**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: البيانات والمعلومات والنظام عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يشرح مبدأ عمل الحاسوب**  **الإدخال والمعالجة والإخراج**  **أن يذكر أمثلة تقابل مبدأ عمل الحاسوب**  **في البيانات – والمعالجة – والمعلومات**  **يعرف مفهوم البيانات والمعالجة والمعلومات** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات**  **من خلال الكتاب المدرسي اشرح النشاط الذي يبين مبدأ عمل الحاسوب**  **أوضح كيفية استقبال الحاسوب للبيانات ومعالجتها وإخراجها على شكل مخرجات من خلال عرض صور ومسائل**  **حل النشاط صفحة 7** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** | **نشاط 1 صفحة 7** | | **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

**خطة درس صفحة " 8 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: النظام عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن نظام الحاسوب التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يحلل مكونات النظام إلى مدخلات ومعالجة ومخرجات**  **يعرف المقصود بالتغذية الراجعة**  **يعرف النظام** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **طرح على الطلبة أسئلة عن مكونات صنع الكعكة من خلال خبرات الطلبة السابقة ومن ثم اطلب من الطلبة تحليل المكونات حتى نستنتج مكونات النظام من مدخلات ومعالجة ومخرجات**  **عرض فيديو توضيحي يبين المقصود بالتغذية الراجعة ومن ثم شرح الفيديو للاستنتاج التغذية الراجعة والنظام**  **حل أمثلة خارجية لاستخراج مدخلات ومعالجة ومخرجات** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2** |  | | **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: مكونات النظام عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعدد مكونات النظام**  **يذكر أهمية التغذية الراجعة**  **يعرف المقصود بالنظام الحاسوبي** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **أعرض أمثلة على اللوح الذكي واطلب من الطلبة تصنيف مكونات النظام**  **عرض ملف بوربوينت يوضح طريقة استخراج التغذية الراجعة من الأمثلة**  **حل الأمثلة مع الطلبة ومن ثم متابعة الحل** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2/3** |  | | **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: البطاقات الذكية عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعرف البطاقات الذكية**  **يعدد استخدامات البطاقات الذكية في الحياة**  **يميز أنواع البطاقات الذكية** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **اشرح المقصود بالبطاقات الذكية من خلال فيديو توضيحي**  **اعرض على الطلبة مجموعة من البطاقات الذكية واطلب منهم استنتاج استخداماتها**  **حل نشاط فكر مع الطلبة بالاستماع إلى إجاباتهم** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **~~الواجب البيتي~~** | | **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** | **~~نشاط صفحة 15~~** | | **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : شبكات الحاسوب عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن شبكات الحاسوب التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | يعرف شبكات الحاسوب  يعدد فوائد شبكات الحاسوب  يذكر مكونات شبكات الحاسوب | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **اعرض صور لنماذج شبكات الحاسوب وأوضح أهمية الربط بين الشبكات في سرعة نقل البيانات**  **اشرح فوائد شبكات الحاسوب من خلال فيديو توضيحي**  **اعرض صور وبطاقات تمثل مكونات الشبكات واطلب من الطلبة التمييز بين هذه المكونات من غيرها**  **حل نشاط صفحة 19** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** |  | | **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 19 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : شبكات الحاسوب عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن شبكات الحاسوب التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يعدد أنواع شبكات الحاسوب**  **يفرق بين الشبكة المحلية والشبكة الواسعة**  **يميز بين أنواع نماذج الربط بين الشبكات** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **1-3**  **3-1**  **5-1** | **1-7**  **3-1**  **4-3** | **2** | **مراجعة الدرس السابق**  **اعرض صور لنماذج شبكات الحاسوب وأوضح أهمية الربط بين الشبكات في سرعة نقل البيانات**  **اشرح الفرق بين شبكات الحاسوب من خلال فيديو توضيحي**  **اعرض صور وبطاقات تمثل الشبكات المحلية واطلب من الطلبة التمييز بين هذه الشبكات من غيرها**  **حل نشاط صفحة 21** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** |  | | **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**اعداد المعلمة : نور الهلالي**

**مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**