

ملخص معاني وقواعد

الأكشن باك

الصف العاشر - الفصل الدراسي الثاني



أ. أبو حبيب الوديان

0780512206



Graphic Designer
0795360003



تلاخيص مناهج أردني

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال

f تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

g+ talakheesjo@gmail.com

المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



Module 4

Journeys



الرحلات

Vocabulary P.42:	المفردات
Snowman	عاصفة ثلجية
Iceberg	جبل جليدي
Boat trip	رحلة بالقارب
Wild life	الحياة البرية
Seal	فَقْمَة
Sole	أسفل الشيء / باطن الشيء
Nostril	فتحة الأنف
polar	قطبي
Ice floe	طوفان الجليد (قطع جليدية طائفة)
Webbed	مكفف / مُشَبَّك



Grammar P.43: "The second conditional"

الشرط الثاني

أعزائي الطلبة سنشرح لكم عن "Second Conditional" وهو النوع الثاني من الجملة الشرطية (If- Clause):

ما المقصود بـ (The second conditional) وكيف يستخدم؟

يستخدم الشرط الثاني (SC) للحديث عن مواقف خيالية ومستحيلة الحدوث، ويستخدم للتعبير عن أشياء معاكسة (عكس) الحقيقة

القاعدة الأصلية Rule

If + past simple , + would + V₁

القاعدة المفصلة

If + S + V₂ + O + C , S + would + V₂ + O + C

مثال:

If I saw a polar bear, I'd take a lot of photographs

إذا رأيت دباً قطبياً سوف التقط الكثير من الصور

هنا نتحدث عن شيء خيالي لن يحدث، وهو عكس الحقيقة كما قلنا سابقاً



ملاحظات:-

- 1- (would) تكتب فقط (d) فنقول (I'd, He'd)
- 2- (If) تأتي بمعنى إذا/ لو، ونستطيع أن نستخدم (If) في وسط الجملة على شرط أن تتبع بالجزء الخاص بها ولا نضع فاصلة في الجملة

مثال:

- If you didn't see any seals, you would be unlucky
- You would be unlucky if you didn't my see any seals

ملاحظة:

في المثالين السابقين استخدمت (If) في أول الجملة ووضعنا فاصلة في وسط الجملة، وفي المثال الثاني عندما أتت (If) في وسط الكلام لم نستخدم الفاصلة، للمزيد راجع كتاب الأنشطة صفحة 65



Vocabulary P.45,46:	المفردات
Shrimps	الروبيان (نوع من الأسماك)
Sea turtles	سلاحف بحرية
Frozen	مثلج / مُجمد
Species	أنواع
Shell	قشرة / صدفة
Predator	مفترس
Flipper	زعنف
Flippers	زعانف
Sponge	الإسفنج (كائن بحري)
Jelly fish	قنديل البحر
Seaweed	العشب البحري / الطحلب



تقديم/ عمل اقتراحات Grammar P.49: "Making Suggestion"

يوجد العديد من الطرق التي من خلالها نستطيع أن نقترح أو أن نقدم اقتراحًا سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، وإليك هذه الطرق 

1- دعنا (Let us) Let's

تستخدم هذه الكلمة عندما نقدم اقتراحًا مباشرًا

(وتتبع بفعل مجرد) \Rightarrow Let's + V₁

مثال:

Let's go camping in Wadi Rum

دعنا نذهب للتخييم في وادي رم

2- لم لا / لماذا لا: Why don't we

تستخدم لتقديم اقتراحًا غير مباشر بطريقة سؤال

(وتتبع بفعل مجرد) \Rightarrow Why don't we + V₁

مثال:

Why don't we go to drink coffee?

Why don't we go skiing in Lebanon?



3- How about ماذا عن/ ماذا لو

تستخدم عند تقديم اقتراحًا غير مباشر ويكون بطريقة السؤال وتتبع بـ **ing**

How about + V - ing

مثال:

How about going to cinema

4- Shall we: تأتي بمعنى (دعنا) لم لا

تستخدم عندما نقدم اقتراحًا غير مباشر، وتستخدم بمعنى لم لان أو دعنا

Shall we + V₁ ⇒ (وتتبع بفعل مجرد)

مثال:

Shall we go mountain climbing in Switzerland

ملاحظة: 

عزيزي الطالب راجع كتاب الأنشطة صفحة 66



Grammar P.50: "Will/ won't and shall"

1-Will/ won't سوف / سوف لا (النفى)

تستخدم **won't/ will** متبوعة بـ فعل مجرد للتحدث عن خطط مستقبلية،
تتبع القاعدة التالية:-

S + [will/ won't] + V₁ + I + C

مثال:

We will buy a new house

We won't buy a new car

ملاحظة:-

(won't) هي اختصار (will + not) مع الجملة المنفية

2-shall سوف

تستخدم لتقديم اقتراح وللسؤال

مثال:

Shall we visit Ahmad

ملاحظة:-

راجع كتاب الأنشطة صفحة 66



3-Will/ shall

نستطيع أن نستخدم هذه الكلمات عند الاستفهام أو السؤال عن شيء يتعلق في المستقبل

مثال:

Will they take the train?

Yes, they will / No. they won't

Shall we take a guidebook?

4-How will/ how shall كيف سوف

نستخدم هذه الكلمات عند السؤال عن المستقبل

مثال:

How will you travel to Malaysia?

How shall we do our homework?

ملاحظة:-

لاحظنا أننا نستطيع استخدام shall بمعنى سوف ولكن كلغة مستخدمة نستخدم shall لتقديم اقتراح أكثر من استخدامها بمعنى سوف



Vocabulary P.50, 51:	المفردات
Waterfall	شلال
Canyon	وادي ضيق
Glacier	نهر جليدي
Scenery	مشهد / منظر
Plain	سهل / أرض منبسطة
Route	طريق
Journey	رحلة
Mountain rang	سلسلة جبلية
Highlight	عناوين مهمة
Stay	يقيم / يبقى
See	يرى
Not have	لا يملك
Not believe	لا يصدق
Hire	يستأجر
Call	يتصل
Fly	يحلق / يطير
Waterproof coat	معطف الماء
Uncomfortable	غير مريح



Vocabulary P.50, 51:	المفردات
Go by train	يذهب بالقطار
Hire a car	يستأجر سيارة
Take the ferry	يركب العبارة
Drive	يقود
Slow	بطيء
Expensive	غالي
Towel	منشفة
Sun cream	واقي شمس
Money	نقود
Passport	جواز سفر
Skis	زلاجات
Insect repellent	طارد حشرات
Tent	خيمة
Shorts	سروال قصير / سراويل
Bed	تخت / سرير
Mosquito net	ناموسية
Guidebook	دليل
Warm jacket	جاكيت دافئ



Vocabulary P.53:	المفردات
Valley	وادي
Jeep	سيارة الجيب
Safari	رحلة صيد في الأدغال
Cliff	جُرف / منحدر صخري
Hospitality	ضيافة / كرم
Dune	كثيب / تل رملي
Rock formation	تشكل الصخور
Carving	نحت / نقش
Archaeological	أثري
Prehistoric	عصر ما قبل التاريخ
Awe- inspiring	روعة الإلهام
Nomadic	بدوي / رحّال

Module 5

Climate and Earth

الأرض والمناخ

Vocabulary P.56:

المفردات

Polar	قطبي
Tundra	التندرا (سهل أجرد)
Cool temperature	بارد معتدل
Warm temperature	دافئ معتدل
Temperate	معتدل
Desert	صحراء
Monsoon	رياح موسمية
Tropical	استوائي



Grammar P. 56: “Defining relative clauses” ضمائر الوصل المحددة

ضمائر الوصل هي كلمات تستخدم للتعريف بشيء ما , ربما يكون شخصًا أو شيئًا أو مكانًا, وهي الكلمات هي:-

1- Who:- التي / الذي

تستخدم عند التحدث عن الناس (العاقل) أحيانًا نستطيع أن نستخدم مكانها (that)

2- Which and that:- التي / الذي

تستخدم هذه الكلمات عند التحدث عن الأشياء والحيوانات

Which ⇒ things

That ⇒ animals

3- Where:- التي / الذي

تستخدم هذه الكلمة عند التحدث عن الأماكن (places)



4- When:- التي / الذي

تستخدم هذه الكلمة عند التحدث عن الوقت 💡

5- Whose:- التي / الذي

تستخدم هذه الكلمة عند التحدث عن الملكية 💡

Examples:-

I met Ahmad **whose** car stolen last night

نلاحظ هنا بأن (whose) دائماً تأتي بين اسمين: المالك والمملوك

The door **which** you made is very heavy

The dog **that** you crushed is died

This is the school **where** I studied before 20 years

The year **when** I graduated was the best year for me

The man **who** you met last night in the party is my brother



Vocabulary P.58,59: المفردات

Global warming الاحتباس الحراري

Greenhouse gases غازات الاحتباس الحراري/الغازات الدفيئة

Drought الجفاف **Drops** قطرات

Flood الفيضان / الطوفان **Grains** حبوب

Atmosphere الغلاف الجوي **Eternity** خلود/ أبدية

Melting point ذوبان الجليد **Russia** روسيا

Mighty هائل / ضخم **India** الهند

Survive البقاء على قيد الحياة **Sand** رمال

Ocean محيط **Cold** بارد

Humble ذليل / وضع **Surface** سطح

South America أمريكا الجنوبية **Jordan Badia** البادية الأردنية

North America أمريكا الشمالية **Jordan Valley** وادي الأردن

South - East Asia جنوب شرق آسيا **Rainfall** هطول المطر

Northern Europe أوروبا الشمالية

Rise in temperature ارتفاع درجة الحرارة

Rise in sea levels ارتفاع مستوى سطح البحر



Vocabulary P.60,61: المفردات

Extinction	انقراض	Rain	مطر
Efficiency	كفاءة	Wind	رياح
Appliance	جهاز / أداء / وسيلة	cloud	غيوم
Organic	عضوي	Ice	جليد
Conserves	يحفظ	Dramatic	درامي / مسرحي
Enlighten	أضاء / نور	Ice age	العصر الجليدي
Absorb	يتشرب / يمتص	Eruption	ثوران
Sun	شمس	Asteroid	كويكب / كوكب صغير
Rock	صخور	Fossil	متجمد / متصلب

ملاحظة: بعض الكلمات معادة تم ذكرها سابقًا؛ لذلك لا اكتبها (تجدونها في الصفحات السابقة)



Grammar P.63: "Non- defining relative clauses"

ضمائر الوصل غير المحددة

شرحنا لكم سابقًا عن ضمائر الوصل المحددة، وشرحنا لكم كل ضمير وكيفية استخدامه في اللغة الانجليزية، وهنا الوضع يختلف بشكل بسيط وواضح، فبدل أن يكون ضمير الوصل محددًا يكون هنا غير محدد

ما المقصود بغير المحدد؟

الإجابة مثلًا لو تحدثنا عن (who) متى تكون ضمير وصل محدد، ومتى تكون ضمير وصل غير محدد؟

	Non- defining	Defining
Who	تعرف عن الشخص، وتعطي	تعرف عن الشخص وتعطي
Who	معلومات وتفصيلات أكثر	معلومة عنه دون تفصيل أو زيادة

إذًا يتضح لنا أنه في حالة كان الضمير محددًا (defining) نعطي عنه معلومات بسيطة دون زيادة أو تفصيلات، وفي حالة (non-defining) نعطي معلومات أكثر وتفصيلات أكثر، لنأخذ **مثالًا**:

The man who you met last night is my brother

الشخص الذي قابلته بالأمس هو أخي



The man who you met last night is my brother, he is a teacher, he is older than me

الشخص الذي قابلته بالأمس هو أخي, هو معلم, هو أكبر مني

نلاحظ في الجملة الثانية أننا أعطينا معلومات إضافية وزيادة وتفصيلات

أكثر

كيف نميز بأن الجملة هنا محدد أم غير محدد؟

الإجابة: ننظر إلى الجملة التي تحتوي على ضمير الوصل ونرى إذا وجد بها فواصل (,) ولاحظنا أن هناك معلومات إضافية وتفصيلات أكثر, فتكون هنا الجملة أو الضمير غير محدد, وإذا كانت الجملة لا تحتوي على فواصل (,) ومعلوماتها بسيطة تكون محددة, وينطبق هذا الكلام على جميع الكلمات:

(who, that, where, when, which, whose)



Vocabulary P.63,64,65: المفردات

The Sahara Desert	صحراء صحارى	Plate	صفيحة
The Taj Mahal	تاج محل	Crust	قشرة خارجية
The equator	خط الاستواء	Crack	يتشقق / ينكسر
Amman	عمّان	Pressure	الضغط
Warm	دافئ	Bubble up	بقبقة (غليان)
Fertile	خصب (قابل للنمو)	Magma	حمم بركانية
Dark	مظلم	Lava	حمم (مقذوفات البراكين)
Frozen	مجمد / متجمد	Basalt	البازلت
Small	صغير	Ash	الرماد
crush	يسحق	Wear down	مهترئ/ بالي
Obsidian	الزجاج البركاني (السيج)		

Module 6

Tourism



السياحة

Vocabulary P.70:	المفردات
Overlook	فُطِل / مشرف على
Courtyard	ساحة البيت
Fountain	نافورة
Dome	قبعة
Calligraphy	خط اليد
Spectacular	منعش / جميل
Marble	الرخام
Arch	قنطرة / قوس
Plastic work	عمل من البلاستيك
Arcade	ممر



Grammar P.71: "The present simple passive"

المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط

❓ ما المقصود بالمبني للمجهول؟

هي عملية إخفاء الفاعل من الجملة

نقول: كسر أحمد الزجاج، الفاعل هنا أحمد، فنقول: كُسر الزجاج، هذا هو المقصود بالمبني للمجهول

❓ كيف نحوّل جملة المضارع البسيط من المعلوم إلى المجهول؟

المضارع البسيط قبل التحويل

المضارع البسيط بعد التحويل

$S + V_1(s) + O + C$

$O + [is/am/are] + V_3 + C$

Ahmad drinks coffee every day

Coffee is drunk every day

المفعول به

is ⇐ [he, she, it]: المفرد:

am ⇐ [I]

are ⇐ [they, we, you]: الجمع

💡 خطوات التحويل من المعلوم إلى المجهول:

- 1- وضع المفعول به في بداية الجملة
- 2- وضع الفعل المساعد المناسب حسب زمن الجملة
- 3- وضع التعريف الثالث للفعل V_3 وتكملة الجملة



Vocabulary P.71,73,76:

المفردات

Steel	الفولاذ	Vast	شاسع / واسع
Marble	الرخام	Cure	يعالج
Silk	الحريز	Headache	ألم في الرأس
Wood	الخشيب	Export	يصدر
Glass	الزجاج	Metal	الحديد
Plastic	البلاستيك	Diamond	ألماس
Make (of)	صنع من	Bronze	البرونز
Use (for)	يستخدم لـ / من أجل	Brass	النحاس الأصفر
Construct (from)	بني / ركب من	Gold	الذهب
Produce	ينتج	Silver	الفضة
Delightful	محبوب / مبهج	Resort	ملجأ / ملاذ
Benefit	فائدة / مصلحة	Artist	فنان
Respiratory	تنفسي	Sculptor	نحات، نقاش
Disease	مرض	Sketch	رسم تصويري
Therapeutic	علاجي	Drawing	رسم / تخطيط



ملخص أكشن باك – الصف العاشر – الفصل الدراسي الثاني

Painting	لوحة/ رسمة	Examine	يفحص
Effect	تأثير	Affect	يؤثر
Portrait	صورة فنية للوجه		

T. Abo Habeeb



Grammar P.77: "The past simple passive"

المبني للمجهول في زمن الماضي البسيط

هنا كما شرحنا لكم سابقًا مع المضارع البسيط, لكن الزمن يختلف والقاعدة تختلف, ونذكر طلابنا الأعداء بخطوات التحويل من المعلوم (active) إلى المجهول (passive):

- 1- وضع المفعول به في بداية الجملة
- 2- وضع الفعل المساعد المناسب حسب زمن الجملة
- 3- وضع التعريف الثالث للفعل V_3 وتكملة الجملة

القاعدة هنا:

قاعدة الزمن قبل التحويل

قاعدة الزمن بعد التحويل

$S + V_2 + O + C$

$O + [was/were] + V_3 + C$

Ahmad drank coffee before 2 hours

أحمد شرب قهوة قبل ساعتين

Coffee was drunk before 2 hours

القهوة شُربت قبل ساعتين

المفرد: $was \Leftrightarrow [he, she, it]$

الجمع: $were \Leftrightarrow [they, we, you]$

نستطيع أن نضيف الفاعل إلى الجملة باستخدام (by)

Example:-

Coffee was drunk before 2 hours by Ahmad

عزيزي الطالب راجع كتاب الأنشطة صفحة 68



ملخص أكشن باك – الصف العاشر – الفصل الدراسي الثاني

Vocabulary P.80: المفردات

Gallery	صالة عرض / معرض رسوم	Pottery	الفخار / صناعة الفخار
Fine arts	الفنون الجميلة	Contemporary	فُعاصر / معاصرة
Patron	الراعي / الداعم	Remote	بعيد / نائي
Magnificent	مهيب / جميل	Display	يعرض
Promote	رقى / شجّع / حفّز	Curate	قسييس / مساعد الخوري



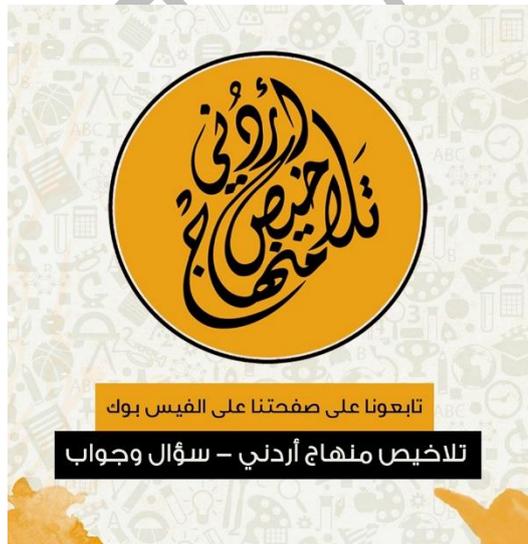
➔ مجموعة الأستاذ على الفيسبوك:

<https://web.facebook.com/groups/497329297681940/>

T . M AL WEDYAN

END OF ACTION PACK 10TH.

GRADE- TERM 2



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني – سؤال وجواب

للتواصل: 0780512206

أ. أبو حبيب الوديان

تلاخيص منهاج أردني

27