

خطة درس

صفحة " 48 "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة / عنوان الدرس : الاستماع/ ثورة 1936 / عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الأفقي :

التكامل الرأسي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإجراءات	
1	يستمتع لنص المقروء ويجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	3/1	1 / 4	التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة ومضمونه وتهينة للاستماع	3
2	يلخص موضوع النص بلغة سليمة	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4	1- قراءة نص الاستماع من المعلمة مع التركيز على الكلمات المهمة وتعزيزات الصوت والإيماءات الحركية	
3	يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص الاستماع	اللوح والأقلام	8/1	7/1	2- أسئلة وأجوبة حول النص (مناقشة لمضامين النص)	
			9/1		3- الفكرة الرئيسية لنص وتكرار بعض الجمل والكلمات الهامة	
		نص الاستماع	1/3		4- تلخيص النص من الطالبات مع التوجيه والتغذية الراجعة	
					5- تثبيت الأفكار على السبورة	
					6-إجابة أسئلة الكتاب و التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " 49-48 "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة / عنوان الدرس : محادثة عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :

التكامل الرأسي :

التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	تتحدث الطالبات عن فلسطين موقعها والاحتلال والشهداء بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	3/1	1 / 4	3	التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة ما الأشياء التي تحب عملها...الخ
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	الدفاتر المدرسية	7/1	3/4		1- تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة
		اللوح والأقلام	8/1	7/1		2- مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات
			9/1			3- تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة وتحللها بعناصرها
3-	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها في الدفتر والسبورة		1/3			4- جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق
						5- تبادل الأفكار والفقرات بين المجموعات (فلسطين والجهاد) . مع التغذية الراجعة والتعزيز

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

.....

تحديات واجهتني :

.....

اقتراحات للتحسين :

.....

توقيع منسق المبحث :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع المشرف التربوي :

خطة درس

صفحة " 54-50 "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة / عنوان الدرس : قراءة/فلسطين / عدد الحصص :
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي :
التكامل الرأسي :
التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة	الكتاب المدرسي الدفاتر المدرسية اللوح والأقلام	3/1	1 / 4	3	التمهيد للدرس من خلال ربطه بالاستماع الهوايات 1- أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة ثم تليها أسئلة التذكر 2- أقوم بقراءة النص أمام الطلبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة إن وجدت 3- أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة ومعرفة التضاد منها 4- أكلف الطلبة باستنتاج الفكر الرئيسة للنص وتدوينها على السبورة من ثم تدوينها في دفاتر الطلبة المخصصة لذلك 5- الانتقال إلى أسئلة المعجم والدلالة وأسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة .
2-	يجيب الطالبات عن سؤال الفهم التابع لقراءة الصامتة		7/1	3/4		
3-	يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعي الحروف والمقاطع		8/1	7/1		
4-	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		9/1			
5-	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		1/3			
6-	يقدر الطالب أهمية القضية الفلسطينية وواجبنا تجاه فلسطين					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :
.....
.....
تحديات واجهتني :
.....
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

خطة درس

صفحة " 54-53 "

الصف / المستوى : الخامس / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة / عنوان الدرس : القواعد الإضافية / عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل * الإجراءات		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية			
1-	يدرك مفهوم الإضافة ويعي أهمية في اللغة العربية	الكتاب المدرسي	3 / 1	1	2/1	- التمهيد للدرس من خلال عرض أمثلة وتأملها - أمثلة وتوضيحها وتثبيت القاعدة على السبورة الإضافة <u>معنى الإضافة</u> الإضافة هي نوع من أنواع الأسماء المجزورات أو المجزور بالاضافة . ويكون الاسم مجزورا اذا كان مضافا اليه . والمضاف اليه هو اسم اوضمير ينسب الى اسم سابق . مثل : زرت حديقة الأسماك فالمضاف ان يكون عادة نكرة ويعرب بحسب موقعه في الجملة . مثل : سور الحديقة مرتفع . (سور : مبتداء مرفوع بالضمه وهو مضاف) وبالبدء بالعرض والشرح (الحركة الإعرابية) من المجموعات - حل التدريب - متابعة وتصحيح --أوراق عمل لتحديد الضعف ومعالجته		
2-	يميز المضاف والمضاف إليه بسهولة	الأقلام واللوح .	7 / 1		2			
	يميز حركة المضاف التي تتغير حسب موقعه في الجمل وحركة المضاف إليه التي تتغير لا تتغير فهو مجزورا دائما	العرض التوضيحي	8 / 1		3/4			
3-	يعطي أمثلة وتراكيب على الإضافة ويضبط حركة آخرها بسهولة	دوسية قواعد اللغة العربية	9/1					
4-	تحل الطالبات تدريبات الكتاب بتفاعل ونشاط	بطاقات	1/3					
			3/4					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

خطة درس

صفحة " 57-55 "

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة / عنوان الدرس : الكتابة (همزة القطع وهمزة الوصل) + الإملاء عدد الحصص :
التاريخ : من : / / إلى : / /
التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الاستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	تميز همزة الوصل وهمزة القطع بمهارة	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	6 تقييم زميل	1- التمهيد بعرض استذكار معلومات الطالب السابقة همزة القطع وهمزة الوصل 2- الانتقال إلى الأمثلة ومناقشة وتوضيح	
	إتقان مواضع كتابة همزة الوصل وهمزة القطع	اللوح والأقلام	8/1	2/3	1	للتفريق بين همزة القطع "أ" وهمزة الوصل "إ" : قم بإدخال حرف الواو أو الفاء قبل الكلمة ، فإذا نطقها كانت همزة قطع ، وإذا اختفت في النطق فهي همزة وصل . مثال : (و) أو (ف) + إذا = فإذا "همزة قطع" (و) أو (ف) + اكتب = فاكتب "همزة وصل"	
3-	يكتب ما يملأ عليه إملاء صحيحا	العرض التوضيحي أوراق العمل	7/1 3/1			3- تقسيم إلى مجموعات وحل أنشطة الكتاب) 4- ورقة عمل لتحديد الضعف وعلاجه -- التهيئة للإملاء بالاستعداد - أكلف الطلبة بكتابة ما يملأ عليهم كتابه صحيحة - وتصحيح الكتابة الخاطئة الواردة عن الطلبة	
(جدول المتابعة اليومي)							
اليوم والتاريخ				الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

خطة درس

صفحة "75"

التأمل الذاتي :
أشعر بالرضا عن :
.....
تحديات واجهتني :
.....
اقتراحات للتحسين :
.....

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة عنوان الدرس : التعبير / عدد الحصص :
 التاريخ : من : / / إلى : / /
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يجيد صياغة جمل مفيدة من تراكيب معينة	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	6 تقييم زميل	1- التمهيد عرض ربط الدرس بمعلومات الطالب السابقة	
2-	يكتب فقرة عن حب الوطن بتسلسل أفكار معينة وربطها وصياغتها بطريقة صحيحة مع مراعاة القواعد الإملائية في الكتابة	اللوح والأقلام العرض التوضيحي	8/1 7/1 3/1	2/3	1	2- عرض تراكيب وصياغتها جمل مفيدة ضمن (المجموعات) وتثبيتها على السبورة 3- الانتقال للأسئلة والأجوبة ص 57 3- توصية الطلبة بكتابة فقرة عن حب الوطن تشمل على أفكار ومضامين الأسئلة 4- عرض المجموعات لفقراتها ومناقشتها 5- اختيار منها وتدوينه على السبورة 6- تكليف الطلبة فرديا بتعبير عن فقرة من جمل على السبورة ومتابعة وتغذية راجعة قراءة الطلبة لتعبيرهم وتعزيزهم	
التأمل الذاتي : أشعر بالرضا عن : تحديات واجهتني : اقتراحات للتحسين :							
				(جدول المتابعة اليومي)			
				اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة
							الواجب البيتي

صفحة "58"

خطة درس

الصف / المستوى : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين الحبيبة / عنوان الدرس : (النشيد) / عدد الحصص :
 التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي :التكامل الرأسي :التكامل الأفقي :

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التفصيل *	
				الإستراتيجية	الأداة	الإجراءات	الزمن
1	يؤدي النشيد ملحنا مع الحركات والإيماءات الجسدية	الكتاب المدرسي	1/3	1/3	6 تقييم زميل	1- التمهيد بمدخل حول حب الوطن والتغني به	
2	ينمو في نفس الطالب حب الوطن والتغني به والانتماء له	اللوح والأقلام العرض التوضيحي	8/1 7/1 3/1	2/3	1	2- الانتقال إلى النشيد قدوة والعرض بشكل عام 3- تثبيت الأفكار والمعاني 4- إنشاد الطلبة فرديا وجماعيا مع اللحن والإيماءات الجسدية 5- وتغذية راجعة وتعزيز نشاط ص 58 واجب مجموعات ويتم مناقشته بالصف والتغذية الراجعة	

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :