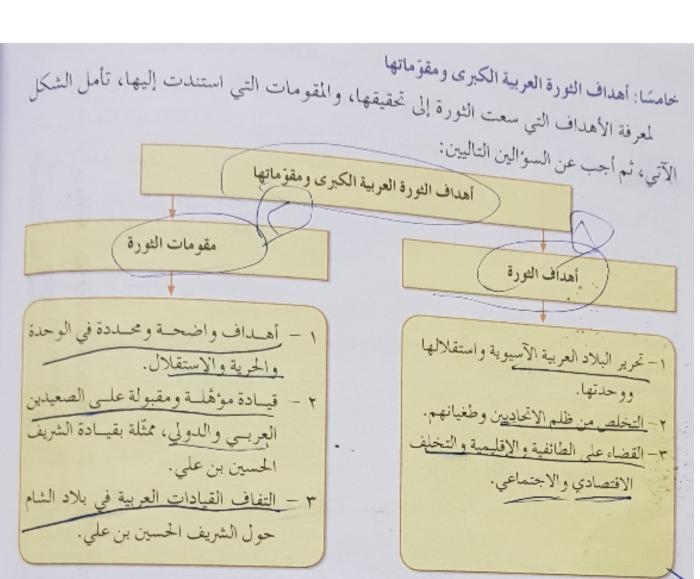
٣- الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية

فاوض الشريف الحسين بن علي بريطانيا في موقفها من الحركة العربية، وقد تطورت المفاوضات بين الشريف الحسين وبريطانيا، التي عُرفت تاريخيًّا باسم مراسلات الحسين-مكماهون، إلى اعتراف بريطانيا و دعمها و تأييدها للثورة العربية. إذ بدأت المراسلات الرسمية بين الشريف الحسين ومكماهون برسالة من الشريف الحسين بن علي في ١٤ تموز ١٩١٥م، وتُعدُّ أهم تلك الرسائل؛ لأنها تشمل المطالب التي وردت في ميثاق دمشق عام ١٩١٥م.

استمرت المراسلات بين الطرفين حتى ١٠ آذار ١٩١٦م، إذ رفض الشريف الحسين التعديلات التي اقترحها مكماهون؛ لأن المطالب التي وردت في ميثاق دمشق مطالب العرب جميعهم.

واستجابت بريطانيا إلى مطالب الشريف الحسين، وفقا لمذكرة مكماهون الثانية بتاريخ ٢٤ تشرين أول ١٩١٥م، مع بعض التحفظات بخصوص الساحل السوري والعراق وسواحل شبه الجزيرة العربية، إلا أن الشريف الحسين لم يقرها أو يعترف بها، ولكنه أجل البحث فيها إلى نهاية الحرب مع تأكيده على عدم إمكانية التنازل عن شبر واحد لفرنسا وكان يؤكد دائما على أنه لا فرق بين عربي مسلم وعربي مسيحي، فالعرب عرب قبل أن يكونوا مسلمين أو مسيحين.

◄ ما المطالب القومية التي طالب بها الشريف الحسين في رسالته الأولى إلى مكماهون؟



الشكل (٥-٧): أهداف الثورة العربية الكبري ومقوماتها.

◄ هل تحتاج أي ثورة إلى أهداف ومقومات؟ برّر إجابتك.
 ◄ رتب مقومات الثورة العربية الكبرى حسب أهميتها من وجهة نظرك، ولماذا؟ ﴿

نشاط

عُدْ الى كتاب الحسين بن علي لمُؤلفه سليمان الموسى، أو أحد مصادر المعرفة، واكتب تقريرًا عن شخصية الشريف الحسين بن علي، واقرأه أمام زملائك. حمل المحسية الشريف الحسين بن علي، واقرأه أمام زملائك.

سادسًا: انطلاق الثورة العربية الكبرى ومجرياتها

١ (انطلاق الثورة العربية الكبرى

دفعت عوامل عدة الشريف الحسين بن علي إلى إعلان الثورة العربية الكبرى، أهمها:

أ - السياسة التعسَّفية والاستبدادية التي مارستها الدولة العثمانية وقيام جمال باشا السفاح في سورية، بإعدام عددًا من زعماء الحركة العربية في دمشق وبيروت، وقد كانت آخر

قافلة من الشهداء تلك التي أعدمت في ٦ أيار٦ ١٩ ١م، وعندما وصل خبر إعدامهم إلى الأمير فيصل، انتزع كوفيته من على رأسه ورمى بها قائلًا: «طاب الموت ياعرب». خروف الحرب العالمية الأولى: فدخول تركيا الحرب من دون مبرر إلى جانب دول الوسط، وحشد عدد كبير من أبناء العرب للمشاركة في الحرب، وفرض التجنيد الإجباري، قد جَعَلَ العرب يفكرون في مصير بلادهم أمام الأخطار الاستعمارية، متخذين قرارهم بالتحرر والاستقلال.

ج- وصول قوة عثمانية قوامُها (٣٥٠٠) جندي تحت ستار التّوجُه إلى اليمن، وفي الحقيقة كانت موجَّهة للحجاز.

عنى رأيك، ما العامل الأهم لإعلان الثورة العربية الكبرى؟

كان انطلاق الثورة العربية الكبرى يوم السبت التاسع من شعبان عام ٢٤ أه الموافق العلشر من حزيران عام ٢ ١٩ ١م، إذ أطلق الشريف الحسين بنفسه الرصاصة الأولى من شرفة قصره بانجاه قلعة الجيش العثماني في مكة المكرمة؛ إيذانًا بإعلان الثورة على الاتحاديين العثمانيين. ٢ - مجريات الثورة العربية الكبرى

مرت مجريات الثورة العربية الكبرى بثلاث مراحل، هي:

أ - المرحلة الأولى: الحرب في الحجاز (حزيران ١٩١٦ - تموز ١٩١٧م)

استطاعت قوات الثورة العربية بقيادة أنجال الشريف الحسين الأمراء (علي، عبد الله، فيصل، زيد) أن تحقق الإنجازات الآتية:

السيطرة على سواحل الحجاز من القنفذة جنوبًا إلى العقبة شمالًا.

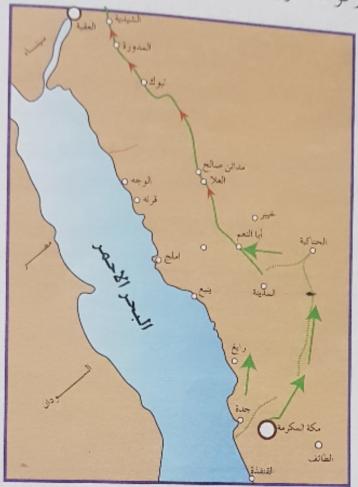
(٢). مبايعة الشريف الحسين بن علي ملكًا على العرب بتاريخ ٢ تشرين ثاني ١٩١٦م، فقد لُقِّب بملك العرب، فكانت أول ملكية في تاريخ العرب الحديث.

العرب من تحريرها في البداية للأسباب الاتية. المناورة فلم يتمكن العرب من تحريرها في البداية للأسباب الاتية.

ا و جود خط سكة الحديد الذي يربط المدينة المنورة بدمشق وتركيا، وبوساطته يحصل الجيش التركي على التعزيزات والإمدادات اللازمة.

يحصل الجيش التركي على التعرير المراحي المدينة المنورة، تُقدّر بأكثر من عشرة ب.وجود حامية عسكرية تركية كبيرة في المدينة المنورة، تُقدّر بأكثر من عشرة آلاف جندي بقيادة فخري باشا، وبالرغم من ذلك فقد حاصرتها القوات الاف جندي بقيادة فخري باشا، وبالرغم الله ابن الحسين.

◄ لخص أهم الإنجازات التي حققتها الثورة العربية في المرحلة الأولى.
 ولمعرفة خط سير قوات الثورة العربية في الحجاز، تأمل الخريطة الآتية، ثم أجب عن السؤال



الشكل (٥-٨): خريطة تبيّن خط سير قوات الثورة العربية في الحجاز.

◄ تتبّع خط سير قوات الثورة العربية في الحجاز.

#### ب- المرحلة الثانية: الحرب في شرق الأردن (تموز ١٩١٧م - أيلول ١٩١٨م)

كان تأييد الأردنيين للثورة العربية الكبرى منذ انطلاقتها الأولى، ففي شهر نيسان الم 191٧ مقابل عدد من شيوخ القبائل الأردنية الأمير فيصل بن الجسين، قائد اللواء الشمالي في منطقة الوجه على البحر الأحمر. وبدأت مشاركة الأردنيين الفعلية في هذه المرحلة بتحرير العقبة في ٦ تموز ١٩١٧م، بمساعدة العشائر الأردنية، إذ اتخذ الأمير فيصل منها مركزًا لقيادته الأولى، وقد شكّل تحرير العقبة منعطفًا تاريخيًا اعطى الثورة العربية الكبرى بعدًا جديدًا، وحُدَّ نقطة تحوُّل في تاريخ الثورة للأسباب الآتية:

الذي يليها:

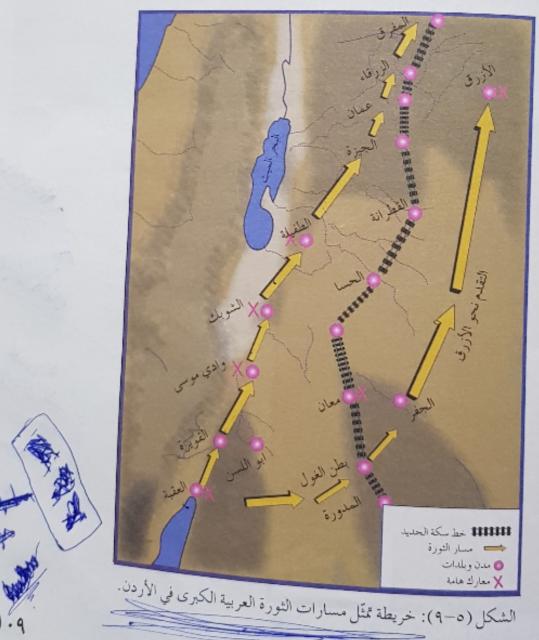
٢. أصبحت العقبة مركزًا لتجمع القبائل العربية وأحرار العرب والتفافهم حول الثورة، وبذلك اتخذت الثورة طابعًا قوميًّا بخروجها من إطار الحجاز.

٣. نجحت قوات الثورة في محاصرة القوات التركية الموجودة في الحجاز.

إضبحت الأرض الأردنية ميدانًا جرت عليه معارك الثورة مدة ستة عشر شهرًا،
 أصبحت الأرض الأردن تضحيات عظيمة بذلوها من دمائهم وأرواحهم.

ه. تحقق النصر في معارك معان ووادي موسى والشوبك والطفيلة بمشاركة العشائر الأردنية، إذ كان زعماء القبائل وفرسانها يتقدمون طلائع جيش الثورة العربية.
 لخص بلغتك الخاصة أهمية تحرير العقبة في تاريخ الثورة العربية الكبرى.

تأمل خريطة مسارات الثورة العربية الكبرى في الأردن، ثم أجب عن السؤال الذي يليها:



به تتبع مساراً الحرب في سورية أيلول/ تشرين أول ١٩١٨م و عمل المتكمالاً لتحرير الرحلة الثالثة: الحرب في سورية أيلول/ تشرين أول ١٩١٨م و عمكن أن نعدها استكمالاً لتحرير تداخلت العمليات العسكرية في هذه المرحلة، ويمكن أن نعدها استكمالاً لتحرير الأردن وسورية، وقد حققت الإنجازات الآتية:

الاردن وسوري، ر ١. عَزُّلَ الجيشِ الشماليِّ بقيادة الأمير فيصل بن الحسين درعا، وذلك بقطع خطوط المواصلات التي تربطها بدمشق وحيفا وعمان.

٢. إجبار القوات التركية على الانسحاب، ومطاردة عناصرها.

٣. دخول القوات العربية دمشق في ٣٠ أيلول ١٩١٨م، ورفع علم الثورة العربية الكبرى فيها، والاستمرار بالتقدم حتى حلب شمالًا.

٤. توقيع هدنة «مدروس» في ٣٠ تشرين أول ١٩١٨م بين العرب والأتراك، وبذلك
 تكونُ قواتُ الجيش الشمالي قد نجحت في تحرير المناطق العربية كلّها. أما المدينة

درعا الرمط و النورة عمان العقة المسر النورة مدن

الشكل (٥-٠١): خريطة مسار قوات الثورة في الأردن وسورية.

المنورة، فبعد توقيع الهدنة، اضطر قائد حاميتها فخري باشا إلى الاستسلام مع قواته للأمير عبدالله وفق الشروط التي وضعها الأمير عبد الله.

الشورة العربية الكبرى في الشورة العربية الكبرى في الشورة العربية الكبرى في عن السؤال الآتى:

تتبع مسار الثورة من المفرق إلى دمشق.

2500 A

1

علم الثورة العربية الكبرى وشعارها

علم التوريفية بأن تكون الراية الهاشمية مُولِّفة من الألوان الثلاثة المتوازية: الأسود صدر والأبيض، وأن يشملَ الألوانَ الثلاثة المذكورة مثلث ذو لون أحمر. أما دلالات والأخضر والأبيض، الألوان فهي: حف عم

الأسود: رمز راية العقاب، وهي راية الرسول علين، وقد اتخذه العباسيون شعارًا لهم. الأخضر: هو الشعار الذي اشتهر به آل البيت عليهم السلام، و قد اتخذه الفاطميون شعارًا لهم. الأبيض: شعار الدولة الأموية.

الأحمر: شعار الأسرة الهاشمية المالكة منذ عهد جدهم أبي نمي.

وقد اعتمدت الثورة العربية الكبرى أيضًا شعارًا رسميًّا لها، صُمِّم في عهد الشريف الحسين بن على، ووضع أمام قصر «شبرا» في الطائف، وهو موجود على واجهة قلعة العقبة. أما دلالات هذا الشعار فهي:

راس الشعار / يمثّل مسجد أبي قبيس في مكة

الرايات الثورة العربية الكبرى.

االوشاح: لمثل العرش الهاشمي بألوان تمثل الفداء والصفاء.

السيوف: المثل سيوف الثورة العربية الكبرى.

الغزل: أيدل على انتشار الصناعة.

الطاقية: للرل على انتشار الإسلام في بقاع الأرض.

االنخيل: المثل منطقة شبه الجزيرة العربية.



الشكل (٥-١٤): راية الثورة العربية الكبرى.



الشكل (٥-١٠): شعار النورة العربية الكبركار

ماذا حرص الشريف الحسين على أن تكون راية الثورة العربية الكبرى بهذه الألوان؟ ما الما حرص الشريف الحسين على أن تكون راية الكريم على الما الكبري ◄ لماذا حرص السريف
 ◄ لماذا حرص السريف
 ◄ لماذا حرص السريف
 ◄ الربط بين دلالات الوان علم الثورة العربية الكبرى وعلم المملكة الأردنية الهاشمية.
 ◄ اربط بين دلالات الوان علم الثورة العربية الكبرى وعلم المملكة الأردنية الهاشمية.

◄ ما دلالات شعار الثورة العربية الكبرى؟

نساط باستخدام برنامج الرسام، ارسم علمي المملكة الأردنية الهاشمية والثورة العربية الكبرى، واعرضهما أمام زملائك في الغرفة الصفية.

- نتائج الثورة العربية الكبرى ومميز اتها

حققت الثورة العربية الكبرى نتائج مهمة، ولتعرُّف هذه النتائج، تأمل الشكل الآتي، له

أجب عن الأسئلة التي تليه:

إخراج القضية العربية إلى حيّز الوجود في ميدان السياسة العالمي، وانتزاع اعتراف الدول الكبري بها.

تأسيس ممالك عربية

والعراق.

مستقلة في سورية والحجاز

(س) تأسيس إمارة شرق الأردن التي حملت رسالة الثورة العربية الكبرى ومبادئها.

تكريس شرعية المطالب العربية وحق العرب في تقرير المصير، والتأكيد على مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.

بعث الفكرة العربية عمليًا بعد أن كانت حديثًا في المجالس والجمعيات السرية.

إعادة وحدة العرب الروحية، وخلق تاريخ قومي لم يكن له وجود منذ سقوط الخلافة العباسية فی بغداد ۲۰۲ه/ ۱۲۰۸م.

الشكل (٥-١٣): نتائج الثورة العربية الكبرى.

نتائج

الثورة العربية

الكبرى

رتب نتائج الثورة حسب أهميتها من وجهة نظرك. » ما القصود بحق تقرير المصير؟

• قارن بين أهداف الثورة العربية الكبرى و نتائجها.

غيرًت الثورة العربية الكبرى عن غيرها من الثورات بأنها:

بير الثورة الكبرى في تاريخ العرب القومي الحديث، فقد قامت باسم العرب وفي أقطار آسيا العربية، وكانت فاتحة لتفجير ثورات متلاحقة ضد الاستعمار الأجنبي.

٧- قامت على يـد شريف عربي هاشمـي آمن بعروبتـه وبإسلامه، وأراد أن يعيـد للعرب حقًّا مغتصبًا، لقد كان عظيمًا وهو يضحي بسلطانه وروحه من أجل أمته وعقيدته، إذ نُفي إلى فيرص بسبب رفضه للمشاريع الاستعمارية البريطانية والفرنسية الهادفة إلى تقسيم البلاد العربية، وبقحي في منفاه إلى أن اشتد به المرض، فرجع إلى عمان وتوفي فيها عام ١٩٣١م، ودُفِن بجوار المسجد الأقصى حسب وصيته. وقد رثاه الشاعر أحمد شوقي قائلًا: باكيات على الحسين الفواطم قعدُ الآلُ للعزاء، وقامَتْ

سابعًا: الأردنيون والثورة العربية الكبرى

شُكُلت الثورة العربية الكبرى خلاصةَ النشاط السياسي القومي، والمنطلقَ العمليّ للتيارات الساسة والفكرية التي ظهرت في المنطقة العربية، وقد بدأت اتصالات زعامات الأردن مع قادة الثورة العربية الكبرى منذ البدايات الأولى لإعلان الثورة، وأخذ الاتصال يزداد بين الطرفين كلما قدمت قوات الثورة نحو الأردن.

حرص قادة الثورة العربية الكبرى على الاتصال مع زعماء الأردن قبيل إعلان الثورة.

ے فکر

كان التنافس بين قادة الثورة العربية الكبرى وقادة الجيش التركي على كسب تأييد سكان الأردن، وفي ظلّ تلك الأحداث تجاذب سكانَ الأردن اتجاهانِ، هما: 114

#### ١ - الاتجاه الأول

أيّد الثورة العربية الكبرى، وسارع إلى الانضمام لقواتها، وقد مثّل هذا الاتجاه معظم القبائل والعشائر الأردنية والقطاعات الصناعية والحرفية وكذلك سكان القرى والأرياف والمثقفون إذ انضمت إلى جيش الثورة. وكانت أولى الاتصالات مع قادة الثورة عندما قابل عدد من شيوخ القبائل والزعامات الوطنية الأمير فيصل بن الحسين بتاريخ ٥ نيسان ١٩١٧م، ولمّا تقدمت جيوش الثورة في الأردن شكّل أهالي الأردن غالبية الجيش العربي، مثل لواء الفتح، واللواء الهاشمي، ونظرًا لدورهم الفاعل في المعارك التي خاضوها حصل عدد منهم على وسام معان.

#### الاتجاه الثاني

تردد في الانضمام للثورة العربية لأسباب كثيرة، ومنها: خوفه من البطش التركي، وطريقة قمعه لأي حركة قد تحدُثُ، إضافة إلى أنّ البعض خشي على نفوذه ومصالحه مع الدولة العثمانية، ولكن مع وصول قوات الثورة العربية الكبرى إلى العقبة وجد هؤلاء أنفسهم أمام استحقاق سياسي جديد، وسارعوا إلى الانضمام لها.

بدأ الموقف الداعي إلى التحرر من الأتراك، الذين ألحقوا بالعرب كل مظاهر الضعف والتردي، يظهر بشكل واضح بعد إعلان الثورة العربية، وتحقيقها بعض المكاسب العسكرية على القوات التركية في جنوب الأردن، وقد تبادل معظم شيوخ الأردن وزعمائها الرسائل مع الأمير فيصل تأييدًا للثورة، فأرسل بعض رجالات الأردن برقية تأييد إلى الأمير فيصل، فردّ عليهم ببرقية مماثلة بتاريخ ٢٥ تشرين أول ١٩١٨م، أعرب فيها عن قرب تحرير المنطقة، ومن الرسائل التي وجهها الأمير فيصل لسكان الأردن الرسائة الآتية:

«بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته: أخذنا كتابكم، وسُرِر نا بما أبديتموه من الغيرة القومية والحمية العربية التي فُطِرتم عليها، وأظهرتموها الآن إلى حيّز العمل، فنشكر همتكم وصدق عزيمتكم، والسلام عليكم».

(قائد الجيوش العربية الشمالية فيصل بن الحسين).

#### الأسئلة

## ١ - فسرمايأتي: وأجب بيسَي

- أ تطلُّع العرب لزعامة الشريف الحسين بن علي للحركة القومية العربية.
- ب ترك الشريف الحسين بن علي الباب مفتوحًا في تعامله مع الاتحاديين.
- ٢ صف الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبيل قيام الثورة العربية الكبرى.
- ٣ اذكر بنود ميثاق دمشق عام ١٩١٥م الذي يتضمن مشروع وحدة الأقطار العربية في
   آسيا.
- ٤ وضّح أهم الاستعدادات العسكرية التي قام بها الشريف الحسين بن علي قبل إعلان الثورة.
  - اذكر المقومات التي استندت إليها الثورة العربية الكبرى.
  - ٦ وضّح العوامل التي دفعت الشريف الحسين بن على لإعلان الثورة العربية الكبرى.
- ٧ تتبع الإنجازات التي حققها جيش الثورة العربية الكبرى في المرحلة الثالثة (الحرب في سورية).
  - ٨ بين نتائج الثورة العربية الكبرى.
  - ٩ وضّح أهمية الثورة العربية الكبرى.
- · ١- قارن بين مواقف الاتجاهات السياسية الأردنية من الثورة العربية الكبرى، وبيّن مبرراتها.

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح معلم المادة : محمد الشرعه

. ٧٧٧٥٧٤٨٩١