**خطة درس صفحة " 5 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: البيانات والمعلومات والنظام عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **يشرح مبدأ عمل الحاسوب****الإدخال والمعالجة والإخراج** **أن يذكر أمثلة تقابل مبدأ عمل الحاسوب** **في البيانات – والمعالجة – والمعلومات** **يعرف مفهوم البيانات والمعالجة والمعلومات**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات** **من خلال الكتاب المدرسي اشرح النشاط الذي يبين مبدأ عمل الحاسوب****أوضح كيفية استقبال الحاسوب للبيانات ومعالجتها وإخراجها على شكل مخرجات من خلال عرض صور ومسائل** **حل النشاط صفحة 7**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** | **نشاط 1 صفحة 7** |
| **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

 **خطة درس صفحة " 8 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: النظام عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن نظام الحاسوب التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** |  **يحلل مكونات النظام إلى مدخلات ومعالجة ومخرجات** **يعرف المقصود بالتغذية الراجعة** **يعرف النظام**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **طرح على الطلبة أسئلة عن مكونات صنع الكعكة من خلال خبرات الطلبة السابقة ومن ثم اطلب من الطلبة تحليل المكونات حتى نستنتج مكونات النظام من مدخلات ومعالجة ومخرجات** **عرض فيديو توضيحي يبين المقصود بالتغذية الراجعة ومن ثم شرح الفيديو للاستنتاج التغذية الراجعة والنظام** **حل أمثلة خارجية لاستخراج مدخلات ومعالجة ومخرجات**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2**  |  |
| **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 9 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: مكونات النظام عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **يعدد مكونات النظام** **يذكر أهمية التغذية الراجعة** **يعرف المقصود بالنظام الحاسوبي**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **أعرض أمثلة على اللوح الذكي واطلب من الطلبة تصنيف مكونات النظام****عرض ملف بوربوينت يوضح طريقة استخراج التغذية الراجعة من الأمثلة** **حل الأمثلة مع الطلبة ومن ثم متابعة الحل**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2/3**  |  |
| **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 12 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس: البطاقات الذكية عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن البيانات والمعلومات التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** |  **يعرف البطاقات الذكية** **يعدد استخدامات البطاقات الذكية في الحياة****يميز أنواع البطاقات الذكية**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **اشرح المقصود بالبطاقات الذكية من خلال فيديو توضيحي** **اعرض على الطلبة مجموعة من البطاقات الذكية واطلب منهم استنتاج استخداماتها****حل نشاط فكر مع الطلبة بالاستماع إلى إجاباتهم**  | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **~~الواجب البيتي~~** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** |  **~~نشاط صفحة 15~~** |
| **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 16 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : شبكات الحاسوب عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن شبكات الحاسوب التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | يعرف شبكات الحاسوبيعدد فوائد شبكات الحاسوب يذكر مكونات شبكات الحاسوب  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **اعرض صور لنماذج شبكات الحاسوب وأوضح أهمية الربط بين الشبكات في سرعة نقل البيانات** **اشرح فوائد شبكات الحاسوب من خلال فيديو توضيحي****اعرض صور وبطاقات تمثل مكونات الشبكات واطلب من الطلبة التمييز بين هذه المكونات من غيرها** **حل نشاط صفحة 19** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** |  |
| **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

 **خطة درس صفحة " 19 "**

**الصف / المستوى : الثالث المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :الحاسوب والحياة عنوان الدرس : شبكات الحاسوب عدد الحصص : حصة التاريخ من إلى**

**التعلم القبلي : مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن شبكات الحاسوب التكامل الرأسي : ......................................... التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب أن :-**  | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يعدد أنواع شبكات الحاسوب** **يفرق بين الشبكة المحلية والشبكة الواسعة** **يميز بين أنواع نماذج الربط بين الشبكات**  |  **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مختبر الحاسوب** **The Smart board** **عروض تقديمية** | **1-3****3-1****5-1** | **1-7****3-1****4-3** |  **2** | **مراجعة الدرس السابق** **اعرض صور لنماذج شبكات الحاسوب وأوضح أهمية الربط بين الشبكات في سرعة نقل البيانات** **اشرح الفرق بين شبكات الحاسوب من خلال فيديو توضيحي****اعرض صور وبطاقات تمثل الشبكات المحلية واطلب من الطلبة التمييز بين هذه الشبكات من غيرها** **حل نشاط صفحة 21** | **5 دقائق****10 دقيقة****20 دقيقة****5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**   **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
| **الأربعاء** | **أ** | **الرابعة** | **1/2 /3** |  |
| **الخميس** | **ب** | **الخامسة** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

 **اعداد المعلمة : نور الهلالي**

 **مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

 **المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**