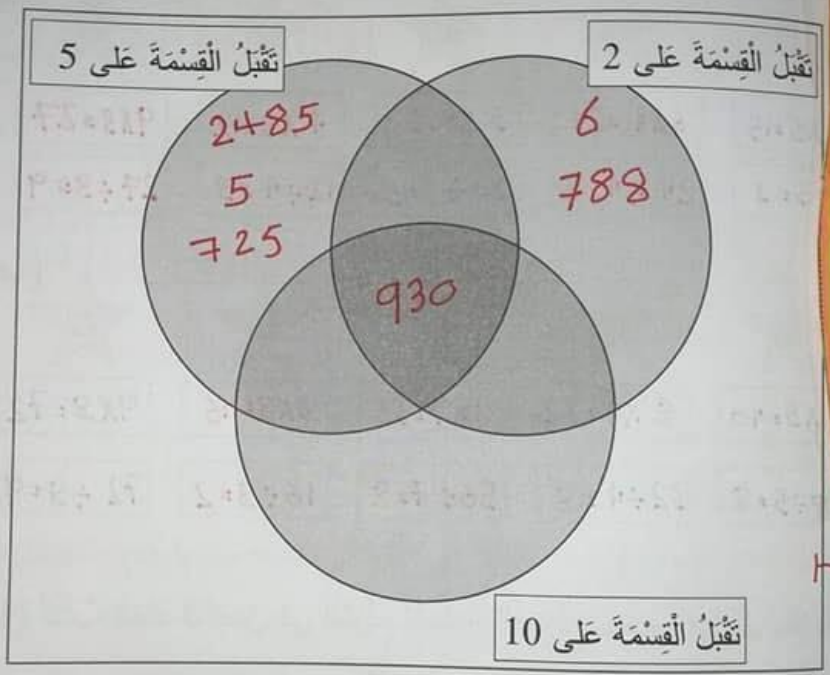
أشترك بالقناة:
Tch Hanî OLîmat

أ) أَكْتُبُ الْأَعْدادَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكانِ الْمُناسِبِ مِنَ

11	788	6	23	9	725	5	2485	930



ب) أُفَسِّرُ سَبَبَ عَدَمِ وُجودِ أَعْدادٍ فِي الْمِنْطَقَةِ الَّتي تُمَثِّلُ قابِلِيَّةَ الْقِسْمَةِ عَلَى الْعَدَدِ 10 فَقَطْ.

لدينا اي عدد يقبل القسمة على (10) يقبل القسمة على (5) و (2) فالعدد (930) مشترك بين الـ (3) اعداد.

مشترك

طريقة اخرى:

788 ، 6 ، 930 : يقبل القسمة على 2

725 ، 5 ، 2485 ، 930 : يقبل القسمة على 5

930 : يقبل القسمة على 10

Facebook: Hanî OLîmat
تابعني على الفيسبوك لتصلك كل جديد

منتدى معلمي الاردن

Facebook :- Hani Olimat
تم رفع كل عام بين يوجد على القناة

12-1 : قابليّةُ القِسمَةِ

• يَبحثُ في قابليّةِ القِسمةِ على: 2

المثال 1

1) أرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الأَعْدادِ الَّتي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى العَدَدِ 5 في ما يَأْتي:

91 47 (70) (155) 336 (680) (795) 1253

2) أرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الأَعْدادِ الَّتي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى العَدَدِ 10 في ما يَأْتي:

(180) 75 (270) 155 332 (700) 1498 3825

3) أرْسُمُ دائِرَةً حَوْلَ الأَعْدادِ الَّتي تَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى العَدَدِ 3 في ما يَأْتي:

490 320 (600) (2400) 5050 (6000) (4320) 8500

المثال 2 أكْتُبُ في كُلِّ عَمودٍ مِنَ الجَدْوَلِ التّالي ما هُوَ مُناسِبٌ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ:

28 6 21 70 30 81 35 18 23 27 56 63 61 12 40 85 24 60 42 7

تَقْبَلُ القِسْمَةَ على 10		تَقْبَلُ القِسْمَةَ على 5		تَقْبَلُ القِسْمَةَ على 3			تَقْبَلُ القِسْمَةَ على 2		
30	60	85	35	21	63	27	40	56	18
40	70	40	60	6	18	42	28	60	42
			0	12	81	60	12	24	30
			0		24	30		6	70

أشترك بالقناة :
Tch Hani Olimat

منتدى معلمي الاردن

Facebook :- Hani Olimat
تم رفع كل تمارين الوحدة على القناة

2-12 : العَوامِلُ (1)

• يَجِدُ عَوامِلَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ

التمرين 1 أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ، وَجُمْلَةَ قِسْمَةٍ مُرْتَبِطَةً بِها، لِكُلِّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ:

أ)

15	24	30	12	27
3 × 5 = 15	6 × 4 = 24	5 × 6 = 30	4 × 3 = 12	9 × 3 = 27
15 ÷ 5 = 3	24 ÷ 4 = 6	30 ÷ 6 = 5	12 ÷ 4 = 3	27 ÷ 3 = 9

ب)

40	32	56	16	72
8 × 5 = 40	8 × 4 = 32	8 × 7 = 56	2 × 8 = 16	9 × 8 = 72
40 ÷ 5 = 8	32 ÷ 4 = 8	56 ÷ 7 = 8	16 ÷ 8 = 2	72 ÷ 9 = 9

أشترك بالقناة :
Tch Hani Olimat

التمرين 2 1) أَكْتُبُ الْعَدَدَ النّاقِصَ فِي الْمُرَبَّعِ

ا) 3 × 7 = 21	ب) 3 × 6 = 18	ج) 4 × 4 = 16
د) 5 × 6 = 30	هـ) 10 × 2 = 20	و) 2 × 8 = 16
ز) 10 × 4 = 40	ح) 9 × 3 = 27	ط) 4 × 6 = 24
ي) 10 × 8 = 80	ك) 4 × 3 = 12	ل) 5 × 3 = 15
م) 7 × 9 = 63	ن) 6 × 6 = 36	س) 6 × 9 = 54

منتدى معلمي الاردن

منتدى معلمي الاردن

أشترك بالقناة:
Tch Hani Olimat

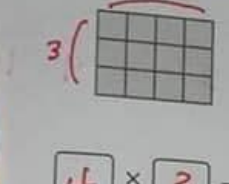
12-3 : العوامل (2)

• يكتب جمل الضرب لنموذج ضربي، وجه

المثال 1 أستعين بالشبكات الآتية لكتابة جمل الضرب، وجمل

Facebook : Hani Olimat
تابعني على الفيس بوك لتصلك كل جديد

أ)

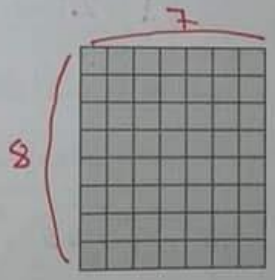


4 × 5 = 20
5 × 4 = 20
20 ÷ 5 = 4
20 ÷ 4 = 5

ب)

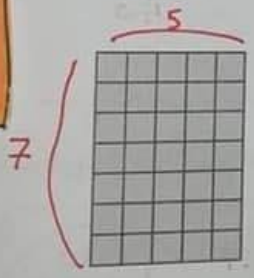
4 × 3 = 12
3 × 4 = 12
12 ÷ 3 = 4
12 ÷ 4 = 3

ج)



8 × 7 = 56
7 × 8 = 56
56 ÷ 7 = 8
56 ÷ 8 = 7

د)



7 × 5 = 35
5 × 7 = 35
35 ÷ 7 = 5
35 ÷ 5 = 7

منتدى معلمي الاردن

Facebook :- Hani Olimat
تم شرح كل تمارين الوحدة على القناة

12-4 : الأعداد الأولية

- يجد أزواج عوامل عدد مكون من
- يتعرف العدد الأولي.

18, 12, 9, 6, 4, 3, 2, 1
36

المثال 1) أجد أزواج عوامل العدد 36

2) أرسم دائرة حول الأعداد الأولية في ما يأتي:

11 25 12 32 71 19
43 56 101 99 18 206

أشترك بالقناة :
Tch Hani Olimat

المثال 2) 1) غربال إراتوستينس: خوارزمية بسيطة الأولية حتى عدد ما عن طريق شبكة الرياضي الإغريقي إراتوستينس.

خطوات استخدام هذه الخوارزمية:

~~1~~	2	3	~~4~~	5	~~6~~	7	~~8~~	~~9~~	~~10~~
11	~~12~~	13	~~14~~	~~15~~	~~16~~	17	~~18~~	19	~~20~~
~~21~~	~~22~~	23	~~24~~	~~25~~	~~26~~	~~27~~	~~28~~	29	~~30~~
31	~~32~~	~~33~~	~~34~~	~~35~~	~~36~~	37	~~38~~	~~39~~	~~40~~
41	~~42~~	43	~~44~~	~~45~~	~~46~~	47	~~48~~	~~49~~	~~50~~
~~51~~	~~52~~	53	~~54~~	~~55~~	~~56~~	~~57~~	~~58~~	59	~~60~~
61	~~62~~	~~63~~	~~64~~	~~65~~	~~66~~	67	~~68~~	~~69~~	~~70~~
71	~~72~~	73	~~74~~	~~75~~	~~76~~	~~77~~	~~78~~	79	~~80~~
~~81~~	~~82~~	83	~~84~~	~~85~~	~~86~~	~~87~~	~~88~~	89	~~90~~
~~91~~	~~92~~	~~93~~	~~94~~	~~95~~	~~96~~	97	~~98~~	~~99~~	~~100~~

أ) استثناء العدد 1؛ لأنه ليس عددًا أوليًا، أو عددًا مركبًا.

ب) حذف جميع مضاعفات العدد 2، ما عدا العدد 2
4, 6, 8, 10
12, ----

ج) حذف جميع مضاعفات العدد 3، ما عدا العدد 3
6, 9, 12, 15
18, 21, ----

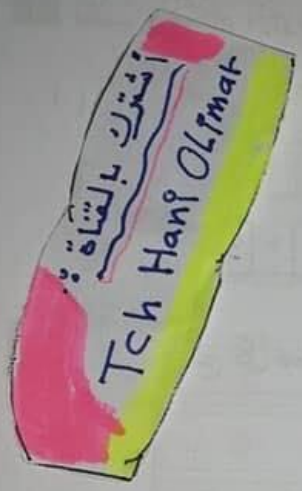
د) حذف جميع مضاعفات العدد 5، ما عدا العدد 5 (10, 15, 20, ---)

هـ) حذف جميع مضاعفات العدد 7، ما عدا العدد 7 (14, 21, 28, ...)

و) الأعداد المتبقية غير المحذوفة هي الأعداد الأولية.
2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, ...

منتدى معلمي الاردن

2) يُمثِّلُ الشَّكْلُ الآتي شَبَكَةَ أَعْدادٍ. أُلَوِّنُ الأَعْدادَ الأَوَّلِيَّةَ فِي الشَّبَكَةِ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، وَالأَعْدادَ الْمُرَكَّبَةَ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ.



3	5	2	4
8	10	6	7
9	12	20	15
11	14	16	18
19	17	13	1

لا يلون لانه ليس عدد اولي ولا مركب

3 أُرَتِّبُ الأَرْقامَ مِنْ 1 إلى 9 في كُلِّ شَبَكَةٍ مِمّا يَأْتي، بِحَيْثُ يَكونُ ناتِجُ الْجَمْعِ في كُلِّ صَفٍّ وَكُلِّ عَمودٍ عَدَدًا أَوَّلِيًّا:

2	8	1
4	6	7
5	9	3

3	7	1
9	6	8
5	4	2

7	4	6
1	8	2
3	5	9

Facebook :- Hani Olimat
تم شرح كل عناصر الوحدة على القناة

☹ 😐 ☺

منتدى معلمي الاردن

أشترك بالقناة:
Tch Hani Olimar

12-5 : الضَّرْبُ (1)

Facebook :- Hani Olimar
تم شرح كل تمارين الوحدة على القناة

1 اكتب الإجابة الصحيحة بالصيغة

ا) 249 = 200 + 40 + 9

ب) 427 = 400 + 20 + 7

ج) 838 = 800 + 30 + 8

د) 508 = 500 + 0 + 8

2 1) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي بِاسْتِخْدامِ استراتيجِيَّةِ التَّجْزِئَةِ:

ا) $437 \times 2 =$ $(400\times2)+(30\times2)+(7\times2)=$
$=800+60+14=874$

ب) $698 \times 4 =$ $(600\times4)+(90\times4)+(8\times4)$
$=(2400)+(360)+(32)=2792$

ج) $808 \times 6 =$ $(800\times6)+(0\times6)+(8\times6)$
$=(4800)+(0)+(48)=4848$

2) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي بِاسْتِخْدامِ استراتيجِيَّةِ الْجَدْوَلِ:

ا) $197 \times 3 =$ 591

×	100	90	7
3	300	270	21

$= 300+270+21 = 591$

ب) $839 \times 8 =$ 6712

×	800	30	9
8	6400	240	72

$6400+240+72=6712$

منتدى معلمي الاردن

أشترك بالقناة:
Tch Hani Olimat
Facebook :- Hani Olimat
تم شرح كل تمارين الوحدة على القناة

١) أجِدُ ناتِجَ كل مِمّا يأتي بِاستِخدامِ استراتيجيَّةِ

أ) $908 \times 8 = 7264$

9	0	8
×		8
	6	4
	0	
+ 7	2	0 0
7	2	6 4

ب) $781 \times 7 = 5467$

7	8	1
×		7
		7
0	5	6 0
+ 4	9	0 0
5	4	6 7

٢) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي بِاسْتِخْدامِ استراتيجِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

أ) $574 \times 5 = 2870$

574
× 5
20
350
2500
2870

ب) $326 \times 3 = 978$

$326 \times 3 = (300 \times 3) + (20 \times 3) + (6 \times 3)$
$= 900 + 60 + 18$
$= 978$

326
× 3
18
60
900
978

منتدى معلمي الاردن

أشترك بالقناة:
Tch Hani Olimat
Facebook :- Hani Olimat
تم شرح كل تمارين الوحدة على القناة

12 - 6 : الضَّرْبُ (2)

كوّن ... يأتي باستخدام استراتيجيَّةِ التجزئة.

أ) $23 \times 5 =$ $(20 \times 5) + (3 \times 5) = 100 + 15 = 115$

ب) $34 \times 4 =$ $(30 \times 4) + (4 \times 4) = 120 + 16 = 136$

ج) $29 \times 6 =$ $(20 \times 6) + (9 \times 6) = 120 + 54 = 174$

تدرب 2

1) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي باسْتِخْدامِ استراتيجِيَّةِ التَّجْزِئَةِ:

أ) $29 \times 23 =$ $(29 \times 20) + (29 \times 3) = 580 + 87 = 667$

ب) $49 \times 34 =$ $(49 \times 30) + (49 \times 4) = 1470 + 196 = 1666$

ج) $63 \times 46 =$ $(63 \times 40) + (63 \times 6) = 2520 + 378 = 2898$

2) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي باسْتِخْدامِ استراتيجِيَّةِ الْجَدْوَلِ:

أ) $89 \times 69 = 6141$

×	80	9
60	4800	540
9	720	81

$5340 + 801 = 6141$

ب) $66 \times 53 = 3498$

×	60	6
50	3000	300
3	180	18

$3300 + 198 = 3498$

منتدى معلمي الاردن

أشترك بالقناة:
Tch Hani OLimat

٣ ١) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأتي بِاسْتِخْدامِ الإستراتيجِيَّةِ المُوَسَّعَةِ:

أ) $59 \times 37 = 2183$

		5	9
×		3	7
	4	1	3
+	1	7	7	0
	2	1	8	3

ب) $26 \times 29 = 754$

		2	6
×		2	9
	2	3	4
+	5	2	0
	7	5	4

٢) أجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأتي بِاسْتِخْدامِ استراتيجِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

أ) $93 \times 98 = 9114$

	90	3
90	8100	270
8	720	24

$$\begin{array}{r} 8370 \\ 744 \\ \hline 9114 \end{array} +$$

ب) $63 \times 67 = 4221$

$63 \times 67 = (60 \times 67) + (3 \times 67)$
$= 4020 + 201$
$= 4221$

Facebook: Hani OLimat
تم شرح كل تمارين الوحدة على القناة

منتدى معلمي الاردن

12-7 : القِسْمةُ (1)

• يُقَسِّمُ عَدَدًا مِنْ ثَلاثِ مَنازِلَ عَلى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ واحِدَةٍ ذِهْنِيًّا.

1 أَجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي:

أ) $600 \div 2 =$ 300 $\quad 60 \div 2 =$ 30 $\quad 6 \div 2 =$ 3

ب) $1200 \div 3 =$ 400 $\quad 120 \div 3 =$ 40 $\quad 12 \div 3 =$ 4

ج) $4000 \div 8 =$ 500 $\quad 400 \div 8 =$ 50 $\quad 40 \div 8 =$ 5

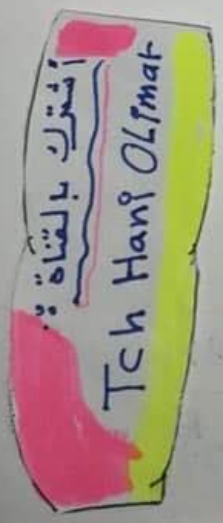
2 أَجِدُ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي بِاسْتِخْدامِ الإِسْتراتيجِيَّةِ المُناسِبَةِ:

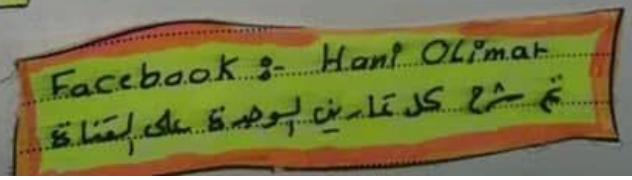
أ) $260 \div 2 =$ 130

ب) $540 \div 6 =$ 90

ج) $180 \div 4 =$ 45

د) $480 \div 8 =$ 60

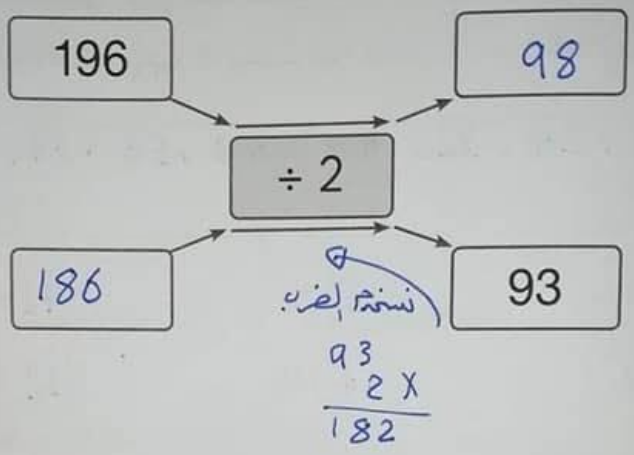




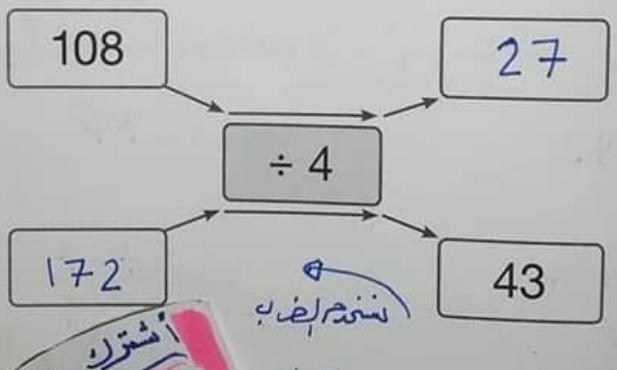
منتدى معلمي الاردن

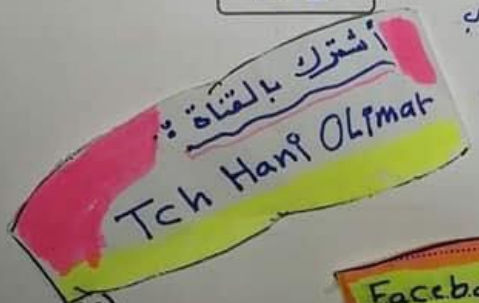
3 أكتُبُ العَدَدَ المُناسِبَ فِي المُستَطيلِ الفارِغِ لِتُصبِحَ العِبارَةُ صَحيحَةً في كُلٍّ مِمّا يَأتي:

أ)



ب)





منتدى معلمي الاردن

12 - 8 : القِسمةُ (2)

• يُقسِّمُ عددًا مِنْ ثلاثِ منازِلَ على عددٍ مِنْ منزِلةٍ واحِدةٍ باستِخدامِ الوَرَقةِ والقَلَمِ.

1 أكتُبُ في المُستَطيلِ الآتي مُضاعَفاتِ العَدَدِ 8 حَتّى العَدَدِ 80، ثُمَّ أكتُبُ في كُلِّ مُربَّعٍ أحَدَ مُضاعَفاتِ العَدَدِ 8، بِحَيثُ تَليهِ مُباشَرَةً الأعدادُ المَكتوبَةُ عَلى اليَمينِ:

8، 16، 24، 32، 40، 48، 56، 64، 72، 80

24 27	16 22	72 77
48 51	64 69	32 35

2 أستَخدِمُ خَوارِزميَّةَ القِسمَةِ لإيجادِ ناتِجِ كُلٍّ مِمّا يأتي، ثُمَّ أتَحقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ:

ب) $258 \div 6 = 43$

	4	3
6	2	5 8
−	2	4 ↓
	1	8
−	1	8
		0

$539 \div 7 = 77$

		7	7
7	5	3	9
−	4	9	↓
		4	9
−		4	9
			0

أشترك بالقناة: Tch Hani Olimat
Facebook: Hani Olimat
تم حل كتاب الرياضيات بالقناة

منتدى معلمي الاردن

د) $187 \div 8 = 23$ والباقي 3

$$\begin{array}{r} 23 \\ 8\overline{)187} \\ -16 \\ \hline 27 \\ -24 \\ \hline 3 \end{array}$$

$249 \div 9 = 27$ والباقي 6

$$\begin{array}{r} 27 \\ 9\overline{)249} \\ -18 \\ \hline 69 \\ -63 \\ \hline 6 \end{array}$$

اشترك بالقناة: Tch Hani Olimat

3 أَحُلُّ الْمَسائِلَ الْآتِيَةَ:

أ) يُرادُ تَخْزينُ 534 عُلْبَةَ عَصيرٍ في صَناديقَ، بِحَيْثُ يَتَّسِعُ كُلُّ صُنْدوقٍ لِـ 6 عُلَبٍ. كَمْ صُنْدوقًا يَلْزَمُنا لِذلِكَ؟ أُبَرِّرُ إجابَتي.

$$\begin{array}{r} 89 \\ 6\overline{)534} \\ -48 \\ \hline 54 \\ -54 \\ \hline 00 \end{array}$$

لمعرفة عدد الصناديق نقسم (534) على 6

⇐ اذن يلزمنا 89 صندوقاً

ب) إذا كانَ عَدَدُ الْمَدْعُوّينَ إلى أَحَدِ الْمُؤْتَمَراتِ 533 شَخْصًا، وَأَرادَ الْمُشْرِفونَ عَلَى الْمُؤْتَمَرِ تَنْظيمَ طَريقَةِ جُلوسِ الْمَدْعُوّينَ، بِحَيْثُ يَجْلِسُ كُلُّ 6 أَشْخاصٍ عَلى طاوِلَةٍ واحِدَةٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْأَشْخاصِ الَّذينَ لَنْ يَجْلِسوا عَلى طاوِلَةٍ مُكْتَمِلَةِ الْعَدَدِ؟ لِماذا؟

$$\begin{array}{r} 88 \\ 6\overline{)533} \\ -48 \\ \hline 53 \\ -48 \\ \hline 5 \end{array}$$

☹ 😐 ☺ والباقي 5

⇐ هناك 5 اشخاص سيجلسون على طاولة واحدة

Facebook : Hani Olimat
تابع كل جديد على صفحة القناة

منتدى معلمي الاردن