**خطة درس صفحة " 31 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: لوحة التحكم عدد الحصص : حصتين التاريخ : من 11/2 إلى 21/2**

**التعلم القبلي: ما يعرفه الطالب من خبرات عن لوحة التحكم في الصف الأول التكامل الرأسي:............................ التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يوضح أهمية لوحة التحكم**  **يتعرف الى مكونات لوحة التحكم**  **يزيل البرامج التي يرغب بازالتها بالطريقة الصحيحة**  **يغيير الأصوات الداخلية لجهاز الحاسوب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **ابحث عن قرينك**  **العلم من خلال النشاط**  **إشارات المرور**  **العصف الذهني** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد**  **بطاقة الخروج** | **التمهيد للحصة ...من خلال عصف لاذهان الطلبة عن الاجهزة المنزلية التي نعمل على ضبطها عند استخدامها وكيف يتم ذلك ؟**  **اوضح للطلبة بان جهاز الحاسوب ايضا له اعدادات التي نحتاج الى اعادة ضبطها بين الحين والآخر**  **افتح لوحة التحكم امام الطلبة وابين الخطوات الالزمة لذلك**  **اكلف الطلبة بعمل مجموعات ثنائية بإعادة الخطوات عمليا واتابعهم وأأكد على استخدام اشارات المرور عند الحاجة**  **ابين للطلبة الشاشة الرئيسية للوحة التحكم وما تحوية**  **اشرح للطلبة خطوات ازالة البرامج عن جهاز الحاسوب مؤكدا بعدم حذف أي برامج لا يعرفها الطالب**  **اكلف الطلبة بإعادة الخطوات عمليا واتابعهم وأأكد على استخدام اشارات المرور عند الحاجة**  **ينفذ الطلبة (نفذ وتأمل ) الواردة في الكتاب ص** 32 **واتابعهم** | **5 دقائق**  5 دقائق  10 دقائق  15 دقيقة  10 دقائق  10 دقائق  15 دقيقة  10 ذقائق |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** | **أ** | **الخامسة** | **1/2/3 /4** | **----------** | | **الخميس** | **ب** | **الثانية** |  |  | |

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ**

**خطة درس صفحة " 36 "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: تخصيص سطح المكتب عدد الحصص : حصتين التاريخ : من 24 / 2 /الى 7 / 3**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن خلفية الشاشة التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يغير خلفية سطح المكتب**  **يعين صورة كخلفية لسطح المكتب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **العلم من خلال النشاط**  **ابحث عن قرينك**  **إشارات المرور**  **العصف الذهني** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد**  **بطاقة الخروج** | **التمهيد للحصة ... اقوم بالتحدث امام الطلبة عن الخلفية الافتراضية (الوندوز ) لشاشة الحاسوب**  **اوضح للطلبة المقصود بالخلفية backgraound**  **اشرح خطوات تغييرها واكلف المجموعات بإعادة الخطوات عمليا مؤكدا على استخدام اشارات المرور .**  **يتابع المجموعات وأقيمها**  **اكلف المجموعات بحل النشاط صفحة 39 ونفذ وتأمل صفحة 40**  **اتابع الطلبة واقيمهم** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** | **أ** | **الخامسة** | **1/2** | **----------** | | **الخميس** | **ب** | **الثانية** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :معالج النصوص عنوان الدرس: عدد الحصص : حصتين التاريخ : من 10 / 3 /الى 21 / 3/2019**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن معالج النصوص التكامل الرأسي : ............................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**    **3**  **4** | **يتعرف اهمية برنامج معالج النصوص**  **يفتح برنامج معالج النصوص**  **يتعرف مكونات نافذة معالج النصوص**  **يغلق برنامج معالج النصوص** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **العلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد**  **السجل القصصي** | **التمهيد للحصة ... مراجعة اهمية برنامج معالج النصوص من خلال الربط مع برنامج الرسام**  **اطرح سؤال :كيف تعبر عن مشاعرك تجاه اهلك ؟واستمع الى اجاباتهم للتوصل الى اهمية الكتابة واهمية برنامج النصوص**  **اوجه الطلبه الى خطوات فتح برنامج معالج النصوص وورد بنفس الطريقة التي تعلموها خلال فتح برنامج الرسام واتابع عملهم**  **اوضح اجزاء النافذة باستخدام جهاز العرض**  **اناقش الطلبة الفرق بين برنامج الرسام وبرنامج معالج النصوص واعزز الطلبة الذين يجيبون اجابات صحيحة**  **اوجه الطلبة الى حل نشاط ص 44**  **اوجه الطلبة الى حل نفذ وتأمل ص 44**  **اطلب من الطلبة اغلاق برنامج معالج النصوص بطريقة الصحيحة** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** | **أ** | **الخامسة** | **1/2/3/4** | **----------** | | **الخميس** | **ب** | **الثانية** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :معالج النصوص عنوان الدرس: قائمة الملف عدد الحصص : حصة التاريخ : من / /الى /**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب برنامج معالج النصوص التكامل الرأسي : برنامج الرسام في الصف الاول التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **يتعرف أوامر قائمة ملف**  **يفرق بين الحفظ والحفظ باسم**  **ينشئ ملف جديد**  **يحفظ الملف**  **يفتح ملف مخزنا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **التعلم باللعب**  **التعلم التعاوني** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة مراجعة الطلبة بتشغيل برنامج معالج النصوص**  **اوجه الطلبة الى فتح قائمة ملف واسالهم ما توقعاتهم حول فائدة تلك القائمة**  **اوجه الطلبة الى انشاء ملف جديد وحفظه باسم (ملفي الأول )اختيار امر حفظ واسالهم ما عن الفرق مع مناقشتهم بالفرق بين حفظ وحفظ باسم**  **اوحه الطلبة لتنفيذ الانشطة ص 47**  **اوجه الطلبة الى اغلاق البرنامج بطريقة الصحيحة** | **10 دقائق**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** | **أ** | **الخامسة** | **1/2/3/4/5** | **----------** | | **الخميس** | **ب** | **الثانية** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :معالج النصوص عنوان الدرس: كتابة الأرقام والنصوص عدد الحصص : حصتان التاريخ : من / / الى /**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب برنامج معالج النصوص التكامل الرأسي : برنامج الرسام في الصف الأول التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-**  **6-** | **يتعرف ازرار لوحة المفاتيح**  **يتعرف وظائف لوحة المفاتيح**  **يطبع الحروف باللغتين العربية والانجليزية**  **يطبع الحروف والرموز العلوية**  **يكتب كلمات وجملا باللغتين العربية والانجليزية**  **يكتب نصا باللغة العربية والانجليزية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر**  **المحاضرة**  **العلم من خلال اللعب**  **التعلم التعاوني**  **الاستكشاف** | **التقويم المعتمد على الأداء** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة ... احضر صور للوحة مفاتيح مفرغة وأراجع الطلبة بوحدات الإدخال ووظائفها ومنها لأوجه الطلبة إلى تأمل هذه لوحة المفاتيح**  **استخدم صورة المفرغة للوحة المفاتيح لأبين مجموعات المفاتيح ووظائف كل مفتاح واطلب لهم الضغط على بعض المفاتيح وملاحظة ما يحدث**  **أوجه الطلبة إلى حل نفذ وتأمل ص 48**  **أناقش الطلبة بالفرق بين الكلمة والجملة واطلب من الطلبة بطباعة 3 كلمات باللغة العربية و3 كلمات باللغة الانجليزية و أبين لهم أهمية مفتاح المسافة بالفصل بين الكلمات وأهمية مفتاح الإدخال Enter**  **أوزع على الطلبة نص بدون حركات واطلب منهم قراءته واسألهم الأفضل قراءة النص بالحركات أم بدون**  **أوضح للطلبة كيفية تشكيل الحروف وكيفية طباعة الحروف العلوية مثل ألهمزه وعلامات الترقيم**  **أوجه الطلبة لتنفيذ نشاط ص 54 وأبدع 54**  **أوجه الطلبة لتنفيذ نفذ وتأمل ص 54** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** | **أ** | **الخامسة** | **1/2** | **----------** | | **الخميس** | **ب** | **الثانية** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :معالج النصوص عنوان الدرس: تنسيق النص عدد الحصص : حصتان التاريخ : من / / الى /**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب برنامج معالج النصوص التكامل الرأسي : برنامج الرسام في الصف الأول التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **يتعرف أهمية تحديد النص**  **يحدد نصا باستخدام الفأرة**  **يحدد نصا باستخدام لوحة المفاتيح**  **ينسق نصا من حيث (نوع الخط /حجم الخط / لون الخط/نمط الخط )** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر**  **العلم من خلال اللعب**  **التعلم التعاوني**  **تدريب الزميل** | **الملاحظة**  **التقويم الذاتي** | **قائمة الرصد** | **التمهيد للحصة ...**    **استخدم جهاز العرض لتوضيح أهمية التحديد لتنسيق النص وابين لهم طرق تحديد باستخدام الفأرة ولوحة المفاتيح**  **اوجه الطلبة الى كتابة النص واشرح لهم كيفية تنسيق الخط ثم أكلفهم بتدريب الزميل واتابع عملهم**  **اكلف الطلبة بتنفيذ النشاط ص 56**  **اتابع الطلبة اثناء حفظ الملفات واغلاق برنامج معالج النصوص** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الاثنين** | **أ** | **الخامسة** | **1/2/3/4** | **----------** | | **الخميس** | **ب** | **الثانية** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**