

امتحان التنمية المهنية للمعلمين 2018. اعداد عامر هليل

Total points 50/50 

✓ احدى الاتيه لا تعتبر من شروط جمع البيانات * 1/1

الاستمراريه

التامل

التقويم

الوقت

✓

✓ تحديد الحاجات والاهداف والموارد البشريه والماديه تعتبر من * 1/1

التهيئه والاستعداد

التقويم الذاتي للمدرسه

تحديد الولويات التغيير المدرسي

وضع حطه اجرائيه لتطوير المدرسه

✓

✓ من مبادئ النظرية البنائية ان التعلم يحدث من خلال تطبيق المعرفة في مواقف حقيقيه * 1/1

صح

خطأ

✓



- ✓ احدى الاتيه لا تعتبر من خطوات التعلم المبني على حل المشكلات * 1/1
- الاعداد
- التقويم
- التوجيه
- التخطيط ✓
- ✓ عمليه تخطيط المنهاج تعتبر من الاساس * 1/1
- النفسي
- الفلسفي ✓
- الاجتماعي
- المعرفي
- ✓ 1/1 اولى خطوات اتخاذ القرار بناء على جمع البيانات هي جمع البيانات المرتبطه بالرساله المدرسيه * 1/1
- صح ✓
- خطأ
- ✓ احد الاتيه ليست من عناصر التعليم الاساسيه * 1/1
- دور المعلم
- الاهداف والمحتوى
- دور المجتمع المحلي ✓
- البنيه التحتيه



- 1/1 توجيه الذات والاخرين نحو الهدف والسيطره عليهم من خلال الهامهم والتاثير بهم هو تعريف * ✓
- التدريب
- التخطيط
- القيادة ✓
- المهارة
- ✓ راقب افعالك لانها قد تصبح كلمات * ✓
- صح
- خطأ ✓
- ✓ التوقف عن استخدام ادوات التكنولوجيا لا يؤثر على العمليه التعليميه من مراحل * 1/1
- الانتقال
- التحول
- التطوير
- الاستبدال ✓
- ✓ 1/1 نشاط عقلي يقوم به الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق الحواس هو تعريف * ✓
- المهارة
- المعرفة
- التغذية
- التفكير ✓



- ✓ **يتم تحديد نوع المشكله خلال دراسه الاحتياجات في مرحله *** 1/1
- تحديد اسباب المشكله ✓
- تحديد الحلول المتاحة
- تحديد اهميه المشكله
- تحديد وتعريف المشكله
- ✓ **احد الانماط يتجنب النزاع عن طريق التجاهل في اداره النزاع هو النمط *** 1/1
- الحذر ✓
- الهادئ
- الباحث
- المركز على العمل
- ✓ **اي الاتيه لا تعتبر من تحليل SWOT *** 1/1
- نقاط القوه
- نقاط الضعف
- الفرص المتاحة
- التخطيط ✓
- ✓ **الغنى الحقيقي لاي مجتمع هم *** 1/1
- المعلمون
- اولياء الامور
- المدير
- الافراد ✓



- ✓ جمع المعلومات ومقارنتها بما هو مطلوب ضمن غرفه * 1/1
- النكران
- التجديد
- الرضا
- الارتباك ✓
- ✓ المخاطرون الذين يبرزون في الطليعه بتجريب اشياء جديده هم * 1/1
- المبادرون ✓
- المقاومون
- الجدليون
- المستكشفون
- ✓ دمج الحقائق يعتبر من اساليب اكتساب المعرفه التاليه * 1/1
- المراقبه
- الملاحظه
- التأمل ✓
- الخبره والتجريب



- ✓ ترتبط بمقرر دراسي واحد وقصيرة الاملد هي * 1/1
- اهداف عامه
- اهداف خاصه ✓
- اهداف اجتماعيه
- اهداف سلوكيه
- ✓ استخدام اللوحات والخرائط والصور تعتبر مهارة * 1/1
- معرفية
- تحليلية
- مهارية
- نفس حركية ✓
- ✓ احد الاتيه تعتبر في قمه هرم واسلو * 1/1
- حاجات التقدير
- تحقيق الذات ✓
- حاجات الامان
- حاجات فسيولوجيه
- ✓ تحسين مستوى الطلبة والارتقاء بنتائجهم من مقومات المشروع الناجح * 1/1
- صح
- خطأ ✓



- ✓ **نشاط عقلي مركب محكوم بقواعد المنطق والاستدلال هو *** 1/1
- حل المشكلات
- التفكير الناقد ✓
- اتخاذ القرار
- التفكير الابداعي
- ✓ **من انشطه مجالس الطلبة اللاصفية *** 1/1
- ضبط السلوكات غير المرغوبه ✓
- زياره دور الرعايه
- المهرجانات
- المطالعه والموسيقى
- ✓ **من نقاط المكمل في الفغريق انه *** 1/1
- فعال منظم
- لديه عقل مستقل
- متعاون دبلوماسي
- منجز ومجتهد ✓
- ✓ **اتخاذ القرارات التي تعمل على موائمه الموارد المتاحة في المدرسه هو *** 1/1
- صياغه الرؤيه
- الرساله
- التخطيط الاجرائي
- التخطيط الاستراتيجي ✓



- ✓ **التقويم التكويني يختص بتحديد موطن الضعف والقوة لدى الطالب *** 1/1
- صح
- خطأ ✓
- ✓ **القدره على استخدام المعارف والمهارات والاتجاهات بطريقه متكامله هو تعريف *** 1/1
- الكفايه ✓
- الرؤيه
- القياده
- التدريب
- ✓ **وصف الفجوه بين الوضع الخالي والوضع المرغوب به بهدف *** 1/1
- تحديد وتعريف المشكله ✓
- تقسيم اهميه المشكله
- تحديد الحلول المتاحه
- تحديد اسباب المشكله



- ✓ قياس تجاوز الحدود بين المواضيع الدراسيه هي لقياس * 1/1
- دور المعلم
- دور الطالب
- الاهداف والمحتوى ✓
- البنيه التحتيه
- ✓ دمج مادتين دراسيتين لمرحلة تعليميه واحده يسمى * 1/1
- التكامل الراسي
- التكامل الافقي ✓
- التكامل اللولبي
- البناء الحلزوني
- ✓ عمليه تحويل الاحلام الى انجازات هي * 1/1
- القيادة
- الرؤيه
- التخطيط ✓
- التدريب
- ✓ من خصائص مجتمعات التعلم والعمل انها ليست ملكا او حكر ااحد * 1/1
- صح ✓
- خطأ



- ✓ جميعها من مراحل بناء الفريق عدا * 1/1
- تكوين الفريق
- الاستمراريه ✓
- الخلافات
- تطوير الاداء
- ✓ احد الاتيه ليست من انشطه اولياء الامور في المدرسه * 1/1
- التواصل
- الانشطه التوعويه ✓
- العمل التطوعي
- اتخاذ القرار
- ✓ المكان الذي يحدث فيه التعلم ويتضمن عناصر ماديه ونفسيه هو * 1/1
- الاداره
- المدرس
- التخطيط
- بيئه التعلم ✓
- ✓ القائد الليبرالي هو الذي يشارك في اتخاذ القرار ويقدم النقد بطريقه موضوعيه * 1/1
- صح
- خطأ ✓



- ✓ تمثل لغة الجسد اعلى مستويات التواصل * 1/1
- صح ✓
- خطأ
- ✓ التعميمات هي مجموعه من المفاهيم المترابطه * 1/1
- صح ✓
- خطأ
- ✓ نموذج ساندويتش و TELL يستخدمان ل 1/1
- تقديم التغذية الراجعة ✓
- تدريس الطلبة المتفوقين
- معالجه الاتحطاء الشائعه
- لاشيئ مما ذكر
- ✓ 1/1 من شروطها انها يجب ان تكون واضحه ومفهومه ومناسبه للافراد ومتفق عليها بصوره كبيره
هي *
- الرؤيه ✓
- الرساله
- التخطيط
- التفكير



- ✓ الفرق التي تعتمد على نفسها في الاداره والتخطيط هي * 1/1
- مسيره ذاتيا ✓
- وظيفيه
- افتراضيه
- فرق حل المشكلات
- ✓ احد الاتيه ليست من اسباب ظهور الاخطاء الشائعه عند الطلبة * 1/1
- طبيعه المفاهيم
- الفروق الفرديه ✓
- ضعف استخدام المعارف
- الاعتماد على الحفظ الالي
- ✓ فكر, اعمل مع زميلك, شارك هي من استراتيجيات * 1/1
- الاستقصاء
- التعلم ضمن جماعات ✓
- حل المشكله
- التعلم المباشر
- ✓ شروط مثلث نجاح المشروع هو الوقت والتكلفه ونطاق العمل * 1/1
- صح ✓
- خطأ



✓ من جوانب قوة المشكل في الفريق انه * 1/1

مغامر متحمس

متحدي ديناميكي ✓

باحث عن المعرفة

مبدع غير تقليدي

✓ الفرق التي تعمل بشكل يومي على مهام محددة هي * 1/1

الوظيفيه ✓

الافتراضيه

المتشاركه

المسيره ذاتيا

✓ تحدي خطه العمل وتنظيم الطلبة في مجموعات هي من ضمن خطوات * 1/1

التنفيذ ✓

التقويم

التوجيه

الاعداد



✓ يصبح لدى الفرد قناعه للتغيير في احدى غرف التغيير الاربع التاليه * 1/1

- النكران
- الرضا ✓
- الارتباك
- التجديد

✓ 1/1 مرحلة اتركان الذي يؤدي فيه استخدام وسائل التكنولوجيا الى حدوث تغيير شامل في نظام التعليم ولا يمكن القيام بعملية التعليم والتعلم دون استخدام هذه الوسائل هي *

- الانتقال
- الاستبدال
- التطوير
- التحول ✓

✓ 1/1 مرحله الاحتفال بالانتصارات في اداره التغيير تعتبر من *

- رؤيه مشتركه
- الاقتناع
- اهداف جزئيه ✓
- المقاومين

