



# الإجابة النموذجية

نموذج الامتحان التجريبي

رقم (( ٣ ))

رياضيات – العلمي

٢٠٢٠ – الفصل الأول – م ٣

الأستاذ: عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث		

السؤال الأول : فرع (٢) :

لغير تعريف كلاً من الإفتراين هـ ، هـ

$$\left. \begin{array}{l} 3 > x \geq 0, \quad \frac{x-3}{|3-x|} \\ 4 \geq x \geq 3, \quad 2 \\ 6 \geq x > 4, \quad 1 \\ 8 \geq x > 6, \quad 0 \end{array} \right\} = \left. \begin{array}{l} 3 > x \geq 0, \quad \frac{x-3}{\sqrt{2(3-x)}} \\ 4 \geq x \geq 3, \quad 2 \\ 6 \geq x > 4, \quad 1 \\ 8 \geq x > 6, \quad 0 \end{array} \right\} = \text{هـ (٥)}$$

$$\left. \begin{array}{l} 3 > x \geq 0, \quad 1 \\ 4 \geq x \geq 3, \quad 2 \\ 6 \geq x > 4, \quad 1 \\ 8 \geq x > 6, \quad 0 \end{array} \right\} =$$

$$\left. \begin{array}{l} 3 < x, \quad \frac{-9 + (3-x)}{x^2 - 3x} \\ 3 = x, \quad 3- \\ 3 > x, \quad 3-x \end{array} \right\} = \text{هـ (٥)}$$

(١) ايضاً هـ عنفاً  $3 = x$

نهياً هـ (٥)  $= 2$  ، نهياً هـ (٥)  $= 1$  ، نهياً هـ (٥) غير موجودة  
 $3 \leftarrow x$  ،  $-3 \leftarrow x$  ،  $3 \leftarrow x$

∴ هـ (٥) غير متصل عند  $3 = x$

⇐ نجد قاعدة الإفتران هـ (٥) × هـ (٥)



[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة



الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ٣ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث		

$$\text{عند } s = 3 \left\{ \begin{array}{l} \text{نهاية } (s) = 1 \\ s \leftarrow -3 \end{array} \right. \text{ نهاية } (s) \text{ غير موجودة ، } \therefore \text{ غير متصل} \\ \text{عند } s = 3 \left\{ \begin{array}{l} \text{نهاية } (s) = 2 \\ s \leftarrow +3 \end{array} \right.$$

$$\text{عند } s = 4 \left\{ \begin{array}{l} \text{نهاية } (s) = 2 \\ s \leftarrow -4 \end{array} \right. \text{ نهاية } (s) \text{ غير موجودة ، } \therefore \text{ غير متصل} \\ \text{عند } s = 4 \left\{ \begin{array}{l} \text{نهاية } (s) = 1 \\ s \leftarrow +4 \end{array} \right.$$

$$\text{عند } s = 6 \left\{ \begin{array}{l} \text{نهاية } (s) = 1 \\ s \leftarrow -6 \end{array} \right. \text{ نهاية } (s) \text{ غير موجودة ، } \therefore \text{ غير متصل} \\ \text{عند } s = 6 \left\{ \begin{array}{l} \text{نهاية } (s) = 0 \\ s \leftarrow +6 \end{array} \right.$$

وه (s) متصل على الفترات (٠، ٣)، (٣، ٤)، (٤، ٦)، (٦، ٨) لأنه افتراض ثابت في جميع الحالات .

∴ (s) متصل على مجاله ما عدا عند النقاط {٣، ٤، ٦}

ملاحظات هامة :

- ① على الطالب أن ينتبه جيداً أنه إذا كان أحد الإفتراضين غير متصل فلا يعني ذلك أن  $s \rightarrow h$  أو  $s \rightarrow h$  أو  $s \rightarrow h$  يكون غير متصل ، بل يجب ايجاد قاعدة الإفتراض المطلوب سواء كان (مجموع / طرح / قسمة) ثم البحث في اتصاله .
- ② لا تنسى أنت مجال الإفتراض الناتج من الجمع أو الطرح أو القسمة أو الضرب هو ناتج تقاطع مجالي الإفتراضين .



[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ٤ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث		

السؤال الأول : فرع (ن) (١) :

العدد (-٢) ليس نقطة تعب للقيمة المطلقة  
لكنه نقطة تعب لإفتران أكبر عدد صحيح  
[٣] ∴ تأخذ النهاية من هرتين .

$$\left. \begin{array}{l} 2- > 3- \\ 3- > 2- \\ 2- > 3- \end{array} \right\} = [٣]$$

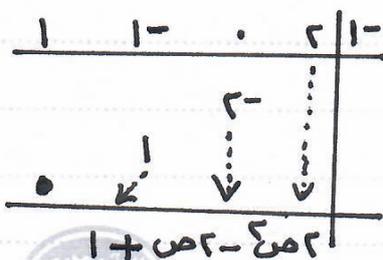
$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{1 + [٣] + {}^3(1-|٣|)}{\frac{1}{٣} + {}^3(1+٣)} \\ &= \frac{1 + 2- + {}^3(1-٣-)}{\frac{1}{٣} + {}^3(1-٣-)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{1 - {}^3(1+٣) - 1}{\frac{1}{٣} + {}^3(1+٣) - ٣} \\ &= \frac{1 - ٣ - 1}{\frac{1}{٣} + ٣ - ٣} \end{aligned}$$

نفرض  $٣ = ١ + ٣$  ، عندما  $٣ \leftarrow ٣$  فإن  $٣ \leftarrow ١$   
∴  $٣ = ٣ - ١$

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{1 - ٣ - 1}{\frac{1}{٣} + ٣ - ٣} \\ &= \frac{1 - ٣ - 1}{\frac{1}{٣} + ٣ - ٣} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{2 - ٣ - 1}{1 - ٣ + ٣} \\ &= \frac{2 - ٣ - 1}{1 - ٣ + ٣} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{2(1+٣) - 1}{(1+٣) - 1} \\ &= \frac{2(1+٣) - 1}{(1+٣) - 1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{2(1+٣) - 1}{1+٣ - 1} \\ &= \frac{2(1+٣) - 1}{1+٣ - 1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{1 + [٣] + {}^3(1-|٣|)}{\frac{1}{٣} + {}^3(1+٣)} \\ &= \frac{1 + [٣] + {}^3(1-|٣|)}{\frac{1}{٣} + {}^3(1+٣)} \end{aligned}$$

النهاية المطلوبة

غير موجودة

$$\begin{aligned} \leftarrow \text{نها} &= \frac{1 - {}^3(1+٣) - 1}{\frac{1}{٣} + {}^3(1-٣-)} \\ &= \frac{1 - ٣ - 1}{\frac{1}{٣} + {}^3(1-٣-)} \end{aligned}$$

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
	رقم الصفحة ( ٥ )	الفرع العلمي	المادة الرياضيات	

السؤال الأول : فرع (ب) (٢) :

( ناتج القويض ÷ )

$$\frac{\sqrt{2} \text{ حاس} + \text{ظاس} - 2}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1}$$

$$= \frac{\left( \frac{\sqrt{2} \text{ حاس} - 1}{\text{ظاس} - 1} + \frac{1}{\text{ظاس} - 1} \right) \frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1}$$

( ظاس =  $\frac{1}{\text{ظاس}}$  )

$$= \frac{\frac{\sqrt{2} \text{ حاس} - 1}{\frac{1}{\text{ظاس}}} + \frac{1}{\frac{1}{\text{ظاس}}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1}$$

$$= \frac{\frac{\sqrt{2} \text{ حاس} - 1}{\text{ظاس}} + \frac{1}{\text{ظاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1} = \frac{\frac{\sqrt{2} \text{ حاس} - 1 + 1}{\text{ظاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1}$$

$$= \frac{\left( \frac{\sqrt{2} \text{ حاس} - 1}{\text{ظاس}} - \frac{1}{\text{ظاس}} \right) \frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1}$$

( نقرّب بمرفق  
البيسط )

$$= \frac{\frac{\sqrt{2} \text{ حاس} - 1}{\text{ظاس}} - \frac{1}{\text{ظاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} - 1}$$

$$= \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})} \left( \frac{\text{حاس}}{\text{حاس}} = \text{حاس} \right)$$

$$= \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})} = \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})}$$

$$= \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})} = \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})}$$

$$= \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})} = \frac{1 - \frac{(2 \text{ حاس} - 1)}{\text{حاس}}}{\frac{\pi}{4} \leftarrow \text{حاس} (1 + \sqrt{2} \text{ حاس})}$$

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ٦ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

ملاحظة: يمكن للطالب اكل بطريقة أخرى من خلال كتابة  
 $\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$  ثم تبسيط المقدم في البسط  
وكذلك كتابة  $\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$  في المقام والتبسيط

السؤال الأول: فرع (ب) (٣):

$$\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3 \times 5}{4\sqrt{5}} = \frac{15}{4\sqrt{5}}$$

$$\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3 \times 5}{4\sqrt{5}} = \frac{15}{4\sqrt{5}}$$

بجوز المقومين  
في هذا المقدم  
أثناء اكل.

$$\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3 \times 5}{4\sqrt{5}} = \frac{15}{4\sqrt{5}}$$

$$\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3 \times 5}{4\sqrt{5}} = \frac{15}{4\sqrt{5}}$$

$$\frac{3\sqrt{5}}{4} = \frac{3\sqrt{5}}{4} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3 \times 5}{4\sqrt{5}} = \frac{15}{4\sqrt{5}}$$

$$\frac{15}{4} = \frac{15}{4} \times \frac{1}{1} = \frac{15}{4}$$

\* طريقة أخرى: يمكن للطالب فك التربيع في البسط ثم الضرب  
بالمقام.

\* طريقة أخرى: يمكن استخدام الفرض  $\sqrt{5} = 2.236$   
للخلص من أحد الجذرين ثم استكمال اكل.

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
	رقم الصفحة ( ٧ )	الفرع العلمي	المادة الرياضيات	

السؤال الأول : فرع (هـ) :

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{l} \text{نها} = (س - [س + س]) \text{نها} \\ \text{نها} = 4 - 3س \end{array} \quad \begin{array}{l} 0 < س \\ 0 < س \end{array}$$

الإجابة : (ب)

$$|4 - 3س| = 4 - 3س$$

$$2 = |4 - 3س| \leftarrow$$

أو

$$2 = 4 - 3س \quad \text{أو} \quad 2 = 3س - 4$$

$$3س = 2 \quad \text{أو} \quad 3س = 6$$

$$س = \frac{2}{3} \quad \text{مرفوض} \quad \text{أو} \quad س = 2 \quad \checkmark$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{1}{16} = \frac{س(س - 40) - 8س}{س(س - 20) - 5س} \text{نها}$$

$$\frac{1}{16} = \frac{س(س - 40) - 8س}{س(س - 20) - 5س} \text{نها} \leftarrow \frac{1}{16} = \frac{س(س - 40) - 8س}{س(س - 20) - 5س} \text{نها}$$

$$\frac{1}{16} = \frac{س(س - 40) - 8س}{س(س - 20) - 5س} \text{نها} \leftarrow \frac{1}{16} = \frac{س(س - 40) - 8س}{س(س - 20) - 5س} \text{نها} \leftarrow \frac{1}{16} = \frac{س(س - 40) - 8س}{س(س - 20) - 5س} \text{نها}$$

$$س = 2$$

الإجابة : (د)

٣) حل البسط فزوه ببين مربعين

$$\text{نها} = \frac{س(س - 3) - 4}{س(س - 3) - 2} \text{نها} = \frac{س(س - 3) - 4}{س(س - 3) - 2} \text{نها}$$

$$\text{نها} = \frac{س(س - 3) - 4}{س(س - 3) - 2} \text{نها} = \frac{س(س - 3) - 4}{س(س - 3) - 2} \text{نها}$$

نفرمه  $س = 3$  عندها  $س = 3$  فزوه من  $س = 3$

$$\text{نها} = \frac{س(س - 3) - 4}{س(س - 3) - 2} \text{نها} = \frac{س(س - 3) - 4}{س(س - 3) - 2} \text{نها}$$

[الكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
	رقم الصفحة ( ٨ )	الفرع العلمي	الفصل الأول ٢٠٢٠ المستوى الثالث	

نها =  $\frac{ص(ص) - (ص-٢)}{ص-٢} \times (٤-)$  حيث  $ص(٢) = ٢- =$  من الشكل

$٤ = \frac{ص(ص) - (ص-٢)}{ص-٢} = ٤$   $\Rightarrow$   $ص(٢) = ٢$  = ميل المستقيم المار بالنقطتين  $(٠,٠)$  ،  $(٢,٢)$

$٤ = \frac{٢-}{٢-} \times ٤ =$  **الإجابة: (د)**

④ نها  $\frac{١٨}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\left\{ \begin{array}{l} ص \leftarrow ١ - ص٢٢ = ص٢٥ - ص٢٢ \\ ص \leftarrow ١ - (٢٥ - ص) = ص٢٥ - ص٢٢ \\ ص \leftarrow ٢٥ - ص٢٢ = ص٢٥ - ص٢٢ \end{array} \right.$   $\left. \begin{array}{l} ص٢٥ - ص٢٢ = ١ - ص٢٢ \\ ص٢٥ - ص٢٢ = ١ - ص٢٢ \\ ص٢٥ - ص٢٢ = ص٢٥ - ص٢٢ \end{array} \right\}$  **مما  $ص٢٥ - ١ = ٢٥ - ص٢٢$  (متطابقة)**

نها  $\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\leftarrow$  بالمسمة على ص  $\leftarrow$  واستخدام نظرية نها  $\frac{ص}{ص}$

$\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\leftarrow$

$\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\Rightarrow$   $\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\Rightarrow$   $\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$

$\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\Rightarrow$   $\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$   $\Rightarrow$   $\frac{٣٦}{٢٥} = \frac{ص(٢٥ - ص)}{ص}$

**الإجابة: (د)**



[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة



رقم الصفحة ( ١٠ )	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
	الفرع العلمي	الفصل الأول ٢٠٢٠ المستوى الثالث	المادة الرياضيات	

السؤال الثاني : فرع (ن) :

$$\frac{1-2n}{2n-2} = \frac{1-2n}{2(n-1)} = \frac{1-2n}{2(n-1)} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1-2n}{2(n-1)}$$

$$\frac{1-2n}{2(n-1)} = \frac{1-2n}{2(n-1)} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1-2n}{2(n-1)}$$

السؤال الثاني : فرع (هـ) :

$$\frac{1-2n}{2(n-1)} = \frac{1-2n}{2(n-1)} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1-2n}{2(n-1)}$$

$$\frac{1-2n}{2(n-1)} = \frac{1-2n}{2(n-1)} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1-2n}{2(n-1)}$$

(بالضرب بمرافقه البسط)

$$\frac{1-2n}{2(n-1)} = \frac{1-2n}{2(n-1)} \cdot \frac{1}{1} = \frac{1-2n}{2(n-1)}$$

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
رقم الصفحة ( ١١ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
		العلمي	المستوى الثالث	

$$= \frac{(1 - \sqrt{2020}) - (1 - \sqrt{2021})}{\sqrt{2020} + \sqrt{2021}} \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right)$$

هـ ←

$$= \frac{\sqrt{2021} - \sqrt{2020}}{\sqrt{2020} - \sqrt{2021}} \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right)$$

هـ ←

$$= \frac{2020 - 2021}{\sqrt{2020} + \sqrt{2021}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2020} - \sqrt{2021}} \left( \frac{2020 - 2021}{\sqrt{2020} + \sqrt{2021}} \right) \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right)$$

هـ ←

$$= \frac{1 - \sqrt{2020}}{\sqrt{2020} - \sqrt{2021}} \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right)$$

هـ ←

$$= \frac{1 - \sqrt{2020}}{\sqrt{2020} - \sqrt{2021}} \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right)$$

هـ ←

$$= \frac{1 - \sqrt{2020}}{\sqrt{2020} - \sqrt{2021}} \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} + \sqrt{2021} \right) \left( \sqrt{2020} - \sqrt{2021} \right)$$

\* ملاحظة : يمكن للطالب استخدام التعريف  $\sqrt{a} = \frac{a - \sqrt{a^2 - b^2}}{b}$   $\left( \sqrt{a} = \frac{a - \sqrt{a^2 - b^2}}{b} \right)$

السؤال الثاني افرع (د) ١

① معدل التغير في الفترة [٢٠، ٠] يساوي  $\sqrt{}$

$$\sqrt{20} = \frac{20 - 0}{20 - 0} = 1$$

$$\sqrt{20} = \frac{20 - 0}{20 - 0} = 1 \Rightarrow \sqrt{20} = 20 - 0 = 20 \Rightarrow \sqrt{20} = 20 - 0 = 20 \Rightarrow \sqrt{20} = 20 - 0 = 20$$

$$0 = 20$$

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١٢ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

← تابع السؤال الثاني : فرع (د) :

$$\textcircled{2} \quad 6 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 7 = (1, 2) \text{ هـ}$$

$$2 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 3 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 4 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 5 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 6 = (1, 2) \text{ هـ}$$

$$3 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 6 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 7 = (1, 2) \text{ هـ}$$

$$(1, 2) \text{ هـ} = (1, 2) \text{ هـ} \quad 1 - 1 \geq 0 \quad 1 - 1 = 0 \quad (1, 2) \text{ هـ} = (1, 2) \text{ هـ}$$

$$\therefore (1, 2) \text{ هـ} = (1, 2) \text{ هـ} \quad 3 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 6 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 7 = (1, 2) \text{ هـ}$$

$$\textcircled{3} \quad \text{نشوة الطرفين} \quad (1, 2) \text{ هـ} \times (1, 2) \text{ هـ} + (1, 2) \text{ هـ} = (1, 2) \text{ هـ} + (1, 2) \text{ هـ} = 3 + 2 = 5$$

$$\text{عندما } 1 = 1 \quad 1 - 1 = 0 \quad 2 - 1 = 1 \quad 3 - 1 = 2 \quad 4 - 1 = 3 \quad 5 - 1 = 4 \quad 6 - 1 = 5 \quad 7 - 1 = 6$$

$$1 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 3 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 6 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 7 = (1, 2) \text{ هـ}$$

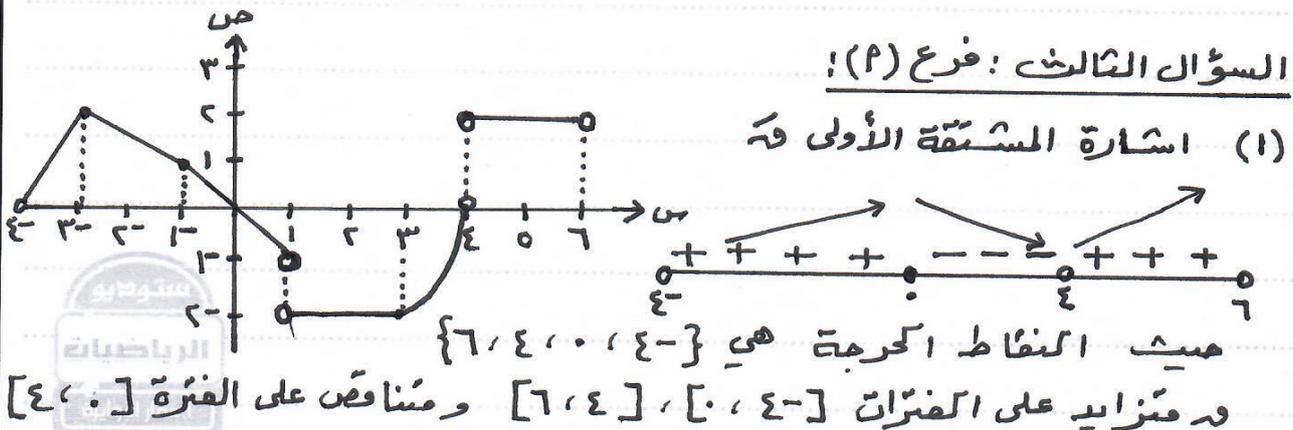
$$\therefore 1 - 1 = 0 \quad 2 - 1 = 1 \quad 3 - 1 = 2 \quad 4 - 1 = 3 \quad 5 - 1 = 4 \quad 6 - 1 = 5 \quad 7 - 1 = 6$$

$$\text{نفرض في العلاقة الرئيسية } (1, 2) \text{ هـ} = 1 \quad 1 - 1 = 0 \quad 2 - 1 = 1 \quad 3 - 1 = 2 \quad 4 - 1 = 3 \quad 5 - 1 = 4 \quad 6 - 1 = 5 \quad 7 - 1 = 6$$

$$\text{وبما أننا } 3 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 6 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 7 = (1, 2) \text{ هـ}$$

$$\text{نفرض في العلاقة } (*) \quad 1 = 0 + (1, 2) \text{ هـ} \quad 1 = (1, 2) \text{ هـ} \quad 1 = (1, 2) \text{ هـ}$$

الإجابة : (P)



[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١٣ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

(٢) مه فلاك الشكل خذ اسارة وه (المستقة الثانية)



يوجد نقطة انعطاف واحدة فقط عندما  $3 = 3$  ، وه (٣-) غير موجودة  
بينما النقاط {٤، ٣، ١} ليست نقاط انعطاف ، رغم أن  
وه (١) غير موجودة ، وه (٤) غير موجودة ، وه (٣) غير موجودة  
و السبب عدم تغير اتجاه المنحرف حول هذه النقاط .

$$(٣) \quad 3 = 3 - (3) - (3 - 3) = 3$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3 - (3) - (3 - 3)}{3} = \frac{3 - 3 + 3 - 3}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3 - (3) - (3 - 3)}{3} = \frac{3 - 3 + 3 - 3}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

مه الرسم : وه (٢) = ٢ -

$$3 = 3 - (3) - (3 - 3) = 3$$

وه (٢-) تقع على المستقيم المار

$$\frac{3}{3} = \frac{3}{3} \times 9 + 2 - =$$

بالنقطتين (١، ١-) ، (٢، ٣-)

٣ = ١ - ، بمعادلة من - = ١ -

نستقر لإيجاد  $\frac{3}{3}$

$$\frac{3}{3} = (3 -)$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3 - (3) - (3 - 3)}{3} = \frac{3 - 3 + 3 - 3}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3 - (3) - (3 - 3)}{3} = \frac{3 - 3 + 3 - 3}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

مه الرسم : وه (٢) = مفر

( وه خط مستقيم //

محور السينات )

وه (٢-) = ميل المستقيم

المار ب (١، ١-) ، (٢، ٣-)

$$\frac{3}{3} =$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3 - (3) - (3 - 3)}{3} = \frac{3 - 3 + 3 - 3}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

$$\frac{3}{3} = \frac{3 - (3) - (3 - 3)}{3} = \frac{3 - 3 + 3 - 3}{3} = \frac{0}{3} = 0$$

$$\frac{3}{3} =$$

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١٤ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث		

(٤) ل (س) = (س)³ = (س)² (س) = (س)³

ل (س) = (س)³ = (س)² (س) = (س)³

ل (س) = (س)³ = (س)² (س) = (س)³

\* (س) < ٠ . في الفترة (-٣، ١) كما يتضح من الرسم (موجبة)

\* (س)² < ٠ . في الفترة (-٣، ١) لأنها مربعة (موجبة)

\* (س)³ < ٠ . في الفترة (-٣، ١) لأنها مربعة (موجبة)

و (س) = ١/٣ = في الفترة (-٣، ١) = ميل الخط المتيقم

← و (س) = صفر (متقنة ثابت) لكل س > (-٣، ١)

وبالتالي ل (س) = ٣ × موجب × صفر + ٦ × موجب × موجب =

= موجب ← ل (س) < ٠ . ∴ ل مقعر لأعلى في

الفترة (-٣، ١) ✳ وهو المطلوب .

(٥) \* و (س) = ١/٣ تقع على الكسوف المار بالنقطتين (١، ١) ، (٠، ٤) ∴ ٣ = ٤ - ٣

∴ معادلتها ص = - س ∴ بالتقوية و (س) = ١/٣ = ١/٣

\* و (٥) = صفر لأنها متقنة و هي ثابت حول الكورد (٥)

\* و (٣-) = (٣-) ← = ميل الكسوف المار بـ (-٣، ٢) ، (١، -١)

١/٣ =

← و (٣-) = ميل الكسوف المار بـ (-٤، ٠) ، (٣، -٢)

٢ =

∴ و (٣-) ≠ و (٣-) ∴ و (٣-) غير موجودة

\* و (١/٣) = صفر لأنه و (س) حول س = ١/٣ ثابت ، و (س) = ٠

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١٥ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

السؤال الثالث : فرع (ب) :

$$\sqrt{2-s} = \sqrt[3]{1+s}$$

$$(2-s)^2 = (1+s)^3$$

$$2 = (1+s)^3 + (1+s)^2(2-s)$$

$$2 = \frac{(2-s)^2}{(1+s)^3} (1+s)^3 + (1+s)^2(2-s)$$

$$\frac{(2-s)^2}{(1+s)^3} = 2 \quad \text{لأنه } \sqrt[3]{1+s} = \sqrt{2-s}$$

$$2 = \frac{(2-s)^2}{(1+s)^3} \times (1+s)^3 + (1+s)^2(2-s)$$

$$\sqrt{2-s} = \sqrt[3]{1+s} \quad \text{لأنه } \sqrt{2-s} = \sqrt[3]{1+s}$$

$$\frac{2-s}{3} = \sqrt[3]{1+s} \quad \Leftrightarrow \frac{2-s}{3} - \sqrt[3]{1+s} = 0$$

$$\# \quad \frac{2-s}{3} = \sqrt[3]{1+s} \quad \text{وهو المطلوب.}$$

السؤال الثالث : فرع (ج) :

$$\textcircled{1} \quad \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right) \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right) \left( \frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{1}{\sqrt{2}} \right)$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{نتيجة العلاقة الرئيسية :} \\ \text{وه } (1) \text{ وه } (2) \text{ وه } (3) \text{ وه } (4) \\ \text{وه } (1) \text{ وه } (2) \text{ وه } (3) \text{ وه } (4) \end{array} \right\} \text{وه العلاقة الرئيسية}$$

$$1 = \sqrt[3]{\frac{1}{3}} + (1) \text{ وه } (2) \text{ وه } (3) \text{ وه } (4)$$

$$1 = \sqrt[3]{\frac{1}{3}} + (1) \text{ وه } (2) \text{ وه } (3) \text{ وه } (4)$$

$$\frac{1}{3} \times (3-1) = \frac{1}{3} \times \left( \frac{1}{3} \right) = (1) \text{ وه } (2) \text{ وه } (3) \text{ وه } (4)$$

$$16 = \frac{1}{3} \times 6 =$$

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الاستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١٧ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث		

السؤال الرابع : فرع (٢)؛

(١) بما أن  $f$  قابلة للإشتقاق عند  $x=1$  فإن  $f'(1) = f'(1) = f'(1)$   
 $+1 < x$        $-1 < x$

$$f'(1) = (x+5) \Rightarrow f'(1) = 6$$

$$1 = 6 \Rightarrow 6 + 1 = 7$$

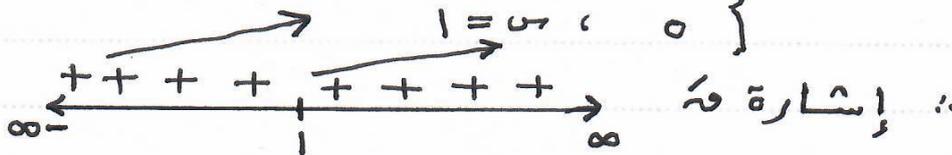
بما أنه  $f$  قابلة للإشتقاق عند  $x=1$  :  $f'(1) = f'(1) = f'(1)$

$$\left. \begin{array}{l} x > 1, \quad x+2 \\ x < 1, \quad 0 \end{array} \right\} = f'(x)$$

$$0 = x+2 \Rightarrow x = -2 \quad \text{فإن } 1 = 6$$

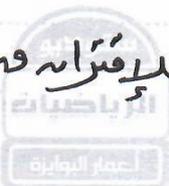
$$\left. \begin{array}{l} x > 1, \quad 6+x \\ x \leq 1, \quad 6+x \end{array} \right\} = f(x)$$

$$\left. \begin{array}{l} x > 1, \quad 0 \\ x < 1, \quad 0 \\ x = 1, \quad 0 \end{array} \right\} = f(x) \neq 0 \text{ لجميع قيم } x \in \mathbb{R}$$



لا يوجد للإشارات  $f$  نقاط حرجة ، وهو متزايد على مجاله  $\mathbb{R}$ .

∴ لا يوجد نقاط قصوى (صغرى أو عظمى) للإقتراض  $f$ .



[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
رقم الصفحة ( ١٧ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث		

السؤال الرابع : فرع (٢) :

(١) بما أن  $f$  قابلة للإشتقاق عند  $s=1$  فإن  $f'(s) = f'(s) = f'(s)$   
 $s < 1$   $s < 1$

$$f'(s) = (s+1) f'(s) = (s+1) f'(s)$$

$$1 = 2 \Leftrightarrow 2 + 1 = 2 + 1$$

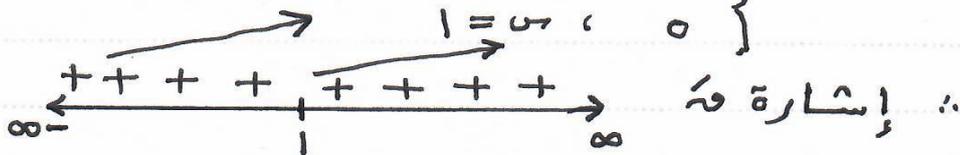
بما أنه  $f$  قابلة للإشتقاق عند  $s=1$  :  $f'(1) = f'(1)$

$$\left. \begin{array}{l} s > 1, \quad s+1 \\ s < 1, \quad 0 \end{array} \right\} = f'(s)$$

$$0 = s+1 \quad \text{و بما أنه} \quad 1 = 2 \quad \text{فإن} \quad 2 = s$$

$$(2) f'(s) = \left. \begin{array}{l} s > 1, \quad 2+s \\ s \leq 1, \quad 2+s \end{array} \right\}$$

$$f'(s) = \left. \begin{array}{l} s > 1, \quad 0 \\ s < 1, \quad 0 \\ s = 1, \quad 0 \end{array} \right\}$$



لا يوجد للإشارات  $f'$  نقاط حرجة ، وهو متزايد على مجاله  $\mathbb{R}$ .

∴ لا يوجد نقاط قصوى (صغرى أو عظمى) للإقتربة  $f$ .



[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية			ستوديو الرياضيات
	نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			
رقم الصفحة ( ١٨ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	الرياضيات
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

السؤال الرابع : فرع (ب) :

$$١ - \frac{1}{(1-10^2)^2} = \frac{(1-10^3)^2 - (1-10^2)^3}{2(1-10^2)^2} = (١٥)$$

لكن نقطة التماس (١٥، ١) ← ميل التماس =  $١ - \frac{1}{(1-10^2)^2}$

ميل المستقيم (١٥، ١) ←  $\frac{1}{9}$  يساوي

بما أن التماس // المستقيم ←  $١ - \frac{1}{9} = (١٥)$

$$٩ = (1-10^2)^2 \Rightarrow \frac{1}{9} = \frac{1}{2(1-10^2)^2} \therefore$$

$$٣ = 1 - 10^2 \text{ أو } ٣ = 1 - 10^2$$

$$٢ = 10^2$$

$$٤ = 10^2$$

$$\boxed{١ = 10^2}$$

$$\boxed{٢ = 10^2} \therefore$$

← النقاط التي يكون عندها تماس المنحنى // المستقيم (١٥، ١) ←  $(١٥، ١) = (١-10^2)$

هي : (٢، ١) ←  $(٢، ١) = (١-10^2)$  ، (١٥، ١) ←  $(١٥، ١) = (١-10^2)$

\* كلا التماسين ميلهما = ميل المستقيم =  $\frac{1}{9}$  (لأنهما متوازيان)

∴ ميل العمودي على التماس عند كل نقطة =  $٩ = \frac{1}{\text{ميل التماس}}$

∴ عند النقطة (٢، ١)

فإنه معادلة العمودي على التماس هي :  $٩ = ١ - 10^2$

$$٩ = ١ - 10^2 \Rightarrow ٨ = -10^2$$

وعند النقطة (١٥، ١)

فإنه معادلة العمودي على التماس هي :  $٩ = 1 - 10^2$

$$٩ = 1 - 10^2 \Rightarrow ٨ = -10^2$$

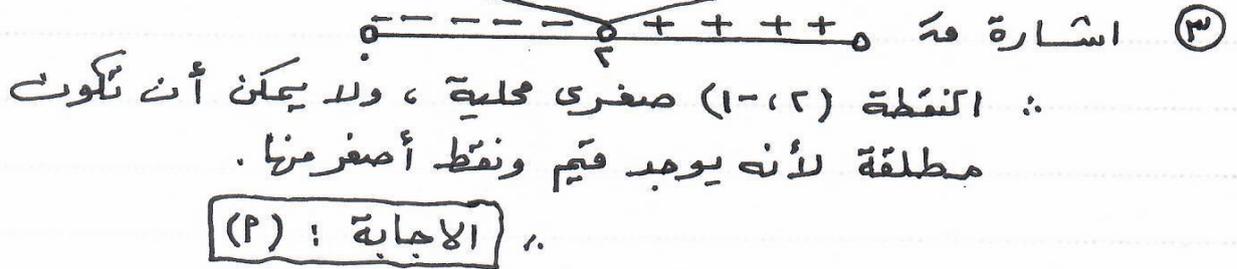
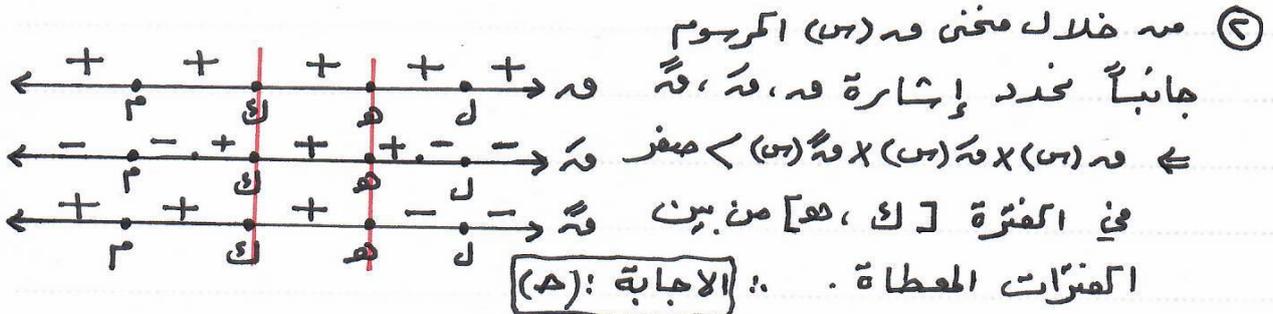
[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
رقم الصفحة ( ١٩ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

السؤال الرابع : فرع (هـ) :

① ع (ن) = ف (ن) = ٢٤ - ٦ = ١٨  
 ع (هـ) = ف (هـ) = ١٢ - ٤ = ٨ ∴ عندما ينعدم السارع فإن  
 ت (ن) = صفر = ٢٤ - ١٢ = ١٢ ∴  $\boxed{٢ = ١٢}$   
 ∴ المسافة عند انعدام السارع = ف (٢)  
 $٢ = ١٢ - ٣(٢) = ٩٠ + ٣(٢) = ٦٣ م$  **الإجابة : (هـ)**



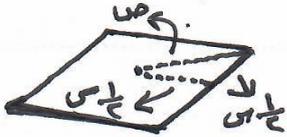
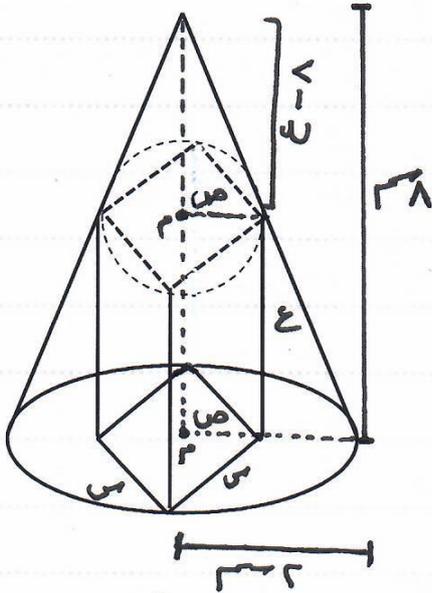
[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة



الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
	رقم الصفحة ( ٢١ )	الفرع العلمي	المادة الرياضيات	

السؤال الخامس : فرع (ب) :



$$ص \cdot \left(\frac{1}{x}\right) + ص \cdot \left(\frac{1}{x}\right) = ص \cdot \left(\frac{1}{r}\right)$$

$$\frac{ص}{x} = ص \cdot \left(\frac{1}{r}\right) \Rightarrow \frac{ص}{x} = \frac{ص}{r}$$

(من نظرية فيثاغورس)

من تشابه المثلثات

$$\frac{r}{x} = \frac{8-x}{ص}$$

$$\therefore 8-x = ص \cdot \frac{r}{x}$$

$$\therefore 8-x = ص \cdot \frac{r}{x}$$

$$8-x = ص \cdot \frac{r}{x}$$

$$\leftarrow 8-x = ص \cdot \frac{r}{x}$$

نفرض ارتفاع متوازي المستطيلات = ع  
قاعدة متوازي المستطيلات متكونه مربعه  
نفرض أبعادها : ص

$$\therefore \text{حجم متوازي المستطيلات}$$

$$= ص \times ص \times ع = ص^2 \times ع$$

$$= ص^2 (8-x)$$

$$= 8ص^2 - ص^3$$

$$= 16ص - ص^3$$

$$\therefore 0 = 16ص - ص^3$$

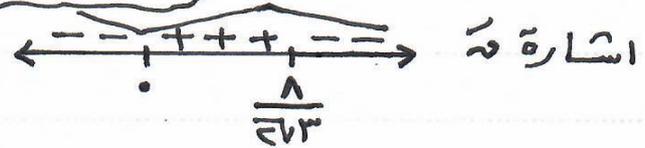
$$\leftarrow 0 = (8ص^2 - ص^3)$$

$$\downarrow$$

$$\frac{8}{ص^3} = ص$$

$$\downarrow$$

$$0 = ص$$



$\leftarrow$  يوجد قيمة عظمى عندما  $ص = \frac{8}{\sqrt{3}}$

$\therefore$  حجم أكبر متوازي مستطيلات =  $\left(\frac{8}{\sqrt{3}}\right)^3$

$$= \left(\frac{8}{\sqrt{3}}\right)^3 \cdot \sqrt{3} - \left(\frac{8}{\sqrt{3}}\right)^3 \cdot 8 =$$

$$= \frac{3(8)}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} - \frac{3(8)}{18} = \frac{206}{\sqrt{3}} - \frac{2}{18}$$

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة

الأستاذ عمار البوايزة	الإجابة النموذجية نموذج الامتحان التجريبي (٣) للثانوية العامة			ستوديو الرياضيات
رقم الصفحة ( ٢٢ )	الفرع	الفصل الأول ٢٠٢٠	المادة	
	العلمي	المستوى الثالث	الرياضيات	

السؤال الخامس : فرع (هـ) :

$$\textcircled{1} \quad \text{وهـ (ب)} = ٣٥٦ - ٤٥٦$$

$$\text{وهـ (ب)} = ٦ - ٥٦ = ٠$$

$$\therefore ٦ = ٥٦ \quad \therefore \boxed{١ = ٥}$$

ظل زاوية الانقطاع (هـ) = وهـ (١)  $\Leftarrow$  ظاهر = ٣-  
من المتطابقة : فأه = ١ + ظاهر  $\Leftarrow$  فأه = ١ + (٣-) = ٢  
 $\therefore$  فأه = ١.٠  $\Leftarrow$  فأه = ١.٧ رمزنا جئاه =  $\frac{1}{1.7}$

الإجابة : (٢)

$$\textcircled{2} \quad \text{وهـ (ب)} = (٣-٥)٥٨ - ٢ + ٥٨$$

$$\text{وهـ (ب)} = ٨ - ٥(٣-٥)٢$$

$$\text{وهـ (ب)} = (٣-٥)٢$$

يكون وهـ (ب) مفعراً للأفضل عندما وهـ (ب)  $> ٠$

$$\Leftarrow (٣-٥)٢ > ٠ \Leftarrow ٣ > ٥ \therefore \exists (٣-٥)٢ > ٠$$

الإجابة : (هـ)

مع  
أمنيات التوفيق والنجاح  
الأستاذ : عمار البوايزة

[اكتب نصاً]

مع أطيب تحيات الأستاذ عمار البوايزة