**خطة درس صفحة " 23 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: نظام التشغيل عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما بعرفة الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف أهمية نظام التشغيل**  **يحدد مكونات سطح المكتب**  **يوضح أهمية ايقونات سطح المكتب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **العمل التعاوني**    **أعواد المثلجات**  **التعلم من خلال انشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير اللفظي** | **تمهيد للحصة ارسم زر التشغيل وأسأل الطلبة عنه**  **اشغل الجهاز أمام الطلبة وأتأكد من أن الشاشة الظاهرة هي سطح المكتب وانها تتكون من الأيقونات وشريط المهام مع تحديد أهمية كل أيقونة وشريط المهام**  **أوزع الطلبة على مجموعات بحسب عدد الأجهزة وأكلفهم بتشغيل الجهاز والتعرف على سطح المكتب**  **أكلف الطلبة بحل النشاط صفحة 26** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** | **1/2/3** | **----------** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 23 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: نظام التشغيل عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتعرف أهمية نظام التشغيل**  **يحدد مكونات سطح المكتب**  **يوضح أهمية أيقونات سطح المكتب** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **العمل التعاوني**    **أعواد المثلجات**  **التعلم من خلال انشاط** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير اللفظي** | **التجهيز المسبق للحصة : أطبع الأيقونات الرئيسة وأقص كل أيقونة واسمها بشكل منفصل**  **الصق صور الأيقونات التي قمت بقصها على السبورة مع زر البدء وأسماء الأيقونات بشكل عشوائي على السبورة**  **اختار طالبا عشوائيا من خلال استخدام إستراتيجية أعواد المثلجات واطلب منه أن يحدد أيقونة ويلصقها بجانب اسمها وهكذا حتى انتهاء صور الأيقونات**  **أوزع أوراق العمل وأتابع الطلبة أثناء حلها** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** | **1/2/3** | **----------** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 27 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: شريط المهام عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يتعرف شريط المهام**  **يعدد مكونات شريط المهام**  **يحدد أجزاء شريط المهام**  **يميز بين وظائف أجزاء شريط المهام** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **اتعلم من خلال النشاط**  **التدريس المباشر – المحاضرة** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير اللفظي** | **التجهيز المسبق بطباعة ملاحق من أنا وقصها**  **التمهيد : عمل مسابقة تشجيعية بين الطلبة من خلال استرتيجية من أنا وتسجيل النقاط**  **وتقسيم الطلبة الي فريقين**  **توضيح إجراءات اللعبة بحيث تحسب نقطة واحدة للفريق الذي يجيب في دورة إجابة صحيحة وتخصم نقطة للفريق إذا أجاب إجابة بغير دوره**  **توجيه السؤال إلى الفريق المعني عمن يتحدث المعلم ويفضل أن يترك المعلم السؤال الخاص بجزء المهام إلى النهاية ليكون بداية الدرس**  **أوضح أجزاء شريط المهام وأبين أهمية كل جزء من خلال تشغيل الجهاز ومراعاة أن يكون مشبوكا على جهاز العرض**  **أكلف الطلبة بحل نفذ وتأمل والنشاط ص 29 ومتابعتهم وتصحيح الكتب** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق**  **20دقيقة**  **10 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** | **1/2/3** | **----------** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 30 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: الفأرة عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يمسك الفأرة بطريقة صحيحة**  **يتعرف طرق التعامل مع الفأرة**  **يحدد استخدامات كل طريقة من طرق استخدام الفأرة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر – المحاضرة**  **التعلم من خلال النشاط التدريب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **التمهيد للحصة**  **اطلب من الطلبة بأن يقوم كل طالب بالإمساك بالفأرة بطريقته الاعتيادية**  **أتابع الطلبة من خلال الدوران بينهم لملاحظة الطرق الخاطئة للإمساك بالفأرة**  **أختار احد الطلبة الذين يمسكون الفأرة بطريقة صحيحة ويطلب منه تنفيذ ذلك أمام زملائه**  **اذكر الطرق الخاطئة وأوضح لهم مخاطرها**  **اطلب من الجميع الإمساك بالفأرة بطريقة صحيحة وإذا نفذ الجميع ذلك اطلب منهم التصفيق لأنفسهم**  **تكليف الطلبة بتلوين الفأرة نشاط صفحة 31**  **لمعرفة الخبرة السابقة للطلبة توجيه السؤال الآتي لماذا نستخدم الفأرة**  **الاستماع الي إجابات الطلبة مع مناقشتهم وتوضيح استخدامات الفأرة وتمثيلها أمامهم وتشجيعهم على تجربتها**  **أتأكد من إتقان الطلبة للمهارات السابقة من خلال متابعتهم وتقييمهم وتكليفهم بتنفيذها أمامهم**  **تكليف الطلبة بتنفيذ النشاط صفحة 33** | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** | **1/2/3** | **----------** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 34 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: النوافذ عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يتعرف إلى مكونات النافذة**  **يحدد أجزاء النافذة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **اتعلم من خلال النشاط - التدريب**  **الألعاب**  **التعلم في مجموعات –التعلم التعاوني الجماعي** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة**  **التواصل** | **سلم التقدير اللفظي**  **التقويم الإلكتروني** | التجهيز المسبق : طباعة أحجية  التمهيد للحصة : أوزع الأحجية على الطلبة وتكليفهم بحلها  افتح النافذة امام الطلبة وأشرح لهم أجزاءها مع العمل على تكبير الشاشة لأتأكد من وضوحها أمام الطلبة  حل نشاط نفذ وتأمل وحل النشاط  أتابع الطلبة وأوجه لهم الأسئلة أثناء ذلك وأسجل الملاحظة | **5 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **5 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** | **1/2** | **----------** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**

**خطة درس صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى : الأول المبحث : الحاسـوب عنوان الوحدة :النوافذ عنوان الدرس: التعامل مع النافذة عدد الحصص : حصتين التاريخ : من : / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي :مراجعة سابقة حول ما يعرفه الطالب عن الحاسوب التكامل الأفقي : .........................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالب أن :-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **يغير حجم النافذة**  يرتب النوافذ | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مختبر الحاسوب**  **The Smart board**  **عروض تقديمية** | **التدريس المباشر – المحاضرة**  **التعلم من خلال النشاط التدريب** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير اللفظي** | **التمهيد للحصة من خلال طرح المعلم لمجموعة من الأسئلة عن مكونات النافذة ومن ثم الدخول إلى موضوع الدرس**  **أنفذ مهارات الدرس الخاصة بتغيير حجم ومكان النافذة**  **أكلف كل طالب في المجموعة بالتدرب على ذلك**  **أتابع الطلبة وأتأكد من إتقانهم للمهارات السابقة**  **أكلف الطلبة بتنفيذ نشاط صفحة 38وتقييمهم أثناء ذلك وأسجل الملاحظة**  **أوضح طريقة عرض أكثر من نافذة في نفس الوقت وأنفذ الخطوات أمامهم**  **اختار أحد الطلبة بتغير ترتيب النوافذ و أتابعهم** . | **5 دقائق**  **10 دقائق**  **10 دقيقة**  **20 دقيقة**  **10 دقائق**  **5 دقائق**  **10 دقائق** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : تحقيق النتاجات الخاصة**    **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | | **الثلاثاء** | **ب** | **الرابعة** | **1/2** | **----------** | | **الأربعاء** | **أ** | **الخامسة** |  |  | | **الثلاثاء** | **ج** | **الأولى** |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**.

**إعداد المعلمين / المعلمات : نور الهلالي مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : مريم الطنبور التاريخ : / /**

**المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : التاريخ : / /**