**وزارة التربية والتعليم  
مديرية لواء الجامعة  
  
  
الخطة الإجرائيّة للاستعداد للاختبارات الدولية**

**قسم الإشراف التربوي  
2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **الإجراءات** | **المستهدفون** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** | **المتابعة والتقويم** | **ملاحظات** |
| نشر ثقافة الاختبارات الدوليّة في مجتمع المدرسة. | * إعداد ملف خاص للاختبارات الدولية في المديرية والمدرسة يتضمن كافة الاستعدادات ونماذج الأسئلة والاختبارات وزيارات المتابعة. * تعيين منسّق للاختبارات الدولية في كل مدرسة معنية لمتابعة الاختبارات الدوليّة. * إعداد نشرة تربوية وتوزيعها على الميدان التربويّ. * عقد اجتماع توعوي لمديري ومرشدي المدارس التابعة لمديرية لواء الجامعة. * تزويد المدارس بالأدلة الإرشاديه للمباحث المعنيه إلكترونياً . | مدير مرشد معلم طالب ولي أمر | مدير التربية والتعليم  رئيس قسم الإشراف  المشرف المختص المدير | كانون أول |  |  |
| تهيئة مجتمع المدرسة ( مدير، ومرشد، ومعلم، وولي أمر، وطالب) للاختبارات الدولية | * حصر معلمي الرياضيات والعلوم واللغة العربية المعنيين. * تدريب المعلمين المعنيين على الاختبارات الدولية ضمن مجتمعات تعلّم / وفقًا لتجمّع شبكات المدارس، يتم الإعداد لها وتعميمها على الميدان. * تزويد معلمي الرياضيات والعلوم واللغة العربية بأسئلة الاختبارات الدولية والإجابات النموذجيّة. * الإيعاز إلى المعلمين بضرورة إعداد أسئلة تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية وتضمينها الاختبارات المدرسيّة وتحليل نتائج هذه الاختبارات ووضع خطط علاجية إجرائية في ضوء هذا التحليل. | مدير معلم مرشد طالب | المشرف المختص المدير | شباط  شباط  خلال الفصل الثاني |  |  |
| تقدير مجتمع المدرسة أهميّة الاختبارات الدوليّة. | * عقد اجتماعات ولقاءات مضغّرة مع مجتمع المدرسة ( معلم، ولي أمر، طالب). * توعية مجتمع المدرسة من خلال الإذاعة المدرسية * والنشاطات المختلفة للمدرسة . * مناقشة نتائج الأردن في السنوات السابقة ومقارنتها بنتائج الدول. | معلم طالب ولي أمر | المدير المرشد | خلال الفصل الثاني |  |  |