

تلخيص تاريخ الأردن / المعلم : محمد الشرعه
مدرسه الحسن بن الهيثم الثانويه للبنين

الأردن في ظل حكم الدولة العثمانية (١٥١٦-١٩١٦)

١516 متى وقعت معركة مرج دابق ؟

قسم الأردن في القرن السادس عشر إلى قسمين اذكرهما

1. لواء عجلون وضم عجلون والسلط والغور وجبل بني حميدة والشوبك والكرك.
2. لواء حوران الذي ضم الى الاردن من ناحية بني كنانة

معرفة معركة وادي حنيفة

هي معركة وقعت غرب إربد عام 1776 بين قوات احمد باشا الجزائر واهالي الاردن وانتصر فيها اهالي الاردن

لماذا ارسل محمد علي باشا ابنه ابراهيم باشا في حملة عسكرية على بلاد الشام

لانه كان يطمح بتأسيس امبراطورية له ولإبناؤه

محدد اعمال ابراهيم باشا في الأردن

1. تقسيم الاردن اداريا الى مديريات ثم الى متسلميات.
2. فرض الامن والاستقرار.
3. تنظيم جباية الضرائب.
4. فرض التجنيد الاجباري

محدد الحركات التي قام بها اهالي الأردن ضد سياسة ابراهيم باشا

1. حركة الكرك والسلط عام 1834.
2. حركة جبل عجلون والطيبة والتبنة عام 1839.

محل قيام حركة الكرك والسلط

بسبب ملاحقة جيش ابراهيم باشا الزعامات المحلية في جبل نابلس

المحط اسباب قيام حركة جبل عجلون والطيبة والتبنة

1. سياسة موظفي ابراهيم باشا الظالمة.
2. محاولة نزع السلاح من الاهالي بالقوة

.معرفة إبراهيم باشا

.هو الابن الاكبر لوالي مصر محمد علي باشا حيث قاد حملات عسكرية على بلاد الشام والحجاز

.معرفة حيي المهاجرين

.هو الحي الذي هاجر اليه الشيشان والشركس من بلاد القفقاس والقوقاز

الأردن وحركة النهضة العربية

.معرفة النهضة العربية

هي حالة من الوعي السياسي شهدتها الولايات العربية خاصة بالشرق العربي, في نهاية منتصف القرن التاسع عشر الميلادي, حيث تمثلت في تنبه العرب الى ماضيهم المجيد

حدد العوامل التي ساعدت على ظهور النهضة العربية

1. سياسة التتريك.
2. الحملة الفرنسية على بلاد الشام والحجاز.
3. ظهور طبقة متعلمة ومثقفة على إطلاع على نظم الديمقراطية

.يبين مظاهر النهضة العربية في الأردن

1. الاهتمام بالتعليم وانتشار المدارس.
2. مشاركة ابناء الاردن في الحياة السياسية في الدولة العثمانية

.يبين آثار انتشار المدارس في الأردن

1. رفع المستوى التعليمي لدى الاردنيين.
2. نمو الشعور القومي لدى الاردنيين.
3. ظهور ادباء وصحفيين أردنيين في اواخر العهد العثماني

.حدد الحركات التي قامت نتيجة لسوء سياسة الادارة العثمانية في الأردن

1. حركة بني حميدة عام 1888
2. حركة الشوبك عام 1905
3. حركة الكرك (الهيئة) عام 1910

.محلل قيام حركة بني حميدة

.لظلمها واستخدامها القسوة في جباية الضرائب من ابناء بني حميدة

.محدد نتائج حركة بني حميدة

1. مقتل وجرح عدد من ابناء بني حميدة.
2. اجبار ابناء القبيلة على دفع ما عليهم من ضرائب

.محلل قيام حركة الشوبك

. بسبب كثرة ما فرض على اهالي الشوبك من ضرائب

.محدد نتائج حركة الشوبك

1. مقتل عدد من رجال الشوبك.
2. تدمير منازل الاهالي
3. اجبار الاهالي على دفع الضرائب

.اذكر اسباب قيام حركة الكرك

1. سياسة التتريك.
2. التجنيد الاجباري
3. الظروف الصعبة التي فرضها الحكم العثماني

.محدد نتائج حركة الكرك

1. خروج الجنود العثمانيين المحاصرين من القلعة الى شوارع المدينة.
2. القبض على الثائرين وقتل عدد منهم وسجن الاخرين
3. القبض على 110 من الذين اشتركوا في حركة الكرك وسجنهم في قلعة دمشق

الثورة العربية الكبرى: أسبابها, وأهدافها, ومجرياتها

.يبين الظروف السياسية العربية في شبه الجزيرة العربية في نهاية الحكم العثماني

1. سيطرة الدول الأوروبية الاستعمارية على اجزاء من البلاد العربية.
2. دخول تركيا الحرب العالمية الاولى الى جانب دول الوسط
3. السياسة التعسفية التي اتبعتها جماعة حزب الاتحاد والترقي

.يبين السياسة التعسفية التي اتبعتها جمال باشا السفاح

1. منع وصول المواد الغذائية الى بلاد الشام والحجاز.
2. مصادرة المحاصيل الزراعية
3. تنفيذ الاعدام على احرار العرب
4. التجنيد الاجباري
5. محاربة اللغة والثقافة العربية

.يبين العوامل الدينية لتطلع العرب الى زعامة الشريف حسين بن علي

1. نسبه الى الرسول صلى الله عليه وسلم.
2. المكانة الدينية فهو شريف مكة

.يبين العوامل السياسية لتطلع العرب لزعامة الشريف حسين بن علي

1. مواقف السياسية ومؤهلاته القيادية.
2. موقع بلاده الاستراتيجي
3. امكانية اتصاله مع قادة الحركة العربية

معرفة الجمعية العربية الفتاة

1911 هي جمعية سياسية أسسها مجموعة من المثقفين العرب في باريس عام

أذكر بنود ميثاق دمشق

1. اعتراف بريطانيا باستقلال البلاد العربية.
2. الغاء الامتيازات الاجنبية.
3. عقد معاهدة دفاعية بين الدولة العربية بعد استقلالها وبريطانيا.
4. تقديم بريطانيا على غيرها من الدول في المشروعات الاقتصادية.
5. تشاور الفريقين في حال دخول احدهما نزاع مع الاخر

بين استعدادات الشريف حسين للثورة في المجال العسكري

1. فتح باب التطوع للثوار العرب
2. تزويد المتطوعين بالسلاح
3. اعلان الثورة في بلاد الشام والحجاز في ان واحد

حدد اسباب اتصال بريطانيا بالعرب

1. مركز العرب في الامبراطورية العثمانية.
2. العامة القومية والدينية للشريف حسين
3. الموقع الاستراتيجي للبلاد العربية

حدد مقومات الثورة العربية الكبرى

1. اهداف واضحة ومحددة في الحرية والاستقلال.
2. قيادة مؤهلة ومقبولة على الصعيدين العربي والدولي.
3. التفاف القيادات العربية حول الشريف حسين بن علي

حدد العوامل التي دفعت الشريف حسين بن علي اعلان الثورة العربية

1. السياسة التعسفية التي مارستها الدولة التركية.
2. دخول تركيا الحرب العالمية الاولى الى جانب دول الوسط
3. وصول قوة عثمانية مقدارها 3500 جندي تحت ستار التوجه الى اليمن وفي الحقيقة كانت متوجهة الى الحجاز

؟ 10/6/1916 متى انطلقت الثورة العربية الكبرى

مخرجات الثورة العربية الكبرى

المرحلة الاولى: الحرب في الحجاز

محدد الانجازات التي تحققت في مرحلة الحرب في الحجاز

1. السيطرة على سواحل الحجاز.
2. تحرير مدن الحجاز الاساسية (مكة, جدة, الطائف), دون المدينة المنورة
3. مبايعة العرب الشريف حسين ملكا على العرب

لمحل لم يتمكن العرب من تحرير المدينة المنورة

1. وجود خط سكة الحديد الذي يربط المدينة المنورة بتركيا ودمشق وبواسطته يحصل الجيش التركي على التعزيزات.
2. وجود حامية عسكرية تركية في المدينة المنورة

المرحلة الثانية: في شرق الاردن

فسر شكل تحرير العقبة منعطفًا هامًا في تاريخ الثورة العربية الكبرى

اظهر تحرير العقبة القدرات العربية العسكرية.

1. اصبحت العقبة مركزًا لتجمع القبائل العربية.
2. نجحت قوات الثورة في محاصرة القوات التركية الموجودة في الحجاز

المرحلة الثالثة: الحرب في سورية

محدد الانجازات التي تحققت في مرحلة الحرب في سورية

1. عزل درعا وذلك بقطع خطوط المواصلات التي تربطها بحيفا ودمشق وعمان.
2. اجبار القوات التركية على الانسحاب ومطاردة عناصرها
3. دخول القوات العربية دمشق
4. توقيع هدنة مدروس بين العرب والأتراك

أذكر ألوان راية الثورة العربية الكبرى ودلالاتها

- رمز راية العقاب, وهي راية الرسول صلى الله عليه وسلم, وقد اتخذته العباسيون شعارا لهم. :الأسود
الأخضر: هو الشعار الذي اشتهر به آل البيت عليهم السلام, وقد اتخذته الفاطميون شعارا لهم.
الأبيض: شعار الدولة الأموية.
الأحمر: شعار الأسرة الهاشمية المالكة منذ عهد جدهم أبي نمي

أذكر دلالات شعار الثورة العربية الكبرى

- يمثل مسجد أبي قبيس في مكة المكرمة: رأس الشعار
رايات الثورة العربية الكبرى: الرايات
الوشاح: يمثل العرش الهاشمي بألوان تمثل الفداء والصفاء.
تمثل سيوف الثورة العربية الكبرى: السيوف
المغزل: يدل على انتشار الصناعة

تدل على انتشار الاسلام في بقاع الأرض .: الطاقية
النخيل: تمثل منطقة شبه الجزيرة العربية

محدد نتائج الثورة العربية الكبرى

1. اخراج القضية العربية إلى حيز الوجود.
2. تأسيس ممالك عربية مستقلة في سورية والحجاز والعراق
3. تأسيس امارة شرق الاردن

محدد مميزات الثورة العربية الكبرى عن غيرها من الثورات

1. الثورة الكبرى في تاريخ العرب القومي الحديث.
2. قامت على يد شريف عربي هاشمي

المؤتمرات الدولية على مشروع الدولة العربية

محدد المؤتمرات الدولية على العرب

1. اتفاقية سايكس بيكو عام 1916.
2. وعد بلفور عام 1917
3. مؤتمر سان ريمو عام 1920

محدد بنود اتفاقية سايكس بيكو

1. خضوع الساحل السوري من خليج الاسكندرونة شمالا حتى صور على البحر المتوسط للاحتلال الفرنسي المباشر.
2. خضوع المنطقة الواقعة على شفتي شط العرب بين بغداد والخليج العربي للاحتلال البريطاني المباشر.
3. خضوع القدس لإدارة دولية.
4. تأسيس دولة عربية في الداخل السوري تخضع للنفوذ الفرنسي
5. تأسيس دولة عربية في الأردن وأجزاء من العراق وفي منطقة النقب في فلسطين تخضع للنفوذ البريطاني

معرفة الحركة الصهيونية

هي حركة عنصرية سياسية استيطانية منظمة تشمل يهود العالم وتدعو الى الهجرة لارض فلسطين

محدد قراراته سان ريمو

1. الاردن وفلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني
2. سورية ولبنان تحت الانتداب الفرنسي

معرفة الانتداب

شكل من اشكال الاستعمار, ينص على وضع اقليم او بلد يقطنه شعب تحت إشراف دولة متقدمة, تساعده على النهوض لتولي زمام أمره بنفسه

الأردن في ظل الحكم الفيصلي (1918- 1920)

1920 محدد قراراته المؤتمر السوري العام الثاني عام

1. مبايعة الأمير فيصل ملكا دستوريا على بلاد الشام.
2. المطالبة باستقلال بلاد الشام.
3. تشكيل حكومة ملكية مدنية مسؤولة أمام مجلس نياي منتخب.
4. رفض الادعاءات الصهيونية في فلسطين

معرفة مؤتمر فرساي

مؤتمر عقده الحلفاء المنتصرون بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في قصر فرساي في باريس

يبين التقسيمات الادارية للأردن في العهد الفيصلي

1. لواء الكرك ومركزه الكرك.
2. لواء البلقاء ومركزه السلط.
3. لواء حوران ومركزه درعا

.بين دور المضافات

- 1.. وسيلة لتثقيف النشء.
- 2.مكان لتناقل الأخبار.
- 3.مكان للمناسبات العامة

.بين أهمية المرحلة الفيصلية

- 1.استلم عدد من وجهاء شرق الاردن ومثقفيه بعض الوظائف السياسية..
- 2.اندفعت أوساط اجتماعية نحو العمل السياسي.
- 3.عدت مرحلة تربية وطنية حماسية

.حدد قراراته مؤتمر قم

- 1.مهاجمة المستوطنات اليهودية ومعسكر الجيش البريطاني في سمخ..
- 2.تسمية كايد المفلح العبيدات قائدا للمقاومين.
- 3.بدء الهجوم يوم 20 نيسان من تل المخيبة

الأستاذ محمد الشرعه ٠٧٧٧٥٧٤٨٩١

1921 نشأة الإمارة الأردنية عام

.حدد الحكومات المحلية التي نشئت بعد انهيار الحكم الفيصلي

- 1.. حكومة السلط.
- 2.حكومة عجلون.
- 3.حكومة الكرك

.حدد خصائص الحكومات المحلية

- 1.لم تكن تحمل صفة دولية..
- 2.محدودية مواردها المالية.
- 3.قامت أغلبها على أسس عشائرية

بين الآثار الأدبية والسياسية للأمير محمد الله بن الحسين

المذكرات..1

2. من أنا.
3. جواب السائل عن الخيل الأصائل.
4. الأمالي السياسية.
5. خواطر النسيم

1921 بين قرارات مؤتمر القاهرة عام

1. تتعهد بريطانيا للعرب بإعطائهم حق إدارة شؤونهم في العراق والأردن.
2. تسمية الملك فيصل ملكا على العراق.
3. تولي الأمير عبدالله زمام الأمور في الأردن.
4. إرسال قوة عسكرية إلى الأردن

بين نتائج المباحثات بين الأمير محمد الله وتشيرشل

1. تأسيس حكومة وطنية في منطقة شرق الأردن, يرأسها الأمير عبدالله بن الحسين.
2. تكون هذه الحكومة مستقلة إداريا.
3. تقدم بريطانيا مساعدات مالية

- تم في عام 1921 تأسيس إمارة شرق الأردن.
- تم تكليفه رشيد طليح بتأسيس أول حكومة في إمارة شرق الأردن.

الأستاذ محمد الشرع ٠٧٧٧٥٧٤٨٩١

نظام الحكم والإدارة في عهد الإمارة

حدد مكونات السلطة التنفيذية

1. الأمير.
2. مجلس الوزراء.

بين صلاحيات الأمير .

1. التصديق على القوانين.
2. حماية أراضي الدولة.
3. عقد المعاهدات والاتفاقيات.

بين التقسيمات الإدارية في عهد الإمارة.

1. المرحلة الأولى: من سنة 1921 – 1927.
2. المرحلة الثانية: من سنة 1928 – 1946.

بين المراحل التي مر بها الجيش العربي.

1. المرحلة الأولى 1923

- أ. دمج قوات الأمن الأربع مع القوة السيارة.
- ب. إطلاق اسم الجيش العربي على الجيش الأردني.

2. المرحلة الثانية 1925

- أ. توتر العلاقات بين الضباط البريطانيين والجنود العرب.
- ب. محاولة بريطانيا التخلص من الضباط العرب
- ج. تقليص الدعم المالي البريطاني للجيش العربي.

3. المرحلة الثالثة 1927

- قسم الجيش الأردني إلى ثلاثة أقسام, هم:
- أ. شرطة الأرياف (الفرسان).
 - ب. شرطة المدن (المشاة).
 - ج. موظفو السجون.

4. المرحلة الرابعة 1930

- تعيين كلوب باشا قائدا للبادية الأردنية ومن مهامه:
- أ. منع النزاعات بين القبائل البدوية.
 - ب. حماية القبائل البدوية من الاعتداءات الخارجية.

بين دور الجيش العربي في التنمية.

1. التعليم.
2. الصحة.
3. الزراعة والصناعة.
4. الأمن الداخلي.

الأستاذ محمد الشرعه ٠٧٧٧٤٧٤٨٩١

تطور الحياة السياسية والتشريعية في عهد الإمارة

بين بنود الميثاق الوطني الأردني الأول.

1. الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة.
2. لا يعترف شرقي الأردن بمبدأ الإنتداب.
3. يرفض الأردن كل تجنيد لا يكون صادراً عن حكومة دستورية.

اذكر الأحزاب السياسية التي ظهرت بعد تأسيس إمارة شرق الأردن.

1. حزب الإستقلال القومي.
2. حزب الشعب الأردني.

بين دور حزب الشعب في الحياة السياسية.

1. رفض الحزب مشروع روتبيرغ.
2. طلب الإشراف على مفاوضات الاتفاقية الأردنية البريطانية.
3. كون مجلساً نيابياً وحكومة نيابية.

▪ تم تأسيس النادي الفيضي عام 1932.

الحياة الاجتماعية

حدد فنائه مجتمع شرق الأردن.

1. سكان القرى.
2. سكان البادية.
3. سكان المدن.

بين سبب إنشاء محاكم خاصة للعشائر.

1. ترتيب النظام في القضايا العشائرية.
2. النظر في دعاوى الناشئة من الاعتداءات والخلافات بين هذه العشائر الرحل.
3. النظر في دعاوى المختصة بالأموال المنقولة وقضايا الدم.

س: حدد أحداث حصلت في شرق الأردن.

1. صدر قانون منع الجرائم وقانون السجون.
2. وقع في عمان زلزال دفع الناس للتوسع خارجها.
3. تأسست دائرة المساحة ودائرة أملاك الدولة.

الأستاذ محمد الشرعه ٠٧٧٧٥٧٤٨٩١

الحياة الاقتصادية

كيف حاولت الحكومة تطوير القطاع الزراعي؟

1. تأسيس مصرف بنك زراعي.
2. إنشاء محجر بيطري.
3. إصدار قانون حماية الحراج والغابات.

اذكر أسباب تدني الإنتاج الزراعي (النباتي والحيواني).

1. اعتماد الزراعة على مياه الأمطار.

2. استخدام الأساليب البدائية في الزراعة.

3. الملكية المشاعية للأرض.

الحياة العلمية والثقافية

حدد أهداف تأسيس أول مجمع علمي في الأردن عام 1923.

1. إحياء اللغة العربية.

2. توحيد المصطلحات العلمية والإدارية والعسكرية.

3. توثيق الصلات العلمية والثقافية مع البلاد العربية الشقيقة, ونشر المعرفة.

4. إنشاء مكتبة عامة.

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم مادة تاريخ الاردن : محمد الشرعه