**وزارة التربية والتعليم
مديرية لواء الجامعة

الخطة الإجرائيّة للاستعداد للاختبارات الدولية**

**قسم الإشراف التربوي
2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **الإجراءات** | **المستهدفون** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** | **المتابعة والتقويم** | **ملاحظات** |
| نشر ثقافة الاختبارات الدوليّة في مجتمع المدرسة. | * إعداد ملف خاص للاختبارات الدولية في المديرية والمدرسة يتضمن كافة الاستعدادات ونماذج الأسئلة والاختبارات وزيارات المتابعة.
* تعيين منسّق للاختبارات الدولية في كل مدرسة معنية لمتابعة الاختبارات الدوليّة.
* إعداد نشرة تربوية وتوزيعها على الميدان التربويّ.
* عقد اجتماع توعوي لمديري ومرشدي المدارس التابعة لمديرية لواء الجامعة.
* تزويد المدارس بالأدلة الإرشاديه للمباحث المعنيه إلكترونياً .
 | مديرمرشدمعلمطالبولي أمر |  مدير التربية والتعليمرئيس قسم الإشرافالمشرف المختصالمدير | كانون أول |  |  |
| تهيئة مجتمع المدرسة ( مدير، ومرشد، ومعلم، وولي أمر، وطالب) للاختبارات الدولية | * حصر معلمي الرياضيات والعلوم واللغة العربية المعنيين.
* تدريب المعلمين المعنيين على الاختبارات الدولية ضمن مجتمعات تعلّم / وفقًا لتجمّع شبكات المدارس، يتم الإعداد لها وتعميمها على الميدان.
* تزويد معلمي الرياضيات والعلوم واللغة العربية بأسئلة الاختبارات الدولية والإجابات النموذجيّة.
* الإيعاز إلى المعلمين بضرورة إعداد أسئلة تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية وتضمينها الاختبارات المدرسيّة وتحليل نتائج هذه الاختبارات ووضع خطط علاجية إجرائية في ضوء هذا التحليل.
 | مديرمعلممرشدطالب | المشرف المختصالمدير | شباطشباطخلال الفصل الثاني |  |  |
| تقدير مجتمع المدرسة أهميّة الاختبارات الدوليّة.  | * عقد اجتماعات ولقاءات مضغّرة مع مجتمع المدرسة ( معلم، ولي أمر، طالب).
* توعية مجتمع المدرسة من خلال الإذاعة المدرسية
* والنشاطات المختلفة للمدرسة .
* مناقشة نتائج الأردن في السنوات السابقة ومقارنتها بنتائج الدول.
 | معلمطالبولي أمر | المديرالمرشد | خلال الفصل الثاني |  |  |