

## امتحان ERSP نموذج 2 اعداد عامر هليل

Total points 82/82

امتحان نموذج 2 ERSP 2018 اعداد عامر هليل

- ✓ من نقاط ضعف الباحث عن الموارد انه \* 2/2
- متفائل بكل مفرط ✓
- مراوغ
- استقزاري
- لا يستطيع اعطاء اوامر
- ✓ احدى الاتيه من عناصر الاتصال الجازم \* 4/4
- المعتقدات
- لغه الجسد
- الكلمات
- جميع ما ذكر ✓
- ✓ تكوين المهارات مثل ملاحظات,تقليد,تجريب تعتبر من مهاره \* 2/2
- الجانب المعرفي
- الجانب الوجداني
- الجانب المهاري ✓
- لا شئ مما ذكر



- ✓ الفرق التي تستخدم التكنولوجيا من مواقع مختلفه تسمى \* 2/2
- اقتراضيه ✓
- مسيره ذاتيا
- مشاركه
- حل المشكلات
- ✓ عمليه التاكيد من صحه الدمج يكون ضمن مرحله \* 2/2
- التامل
- المراقبه
- الملاحظه
- الخبره والتجريب ✓
- ✓ استخدام المقابلات والاستبانات والمجموعات المصغره تعتبر من ادوات دراسه الاحتياجات \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ جولات الانترنت المفتوحه تعتمد على التعليمات التي يحددها المعلم في ورقه العمل \* 2/2
- صح
- خطأ ✓



- ✓ **احدى الاتيه ليست من طرق تعليم التفكير الناقد \***  2/2
- تقييم الحصة
- دراسه الحاله
- نادي الكتاب ✓
- اسئله القارئ
- ✓ **احدى الاتيه ليست من مواصفات قائد الفريق \***  2/2
- استخدام اسلوب التدريب
- يقدم نقد بناء
- غير مرن ✓
- يخترم افكار الفريق
- ✓ **التنبؤ بالاوزاع المستقبليه يعتبر من خطوات التحليل الرباعي SWOT \***  2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ **احدى الاتيه من مكونات التعلم بالمشاريع \***  2/2
- السؤال
- الخطه
- أحب ✓
- لا شئ مما ذكر



- ✓ من خصائص التعلم الواقعي انه يحتوي مشكلات ذات نهايات مفتوحه \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ اولى مراحل التغيير من اجل التطوير المدرسي هي عمليه التهيئه والاستعداد \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ تولد القلق علاستوى الفرد والجماعي وهي رحله النوايا \* 2/2
- الشعور بالنزاع ✓
- النزاع المدرك
- النزاع المعطن
- ما بعد النزاع
- ✓ المجموعه افضل من الفريق لانها تحسن نوعيه الاداء وتزيد كميته الانتاج \* 2/2
- صح
- خطأ ✓
- ✓ احدى الاتيه من شروط استدامه المشروع \* 2/2
- البعد التخطيطي
- البعد المالي
- أ+ب ✓
- لا شيئ مما ذكر



- ✓ يعتبر اولياء الامور والمجتمع المحلي من القائمون على عمليه التغيير \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ متحدي وديناميكي تعتبر من نقاط قوه \* 2/2
- المقيم والمراقب
- عضو الفريق
- المشكل ✓
- المنفذ
- ✓ من اهداف المشروع اشاعه روح المسؤولييه لدى كل الاطراف \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ استقرار التغيير وازاله التنافس تكون ضمن مرحله \* 2/2
- الاستمراريه ✓
- التطبيق
- التنفيذ
- المبادره



- ✓ \* مرحلة ازاله العقبات والحواجز ضمن ادارة التغيير من \* 2/2
- اهداف جزئيه
- رؤيه مشتركة
- الاقتناع
- المقاومين ✓
- ✓ \* احدى الاتيه تعتبر ادنى درجات سلم تنظيم المعرفه \* 2/2
- المفاهيم
- الحقائق ✓
- تعميمات
- لا شئ مما ذكر
- ✓ \* مجموعه من الافراد ذوي الاهتمام نفسه يجتمعون معا لتطوير معارفهم حول موضوع معين \* 2/2
- القيادة
- التدريب
- مجتمعات التعلم والعمل ✓
- الكفايه
- ✓ \* نقوم بدراسه الاحتياجات بعد التوصل لقرار حول الحل الانسب للمشكلة \* 2/2
- صح
- خطأ ✓



- ✓ المفاضله بين محتويات المنهاج تعتبر من مرحله \* 2/2
- الاجتماعي
- النفسي
- المعرفي ✓
- الفلسفي
- ✓ الاشخاص الذين يحتاجون وقت للاقتناع هم \* 2/2
- محافظون
- جديون ✓
- مستكشفون
- مقاومون
- ✓ احدى الاتيه من صفات التخطيط الفعال \* 2/2
- ان يكون مرن
- واضح
- واقعي
- جميع ما ذكر ✓
- ✓ احدى الاتيه ليست من تصنيف الجماعات المدرسيه \* 2/2
- المؤيدون ✓
- المبادرون
- المستكشفون
- المقاومون



- ✓ **احدى الاتيه من مجالات عمل القيادة في المدرسه \*** 2/2
- الغايات والاهداف
- الاهداف
- الناس
- جميع ما ذكر ✓
- ✓ **اولى خطوات دراسه الاحتياجات هي \*** 2/2
- تحديد الحلول المتاحه
- تقييم اهميه المشكله
- تحديد وتعريف المشكله ✓
- تحديد اسباب المشكله
- ✓ **ان تكون المشكله ملائمه للمرحله العمريه وذات صلته بتجربه الطالب من خطوات \*** 2/2
- التوجيه
- الاعداد ✓
- التنفيذ
- التقويم
- ✓ **من طرق دراسه التنميه المهنيه دراسه الحصه \*** 2/2
- صح ✓
- خطأ



- ✓ مهارات التفكير العليا وفق تصنيف بلوم هي التخطيط, التقييم, المراقبه \* 2/2
- صح
- خطأ ✓
- ✓ من مبادئ النظرية البنائية ان التعلم يحدث من خلال التفاعل مع الاخرين \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ المنهاج الخفي هو ما يكتسبه ويمارسه المتعلم من المعارف والخبرات \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ عندما يكون التغيير عن طريق اعضاء المجتمع المدرسي يكون تغيير داخلي غير مركزي \* 2/2
- صح ✓
- خطأ
- ✓ منحنى تعليمي يتيح للطلبة الفرصه لاكتشاف ومناقشه المفاهيم المجرده \* 2/2
- التعلم بالمشاريع
- التعلم الواقعي ✓
- التعلم التعاوني
- التعلم القائم على حل المشكلات



يكون الشخص مليء بالامكانات و مندفع,ضمن غرفه \* 2/2

الارتباك

النكران

التجديد

الرضا

✓

تحقيق الحاجات الفسيولوجيه يعتبر في اسفل هرم واسلو \* 2/2

صح

خطأ

✓

من خصائص التكامل في المنهاج انه \* 2/2

يعالج مشكله تجزئه المعرفه

يراعي طبيعه الطلبة وميولهم

أ+ب

لا شي مما ذكر

✓

