

أوراق عمل لمادة: الرياضيات

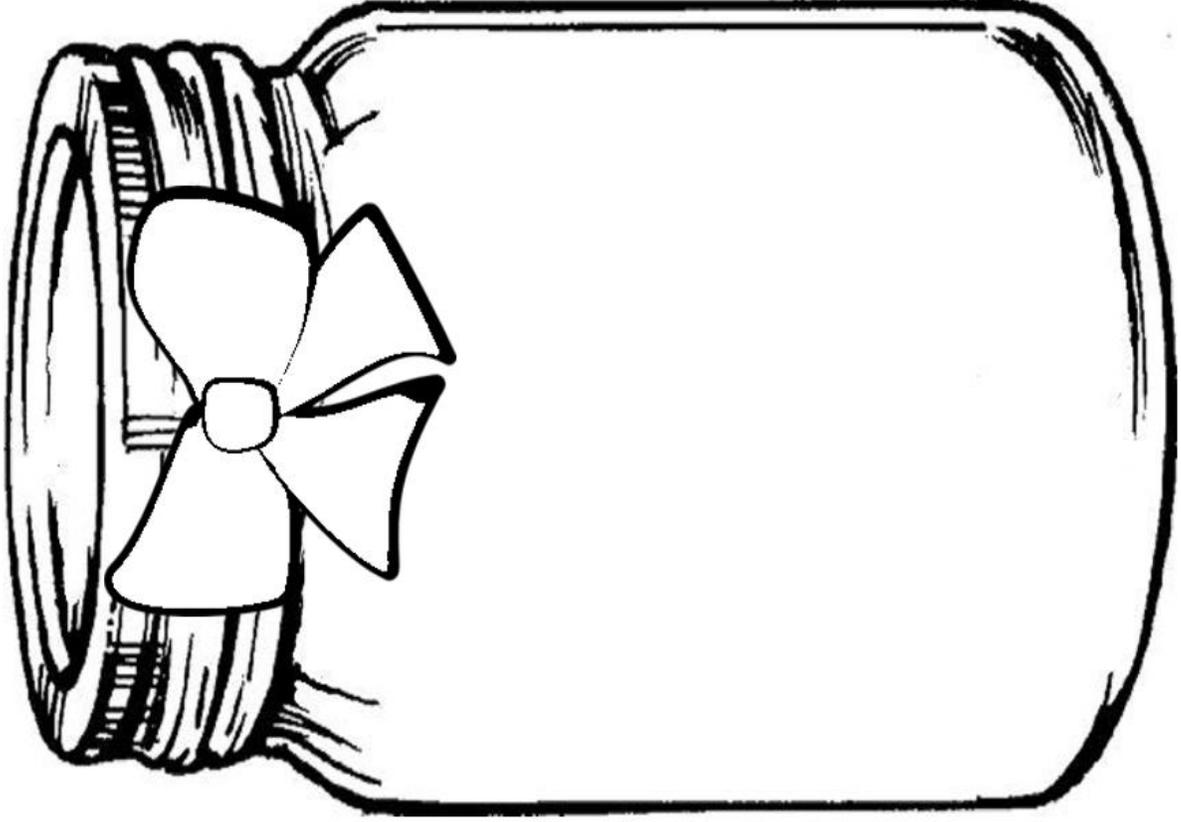
الصف: الرابع

الفصل الدراسي الثاني

أكثر من العلم لتعلم وأقل منه لتحتفظ



(وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَفَّسِ الْمُتَغَابِرُونَ)



| لون النقطة | المهام |
|------------|---|
| احمر | بأخلاقى أسمو - حسن الاستماع. - الاستئذان (قبل السؤال - للخروج من الصف - شيء آخر). - الاحترام والهدوء. |
| أزرق | إحصار وسيلة للدرس |
| برتقالي | حل سؤال ضمن وقت محدد |
| أخضر | دراسة الدرس السابق |
| زهري | الاستعداد للحصة (تحضير الكتاب والأدوات قبل دخول المعلم) |
| أصفر | عدم وجود أي نقص في: - الكتاب - أوراق العمل - الواجبات |

ورقة عمل (1)

أكمل جداول الضرب الآتية:

$2 \times 1 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$2 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$2 \times 10 =$

$3 \times 1 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$3 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

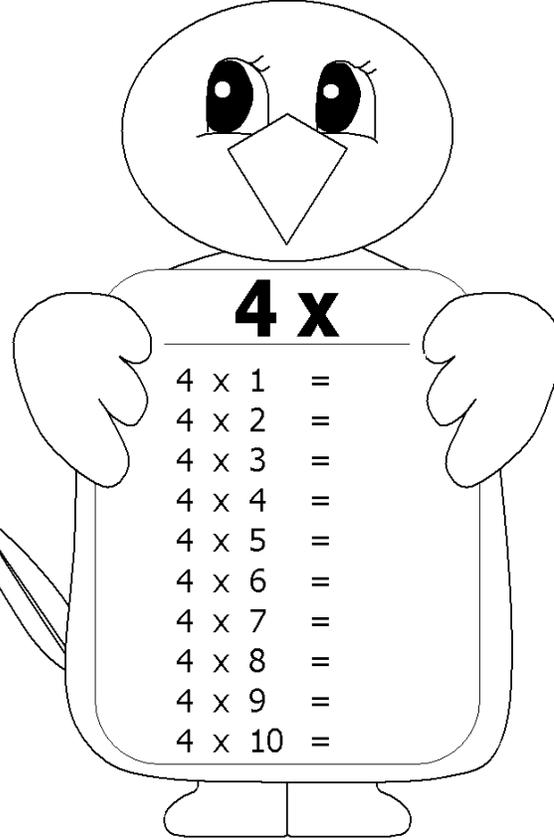
$3 \times 6 =$

$3 \times 7 =$

$3 \times 8 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 10 =$



$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

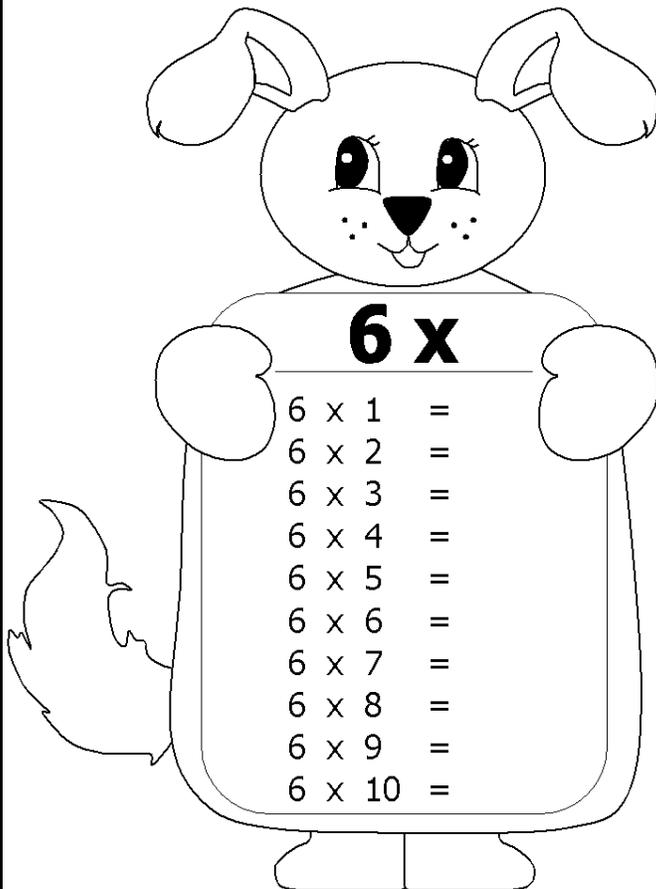
$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 10 =$



$7 \times 1 =$

$7 \times 2 =$

$7 \times 3 =$

$7 \times 4 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$7 \times 9 =$

$7 \times 10 =$

$8 \times 1 =$

$8 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

$8 \times 4 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 9 =$

$8 \times 10 =$

$9 \times 1 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 3 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$9 \times 8 =$

$9 \times 9 =$

$9 \times 10 =$

ورقة عمل (2)

جد ناتج كلا مما يأتي:



$1 \times 5 =$

$8 \times 8 =$

$5 \times 4 =$

$7 \times 4 =$

$4 \times 1 =$

$4 \times 8 =$

$9 \times 2 =$

$9 \times 2 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 0 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 7 =$

$1 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 4 =$

$9 \times 4 =$

$4 \times 3 =$

$8 \times 7 =$

$5 \times 1 =$

$5 \times 7 =$

$1 \times 6 =$

$4 \times 5 =$

$9 \times 7 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$7 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$9 \times 0 =$

$9 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 1 =$

$3 \times 3 =$

$4 \times 6 =$

$3 \times 2 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 2 =$

$9 \times 9 =$

$4 \times 4 =$



ورقة عمل (3)

أجد ناتج كل مما يأتي:

$6 \div 2 =$

$4 \div 2 =$

$20 \div 2 =$

$16 \div 2 =$

$10 \div 2 =$

$12 \div 2 =$

$14 \div 2 =$

$8 \div 2 =$

$2 \div 2 =$

$18 \div 2 =$

$9 \div 3 =$

$3 \div 3 =$

$6 \div 3 =$

$27 \div 3 =$

$30 \div 3 =$

$18 \div 3 =$

$15 \div 3 =$

$24 \div 3 =$

$21 \div 3 =$

$12 \div 3 =$

$40 \div 4 =$

$20 \div 4 =$

$8 \div 4 =$

$16 \div 4 =$

$36 \div 4 =$

$32 \div 4 =$

$28 \div 4 =$

$24 \div 4 =$

$4 \div 4 =$

$12 \div 4 =$

$50 \div 5 =$

$25 \div 5 =$

$45 \div 5 =$

$20 \div 5 =$

$40 \div 5 =$

$15 \div 5 =$

$35 \div 5 =$

$10 \div 5 =$

$30 \div 5 =$

$5 \div 5 =$

$54 \div 6 =$

$60 \div 6 =$

$48 \div 6 =$

$42 \div 6 =$

$24 \div 6 =$

$36 \div 6 =$

$18 \div 6 =$

$30 \div 6 =$

$12 \div 6 =$

$6 \div 6 =$

$7 \div 7 =$

$42 \div 7 =$

$14 \div 7 =$

$49 \div 7 =$

$21 \div 7 =$

$56 \div 7 =$

$28 \div 7 =$

$63 \div 7 =$

$35 \div 7 =$

$70 \div 7 =$

$80 \div 8 =$

$24 \div 8 =$

$72 \div 8 =$

$16 \div 8 =$

$64 \div 8 =$

$8 \div 8 =$

$56 \div 8 =$

$40 \div 8 =$

$48 \div 8 =$

$32 \div 8 =$

$9 \div 9 =$

$18 \div 9 =$

$72 \div 9 =$

$27 \div 9 =$

$90 \div 9 =$

$36 \div 9 =$

$81 \div 9 =$

$45 \div 9 =$

$63 \div 9 =$

$54 \div 9 =$

$32 \div 8 =$

$27 \div 3 =$

$48 \div 6 =$

$10 \div 2 =$

$16 \div 2 =$

$40 \div 5 =$

$21 \div 3 =$

$36 \div 4 =$

$35 \div 5 =$

$14 \div 7 =$

$21 \div 7 =$

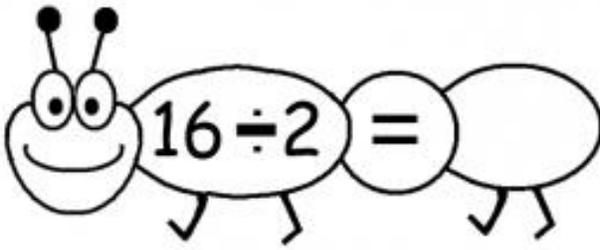
$30 \div 6 =$

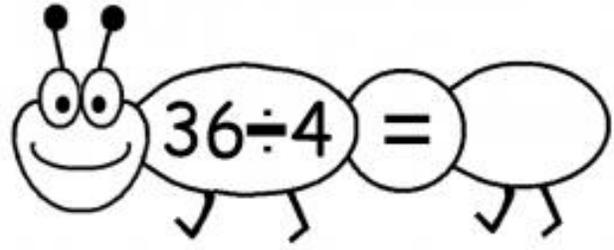
$18 \div 6 =$

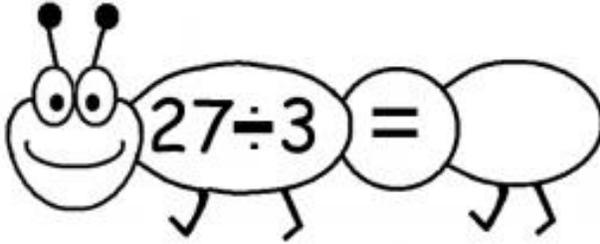
$45 \div 9 =$

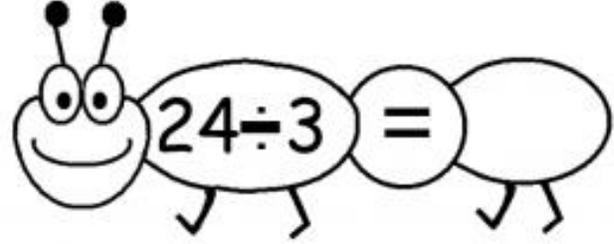
ورقة عمل (5)

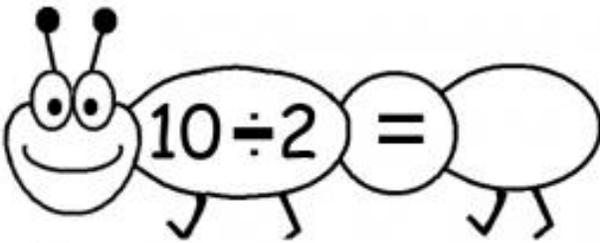
أجد ناتج كل مما يأتي:

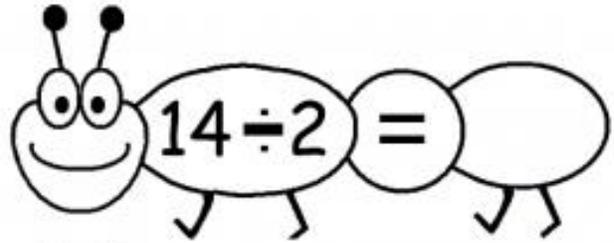
 $16 \div 2 = \square$

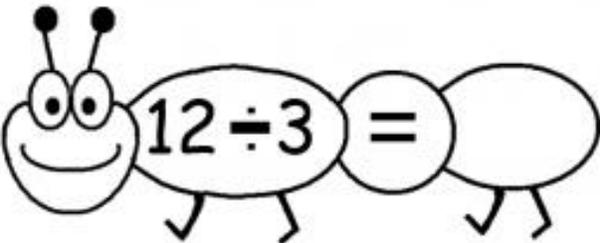
 $36 \div 4 = \square$

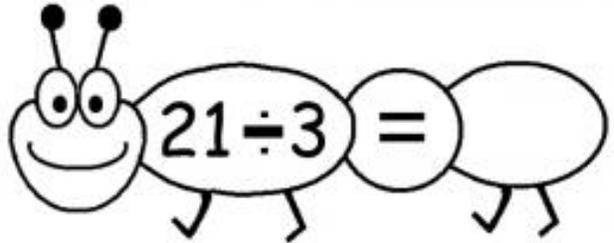
 $27 \div 3 = \square$

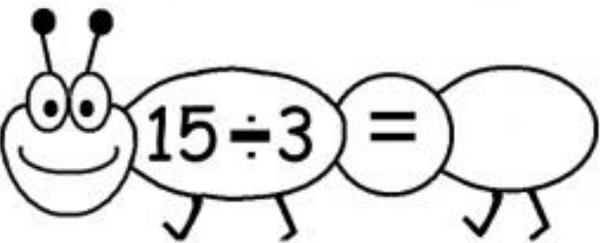
 $24 \div 3 = \square$

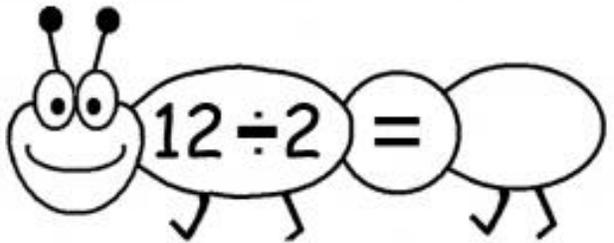
 $10 \div 2 = \square$

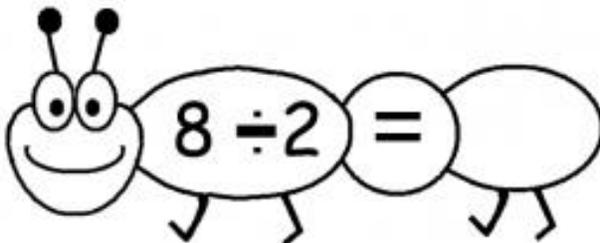
 $14 \div 2 = \square$

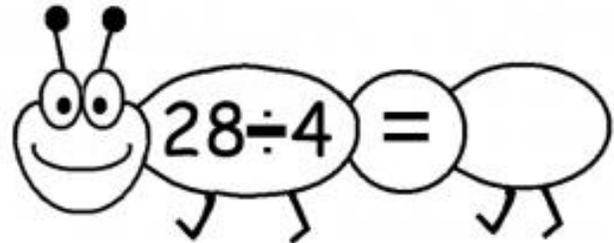
 $12 \div 3 = \square$

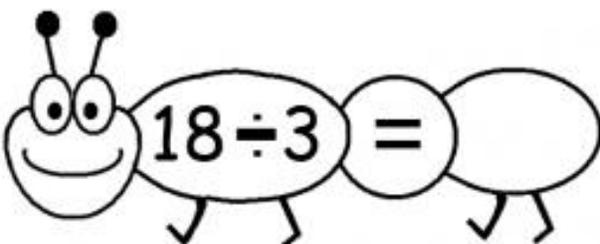
 $21 \div 3 = \square$

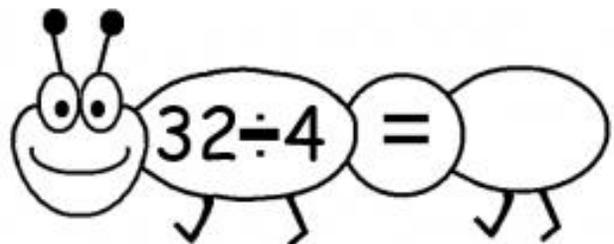
 $15 \div 3 = \square$

 $12 \div 2 = \square$

 $8 \div 2 = \square$

 $28 \div 4 = \square$

 $18 \div 3 = \square$

 $32 \div 4 = \square$



1. صنف الأعداد بحسب الجدول:

700 , 28700 , 3415 , 3265 , 678 , 4820 , 8001

| يقبل القسمة على 100 | يقبل القسمة على 10 | يقبل القسمة على 5 | يقبل القسمة على 3 | يقبل القسمة على 2 |
|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |

2. كون من الأرقام الآتية (1, 2, 3, 0) عددين يقبلان القسمة على 2.

_____ , _____

3. كون من الأرقام الآتية (1, 5, 3, 0) عددين يقبلان القسمة على 5.

_____ , _____

4. كون من الأرقام الآتية (1, 6, 4, 0) عددين يقبلان القسمة على 10.

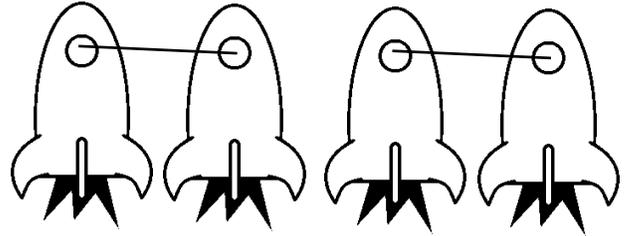
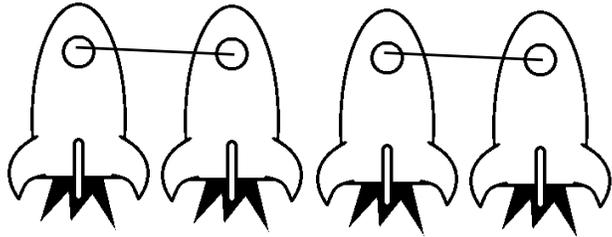
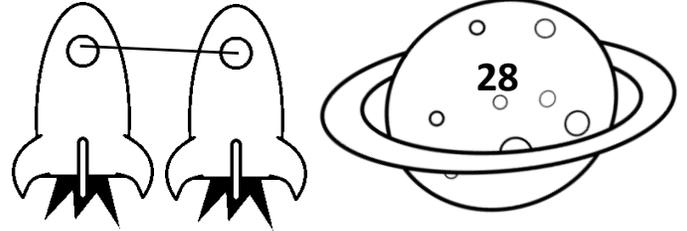
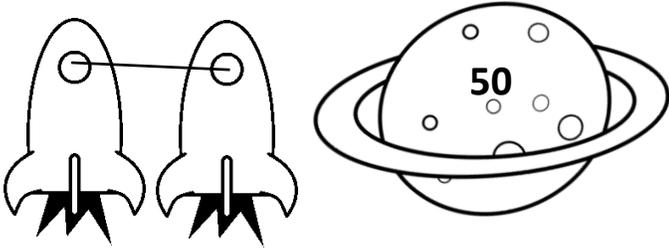
_____ , _____

5. لون الأعداد التي تقبل القسمة على 3 باللون الأحمر ، والأعداد التي تقبل القسمة على 2 باللون الأصفر .

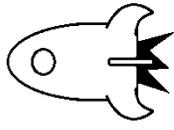
| | | |
|-----|-----|-----|
| 231 | 130 | 183 |
| 221 | 136 | 135 |

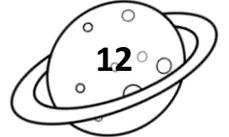
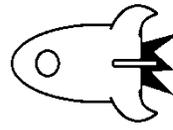


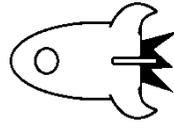
اكتب جميع عوامل الأعداد في الأشكال الآتية:

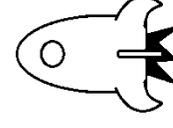


اكتب جملة الضرب، وجملة القسمة المرتبطة بها ، لكل عدد من الأعداد الآتية:









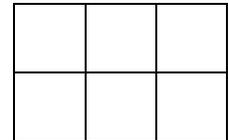
أستعين بالشبكة الآتية ، ثم أكتب جملة الضرب وجملة القسمة المرتبطة بها:

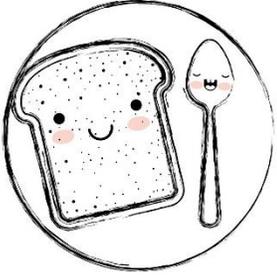
$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$





أكمل الفراغات الآتية:

1- العدد الذي له عاملان مختلفان فقط هو :

2- العدد الذي له أكثر من عاملين يسمى

جد أزواج عوامل الأعداد الآتية ، ثم بين إذا كان العدد عددا أوليا ، أو عددا مركبا.



عدد أولي
عدد مركب

4

عدد أولي
عدد مركب

13

عدد أولي
عدد مركب

20

لون الأعداد الأولية باللون الأحمر والأعداد المركبة باللون الأزرق.



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 12 | 19 | 1 | 11 | 6 |
| 14 | 5 | 13 | 17 | 8 |
| 16 | 7 | 22 | 3 | 10 |

ورقة عمل (10)

القسمة

خطوات القسمة الطويلة :



1. اقسام
2. اضرب
3. اطرح
4. نزل رقم
5. أعد الخطوات السابقة

$15 \div 3 = \square$

$160 \div 2 = \square$

$800 \div 2 = \square$ (أ)

$300 \div 5 = \square$

$490 \div 7 = \square$

$4500 \div 9 = \square$ (ب)

أستخدِمُ خوارزمية القسمة لإيجاد ناتج كُلِّ ممَّا يَأْتِي، ثُمَّ أتحَقِّقُ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ:

$969 \div 8 =$ (ب)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

$321 \div 3 =$ (أ)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

$848 \div 9 =$ (د)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

$598 \div 6 =$ (ج)

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ورقة عمل (11)

السؤال الثاني: جد ناتج ما يلي:

أ) 349×83

ب) $378 \div 5$



إعداد آية منذر داود

مراجعة الوحدة (12)

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- العدد الذي يقبل القسمة على 2 هو :

أ) 13 ب) 26 ج) 19 د) 25

2- العدد الذي يقبل القسمة على 3 هو:

أ) 13 ب) 26 ج) 19 د) 45

3- العدد الذي يقبل القسمة على 5 هو :

أ) 33 ب) 26 ج) 19 د) 45

4- العدد الذي يقبل القسمة على 10 هو :

أ) 343 ب) 260 ج) 109 د) 415

4- العدد الذي يقبل القسمة على 100 هو :

أ) 300 ب) 260 ج) 159 د) 113

5- من عوامل العدد 10 :

أ) 5 ب) 6 ج) 3 د) 4

6- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو:

أ) 5 ب) 6 ج) 14 د) 1

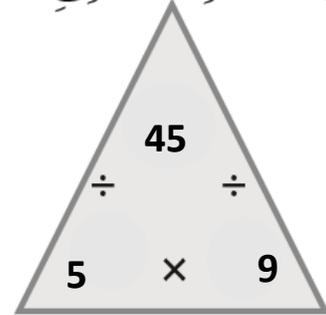
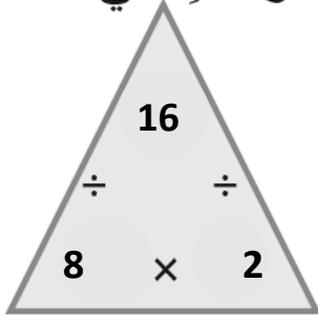
7- العدد المركب من بين الأعداد الآتية هو:

أ) 5 ب) 2 ج) 14 د) 1

8- ناتج $8100 \div 9$:

أ) 200 ب) 900 ج) 90 د) 9

أَسْتَعِينُ بِمُتَلِّثِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِمَلْءِ المُرَبَّعَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ÷ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ÷ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|
| <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | × | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ÷ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | ÷ | <input type="text"/> | = | <input type="text"/> |

* إذا كان ثمن الكتاب الواحد ثلاثة دنانير ، فما ثمن ثمانية كتب؟

* ينتج مصنع 564 قطعة حلوى يومياً اذا تم وضع كل 7 قطع في علبة ، كم عدد العلب التي يحتاجها المصنع يومياً ؟



😊 أكتب العدد المناسب في لتصبح العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

100 × 5 = (ج) | 30 × = 30 (ب) | 400 × 2 = (أ)

× 10 = (و) | 10 × = 700 (هـ) | 7 × 800 = (د)

أجد ناتج كل مما يأتي ذهنياً:

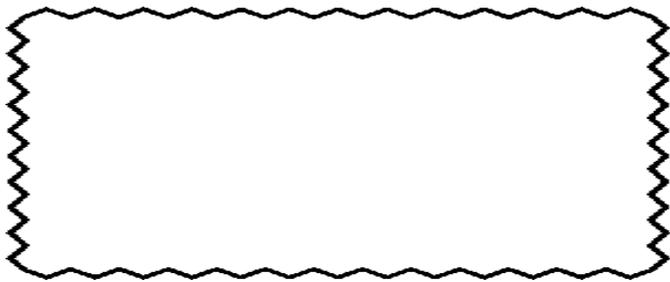
4 × 19 = (ج) | 3 × 21 = (ب) | 6 × 25 = (أ)

8 × 19 = (و) | 7 × 21 = (هـ) | 8 × 25 = (د)

😊 أجد ناتج كل مما يأتي باستخدام أزواج العوامل:

56 × 18 = (ب)

45 × 12 = (أ)



😊 أجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 2\ 5\ 7 \\ \times\ 8\ 6 \\ \hline \end{array}$$

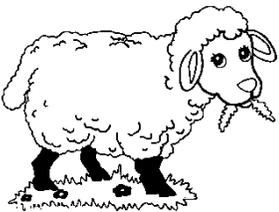


$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 8 \\ \times\ 3\ 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الأول: جد ناتج كل مما يأتي:

| | |
|---|-------------------------------|
| $5 \times (8 \div 2) \div 5$ | $2 \times (14 - 4)$ |
| $44 + 4 - 8 \times 6$ | $(47+3) \div 10 + 1$ |
| $(5 \times 4) + 2 \times (14 \div 2) - 1 + 6$ | $100 - 4 \times (2 \times 3)$ |
| $(200 - 5 \times 4) - 2$ | $(20 \div 5) \times 2 - 2$ |

السؤال الثاني: اشترى مزارع (5) خراف ثمن كل خروف
 (200) ديناراً، ثم اشترى (4) خراف، ثمن كل منها
 (100) ديناراً، فكم ديناراً دفع المزارع ثمناً للخراف جميعها؟



$30 \times 15 =$

السؤال الرابع: أجد ناتج ما يأتي باستخدام أزواج العوامل:

السؤال الخامس: أجد ناتج كلِّ مما يأتي:



$$\begin{array}{r} 539 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أجد الناتج في كل مما يأتي:

(أ) مع أسامة 400 ديناراً ، اشترى 6 كرات ، ثمن الكرة الواحدة 4 دنائير ، ثم قسم باقي المبلغ على 4 أشخاص ، فما نصيب كل شخص منهم ؟

السؤال السابع : أجد الناتج في كل مما يأتي:

$6 + (40 - 4) \div 6$

$6 \times 2 + 7 \times (3 \times 2) - 6$

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- الوحدة الأنسب لقياس طول برغي هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر ج- الديسيمتر د- المتر .

2- الوحدة الأنسب لقياس سمك قلم الرصاص هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر ج- الديسيمتر د- المتر .

3- الوحدة الأنسب لقياس طول الباب هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر ج- الديسيمتر د- المتر .

4- الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين هي :

أ- المليمتر ب - السنتيمتر ج- المتر د- الكيلومتر .

5- $7 \text{ km} = \boxed{} \text{ m}$

أ- 7000 ب - 0.007 ج- 700 د- 70

6- $20 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$

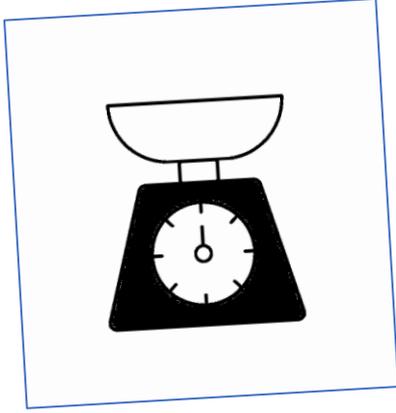
أ- 2000 ب - 0.002 ج- 200 د- 20

7- $42 \text{ dm} = \boxed{} \text{ cm}$

أ- 42000 ب - 0.0042 ج- 4200 د- 420

السؤال الثاني: استخدم المسطرة لرسم قطعة مستقيمة طولها (5.2 cm)





ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- الوحدة الأنسب لقياس كتلة خاتم من ذهب هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

2- الوحدة الأنسب لقياس كتلة إنسان هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

3- الوحدة الأنسب لقياس كتلة الحوت هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

4- الوحدة الأنسب لقياس كتلة حمولة شاحنة هي :

أ- الغرام ب - الكيلوغرام ج- الطن د- أ + ب

5- $7 \text{ kg} = \square \text{ g}$:

أ- 7000 ب- 0.007 ج- 700 د- 70

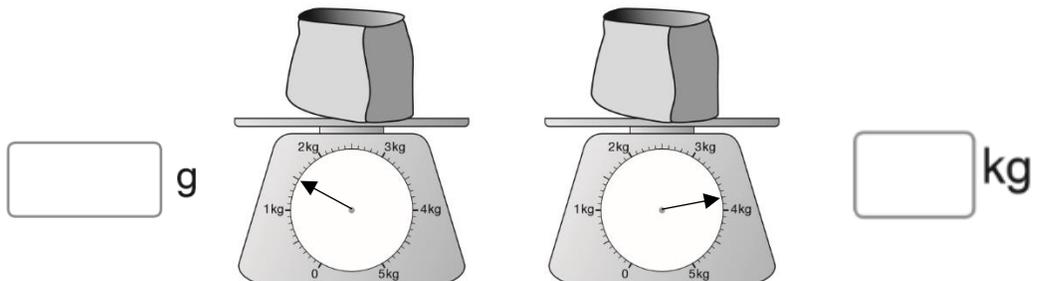
6- $2000 \text{ g} = \square \text{ kg}$:

أ- 2000 ب- 2 ج- 200 د- 20

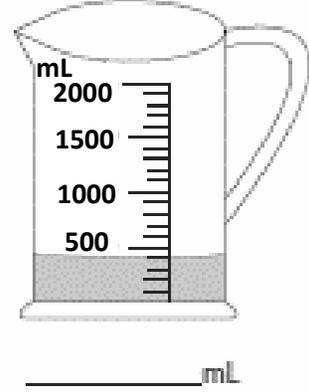
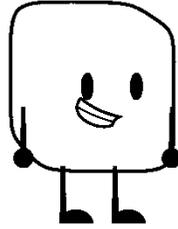
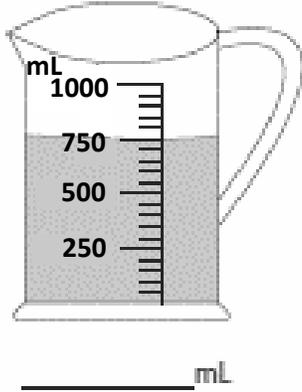
7- $5 \text{ ton} = \square \text{ kg}$:

أ- 5000 ب - 0.005 ج- 500 د- 50

السؤال الثاني: اكتب في قيمة كتلة الصندوق فيما يأتي:



عند إضافة 200 مليلتر من الماء إلى كل من الأوعية الآتية ، كم يصبح مستوى الماء ؟



أكمل الفراغات الآتية :

$$100 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 1 \text{ L} \quad \text{(ب)}$$

$$300 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 1 \text{ L} \quad \text{(د)}$$

$$200 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 1 \text{ L} \quad \text{(و)}$$

$$500 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 1 \text{ L} \quad \text{(أ)}$$

$$400 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 1 \text{ L} \quad \text{(ج)}$$

$$600 \text{ ml} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = 1 \text{ L} \quad \text{(هـ)}$$

أرتب السعات الآتية تصاعديًا:

12 لترًا، 4605 ميليلترات، 4 لترات، 4650 ميليلترًا.

أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

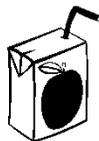


1) سعة أربعة أكواب من عصير البرتقال:

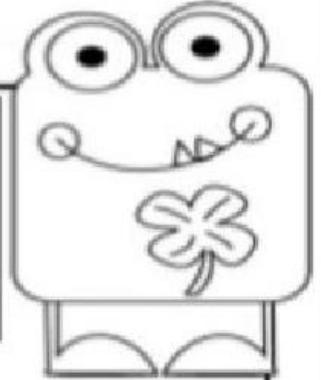
(أ) أقل من لتر (ب) تقريباً لتر (ج) أكثر من لتر

2) سعة علبة العصير:

(أ) أقل من لتر (ب) تقريباً لتر (ج) أكثر من لتر



ارسم عقرب الساعة الموضحة للساعة
الرقمية



8:30



1:30



10:00



4:00



5:30



11:30



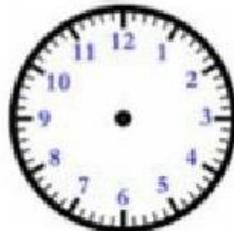
9:00



6:30



7:30



3:00

خرج محمد من بيته الساعة (5:30) مساءً ، وعاد إلى المنزل الساعة (11:15) مساءً.
احسب الفترة الزمنية التي قضاها محمد خارج منزله.

| أيلول | | | | | | |
|-------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

تبدأ مسابقة القراءة يوم 1 من شهر أيلول ،
وتنتهي يوم 8 من تشرين الأول ، كم يوماً
تستغرق المسابقة؟

| تشرين الأول | | | | | | |
|-------------|---------|----------|----------|--------|--------|-------|
| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |



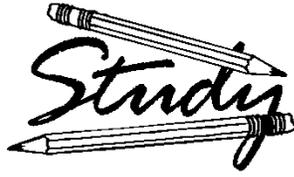
أَكْتُبْ اسْمَ الْعُمْلَةِ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:







ادخر أحمد مبلغ خمسة دنانير وخمسة وعشرين قرشاً في حصالته ، ثم ادخر مبلغ (375) قرشاً ، وادخرت سارة تسعة دنانير في حصالتها . أيهما ادخر أكثر؟

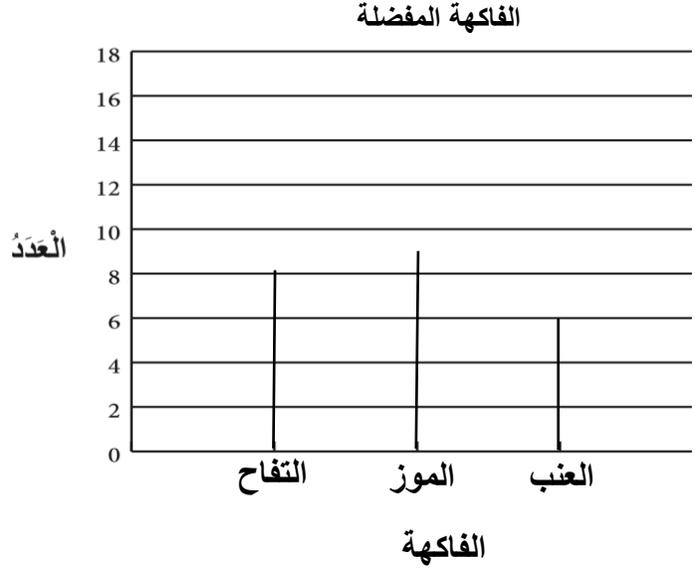


أكمل الجدول الآتي:

| المساحة | المحيط | الشكل |
|---------|--------|---|
| | | <p>4 m</p> <p>4 m</p> |
| | | <p>5 m</p> <p>3 m</p> |
| | | <p>4 m</p> <p>4 m</p> <p>6 m</p> <p>3 m</p> |

السؤال الأول: تمثل البيانات التالية انواع الفاكهة التي يفضلها طلاب الصف الرابع :

عدد الطلاب الذين يفضلونها



(أ) مثل البيانات باستخدام النقاط المجمعة.

(ب) كم عدد الطلاب؟

(ج) ما أكثر فاكهة يحبها الطلاب؟ وكم عدد الطلاب الذين يفضلونها؟

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1- النتيجة المستحيلة عند رمي حجر النرد هي الحصول على الرقم:

أ - 4 ب- 6 ج- 8

2- النتيجة الممكنة عند رمي حجر النرد هي الحصول على الرقم:

أ - 9 ب- 6 ج- 8

3- النتيجة المؤكدة عند رمي حجر النرد هي :

أ - ظهور رقم 7 ب- ظهور رقم أكبر من 7 ج- ظهور رقم أقل من 7

4- من الأمثلة على التجربة العشوائية:

أ- رمي قطعة نقد وتسجيل الوجه الظاهر إلى أعلى
ب- قياس طول قلم الحبر
ج- عد طالبات الصف الرابع عدة مرات خلال الدوام.

