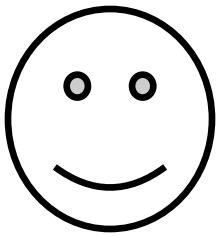
أكاديمية ريماس الدولية
Remas International Academy

أوراق عمـــــــل

في مادة الرياضيات

للصف الخامس الأساسي

إعداد المعلمة
زينب الشريف



* الجزء من ألف

تذكير :

الواحد الصحيح

الجزء من عشرة	الجزء من مئة	الجزء من ألف
الكسر العادي $\frac{1}{10}$	الكسر العادي $\frac{1}{100}$	الكسر العادي $\frac{1}{1000}$
الكسر العشري (0.1)	الكسر العشري (0.01)	الكسر العشري (0.001)
يقرأ (واحد من عشرة) (عشراً)	يقرأ (واحد من مئة)	يقرأ (واحد من ألف)

*** العدد العشري يتكون من جزأين :**

1- جزء صحيح على يسار الفاصلة 2- جزء عشري على يمين الفاصلة

*** ملاحظة : كل كسر عشري هو عدد عشري جزؤه الصحيح يساوي صفراً .**

*** تسمى علامة (,) الفاصلة العشرية ، و تستخدم للتعبير عن الكسور العشرية .**

***** لوحة المنازل للأعداد العشرية :**

الجزء الصحيح				الفاصلة العشرية	الجزء العشري		
ألوف	المئات	العشرات	الآحاد		جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف

سؤال (1) مثل الأعداد التالية في لوحة المنازل :

أ) 2,317 ب) 94,218 ج) 0,73 د) 36,052

الجزء العشري			الفاصلة العشرية	الجزء الصحيح			
جزء من ألف	جزء من مئة	جزء من عشرة		الآحاد	العشرات	المئات	ألوف

*** القيمة المنزلية : قيمة الرقم في العدد ، حيث تتغير بتغير المنزلة التي يشغلها .**

لنأخذ الرقم 4 و نرى قيمته المنزلية في الأعداد التالية :

24 / 0,46 / 0,704 / 0.04 / 490

العدد	الجزء العشري			الفاصلة العشرية	الجزء الصحيح			
	جزء من ألف	جزء من مئة	جزء من عشرة		الآحاد	العشرات	المئات	ألوف
24								
0,46								
0,704								
0,04								

* سؤال (2) : ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي :

أ) 72,531 ☐ ب) 81,029 ☐

ج) 1,006 ☐ د) 684,03 ☐

---

* سؤال (3) ما القيمة المنزلية للرقم 9 في كل من الأعداد التالية :

أ) 914 ☐ ب) 6,256 ☐

ج) 149,6 ☐ د) 35,09 ☐

هـ) 0,89 ☐

---

*سؤال (4) : اكتب كلاً مما يلي بالكلمات :

أ) 5,364 ☐

ب) 14,28 ☐

ج) 0,743 ☐

د) 951,026 ☐

---

*سؤال (5) : اكتب كل مما يلي بالأرقام :

أ) مئة و تسعة من ألف ----------

ب) ثلاثة صحيح و أربعة و سبعون من ألف ----------

ج) مئتان و ثمانية و ستون صحيح و خمسة عشر من ألف ----------

زينب الشريف

الدرس الثاني

مقارنة الأعداد العشرية

- الترتيب التصاعدي : هو ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

- الترتيب التنازلي : هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .

***خطوات المقارنة أو الترتيب :**

أ) نكتب الأعداد العشرية بعضها تحت بعض في لوحة المنازل

ب) نوضع أصفار في أقصى يمين الجزء العشري ، بحيث يكون للأعداد العشرية العدد نفسه من المنازل العشرية .

ج) نقارن بدءاً من اليسار ، ثم نرتب .

تذكير :

العدد 15,34 حيث ال 15 عدد صحيح و 34 جزء عشري

***ملاحظة هامة :**

مهما زدنا أرقام على يمين الجزء العشري لا يؤثر على قيمة العدد . مثال على العدد السابق

15,34 أو 15,340000 متساويان .

*** سؤال (1) : قارن بين الأعداد العشرية باستخدام (< / > / =).**

أ) 27,400 ــــــــــ 27,4

ب) 32,451 ــــــــــ 32, 453

ج) 13 , 59 ــــــــــ 135.9

د) 92.72 ــــــــــ 29.72

*** سؤال (2) : رتب الأعداد العشرية التالية تنازلياً .**

(6,735 / 1,794 / 0,8 / 0,79)

الحل :

*** سؤال (3) : قارن بين الأعداد العشرية الآتية باستخدام الإشارة المناسبة (< / > / =) :**

أ) 2,034 ——— 2,340 **ب) 55,5 ———— 55,50**

ج) 71,53 ——— 71,35 **د) 64,02 ———— 64,2**

هـ) 2,051 ——— 20,51

***سؤال (4) : رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً .**

13,23 / 13,92 / 15,98 /11,6 / 13,203

الحل :

*** الواجب : حل السؤال الرابع ص 17 على الكتاب المدرسي .**

الدرس الثالث

التحويل بين الكسور و الأعداد العشرية

- تذكير أنواع الكسور :

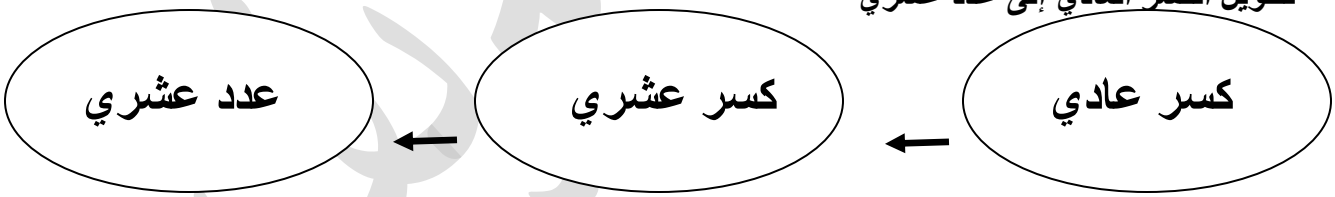
الكسر العادي	العدد الكسري	الكسر العشري
مؤلف من $\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$	مؤلف من $\frac{\text{بسط}}{\text{مقام}}$ عدد صحيح	يحتوي على فاصلة عشرية
مثال : $\frac{1}{5}$	مثال : $6\ \frac{1}{5}$	مثال : 0,2
		7,3

- الكسور المتكافئة : هي الكسور الناتجة عن ضرب البسط و المقام بنفس العدد

مثال : $\frac{5\times2}{5\times3} = \frac{01}{51}$ (الكسر $\frac{01}{51}$ يُكافىء $\frac{2}{3}$)

$$= \frac{2\times741}{3\times712}$$

تحويل الكسر العادي إلى عدد عشري



<u>خطوات الحل</u> : عند طلب التحويل من كسر عادي إلى كسر عشري أو عدد عشري

أو المقارنة بين كسر عادي و عدد عشري أو المقارنة بين كسر عادي و كسر عشري

أ) نجعل مقام الكسر العادي يساوي (10 / 100 / 1000) عن طريق البحث عن عدد نضرب به مقام الكسر العادي بحيث ينتج لدينا (10 أو 100 أو 1000) أو عن طريق تبسيط الكسر .

ب) نحول الكسر الناتج (الكسر العشري إلى عدد عشري) ، عدد منازله العشرية يساوي عدد الأصفار الموجودة في المقام.

مثال : قارن بين الكسر $\frac{1}{2}$ و 0,2

ننظر إلى مقام الكسر العادي هو (2) نضرب البسط و المقام في العدد (5) ليصبح

$$\frac{1\times2}{2\times5} = \frac{5}{01}$$ ← 0,5 ← عدد عشري

الآن نقارن 0,2 ——— 0,5

0,2 <0,5

عدد المنازل العشرية تساوي عدد الأصفار الموجودة في المقام

$$\frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{5}{100} = 0.05$$

$$\frac{5}{1000} = 0.005$$

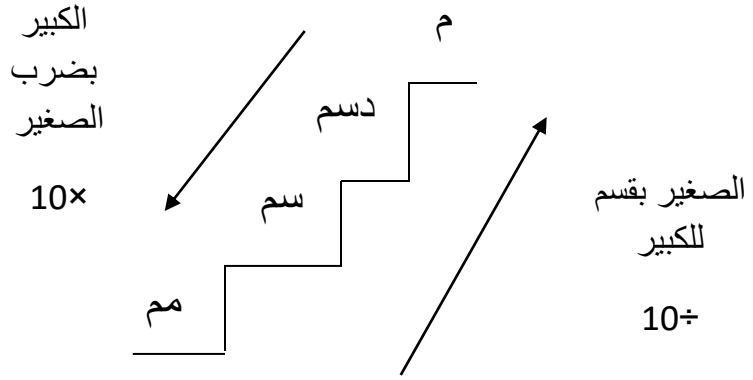
مثال : حول الكسور و الأعداد الكسرية إلى أعداد عشرية

كسر عشري	عدد كسري	كسر عادي	كسر عادي
مثال : $\frac{7}{001}$	$2\ \frac{7}{100}$	$\frac{24}{100}$	مثال : $\frac{5}{2}$
هنا المقام جاهز	العدد الصحيح (2)	الحل بطريقتين إما الضرب أو القسمة كل من البسط و المقام	نختار العدد (5)
(0,7)	و الكسر جاهز	$\frac{24\div2}{200\div2}$	$\frac{5}{2} = \frac{5\times5}{2\times5} = 2,5$
	2,07	$\frac{12}{100} = 0,12$	البسط > المقام
			نحرك الفاصلة نحو اليسار منزلة واحدة فقط

وحدات التحويل : حفظ

اكم = 1000 م

1دونم = 1000 م ^{2}



القرش = $\frac{1}{001}$ من الدينار

الفلس = $\frac{1}{0001}$ من الدينار

*** سؤال (1) : عبر عن كل مما يأتي بعدد عشري :**

أ) 75م = ---------- كم

ب) 2084 مم = ---------- سم

ج)315م^2 ----------دونم

د) 6سم = ---------- م

هـ) 190 دسم = ----------م

و) 5249فلسا = ---------- دينار

*** سؤال (2) : حول الكسور و الأعداد الكسرية الآتية إلى أعداد عشرية :**

أ) $\frac{32}{52}$

ب) $3\frac{11}{521}$

ج) $\frac{7}{04}$

د) $\frac{6}{03}$

---

* سؤال (3) : حول الأعداد العشرية الآتية إلى كسور أو أعداد عشرية ، ثم اكتبها بأبسط صورة .

أ) 7,3

ب) 7,03

ج) 12,80

د) 0,605

واجب : حل السؤال 3 + 4 من تمارين و مسائلصفحة 27 على الدفتر المدرسي

*** سؤال : أكمل الفراغ في الجدول الآتي :**

الكسر العادي	العدد العشري	بالكلمات
$\frac{9}{10}$	0,9	9 أجزاء من عشرة
	15,306	
	1,72	
$\frac{7}{2}$		
$\frac{6}{250}$		
		أربعة و عشرون صحيح و خمسة من مئة

زينب البشير

الدرس الرابع

تقريب (تدوير) الكسور العشرية

- الأعداد الكريمة : (5/ 6/ 7/ 8 / 9)

- الأعداد البخيلة : (1/ 2 / 3 / 4)

- العدد العشري

الأجزاء العشرية , الجزء الصحيح

خطوات لحل أسئلة التقريب : حفظ

1. نحدد الجزء المطلوب تقريبه و نضع تحته خط و يسمى منزلة التقريب .

2. (التقريب) ننظر على العدد الذي على يمين منزلة التقريب

- **≥ 5 (إضافة واحد إلى منزلة التقريب و نصفر العدد و كل الأعداد على يمينه)**
- **<5 (نصفر العدد و كل الأعداد التي على يمينه دون إضافة أي شيء لمنزلة التقريب)**

مثال : لديك العدد التالي (23,374)

أ) قرب العدد لأقرب عدد صحيح

الحل : 374, 23

منزلة التقريب هي 23 قبلها العدد (3) عدد بخيل نصفرها و نصفر كل الاعداد التي على يمينها لتصبح (23,000)

ب) قرب العدد لأقرب جزء من عشرة

منزلة التقريب هي جزء من عشرة 23,374

منزلة التقريب هي 3 قبلها العدد (7) عدد كريم نضيف 1 لمنزلة التقريب ليصبح 4 مع تصفير بقية المنازل (23,400)

ج) قرب العدد إلى لأقرب جزء من مئة

منزلة التقريب هي جزء من مئة 23,374

منزلة التقريب هي 7 قبلها العدد (4) بخيل نصفرها و نصفر كل الاعداد التي على يمينها لتصبح (23,300)

*** سؤال (1) : قرب الأعداد العشرية الآتية إلى المنزلة المحددة بجانب كل منها :**

أ) 83,400 إلى أقرب جزء من مئة ----------

ب) 2,379 إلى أقرب عدد صحيح ----------

ج) 0,003 إلى أقرب جزء من عشرة ----------

د) 10,598 إلى أقرب جزء من مئة ----------

هـ) 27,091 إلى أقرب عدد صحيح ----------

و) 0,53 إلى أقرب عدد صحيح ----------

ي) 17,881 إلى أقرب جزء من عشرة ----------

*** سؤال (2) : أكمل الفراغ في الجدول الآتي:**

العدد العشري	إلى أقرب جزء من مئة	إلى أقرب جزء من عشرة	إلى أقرب عدد صحيح
4,762			
11,8			
0,394			
23,005			
1,999			

واجب : حل السؤال 4 + 5 صفحة 30 + 31 على الدفتر المدرسي

الدرس الخامس

تقدير ناتج جمع الأعداد العشرية و طرحها

خطوات الحل :

1) تحديد منزلة مناسبة للتقريب إليها ، أو إلتزام بالمنزلة المحددة في السؤال بوضع خط أسفل الرقم .

2) تقريب كل عدد إلى منزلة محددة .

3)جمع الأعداد أو طرحها بعد تقريبها .

مثال : اشترى صلاح طبق بيض ب 2,75 دينار ← 3.00

علبة لبن 1,30 دينار ← 1,00

عصير 0,99 دينار ← 1,00

قدر كم دينار دفع صلاح ؟ هنا نقدر إلى أقرب دينار أي لأقرب عدد صحيح

الحل 3 + 1 +1 = 5 دنانير

ملاحظة هامة : اذا طلب السؤال التقريب لأقرب دينار أي لأقرب عدد صحيح .

إذا طلب السؤال التقريب لأقرب فلس أي تقريب لأقرب جزء من مئة .

*** سؤال (1) : قدر ناتج جمع 0,475 + 0,936**

الحل:

*** سؤال (2) : قدر ناتج جمع 28,473 + 9,54**

الحل: نقدر لأقرب عدد صحيح 28,000 + 10,00 = 38,0

نقدر لأقرب جزء من عشرة 28,500 + 9,5 = 38,0

***سؤال (3) : قدر ناتج طرح 8,127 – 5,54 بطريقتين مختلفتين ، أيهما أفضل .**

الحل :

*** سؤال (4) : قدر الناتج في كل مما يأتي :**

أ) 2,034 + 7,51 لأقرب عدد صحيح

ب) 0,27 + 0,43 لأقرب جزء من عشرة

ج) 86,25 – 15,004 لأقرب عدد صحيح

د)30 – (11,3 – 9,8) لأقرب عدد صحيح

الدرس الخامس

جمع الأعداد العشرية و طرحها

خطوات الحل :

1. نكتب الأعداد العشرية رأسياً .

2. نوضع فواصل العشرية تحت بعضها.

3. توضع أصفار في المنازل الخالية من الأرقام .

4. ننفذ عملية الجمع او الطرح حسب ما هو مطلوب .

تذكير : نبدأ بعملية جمع الأعداد او طرحها من المنزلة التي على اليمين ثم التي تليها .

*** سؤال (1) : جد ناتج جمع كل مما يأتي :**

أ) 13,28 + 9,407

ب) 81 + 4,005

ج) 11,4 + 7,32 + 0,589

* سؤال (2) : جد ناتج طرح كل مما يأتي ، ثم تحقق من صحة الحل .

أ) 4.005 – 3.67

ب) 49 – 18,62

---

* سؤال (3) : يملك أحمد (13,85) ديناراً ، و قد عمل في يوم إجازته في مطعم ، و حصل على أجرة مقدارها (7,5) دينار . كم دينار أصبح مع أحمد .

الحل :

***سؤال (4) : تبرع هاشم (3) دنانير و (40) قرشاً ، و تبرعت اخته حنان بمبلغ (275) قرشاً ، بكم يزيد ما تبرع به هاشم عن ما تبرعت به حنان .**

الحل :

*** سؤال (5) : جد ناتج كل مما يأتي :**

أ) 9,14 + 5,768

ب) 3,527 – 0,69

ج)36 + 8,407

د) 40 – 11,26

هـ) (61,55 + 3,24) – 17,008

و) 58,6 – (7 + 22,39)

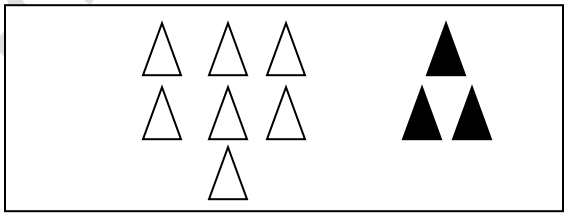
الدرس السابع

النسبة

*** النسبة : هي مقارنة بين كميتين عدديتين من النوع نفسه ، و يمكن التعبير عنها باستخدام الرمز (:) ، و يقرأ (إلى) أو رمز الكسر** $\frac{\square}{\square}$

يسمى العدد الموجود في البسط بـ (مقدم النسبة) و الموجود في المقام بـ (تالي النسبة) و يسمى مقدم النسبة و تاليها بـ (حدي النسبة) .

مثال :



$$\frac{\text{عدد المثلثات المظللة}}{\text{عدد المثلثات غير المظللة}} = \frac{3}{7}$$

و يكتب بصورة أخرى 3 : 7 و تقرأ 3 إلى 7 ، حيث العدد (7) مقدم النسبة و العدد (7) تالي النسبة ، و يسمى مقدم النسبة و تاليها بـ (حدي النسبة)

*** سؤال (1) : حدد مقدم النسبة و تاليها لكل ما يلي :**

أ) 14:25

ب) 9 إلى 36

ج) $\frac{8}{22}$

د) $\frac{16}{12}$

* سؤال (2) : اكتب النسب الآتية بأبسط صورة ، مستخدما صور مختلفة للنسبة .

	الصورة
أ) 15 : 10	
ب) 3 إلى 12	
ج) 120 : 360	
د) $\frac{8}{16}$	
هـ) $\frac{55}{53}$	

---

* سؤال (3) : دفع محمد (3,4) دنانير ثمناً لدفاتر و (40) قرشاً ثمناً لأقلام . اكتب نسبة ثمن الأقلام إلى ثمن الدفاتر .

الحل : لكتابة النسبة يجب أن يكون العددين من نفس النوع لذلك نحول 3,4 من دينار إلى قرش عن طريق الضرب بـ (100)

3,4 × 100 = 340 قرش

زينب البشير

45 إلى 340 (45 : 340)

$$\frac{9}{86} = \frac{5\div54}{5\div043}$$

الدرس الثامن

النسبة المئوية

- كل نسبة تاليها مئة تسمى (نسبة مئوية) و يمكن كتابتها باستخدام الرمز %

- النسبة المئوية : هي نسبة يتم فيها المقارنة ما بين كمتيين عدديتين من نفس النوع أو الوحدة و هي مئوية لأن تاليها هو مئة .

مثال : $\frac{07}{001} = 70\%$

واجب السؤال ص 52 على الكتاب

---

* سؤال (1) : حول كلاً مما ياتي إلى نسب مئوية :

أ) 3 : 2

ب) $\frac{1}{4}$

ج) $1\frac{7}{01}$

د) 0.01

هـ) 6.8

و) $2\frac{3}{5}$

---

* سؤال (2) : املأ الفراغ بما هو مناسب في الجدول التالي : مهم

النسبة	الصورة الكسرية	الصورة العشرية	النسبة المئوية
50 :8			
	$\frac{6}{02}$		
		0.32	
			%4
2:40			

---

* سؤال (3) : اكتب النسب الآتية باستعمال رمز النسبة المئوية .

أ) $\frac{81}{001}$ ب)100:27

ج) 500 : 100 د) 0,63

*** سؤال (4) : اكتب النسب المئوية التالية بأبسط صورة .**

أ) 35%

ب) 40%

ج) 160%

د)22%

*** سؤال (5) : حول كلاً مما يلي إلى نسب مئوية :**

أ) $\frac{21}{001}$

ب) $\frac{6}{8}$

ج)0,7

د)0,04

*** سؤال (6) : اذا كان ثمن سيارة 12000دينار ، ثم تم تخفيض سعرها بنسبة 30 % ، فكم أصبح سعر السيارة بعد التخفيض؟ (سؤال مهم)**

الحل : يجب تحويل النسبة إلى كسر عادي $\frac{03}{001}$

مقدار التخفيض = $12000 \times \frac{03}{001} = \frac{000063}{001} = 3600$

سعر السيارة بعد التخفيض = السعر قبل التخفيض – مقدار التخفيض

= 12000- 3600 = 8.400 دينار

زينب الشريف