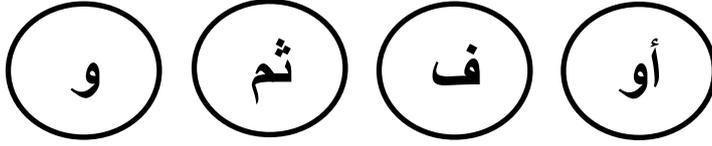


الوحدة الأولى: ماذا تريد أن تكون؟

حروف العطف

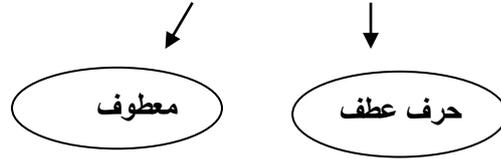
رقم ورقة العمل: (1)



حروف العطف: تدلّ على اشتراك ما قبلها وما بعدها في شيء ما .
وتعطف ما بعدها على ما قبلها فتصبح لهما حركة واحدة ويسمى ما قبلها معطوفا ويسمى ما بعدها معطوفا عليه .

الواو: تفيد الجمع والمشاركة
الفاء: تفيد الترتيب مع التعقيب
ثم: تفيد الترتيب والتراخي
أو: تفيد التخيير، الشك

مثال : حضر خالدٌ ثم عاصمٌ



ضع دائرة حول حرف العطف فيما يلي :

- اجتهدتُ فنجحت.
- دخل عليّ ثم خالدٌ.
- شاهدت الطالبَ فالمعلمَ.

ضع الحركة المناسبة على الكلمة التي تحتها خط فيما يلي :

- دخل عاصمٌ المدرسةَ ثم الجامعةَ.
- سَلِّمت عليّ خالدٍ وسعيدٍ.

الوحدة الأولى: ماذا تريد أن تكون؟

التنوين

رقم ورقة العمل: (2)

هو زيادة على الكلمة ويضاف إلى الأسماء فقط ويكون في آخر الكلمة، ويلفظ مثل (ن).

أنواعه :

* تنوين الفتح :

1- يكتب تنوين الفتح قبل الألف المتصلة بالكلمة إذا انتهت الكلمة بحرف يتصل بما بعده. مثل

: ب ، س ، ص

مثل: سمكًا / مياهاً / لصًا

2- ويكتب على ألف منفصلة إذا انتهت الكلمة بحرف لا يتصل بما بعده مثل ر، ز، و .

مثل: خيرًا / وردًا / دلوا

3- وإذا انتهت الكلمة بتاء مربوطة يكتب التنوين عليها مباشرة دون ألف

مثل: مدرسة / معلمة / جدة

* تنوين الضم : ضمتان فوق آخر حرف من الكلمة .

مثل : هَاتِفٌ - حَبْلٌ - وَرْدَةٌ

* تنوين الكسر : كسرتان تحت آخر حرف من الكلمة .

مثل : حَلِيبٍ - حُبْزٍ - صَوْرَةٍ

أضف التنوين للكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
قَمَر			
مِلْح			
زَهْرَةٌ			
هَوَاء			

الضمائر

رقم ورقة العمل: (3)

الضمير: كلمة تدل على اسم ظاهر وتسد مسده .

وهي نوعان:

- منفصلة
- متصلة

ضمائر الغائب ضمائر المخاطب ضمائر المتكلم

الضمير المنفصل: هو ضمير ظاهر لا يتصل بغيره من الكلمات ويكون مستقلاً بالنطق.

ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب	ضمائر المتكلم
هو: للغائب المذكر هو درس .	أنت: للمخاطب المذكر . أنت درست	أنا: للمتكلم المفرد والمتكلمة أنا درست .
هما: للغائبين المذكرين هما درسا .	أنتما: للمخاطبين أنتما درستما .	نحن: للمثنى والجمع نحن درسنا .
هم: للغائبين هم درسوا .	أنتم: للمخاطبين أنتم درستم	
هي: للغائبة المؤنثة هي درست	أنت: للمخاطبة المفردة أنت درست .	
هما: للغائبتين المؤنثتين هما درستتا .	أنتما: للمخاطبتين المؤنثتين أنتما درستما .	
هن: للغائبات هن درسن	أنتن: للمخاطبات أنتن درستن .	

اقرأ الجمل الآتية ثم املأ الفراغ بالضمير المناسب :

- أ.تأمر و.....نطيع .
- ب. السماء والأرض أكبر الدلائل على قدرة الخالق .
- ج. بناء المستقبل.
- د.شاهدن التلفاز .
- هـ.أحبُّ السباحة .

املأ الفراغات فيما يلي على نمط المثال :

نقول: أنا مهذب

 <p>روضة ومدارس البراعم المضيئة Luminous Buds School L.B.S</p>	الوحدة الثانية: بطولة وفداء	رقم ورقة العمل: (4)
	لا النافية ولا الناهية	

أ - نحن

ب - أنتَ

ج - أنتِ

د - أنتما

هـ - أنتنَّ

فائدة

الفرق بين (لا) الناهية و(لا) النافية

محمد لا يكذب

يا محمد لا تكذب

تسمى (لا) في هذه الجملة لا النافية لأن المتكلم فيها ينفي صفة الكذب عن محمد وهي لا تجزم الفعل المضارع بل يبقى مرفوعاً

تسمى (لا) في هذه الجملة لا الناهية لأن المتكلم ينهى محمداً عن الكذب وهي تجزم الفعل المضارع .

أمثلة:

1 - لا تلعب في الشارع يا أحمد
لا : الناهية (الجازمة)
تلعب : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره.

.....
2 - لا يلعب أحمد في الشارع .
لا : النافية
يلعب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

1 - لا (تسبخ ، تسبخ) في الأماكن غير الآمنة يا خالد .

2 - لا (يسبخ ، يسبخ) خالد في الأماكن غير الآمنة .

ميّز نوع (لا) في الجمل الآتية:

1- لا تنام مريم قبل أن تقرأ القرآن.

2- لا تذهب إلى الصيد في هذا اليوم.

1- النقطة (.) توضع في نهاية الجملة مكتملة المعنى

2- النقطتان الرأسيتان (:) توضعان بعد القول

3- الفاصلة (،) توضع للربط بين أجزاء الفكرة الواحدة

4- علامة التعجب (!) توضع في نهاية جملة التعجب

5- علامة الاستفهام (؟) توضع في نهاية جملة الاستفهام

ضع علامة الترقيم المناسبة في المربع :

1 - قالت ليلى يا أجمل السماء

2 - قال علي لصديقه أحمد ما رأيك أن نتناول الغداء سوياً اليوم
قال أحمد يسعدني ذلك

3- ذهبت صباحاً إلى مدرستي لاستلام الشهادة المدرسية.

الهمزة في أول الكلمة

1- همزة القطع: تلفظ وتكتب في أول الكلمة.

مثل: أسد / أم .

2- همزة الوصل: لا تكتب ولا تلفظ .

مثل: استقبل / اتخذ.

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي :

- 1 - (استعدّ ، استعد) أبي للسفر .
- 2 - تحبّ (أختي ، أختي) أكل الحلوى.
- 3 - (استقبل ، استقبل) زيدٌ ضيوفه باحترام .
- 4 - (اعلن ، أعلن) المدير عن المسابقة .

املا الفراغ بهمزة الوصل (ا) أو همزة القطع (أ) :

- 1- ختفى القمر عن الأنظار في هذه الليلة.
- 2- حبُّ اللعبِ بالعابي الخاصة.
- 3- سلّمتِ العاملة التي في منزلنا اليوم.
- 4- شدّتِ المطر ليلة أمس.

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة :

أخذ، ابتسم، أمسى، انتبه، انبهار، أكل، ادرس، المدرسة، ألعاب، أشخاص

همزة وصل	همزة قطع
-1	-1
-2	-2
-3	-3
-4	-4
-5	-5

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا

(إِنَّ - أَنْ - كَانَ - لَكِنْ - لَيْتَ - لَعَلَّ)

حروف ناسخة تدخل
على الجملة الاسمية،
فتنصب المبتدأ ويسمى
(اسمها)، وترفع الخبر
ويسمى (خبرها).

فهوم



1- المدينة جميلة

(خبر مرفوع)

(مبتدأ مرفوع)

2- ا

رقم ورقة العمل: (8)

اليوم:
التاريخ:

الوحدة الثالثة: آثار خالدة
اسم التفضيل

المدينة جميلة



(حرف نصب) (اسم إن منصوب) (خبر إن)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1 - ليت الأمانة (منتشرة / منتشرة)
- 2 - لعل قريب (النصر / النصر)
- 3 - إن هادئ (اليوم / اليوم)
- 4 - كأن السماء (مظلمة / مظلمة)

أدخل الأداة المناسبة مما بين القوسين على الجمل الآتية وغير ما يلزم :

(إن ، أن ، كأن ، ليت ، لعل)

1 - الولد نشيط

.....

2 - المسألة سهلة

.....

3 - الإصابة قوية

.....

اسم التفضيل

اسم يدل على شيئين اشتركا في شيء واحد وزاد أحدهما على الآخر .
مثل : أقصر ، أطول ، أكبر ، أجمل

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(أكبر ، أكرم ، أفضل)

1 - عليّ من محمد .

2 - العصير من القهوة .

3 - الفتنة من القتل .

عين اسم التفضيل فيما يأتي :

1- الطالب المجتهد أفضل من الطالب الكسول.

2- المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف .

الهمزة المتوسطة

- 3- الربيع أجمل من الخريف
4- اللغة العربية أفضل اللغات

ضع أسماء التفضيل الآتية في جمل مفيدة من إنشائك :

1- أحسن

.....

2 - أسعد

.....

الهمزة المتوسطة : هي الهمزة الواقعة في وسط الكلمة .
وعند كتابتها :

- 1 - ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي قبلها .
- 2 - ونكتب الهمزة على الحرف الذي يناسب الحركة الأقوى.



تعدُّ الكسرة أقوى الحركات ، تليها الضمة ، فالفتحة ، وأخيراً السكون .

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- 1 - المسجد معطلة (مذننة ، مأذنة)
- 2 - طالب نجيب (مأمن ، مؤمن)
- 3 - رأيت خالداً وسلّمت على (أبناؤه ، أبناءه)
- 4 - " سائل بعذاب واقع " (سئل ، سأل)

صوّب الخطأ فيما يأتي :

الصواب	الجملة
	كلّ نفس ذاءقة الموت
	أبدى خالد رئييه في المشكلة
	الألوان الزاهية تدعو للفتائل
	جاء الجيران يهنؤن محمداً بنجاحه

الفعل المضارع المجزوم

*الفعل المضارع المجزوم :
هناك بعض الحروف تدخل على الفعل المضارع فتجزمه بالسكون بدلا من الضمة .
-حروف جزم الفعل المضارع هي : لم / لا الناهية / لام الأمر
فهي تدخل على الفعل المضارع وتجزمه بالسكون ويسمى الفعل المضارع المجزوم.

*أمثلة :

- 1- لم ينقطع الأمل في الحصول على الكنز .
- 2- لا تؤخر عمل اليوم الى الغد
- 3- تغيبت عن مدرستي لأساعد أبي في المزرعة .

اضبط ما تحته خط :

- 1 . يشرب الولد الحليب .
- 2 . لا تلعب بالنار .
- 3 . لم أذهب الى السوق .

حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى فعل مضارع مجزوم مع تغيير مايلزم :

1- يأكلُ محمدُ الحلوى كل صباح.

2- تؤخرُ سلمى دراستها لوقت الغروب

3- يدرسُ مهندٌ لأنه هذا الأفضل لمستقبله

الاسم الموصول

مثال عليه	استخدامه	الاسم الموصول
فاز الذي صبر	للمفرد المذكر	الذي
فازت التي اجتهدت	للمفردة المؤنثة	التي
فاز اللذان صبرا	للمثنى المذكر	اللذان
فازت اللتان صبرتا	للمثنى المؤنث	اللتان
فازت اللواتي صبرن حتى النهاية	لجمع الإناث	اللواتي أو اللاتي
فاز الذين صبروا	لجماعة الذكور العقلاء	الذين

--	--	--

الاسم الموصول : هو اسم لا يتم معناه إلا بجمله تأتي بعده،
وتسمى صلة الموصول.

ضع الاسم الموصول المناسب في الفراغ :

1. أمي هي ----- تسهر على راحتنا .
2. أحب الجندي ----- يدافع عن أرضه .
3. أختي وأمي ----- رتبنا المنزل .
4. المعلمون هم ----- يستحقون التقدير.

استخدم الأسماء الموصولة الآتية في جمل مفيدة من إنشائك .

اللواتي :

.....

الذان :

.....

أسلوب الاستفهام

أسلوب الاستفهام : هو أسلوب يستخدم لسؤال عن شيء معين.

ويتكون أسلوب الاستفهام من:

أداة الاستفهام، الشيء الذي نسأل عنه، علامة الاستفهام.

خدم إحدى أدوات السؤال مما بين القوسين لتطرح علينا سؤالاً للإجابات التي تراها:

(هل / ماذا / متى / أين)

1- متحف الأطفال يقع في مدينة عمان.

.....

2- نعم يا أمي، أنهيت واجباتي جميعها.

.....

3- تناولت المنسف في طعام الغداء لهذا اليوم.

.....

4- ذهبنا في العطلة الصيفية إلى الكويت.

.....

المفعول لأجله

هو اسمٌ يبيّن سبب حدوث الفعل ، ونسأل عنه ب (لماذا).

وهو دائماً منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح .

مثال:

درستُ طلبياً للنجاح .

*** يعني قمت بالدراسة لأجل طلب النجاح.

ولو سألنا : لماذا درست ؟

الإجابة : طلبياً للنجاح

طلبياً : مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يأتي :

(حفاظاً ، طلبياً ، رغبةً ، احتراماً)

1 - ساعدتُ والدتي في رضاها .

2 - نمتُ للراحة .

3 - أقفُ لمعلمتي.

4 - يهتمُّ البستانيُّ بالحديقة على جمالها .

ضع دائرة حول المفعول لأجله في الجمل الآتية :

1 - يسافرُ الطلبةُ خارجَ أوطانهم طلباً للعلم.

2 - عاقبَ القاضي المجرمَ تأديباً له.

3 - تصدقت على الفقير أملاً في الثواب.

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل مفيدة من إنشائك بحيث تشتمل كل جملة على مفعول لأجله:

1- لماذا تجدُ في استذكار دروسك ؟

.....

2- لماذا لا تقترب من الثعبان ؟

.....

اقرأ النص الآتي ثم ضع خطاً تحت المفعول لأجله:

(يزور الأردن عدد من السائحين ترويحاً عن النفس، فيذهبون إلى البتراء رغبةً في مشاهدة ما بها من الآثار التي بناها الأنباط إظهاراً لنبوغهم ، وشيدوها تمجيذاً لملكهم، والتي انطلقت أسنة الناس بالثناء اعترافاً بفضلهم .)

أسماء الإشارة

مثال عليه

استخدامه

اسم الإشارة

قال تعالى (هذا كتاب أنزلناه مباركاً)

للقريب المفرد

هذا



هؤلاء

هؤلاء أطفال



هاتان

هاتان بنتان



هذان

هذان ولدان



هذه

هذه بنت



هذا

هذا ولد

(هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء)

- 1 - تلاميذٌ مجتهدون .
- 2 - طفلٌ صغير .
- 3 - كتابان مفيدان .
- 4 - معلمةٌ قديرة .
- 5 - الطالبتان الفائزتان .
- 6 - طاولةٌ جميلة .

اكتب جملاً تبدأ بأسماء الإشارة :

هَذَا :

هَؤُلَاءِ :

عبر عن الصورة بجملة تبدأ باسم الإشارة :



الحال

- هو اسم يدلنا على الهيئة ، ونسأل عنه ب (كيف) .
- وهو دائماً منصوب وعلامة نصبه الفتحة أو تنوين الفتح .

مثال : ذهبت إى المدرسة مشياً على الأقدام .

لو سألنا : كيف ذهبت إى المدرسة؟
تكون الإجابة : مشياً على الأقدام.

مشياً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

صل العبارة فى العمود الأول بما يناسبها فى العمود الثانى :



1 - شربتُ الشاي

2 - رأيتُ العاملَ

3 - بدا القمرُ

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل مفيدة من إنشائك بحيث تشمل كل جملة على حال:

1 - كيف خرج المجاهد إلى الأعداء؟

.....

2 - كيف هطل المطر؟

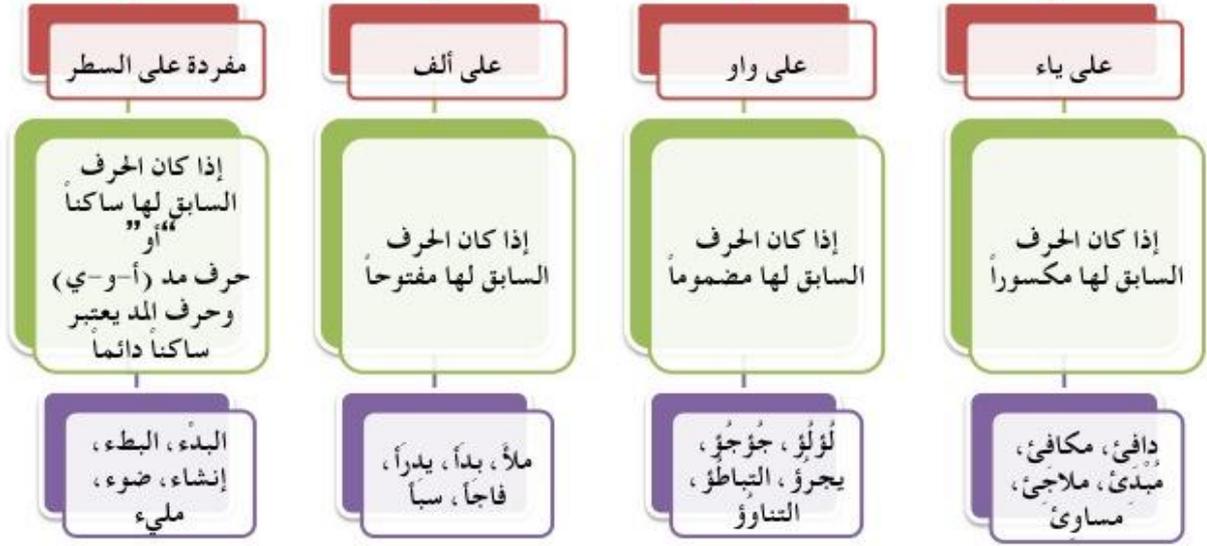
.....

الهمزة المتطرفة

كتابة الهمزة اخر الكلمة
تُكتَب على حرف يُناسب حركة الحرف السابق لها .. بناءً على قوة الحركة
أقوى الحركات : الكسرة، ثم الضمة، ثم الفتحة وبعدها السكون (وهو ليس حركة)

©NoorYaqoub

#letsTweetInArabic



مصدر المحتوى: المقتبس من الأدب العربي، مجموعة من أساتذة جامعة قطر، مكتبة دار الفتح للطباعة والنشر والتوزيع، النوحة-قطر، ط5، ١٤٢٧ هـ ٢٠٠٦ م، ص١٦٥

بالاعتماد على ما سبق أكمل الكلمات ب (أ ، و ، ئ ، ع)

مجي..... شاط.....
لج..... التواط.....
سؤ..... نب.....

املاً الفراغ بكلمة مناسبة تحتوي ألف متطرفة:

- 1- عندما أشعلت المدفأة أحسستُ ب
- 2- صديقتي اسمها
- 3- يجب علينا قبل كل صلاة
- 4- الكوبُ بالعصير

الألف القائمة والألف التي على شكل ياء غير منقوطة

تأتي الألف في آخر الكلمة على صورتين:

(1) قائمة (ا)

مثل : عفا ، سما ، دنا .

(2) على صورة ياء غير منقوطة (ى)

مثل : مشى ، كوى ، رمى .

ولكن كيف نميّز بينهما؟؟؟

مفتاح التمييز بينهما هو الفعل المضارع .

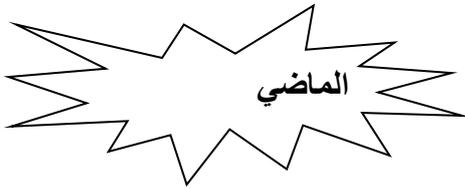
الفعل المضارع الذي ينتهي بالواو يكون في الزمن الماضي ينتهي بألف قائمة (ا)

مثل: ينجو نجا

أما الفعل المضارع الذي ينتهي بالياء يكون في الزمن الماضي ينتهي بألف على صورة ياء غير منقوطة

(ى)

مثل: يروي روى



تتحول إلى ألف قائمة (ا)
نجا

ينتهي بواو
ينجو

تتحول إلى ألف على صورة ياء غير منقوطة (ى)
مشى

ينتهي بياء
يمشي

املاً الفراغات بالكلمة الصحيحة إملاً مما بين القوسين :

- 1 - المسلم ربّه أن ينصره. (دعا ، دعى)
- 2 - المزارع المزروعات. (سقا ، سقى)
- 3 - السائق من حادثٍ مرّوع. (نجا ، نجى)

حوّل الفعل المضارع إلى ماضٍ على نمط المثال :

يقضي قضي

- 1 - يشكو
- 2 - يدنو
- 3 - يغزو
- 4 - يعوي

حوّل الفعل الماضي إلى مضارع على نمط المثال :

دنا يدنو

- 1 - هفا
- 2 - جرى
- 3 - خطا
- 4 - حمى

تم بحمد الله وعونه ☺