

٨. أحد العوامل التي تساعد على نجاح التغيير خلال مرحلة المبادرة حسب
مراحل فولان (Fullan) للتغيير هي :
ب. توفير لمصادر الوزارة لدعم التغيير
ج. إزالة التناقضات والممارسات المتناقضة .
٩. عملية اتخاذ القرارات التي تعمل على حوالة الموارد المتاحة في المدرسة مع الزعماء
والكليات هي أساس عملية :
٢- مياخنة الرؤية ب. اشتقاق الرسالة ج. التخطيط الإجمالي د. التخطيط الاستراتيجي
١٠. المشكل هو أحد أدوار أعضاء الفريق حسب تصنيف بلبين (Belbin) ومن
جوانب قوته أنه :
٢. مفامر، متمسك ب. متحدثي، ديناميكي ج. باحث، متعلمة د. مدع، غير تقليدي
١١. الفرق التي تعمل على إنتاج نتائج معينة بالاعتماد على آرائهم وتخطيطهم هي :
٢. الفرق الافتراضية ب. الفرق الوظيفية ج. الفرق المسيرة ذاتياً د. فرق حل المشكلات
١٢. أحد الخيارات الرئيسية لاختيار من العناصر الأربعة الرئيسية لعملية التعلم :
٢. دور المعلم ب. الأهداف المحددة ج. دور المجتمع المحلي د. النية التكميلية للوزارة
١٣. وصف العجوة ما بين الوضع الحالي والوضع المرغوب بهدف :
٢. تحديد الحلول المتاحة ب. تقسيم المهمة المشكلة ج. تحديد أسباب المشكلة د. تحديد تعريف المشكلة
١٤. المظهرون الذين يبرزون في العملية لتجريب المبادرات الجديدة هم :
٢. المبدعون ب. المبادرون ج. المقاومون د. المستكشفون
١٥. أحد أنماط التي لا تهم بالعلامات في أواخر التغيرات هو فقط
٢. المدر ب. القوي ج. الهادئ د. الماوم

١. يصبح لدى الفرد قابلية للتغيير في أحد جوانب التغيير لإدراج الاستجابة
٢. الرضا ب. الشكر ج. الاستجابة د. التأكيد
٣. يتم تحديد نوع المشكلة خلال دراسة الاحتياجات الخاصة
٤. تحديد الحلول الخاصة ب. تقييم أهمية المشكلة ج. تحديد أسباب المشكلة د. تحديد نوع المشكلة
٥. قياس نجاح التدخل المحدود بين المواضيع الدراسية
٦. دور المعلم ب. دور الطالب ج. الأهل والمجتمع د. الموارد البشرية
٧. الفرق التي تعمل بشكل يومي على مهام محددة هي
٨. الوظيفية ب. الانتمائية ج. المشاركة د. الجسدية
٩. مراحل إتزان (Itzkan) هي
١٠. الاستقبال، الانتقال، الاستمرارية ب. الاستقبال، الانتقال، التحويل ج. البدء، الانتقال، التحويل د. البدء، التقييم، الاستمرارية
١١. معرفة التغيير التي تبدأ بتوهم الشخصية تجمع المعلومات ومقارنتها بما هو مطلوب هي
١٢. الشكر ب. التأكيد ج. الرضا د. الاستقبال
١٣. أحد الأنشطة التي ليست من أنشطة أدلاء بؤر في المدرسة
١٤. التواضع ب. الأنشطة التوعوية ج. العمل التطوعي د. اتخاذ القرار
١٥. من أنشطة مجالس الطلبة اللائحة
١٦. منطلقات الطلبة ومعالجة المشكلات غير المتوقعة ب. زيادة دور رعاية الأيتام والمسنين ج. المهرجانات والمناسبات د. الموسيقى والمطالعة
١٧. المئات الذين يحدث فيه التعلم وما يتعلمونه من مفاهيم مادية مثل الأمان والإدراك وما من نسبة من التواضع والتعامل بين الطلبة والمعلم وبين الطلبة أنفسهم
١٨. بيئة التعلم بالمدرسة ج. الإدارة د. التحفيز

١٦. أحد الأخطاء التي تحدث أثناء عملية التخطيط في إدارة الشركات هو الخطأ
٢. أخذ - ب. الأمان - ج. الساحة - د. المركز - هـ. كل
١٧. المفاهيم الاستراتيجية هي: أهداف - ب. أهداف - ج. أهداف - د. أهداف - هـ. أهداف
٢. التخطيط الاستراتيجي ب. إدارة الوقت - ج. التقوية الذاتية - د. تقوية الشخصية - هـ. تقوية الشخصية
١٨. أي من العبارات التالية لا تعتبر من تحليل SWOT " يمكن للإنسان "
٢. نقاط القوة - ب. نقاط الضعف - ج. الفرص المتاحة - د. التهديدات - هـ. نتائج القوة المتوقعة
١٩. أي الخيارات التالية لا تعد من أسباب ظهور الأخطاء الشائعة عند الطلبة
٢. طبيعة المفاهيم - ب. العرفية - ج. نقص الخبرة - د. استخدام المفاهيم - هـ. اعتماد الطلبة على الحفظ
٢٠. الناشر الإلكتروني (ms-publisher) هو أحد تطبيقات
٢. إنتاج الوثائق - ب. إدارة البيانات - ج. الماكرو - د. كليات كبدان الإلكترونية
٢١. نشاط عقلي مركب وحادث - ب. محكوم بقواعد المنطق - ج. الاستدلال وغايته التحقق من الشيء وتوجيهه استناداً إلى معايير مقبولة - هـ. التفكير الناقد
٢٢. اتخاذ القرار - ب. التفكير الناقد - ج. تحديد المشكلات - د. التفكير الإبداعي
٢٣. يعتبر المنهج الجديد بالمقارنة مع المنهج القديم ما هو الأمر الرئيسي
٢. المقرر الدراسي مرادف للمنهج - ب. المواد الدراسية منفصلة ومعدلة بكتاب المقرر - ج. المنهج معد منه من تقسيمات المواد الدراسية - د. طريقة التدريس تتم بالاشارة وبوسائل مبررات المتولة
٢٤. الارتباط بالعالم الحقيقي وحاجات الطلبة أكاديمية هو من أبرز خصائص التعلم
٢. النشاط - ب. الواقعي - ج. التعاوني - د. المتاح
٢٥. كيف تم تنظيم المسؤوليات فيما بينكم (هذه المسألة التي يمكن طرحها أثناء التدريب هي: محور
٢. الفهم - ب. الاستنباط - ج. الملكية - د. توضيح المهمة

١- استخدام الاطلس والوثائق، الصور، الخرائط، والبيانات باستخدام الحاسوب، الخ.
٢. نفس فكرية ب. مادية ج. معرفية د. تحليلية

٣. مرحلة انزكان (It z k an) الذي يؤدي فيها استخدام رسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الى حدوث تغير شامل في نظام التعليم، ولا يمكن القيام بعملية التعلم والتعليم دون استخدام هذه الرسائل هي:
٢. مرحلة الاستعداد ب. مرحلة الانتقال ج. مرحلة التحول د. مرحلة التطوير

٣. نموذج ساندويش و (TELL) يستخدم لـ:
٢. تدريس الطلبة المتفهمين ب. تقوية التقنيات الراجعة ج. معالجة الاخطاء الشائعة د. لاسيما عماد كمر

٤. عند دمج مادتين دراسيتين على انتمى لمرحلة تعليمية واحدة كدمج اهلان مادة الرياضيات ومادة العلوم للصف الثامنة اوما يسمى بـ:
٢. التكامل الراسي ب. البناء، كالمزج ج. التكامل اللولبي د. التكامل الرافعي

٥. سلسلة من الخطوات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرف على شيء ما يستلزم
عن طريق واحدة او اكثر من الحواس هي توفيق لـ:
٢. التفكير ب. المهارة ج. المعرفة د. التقنيات الراجعة

٦. فكر، عمل مع زميلك، شارك زملاؤك، هي من استراتيجيات:
٢. لاستقصاء ب. التعلم ضمن الجماعات ج. حل المسئلة د. التعلم المباشر

٧. رتب عمليات نموذج ساندويش للتقنية الراجعة:
٢. التعزيز، التجميع، التعليمات ب. التجميع، التعليمات، التعزيز
ج. التعزيز، التعليمات، التجميع د. التعليمات، التعزيز، التجميع

٣٠. جميعاً من مرافق بناء الفريق فاعده ١.

٢. تكوين الفريق ب. الاستراتيجية ج. المخرجات د. تطوير الإدارة

٣١. المكمل هو من امداد رابطين Belbin من نقاط قوته هو

٢. فعال - منظم ب. لديه عقل مستقل ج. متعاون - دبلوماسي د. متغير وفقاً للبيئة
مخبره المجهدة

٣٢. المنطق هو من امداد رابطين Belbin من نقاط الضعف هو

٢. متقابل بشكل متكرر ب. مرادف ج. استغزاري د. غير مرئي

٣٣. لموجات المؤسسة التقليدية دأبها في مستقبل هي

٢- الرسالة ب. الخطة ج. الرؤية د. المهمة

1- استخدام الاطلس واللوحات والصور والخرائط والطباعة باستخدام الحاسوب مهارة:
أ. حركية ب. مهارية ج. معرفية د. تحليلية

2- مرحلة اتركاز الذي يؤدي فيها استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الى حدوث تغيير كامل في نظام التعليم ولا يمكن القيام بعملية التعلم او التعليم بدون استخدام هذه الوسائل هي:
أ. مرحلة الاستبدال ب. مرحلة الانتقال ج. مرحلة التحول د. مرحلة التطوير

يستخدمان ل : (3) TELL- نموذج الساندويش و
أ. لتدريس الطلبة المتفوقين ب. تقديم
ج. التغذية الراجعة د. معالجة الأخطاء الشائعة
ج. لا شيء مما ذكر

4- عند دمج مادتين دراسيتين على الأقل لمرحلة تعليمية واحدة كمنهج أهداف مادة الرياضيات ومادة العلوم للصف الثامن الأساسي يسمى:
أ. التكامل الرأسي ب. البناء الحلزوني ج. التكامل اللولبي د. التكامل الافقي

5- سلسلة من النشاطات العقلية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس , تعريف ل:
أ. التفكير ب. المهارة ج. المعرفة د. التغذية الراجعة

6- فكر , اعمل مع زميل , شارك زملائك , هي من استراتيجيات :
أ. الاستقصاء ب. التعلم ضمن
ج. جماعات د. التعلم المباشر
ج. حل المشكلة

7- رتب عمليات نموذج سانوديش للتغذية الراجعة.

8- فصل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سلبيات براج:
أ. التجميع ب. الاثراء ج. تسريع د. ارشاد

ج. حل المشكله د. التعلم المباشر

7- رتب عمليات نموذج سانوديش للتغذية الراجعة.

8- فصل تلميذ موهوب عن زملائه العاديين يعتبر من سلبيات برامج:

أ. التجميع ب. الاثراء
ج. تسريع د. ارشاد

9- تعرف الاجازة العارضة بأنها:

أ. اجازة بأجر لمدة اسبوع
ب. تنتهي بانتهاء السنة المالية
ج. تنتهي بانتهاء السنة الدراسية
د. اجازة لمدة يومان

10- يعد ملف الانجاز لـ :

أ. التعليم ب. التعلم
ج. التقييم د. القياس

11- استراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الافكار وبعض التنبؤات , هي:

أ. التعلم التعاوني
ب. تعلم ذاتي
ج. تدريس مباشر
د. تعلم بالاكتشاف

12- المهارات التفسرحركية تعلم الاداء فيما عدا:

أ. الحسية ب. الانعكاس
ج. العملية د. القرائية

13- فيما يلي لا يعد من أساليب رفع كفاءة ادارة الصف:

أ. تنويع النشاط المدرسي وتوفير مجموعة نشاطات متعددة
ب. التنوع في اساليب التواصل والتدريس مع المتعلمين
ج. تقييد تحركات المتعلمين داخل الصف الدراسي
د. التعامل مع مشكلات المتعلمين بطريقة تقلل من حدوثها

14- اي مما يلي يعد من الغايات العامة للمنهج:

أ. معرفة كيفية تطور التعلم

ب. أن يحدد الطالب كواكب المجموعة الشمسية
ج. يطبق قواعد كان وأخواتها دون أخطاء
د. أن يتعرف على أنواع التفاعلات

15- اي مما يلي لا يحقق التعلم ذي المعنى:

أ. الاستقبال القائم على الحفظ
ب. الاستدلال الاستنباطي
ج. الاستدلال الاستقرائي
د. الاستقبال

القائم على الحفظ

16- الاستراتيجيات الاتية تساعد التلاميذ على الملاحظة, وتكوين الأفكار, وافترض بعض التنبؤات حولها

- أ. التعلم التعاوني
ب. التعلم الذاتي
ج. التدريس المباشر
د. التعلم بالاكتشاف

17- كثيرا ما يواجه المعلم مواقف يكشف من خلالها أن طلابه يعانون مشكلات في إدراكهم لبعض المفاهيم فإن أهم الممارسات التي يجب أن يتبعها المعلم لكي يضمن عدم تكوين مثل هذه المفاهيم البديلة هي
أ. العمل على تحقيق أهداف سلوكية محددة للدرس
ب. التقييم المستمر أثناء عرض الدرس
ج. استمرارية الخبرات التعليمية
د. شمولية المعرفة العلمية المقدمة

18- أحد العوامل التي تساعد على نجاح التغيير خلال مرحلة المبادرة حسب مراحل فولان للتغيير هي :
(Fullan)

- أ. وضوح منهجية التغيير
ب. توفير المصادر اللازمة لدعم التغيير
ج. الوضوح في توزيع المسؤوليات والمهام
د. إزالة التنافس أو الممارسات المتناقضة

19- عملية اتخاذ القرارات التي تعمل على مواءمة الموارد المتاحة في المدرسة مع الفرص والتحديات هي اساس عملية :

- أ. صناعة الرؤية
ب. التخطيط الاجرائي
ج. التخطيط الاستراتيجي
د. الرسالة

20- الفرق التي تعمل على انتاج صنع معين بالاعتماد على ادارتهم وتخطيطهم هم , هي:

- أ. الفرق الافتراضية
ب. الفرق الوظيفية
ج. الفرق المسيرة دائما
د. فرق حل المشكلات

21- احد الخيارات الاتية لا يعتبر من العناصر الاربعة الرئيسية لعملية التعلم:

- أ. دور المعلم
ب. الاهداف والمحتوى
ج. دور المجتمع المحلي
د. البنية التحتية والموارد المدرسية

22- يتم وصف الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المرغوب به بهدف:

- أ. تحديد الحلول المتاحة
ب. تقييم أهمية

22- يتم وصف الفجوة بين الوضع الحالي والوضع

المرغوب به بهدف:

أ. تحديد الحلول المتاحة
المشكلة

ج. تحديد اسباب المشكلة
وتعريف المشكلة

23- المخاطرون الذين يبرزون في الطليعة لتجريب
الاشياء الجديدة هم:

أ. مبادرون
ب. متقدمون
ج.
د. الحذرون....)

24- احد الانماط الذي لا يهتم بالعلاقات في ادارة

النزاعات هو النمط:

أ. الحذر
ب. القوي
ج. الهادئ
د. المساوم

25- ما هي وسائل التقويم؟

أ. انواع الاختبارات المختلفة وتركز على الكم

ب. عمليات اخرى (عمليات يغلب عليها الكيف وتهتم
بسلوك التلميذ في مواقع اخرى غير مواقع الاختبار)

26- اثناء قيام القائد ببناء قائمة المهام وتحديد الاولويات

فإن العمل الذي يأخذ الاولوية في الانجاز هو العمل الذي
يتصف بأنه:

أ. عاجل وغير مهم
ب. مهم وغير عاجل
ج. عاجل ومهم
د. غير مهم غير عاجل

27- يقدم المشرف المساند الدعم في مجال تغيير

الاتجاهات من خلال:

أ. شرح فكرة السلوك المستهدف وتقديم الأمثلة.

ب. طرح الاسئلة السابرة والنقاش المستفيض حول
السلوم المستخدم

ج. تقديم المثل والقذوة للمعلمين في سلوك المستهدف

د. توضيح اهمية السلوك المستهدف والفوائد المتوقعة منه.

28- من الطرق الحديثة في تقييم اداء العاملين:

أ. الوقائع الحرجة
ب. طريقة الاختيار
الاختياري

ج. توزيع الاستبانات
د. تعريض الموظف
الى مواقف محرجة

29- الحقائق المنظمة التي تفيد مباشرة في صنع

القرارات هي:

أ. البيانات الاساسية
ب. المعلومات

28- من الطرق الحديثة في تقييم أداء العاملين:
أ. الوقائع الحرجة
ب. طريقة الاختيار الاختياري
ج. توزيع الاستجابات
د. تعريض الموظف الى مواقف محرجة

29- الحقائق المنظمة التي تقيد مباشرة في صنع القرارات هي:
أ. البيانات الأساسية
ب. المعلومات
ج. المدخلات لنظام المعلومات
د. استجابة الافراد للاستجابات

(اي العبارات الاتية لا تعد من (تحليل -30 (SWOT):
أ. نقاط القوة
ب. نقاط الضعف
ج. الفرص المتاحة
د. التهديدات
ه. نتائج الخطة المتوقعة

31- الاستجابة للنوع الاجتماعي يركز على:
أ. اعطاء المرأة حقوقها
ب. تمييز الاختلاف في الاحتياجات والادوار والمسؤوليات والقدرة على الوصول الى المصادر المختلفة لتحقيق العدالة في الاستفادة من الفرص المتاحة.
ج. توفير الفرص المتساوية لجميع أفراد المجتمع بغض النظر عن الجنس.
د. ان يفهم الشخص ان للذكور والاناث ادوار ومهام مختلفة، لكنه يعتقد بأنه لا يمكن تغيير تلك الادوار والمهام او لا يجب تغييرها.

32- احد الخيارات الاتية لا يعد من اسباب ظهور الاخطاء الشائعة لدى الطلبة:
أ. طبيعة المفاهيم
ب. الفروقات الفردية
ج. نقص خبرة الطلبة في استخدام (المعارف)
د. اعتماد الطلبة على الحفظ الالي (للمعارف)

33- نشاط عقلي مركب وهادف محكوم بقواعد الاستدلال وغايته التحقق من الشيء وتقويمه استنادا الى معايير مقبولة هي:
أ. اتخاذ القرار
ب. التفكير الناقد
ج. حل المشكلات
د. التفكير الابداعي

34- يتميز المنهاج الجديد بالمقارنة مع المنهاج القديم باحد الامور الاتية :

34- يتميز المنهاج الجديد بالمقارنة مع المنهاج القديم
بأحد الأمور الآتية :
أ. المقرر الدراسي مرادف للمنهاج.
ب. المواد التدريسية منفصلة ومصدرها الكتاب المقرر
ج. المنهاج معد من قبل متخصصين في المواد التدريسية
د. طريقة التدريس تهتم بالأنشطة والوسائل والادوات
المتنوعة

35- تشتمل مهارات التكامل والدمج:
أ. التمثيل والاسهاب
ب. الترميز والاستدعاء
ج. التلخيص وإعادة البناء
د. الاثبات والتعرف
على الأخطاء

36- الارتباط بالعالم الحقيقي وحاجات الطلبة الحياتية
هو من أبرز خصائص التعلم:
أ.....
ب. الواقعي
ج. التعاوني
د. المتسارع

37- يفيد توظيف المؤتمرات المرئية في التعليم في:
أ. توفير مصادر للمعلومات
ب. اكساب الطلبة
مهارات التقويم
ج. تفعيل استراتيجيات التعلم التعاوني
د. الاتصال
المباشر مع الخبراء والمسؤولين

38- كيف قررتم تقسيم المسؤوليات فيما بينكم؟ هو من
الاسئلة التي يتم طرحها اثناء التدريب ضمن (.....) :
أ. الفهم
ب. الانتباه
ج. الملكية
د. توضيح المهمة

39- يتكون مشروع تطوير التعليم نحو اقتصاد المعرفة
للمرحلة الثانية فـ (.....):
أ. ثلاثة مكونات
ب. اربعة مكونات
ج. خمسة
مكونات
د. سبعة مكونات

40- " القرار الذي يمكن ان يؤيده كل شخص في
المجموعة ,وقد لا يكون هو الخيار الاول للجميع ولكنه
..... بدرجة كافية للاتفاق عليه ودعمه من قبل الجميع "
النص السابق هو تعريف للقرار:
أ. الاداري
ب. بتصويت الاغلبية
ج. بالاجماع
د. بالتفويض

41- يحرص احد الاساتذة على دعم الممارسات التعليمية
الجيدة لطلابه ويعاقبهم على اخطائهم فأى مبادئ
النظريات التربوية التالية تمكنه من تحقيق فلسفة
التدريس:

41- يحرص احد الاساتذة على دعم الممارسات التعليمية الجيدة لطلابه ويعاقبهم على اخطائهم فأأي مبادئ النظريات التربوية التالية تمكنه من تحقيق فلسفة التدريس:

- أ. المعرفية
ب. السلوكية
ج. البنائية
د. الكلية

42- استخدام اساليب وادوات تقويم متعددة ومتنوعة يعبر عن مدى:

- أ. التعليم الذاتي
ب. التعليم العادل
ج. تحقيق الثبات
د. يدعم تحقيق الاهداف

43- يستخدم احد انواع الاسئلة التالية لتنمية قدرة الطلبة على حل المشكلات وهو:

- أ. التقويمية
ب. الاسفهامية
ج. التفكير
د. السابرة التوضيحية

44- شرح المشكلة للطلبة هو من جزئيات احدى خطوات التعلم المبني على حل المشكلات وهي:

- أ. الاعداد
ب. التنفيذ
ج. التقويم
د. التوجيه

45- تعريف المشكلة ووضع الاهداف هما من مهارات: (التذكير.....)

- أ. التركيز
ب. التنظيم
ج. التقويم
د. تنظيم المعلومات

46- ان يتدرب الطلاب على مهارة فخص مركب الزهرة تعد صيغة هذا الهدف:

- أ. جيدة لاشتمالها على عناصر الصياغة
ب. دقيقة لانها لاتصف نشاط التعلم

ج. عامة لانها تعبر عن هدف تربوي عام

- د. شاملة لانها تعبر عن هدف تعليمي شامل

47- من عيوب الاسئلة الموضوعية:

- أ. صعوبة تصحيحها
ب. عدم شموليتها للمحتوى

ج. الذاتية في التصحيح

د. صعوبة اعدادها

48- تشرح لطلابك ان عدد السكان في مصر متزايد وطلبت منهم ان يخطو رسم بياني لذلك , هذا النوع يعبر عن:

- أ. التطبيق
ب. الفهم
ج. المعرفة
د. التحليل

49- من خصائص الاسئلة المغلقة أنها :

- أ. تحفز علة التفكير ، التأمل ،
ب.

49- من خصائص الاسئلة المغلقة أنها :

- أ. تحفز علة التفكير والتأمل
- ب. اسئلة توحى بالاجابة
- ج. الاجابة عليها يتطلب استخدام مستويات التفكير العليا
- د. مقيدة عند البحث عن الحقائق.

50- عندما يطلب معلم من طلبته مهمات تقوم على انتاج مجسم لبركان تعتبر هذه مهمات:

- أ. التحليلية
- ب. الاقناع
- ج. التصميم
- د. اصدار الحكم

51- تبرز اهمية الاساس النفسي في بناء المنهاج بـ:

- أ. اختيار محتوى المنهج وترتيبه
- ب. تخطيط المنهاج
- ج. تحويل القيم والاتجاهات
- د. وضع اهداف المنهاج

52- المكان الذي يحدث فيه التعلم وما يتضمنه من عناصر مادية مثل الاثاث والادوات وعناصر نفسية مثل التواصل والتفاعل بين الطلبة والمعلم وبين الطلبة انفسهم يسمى :

- أ. بيئة التعلم
- ب. المدرس
- ج. الادارة
- د. التخطيط

53- من أنشطة مجالس الطلبة اللاصفية :

أ. ضبط سلوك الطلبة ومعالجة السلوكات غير المرغوبة

- ب. زيارة دور رعاية الايتام والمسنين
- ج. المهرجانات والمسابقات
- د. الموسيقى والمطالعة

54- احد الانشطة الاتية ليست من أنشطة مشاركة اولياء الامور في المدرسة :

- أ. التواصل
- ب. الأنشطة التوعوية
- ج. العمل التطوعي
- د. اتخاذ القرار

55- غرفة التغيير التي فيها يقوم الشخص بجمع المعلومات ومقارنتها بما هو مطلوب ,هي:

- أ. النكران
- ب. التجديد
- ج. الرضا
- د. الارتباك

هي: (55 Itzkan) من مراحل اتركاز

- أ. الاستبدال , الانتقال , الاستمرارية
- ب. الاستبدال , الانتقال , التحول
- ج. البدء , الانتقال , التحول
- د. البدء ,

2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

56- تهيئة مواقف تربوية تجعل الطلبة أكثر قدرة على مواجهة حياتهم اليومية:
أ. الأنشطة اللاصفية
ب. الأنشطة الصفية
ج. استراتيجيات التدريس
د. المقرر الدراسي

57- دمج موضوع المثنى في صفى الثامن والتاسع الأساسيين مثال على :
أ. التكامل الرأسى
ب. التكامل الأفقى
ج. التكامل المتشعب
د. التكامل المترابط

58- من ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات :
أ. برمجيات انتاج الوثائق
ب. برمجيات ادارة البيانات
ج. نظم المعلومات الجغرافية
د. جميع ما ذكر

59- الاسئلة التي تتطلب مستويات التفكير العليا هي :
أ. الاسئلة المغلقة
ب. الاسئلة المفتوحة
ج. الاسئلة اليجابية
د. الاسئلة الموضوعية

60- من الادوات التالية تفيد أكثر من الأخرى في الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى المتعلم:
أ. اختبار تحصيلي
ب. مقياس اتجاه
ج. قائمة ملاحظة
د. اختبار ميول

61- لاحظ معلم ان احد طلابه يتمتع بوضع الاشياء في فئات ومسلسلات فيكون هذا الطالب يتمتع بالذكاء:
أ. سمعي لفظي
ب. مكاني بصري
ج. حركي جسماني
د. رياضي منطقي

62- يستهدف اعداد التقارير الفردية حول سلوك ومستوى الطالب بالمدرسة ما يلي:
أ. تحقيق مواطنة صالحة في شخص الطالب
ب. اقامة علاقة حسنة بين المنزل والمدرسة
ج. ضمان حق المدرسة نحو الطالب
د. تعزيز دور التعليم الرسمي في المدارس

63- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة صياغة الهدف:
أ. جيدة
ب. دقيقة
ج. شاملة
د. عامة

64- قسم الاستاذ طلابه الى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى النوع:

62- يستهدف اعداد التقارير الفردية حول سلوك ومستوى

الطالب بالمدرسة ما يلي:

أ.تحقيق مواطنة صالحة في شخص الطالب

ب. اقامة علاقة حسنة بين المنزل والمدرسة

ج. ضمان حق المدرسة نحو الطالب

د. تعزيز دور التعليم الرسمي في المدارس

63- ان يتدرب الطلاب على مهارة فحص تركيب الزهرة

صياغة الهدف:

أ.جيدة ب. دقيقة ج. شاملة

د. عامة

64- قسم الاستاذ طلابه الى مجموعات كل مجموعة لها

مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى النوع:

أ.التعلم التعاوني ب. مجموعات العمل

ج. حل المشكلات د. المحاضرة

65- اردت ان تدرب طلابك على القراءة الناقدة , توجههم

الى:

أ. المقالات والقصص الادبية ب. المواقع

والمنتديات الالكترونية

ج. نشرات الاخبار د. الرحلات

التعليمية

66- من جوانب تنمية المعلم مهاريا , ما عدا:

أ.المشاركة في مؤتمر محلي

ب.المشاركة في مؤتمر تربوي

ج. تدريس مادة تخصصه

د. المشاركة في مجلس المدرسة

67- من خلال مفهومك الحديث للذكاء فإن:

أ. الموهوب ذكي ب. الذكي موهوب ج.

المتفوق ذكي د. الذكي متفوق